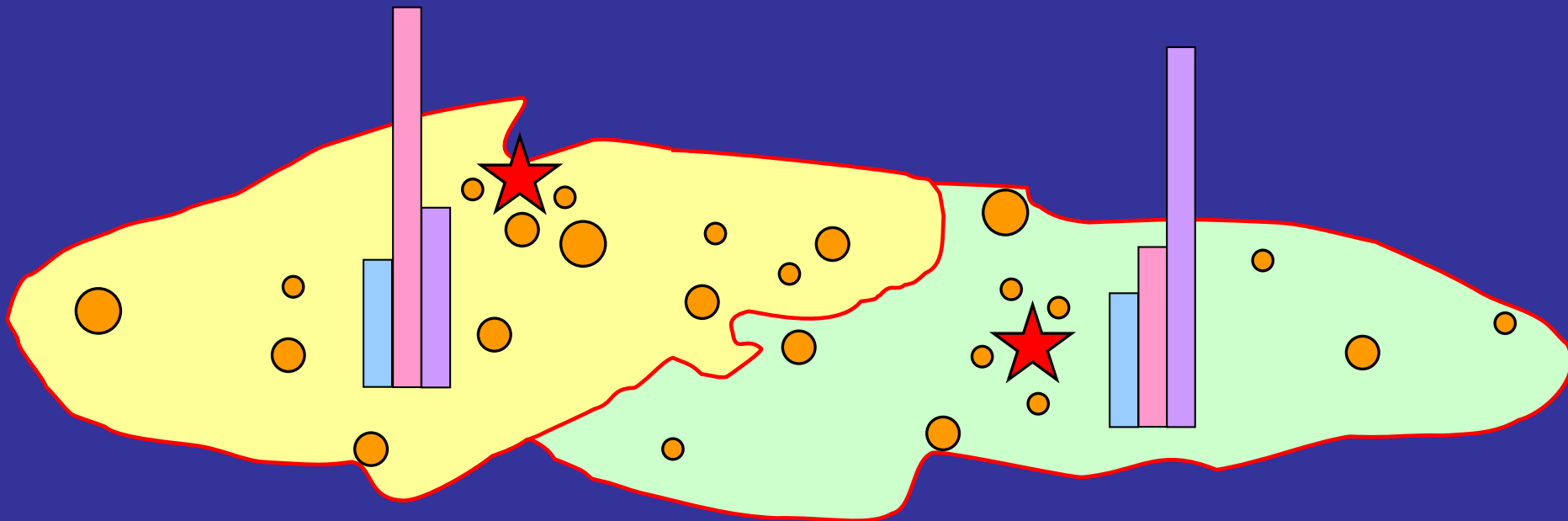


# СТРАНОВЕДЕНИЕ: ТЕОРИИ И МЕТОДЫ

## ПРОЦЕ: ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ

А.И. Трейвиш

### ЛЕКЦИЯ 1. Что такое страна. Основные правила, задачи и жанры страноведения



# ОСНОВНЫЕ ПОСОБИЯ

- Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы.** – М.: Аспект Пресс, 2001. PDF у лектора, переслать старостам?
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник под ред. А.Д. Воскресенского** – М.: Магистр ИНФРА-М, 2014, 2015. Дост. <https://mgimo.ru/library/publications/1008432/>
- Географическое положение и территориальные структуры: памяти И.М. Маергойза.** – М.: Нов. хронограф, 2012. Дост. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_007572813](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007572813)
- Социально-экономическая география: понятия и термины под ред. А.П. Горкина** – Смоленск: Ойкумена, 2013. Дост. <https://freedocs.xyz/pdf-450276872>
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география.** – М.: Аспект Пресс, 2002 Дост. <https://nashol.com/012061065531/geopolitika-i-politicheskaya-geografiya-kolosov-v-a-mironenko-n-s-2001.html>
- А.Ю. Скопин. Введение в экономическую географию.** – М.: ВЛАДОС, 2001
- + атласы, справочники, энциклопедии стран мира. В Сети их много – на любой вкус и спрос.

