

О. И. Глазунова

**ГРАММАТИКА
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

**В УПРАЖНЕНИЯХ И
КОММЕНТАРИЯХ**

МОРФОЛОГИЯ



О. И. Глазунова

ГРАММАТИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА
В УПРАЖНЕНИЯХ И
КОММЕНТАРИЯХ.
Морфология

4-е издание



Санкт-Петербург

«Златоуст»

2007

УДК 811.161.1

Глазунова О.И.

Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. — 4-е изд. — СПб.: Златоуст, 2007. — 424 с.

Glazunova O.I.

Russian grammar in exercises and comments Morphology. — 4th ed. — St. Petersburg: Zlatoust, 2007. — 424 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редактор: *А.В. Аверина*

Корректор: *М.Ю. Абакумова*

Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Сборник упражнений, включающий наиболее важные разделы практической грамматики, а также теоретический материал, необходимый для их выполнения. Задания построены на основе наиболее частотных конструкций разговорной речи. Уделяется внимание контекстуальному и стиливому употреблению языковых единиц. Наиболее сложные для выполнения упражнения снабжены ключами. Для среднего и продвинутого этапов обучения, а также для подготовки к сдаче ТРКИ-2 (гуманитарные науки и журналистика), ТРКИ-3.

© Глазунова О.И., 2000, 2003,
2005, 2007

ISBN 978-5-86547-454-8

© ЗАО «Златоуст», 2000,
2003, 2005, 2007

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 11.10.07. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ 4725.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел. (7-812) 346-06-68, (7-812) 703-11-54, факс (7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru, http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано по технологии CtP в ОАО «Печатный Двор» им А.М. Горького. 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в именительном падеже	7
Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже	12
Родительный падеж с предлогами	17
Существительные, прилагательные и определительные местоимения в дательном падеже	28
Дательный падеж с предлогами	32
Существительные, прилагательные и определительные местоимения в винительном падеже	38
Отрицательные конструкции с существительными в винительном и родительном падежах	40
Винительный падеж с предлогами	45
Существительные, прилагательные и определительные местоимения в творительном падеже	55
Творительный падеж с предлогами	64
Существительные, прилагательные и определительные местоимения в предложном падеже	73
Материал для повторения. Раздел 1	85

Раздел 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные	104
Полные и краткие прилагательные	107
Степень сравнения прилагательных: сравнительная степень	112
Степень сравнения прилагательных: превосходная степень	116
Прилагательные <i>разный, различный, разнообразный</i>	123
Прилагательные <i>особый, особенный</i>	127
Прилагательные <i>(не)обычный, (не)обыкновенный</i>	129
Прилагательные <i>жесткий, жестокий</i>	133
Прилагательные <i>дружелюбный, дружественный, дружеский,</i> <i>дружный</i>	135
Прилагательные <i>медленный, медлительный</i>	138
Прилагательные <i>длинный, длительный</i>	140
Прилагательные <i>короткий, краткий</i>	142
Прилагательные <i>виноватый, виновный</i>	144
Материал для повторения. Раздел 2	146

Раздел 3. МЕСТОИМЕНИЕ

Личные и притяжательные местоимения третьего лица	155
Указательные местоимения <i>это, этот, тот</i>	158
Возвратное местоимение <i>себя</i>	161
Местоимение <i>свой</i>	165
Отрицательные местоимения <i>никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего</i>	169
Неопределённые местоимения <i>некто, нечто, некий, некоторый</i> и числительное <i>несколько</i>	174
Местоимения <i>каждый, любой, всякий</i>	178
Местоимение <i>весь</i> , прилагательные <i>целый, полный</i>	185
Материал для повторения. Раздел 3	189

Раздел 4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Порядковые числительные	196
Количественные числительные	200
Дробные числительные	207
Собирательные числительные	211
Материал для повторения. Раздел 4	212

Раздел 5. НАРЕЧИЕ

Образование наречий	217
Степени сравнения наречий	221
Отрицательные наречия	223
Наречия <i>уже</i> и <i>ещё</i>	225
Наречия <i>тоже</i> и <i>также</i>	230
Материал для повторения. Раздел 5	235

Раздел 6. ЧАСТИЦЫ

Образование частиц	240
Частицы <i>именно</i> и <i>как раз; разве</i> и <i>неужели</i>	243
Частицы <i>-то, -нибудь, кое-</i>	247
Материал для повторения. Раздел 6	251

Раздел 7. ГЛАГОЛ

Глаголы с чередованием согласных в корне	255
Глаголы с чередованием гласных в корне	261
Образование форм прошедшего времени от глаголов на <i>-чь, -сти, (-эти), -ти, -ереть</i>	263
Образование форм прошедшего времени от глаголов с суффиксом <i>-ну-</i>	268

Глаголы с суффиксами <i>-ова-</i> , <i>-ева-</i> , <i>-ва-</i>	270
Глаголы с постфиксом <i>-ся</i>	273
Образование видов глаголов.....	278
Виды глаголов в инфинитиве.....	281
Виды глаголов в прошедшем и будущем времени.....	289
Виды глаголов в императиве.....	297
Глаголы движения в настоящем времени и в инфинитиве.....	304
Глаголы движения в прошедшем времени.....	311
Глаголы движения в будущем времени.....	315
Глаголы движения в императиве.....	318
Глаголы движения в переносном значении.....	321
Глаголы движения с приставками <i>в-</i> , <i>вы-</i> ; <i>при-</i> , <i>у-</i>	325
Глаголы движения с приставками <i>по-</i> , <i>до-</i> ; <i>про-</i>	332
Глаголы движения с приставками <i>под-</i> , <i>от-</i> ; <i>с-</i>	338
Глаголы движения с приставками <i>пере-</i> , <i>об-</i> , <i>за-</i>	343
Материал для повторения. Раздел 7.....	349
Ключ к упражнениям.....	369
Грамматические таблицы	
Предлоги и их значения.....	401
Прилагательные, частично совпадающие по звучанию.....	410
Суффиксы прилагательных.....	415
Количественные и порядковые числительные.....	419
Склонение количественных числительных.....	421
Притяжательные местоимения и местоимение <i>весь</i>	422

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник упражнений по грамматике русского языка представляет собой комплексное учебное пособие, которое может быть использовано параллельно с учебником “Давайте говорить по-русски” или независимо от него. Сборник включает упражнения, охватывающие наиболее важные для иностранцев разделы морфологии: предложно-падежную систему русского языка, особенности употребления глагольной лексики, прилагательных, местоимений, наречий, количественных, порядковых и дробных числительных, а также теоретический материал, способствующий оптимальному выполнению упражнений. Пособие предназначено для студентов-иностранцев среднего и продвинутого этапов обучения. Обилие комментариев и грамматических таблиц даёт возможность выполнять задания не только под руководством преподавателя, но и самостоятельно.

Специально разработанные упражнения направлены на закрепление, активизацию и развитие навыков владения русским языком и построены на основе наиболее частотных конструкций разговорного языка. В сборник включены пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания и отрывки из русской поэзии, которые составляют фоновые знания носителей русского языка. Для удобства усвоения лексический материал систематизирован в соответствии с грамматическими темами.

Теоретический материал, представленный в виде комментариев к упражнениям и грамматических таблиц в конце пособия, способствует лучшему усвоению наиболее сложных разделов русской грамматики и выполнению представленных в пособии упражнений. Наряду с традиционными темами, часто встречающимися в учебных пособиях по русскому языку как иностранному, в сборник включены упражнения, раскрывающие особенности контекстуального и стилового употребления близких по значению приставок, предлогов и лексем, образования и употребления частиц в разговорном языке, чередования гласных и согласных букв при словообразовании.

Каждый раздел дополнен материалом для повторения, который базируется на оригинальных текстах, а также предложениях и отрывках из произведений русской классической литературы. В конце сборника дан ключ к наиболее сложным упражнениям.

Автор выражает искреннюю признательность рецензенту рукописи - кандидату филологических наук Е.Р.Ласкаревой за замечания и полезные рекомендации, высказанные при прочтении.

Отзывы и предложения по данному изданию вы можете направить по адресу издательства «Златоуст» или по электронной почте: glazunova@hotmail.com.

Раздел 1

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

13 Существительные, прилагательные и определительные местоимения в русском языке изменяются по родам, числам и падежам. В русском языке три рода: **мужской род**, **женский род** и **средний**; два числа: **единственное число** и **множественное число**, шесть падежей: **именительный** (кто?, что?), **родительный** (кого?, чего?), **дательный** (кому?, чему?), **винительный** (кого?, что?), **творительный** (кем?, чем?) и **предложный** (о ком?, о чём?).

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в именительном падеже

1. *Прочитайте и переведите существительные. Обратите внимание, к какому роду они относятся.*

*Мужской род**: автомобиль, рояль, календарь, строитель, корабль, ансамбль, госпиталь, рубль, контроль, спектакль, Кремль, картофель, кашель, тополь, уголь, день, корень, ливень, дождь, путь, туннель, локоть, ногооть, огонь, ремён, бюллетён, камень, уровень, январь, февраль, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

*Женский род***: жизнь, радость, боль, свежесть, часть, власть, грязь, обувь, дверь, скатерть, смерть, кровать, метель, печаль, прибыль, пыль, щель, цель, постель, мысль, площадь, тетрадь, грань, ткань, цепь, ладонь, память, очередь, осень.

* К мужскому роду относятся существительные с суффиксами
-арь, -тель.

** К женскому роду относятся существительные с суффиксами
-нь, -еть, -ость, -сть,
-зь, -вь, -нь.

2. Определите род существительных.

Дом, окно, ненависть, поле, улица, мяч, коробка, кровь, проспект, апрель, жизнь, провинция, сукно, совесть, кофе, имя, полёт, боль, баня, санаторий, печь, дождь, альбом, плащ, уверенность, секретарь, дядя, уют, помощь, тетрадь, день, месяц, злость, путь, свекровь, знамя, дочь, престель, урожай, роль, ухо, любовь, автомобиль, связь, гриб, грусть, неделя, метель, вниманис, скорость, кашель, пропасть, совет, бровь, врач, даль, болезнь, отношение, доблесть, куст, мужество, ночь, мальчишка, степь, болото, сыпь, соль.

3. К существительным (Упражнение 2) подберите прилагательные. С некоторыми из словосочетаний составьте предложения.

4. От существительных образуйте форму множественного числа.

а) Существительные женского и мужского рода с основой на твёрдый согласный: мера — меры; цифра — ... , просьба — ... ; газета — газет**ы**, клетка — ... , беседа — ... ; магазин — магазин**ы**, проспект — ... , столица — ... ; страна — стран**ы**; сосна — ... , стена — ... , цена — ... ; завод — завод**ы**, билет — ... , мороз — ... ; стол — стол**ы**, гол — ... ; угол — угол**ы**, посол —

Существительные женского и мужского рода с основой на мягкий согласный, шипящий или <j>: башня — баш**ни**, песня — ... ; цель — цел**и**, конь — ... , товарищ — ... , крепость — ... ; мышь — мыш**и**, брошь — ... , пляж — ... , груша — ... , кожа — ... ; аудитория — аудитори**и**, традиция — ... , станция — ... ; музей — музе**и**, герой — ... , санаторий —

Существительные женского и мужского рода с основой на -к, -г, -х: марка — мар**ки**, палка — ... , муха — ... ; волк — волк**и**, сок — ... , налог — налог**и**, порок — ... , орех — ... ; учебник — учебник**и**, собака — ... ; враг — враг**и**, друг — друг**я**.

б) Существительные среднего рода и некоторые существительные мужского рода: лес — лес**а**, снег — ... ; глаз — ... ; берег — бер**ег**а, вечер — ... , поезд — ... , город — ... , остров — ... ; учитель — учит**ель**я, государство — государ**ств**а, производство — ... ; здание — зд**ан**ия, сомнение — ... , впечатление — ... ; облако — об**лак**а, дело — ... , право — ...

... ; поле — пол**я**, море — ... ; чудо — чуд**ес**а, небо — ... ; яблоко* — яб**лок**и, ухо* — уш**и**, плечо* — пл**еч**и; край — край**а**.

* От некоторых существительных среднего рода множественное число образуется с помощью окончания **-и**.

в) Особенности образования форм множественного числа у некоторых существительных мужского и среднего рода: гражданин (гражданка) — граждане, англичанин (англичанка) — англичане, датчанин (датчанка) — ... , крестьянин (крестьянка) — крестьяне, армянин (армянка) — ...; брат — братья, стул — ... , лист** — ... , крыло — крылья, дерево — деревья; время — времена, имя — ... , племя — ... , знамя — знамена; котёнок — котята, утёнок — ... , цыплёнок — ... , волчонок — волчата, зайчонок — ... ; день — дни, сон — сны, звонок — звонки, молодец — молодцы, глупец — ... , конец — ... ; человек — люди***.

** Существительные *лист, корень, цвет* имеют два значения и образуют две формы множественного числа: *листы бумаги, листья на деревьях; корни дерева, корни для супа, полевые цветы, яркие цветы.*

*** Форма множественного числа от существительного *человек* употребляется только после числительных: *пять (шесть, ...), несколько человек.*

5. Вместо точек вставьте окончания прилагательных и причастий.

1. Утро туманн..., утро сед..., Нивы печальн..., снегом покрыт..., Нехотя вспомнишь и время* был..., Вспомнишь и лица, давно позабыт... (И.Тургенев); 2. Мой верн... друг! мой враг коварн... ! Мой царь! мой раб! родн... язык! Мой стих — как дым алтарн...!

Как вѣзов яростн... — мой крик! (В.Брюсов); 3. Ведь где-то есть прост... жизнь и свет, Прозрачн..., тёпл... и весёл... (А.Ахматова); 4. Вечер нежн... . Сумрак важн... . Гул за гулом. Вал за валом. И в лицо нам ветер влажн... Бьёт солёным покрывалом (О.Мандельштам); 5. Я помню чудн... мгновенье: Передо мной явилась ты, Как мимолётн... виденье, Как гений чистой красоты (А.Пушкин); 6. Син... небо, цветн... дуга. Тихо стени... бегут берега (С.Есенин); 7. Вечерн... звон, вечерн... звон! Как много дум наводит он (И.Козлов); 8. Ты и убог..., Ты и обильн..., Ты и могуч..., Ты и бессильн..., Матушка-Русь! (Н.Некрасов); 9. Ночи безумн..., ночи бессонн..., Речи несвязн..., взоры устал... . Ночи, последним огнём озарённ..., Осени поздней цветы запоздал... (А.Апухтин); 10. Слезы людск..., о слезы людск..., Льётесь вы ранней и поздней порой. Льётесь безвестн..., льётесь незрём..., Неистощим..., неисчислим..., — Льётесь, как льются струи дождей... В осень глухую, порою ночной (Ф.Тютчев).

* В именительном и винительном падеже совпадают окончания неодушевлённых существительных (мужского и среднего рода) и согласующихся с ними прилагательных, причастий.

6. Прочитайте и запомните собирательные существительные. В скобках укажите, какие предметы они обозначают.

а) Мебель (... , ... , ...), обувь (... , ... , ...), бельё (... , ... , ...), посуда (... , ... , ...); человечество (... , ... , ...), молодёжь (... , ... , ...).

б) Интеллигенция, беднота; сахар, мука, рис, мясо; картофель, морковь, лук; клубника, малина; внимание, радость, уверенность, молодость, отношение, темнота.

! Собирательные существительные употребляются в единственном числе.

7. От существительных (Упражнение 2), если можно, образуйте форму множественного числа. Объясните ваш выбор.

8. Прочитайте и запомните существительные, которые в русском языке употребляются только во множественном числе.

Очки, ножницы, брюки, сани; сutki, сливки, шахматы, шашки, каникулы, часы, духи, деньги, обои, дрожжи, щи, хлопоты, ворота.

Подберите к существительным прилагательные. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Конструкции, которые надо запомнить

что (Им.п.) — что (Им.п.)

что — это что

что есть что

S

P

Москва́ — столица́ Росси́и.

Повторение́ — это́ лучший способ запомнить прочитанное.

Корень́ есть главная́ часть слова́, определяющая́ его́ основное значение́.

I. Конструкция **что — это что** синонимична конструкции **что — что**, но дополнительно указывает на особое значение информации, выраженной предикатом. Сравните: *Москва́ — (это не просто́ город,) это столица́ Росси́и.*

II. Конструкция **что есть что** относится к научному стилю речи.

III. При обычном порядке слов субъект, как правило, предшествует предикату, выражающему более общее по сравнению с ним понятие. Обратный порядок слов используется при ответах на вопросы к субъекту: — *Какой́ город́ является́ столицей́ Росси́и?* — *Столица́ Росси́и — Москва́.*

9. Используя конструкции *что — это что* и *что есть что*, дайте все возможные синонимичные варианты предложений. Объясните ваш выбор.

1. Лето — моё самое любимое время года; 2. Москва — крупнейший город России; 3. Фразеология — наука об устойчивых словосочетаниях; 4. Клуба — полоса земли в виде какой-либо фигуры, имеющая замкнутую форму; 4. Орфография — общепринятая система написания слов в данном языке; 5. Ива — кустарник или дерево с гибкими ветвями и узкими листьями; 6. Монография — научный труд, посвящённый изучению одной темы; 7. Метель — сильный ветер со снегом; 8. Лейкемия — заболевание крови; 9. Лексикография — теория и практика составления словарей; 10. Оглавление — список глав и других составных частей книги; 11. Лежебока — тот, кто любит долго лежать, спать; 12. Оттепель — тёплая погода (зимой или ранней весной), сопровождаемая таянием снега; 13. Квас — любимый напиток в нашей семье; 14. Просчёт — ошибка в предположении; 15. Оттиск — статья из журнала или сборника, помещённая в виде отдельной брошюры; 16. Паразит — растение или животное, живущее за счёт другого организма и приносящее ему вред; 17. Суть — самое главное и существенное в чём-то; 18. Эклер — пирожное из заварного теста с кремом внутри; 19. Почва — поверхностный слой земли, благоприятный для растений; 20. Основа слова — часть слова без окончания; 21. Прорубь — отверстие во льду замёрзшего водоёма.

10. Используя конструкцию *что — что*, из данных слов и словосочетаний составьте предложения. Укажите варианты.

1. Наука о растениях, ботаника; 2. Последний месяц весны, май; 3. Врач, профессия гуманная; 4. Следующая станция, “Озерки”; 5. Источники пресной воды, реки и озёра; 6. Театральный жанр, трагедия; 7. Театр драмы и комедии, Таганка; 8. 2003-й год, год Козы; 9. Планета Солнечной системы, Меркурий; 10. Национальный праздник Бразилии, карнавал; 11. Винни Пух, мой любимый литературный герой; 12. Обращение к богу, молитва; 13. Коллекция Русского музея, богатейшая коллекция русской живописи; 14. Хельсинки, конечный пункт нашего назначения; 15. Русский язык, следующее занятие; 16. Самый короткий путь, путь по прямой; 17. Электронная почта, самый удобный вид связи; 18. День весеннего равноденствия, 21 марта; 19. Специалист по детским болезням, врач-педиатр.

11. Используя конструкцию *что — это что*, из данных слов и словосочетаний составьте предложения. Укажите варианты.

1. Спор; смерть разговора (Э.Людвиг); 2. Комбинация войны и спорта; бизнес (А.Моруа); 3. Непременные условия дальнейшего прогресса; беспокойство и неудовлетворённость (Т.Эдисон); 4. Клевета; месть трусов (С.Джонсон); 5. Мать изобретательности; необходимость (Дж.Свифт); 6. Откладывание дел на завтра; искусство не отставать от вчерашнего дня (Д.Маркис); 7. Уважение, которое испытывают к себе никчёмные люди; одно из самых удивительных явлений в современном мире (Э.Хови); 8. Знак согласия; молчание (О.Голдсмит); 9. Мудрость глухцов; недоверчивость (Дж.Биллингс); 10. Седые волосы; признак возраста, а не мудрости (греческая пословица); 11. Пийца нашей жизни; работа. Удовольствия; её десерт (Б.Форбс).

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже

Основные значения и конструкции

<p>1) Выражение значения принадлежности: книга моего отца, ответ студента, мнение опытного преподавателя.</p> <p>2) Выражение определительных отношений: листья клёна, чувство огромной радости, общежитие студентов, транспорт города.</p> <p>3) Обозначение части целого: ножка кухонного стола, окно дома, долька апельсина.</p> <p>4) Выражение количественных значений: два крупных яблока, пять пальцев, полтора</p>	<p>процента, много (мало) ошибок, несколько вариантов, килограмм апельсинов.</p> <p>5) В отрицательных конструкциях у кого? нет чего?; не + глагол + чего?: у него нет опыта, не было (не будет) возможности, не принёс хлеба.</p> <p>6) В сравнительных оборотах: быстрее ветра, ярче солнца, холоднее льда.</p> <p>7) С отглагольными существительными: исполнение желания, произношение звуков.</p>
--	--

12. Используя образец, дайте отрицательный вариант предложений.

Образец: На улице дождь — На улице нет дождя (На улице нет ни дождя, ни снега); Купи подарок — не покупай* подарка.

- а) 1. В стакане есть вода; 2. В моём подъезде есть лифт; 3. У водителя есть талоны и карточки; 4. В театре есть буфет; 5. На первом этаже есть гардероб; 6. В гастрономе есть молочный отдел; 7. — Разве у вас есть свободное время? 8. — Скажите, пожалуйста, у вас есть тетради в клетку? 9. Между действиями спектакля есть перерыв; 10. У меня есть своё особое мнение по этому вопросу; 11. В газете есть программа передач на эту неделю.

* В отрицательных конструкциях с императивом чаще всего употребляются глаголы несовершенного вида.

- б) 1. Прочитай* статью в газете; 2. Принеси хлеб, масло и ветчину; 3. Заплати деньги в кассу; 4. Налей молоко в кружку; 5. Объясни своё поведение; 6. Заполните анкету; 7. Возьми новые книги в библиотеке; 8. Сообщь дату приезда; 9. Попросите совет у своего друга; 10. Возьмите тёплые вещи; 11. В этом месяце мы уже получили стипендию.

13. От данных существительных единственного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

а) Сон — сна, лёд — ... ; день — дня; пень — ... , ложь — лжи, любовь — любви.

б) Ковёр — ковра, костёр — ... , осёл — ... , листок — листка, звонок — ... , цветок — ... ; кипяток — кипятка, молоток — ... , коробок — ... , потолок — ... , молодец — молодца; напиток — напитка, довесок — ... , порядок — ... , мизинец — ...; певец — певца, глупец — ... , конец — ... , отец — ... ; ветер — ветра, танец — ... , палец — ... , перец — ... ; камень — камня, кашель — ... , корень — ... , локоть — ... , рынок — ... ; огонь — огня; ребёнок — ребёнка, котёнок — ... , медвежонок —

в) Итальянец — итальянца, ирландец — ... , испанец — ... , африканец — ... , аргентинец — ... ; индеец — индийца, индеец — ... , австралиец — ... ; бразилец — бразильца.

г) Имя — имени, время — ... , знамя — ... , племя — ... , семья —

д) Мать — матери, дочь —

14. От данных существительных множественного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

* Форма родительного падежа множественного числа **человек** употребляется с числительными (*пять человек, несколько человек*).

Со словами *много, мало, большинство*, а также в сочетании с прилагательным чаще употребляется форма **людей**: *много людей, несколько молодых людей* (молодые люди).

Капли — капель, вафли — ... ;
 нитки — ниток, булочки — ... ,
 вилки — ... , иглы — ... ,
 коробки — ... , оливки — ... ,
 тарелки — ... , улыбки — ... ,
 бутылки — ... , сказки — ... ;
 сестры — сестёр, люди — людей
 (человек*), годы — лет, сотня —
 сотен, носки — носков, земли —
 земель, числа — чисел.

15. Разделите словосочетания на три группы в зависимости от значения существительного: 1) конкретный предмет; 2) абстрактное понятие; 3) часть предмета.

Ждать подругу, ждать помощи; хотеть конфету, хотеть независимости, хотеть арбуза; искать книгу, искать поддержки; просить ручку, просить внимания, просить денег; требовать необходимый документ, требовать справедливости.

! С глаголами *ждать, хотеть, искать* и другими существительные, обозначающие конкретные предметы, употребляются в винительном падеже; абстрактные существительные и существительные, обозначающие часть предмета, — в родительном.

16. Слова, данные в скобках, поставьте в родительном или в винительном падеже в зависимости от того, конкретный или абстрактный предмет (абстрактное понятие) они обозначают. Объясните свой выбор. Укажите варианты.

1. Полчасá на останóвке я ждал (*пятый троллейбус*), потóм решíл ехать на метрó. К счáстью, мы не дóлго ждáли (*трамвай*) и поэтóму бýстро доехали до театрá; 2. Я трéбую от вас (*ответ*). Ни на когó не глядя, он потрéбовал (*свои докумeнты*), и когдá емý принеслí их, вышел; 3. Зимóй всегдá с нетерпéнием ждéшь (*весна*), но когдá она прихóдит, грязь и слякóть на úлицах прино́сят разочаровáние. Я жду её (*письмо*), она обя́зательно дол́жна сообщíть, как она дое́хала. Ты мóжешь дóлго ждaть (*письмо*), лúчше позвонí ей и всё вья́сни. 4. Ты хóчешь (*пирожное*) ? Мой желáния свóдятся к одному́, я хóчу тóлько

(мир и согласие) в нашей семье. — Да, спасибо, я хочу (молоко);
5. Второй день я искал (номер его* телефона), но нигде не мог его найти. Всегда ты ищешь (неприятности) на свою голову.

* Запомните формы притяжательных местоимений в родительном падеже: мужской и средний род — моего, твоего, вашего, нашего, его (её), их; женский род — моёй, твоёй, вашей, нашей, её (её), их.

17. Слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже. Запомните словосочетания.

Кочан (капуста), гроздь (виноград), початок (кукуруза), связка (бананы, ключи), головка (лук, чеснок), долька (чеснок, апельсин), пучок (укроп, петрушка, редис, морковь), плитка (шоколад), стаканчик (мороженое), брикет (масло, мороженое), пакет (молоко, сок, кефир), пачка (соль, сахар), коробка (конфеты, печенье), коробок (спички), буханка (хлеб), кусок (кусочек) (хлеб, булка), кусок (кусочек) (сыр, колбаса), ломтик (ветчина, огурец, лимон).

18. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.

Два, пять, тридцать три, несколько, кусок, кочан, бутылка, пакет, долька, банка, коробка, несколько, мало, много, литр, мешок, стакан, горсть, щепотка, ломтик, буханка, коробок, упаковка, блок, пачка, бокал.

Печенье, капуста, дым, соль, тушенка, кефир, масло, мандарин, огурец, сахар, шпроты, торт, спички, чеснок, варенье, майонез, хлеб, зефир, мармелад, орехи, шампанское, ветчина, картофель, молоко, сигареты.

19. Составьте диалоги на тему "В продуктовом магазине". Используйте слова и словосочетания из упражнений 12 и 13.

20. Используя образец, трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Обратите внимание на падеж существительных.

а) Измерять глубину — измерение* глубины, изучать грамматические правила — ... , исполнять желания (мн. число) — ... , оформлять визу — ... , употреблять инфинитив — ... , провозглашать свободу — ... , расширять границы — ... , получать обнадеживающие результаты — ... , освещать события — ... , склонять существительное — ... , определять качество — ... , обсуждать проблемы — ... , освобождать народ — ... , награждать победителя — ... , посещать выставку —

* У существительных с суффиксом **-ени-** ударение обычно падает на первый слог суффикса.

б) Испо́льзовать механизмы — испо́льзование** механизмов,

** Существительные с суффиксом **-ани-** сохраняют ударение инфинитива.

подписа́ть догово́р — ... , заи́мствоватъ слова́ — ... , ознаменова́ть юби́лей — ... , обду́мывать план де́йствий — ... , преподава́ть матемáтику — ... , изда́ть кни́гу — ... , завоева́ть чужо́ю террито́рию — ... , разжига́ть костёр —

в) Выдвига́ть (г/ж) кандида́тов — выдви́жение кандида́тов, опроверга́ть (г/ж) информа́цию — ... , устано́вить (в/вл) зако́ны — ... , спряга́ть (г/ж) глаго́лы —

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

21. *Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в родительном падеже.*

1. На све́те (*сча́стье*) нет, но есть поко́й и во́ля (А.Пу́шкин); 2. Среди́ (*шу́мный бал*), случа́йно, В трево́ге (*ми́рская́ суе́та*), тебя́ я уви́дел, но та́йна Тво́й покрыва́ла черты́ (А.Толсто́й); 3. О, па́мять (*се́рдце*)! Ты сильне́й рассу́дка (*па́мять печа́льная*) (К.Ба́тюшков); 4. Дни (*по́здняя о́сень*) браня́т обыкнове́нно, но мне она́ ми́ла, чита́тель доро́гой (А.Пу́шкин); 5. Обо́рвана цепь (*жизнь́ молодáя*), Око́нчен путь, бил час, порá домо́й, Порá туда́, где (*бу́дущее*) нет, Ни (*про́шлое*), ни (*ве́чность*), ни лет; Где нет ни (*ожидáния*), ни (*стра́сти*), Ни (*го́рькие слёзы*), ни (*сла́ва*), ни честе́й (М.Ле́рмонтов); 6. (*Пусты́е небеса́*) прозра́чное стекло́, (*Больша́я тюрма́*) белёсое стро́енье И (*ход крё́стный*) торжестве́нное пенье́ Над Во́лховом, сине́ющим светло́ (А.Ахма́това); 7. Пуска́й ты вы́пита други́м, Но мне оста́лось, мне оста́лось (*Тво́й во́лосы*) стекля́нный дым И (*глаза́*) осе́нняя уста́лость (С.Есенин); 8. Цветы́ послед́ние миле́й (*Роско́шные пёрвенцы́ полей́*). Онí уны́лые мечта́нья Живее́ пробужда́ют в нас. Так ино́гда разли́ки час Живее́ (*сла́дкое свидáнье*) (А.Пу́шкин).

Определите значение родительного падежа этих существительных.

22. *Запомните глаголы, требующие после себя родительного падежа. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.*

боя́ться/испуга́ться
остерега́ться/остере́чься
стыди́ться
избегáть/избежа́ть
лиша́ться/лиши́ться
каса́ться/косну́ться
слу́шаться/послу́шаться
добивáться/добы́ться

кого?
чего?

неприятности, соба́ка, успе́х,
просту́да, оши́бки, роди́тели,
встреча́, поведе́ние, гри́пп,
внима́ние, про́шлое, пробле́ма,
совет, инфе́кция, оце́нки, хо́лод,
вопро́с, авторите́т, врач, боле́знь,
ра́зум, друзы́я, сочу́вствие, змея́.

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

23. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Худой мир лучше (добрая ссора); 2. Нет (худо) без добра; 3. На вкус и цвет (товарищ) нет; 4. Сбитый (голодный) не разумеет¹; 5. Нет (правило) без исключения; 6. Много (слова), да мало (дело); 7. Нет (друг) — ищи, а нашёл — береги.

Определите значение пословиц, используйте словарь.

Родительный падеж с предлогами

I

Предлоги со значением места (где?)	Предлоги со значением направления (откуда?; куда?)
У: встретиться у друзей (у театра)	ВОКРУГ: обойти вокруг сада
ОКОЛО ² : остановиться около подъезда	ИЗ: выйти из магазина
СРЕДИ: жить среди людей	ОТ: отойти от дома;
НАПРОТИВ: стоять напротив метро	НЕДАЛЕКО (справа, слева)
МИМО: пройти мимо музея	ОТ: справа от дома
ВНУТРИ (СНАРУЖИ): ждать внутри (снаружи) здания	ДО: дойти до дома
ВДОЛЬ: идти вдоль проспекта	С: вернуться с дня рождения, взять с полки
	ИЗ-ЗА: выйти из-за леса
	ИЗ-ПОД: вынуть из-под стола

¹ Разуме́ть (устаревшее) — понимать.

² При обозначении места предлог **около** имеет значение 'недалеко от', предлог **у** — 'рядом с'.

24. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением места, составьте все возможные предложения.

Путешественники	проходить	У	ближайшая станция
Поезд	объехать	около	старый знакомый
Экскурсия	идти	среди	земной шар
Студенты	работать	напротив	Чёрное море
Наши знакомые	отдыхать	мимо	родной город
Молодой человек	находиться	внутри	Исторический музей
Университет	жить	вдоль	коллеги по работе
Запасы нефти	заниматься	вокруг	однокурсники
Мы	выйти	справа от	химическая лаборатория
		(не)далеко от	

25. Вместо точек вставьте предлоги из, из-за или из-под. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. ... (шапочка)

выбивалась прядь
волос; 2. Костюм и
свежую рубашку
возьми ... (шкаф); 3. Мы
слышали голоса,
доносившиеся ...
(стенá); 4. Лодка

выплыла ... (мост) и поплыла в направлении острова; 5. Гости встали ... (стол) и прошли в гостиную; 6. ... (окно) был виден парк и небольшое озеро; 7. Мальчик лет восьми с любопытством выглядывал ... (спина брата); 8. ... (чёлка) на нас смотрели её глаза в чёрных пушистых ресницах; 9. Он достал ... (карман) носовой платок и связку ключей; 10. ... (дым) был виден огонь и горящие деревья; 11. ... (парадная) вышел молодой человек и направился к остановке автобуса; 12. ... (пиджак) выглядывал белоснежный воротничок его рубашки; 13. Достань, пожалуйста, блокнот ... (моя сумка), он лежит во втором отделении справа; 14. Неожиданно ... (ёлка) выскочил испуганный заяц и бросился к лесу.

! Предлог **из** указывает на действие, направленное изнутри предмета: *выйти из дома*; предлог **из-за** – на действие с противоположной или обратной стороны предмета: *выйти из-за двери (из-за угла)*; предлог **из-под** – на действие с места, над которым находится предмет: *вытащить из-под шкафа*.

26. Используя предлоги от, из или с, к данным словам подберите пары со значением противоположного направления.

Образец: на пляж — с пляжа; в горы — с гор; к отцу — от отца.

! Со словами, начинающимися на **с** + согласный, **з** + согласный, **ш** + согласный; на **лб-, вэ-, вс-, мн-** и другими употребляется предлог **со**.

На концерт, на
улицу, к врачу, в
филармонию, на день

рожденья, к другу, на спектакль, в парк, на праздник, к знакомым, на фестиваль, в театр, к родственникам, на море, в Сингапур, к школьникам, на Марс, в столовую, на стадион, в техникум, на занятия, в библиотеку, на балет, к товарищам, в лес, на озеро, в здание, к хирургу, в гости, на карнавал, в церковь, на станцию метро, в собор, в крепость.

27. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением направления, составьте все возможные предложения.

Мой друг	выходить	из	концерт	завтра
Ваза	упасть	от	родители	утром
Гриб	выглянуть	с (со)	книжный шкаф	поздно
Солнце	вылезти	из-за	чёрная гуча	вечером
Котёнок	слезть	из-под	земля	конверт
Почтальон	возвращаться		большая сумка	
Музыканты	достать		дерево	

28. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Давай встретимся ... (памятник Гоголю) в пять часов; 2. Не проходите ... (киоск), покупайте лотерейные билеты; 3. ... (мой дом) ... (институт) две остановки на автобусе; 4. Не бойся, ты ... (друзья), никто тебя не обидит; 5. Что ты смотришь на меня ... (брови), обиделся, что ли? 6. Вся жизнь я мечтал поехать в путешествие ... (свет); 7. ... (ограда) был виден большой каменный дом и сад; 8. Мы вышли ... (гости) поздно вечером; 9. Книжный магазин расположен ... (школа), вам надо перейти через дорогу; 10. Обычно мы встречаемся на станция метро ... (эскалатор); 11. ... (улица) росли высокие деревья с аккуратно подстриженными кронами; 12. ... (горы) показалось солнце и осветило всю долину.

29. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В воскресенье мы решили поехать за город к друзьям. Так как мы должны были вернуться ... (друзья) в тот же день, мы решили выехать ... (дом) пораньше. Машина остановилась ... (подъезд), мы сели в неё и поехали. Сначала мы двигались ... (улица), потом повернули направо, объехали ... (площадь) и выехали на шоссе. Когда мы проезжали ... (школа), мы увидели объявление о том, что ... (здание) разместилась выставка детских рисунков. Дети решили, что, когда мы вернёмся ... (прогулка), они обязательно сходят на выставку. Недалеко ... (деревня) нам пришлось остановиться, так как неожиданно пошёл дождь. Мы укрылись ... (берёзы) и стали ждать, когда ... (тучи) вновь покажется солнце. Вскоре дождь прекратился, мы выехали ... (деревья) и поехали

... (шоссé). К одіннадцати часам мы подъехали к до́му друзей. Он́и ждали нас ... (крыльцо́). То́лько мать моёй подру́ги была́ ... (дом), она́ накрыва́ла на стол. В тот день мы чуде́сно провели́ вре́мя.

30. Используя предлоги со значением места и направления, с данными глаголами составьте словосочетания.

Жить, снима́ть, гуля́ть, отды́хаться, проходи́ть, сверну́ть, скры́ться, двига́ться, жда́ть, танцева́ть, показáться, съеха́ться.

31. Определите значение предлогов *у* и *из* в данных предложениях.

1. В суббо́ту *у студéнтов* экза́мены; 2. *У моёй сестры́* свéтлые во́лосы; 3. Я взял *у дру́га* но́вый но́мер телефо́на; 4. Мы узнали об э́том *из газéт*; 5. Я купи́ла *стол из дéрева*; 6. *Немно́гие из спортсмéнов* дошли́ до верши́ны горы́; 7. *Сце́на из спектакля́* нам о́чень понравилась.

32. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами и наречиями. Определите их значение.

1. Он ничéм не хóчет занима́ться, *дéлает всё из-под пáлки*; 2. Что ты *ходи́шь вокрúг да о́коло*, говори́ прямо, что тебе́ на́до; 3. Ско́лько раз ему́ говори́ли об э́том, но он всё *пропуска́ет мимо́ уше́й*, никогó не слúшает; 4. Неожиданно он появи́лся *пéред нами́, слóвно из-под земли́ вы́рос*; 5. Хитрый человек, изворóтливый, его́ никтó не смог *обвести́ вокрúг пáльца*; 6. Вчера́ *средí бéла дня́* разби́ли витрину́ в магази́не, куда́ смóтрит мили́ция! 7. В лаборато́рию пришл́и молоды́е, энерги́чные сотру́дники, а он оста́лся *не у дел*, все о нём забы́ли.

II

Предлоги со значением причины (почему?)	Предлоги со значением времени (когда?)
без: нельзя́ пройти́ без билéта	с: рабóтать с утра́
для: сде́лать для дру́га	до: рабóтать до са́мого вéчера
от: дрожа́ть от хо́лода	после¹: уеха́ть по́сле Но́вого го́да
с (со): сказа́ть со зло́сти	накануне: собра́ться
из: сде́лать из принци́па	накану́не Рожде́ства
из-за: оста́ться <i>из-за</i> дождя́	среди: просну́ться <i>средí</i> но́чи

¹ В официально-деловом стиле с отглагольными существительными в качестве синонима предлога *после* употребляется предлог *по* чему?: *по приезде*.

33. Замените придаточные предложения существительными с предлогом *без*.

Образец: Если у тебя не будет билéта, тебе не удаётся попасть на концерт. — Без билéта тебе не удаётся попасть на концерт.

1. Когда уедут твои друзья, будет скучно; 2. Если у нас не будет машины, нам до города не добраться; 3. Если не делать физических упражнений, трудно держать себя в форме; 4. Если ты не сдашь вступительные экзамены, тебя в институт не примут; 5. Когда на море не будет ветра, мы не сможем плавать под парусом; 6. Если бы не ваши советы, я никогда не закончил бы эту работу в срок; 7. Если не проводить серьёзных научных исследований, невозможно добиться положительных результатов; 8. Если ты не купишь обои, клей и краску, мы не сможем начать ремонт; 9. Когда у меня нет обеденного перерыва, я заканчиваю работать на час раньше.

34. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *из-за*.

а) *жара* — 1. ... все окна в доме были открыты; 2. ... на его лице выступил пот.

б) *любопытство* — 1. Его глаза горели ... ; 2. ... его не любят многие соотрудники.

в) *смех* — 1. Мы так долго смеялись, что у меня ... выступили слёзы на глазах. В зале стоял хохот, и мы почти ничего не слышали

г) *слабость* — 1. Больному ... было трудно ходить; 2. ... у него кружилась голова.

д) *ваши слова* — 1. ... на душе становится легко и приятно; 2. ... я не мог уснуть всю ночь.

е) *боль* — 1. Его лицо исказилось ... ; 2. ... в настоящий момент я не могу ни о чём думать.

! Предлог *от* указывает на непосредственную причину, вызывающую действие (*промокнуть от дождя*); предлог *из-за* употребляется при указании на ситуацию, имеющую значение негативной причины: *остаться дома из-за дождя (из-за того, что на улице дождь)*.

35. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из-за*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Ты опять опоздал сегодня, ... (*беспечность*) ты можешь потерять работу; 2. Её глаза слипались ... (*усталость*); 3. Нельзя требовать многого, ... (*жадность*) ты можешь потерять всё; 4. Посмотри, сколько слов ты пропустил, ... (*невнимательность*) тебе придётся переписывать это упражнение ещё раз; 5. Всю ночь больного трясло ... (*лихорадка*);

6. Я очень хочу есть, просто умираю ... (*голод*); 7. Он пропустил занятия ... (*болезнь*); 8. Его лицо побелело ... (*ревность*); 9. Движение на дорогах было остановлено ... (*сильный снегопад*); 10. Её глаза широко раскрылись ... (*удивление*), когда я сообщил ей эту новость; 11. ... (*твоё равнодушие*) страдают очень многие люди; 12. Ты читал пьесу А.Грибоедова "Горе ... (*ум*)?"; 13. С ним очень трудно общаться ... (*его непредсказуемость*); 14. Смотри, у тебя ... (*холод*) побелел нос; 15. Подумай хорошо, прежде чем принять окончательное решение, ... (*минутная слабость*) ты можешь испортить себе всю жизнь.

36. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

! При выражении причины предлог *из* употребляется с существительными, выражающими отношение человека к окружающему миру: *из любви* (*любовь к чему?*), *из осторожности* (*осторожность по отношению к чему?*); предлог *от* сочетается с существительными, обозначающими душевное или физическое состояние человека как результат внешнего воздействия: *от радости* (*радость от чего?*), *от болезни*, или внешние условия: *от дождя*, *от тесноты*.
Запомните! *от злости*.

а) 1. Никто уже не мог скрывать своих чувств, ... (*восторг*) у многих на глазах появились слёзы; 2. Я придё на этот вечер только ... (*уважение*) к вам; 3. Мне ничего не нужно, я заглянул сюда ... (*любопытство*); 4. Хочется отдохнуть, я очень устал ... (*экзамены*); 5. Обои на стенах быстро стали серыми ... (*сырость*); 6. Вы думаете, я поступил так ... (*зависть*), я это сделал ради справедливости; 7. ... (*вода*) наша одежда промокла; 8. Он помог нам ... (*сострадание*); 9. Его лицо почернело ... (*солнце*), глаза ввалились ... (*усталость*), руки стали грубыми ... (*тяжёлая работа*); 10. Она вскрикнула ... (*испуг*), но быстро взяла себя в руки; 11. Её волосы растрепались ... (*быстрая езда*).

б) 1. Конечно, он думает иначе, но спорит с тобой ... (*враждебность*); 2. Думаю, он знал ответ, но промолчал ... (*скромность*); 3. Заняться мне было нечем и ... (*скука*) я начал писать роман о деревенской жизни; 4. ... (*злость*) он может многое ему наговорить; 5. Конечно, он получил приглашения, но не придёт на этот вечер ... (*гордость*); 6. Услышав этот страшный звук, я остановился и замер ... (*ужас*); 7. Мы посмотрели на него, и он покраснел ... (*стыд*); 8. Он не разрешил ей поехать с нами ... (*ревность*); 9. Он никогда не разделял нашу точку зрения и в этот раз не поддержит нас ... (*принцип*); 10. Я не ожидал его там встретить и ... (*неожиданность*) в первые минуты даже не нашёл, что сказать; 11. Наверное, он тебе ничего не сказал ... (*осторожность*), боялся, что ты можешь кому-нибудь проболтаться.

37. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *с* (*со*). Укажите варианты.

а) *отчаяние* — 1. Она не знала, куда пойти, что предпринять ... ; 2. Когда теряешь надежду, и не такое случается, руки на себя можно наложить

б) *тоска* — 1. Ты не представляешь, как здесь скучно, хоть волком вой ... ; 2. Зимой в деревне делать нечего, ... в голову приходят самые разные мысли.

! В причинных конструкциях предлог *с* (*со*) употребляется в разговорном стиле с ограниченным числом существительных чаще всего негативной семантики при выражении душевного состояния, которое лежит в основе определённых действий или слов: *нагрубить со злости (от злости)*.
С р а в н и т е: *побледнеть от злости*.

в) *испуг* — 1. ... он не мог сказать ни слова; 2. ... можно много чего натворить.

г) *стыд* — 1. Он сгорел ... , вспомнив всю низость своего вчерашнего поведения; 2. ... и раскаянья он не решался ни на кого взглянуть.

д) *горе* — 1. Выпьём, добрая подружка Бедной юности моей, Выпьём ... ; где же кружка? Сердцу будет веселей (А.Пушкин); 2. ... глаз её ввалились, лицо осунулось и побледнело.

е) *голод* — 1.... лицо его заострилось, глаза горели лихорадочным блёском; Кормят здесь плохо, умереть можно

38. Прочитайте поговорки. Составьте с ними предложения.

* Некоторые существительные мужского рода в родительном падеже единственного числа могут иметь окончание *-у*.

Работать до седьмого пота; умирать со смеху*; хохотать до упаду; работать без году неделю; быть на волосок от смерти.

39. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже. Определите значения употребляющихся с родительным падежом предлогов.

1. Без (*труд*) не выгатишь и рыбку из (*пруд*); 2. Яблоко от (*яблоня*) недалеко падает; 3. У (*страх*) глаза велики; 4. Свет не без (*добрые люди*); 5. После (*драка*) кулаками не машут; 6. Молодец среди (*овцы*), а против (*молодец*) сам овца; 7. Из (*пёсня*) слов не выкинешь.

Объясните значение пословиц.

40. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением причины и времени, составьте все возможные предложения.

а) Автобус	нагреться	без	вежливость
Университет	заплакать	для	пробка на дороге
Камень	остаться дома	от	участники
Мы	выслушать	с	конференции
Ребенок	советы	из	плохая погода
Туристы	остановиться	из-за	страх
	купить билеты		солнце
б) Мой приятель	вернуться	с	Новый год
Экзамены	трудиться	до	праздники
Рабочие	закончиться	после	утро
Теплая погода	установиться	накануне	зима
Мой брат	вернуться		апрель
Ремонт	начаться	среди	вечер

41. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги со значением причины, неблагоприятного фактора или времени. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В субботу у моей мамы день рождения. Обычно ... (этот день) ... (работа) папа, моя сестра и я собираемся вместе. ... (поздний вечер) мы обсуждаем, как мы будем поздравлять её в этот день. В день рождения мы стараемся освободить маму ... (домашняя работа). ... (утро) мама и папа идут на прогулку, а я и моя сестра готовим праздничный обед. Вернее, готовит моя сестра, а я ей помогаю. Но, думаю, ... (мое участие) обед не получился бы таким вкусным. Иногда ... (плохая погода) родители остаются дома. В этом случае мама пытается помочь нам на кухне, но мы всегда отказываемся ... (её помощь). В два часа вся семья садится за стол. Мы поздравляем нашу маму, дарим ей подарки, специально приготовленные ... (этот случай). ... (радость) у мамы на глаза наворачиваются слёзы. Хорошо, что есть день, когда мы можем сказать ей, как мы её любим!

42. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных в родительном падеже с предлогом *от*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Освобожда́ть(ся)/освободи́ть(ся) —
я освобожу́сь, ты освободи́шься, он
освободи́тся, мы освободи́мся, вы
освободи́тесь, они освободя́тся* от

* У глаголов с чередованием
даются формы настоящего или
будущего простого времени.

чего? от ответственности (... , ... , ...); Избавлять(ся)/избавить(ся) — я *избавлюсь*, ты *избавишься*, он *избавится*, ... от чего? от проблем (... , ... , ...); Спасать(ся)/спасти(сь) — я *спасу*, ты *спасёшь*, он *спасёт*, ... от чего? от погони (... , ... , ...); Защищать(ся)/защитить(ся) — я *защитю*, ты *защитишь*, он *защитит*, ... от чего? от нападения (... , ... , ...).

б) Отказывать(ся)/отказать(ся) — я *откажусь*(сь), ты *откажешь*(ся), он *откажет*(ся), ... от чего? от сладкого (... , ... , ...); Лечить(ся)/вылечить(ся) от чего? от болезни (... , ... , ...); Отличать(ся)/отличить(ся) от кого? от чего? от сверстников (... , ... , ...); Зависеть — я *завишу*, ты *зависишь*, он *зависит*, ... от чего? от обстоятельств (... , ... , ...); Уставать — я *устаю*, ты *устаёшь*, он *устаёт*, ... лустать — я *устану*, ты *устанешь*, он *устанет*, ... от работы (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

43. Определите значение предлогов без, для, от, с, среди в данных предложениях.

1. Я предпочитаю кофе *без сахара*; 2. Он *без труда* нашёл дорогу; 3. Мы встречаемся *без четверти пять* у метро; 4. Этот шкаф *для одежды*. Возьми бутылку *для молока*; 5. Заниматься спортом *нужно (необходимо, важно, полезно)* для здоровья; 6. Это *очень трудная (лёгкая, интересная, необходимая, нужная)* для школьника книга; 7. Купите лекарство *от ангины*; 8. Я получил письмо *от друга*; 9. На моём столе лежит записка *от двенадцатого декабря*; 10. Вам нужно взять книгу *со стола*; 11. *Среди площади* возвышается колонна, установленная в честь победы русских над Наполеоном.

III

<p><i>Предлог со значением замещения (вместо кого, вместо чего?)</i></p>	<p><i>Предлоги со значением исключения или необходимого дополнения (кроме кого, кроме чего?)</i></p>
<p>вместо: <i>Вместо тетради я купил два блокнота.</i></p>	<p>кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Кроме моих друзей, никто не знал об этом.</i> <i>Кроме яблонь в саду росли вишнёвые деревья.</i>

44. Используя предлог *вместо*, из двух предложений составьте одно.

Образец: Мы должны были заниматься в четверг. Занятия будут в пятницу. — Вместо четверга занятия (у нас) будут в пятницу.

1. Мои родители остались дома. Встречать меня на вокзал поехал мой брат; 2. Выходной день у нас был в понедельник. В воскресенье все работали; 3. В партёре мест не было. Мы купили билеты в амфитеатр; 4. Телеграмму я дать не смог. Я позвонил домой по телефону; 5. Из-за дождя в Колóмнское мы не поехали. Решили сходить в Третьяковскую галерею; 6. Я не люблю чай. Но я бы с удовольствием выпил чашечку кофе; 7. Мы планировали провести на озере Байкал неделю. В конце концов, мы остались там ещё на три дня.

45. Используя конструкции *только ... ; не только ... , но и ... ; за исключением ...*, дайте синонимичный вариант предложений.

1. Кроме российских учёных, в конференции приняли участие зарубежные гости; 2. В комнате почти ничего не было, кроме кровати и двух стульев; 3. В этом году кроме газет мы выписали журналы “Нева” и “Новый мир”; 4. Кроме студентов-первокурсников, на вечер никто не пришёл; 5. Кроме фильмов известных режиссёров, в кинофестивале приняли участия картины молодых авторов; 6. Кроме нескольких сыроежек, в это время года в лесу почти не встретишь грибов; 7. Кроме грамматики, на уроках русского языка мы занимаемся фонетикой, знакомимся с лексикой и правилами орфографии; 8. Я никого не приглашал на день рождения, кроме самых близких моих друзей.

46. Используя предлоги *вместо* и *кроме*, дайте синонимичные варианты предложений.

1. В новогоднем вечере примут участие не только студенты, но и аспиранты и преподаватели нашего факультета; 2. Я не смогу завтра принять участие в соревнованиях по лёгкой атлетике и попросил своего друга сделать это; 3. Во время экскурсии мы посетили дворец-музей в Пушкине и успели заехать в Павловск; 4. Приглашения на юбилей я разослал родственникам и своим близким друзьям. 5. Весь январь стояла очень тёплая погода, только в новогодние праздники температура опустилась до минус пяти градусов; 6. Преподаватель заболел, и лекцию по истории России XX (двадцатого) века в этот день заменили на лекцию по экономике; 7. У моих родителей живут сиамские кошки и собака по кличке Шарик; 8. В тот вечер я выполнил домашнее задание и больше ничего не успел сделать; 9. Хотя мы запланировали час на

доро́гу, мы добира́лись до го́рода два часа́; 10. Погóда лéтом была́ ужáсная, за исключéнием нéскольких дней в йюле.

47. *Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в родительном падеже. Определите значение предлогов.*

1. Ско́лько просьб у (*любима́я*) всегда́! У (*разлю́бленная*) просьб не бывáет (А.Ахмáтова); 2. И вот уже трещáт морóзы И серебрáтся средь (*поля́*) (Читáтель ждёт уж рифмы рóзы; На вот, возьми́ её скорéй!) (А.Пу́шкин); 3. Ни страны́, ни погóста не хочú выбирáть. На Васильевский о́стров я придú умирáть. Твой фасáд тёмно-синий я впотьмáх не найдú, ме́жду (*выцветшие линии*) на асфáльт упадú (И.Брóдский); 4. Среди́ (*миры́*) в мерца́нии (*свети́ла*) О́дной звезды́ я повторяю́ ймя... Не потому́, чтоб я Её́ любил, А потому́, что я томлю́сь с други́ми (И.А́нненский); 5. Из-под (*тайнственная, хо́лодная полумáска*) Звучáл мне го́лос твой отра́дный, как мечтá, Свети́ли мне твой пленительные гла́зки И улыба́лися лука́вые уста́ (М.Ле́рмонтов); 6. Я печáлен от (*кни́га*), томлю́сь от (*луна́*), Мо́жет быть, мне совсе́м и не náдо геро́я, Вот идúт по аллее́, так стра́нно нежны́, Гимнази́ст с гимнази́сткой, как Да́фнис и Хло́я (Н.Гумилёв); 7. Несказáнное, синее, не́жное... Тих мой край после́ (*бу́ри*), после́ (*гро́зы*), И душа́ моя́ — по́ле безбре́жное — Ды́шит за́пахом ме́да и роз (С.Есе́нин).

Определите значение родительного падежа с предлогами.

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в дательном падеже

Основные значения и конструкции

- | | |
|--|--|
| <p>1) Выражение лица или предмета, в пользу которого совершается действие: дарить (подарки) друзьям, послать (письмо) родителям.</p> <p>2) Выражение адресата обращения: рассказывать (сказки) детям, отвечать преподавателю; объяснить студентам.</p> <p>3) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами можно, нельзя, надо, нужно, необходимо, следует, стоит: моему отцу следует больше двигаться; цветам необходимо больше света.</p> <p>4) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами весело (веселее, веселее всего), скучно, понятно (понятнее, понятнее всего), приятно, интересно (интереснее, интереснее всего), запрещено и другими: гостям скучно, зрителям интересно смотреть спектакль.</p> | <p>5) Выражение носителя признака в безличных конструкциях со словами, много, мало, чуть-чуть, достаточно и другими: моей дочери достаточно мороженого.</p> <p>6) Выражение носителя признака в безличных конструкциях с безличными глаголами хочется (хотелось), не спится (спалось), нездоровится (нездоровилось), не работает (работалось) и другими: ребенку не спится; путешественникам хотелось отдохнуть.</p> <p>7) Выражение носителя признака в конструкциях с личными глаголами нравится/понравиться, снится/присниться, удаваться/удаться, слышаться/послышаться и другими: детям снятся цветные сны.</p> <p>8) Выражение лица в конструкциях при обозначении возраста: моему старшему сыну девять лет; его сестре исполнилось восемь лет.</p> |
|--|--|

48. Раскройте скобки, поставив словосочетания в дательном падеже. Определите значения дательного падежа.

1. Я помог (пожилая женщина) перейти через дорогу; 2. (Ваш племянник) уже три года! Как быстро летит время! 3. Надеюсь, (все

участники конференции) сообщили о том, что автобус отходит завтра в восемь часов утра; 4. (Наш гость) нужно показать все достопримечательности Петербурга; 5. (Альпинисты) посчастливилось найти кратчайшую дорогу через горы; 6. В том году (мой научный руководитель) исполняется пятьдесят один год; 7. (Лётчик) удалось посадить самолёт в условиях плохой видимости; 8. Я хочу продемонстрировать (школьники) этот опыт ещё раз; 9. Я посоветовал (мой друг) посмотреть спектакль "Мастер и Маргарита"; 10. Об этой истории я рассказывал (все мои знакомые); 11. В самолёте (некоторые пассажиры) может стать плохо; 12. (Мой брат) этот голос показался знакомым.

49. Используя существительные в дательном падеже, дайте синонимичные варианты предложений.

Образец: Зрители скучают. — Зрителям скучно.

1. Некоторые учащиеся не понимают объяснения преподавателя; 2. Мой друг интересуется русской классической литературой; 3. Эту работу с трудом сможет сделать высококвалифицированный специалист; 4. Наша спутница обиделась; 5. Любому человек с чувством неприятия слушает ложь; 6. Больной с трудом ходит; 7. Студенты из Африки, Австралии, Южной Америки не привыкли кататься на лыжах и коньках.

50. С выделенными безличными глаголами составьте все возможные предложения. Обратите внимание на то, что форма безличного глагола в предложении не зависит от лица и числа существительного.

Лыжники	(не) хочется*	по вечерам
Художник	(не) работает	на месте
Моя сестра	нездоровится	перед соревнованиями
Пожилые люди	(не) спит	оставаться дома
Мальш	(не) сидит	в гостях

* Безличные глаголы в отличие от личных имеют значение неосознанного или беспричинного действия. Сравните: Я хочу есть, потому что с утра ничего не ел. — Мне хочется есть, хотя совсем недавно я пообедал.

51. С выделенными глаголами составьте все возможные предложения. Обратите внимание на то, что форма лица и числа личного глагола зависит от формы существительного в именительном падеже.

Архитектор	нравиться	талантливые постановки
Маленькие дети	удаваться	аккорды новой симфонии
Зрители	слышаться	проект нового здания
Композитор	сниться	морозное

52. Используя конструкции с дательным падежом, дайте синонимичные варианты предложений.

1. Преподаватель сегодня плохо себя чувствует; 2. Мой старший брат смог достать билеты на концерт этого знаменитого дирижера; 3. Наш сосед не может работать по выходным дням, он предпочитает ездить на рыбалку; 4. Пятилетняя девочка не может сидеть на одном месте, она любит бегать, прыгать, кататься на велосипеде; 5. Все спортсмены хотят прийти к финишу первыми, но не у всех это получается; 6. Интересно, какие сны видят животные?

53. Используя слова *можно, нельзя, надо, необходимо**, *следует, стоит*, дайте синонимичный вариант предложений.

* Слова **нужно** и **необходимо** изменяются по родам и числам: *нужен (необходим) совет, нужна (необходима) помощь, нужны (необходимы) специалисты.*

С глаголами и прилагательными в сравнительной степени употребляются формы среднего рода: *нужно (необходимо) отдохнуть; нужно (необходимо) больше тепла.*

1. Больной не должен ходить; 2. Твои родители могут поехать на море в сентябре; 3. Ваш сын должен заниматься, если он хочет успешно сдать экзамен; 4. Ребёнок нуждается в свежем воздухе; 5. Пассажиры должны не задерживаться у дверей и проходить в середину автобуса; 6. Студенты и преподаватели не имеют права курить в здании университета; 7. Пешеходы могут переходить улицу на зелёный свет; 8. Мужчины в помещении обычно снимают головной убор, а женщины могут оставаться в шляпах; 9. Посетители библиотеки не могут выносить книги из читального зала; 10. Посторонние не должны заходить на территорию завода; 11. Каждый человек нуждается в том, чтобы его понимали; 12. Проживающие в гостинице не должны пользоваться электронагревательными приборами.

54. Используя конструкции с дательным падежом, расскажите, сколько лет вашим родственникам и друзьям, чем им нравится заниматься.

55. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в дательном падеже. Определите значения приставок.

1. Не всё (кот) мáслиница, б́удет и великий пост; 2. Во́рон (во́рон) глаз не вы́ключет; 3. (Дарёный конь) в зу́бы не смóтрят; 4. Слеза́ми (го́ре) не помо́жешь; 5. (Ка́ждый овоц) своё вре́мя; 6. Москва́ (слёзы) не ве́рит, ей де́ло подава́й; 7. (Во́льный) во́ля, (спасе́нный) рай; 8. Дурна́я голова́ (но́ги) поко́ю не даёт; 9. Сы́тый (голо́дный) не това́рищ; 10. (Де́ло) вре́мя — (потеха¹) час.

Определите значение пословиц.

56. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных в дательном падеже. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

Удивля́ться/удиви́ться чему? сме́лости (... , ... , ...); Ра́доваться* — я ра́дуюсь, ты радуе́шься, он радуе́тся, ... /обра́доваться чему? жи́зни (... , ... , ...); Сочу́вствовать чему? го́рю (... , ... , ...); Зави́довать/позави́довать чему? успе́ху (... , ... , ...); Сопроти́вляться чему? наси́лию (... , ... , ...); Подчи́няться/подчи́ниться чему? реше́нию (... , ... , ...); Учи́ть чему? пла́ванию (... , ... , ...) / научи́ть что делать? пла́вать.

* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

57. Прочитайте выделенные глаголы, требующие после себя существительных в дательном падеже. Определите значение, которое их объединяет. Составьте с ними все возможные предложения.

Гро́мкая му́зыка	вреди́ть	(чему?)	ми́рное
Религио́зная вражда́			урегули́рование конфли́кта
Загрязне́ние оку́жающей среда́	меша́ть		здо́ровье
Ку́рение	препятствова́ть		разви́тие
Террористиче́ские а́кты	противосто́ять		добрососе́дских отноше́ний
			мой сосе́д
			эколо́гия

58. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже.

1. Я встре́тил вас — и всё было́е В отжи́вшем се́рдце ожило́; Я вспо́мнил вре́мя золоти́ое — И (се́рдце) ста́ло так тепло́... (Ф.Тютчев);

¹ Потеха (просторечное) — развлечение, отдых.