# **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН КУРСА**

**ЛЕКЦИЯ 1. Что такое страна. Основные жанры страноведения**

**ЛЕКЦИЯ 2. Экономические основы геострановедческого исследования. Метод сравнения и аналогии**

**ЛЕКЦИЯ 3. Этнокультурные основы. Типология стран**

**ЛЕКЦИЯ 4. Геополитика и страна. Приемы геополитич. анализа**

**ЛЕКЦИЯ 5. Географическое положение страны, способы его оценки**

**ЛЕКЦИЯ 6. Территория и границы, конфигурация страны**

**ЛЕКЦИЯ 7. Природа и ее оценка в общественном страноведении**

**ЛЕКЦИЯ 8. Образ страны. Путешествие – полевой метод страноведа**

**ЛЕКЦИЯ 9. Население и расселение в стране**

**ЛЕКЦИЯ 10. Хозяйство страны и его территориальная структура**

**ЛЕКЦИЯ 11. Районы и районирование страны**

**ЛЕКЦИЯ 12. Страны-гиганты и страны-карлики**

**ЛЕКЦИЯ 13. Принципы полимасштабности и релятивности в срановедении**

**ЗАЧЕТ ПО ПИСЬМЕННЫМ ТЕСТАМ (промежуточный + итоговый с учетом активности на лекциях)**

**ЗАДАЧА КУРСА – рассказать вам, каковы страны мира, как мы их изучаем. И заодно – о законах геогр. изучения конкретных территорий (в т.ч. стран), его правилах и нормах.**

**Некоторые общие правила учебно-научного сочинения, они же советы студентам, по В.В. Радаеву**

(«Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил». – М.: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001)

- **Следите за МЕЛОЧАМИ, соблюдайте стандартные процедуры**
- **Составляя ВВЕДЕНИЕ к работе, поясните слова в ее названии**
- **Не берите случайное ОПРЕДЕЛЕНИЕ главных понятий (терминов), ищите разные, проверяйте, сравнивайте и выбирайте лучшее или вводите свое**
- **Четко излагайте свои намерения и ЦЕЛИ, обосновывайте каждое ДЕЙСТВИЕ, применение ПОДХОДОВ и МЕТОДОВ, формулируйте РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ключевое слово этого курса – СТРАНОВЕДЕНИЕ:  
изучение, знание, понимание страны (стран).

## А ЧТО ТАКОЕ СТРАНА? ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

- Старин.: *сторона света*, часто как синоним страны: «родимая сторонка», «чужая сторона».
- В физ. географии: крупная *территория*, единица при родно-ландшафтного районирования, выделяемая по геогр. положению (приморская, тропическая или иному признаку (страна вулканов, озер, лемуриков и пр.).
- В политической и всей общественной географии: *территория с известными границами и государственным суверенитетом [= государство?] или находящаяся [временно?] под властью другого государства [«лазейка» для вероятных будущих государств?]*  
Вариант: *часть политического пространства, выделенная по ряду признаков и не имеющая, в отличие от государства, жесткого правового значения.*

# Что из этого следует?



И то,  
и другое?



Природная страна-материк, но не  
страна людей (ничья по конвен-  
ции 1959 г.

И то,  
и другое



# ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

• **Брокгауз, Ефрон (1890-1907):** Организация оседлого НАСЕЛЕНИЯ (1), занимающего определенную ТЕРРИТОРИЮ (2) и подчиняющегося одной ВЛАСТИ (3).

**БСЭ (3-е изд., 1969-78):** политическая форма организации жизни ОБЩЕСТВА (1а), возникающая в результате деятельности публичной власти.

**Признаки:** 1) гос. механизм, аппарат принуждения; 2) ПРАВО (3а), закрепляющее порядок в обществе и деятельности государства\*; 3) территория.