2. Молюсь (*око́нный луч*) — Он блéден, то́нок, прям. Сего́дня я с утра́ молчу́, А се́рдце — попола́м (А.Ахма́това); 3. Не искуша́й меня́ без ну́жды Возврати́м не́жности твоёй: (*Разочарова́нный*) чу́жды Все оболе́щения пре́жних дней (Е.Бараты́нский); 4. (*Любо́вь*) все во́зрасты покорны́; Но (*ю́ные, де́вственные сердца́*) Её поры́вы благотво́рны, Как бу́ри ве́шние (*поля́*) (А.Пу́шкин); 5. (*Ру́сская рожь*) от меня́ покло́н, (*Нива*), где ба́ба за́стится. Друг! Дожди́ за моём око́ном, Бе́ды и бла́жи на́ се́рдце... (М.Цвета́ева).

Дательный падеж с предлогами

I

Основные значения предлога к	Основные значения предлога по
<p>1) <i>Выражение движения к цели (куда?):</i> иди́ к дру́гу; плыть к бе́регу.</p> <p>2) <i>Выражение приближения, присоединения:</i> подои́ти к до́му; прикрепи́ть к доске́.</p> <p>3) <i>Выражение временного предела:</i> прии́ти к ча́су дня; зако́нчить к ве́черу.</p>	<p>1) <i>Выражение движения по поверхности (по чему?):</i> иди́ по у́лице; плыть по воде́.</p> <p>2) <i>Выражения сферы распространения движения:</i> разо́сла́ть по ми́ру; разо́ехаться по ра́зным города́м; ходи́ть по магази́нам.</p> <p>3) <i>Выражение средств связи:</i> посла́ть по по́чте; позвони́ть по телефо́ну.</p>
<p>Основные значения предлога навстрéчу</p>	<p>4) <i>Выражение регулярной повторяемости во времени:</i> рабо́тать по выхо́дным дня́м; заня́тия по вто́рникам.</p>
<p>1) <i>Выражение движения к приближающемуся объекту:</i> мать шла навстрéчу ребёнку.</p> <p>2) <i>Выражение движения предметов друг к другу:</i> маши́ны дви́гались на-встрéчу друг дру́гу.</p>	<p>5) <i>Выражение специальности:</i> лекция по исто́рии; уче́бник по ру́сскому языку́; инже́не́р по те́хнике безопа́сности.</p> <p>6) <i>Выражение причины:</i> сде́лать оши́бку по нео́пытности; отсу́тствовать по уважи́тельной причине́.</p>

59. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог *к* или *по*. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже. Определите значение предлогов.

1. Ты не видел моего учебника ... (*математика*)? 2. Мы ехали ... (*вокзал*) очень медленно, так как на улицах были пробки; 3. Разрешите представить вам моего товарища ... (*институт*); 4. Вчера я не встречался с ним, мы только разговаривали ... (*телефон*); 5. Мы с ним вместе опоздали на поезд, оказались, так сказать, товарищами ... (*несчастье*); 6. Я думаю, работа будет закончена ... (*выходные дни*); 7. После окончания школы мои друзья разъехались ... (*разные города*); 8. Вчера я не был на занятиях ... (*уважительная причина*); 9. — Кто звонил? — Точно не знаю, но ... (*голос*) это был Андрей; 10. Завтра вы должны прийти в университет ... (*первая пара*); 11. На вечеринке было весело, и мы разошлись ... (*дома*) только в полночь; 12. Мы подошли ... (*театральная касса*) перед самым началом спектакля; 13. Я не поеду на экскурсию, мне надо пойти ... (*зубной врач*); 14. Ты действуешь ... (*принцип*) “цель оправдывает средства” и не думаешь о других людях.

60. Вместо точек вставьте существительные в нужном падеже с предлогом. Обратите внимание на то, что образованные от глаголов существительные требуют после себя предлога *к*.

Образец: Любить что? родину, любовь к чему? к родине.

Уважать кого? родителей, уважение к кому? ... ; доверять кому? другу, доверие к кому? ... ; ненавидеть — я ненавижу, ты ненавидишь, он ненавидит, ... что? беспорядок, ненависть к чему? ... ; сочувствовать чему? горю, сочувствие к чему? ... ; интересоваться чем? театром, интерес к чему?

61. Используя глаголы *испытывать*, *чувствовать*, *проявлять* и образованные от выделенных глаголов существительные, дайте синонимичные варианты предложений.

1. С ранних лет он начал *интересоваться* живописью: рассматривал альбомы по искусству, рисовал, читал книги о великих художниках; 2. Я всегда *уважал* твою независимость; 3. Трудно *любить* то, что ты никогда не пробовал; 4. Он всегда *сочувствовал* людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании; 5. Ты знаешь, что я безгранично *доверяю* твоему брату во всём; 6. По характеру он был очень деспотичен, *ненавидел* любые проявления независимости в семье и на работе.

62. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных с предлогом *к*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Приближаться/приблизиться — я *приблизусь*, ты *приблизिшься*, он *приблизится* к чему? к станции (... , ... , ...); Прикреплять/прикрепить — я *прикреплю*, ты *прикрепишь*, он *прикрепит*, ... к чему? к стене (... , ... , ...); Принадлежать к чему? к семье фермеров (... , ... , ...); Подходить/подойти к чему? к дому (... , ... , ...); Подбрасывать/подбросить — я *подброшу*, ты *подбросишь*, он *подбросит*, ... к чему? к небу (... , ... , ...).

б) Привыкать*/привыкнуть к чему? к климату (... , ... , ...); Готовиться — я *готовлюсь*, ты *готовишься*, он *готовится*, ... / подготовиться — я *подготовлюсь*, ... к чему? к отъезду (... , ... , ...); Относиться — я *отношусь*, ты *относишься*, он *относится*, ... /отнести — я *отнесусь*, ты *отнесёшься*, он *отнесётся*, ... к чему? к занятиям (... , ... , ...); Стремиться — я *стремлюсь*, ты *стремисься*, он *стремится*, ... к чему? к победе (... , ... , ...).

* Многие глаголы с приставками *при-* и *под-* (особенно со значением приближения) требуют после себя предлога *к*.

Образованные от данных глаголов существительные: *привычка*, *приближение*, *принадлежность*, *подготовка*, *отношение*, *стремление* также употребляются с предлогом *к*.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

63. С данными словами составьте все возможные словосочетания.

внимательный	К чему?	люди
способный		знания
равнодушный		чужие проблемы
требовательный		сладо́сти
непривычный		на́ука
неприспособленный		живо́тные
восприимчивый		труд
строгий	жизнь	

Используя полученные словосочетания, расскажите о себе и о своих друзьях.

64. Используя предлог *навстрéчу*, дайте синонимичные варианты предложений.

1. Два теплохода двiгались к середине реки, где должны были встретиться; 2. Радостно вскрикнув, ребёнок бросился к матери; 3. Две группы туристов шли из разных концов леса к водопаду; 4. Все очень устали, так как двiгаться надо было в гору лицом к ветру; 5. Его

предупреждали несколько раз, но он никого не слушал и упрямо шёл вперёд, не замечая опасностей.

65. С данными словами и словосочетаниями составьте все возможные предложения.

Дождь	стать	ПО чему?	выходные дни
Мой брат	передавать		план
Занятия	узнать		радио
Библиотека	стучать		походка
Сонаты Бетховена	начать		экономика
Знакомый	закрывать		крыша

66. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами **по** и **к**. Определите их значение.

1. Если заранее подготовиться, всё пойдёт как *по маслу*; 2. От его пристального взгляда мне *стало не по себе*, захотелось встать и уйти; 3. *По словам* диктора, в ближайшее время ситуация в регионе не улучшится; 4. *По правде говоря*, мне он тоже не понравился; 5. Твоё предложение мне *не по душе*, не хочу я с тобой ехать; 6. Многим нравится путешествовать. Взять *к примеру* меня; 7. Может быть, в городе туфли на каблуках необходимы, а нам они *ни к чему*; 8. *К слову сказать*, я тоже учился на юридическом.

67. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в дательном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Мелó, мелó по (вся земля), Во все предéлы. Свечá горéла на столé, свечá горéла (Б.Пастернак); 2. Скользя по (утренний снег), Друг мýлый, предадимся (бег) нетерпеливого коня И навестим поля пусты́е, Лесá, недáвно столь густы́е, и бéрег, мýлый для меня (А.Пушкин); 3. Когда я вернóсь. Ты не смéйся — когда я вернóсь, Когда побегó, не касáясь земл́и, по (февральский снег), По (эле заметный след) — к (теплó) и (ночлég) — И, вздрóгнув от счáстья, на пт́ичий твой зов оглянóсь — Когда я вернóсь. О, когда я вернóсь (А.Галич); 4. Два чýвства дивно бл́изки нам — В них обретáет сéрдце п́ищу: Любóвь к (родноé пепелище), любóвь к (отéческие гробы) (А.Пушкин); 5. По (у́лица моя) котóрый год Звучáт шаѓи — мой друзья́ ухóдят. Друзéй мо́их медлительный ухóд (Та темнотá) за óкнами угóден (Б.Ахмадулина); 6. Вы помните, Вы всё, конéчно, помните, Как я стоял, Приблизившись к (стенá), Взволнованно ходили вы по (кóмната) И чтó-то рéзкое В лицó бросáли мне (С.Есенин).

II

<i>Предлоги со значением благоприятного фактора</i>	<i>Предлоги со значением противодействия</i>
<p>благодаря: Я сдал экзамен благодаря вашей помощи.</p> <p>согласно: Согласно распоряжению ректора конференция будет проведена в октябре.</p>	<p>вопреки: Больной встал с постели вопреки советам врача.</p> <p>наперекор: Он всегда шёл вперёд, не замечая опасностей, наперекор судьбе.</p>

68. Используя предлог *согласно*, дайте синонимичный вариант предложений.

1. В соответствии с установленными правилами перед поступлением в университет надо пройти тестирование; 2. В ноябре таможенные пошлины будут снижены в соответствии с указом президента; 3. В соответствии с утверждённым планом на этом месте будет расположена школа; 4. В соответствии с правилами работы музея кассы закрываются на час раньше; 5. Все книги будут вам выданы в соответствии с вашей заявкой; 6. В соответствии с решениями ООН¹ будут вводиться санкции против стран-агрессоров; 7. Ремонт будет завершён к середине мая в соответствии с установленным графиком.

В полученных предложениях замените предлог *согласно* предлогом *по*. Определите значение предлога *по*.

69. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *благодаря* чему? или *из-за* чего?

1. ... (сильный ветер) трудно было идти; 2. ... (квалифицированная работа врачей) операция была проведена успешно; 3. Ребёнок плохо ест ... (болезнь); 4. ... (гололёд на дороге)

ехать приходилось очень медленно; 5. Я смог хорошо подготовиться к экзаменам исключительно ... (ваши конспекты); 6. ... (это лекарство) через несколько дней я уже нормально себя чувствовал; 7. ...

! Предлог **благодаря** употребляется с существительными, имеющими положительное значение; предлог **из-за** — с существительными, имеющими отрицательное значение.

¹ ООН [oon] — Организация Объединённых Наций.

(командировка) я не смог вернуться домой на праздники; 8. ... (метр) я доехал до театра меньше, чем за двадцать минут; 9. Во вторник я не присутствовал на занятиях ... (плохое самочувствие).

70. Вместо точек вставьте предлоги **вопреки** чему? или **несмотря** на что? Укажите варианты.

1. ... (неблагоприятный прогноз погоды) соревнования прошли удачно.

2. ... (позднее время) в парке было много народу. 3. ... (моё ожидания) матч закончился со счётом 2:3 в пользу противника; 4. ... (сильный мороз) на экскурсию поехали все;

5. ... (мнение специалистов) строительство было закончено на месяц раньше срока; 6. ... (огромный опыт) он долго не мог устроиться на работу по специальности; 7. ... (запрещающий дорожный знак) машина остановилась у тротуара; 8. ... (просьбы жителей микрорайона) вместо парка на этом месте был построен гараж.

! Предлог **вопреки** употребляется в качестве синонима предлога **несмотря на** с существительными, включающими в своё значение субъективный фактор: *предсказание, желание, установленные кем-то правила*. В предложении с этим предлогом речь часто идёт о преодолении каких-либо трудностей, волевым противостоянии человека обстоятельствам или мнению другого человека.

71. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **благодаря**, **согласно** или **вопреки**. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.

1. Нам удалось закончить работу к вечеру ... (удачное стечение обстоятельств); 2. ... (неблагоприятное предсказание синоптиков) к вечеру небо прояснилось и стало теплее; 3. ... (мнение телезрителей) эту передачу следует повторить; 4. Мы познакомились случайно ... (моё желание); 5. ... (существующие нормы) для получения визы необходимо написать заявление и заполнить анкету; 6. Мы ездим в университет три раза, а не пять раз в неделю ... (удачно составленное расписание); 7. ... (распоряжение декана) курение в здании филологического факультета запрещено; 8. ... (ваше присутствие) нам удалось решить этот вопрос на собрании; 9. ... (сложившаяся в течение многих лет привычка) он встал в этот день поздно.

Существительные, прилагательные и определятельные местоимения в винительном падеже

Основные значения и конструкции

1) *Выражение прямого объекта (лица или предмета, на которое переходит действие)*

! *Существительные в винительном падеже употребляются после переходных¹ глаголов, имеющих значение:*

а) *физического действия:*
писать/написать (читать/прочитать) **книгу**, ставить/поставить **вазу**, класть/положить (брать/взять, мыть/вымыть) **тарелку**, строить/построить **дом** и другие;

б) *передачи информации:*
говорить/сказать (рассказывать/рассказать) **сказку**, объяснить/объяснить **правило**, сообщать/сообщить, телеграфировать и другие;

в) *физического восприятия:*
видеть/увидеть (смотреть/просмотреть) **кинофильм**, слышать/услышать **соседа**,

воспринимать/воспринять **информацию** и другие;

г) *чувственного восприятия:*
любить/полюбить **природу**, ненавидеть/возненавидеть (уважать, презирать) **закон** и другие;

д) *ментального восприятия:*
думать/обдумывать **теорему**, помнить/вспомнить **слова**.

2) *Выражение количественных значений:*

а) *протяжённости во времени:*
(Всю) неделю шёл дождь;
(Целый) месяц мы путешествовали;

б) *частотности:* Мы занимаемся **каждый день**;
Мы ходим в бассейн **раз в неделю**;

в) *расстояния как результат движения:* Я прошёл **половину пути**; **Всю дорогу** он молчал;

г) *веса, стоимости с глаголами:*
весить/взвесить, стоить:
стоит **копейку (рубль)**,
весит **тонну (килограмм)**.

¹ Переходными называют глаголы, после которых может употребляться существительное в винительном или родительном падеже без предлогов.

72. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в винительном падеже. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

Ценить/оценить что? книгу (совет, мнение, ... , ... , ...); Ценить/оценить кого? человека* (друга, учителя, ... , ... , ...); Учить/выучить что? стихотворение (поэму, правило, ... , ... , ...); Поздравлять/поздравить — я поздравлю, ты поздравшишь, он поздравит, ... кого? маму (родителей, ... , ... , ...); Благодарить/поблагодарить кого? коллегу (друга, коллектив, ... , ... , ...); Изучать/изучить что? русский язык (грамматику, синтаксис, ... , ... , ...); Испытывать/испытать что? жажду (благодарность, кризис, ... , ... , ...); Убирать/убрать — я уберу, ты уберёшь, он уберёт, ... что? комнату (стол, постель, ... , ... , ...); Замечать/замечать — я замечу, ты заметишь, он заметит, ... кого? мужчину (женщину, ... , ... , ...); Замечать/замечать что? перемену (улучшение, ... , ...); Встречать/встретить — я встречу, ты встретишь, он встретит, ... кого? знакомую (... , ... , ...); Встречать/встретить что? электричку (поезд, ... , ... , ...); Вспоминать/вспомнить что? встречу (вечер, поездку, ... , ... , ...); Ругать что? погоду (климат, ... , ... , ...).

* Одушевлённые существительные в винительном падеже совпадают по форме с родительным падежом.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

73. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу слова. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Мы прожили в России ... и смогли не только изучить русский язык, но и познакомиться с культурой и традициями этой страны; 2. ... я смотрел телевизор и не слышал вашего звонка; 3. ... тебя не видел! Где ты пропадал? 4. Дождь шёл ... , и мы так и не поехали за город; 5. Мы были в Москве ... , и я ужасно соскучился; 6. ... я думал о забытых дома вещах; 7. Мы гуляли по городу ... и ужасно устали; 8. ... я провёл у друзей на море: плавал, загорал, прекрасно отдохнул; 9. Нас прервали, а я говорил по телефону только ... ; 10. Почти ... , или, если быть точным, шесть с половиной дней мы плыли на корабле из Англии в Нью-Йорк.

Слова для справок: минута, всё утро, лето, целый год, неделя, целый день, весь вечер, сто лет, месяц, вся дорога.

74. Используя слова *всё утро, весь день, прошлый месяц, следующий год*, расскажите, как вы провели вчерашний день, прошлый год, чем вы планируете заниматься в будущем году.

75. С данными словами и словосочетаниями составьте все возможные предложения.

Половина маршрута	водитель	пройти пешком
Вся дистанция	спортсмен	проехать на большой скорости
Треть пути	турист	бежать к финишу впереди всех
Вся дорога	путешественники	идти под проливным дождем

76. Используя данные слова и словосочетания, составьте все возможные предложения.

Пять апельсинов	стоить	копейка
Коробок спичек		килограмм
Маленький слоненок	весить	рубль
Проезд в автобусе		доллар
Билет в музей		тонна
Одна копейка		марка

77. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в винительном падеже.

1. Любишь кататься — люби и (саночки) возить; 2. (Друг) ищи, а нашёл — береги; 3. (Каша) маслом не испортишь; 4. Береги (платье) шову, а (честь) смолodu; 5. Сколько (волк) ни корми, он всё в лес смотрит; 6. (Цыплята) по осени считают; 7. Яйца (курица) не учат; 8. С лица не (вода) пить; 9. (Век) живи, (век) учишься.

Определите значение пословиц.

Отрицательные конструкции с существительными в винительном и родительном падежах

При переходных глаголах с отрицательной частицей **не** могут употребляться существительные в винительном и родительном падежах, которые часто выступают как синонимы: *Я не получил письмо; Я не получил письма; Мы не читали сегодняшнюю газету; Мы не читали сегодняшней газеты.*

! Существительные во множественном числе чаще всего стоят в Родительном падеже. Сравните: *Мы не читали сегодняшнюю газету. Мы не читали сегодняшней газеты. — Мы не читали сегодняшних газет.*

Винительный падеж обязателен:

- 1) в конструкциях с частичным отрицанием: Он не читает, а просматривает **газеты**;
- 2) в конструкциях со сложным предикатом: я не смог купить **тетрадь**; он не успел найти **решение**; он не считал это занятие **полезным**;
- 3) в устойчивых фразеологических словосочетаниях: не морочь мне **голову**; не заговаривай мне **зубы**.

Винительный падеж чаще употребляется:

- 1) у существительных, обозначающих **определённый конкретный предмет**: Я не купил **книгу** (о которой ты мне говорил); Не потеряй **билет** на поезд;
- 2) у одушевлённых предметов и имён собственных: Я не видел **тётю** три года; Он не любит **Москву**;
- 3) при наличии слов **некому, нигде, не к чему**: не к чему приложить **силы**; **нигде** опубликовать **работу**;
- 4) при наличии частиц с отрицанием **едва не, чуть не**: **едва не** уронил **вазу**, **чуть не** разбил **тарелку**.

Родительный падеж обязателен:

- 1) в устойчивых словосочетаниях: не играть **роли**, не обращать **внимания**, не давать **значения**, не получать **признания**, не находить **отклика** и других;
- 2) в сочетании с глаголом **не иметь**: не имеет **значения** (влияния, смысла, возможности, денег, машины);
- 3) при наличии слов **никакой, ничей, а также частицы ни**: не получил **никакого подарка**; не послал **ни письма, ни открытки**;
- 4) в устойчивых фразеологических сочетаниях: не сводить **глаз** (с кого?); не находить себе **места**; не сказать **худого слова**.

Родительный падеж чаще употребляется:

- 1) у отвлечённых и абстрактных существительных: не причинить **беспокойства** (боли); не уронить **достоинства**; не вынести **трудностей**;
- 2) в сочетании с глаголами чувственного и мысленного восприятия не видеть, не слышать, не чувствовать, не замечать, не понимать, не знать, не помнить и другими: не **помнить адреса**; не **замечать успеха**.

78. Прочитайте предложения. Определите падеж выделенных слов. Объясните употребление винительного или родительного падежа в объектном значении. Укажите варианты.

1. Не пой, красавица, при мне Ты *нёсен* Грúзии печальной: Напоминают мне онé¹ Другую жизнь и берег дальний (А.Пушкин); 2. На лунé не растёт Ни одной *былинки*, На лунé весь народ Делает корзинки — Из солóмы плетёт Лёгкие корзинки (О.Мандельштам); 3. Не слышно *шуму* городского, Над нёвской башней тишина, И больше нет *городового* — Гуляй, ребята, без вина! (А.Блок); 4. Я не любви твоей прошу. Она тепёрь в надёжном месте... Поверь, что я твоей невесте *Ревнивых писем* не пишу (А.Ахматова); 5. Цветы мне говорят — прощай, Головками склоняясь ниже, Что я навеки не увижу *Её лицó* и *отчий край* (С.Есенин); 6. Так *писем* не ждут, Так ждут — *письма*. Тряпичный лоскут, Вокруг тесьма Из клёя. Внутри — словцо, И счастье. — И это всё. Так *счастья* не ждут, Так ждут — *конца*: Солдатский салют И в грудь — свинца Три дольки, И в глазах красное. И только. — И это — всё (М.Цветаева); 7. Я не слышал *рассказов Оссиана*, Не пробовал *старинного вина*; Зачем же мне мерещится поляна, Шотландии кровавая луна? (О.Мандельштам); 8. Я с тобой не стану пить *вино*, Оттого что ты мальчишка озорной. Знаю я — у вас заведено С кем попало целоваться под луной. А у нас — тишь да гладь, Божья благодать. А у нас — светлых глаз Нет приказы подымать² (А.Ахматова).

79. Прочитайте предложения. Слова в скобках поставьте в винительном или родительном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Не говорите (*ответ*), я сам попробую догадаться. Не говорите (*ерунда*), вы не знаете этого человека; 2. Он не тратил (*время*) даром и смог добиться в своём деле больших успехов. Не трать (*деньги*) на пустяки, они тебе ещё пригодятся; 3. Не роняй (*достоинство*), держи голову прямо. Не роняй (*слёзы*) напрасно, слезами горю не поможешь; 4. Нам не удалось остановить (*машина*), пришлось ехать на автобусе. Мы не встречали на дороге и не останавливали ни (*легковая машина*), ни (*грузовая машина*); 5. (*Здоровье*) за деньги не купишь (русская пословица). Я не купил (*карандаш и линейка*), потому что магазин

¹ Онé (просторечие) — онí.

² Подымать (просторечие) — поднимать.

был закрыт на обед; 6. В зале было темно, и мы не нашли (*выход*). Он не нашёл (*выход из создавшейся ситуации*) и должен был уйти с работы; 7. Я не сделал (*упражнения по грамматике*). К тридцати годам он не сделал (*карьера*) в бизнесе; 8. Не теряй (*надежда*), я уверен, всё образуется. Смотри, не потеряй (*ключи от квартиры*); 9. Он не испортил (*игрушка*), просто разобрал её на части. Даже этот неприятный эпизод не испортил моё (*впечатление*) о спектакле; 10. Я не выношу (*этот запах варёного лука*). Ты не вынесешь (*трудности, которые тебя ожидают*).

80. Прибавив к выделенным словосочетаниям частицу *не*, дайте отрицательные варианты предложений.

1. Для меня ваше присутствие *имеет большое значение*; 2. Его роман *получил признание* у читателей; 3. Мы уже *имеем информацию* об этом проекте; 4. По этому вопросу я *нашёл поддержку* у своих коллег; 5. Ты *имеешь право* говорить то, что думаешь; 6. Когда он работает, он *обращает внимание* на мелочи; 7. В настоящее время мы *имеем возможность* помочь вам; 8. Я *нашёл объяснение* его поступку; 9. Ваш вопрос *имеет прямое отношение* к делу; 10. Последние открытия в области генетики *играют значительную роль* в наших исследованиях; 11. Политическая ситуация в стране *оказывает влияние* на экономику.

81. Составьте предложения, используя глагол в скобках и союз *а*.

Образец: Обычно я не читаю газет* (*просматривать*). —
Обычно я не читаю газеты, а просматриваю их;

1. Я не печатаю объявлений (*писать от руки***); 2. Он уже давно не покупает марок (*менять у друзей*); 3. Я не получаю писем (*ходить за ними на почту*); 4. Мы уже давно не выбрасываем старых вещей (*использовать на даче*); 5. Не слушай чужих советов (*думать самостоятельно*); 6. Студенты нашего факультета не покупают учебников (*брать в библиотеке*); 7. Мы не выиграли призов (*получить в подарок*); 8. Я не выпил молока (*отдать его кошке*).

* Возможен также винительный падеж: *не читаю газеты*.

** Относящееся к составному предикату местоимение стоит после глагола. Сравните: *писать от руки объявления* — *писать их от руки*.

82. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Я не вижу (*смысл*) в вашем поступке; 2. На улице было минус двадцать, но мы не чувствовали (*холод*); 3. Мы не считали (*эта работа*) бесполезной; 4. Я не понимаю (*ваше поведение*), последнее время вы ведёте себя странно; 5. Когда он работал, он не замечал (*ничто вокруг*); 6. Я едва не потерял (*ручка*); 7. Я не понял (*ваш вопрос*), повторите, пожалуйста, ещё раз; 8. За всё время работы он вёл себя очень мужественно, мы не слышали от него (*жалобы*); 9. Мне некому написать (*письмо*), попросить о помощи; 10. Мы не чувствуем (*ваша заинтересованность в этом деле*); 11. К сожалению, он не понимает (*наши проблемы*); 12. Мы не знаем, в какое время мы отправляемся, так как не видели (*расписание движения автобусов*); 13. Ты очень молод и не представляешь (*опасности*), с которыми тебе придётся встретиться.

83. Слова в скобках поставьте в винительном или родительном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Извините, я задумался и не слышал (*ваш звонок*); 2. Я никогда не просил у вас (*совет*); 3. Вчера я не успел написать (*контрольная работа*); 4. Он с детства не видел (*сны*); 5. В ответ он не произнес ни (*слово*); 6. Не морочь мне (*голова*), из любой ситуации можно найти выход; 7. Я не имею (*желание*) с вами спорить; 8. Почему ты не оставил (*зонтик*) в гардеробе? 9. Она ушла поздно, и я не находил себе (*место*), ожидая её возвращения; 10. Погода будет хорошая, на небе не видно ни (*облачко*); 11. К сожалению, я не смог найти (*номер его телефона*) в записной книжке; 12. Мы не покупали (*билеты*), на этот концерт нас пригласил наш знакомый; 13. Сегодня я не выполнил (*домашнее задание*); 14. При таком поведении не жди (*хорошее отношение*) к себе; 15. Я не читал (*роман "Доктор Живаго"*), но я очень люблю поэзию Пастернака; 16. Он не чувствовал (*боль*), не слышал (*голоса*), не замечал (*люди*) вокруг себя; 17. Повторите, пожалуйста, я не слышал (*ваш вопрос*); 18. Не убирай (*словарь*), мне он может понадобиться для работы; 19. Я не помню (*это стихотворение*), вероятно, оно было опубликовано в другом сборнике; 20. Не заговаривай мне (*зубы*), я знаю, что это ты взял мою тетрадь; 21. Мы не видели на выставке (*картины этого художника*).

Винительный падеж с предлогами

I

Предлоги со значением направления (куда?)

В: <i>идти́ в шко́лу; положи́ть в су́мку</i>	ПОД: <i>засу́нуть под шака́ф; уйти́ под во́ду</i>
НА: <i>пойти́ на по́чту; положи́ть на сто́л; упа́сть на́ пол</i>	ЗА: <i>сесть за сто́л; поверну́ть за́ угол</i>

84. Используя глаголы *идти́-ходи́ть, е́хать-е́здить, пое́хать, соби́раться/собра́ться* и данные существительные в винительном падеже с предлогами, составьте все возможные словосочетания.

а) 1. На по́чту, на телегра́ф, на вокза́л, на ста́нцию, на стадио́н, на автостоя́нку, на ры́нок, на остано́вку авто́буса; 2. На пло́щадь, на у́лицу, на на́бережную, на мост, на доро́гу; 3. На фа́брику, на заво́д, на предприя́тие; 4. На мо́ре, на о́зеро, на ре́ку, на поберё́жье, на се́вер, на юг, на за́пад, на восто́к, на Да́льний Восто́к, на Кавка́з, на Чёрное мо́ре, на Ура́л, на о́зеро Байка́л, на Во́лгу; 5. На конце́рт, на спекта́кль, на о́перу, на бале́т, на футбо́л, на экску́рсию, на вы́ставку; 6. На заня́тия (по ру́сскому язы́ку), на ле́кцию, на семина́р, на уро́к, на экза́мен, на докла́д; 7. На день рожде́ния, на юби́лей, на сва́дбу, на ве́чер; 8. На конфе́ренцию, на конгрэ́сс, на съез́д, на собра́ние, на ми́тинг.

б) 1. В музе́й, в библиоте́ку, в аэропо́рт; в магази́н; 2. В теа́тр, в цирк, в кино́, в консервато́рию, в филармо́нию, в клуб; 3. В поликли́нику, в больни́цу, в апте́ку; 4. В столо́вую, в кафе́, в рестора́н; 5. В страну́, в го́род, в дере́вню, в село́, в при́город, в райо́н, в центр; 6. В де́тский сад, в шко́лу, в инститúт, в нау́чно-иссле́довательский инститúт, в универси́тет, в общежи́тие; 7. В аудито́рию, в класс, в лаборато́рию; 8. В Сибирь, в Приморье́, в Арктику́, в Антаркти́ду, в Крым, в (на) Укра́ину.

85. Данные в упражнении 84 слова и словосочетания поставьте в родительном падеже с предлогами *с (со*)* или *из*.

Образец: (идти́) куда? на по́чту — (идти́) откуда? **с** по́чты; (идти́) куда? в музе́й — (идти́) откуда? **из** музе́я.

* Предлог *со* употребляется со словами, начинающимися на *с* + согласный, *з* + согласный, *ш* + согласный; на *лб-*, *вз-*, *вс-*, *мн-* и другие.

86. Прочитайте словосочетания. Объясните разницу в употреблении предлогов *в* и *на*.

Повесить картину на стену — вбить гвоздь в стену; выйти в соседнюю комнату — выйти на крышу; положить бумаги на стол — положить бумаги в стол; повесить одежду в шкаф — положить шляпу на шкаф; поставить кастрюлю на плиту — поставить кастрюлю в духовку; сесть в автобус — сесть на корабль; уронить на пол — уронить в колодец; не бросать слов на ветер — не бросать слов в пустоту; смотреть на картину — смотреть в зеркало, смотреть в корень¹.

87. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги *в* или *на*.

Сесть ... стул, сесть ... тюрьму; выйти ... дверь, выйти ... порог; положить (бельё) ... стиральную машину, положить ... полку; вылететь ... окно, вылететь ... Луну; посадить (вертолёт) ... взлётную полосу; посадить (растение) ... землю; пройти ... балкон, пройти ... самолёт; опустить ... землю, опустить ... почтовый ящик; класть ... тарелку, класть ... палку; бросить (жётон) ... щель, бросить (спасательный круг) ... воду.

88. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *в* или *на*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Эти цветы надо завернуть ... (бумага), иначе они замёрзнут; 2. Положи мне, пожалуйста, торт ... (тарелка); 3. Посмотри на себя ... (зеркало), у тебя очень усталый вид, тебе надо отдохнуть; 4. Мы положили начинку ... (пирог) и поставили его ... (духовка); 5. Посмотри ... (витрина), вот та сумка, о которой я тебе говорила; 6. Загляни ... (словарь), может быть, там ты найдёшь нужное тебе слово; 7. Давай пройдем ... (центр) зала, может быть, там мы его встретим; 8. Пальто ты можешь повесить ... (вешалка); 9. Не надо класть петрушку ... (суп); 10. Положи ... (сковородка) масло и поставь её ... (огонь).

89. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в винительном падеже с предлогами *в* и *на*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Надяться/понадяться на кого? на друга (... , ... , ...); на что? на помощь (... , ... , ...); Положиться на кого? на коллегу (... , ... , ...); на что? на судьбу (... , ... , ...); Сердиться — я сержусь, ты сердишься, он сердится, ... /рассердиться — я рассержусь, ... на кого? на отца

¹ Смотреть в корень (идиома) --- обращать внимание на самое главное.

(... , ... , ...); на что? на обстоятельства (... , ... , ...); Влиять/повлиять на кого? на брата (... , ... , ...); на что? на настроение (... , ... , ...); Жаловаться/пожаловаться на кого? на чиновника (... , ... , ...); на что? на несправедливость (... , ... , ...); Походить — я *похожу*, ты *ходишь*, он *ходит*, ... на кого? на мать (... , ... , ...); Делить/разделить на что? на части (... , ... , ...).

б) Верить/поверить в кого? в друзей (... , ... , ...); Верить/поверить во что? в успех (... , ... , ...); Играть/сыграть во что? в шахматы (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

90. *Определите значение предлогов в и на в данных предложениях.*

а) 1. Я приехал в Петербург *на* неделю; 2. *На* следующий день дождь прошёл, выглянуло солнце; 3. Сегодня я забыл взять деньги *на* обед; 4. Я вернулся *на* неделю раньше; 5. Мой брат *на* голову выше меня.

б) 1. Мы поедem за город *в* субботу; 2. Занятия начнутся *в* девять часов; 3. Я познакомился с ним *в* первые дни моей жизни в России; 4. Мои волосы теперь длиннее *в* полтора раза; 5. Мы занимаемся русским языком *раз* в неделю.

91. *С данными словами и словосочетаниями составьте все возможные предложения.*

Читатели	брать книги	в	час
Это яблоко	лечь отдохнуть		неделя
Мой друг	больше	на	месяц
Солнце	ходить в бассейн два раза		два раза
Читальный зал	садиться рано		ремонт
Студенты	закрыть		зимние дни

92. *Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в винительном падеже.*

1. На (*бог*) надeйся, а сам не плошай¹; 2. Чем дальше в (*лес*), тем больше дров; 3. В (*чужие сани*) не садись; 4. На (*всякий мудрец*) довольно простоты; 5. Кто (*старое*) помянет, тому (*глаз*) вон; 6. (*Волк*) ноги кормят; 7. И на (*старуха*) бывает проруха²; 8. Любовь зла — полюбишь и (*козел*); 9. В (*чужой монастырь*) со своим уставом не ходят.

Определите значение пословиц.

¹ Не плошай (просторечное) — не будь пассивным, старайся делать что-нибудь.

² Проруха (просторечное) — ошибка.

93. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу предложения из правого столбца. Определите значение выделенных существительных с предлогами *за* и *под*.

1. Ничего не броса́й *за* окно́, ...
2. Почта́льо́н просу́нул письмо́ *под* дверь, ...
3. Что ты пря́чешься *за* Андре́я, ...
4. Спортсме́н нырну́л *под* во́ду ...
5. Иди́те пря́мо, поверните на́лево *за* угол, ...
6. Встань *за* дверь, ...
7. Я положи́л твою́ тетрадь *под* па́пку ...
8. Мы попада́ли *под* проливно́й дождь ...
9. Со́лнце зашло́ *за* тучу, ...
10. Ры́ба уплыла́ *под* ка́мень, ...
11. Ру́чка упала́ *под* стол, ...

что́бы он не сразу́ тебя́ уви́дел;
и я полчаса́ её иска́л;
посмотри́ там;
и все промо́кли;
бо́льше мы её не ви́дели;
и сразу́ ста́ло хо́лодно;
так как нас не́ было до́ма;
я всё равно́ тебя́ ви́жу;
и скры́лся из глаз;
там уви́дите;
это некра́сиво.

94. Прочитайте предложения. Определите в них значение предлога *за*. К выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

а) 1. Дава́йте подни́мем э́ти бока́лы *за* здо́ровье хозяйки до́ма; 2. Нам удало́сь подгото́виться к экза́мену *за* неде́лю; 3. Сего́дня мне приде́тся дежу́рить *за* моего́ дру́га, кото́рый заболел; 4. Мы уважа́ем его *за* принципа́льность и лю́бим *за* весе́лый ха́рактер.

б) 1. Он верну́лся домо́й *под* Рожде́ство; 2. Мы танцева́ли *под* ти́хую му́зыку; Эту ба́нку мо́жно испо́льзовать *под* сметáну.

95. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в винительном падеже с предлогами *за* и *под*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Благодарить/поблагодарить кого?
ма́му *за* что? *за* подаро́к* (... , ... , ...);
Награжда́ть/наградить — я награ́жу, ты награди́шь, он награди́т, ... кого?

спортсменку *за* что? *за* пе́рвое ме́сто (... , ... , ...); Хвали́ть/похвали́ть кого? студента *за* что? *за* рабо́ту (... , ... , ...); Руга́ть кого? ученика́ *за* что? *за* оце́нки (... , ... , ...); Нака́зывать/наказа́ть — я нака́жу, ты нака́жешь, он нака́жет, ... кого? ребёнка *за* что? *за* плохое

* НО! Я благодарен кому?
ма́ме *за* что? *за* подаро́к.

поведение (... , ... , ...); Штрафовать*/
оштрафовать кого? водителя за
что? за превышение скорости;
Мстить — я мщу, ты мстишь, он
мстит, ... /отомстить — я отомщу, ты отомстишь, ... кому? врагу
за что? за оскорбление (... , ... , ...).

* Глаголы с суффиксом **-ова-** в
настоящем времени имеют
суффикс **-у-**.

б) Голосовать/проголосовать за кого? за кандидата от
демократической партии (... , ... , ...); Бороться - - я борюсь, ты
борешься, он борется, ... за что? за независимость (... , ... , ...);
Выступать/выступить я выступлю, ты выступишь, он выступит, ...
за что? за предложение (... , ... , ...).

в) Платить — я плачу, ты платишь, он платит, ... /заплатить — я
заплачу, ты заплатишь, ... за что? за покупку (... , ... , ...); Покупать/
купить — я куплю, ты купишь, он купит, ... (Продавать — я продаю,
ты продаёшь, он продаёт, ... /продать — я продам, ты продашь, ...)
за что? за тысячу рублей (... , ... , ...); Получать/получить что? оценку
за что? за контрольную работу (... , ... , ...); Браться — я берусь, ты
берёшься, он берётся, ... /взяться — я возьмусь, ты возьмёшься, он
возьмётся за что? за работу (... , ... , ...); Выдавать/выдать за кого? за
царя (... , ... , ...).

г) Брать/взять подо что? под наблюдение (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

96. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **в**,
на, **за** или **под**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Я рад, что тебя не взяли ... (выставка), думаю, ты был наказан ...
(дело); 2. Хорошо спится ... (шум дождя), ради этого стоит выехать ...
(природа); 3. Надо научиться бороться ... (свои права) самому и не
надяться ... (судьба); 4. Я благодарен вам ... (помощь) ... (первые дни
моего пребывания здесь); 5. Пора браться ... (учёба), ... (среда) экзамен;
6. Всё готово, садитесь, пожалуйста, ... (стол), ... (обед) я приготовила
сегодня курицу; 7. ... (следующий день) я плохо спала, мне удалось
уснуть только ... (утро); 8. Он вошёл в аудиторию ... (минута) до начала
занятий, хотя обычно приходил раньше ... (полчаса), чтобы
подготовиться к занятиям; 9. Я не хочу наказывать тебя ... (твой
поступок), ты должен сам понять, в чём твоё вина; 10. ... (булка) платить
вам или ... (касса)? 11. Ровно в двенадцать ... (бой часов) мы встали и
подняли бокалы с шампанским ... (Новый год).

97. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в винительном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Что так жадно глядишь на (дорога) В стороне от весёлых подруг? Знать, забило сердечко (тревога) — Все лицо твоё вспыхнуло вдруг (Н. Некрасов); 2. Прощай, свободная стихия! В (последний раз) передо мной Ты кагишь волны голубые И блещешь гордою красой (А. Пушкин); 3. За всё, за всё тебя благодаря: За (тайные мучения страстей), За (горечь слёз), (отрава поцелуя), За (месть врагов) и (клеветы друзей); За (жар души, растрáченный в пустыне), За всё, чем я обманут в жизни был... (М. Лермонтов); 4. Во (дни сомнений), во (дни тягостных раздумий) о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! (И. Тургенев); 5. Возьми на (радость) из моих ладошей Немного солнца и немного мёда. Как нам велели пчёлы Персефоны (О. Мандельштам); 6. Я помню (ночь), как (чёрная наяды), В морях под знаком Южного Креста. Я плыл на (юг); могучих волн (громада) Взрывали мощно лопасти винта (Н. Гумилёв); 7. Под (шум) и (звон однообразный), Под (городская суета) Я ухожу, душою праздный, в (метель), во (мрак) и в (пустота) (А. Блок); 8. Мне грустно, потому что я тебя люблю, И знаю: (малодость цветущая твоя) Не пощадит молвы коварное гоненье. За (каждый светлый день) иль (сладкое мгновенье) Слезами и тоской заплатишь ты судьбе. Мне грустно... потому что весело тебе (М. Лермонтов).

II

<i>Предлоги со значением направления (куда?)</i>	<i>Предлоги со значением предела или препятствия</i>
через: <i>перейти через улицу, мост через Неву</i>	по: <i>(с сентября) по декабрь, сыт по горло</i>
сквозь: <i>пройти сквозь стену</i>	о: <i>споткнуться о камень</i>

98. Прочитайте словосочетания, определите значение предлога **сквозь**. Обратите внимание на глаголы движения, которые употребляются с этим предлогом.