*\* Государство без права – это шайка разбойников (Св. Августин, 354-430 гг. н.э.)*

*—Поскольку государство строится по территориальному принципу, этот термин иногда неточно употребляют как синоним понятия «страна».*

**Энциклопедический словарь «Конституция Российской Федерации» (1997):** Властная структура, обладающая СУВЕРЕННЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ (3б) решать вопросы организации общества в МАСШТАБАХ СТРАНЫ (2а).

• **Oxford Advanced Dictionary (1995):** a country considered as an organized political community controlled by one government; the territory occupied by this.

**Горкин (ред): Социально-экономическая география: понятия и термины (2013):** политическое образование, обладающее государственным суверенитетом

# СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СТРАНА» и «ГОСУДАРСТВО» (из А.Ю. Скопина)

**ГОСУДАРСТВО** – политико-юридическая форма существования **СТРАНЫ**.

**СТРАНА** – территориальная (географическая) форма существования **ГОСУДАРСТВА**.

Но как быть с владениями, колониями, автономиями без полного гос. суверенитета – они страны, но еще не государства?

Была ли страной доколониальная и Британская Индия, а если да, то одной или многими? Или: когда государством стала, напр., Австралия?



# СЛОВА «СТРАНА» И «ГОСУДАРСТВО» ВО ВСЕХ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ РАЗНЫЕ, НО ЕСТЬ И ОБЩЕЕ; ОНИ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЮТСЯ КАК СИНОНИМЫ.

*Там, где солнце встает,  
Где красный восток,  
Новый день настает  
В нашей стране.*

*Как ее не любить?  
Ведь страна – не страницы истории,  
Не границы, не территории.  
Наша страна – это люди,  
А люди – это наша страна!*

**ЗНАЧИТ, СТРАНУ «ДЕЛАЮТ» ИМЕННО И ТОЛЬКО ЛЮДИ,  
А ТЕРРИТОРИЯ – ЕЁ ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ПРИЗНАК?**

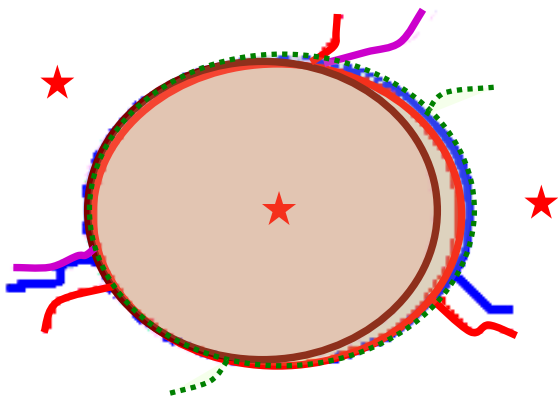
**НЕВЕРНО.** Хотя без людей (народа, нации) страна может быть только природной, «бесчеловечной», в определениях как страны, так и государства всегда есть *территория* или земля. Без неё их тоже не бывает.

# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ «СТРАНЫ ЛЮДЕЙ»

1. **Государственная общность:** политическое устройство, законы, столица
2. **Национальная общность:** этнос, его культура, традиции, навыки
3. **Экономическая общность:** валюта, тамож. режим, уровень развития
4. **Природно-территориальная общность:** географическое положение, границы, тип природных ландшафтов, ресурсов и условий