Проникать сквозь тучи; слышать сквозь сон (шум ветра); говорить (плакать, улыбаться) сквозь слёзы; проступать сквозь загар; пройти

сквозь тоннель*; видеть
сквозь стекло; проходить
сквозь одежду; рассмотреть
сквозь дым; протраться
сквозь толпу; проникнуть
сквозь щель.

* Предлог **сквозь** имеет значение 'преодоление (прохождение) препятствий изнутри'. Если в качестве препятствия выступит предмет или твёрдая субстанция, синонимом **сквозь** является предлог **чѐрез**: *пройти сквозь (чѐрез) толщѐлу (дырку); видѐть сквозь (чѐрез) стекло.*

99. Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на глаголы движения, которые употребляются с предлогом **чѐрез**. От данных словосочетаний образуйте синонимичные словосочетания без предлога.

Образец: перейти чѐрез улицу --- перейти улицу.

* Глаголы движения с приставкой *про-* употребляются с предлогом **чѐрез** в значении 'двигаться по поверхности'.

Переплыть чѐрез пролив, перелетѐть чѐрез горы, перейти чѐрез проспект; перебежать чѐрез дорогу; перепрыгнуть чѐрез ручѐй; пройти* чѐрез пустыню; пролетѐть чѐрез площадь; пройти чѐрез препятствия; проплыть чѐрез океан.

100. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами **сквозь** и **чѐрез**. Определите их значение.

1. Почему ты *разговариваешь* со мной *сквозь* зубы? Разве я тебя чѐм-то обидел? 2. Его нигдѐ нет, как *сквозь* зѐмлю *провалится*; 3. — Неужели она не знает, чем он занимается? — Может быть, знает, но *смотрит* на его поступки *сквозь* пальцы, навѐрное, ей удобнее не замечать ничего; 4. Ты ещё совсем ребёнок, жизни не знаешь, *смотришь* на всѐ *сквозь* розовые очки; 5. Да, *работы чѐрез* край, вряд ли мы всѐ успѐем сделать до вѐчера; 6. Сначала ты должен обратиться со своим заявлѐнием к заведующему кафедрой и только потом к декану. *Чѐрез* голову тебе не удасться решить свою проблему; 7. Чтѐбы всѐ получилось, плюнь *чѐрез* лѐвое плечѐ. Конечно, это суевѐрие, но кто знает, может быть, поможет.

101. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **чѐрез** или **сквозь**. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Нѐкоторое время мы двѐгались ... туман, с трудѐм различая дорогу; 2. Будь внимательным, когда пойдѐшь ... дорогу; 3. Лучи солнца с трудѐм проникали ... густую листву деревьев; 4. Свет в комнату проходил ... небольшое круглое окнѐ под потолком; 5. Мы прошлѐи ... сад на веранду, где нас ужѐ ждѐли; 6. ... годы мы пронѐсли нашу дружбу; 7. Я видел его глаза, котѐрые внимательно смотрѐли на меня ... толстые

стёкла очков; 8. Наш путь лежал ... горы; 9. Нам ничего не оставалось, как посмеяться над собой, но это был смех ... слёзы; 10. Мяч пролетел ... футбольное поле и упал к ногам вратаря; 11. Время проходит быстро и незаметно, как вода ... песок; 12. Мы прошли ... все трудности и теперь можем вздохнуть свободно.

102. Прочитайте предложения. Определите значение предлога *через* в выделенных конструкциях.

1. Своё письмо я *передám через* Сергея. На следующей неделе он приедет в Москву и зайдёт к тебе; 2. Мы *обратились через* газету за помощью к читателям; 3. *Через* несколько дней мы будем в Риме, а потом поедem в Неаполь; 4. Это лекарство надо принимать *через* каждый час по одной таблетке.

Составьте несколько предложений с предлогом *через*.

103. Используя данные слова и словосочетания, составьте все возможные предложения.

Мы	сообщить о расписании войти в здание проходить продолжить разговор ходить на занятия вернуться домой	через	главный вход день минута переводчик неделя преподаватель
Олег			
Учащиеся			
Иностраннный отдел			
Разговор			
Комиссия			

104. Используя образец, дайте синонимичные варианты предложений.

Образец: Занятия в университете начинаются в сентябре и заканчиваются двадцать пятого мая. — Занятия в университете (проходят) с сентября по двадцать пятое мая.

1. В этом году у меня отпуск начинается в июле и заканчивается в августе; 2. Зимняя сессия у студентов в России начинается в декабре и заканчивается в январе; 3. Зимние каникулы в вузах¹ начинаются в конце января и заканчиваются десятого февраля; 4. Весенняя сессия у студентов начинается в конце мая и заканчивается в конце июня; 5. Летние каникулы в школах, институтах и университетах начинаются первого июля и длятся два месяца; 6. Осенние каникулы у школьников

¹ ВУЗ [вуз] — высшее учебное заведение.

начинаются в начале ноября и заканчиваются к десятому ноября; 7. Зимние каникулы в школах начинаются в конце декабря и заканчиваются к десятому января; 8. Весенние каникулы в средней школе начинаются двадцатого марта и заканчиваются первого апреля.

105. Прочитайте предложения. Определите значение предлога *по* в выделенных конструкциях.

1. Не бойся переходить речку, воды в ней летом *по колёно*; 2. Мы с трудом пробирались через поле, так как в этом году *трава* выросла *по пояс*; 3. Дома *прочитайте*, пожалуйста, учебник с первой *по четвертую* главу; 4. На улице был мороз, и он был закутан в шарф *по самые* глаза; 5. Надо расставить по местам книги с первого *по последний* ряд; 6. С первого *по третий этаж* общежитие занимают студенты, на верхних этажах живут аспиранты и стажёры.

106. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова. Используйте слова для справок.

1. Он натянул кепку по ... , втянул голову в плечи и ушёл; 2. Скульптура сильно пострадала, одна рука была отбита по ... , другая по ... ; 3. За лето он подрос и возмужал и теперь был мне по ... ; 4. Идти было трудно, ноги уходили в песок по ... ; 5. Я успел прочитать с первой по

Слова для справок: плечо, седьмая страница, локоть, щиколотки, уши.

107. Слова, данные в скобках, поставьте в дательном или винительном падеже.

1. В деревне мы выпиваем молока по (*литр*) в день; 2. Преподаватель раздал каждому по (*два листка бумаги*); 3. В день я перевожу

! Дательный падеж употребляется, если речь идёт о распределении по одному предмету, винительный — при распределении по несколько предметов.

по (*десять*) страниц; 4. После обеда дети получили по (*яблоко и кусок торта*); 5. Если я дам каждому по (*одна конфета*), у меня самого ничего не останется; 6. Мы купили по (*две тетради*) и по (*набор открыток*) с видами Петербурга; 7. Отец оставил сыновьям по (*три гектара земли*) и по (*тысяча рублей денег*); 8. С миру по (*нитка*) — голому рубашка (русская пословица).

108. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогом **по**. Определите их значение.

1. У меня работы *по горло*, некогда подумать об отдыхе; 2. Пора перестать говорить и заняться делом. Я *сыт по горло* твоими обещаниями; 3. По его приказу были расстреляны тысячи людей, у него *руки по локоть в крови*; 4. Зря ты с ним общаешься, мы с тобой *по одну сторону баррикады*, он — по другую; 5. Ты *завяз* в этом деле *по уши*, тебе трудно будет выпутаться; 6. Сядь от меня *по правую руку*, а Николай пусть сядет по левую.

109. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в винительном падеже с предлогом **о** (**об**, **обо**). Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

! Предлог **о** употребляется со словами, которые начинаются с согласной буквы: *о стену*; предлог **об** — со словами, начинающимися с гласной буквы; **обо** сочетается со словами: *что, всё*.

Ударяться/удариться **обо** что? **о** ручку двери (**об** асфальт ... , ...); Стукаться/стукнуться **обо** что? **о** поручень (... , ... , ...); Пораниться **обо** что? **о** нож (... , ... , ...); Порезаться — *я порежусь, ты порежешься, он порежется, ...* **обо** что? **о** консервную банку (... , ... , ...); Пацкаться/запацкаться **обо** что? **о** мел (... , ... , ...); Спотыкаться/споткнуться **обо** что? **о** порог (... , ... , ...); Облокачиваться/облокотиться — *я облокачусь, ты облокотишься, он облокотится, ...* **обо** что? **о** стол (... , ... , ...); Разбиваться/разбиться — *я разобьюсь, ты разобьёшься, он разобьётся, ...* **обо** что? **о** скалы (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

110. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в винительном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Выхожу один я на (*дорога*); Сквозь (*туман*) кремнистый путь блестит; Ночь тиха. Пустыня внемлет богу, И звезда с звездой говорит (М.Лермонтов); 2. Дробясь **о** (*мрачные скалы*), Шумят и пенятся валы (А.Пушкин); 3. Шаганэ ты моя, Шаганэ! Потому, что я с севера, что ли, Я готов рассказать тебе поле, Про¹ (*волнистая рожь*) при лунё. Шаганэ ты моя, Шаганэ. (С.Есенин); 4. Ведь где-то есть простая жизнь и свет, Прозрачный, тёплый и весёлый... Там с девушкой через (*забор*) сосед Под (*вечер*) говорит, и слышат только пчелы Нежнейшую из всех бесед

¹ Предлог **про** является разговорным синонимом предлога **о** + предложный падеж: *рассказать про поездку* · *рассказать о поездке*.

(А.Ахмáтова); 5. Сквозь (*волнистые туманы*) Пробирается луна, На (*печальные поляны*) Льёт печально свет она́ (А.Пушкин); 6. Колокольчик ли? Дальнее эхо ли? Всё спокойно впивáет грудь. Стой, душа́, мы с тобо́й прое́хали Через (*бу́рный поло́женный путь*) (С.Есенин).

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в творительном падеже

Основные значения и конструкции

1) *Выражение орудия действия или предмета, с помощью которого осуществляется действие:* писать **ру́чкой**, резать **ножо́м**, нама́зать **ма́слом**, полить **водо́й**.

2) *Выражение действующего лица в страдательных конструкциях:* работа написа́на **студе́нтом**; план составля́ется **деканáтом**.

3) *Выражение статуса при передвижении:* е́хать **тури́стом**, послáть **заказны́м письмо́м**.

4) *Выражение способа передвижения (транспорта):* е́хать **пóездом**, летéть **самолётом**, плыть **парохо́дом**.

НО! е́хать **на велосипéде**
(**на маши́не**), плыть
на лóдке.

5) *Выражение времени:* вер-
нуться **пóздным ве́чером**¹,
рабо́тать **целыми дня́ми**, не
видеться **го́дами**;

НО! по утра́м.

6) *Выражение места передвижения:* и́дти **бе́регом**
рекí, возвраща́ться **незнако́-**
мыми переу́лками.

7) *Выражение способа и образа действия:* разгово́ривать
гро́мким го́лосом, петь **ба́-**
сом.

8) *Выражение дополнения или уточнения:*

а) *в сочетании с прила-*
гательными и причастиями:
довольный **отве́гом**, напо́л-
ненный **водо́й**;

б) *в сочетании со сравни-*
тельной степенью прилаг-
ательных: вернуться **ме́сяцем**
ра́ньше, жить **этажо́м вы́ше**.

¹ С существительными в творительном падеже совпадают по форме наречия времени **ве́чером**, **у́тром**, **ле́гом** и наречия места **бе́регом**, **ле́сом**, **по́лем**.

111. *Используя существительные в творительном падеже, дайте синонимичный вариант предложений. Определите значение творительного падежа.*

Образец: Ты можешь написать записку с помощью чего? карандашá. — Ты можешь написать записку чем? карандашóм.

1. Мясо удобнее есть с помощью вилки и ножа; 2. Стол лучше вытереть с помощью салфетки; 3. Ты можешь зашить дырку с помощью игёлки; 4. Прикрепи календарь к стене с помощью кнопок; 5. В комнате много пыли, надо сделать влажную уборку с помощью пылесоса; 6. Мне надо пять минут, чтобы высушить волосы с помощью фена, и я буду готова; 7. Вы можете попытаться открыть банку с помощью консервного ножа; 8. Эти несколько листов бумаги можно соединить с помощью скрепки; 9. В холодильнике есть сухое вино, ты можешь открыть бутылку с помощью штопора; 10. Проще забить гвоздь в стену с помощью молотка; 11. С помощью поварёшки тебе будет удобнее наливать суп.

112. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу существительные в творительном падеже. Используйте слова для справок.*

! Если в качестве орудия выступает человек или часть его тела, предлог с помощью не употребляется.

1. Не верти́ ... , мне трудно тебя одевать; 2. Почему ты пожимаешь ... , разве ты не можешь ответить на этот вопрос; 3. Если ты меня понял, ты можешь кивнуть ... ; 4. Смотри, он машет нам ... , видишь, в конце вагона; 5. Не показывай ... , это некрасиво; 6. Я так устал, что не могу пошевелить ни ... , ни ...; 7. Он улыбается ... , а глаза остаются серьёзными; 8. От неожиданности она вздрогнула ... ; 9. Не болтай ... , ты можешь потерять тапки.

Слова для справок: рука (руки), губы, голова, всё тело, плечи, нога (ноги), палец.

Укажите, в каких предложениях существительные в творительном падеже можно опустить без изменения смысла.

113. *Используя существительные в творительном падеже, дайте синонимичный вариант предложений. Определите значение творительного падежа.*

Образец: Надо взять воду и полить цветы. — Надо полить цветы водо́й.

1. Надо взять зубную пасту и почистить зубы; 2. Надо взять губную помаду и подкрасить губы; 3. Надо взять взбитые сливки и украсить торт; 4. Надо взять песок и посыпать дорожку в саду; 5. Не надо брать мел и пачкать костюм; 6. Надо взять соль и посолить суп; 7. Надо взять шампунь и вымыть волосы; 8. Надо взять растительное масло и заправить салат; 9. Надо взять ёлочные игрушки и украсить ёлку; 10. Надо взять бинт и перевязать рану; 11. Надо взять стиральный порошок и выстирать бельё; 12. Надо взять крем для обуви и почистить ботинки.

114. С данными словами и словосочетаниями составьте все возможные предложения со страдательным оборотом.

Улицы	основан (-а; -о; -ы)	нападающий
Диссертация	забит (-а; -о; -ы)	гид-переводчик
Город на Неве	напечатан (-а; -о; -ы)	Юрий Долгорукий
Экскурсия	прочитан (-а; -о; -ы)	журналист
Гол	вымыт (-а; -о; -ы)	оппоненты
Статья	проводится (проводятся)	дождь
Москва		Пётр Первый

115. Выделенные слова с предлогами замените существительными в творительном падеже. Определите значение творительного падежа.

1. Если книга весит меньше одного килограмма, ты можешь отправить её как бандероль; 2. Я предпочитаю ездить в первом классе; 3. По профессии я лётчик, но сейчас нахожусь в самолёте в качестве пассажира; 4. Давай найдём контролёра и заплатим, я не привык ездить на автобусе без билета как заяц; 5. Эту сумку я возьму с собой, а чемодан вы можете отправить как багаж; 6. Он приехал сюда в качестве туриста и хочет познакомиться со всеми достопримечательностями.

116. Выделенные слова с предлогами замените, где можно, существительными в творительном падеже. Определите значение творительного падежа.

1. Сначала мы плыли на пароходе, затем ехали на поезде, а в Ростове нас встретили родственники и довели до дома на машине; 2. В воскресенье мы всей семьёй ездим на велосипедах в лес за грибами; 3. Ты полетишь на самолёте или поедешь на поезде? 4. На поезде очень долго добираться, я возьму билет на самолёт; 5. На другой берег реки ты можешь перебраться на лодке; 6. До Москвы я ехал на скором поезде,

он идёт намного быстрее пассажирского; 7. До дома отдыха ты можешь добраться по реке *на катере*; 8. На матмех¹ мы обычно ездим на электричке с Балтийского вокзала; 9. До моего дома тебе проще доехать на трамвае.

117. Используя существительные в творительном падеже, расскажите, на каком транспорте вы приехали (или планируете приехать) в Россию, как вы добираетесь до университета (до курсов русского языка, до работы), какой вид транспорта вы предпочитаете и почему.

118. Выделенные слова с предлогами замените существительными в творительном падеже. Определите значение творительного падежа.

1. Я вышел из поезда. *Было раннее утро**; 2. Когда много работы, мы не выходим из лаборатории *в течение суток*; 3. Каждый летний вечер мы обычно пьём чай в беседке в саду; 4. *По ночам* бабушка плохо спит: вздыхает, кашляет; 5. *По вечерам*

*В предложении встречаются наречия, совпадающие по форме с существительными в творительном падеже. В отличие от существительных, наречия не сочетаются с прилагательными. Сравните: *Утром* я встал, оделся ... -- *Ранним утром* я вышел из дома.

я часто работаю в библиотеке; 6. *В осенние дождливые вечера* мы особенно любили собираться у камина послушать сказки; 7. Мы могли *в течение часов* наблюдать за животными и фотографировать их; 8. Иногда они не разговаривали *в течение нескольких месяцев*; 9. *В белые петербургские ночи* мы гуляли по набережным Невы до рассвета; 10. Мы были друзьями, но после окончания школы не встречались *в течение многих лет*.

119. Используя существительные в творительном падеже *вечерами, целыми днями, сутками* и другие, расскажите, как вы проводите отпуск (каникулы), чем вы занимаетесь в свободное время.

120. Выделенные слова с предлогами замените существительными в творительном падеже. Определите значение творительного падежа.

1. *Через поле* идти намного быстрее; 2. *По узкой тропинке* через сад мы прошли к дому; 3. Если пойдёте *через лес*, можете заблудиться; 4. Чтобы сократить путь, он повёл нас *по незнакомой дороге*; 5. Обратно я возвращался *по берегу реки*; 6. *По этому пути* до озера вы не дойдёте.

¹ Матмех - математико-механический факультет Санкт-Петербургского университета.

121. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу словосочетания из правого столбца. Определите значение творительного падежа.

Если ты не можешь бежать, то постарайся идти ...
 Пиши на доске ... , плохо видно.
 Он приблизился ко мне и произнёс ... :
 “Посмотрим!”
 Строительство велось ... , и здание было построено
 всего за три месяца.
 Его картины легко было узнать, он рисовал их
 Лимонад холодный, не пей ... , простудишься.
 ... он показал на фотографии, висящие на стене.
 Не повторяй всё слово в слово, постарайся
 пересказать
 Она посмотрела на меня ... и сказала: “Иди первым”.

свои слова
 широкий жест
 испуганные
 глаза
 большие глотки
 быстрый шаг
 широкие мазки
 крупные буквы
 злобный шепот
 быстрые темпы

122. К прилагательным и причастиям левого столбца подберите существительные из правого. Составьте все возможные словосочетания.

Образец: наполненный, вода — наполненный водой.

Высокий, недалёкий, богатый,
 доволен, крепко, легче, больше,
 сильнее, красив, покрыт, побит,
 смут, вымытый.

Дождь, дух, град, волна, рост,
 снег, размер, здоровье, ум,
 полезные ископаемые, судьба,
 лицо, вес.

123. Используя краткие или полные прилагательные и причастия в сочетании с существительными в творительном падеже, дайте синонимичный вариант предложений.

Образец: В стране много полезных ископаемых. — Страна богата полезными ископаемыми.

1. У него крепкое здоровье; 2. Он всегда недоволен, когда узнаёт результаты экзаменов; 3. На полях снег; 4. Весь урожай пропал из-за града; 5. По площади эта комната больше, хотя, на первый взгляд, они ничем не отличаются; 6. Он красивый парень, но очень недалёкий, с ним неинтересно общаться; 7. По росту он выше всех в классе.

124. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1. Не спеши (язык), торопись (дело); 2. Соловья (басни) не кормят;
 3. Не родись (красивая), а родись (счастливая); 4. (Слова) сыт не будешь;
 5. Что написано (перо), того не вырубешь (топор).

Объясните значение пословиц.

Конструкции, которые надо запомнить

что (Им.п.) было чем

что (Им.п.) будет чем

что (Им.п.) является чем

S

P

Петербург был столицей России.

Новосибирск будет столицей
соревнований по зимним видам
спорта.

Храм Христа Спасителя является
уникальным памятником архитек-
туры в Москве.

I. Творительный падеж употребляется в конструкциях **что (Им.п.) станов́ится/ста́нет чем?**; **что (Им.п.) ка́жется/ока́жется чем?**; **что (Им.п.) счита́ется чем?**; **что (Им.п.) называ́ется чем?**; **что (Им.п.) сл́жит/посл́жит чем?** в настоящем, прошедшем и будущем времени: *Через два го́да я ста́ну инжене́ром; Э́тот вариант ка́жется мне са́мым перспекти́вным; Пусть э́то посл́жит вам уро́ком на бу́дущее.*

II. Конструкция **что (Им.п.) является чем?** синонимична конструкциям **что (Им.п.) — (это) что (Им.п.), представля́ет собо́й что?** (В.п.), если описывается строение, внешний вид или классификационные признаки предмета.