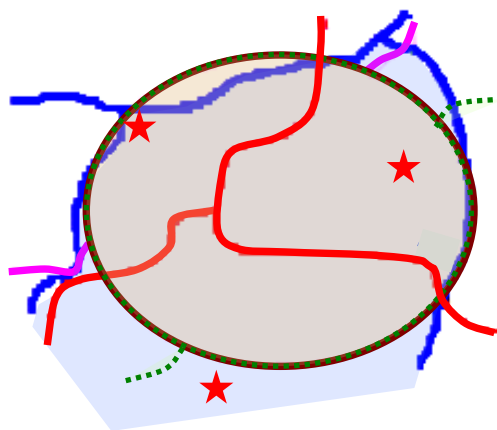
## ПРИМЕРЫ СОЧЕТАНИЯ ПРИЗНАКОВ

БЕССПОРНАЯ СТРАНА



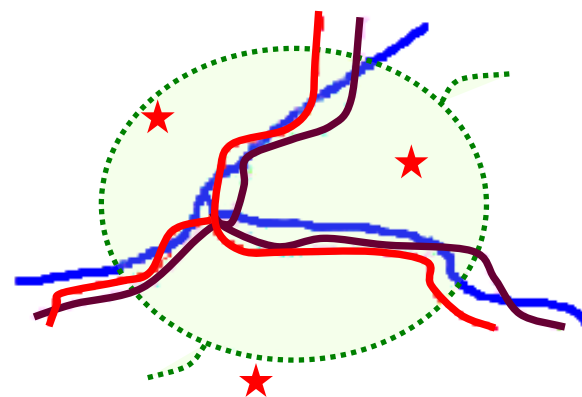
Г + Н + Э + Т

УСЛОВНАЯ СТРАНА



Г - Н + Э + Т

ДРУГОЙ АРЕАЛ



Г - Н - Э + Т

## ГРАНИЦЫ

— политические  
★ столицы

— этнические

— экономические

..... другие  
(природные)

**ЕСТЬ СТРАНЫ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ  
«СТРАНОСТИ» (Исландия, Португалия,  
Камбоджа, обе Кореи), «МЕЖГОСУДАРСТВЕН-  
НЫЕ» И «БЕЗГОСУДАРСТВЕННЫЕ» (Страна  
Басков, Курдистан, Тибет);**

**ЕСТЬ «МНОГОСТРАНОВЫЕ ГОСУДАРСТВА»  
(практически все гиганты мира) И  
«НЕПОЛНОСТРАНОВЫЕ» (напр. Ватикан);  
НЕПРИЗНАННЫЕ И ЧАСТИЧНО  
ПРИЗНАННЫЕ (Тайвань, Косово, Абхазия).**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВ, В ОТЛИЧИЕ ОТ СТРАН,  
ВАЖНО ПРИЗНАНИЕ!**

Предисловие .....	3
Введение .....	5
Пояснительные примечания и сокращения .....	6
Козффициенты перевода системы мер .....	6
Таблицы по странам и районам (Перечень таблиц см. ниже) .....	13
Технические примечания .....	222
Географические границы .....	222
Примечания к статистическим показателям .....	222
Общие показатели .....	222
Экономические показатели .....	223
Показатели социального развития .....	226
Показатели по окружающей среде .....	227
Глоссарий .....	229
Библиография .....	237
Источники статистических данных .....	239



## АБХАЗИЯ?

### Перечень таблиц

Австралия .....	14
Австрия .....	15
Азербайджан .....	16
Албания .....	17
Алжир .....	18
Ангола .....	19
Андорра .....	20
Антигуа и Барбуда .....	21
Аргентина .....	22
Армения .....	23
Аруба .....	24
Афганистан .....	25
Багамские Острова .....	26
Бангладеш .....	27
Барбадос .....	28
Бахрейн .....	29
Беларусь .....	30
Белиз .....	31
Бельгия .....	32
Бенин .....	33
Бермудские Острова .....	34
Болгария .....	35

Сирийская Арабская Республика .....	177
Словацкая Республика .....	178
Словения .....	179
Соединенные Штаты Америки .....	180
Соломоновы Острова .....	181
Сомали .....	182
Судан .....	183
Суринам .....	184
Сьерра-Леоне .....	185
Таджикистан .....	186
Таиланд .....	187
Танзания, Объединенная Республика .....	188
Того .....	189
Тонга .....	190
Тринидад и Тобаго .....	191
Тунис .....	192
Туркменистан .....	193
Турция .....	194
Уганда .....	195
Узбекистан .....	196
Украина .....	197
Уругвай .....	198
Фиджи .....	199
Филиппины .....	200
Финляндия .....	201
Франция .....	202
Французская Гвиана .....	203
Французская Полинезия .....	204
Хорватия .....	205
Центральноафриканская Республика .....	206
Чад .....	207
Чешская Республика .....	208
Чили .....	209
Швейцария .....	210
Швеция .....	211
Шри-Ланка .....	212
Эквадор .....	213
Экваториальная Гвинея .....	214
Эритрея .....	215
Эстония .....	216
Эфиопия .....	217
Югославия, Федеративная Республика .....	218
Южная Африка .....	219
Ямайка .....	220
Япония .....	221