III. Если в конструкциях **что бы́ло (бу́дет) чем?** в качестве предиката выступает прилагательное, возможно употребление именительного падежа вместо творительного: *Дождь был си́льным (си́льный); Пого́да бу́дет прекра́сной (прекра́сная).*

125. *Используя конструкцию **что является чем**, дайте синонимичный вариант предложений.*

Образец: Москва — столица России. — Москва является столицей России.

1. Новосибирск — крупнейший промышленный центр Сибири; 2. Капустник — самодéтельное представлéние, котóрое состоит из шу́тливо-пароди́йных сце́нок на ме́стные те́мы; 3. Вздо́рье — морско́е побере́жье, а та́кже бли́зкая к бе́регу часть мо́ря; 4. Исаа́киевский собо́р — крупнейшее ку́польное сооруже́ние в Евро́пе; 5. Калитка — небольшо́я дверь в заборе, в воро́тах, в ограде; 6. Караме́ль — же́сткие стеклообра́зные конфéты, пригото́вленные из са́хара с добавлéнием аромати́ческих веще́ств; 7. Яма — образова́вшееся или вы́рытое в земле́

углубление; 8. Инфляция — обесценивание бумажных денег в результате выпуска их в размерах, превышающих потребности товарооборота; 9. Ирис — сорт конфет в виде кубиков коричневого цвета, приготовленных из молока и сахара; 10. Двенадцатое июня — День независимости России; 11. Половодье — разлив реки, наступающий вследствие таяния снегов или сезонных дождей; 12. Иней — ледяные кристаллы, оседающие тонким слоем на поверхности предметов; 13. Квас — кисло-сладкий напиток, приготовленный на воде из ржаного хлеба; 14. Обрыв — крутой склон реки, возникающий из-за обвала, осыпания земли; 15. Слякоть — жидкая грязь на дороге, образовавшаяся от дождя или мокрого снега.

*Какие из данных выше предложений могут быть трансформированы в соответствии с конструкцией **что представляет собой что?***

126. *Используя конструкцию **что называется чем**, из словосочетаний составьте предложения. Укажите варианты.*

1. Хлопоты; дела, связанные с суетой, заботами, беспокойством; 2. Ураган огромной разрушительной силы; тайфун; 3. Стяг; знамя в высоком стиле речи; 4. Характер; совокупность основных, наиболее устойчивых психических свойств человека; 5. Старец; пожилой монах; 6. Лодырь; бездельник, лентяй; 7. Небольшой круглый хлеб; колобок; 8. Живущая в воде женщина с рыбьим хвостом; русалка; 9. Право; совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения; 10. Несъедобный гриб; поганка; 11. Этот цветок; хризантема; 12. Депутат; член выборного государственного учреждения; 13. Маленькая комнатная собачка; болонка; 14. Грипп; вирусное заболевание.

! В конструкции **что называется чем** определяемое понятие употребляется в творительном падеже, понятие, с помощью которого его определяют, — в именительном падеже.

127. *Замените конструкцию **что** — **что** подходящими по смыслу конструкциями **что стáнет (стáло) чем; что кáжется чем; что называется чем; что счита́ется чем; что (по)служит чем**. Укажите варианты.*

1. Каравай — хлеб круглой формы; 2. Парковка машины в неподходящем месте — незначительное правонарушение; 3. Этот

* В конструкции *что — что* между субъектом и предикатом тире не ставится, если субъект выражен местоимением или в качестве предиката выступает имя прилагательное.

пример малоубедительный*;
4. Студент-пятикурсник — инженер в будущем; 5. Твой провал на экзамене — урок тебе на будущее; 6. Домовой — добрый или злой дух, живущий в доме;

7. Заведующий — самый опытный сотрудник нашей лаборатории; 8. Время быстро летит. Вчерашние школьники — сегодня взрослые; 9. Верста — старинная русская мера длины, равная одной целой шести сотым километра; 10. Он человек уравновешенный, умеет держать себя в руках; 11. Этот год — самый трудный в моей жизни; 12. Его отсутствие на месте преступления — доказательство его невиновности; 13. Он лучший студент нашей группы; 14. Ложь — один из человеческих пороков; 15. Небо безоблачное; 16. Пощёчина — оскорбление; 17. Для многих тяжелобольных смерть — избавление от страданий; 18. По древнему преданию, Европа и Африка — один материк; 19. Он мастер своего дела; 20. Выпускники института — молодые специалисты.

128. Закончите предложения в зависимости от значения предикатов.

1. Откровенность считается ... ; 2. Идеал кажется ... ; 3. Избалованный ребенок станет ... ; 4. Детство кажется ... ; 5. Стоимость товара, выраженная в денежных единицах, называется ... ; 6. Отношение человека к окружающим служит ... ; 7. Талантливый человек станет ... ; 8. Умение находить компромиссы считается ... ; 9. Непрерывно движущаяся лестница для подъема и спуска людей в метро называется ... ; 10. Высокомерие считается

129. В предложениях замените конструкцию *что — что* подходящими по смыслу конструкциями *что станет (стало) чем; что кажется чем; что называется чем; что считается чем; что служит чем*. Укажите варианты.

1. Лучшее правительство — то, которое учит нас править самими собой (И.Гёте); 2. Философия — наука, изучающая истину (Аристотель); 3. Экономия — это расходование денег без получения от этого какого-либо удовольствия (А.Салакру); 4. Клевета — мсть трусов (С.Джонсон); 5. Весь мир — театр, и люди в нём актёры (У.Шекспир); 6. Труд — великое лекарство от всех болезней и печалей человечества (Т.Карлейл); 7. Разнообразие — та самая приправа к жизни, которая придаёт ей весь аромат (У.Каупер); 8. Единственное лекарство против тщеславия — смех, и единственный недостаток, над которым можно

смеяться, — тщеславие (А.Бергсон); 9. Журналистика — это литература на скорую руку (М.Арнольд); 10. Национализм — детская болезнь. Это корь человечества (А.Эйнштейн); 11. Человек — единственное существо, которое не хочет быть самим собой (А.Камю); 12. Циник — это человек, который, уловив запах цветов, сразу оглядывается в поисках гроба (Г.Менкен); 13. Кто совершил грех — человек, кто скорбит об этом — святой, кто похваляется этим — дьявол (Т.Фуллер).

130. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в творительном падеже. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Заниматься/заняться — я займусь, ты займёшься, он займётся, ... чем? спортом (... , ... , ...); Интересоваться*/заинтересоваться чем? музыкой (... , ... , ...); Увлекаться/увлечься — я увлекусь, ты увлечёшься, он увлечётся, ... чем? театром (... , ... , ...); Любоваться/полюбоваться чем? природой (... , ... , ...); Восхищаться чем? живописью (... , ... , ...); Наслаждаться/насладиться — я наслажусь, ты насладишься, он насладится, ... чем? тишиной (... , ... , ...); Пользоваться/воспользоваться чем? словарём (... , ... , ...); Называть/назвать чем? именем (... , ... , ...).

* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

б) Дорожить чем? мнением (... , ... , ...); Жертвовать/пожертвовать чем? репутацией (... , ... , ...); Рисковать/рискнуть чем? жизнью (... , ... , ...); Гордиться — я горжусь, ты гордишься, он гордится, ... чем? победами (... , ... , ...).

в) Работать/проработать кем? геологом (... , ... , ...); Руководить — я руковожу, ты руководишь, он руководит, ... чем? страной (... , ... , ...); Командовать кем? подчинёнными (... , ... , ...); Заведовать чем? кафедрой (... , ... , ...); Назначать/назначить кем? заместителем (... , ... , ...); Выбирать/выбрать — выберу, выберешь, выберет, ... кем? президентом (... , ... , ...).

г) Владеть/овладеть чем? языком (... , ... , ...); Обладать чем? талантом (... , ... , ...); Располагать чем? временем (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

131. Используя выделенные слова и словосочетания в творительном падеже, дайте синонимичный вариант предложений.

1. Я знаю русский язык; 2. Ты можешь проверить себя по словарю; 3. Я часто хожу в театр; 4. У него твёрдый характер, он всегда достигает поставленных целей; 5. Он директор на этом предприятии уже пять лет; 6. У меня есть свободное время, я с удовольствием помогу вам; 7. По вечерам мне нравится смотреть на звёздное небо; 8. Я играю

в баскетбол; 9. У него есть способности, но он слишком мало времени тратит на учёбу; 10. Я высоко ценю ваше хорошее отношение ко мне; 11. Она всегда с удовольствием рассказывала об успехах своих учеников; 12. Он стоит во главе коллектива много лет.

132. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в творительном падеже.

1. Глупое сердце, не бойся! Все мы обмануты (счастье), Нищий лишь просит участия... Глупое сердце, не бойся (С.Есенин); 2. Дар напрасный, дар случайный, Жизнь, зачем ты мне дана? Иль зачем (судьба тайная) Ты на казнь осуждена?.. Кто меня (враждебная власть) из ничтожества воззвал, Душу мне наполнил (страсть), Ум (сомнение) взволновал?.. Цели нет передо мною: Сердце пусто, празден ум, И томит меня (тоска) Однозвучный жизни шум (А.Пушкин); 3. Звенела музыка в саду (Такое невыразимое горе). Свежо и остро пахли (морё) На блюде устрицы во льду (А.Ахматова); 4. (Ум) Россию не понять, (Ариин) общим не измерить: У ней особенная стать — В Россию можно только верить (Ф.Тютчев); 5. (Красная кисть) Рябина зажглась. Падали листья. Я родилась (М.Цветаева); 6. Я улыбаться перестала, Морозный ветер губы студит, (Одна надежда) меньше стало, Одною (песня) больше будет (А.Ахматова); 7. Отговорила роща золотая (Берёзовый, весёлый язык), И журавли, печально пролетая, Уж не жалуют больше ни о ком (С.Есенин).

Творительный падеж с предлогами

I

Предлоги со значением места (где?)	Предлоги со значением времени (когда?)
над: пролетать над крышами	перед: Перед занятиями можно сходить в кафе
под: проплыть под водой	
перед: остановиться перед домом	за: Мы можем поговорить об этом за обедом
за: сидеть за столом	
между: пройти между детским садом и школой	между: в перерыве между занятиями

133. Слова в скобках поставьте в винительном или в творительном падеже в зависимости от контекста. Определите значение творительного падежа.

1. Возвращаясь домой, мы попали под (дождь). Под (дождь) мы все промокли; 2. За (стол) собралась вся семья. Всё готово, садитесь за (стол); 3. Под (дерево) мы можем переждать грозу. Начинается дождь, давайте спрячемся под (дерево); 4. Почему ты убрал руки за (спина)? Что ты прятешь за (спина)? 5. Положи продукты за (окно), там холоднее. За (окно) настоящая весна; 6. По эскалатору метро мы спустимся глубоко под (земля). Под (земля) идёт строительство новых станций метро; 7. Под (купол собора) раздавалось пение. Звук летел вверх под (купол собора); 8. Он нырнул глубоко под (вода) и несколько секунд находился под (вода); 9. Где-то далеко за (горизонт) слышались раскаты грома. Солнце медленно садится за (горизонт); 10. Кольцо покатилося под (диван). Под (диван) много пыли, лучше убирать пылесосом; 11. До остановки мы можем дойти под (зонтик). Идите к нам под (зонтик), вы совсем промокли; 12. Подождите за (дверь), мы закончим через несколько минут. Если вы будете продолжать разговаривать, выйдите за (дверь).

134. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *перед, за, между*. Слова и словосочетания в скобках поставьте в творительном падеже. Определите значение творительного падежа.

1. Давай сходим в столовую в перерыве ... (занятия); 2. Хорошо провести вечер в кругу друзей ... (дружеская беседа); 3. Как жаль, что ты его не застал, он ушёл совсем недавно, ... (ужин); 4. Давайте встретимся ... (круглый стол) и обсудим все наши проблемы; 5. Не ешь сладкое ... (обед), ты испортишь аппетит; 6. Смена декораций происходит ... (действия спектакля); 7. Собравшись все вместе ... (чашка кофе), мы наметили план действия; 8. ... (станции) поезд шёл очень быстро, а приближаясь к перрону замедлял ход; 9. ... (экзамен) я должен ещё раз просмотреть свой конспект.

135. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *между* или *среди*. Укажите варианты. Слова и словосочетания в скобках поставьте в нужном падеже.

1. На поляне ... (высокая трава) я нашёл несколько белых грибов; 2. Мы остановились, так как мне показалось, что какой-то предмет упал ... (колёса машины); 3. ... (книжки, стоящие на полке) я не нашёл ни одного знакомого мне автора; 4. ... (студенты) я заметил несколько знакомых;

! Предлог **между** + твор. падеж чаще всего употребляется: 1) с двумя существительными, соединёнными союзом **и**; 2) с существительным множественного числа, обозначающими пару предметов (*между рельсами*) или предметы, окружающие вас с двух сторон (*между берегами реки*)¹. Предлог **среди** + род. падеж употребляется с существительными, обозначающими множественные объекты, окружающие предмет со всех сторон, а также при указании на движение в разные стороны.

5. Мы прошли по улице ... (*старинные особняки*); 6. Он двигался ... (*машины*) очень осторожно, постоянно рискуя попасть под колёса одной из них; 7. На небе ... (*облака*) я увидел одно очень причудливой формы; 8. Подниматься по лестнице было тяжело, он часто останавливался ... (*этажи*) и отдыхал; 9. ... (*мои друзья*) нет ни одного пессимиста; 10. Мы прошли ... (*деревья*) и вышли на дорогу; 11. Поищи нужные тебе документы ... (*бумаги на моём столе*); 12. ... (*тротуары*) двигался поток машин, не останавливающихся ни на минуту; 13. Ты можешь вписать несколько слов ... (*строчки*); 14. Мы долго бродили ... (*поля*) на закате дня.

Замените творительный падеж слов и словосочетаний, употребляющихся с предлогом **между**, родительным падежом.

136. Слова и словосочетания в скобках поставьте в творительном или винительном падеже. Объясните ваш выбор.

1. За (*разговор*) мы не заметили, как пролетело время; 2. За (*ночь*) весь снег растаял; 3. В Крыму за (*неделя*) мы прекрасно отдохнули; 4. Я провёл два часа за (*это занятие*) и не слышал, как вы вошли; 5. Мы все перезнакомились за (*короткое время*) и с удовольствием обменивались новостями; 6. За (*весь день*) я не смог с ним ни разу встретиться; 7. За (*работа*) его было не узнать, он выглядел совсем другим человеком; 8. За (*ужин*) никто не произнёс ни слова; 9. За (*выходные дни*) не случилось ничего нового; 10. Он застал её одну за (*чтение письма*); 11. Он проводил всё свободное время за (*шахматы*).

137. Прочитайте предложения. Где можно, замените предлог **во** **время** предлогом **за**.

1. **Во время гастролей** артисты побывали во многих городах страны;
2. **Во время ужина** все оживлённо обсуждали события этого дня;
3. **Во время остановки** никто не обратил внимания на нового пассажира;

¹ Во втором значении предлог **между** употребляется и с существительными в родительном падеже множественного числа: *между рельсов, между берегов реки, между гор*.

1. Во время ледохода мы наблюдали за льдинами, плывущими по реке; 5. Во время разговора мы не заметили, как в комнату вошёл новый гость; 6. На

улицах во время праздника звучала музыка, выступали артисты; 7. Во время работы она ни на кого не обращала внимания; 8. Ты можешь сообщить ему об этом во время завтрака.

! Предлог за + твор. падеж употребляется со словами, обозначающими непродолжительный по времени процесс, осуществляемый субъектом.

138. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с творительным падежом. Подберите к ним синонимы.

1. Он всегда был под каблучком у своей жены и без неё не мог принять ни одного решения; 2. Несколько недель он находился между жизнью и смертью, и врачи, встречаясь с его родственниками, отводили глаза в сторону; 3. Все, за исключением нескольких человек, выразили желание поехать за город; 4. Между нами говоря, я всегда не любил его; 5. Ты можешь оставить ребёнка под присмотром няни; 6. Не обязательно сидеть с утра до вечера и учиться, выписывая слова, просматривая их время от времени, глядишь, и выучишь язык между делом; 7. Он не поедет с нами. Вчера он позвонил мне и сказал, что сдал билет. Так сказать, поставил меня перед фактом; 8. Между прочим, ты поедешь завтра с нами на экскурсию?

139. Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя существительных в творительном падеже с предлогами. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Следовать* за кем? за секретарём (... , ... , ...); Следить за чем? за событиями (... , ... , ...); Наблюдать за кем? за птицами (... , ... , ...).

*** Глаголы с суффиксом -ова- в настоящем времени имеют суффикс -у-.**

**** Вместо формы совершенного вида продумать с предлогом над чаще употребляется глагол просидеть: я просидел (сидел) над задачей час, но так и не смог её решить.**

б) Смеяться/посмеяться над кем? над человеком (... , ... , ...); Плакать над чем? над книгой (... , ... , ...); Работать/проработать над чем? над диссертацией (... , ... , ...); Думать/продумать* над чем? над проектом (... , ... , ...).

в) Понимать под чем? под словом "критика".

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

140. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *над, под, перед, за, между*. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1. Я положила твою записку в книгу и не могу её найти ... (страницы); 2. У моих родителей была дача ... (Самара); 3. Я не люблю, когда ... (моя спина) обсуждают мой поступки; 4. В детстве ... (сон) бабушка всегда читала мне сказку; 5. ... (озеро) поднимался туман; 6. Он никогда не отступал перед ... (трудности); 7. Если никого нет дома, оставь письмо ... (дверь); 8. ... (чай) я узнал о том, что произошло вчера; 9. Год проходил ... (год), но ничего в моей жизни не менялось; 10. Она слишком много времени проводит ... (зеркалом); 11. В этот день к столу подавали мясо ... (коричневый соус); 12. На лбу ... (брови) у неё пролегла глубокая складка; 13. Он сообщил мне об этом ... (большой секрет) и просил никому ничего не рассказывать; 14. ... (семантический субъект) мы понимаем лицо или предмет, который совершает действие.

II

Основные значения предлога *с* (с чем?)

- | | |
|---|--|
| <p>1) Выражение лица или предмета, совместно с которым осуществляется действие: разговаривать с преподавателем, приехать с портфелем.</p> <p>2) Выражение определительных значений: комната с высоким потолком, корзина с грибами.</p> <p>3) Выражение образа действия: слушать с интересом, ждать с нетерпением.</p> <p>4) Выражение значения принадлежности, при указании</p> | <p>на предмет, которым обладают: рыбачить с удочкой, подойти с улыбкой.</p> <p>5) Выражение времени или события, с наступлением которого происходит действие: проснуться с рассветом.</p> <p>6) Выражение лица или предмета в сочетании с глаголами совместного действия с постфиксом -ся: знакомиться с достопримечательностями.</p> |
|---|--|

141. *Используя краткие или полные прилагательные и причастия в сочетании с существительными в творительном падеже, дайте синонимичный вариант предложений.*

Образец: чайник без свистка́ — чайник со* свистко́м;
гуля́ть без соба́ки — гуля́ть с соба́кой.

а) Кни́га без иллюстра́ций; кольцо́ без ка́мня; магнитофо́н без коло́нок; дверь без гла́зка; ва́за без цвето́в; челове́к без боро́ды и усóв; ку́ртка без ка́пюшо́на; руба́шка без пу́говиц; дождь без сне́га; конве́рт без ма́рки; бу́лочки без изю́ма; о́бувь без ка́блука; ко́мната без ме́бели; крова́ть без матра́са; су́мка без колёс; дом без ли́фта; но́мер без удо́бств; перекре́сток без светофо́ра; докуме́нт без печа́ти; чай без са́хара; ка́стрюля без кры́шки; лицо́ без морщи́н; соба́ка без оше́йника; суп без мя́са и овоще́й; компью́тер без монито́ра, без клавиату́ры и без мы́шки.

*Предлог со употребляется со словами, начинающимися на с + согласный, з + согласный, ш + согласный; на *лб-, вэ-, вс-, ми-* и другие сочетания.

б) Рабо́тать без жела́ния; е́хать без остано́вок; стира́ть без стира́льного поро́шка; чита́ть без выраже́ния; писа́ть без оши́бок; говори́ть без акце́нта; понима́ть без словаря́; занима́ться без перерыва́; есть без аппети́та; мыть без мы́ла; отвеча́ть без запя́тки; усну́ть без снотво́рного; одева́ться без вку́са; прийт́и без опозда́ния; пла́вать без спаса́тельного кру́га.

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

142. *Дополните предложения, используя данные справа словосочетания с предлогом с. Определите значение творительного падежа.*

Мы просну́лись в э́тот день о́чень ра́но ...	наступле́ние темноты́
... мно́гое в его́ жи́зни измени́лось.	прие́зд бра́та
... ко́личество судо́в, плыву́щих по реке́, сократи́лось в два ра́за.	восхо́д со́лнца
... , когда́ по доро́гам ста́ло тру́дно прое́хать, на́ши пое́здки в сосе́дний го́род прекра́тились.	отъе́зд госте́й
... мо́я мать почу́ствовала себя́ значи́тельно лу́чше.	вы́ход на пе́нсию
... движе́ние на доро́гах замира́ло.	пе́рвые за́морозки
... на да́че ста́ло ску́чно.	оконча́ние навига́ции

Словосочетания с предлогом с замените придаточными времени.