## ТАЙВАНЬ?



## ТУРЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНОГО КИПРА?

# СКОЛЬКО В МИРЕ ГОСУДАРСТВ?

Полностью независимых и признанных (на 2017 г.):  
**193** члена ООН + наблюдатели: Ватикан, САДР, Палестина

Непризнанных и признанных частично: от 12 до 120

Спорных с неопределенным статусом: от 4 и  
более (Зап. Сахара, Азад Джамму и Кашмир и др.)

Зависимых территорий (в т.ч. географически отделенных от  
«материнской», с автономным статусом): от 65

· Виртуальных, курьезных, полуфантастических:  
20 или больше

В серьезных справочниках и энциклопедиях:  
от 200, иногда до 270 (с «территориями»).

В менее строгих и солидных источниках: до 300-350

**Итак, главный объект страноведа — страна, а главный способ её ведения, познания — синтез разной информации, знаний, необходимых для изучения многих характерных для неё признаков**

**УСЛОВИМСЯ, ЧТО В РАМКАХ КУРСА СТРАНОЙ БУДЕМ СЧИТАТЬ ТЕРРИТОРИЮ, ВЫДЕЛЯЕМУЮ ПО РЯДУ ОБЩЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ.**

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО – ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ (ПОЛИТИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ), Т.Е. ПО НАЛИЧИЮ ГОСУДАРСТВА ИЛИ ХОТЯ БЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОСТАВЕ БОЛЕЕ КРУПНОГО.**

**(ТО ЕСТЬ ВСЁ ЖЕ НЕ ЛЮБОГО, А ИМЕЮЩЕГО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СТАТУС, ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРИЗНАННЫЙ В МИРЕ)**

# РАСШИРЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАНОВЕДЕНИЯ:

ветвь географии, изучающая конкретные территории: материки, страны (государства), их группы и их (крупные) части, районы.

В других языках термин «страноведение» часто так и звучит.

По-нем. Länderkunde, земле- (страно-) ведение. По англ. regional studies, региональные исследования...



КАТАЛОГЪ	
КНИГИ СЕЯ	
ВСѢХЪ ГЛАВЪ И ПРЕДЛОЖЕВЪ	
ПОКАЗАНЫ СЪДЕРЖАЩИ.	
ГЕНЕРАЛЬНАЯ	
ГЕОГРАФИЯ	
КНИГА ПЕРВАЯ.	
ГЛАВА ПЕРВАЯ.	
О различии странъ, о различии, и худшости	
и оныхъ предположений.	
1	О различии странъ.
2	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
3	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
4	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
5	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
6	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
7	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
8	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
9	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
10	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
11	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
12	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
13	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
14	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
15	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
16	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
17	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
18	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
19	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
20	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
21	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
22	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
23	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
24	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
25	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
26	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
27	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
28	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
29	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
30	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
31	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
32	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
33	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
34	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
35	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
36	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
37	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
38	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
39	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
40	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
41	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
42	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
43	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
44	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
45	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
46	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
47	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
48	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
49	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
50	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
51	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
52	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
53	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
54	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
55	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
56	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
57	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
58	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
59	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
60	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
61	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
62	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
63	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
64	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
65	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
66	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
67	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
68	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
69	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
70	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
71	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
72	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
73	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
74	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
75	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
76	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
77	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
78	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
79	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
80	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
81	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
82	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
83	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
84	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
85	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
86	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
87	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
88	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
89	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
90	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
91	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
92	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
93	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
94	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
95	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
96	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
97	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
98	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
99	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.
100	О различии оныхъ оныхъ, и о ихъ оныхъ.

Бернхард Варениус. Geographia generalis (Всеобщая география), 1650

Русский перевод 1718 г.

Первым разделил географию на сквозную (тематическую, отраслевую) и региональную

# Почему у страноведения нет единой теории (их много, но они «о том и о сём, от геологии до идеологии», но не обо всём)?

## Два научных подхода и вида знаний:

- **Номотетический**, от греч. *номос* – закон + *ти* – полагать, устанавливать: обобщающий, выявляющий строгие законы (для «точных» наук)
- **Идио- (идео-) графический**, от греч. *идиос* – особый, своеобразный, или от *эйдос*, *идеа* – вид, образ + *графей* – писать): описывающий особые, отдельные явления и их сочетания (для многих видов гуманитарного знания, включая страноведение). Он не устарел, потому что страна – своего рода личность, «**геоиндивид**» по А. Геттнеру и Л.С. Бергу. Без учёта этого её, как и человека, не понять, не предугадать её поведение



# **Три задачи географа-страноведа, связанные с полимасштабным подходом**

- 1. Сравнивать данную территорию (страну) с другими, показывать ее положение относительно внешнего мира**
- 2. «Вскрывать» ее внутреннюю пространственную структуру (главные части, фокусы, оси)**
- 3. Соединять 1 и 2, изучая стыки внутреннего и внешнего миров и возможные структуры, возникающие на этих стыках**

# Опасности научного страноведческого исследования

- **Мономасштабность** и отсутствие сравнений
- **Справочность, энциклопедичность**, чреватые вырождением исследования в механическую сводку цифр и фактов без их объяснения
- **Компилятивность** (от лат. *compilatio* – ограбление), заёмность, реферативность – мешанина чужих идей и суждений, когда легко попасть в плен противоречивых, устаревших и ошибочных представлений
- **Привнесение готовых схем или заданного** (напр., заказанного кем-то) **результата**

# ЖАНРЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ

ТИП	ПРОГРАММА	ЦЕЛЬ	МЕТОД	ПРОДУКТ
НАУЧНОЕ	Исследовательская	Новое знание	Анализ и синтез знаний, научный поиск	Открытие, обобщение, теория, метод
ИНФОРМАЦИОННОЕ	Коллекторская	Накопление, систематизация и трансляция знаний	Сбор, хранение и передача информации	База данных, справка, обзор
РЕКЛАМНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЕ	Презентационная	Впечатление, побуждение, призыв	Художественный синтез, живописание	Образ, бренд, рекламный продукт
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	Учебно-воспитательная	Передача знаний, навыков, профессионализма и мировоззрения	Преподавание, контроль восприятия и усвоения материала	Учебные курсы, методики, пособия, подготовленные специалисты

*Географ низкого полета,  
Наполнив фактами корыто,  
Не ошибётся ни на йоту -  
Всё ясно, всё ему открыто.*

*Географ высшего пошиба,  
Не видя в фактах постоянства,  
Лица не прячет от ошибок -  
Вкушает прелести пространства.*

### **СОВЕТ, ВЫТЕКАЮЩИЙ ИЗ ОПЫТА:**

**при подготовке творческих учебных работ лучше по возможности сочетать жанры и программы, хотя бы две: научно-исследовательскую (если у вас много первичных данных, таблиц, карт, старайтесь извлечь из них качественные научные выводы) и информационно-коллекторскую (это создаст прочный «тыл для высокой науки» и поможет подкрепить выводы)**

# ИССЛЕДОВАНИЕ и ИЗЛОЖЕНИЕ

- **ИССЛЕДОВАНИЕ** как процесс познания имеет разные задачи и очередность. Оно начинается с любого наблюдения, факта (материала), с нового заманчивого метода, с гипотезы, нуждающейся в проверке. Может перескакивать, кружить и т.д.
- **ИЗЛОЖЕНИЕ** информирует коллег и публику об исследовании, как правило, по типовой схеме. Начинается с постановки проблемы, цели и задач (введение), обзора достижений предшественников (реферата). Кончается оригинальными выводами и открытыми вопросами на будущее (заключение).