143. Замените придаточные определительные предложения словосочетаниями без предлога или с предлогом с.

1. Человеку, у которого высокий рост, сложно пройти через эту дверь; 2. К нам подошёл мужчина, у которого был шрам на щеке; 3. Мне проще подниматься по лестнице, у которой есть перила; 4. Мой друг — программист, у которого высокая квалификация; 5. Это специалист, у которого большой опыт работы; 6. В цирке мы видели клоуна с носом, который был зелёного цвета; 7. Это печенье, на коробке которого написано “высший сорт”, тебе понравится; 8. Перед домом был сад, в котором росли вишнёвые деревья; 9. Я предпочитаю покупать изделия из золота, у которого высокая проба; 10. Мне нравится кофе, у которого тонкий аромат; 11. Нам нужны специалисты, у которых есть диплом об окончании вуза; 12. На нём были сапоги, которые имели огромный размер, и пальто, у которого был меховой воротник; 13. Мы нашли ручей, вода в котором была холодная и кристально чистая.

! Без предлога с в родительном падеже употребляются определения:

- 1) указывающие на размеры (со словами *рост, вес, длина, ширина, высота*);
- 2) определяющие цвет (со словами *цвет, оттенок, расцветка*);
- 3) указывающие на качественные показатели (со словами *квалификация, сорт, проба*).

144. Вместо точек, где необходимо, вставьте предлог с. Объясните ваш выбор. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

! Слова, указывающие на размеры *рост, вес, длина, ширина, высота* и другие, в сочетании с количественными числительными или с числительным *несколько* употребляются в творительном падеже без предлога с.

1. Петропавловская крепость создавалась как первоклассное военно-инженерное сооружение XVIII (восемнадцатого) века с бастиями ... (*высота двенадцать метров*) и ... (*ширина до двадцати метров*); 2. Бастии состоят из двух стен: наружной ... (*толщина до восьми метров*) и внутренней ... (*толщина два метра*); 3. Передо мной на столе лежала коробка ... (*небольшой размер*), перевязанная красной лентой; 4. Волосы у неё светлые, короткие, ... (*длина десять-пятнадцать сантиметров*); 5. Фундамент Останкинской телевизионной башни состоит из железобетонного кольца ... (*диаметр семьдесят метров*) и ... (*ширина девять с половиной метра*). Оригинальная конструкция фундамента позволяет башне ... (*высота пятьсот сорок метров*) выдерживать самый сильный ураган; 6. К нам подошёл человек ... (*средний рост*) ... (*нормальное телосложение*) в светлом плаще и шляпе; 7. Портики Исаакиевского

- собора поддерживают колонны, каждая из которых ... (*вес сто четырнадцать тонн*) была вырублена из гранитного монолита;
8. Минутная стрелка часов на Спасской башне Кремля ... (*длина несколько метров*) — почти в два раза больше среднего роста человека;
9. Мне нужна верёвка ... (*небольшая длина*), сантиметров тридцать;
10. Здание Московского университета венчает шпиль со звездой ... (*вес двенадцать тонн*).

145. Прочитайте и запомните глаголы, после которых употребляются существительные в творительном падеже с предлогом *с*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Поздравлять/поздравить — я поздравлю, ты поздравшишь, он поздравит, ... с чем? с Новым годом (... , ... , ...); Сочетаться с чем? с голубым цветом (... , ... , ...).

б) Бороться — я борюсь, ты бореешься, он борется, ... с чем? с трудностями (... , ... , ...); Сражаться с кем? с врагом (... , ... , ...); Соревноваться * с кем? с футбольной командой (... , ... , ...).

в) Разговаривать с кем? с родителями (... , ... , ...); Болтать с кем? с приятелем (... , ... , ...); Спорить/поспорить с кем? с родителями (... , ... , ...); Сравнить/сравнить с чем? с оригиналом (... , ... , ...); Мириться/помириться с кем? с другом (... , ... , ...), примириться с чем? с ситуацией (... , ... , ...); Соглашаться/согласиться — я соглашусь, ты согласишься, он согласится с чем? с доводами (... , ... , ...).

* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

146. Замените переходные глаголы глаголами с постфиксом *-ся*. Объясните разницу в значении глаголов.

Образец: Я встречаю друзей. — Я встречаюсь с друзьями.

1. Учительница мирит учеников; 2. Хозяйка знакомит гостей; 3. Политики ругают журналистов; 4. Он поссорил соседей; 5. Клуб веселит детей; 6. Отец прощает сына.

147. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных словосочетаний. Замените их синонимичными конструкциями.

1. Такую редкую книгу в букинистическом магазине с руками оторвут; 2. Он парень с головой, сделает всё как надо, на него можно положиться; 3. Попробуй к нему обратиться за помощью, но имей в

виду, он человек *со странностями*; 4. Задачу я с *горем пополам* решил, но не знаю, правильно или нет; 5. Если его что-нибудь интересовало, он с *головой уходил* в работу, ни на кого не обращал внимания; 6. Она девушка с *характером* и никогда не отступает перед трудностями; 7. Надо *вырвать с корнем* эти упаднические настроения, нам надо жить и работать дальше.

148. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1. Перед (*смерть*) не надышишься; 2. За двумя (*зайцы*) погонишься — ни одного не поймаешь; 3. На языке мёд, а под (*язык*) лёд; 4. С (*милый*) рай и в шалаше.

Объясните значение пословиц.

149. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в творительном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Под (*голубые небеса*) (*Великолепные ковры*), Блестя на солнце, снег лежит (А.Пушкин); 2. Белая берёза Под (*мое окно*) Принакрылась (*снег*), Точно серебром (С.Есенин); 3. Я пришёл к тебе с (*привет*) Рассказать, что солнце встало, Что оно (*горячий свет*) По листьям затрепетало (А.Фет); 4. (*Дорога длинная*), да (*ночка лунная*), Да с (*песня та*), Что вдалеке летит звеня, И с (*та старинная*) Да с (*семиструнная*), что по ночам Так мучила меня (К.Подревский); 5. По вечерам над (*рестораны*) Горячий воздух дик и глух И правит (*окрыки пьяные*) Весенний и тлетворный дух (А.Блок); 6. Клён ты мой опавший, клён заледенелый, Что стоишь нагнувшись под (*метель белая*)? 7. Перед (*весна*) бывают дни такие: Под (*плотный снег*) отдыхает луг, Шумят деревья весело-сухие, и тёплый ветер нежен и упруг (А.Ахматова); 8. Мне нравится, что вы больны не мной, Мне нравится, что я больна не вами, Что никогда тяжёлый шар земной Не уплывёт под (*наши ноги*) (М.Цветаева).

Существительные, прилагательные и определятельные местоимения в предложном падеже

Основные значения предлога о (о чём?)	Основные значения предлога при (при чём?)
<p>1) Выражение объекта разговора: говорить о концерте, спорить о выставке, сообщение о приезде.</p> <p>2) Выражение объекта мысли: размышления о перспективах, помнить о расписании.</p> <p>3) Выражение объекта заботы: забота о животных, беспокоиться о здоровье.</p>	<p>1) Выражение времени: жить при Иване Грозном, узнать при встрече, родиться при социализме.</p> <p>2) Выражение условия или обстановки: добиться при желании, сделать при поддержке, гулять при луне.</p> <p>3) Выражение лица, в присутствии которого совершается действие: сказать при свидетелях.</p>

150. Прочитайте и запомните глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **о**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... о чём? об* аудитории (... , ... , ...); Разговаривать о чём? о детях (... , ... , ...); Беседовать**/ побеседовать о чём? о погоде (... , ... , ...); Сообщать/сообщить о чём? о последних новостях (... , ... , ...); Рассказывать/рассказать — я расскажу, ты расскажешь, он расскажет, ... о чём? о спектакле (... , ... , ...); Спрашивать/спросить — я спрошу, ты спросишь, он спросит, ... о чём? о (... , ... , ...); Предупреждать/предупредить — я предупрежу, ты предупредишь, он предупредит, ... о чём? о наводнении (... , ... , ...)

б) Думать/подумать о чём? о родителях (... , ... , ...); Размышлять о чём? о жизни (... , ... , ...); Мечтать о чём? об отдыхе (... , ... , ...);

*Предлог **об** употребляется со словами, которые начинаются с гласной буквы; **обо** — с местоимениями **я, что, все, всё**: обо мне (что, всех, всем).

** Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

Помнить о чём? о разговоре (... , ... , ...); Вспоминать/вспомнить о чём? о жизни в России (... , ... , ...); Знать о чём? о месте встречи (... , ... , ...); Узнавать/узнать о чём? о лекции (... , ... , ...).

в) Заботиться/позаботиться о ком? о ребёнке (... , ... , ...); Беспокоиться/побеспокоиться о ком? о ребёнке, о чём? об одежде (... , ... , ...); Волноваться о ком? о друге, о чём? об экзамене (... , ... , ...); Переживать о ком? о близких (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

151. Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом *о*.

1. Мы долго разговаривали *на тему распада Советского Союза*, необходимость и целесообразность этого процесса у многих вызывала сомнения; 2. Я очень переживаю *по поводу его отъезда*, мне будет его не хватать; 3. Мы хотели бы знать *ваше мнение по вопросу интенсификации сельского хозяйства*; 4. Мы долго спорили *на тему независимости Чечни*, но к единому мнению так и не пришли; 5. В газетах были опубликованы статьи ведущих политологов страны *по случаю предстоящих выборов в Думу*; 6. Мы просим дать подробное объяснение *по поводу вчерашних событий*; 7. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды*; 8. Мы долго размышляли *по поводу ваших слов* и пришли к выводу о том, что не можем согласиться с ними.

152. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *о*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

! Предлог *о* в сочетании с глаголами *знать, помнить, говорить* и другими указывает на ситуацию в отличие от существительного в винительном падеже без предлога, выражающего объект. Сравните: *знать историю Древней Греции* (предмет) — *знать об этой истории* (о том, что произошло).

показать, где он живёт. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (экзамен, который будет через неделю); 3. Он рассказал нам ... (свои впечатления), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (случай из своей практики); 4. Сейчас не только мы, все переживают ... (трудности). Я понимаю, что ты переживаешь ... (результаты экзамена), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем; 5. С ним трудно общаться, он всё время говорит ...

1. Я знаю ... (этот человек) уже пять лет. Я знал ... (его приезд), но не смог встретить его; 2. Мне трудно вспомнить ... (название улицы), но я могу

(хоккей). Не говори ... (ерунда), ты не можешь знать, чем закончится дело; 6. Вот идёт человек, ты можешь спросить у него ... (дорога). Она позвонила мне вчера, спросила ... (моё самочувствие), ... (мои планы на выходные дни); 7. ... (Визит премьер-министра) сообщат через газету. Если ты сообщишь мне ... (время и место встречи), я тоже смогу прийти.

153. Вместо точек вставьте предлоги *о* или *по*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В субботу у нас лекция ... (психология). Лекции ... (воспитание) помогли мне лучше понять моего ребёнка; 2. Ей должно понравится, она любит фильмы ... (природа). Вчера на занятии мы смотрели фильм ... (биология); 3. Мне важно знать твоё мнение ...

(этот вопрос). Я давно составил мнение ... (этот человек) и не хочу иметь с ним ничего общего; 4. Если у вас есть конкретные мысли ... (реализация этого проекта), мы с удовольствием вас выслушаем. Мысль ... (предстоящий визит) не давала мне покоя; 5. Он делал доклад ... (экономические преобразования в России). Доклад ... (теория вероятностей) был запланирован на вторник; 6. Его планы рушились, но он не проявлял беспокойства ... (этот повод), он верил в успех. Я беспокоюсь ... (здоровье брата), ему будет трудно одному; 7. Вчера по электронной почте я отправил тебе записку ... (конференции), разве ты не получил её? С этого года стал выходить журнал "Записки ... (русская словесность)"; 8. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции) в мае. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции).

! Предлог *о* чём? указывает на тему, предмет или факт, о которых говорится. Предлог *по* чему? употребляется со словами, обозначающими научную дисциплину, или при указании на вопросы, связанные с определённой тематикой.

154. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные с предлогом *при*.

1. Реформы в Советском Союзе стали осуществляться, когда у власти был М.С.Горбачёв; 2. 30 октября 1983 года во время правления Екатерины II (Второй) появился указ об учреждении Российской академии наук и о назначении княгини Е.Р.Дашковой её председателем; 3. Строительство дворцово-паркового ансамбля в Петродворце началось в 1714 году во время правления Петра I (Первого); 4. Земельная реформа в России была проведена, когда кабинет министров возглавлял П.А.Столыпин; 5. Крепостное право в России было отменено в

1861 году во время правления Александра II (Второго); 6. В 1957 году, когда генеральным секретарём КПСС¹ был Н.С.Хрущёв, в Советском Союзе был запущен в космос первый искусственный спутник Земли.

155. Прочитайте предложения. Замените, где можно, выделенные конструкции существительными с предлогом *при. Объясните ваш выбор.**

*Предлог *при* в значении 'при правлении' употребляется с именами собственными или нарицательными, обозначающими группу людей или общественно-политическую формацию: *при Иване Грозном, при капитализме*; в значении 'во время' — с отглагольными существительными и существительными, совпадающими с ними по значению: *при отъезде (визите, покупке)* и другими.

1. Н.С.Хрущёв говорил, что уже в XX (двадцатом) веке советские люди будут жить в эпоху коммунизма; 2. Это произошло во время революции в 1918 году; 3. В ходе строительства купола Исаакиевского собора были применены металлические конструкции; 4. Во время Сталинградской битвы зимой 1942—1943 года потери немецкой армии составили более трёхсот тысяч человек; 5. В 1918 году, когда у власти были большевики, Москва снова стала столицей России; 6. Когда подсчитывали голоса избирателей, выяснилось, что никто из кандидатов не набрал необходимого количества голосов; 7. Во время революции и гражданской войны в России погибли миллионы жителей; 8. Во время оформления читательского билета необходимо иметь при себе паспорт; 9. Во времена Сталина за любую, даже незначительную провинность людей ссылали в лагеря или расстреливали; 10. Во время перестройки советские войска были выведены из Афганистана; 11. Об этом он мне сказал во время нашей последней встречи.

156. Прочитайте предложения. К выделенным словосочетаниям подберите синонимичные с предлогом *при*.

1. Вы сможете повторить то, что вы мне сказали, в присутствии ваших коллег? 2. Давай не будем обсуждать наши

! Предлог *при* ком? в отличие от сочетания *в присутствии* кого? относится к разговорному стилю речи.

проблемы в присутствии постороннего человека; 3. Постарайся взять себя в руки. Когда вернутся дети, веди себя так, как будто ничего не произошло; 4. Он обещал принести реферат, и все студенты слышали это; 5. Я очень неловко себя чувствую в обществе незнакомых людей;

¹ КПСС [капэээс] — Коммунистическая партия Советского Союза.

6. Когда у нас будут гости, постарайся вести себя так, словно ничего не произошло; 7. С тех пор я встречался с ним только в присутствии коллег.

157. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные словосочетания с предлогом *при*.

1. Если у вас кашель, вам лучше не выходить на улицу; 2. Если у вас будет желание, по дороге в Москву вы можете заехать в Сергиев Посад; 3. Если у вас высокая температура, вам лучше остаться дома; 4. Если у вас такой высокий уровень владения языком, вы можете читать художественную литературу без словаря; 5. Я предпочитаю работать, если в комнате дневной свет; 6. Мы шли под проливным дождем навстречу сильному ветру, но никто не жаловался; 7. Когда шторм выше двух баллов, лучше не выходить на лодке в открытое море; 8. Было темно, но когда мы вышли на свет фонаря, я узнал его; 9. Если у него рост два метра, ему надо было заниматься баскетболом.

II

Основные значения предлога в (в чем?; где?; когда?)	Основные значения предлога на (на чем?; где?; когда?)
<p>1) Выражение места (внутри или в пределах чего-либо): находиться где? в доме, отдыхать где? в лесу, лежать где? в шкафу.</p> <p>2) Выражение времени:</p> <p>а) месяца, года, века (столетия): в августе, в 20-м году, в прошлом веке, в следующем столетии;</p> <p>б) периода жизни: в детстве, в юности, в зрелом возрасте, в старости.</p>	<p>1) Выражение места (на поверхности чего-либо): находиться где? на улице, встретиться где? на концерте, отдыхать где? на берегу, лежать где? на полке.</p> <p>2) Выражение времени:</p> <p>а) отрезка времени, в пределах которого происходит действие: приехать на этой неделе, зайти на днях, проснуться на рассвете;</p> <p>б) с устойчивыми сочетаниями: есть на ходу, ответить на бегу; поймать на лету, спрыгнуть с лошади на скаку.</p>

<p>3) Выражение состояния или положения, в котором кто-либо (что-либо) находится: кричать в гнѣве, аплодировать в восторге, уйти в слезах, сад в цвету; состоять в браке.</p> <p>4) Выражение области проявления или применения признака: широкий в плечах, надёжный в работе, поддержать в беде, помочь в ремонте.</p> <p>5) Выражение предмета, который надет на кого-то или покрывает кого-то (что-то): девушка в шляпе, ходить в очках, небо в тучах, книги в пыли.</p>	<p>3) Выражение средств передвижения: ехать на поезде (на трамвае, на велосипеде, на коне, на машине, на лыжах, на коньках, на санях); НО! сидеть (разговаривать) в поезде (в трамвае, в машине).</p> <p>4) Выражение способа передвижения: ползти на коленях, стоять на одной ноге, идти на цыпочках.</p> <p>5) Выражение основы, материала, из которого что-то сделано, или средства осуществления действия: строить на фундаменте, жарить на масле, блины на молоке, говорить на русском языке.</p>
---	---

158. Прочитайте и запомните существительные, которые употребляются с предлогами **в** или **на**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) в частях света: в Европе, в Азии (... , ... , ...); в стране: в стране

* Употребление предлогов **в** или **на** с именами собственными зависит от значения имени: *Россия* (страна), в стране — в России; *Сахалин* (остров), на острове — на Сахалине.

Восходящего солнца, в России*, в Америке, во** Франции (... , ... , ...); в городе: в городе Москве, в Петербурге; в Антверпене; в Каннах (... , ... , ...); в пустыне: в Сахаре (... , ... , ...); в горах: в Альпах (... , ... , ...) в заливе: в Бенгальском заливе (... , ... , ...); в проливе: в Ла-Манше (... , ... , ...).

б) на (в) море: на (в) Каспийском море (... , ... , ...); на

(в) реке: на (в) Волге, на (в) Днепре (... , ... , ...); на острове, на полуострове: на Сейшельских островах, на Кубе (... , ... , ...); на экваторе; на полюсе: на Южном полюсе.

** Предлог **во** употребляется со словами, которые начинаются с сочетания согласных: *фр-, фл-, вр-, вл-, рж-* и некоторых других.

159. а) Используя существительные из упражнения 157 и глаголы *жить, находиться, заниматься, учиться, присутствовать, работать*, составьте все возможные словосочетания; б) используя существительные из упражнения 84 и глаголы *сходить, войти, поехать, работать, быть*, составьте все возможные словосочетания.

160. Прочитайте и запомните глаголы и прилагательные, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом *в*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Нуждаться в чём? в сочувствии (... , ... , ...); Сомневаться в чём? в искренности (... , ... , ...); Подозревать кого? в чём? в преступлении (... , ... , ...); Обвинять/обвинить кого? в чём? в невежестве (... , ... , ...); Упрекать/упрекнуть кого? в чём? в равнодушии (... , ... , ...); Уверять/уверить кого? в чём? в правильности (... , ... , ...); Убеждать/убедить кого? в чём? в необходимости (... , ... , ...); Отказывать/отказать кому? в чём? в помощи (... , ... , ...); Помогать/помочь кому? в чём? в делах (... , ... , ...); Быть уверенным в чём? в победе (... , ... , ...).

б) Играть/сыграть на чём? на скрипке (... , ... , ...); Настаивать/настоять на чём? на решении (... , ... , ...); Жениться/жениться на ком? на однокурснице (... , ... , ...); Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... , Читать/прочитать (Писать — я пишу, ты пишешь, он пишет, ... /написать — я напишу, ты напишешь, он напишет, ...) на каком языке? на русском языке (... , ... , ...).

161. Вместо точек вставьте предлоги *в (во)* или *на*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (дѣтство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрѣлые годы) об ѣтом вспоминают с улыбкой; 2. ... (прошлая неделя) мы ѣздили ... (Владимир); 3. Ѣто зданіе ... (берег Фонтанки) было построено ... (прошлое столѣтіе); 4. ... (слѣдующий мѣсяц) мы будем заниматься ... (зданіе филологического факультета); 5. Если не получится зайти к тебе ... (дни), то ... (слѣдующая неделя) мы обязательно встретимся; 6. ... (конѣц пятидесятых) — (начало шестидесятых) ... (Москва) появились новые театры: “Современник” и Театр драмы и комедии на Таганке, которые сразу завоевали популярность среди зрителей; 7. ... (середина занятия) ... (аудитория) вошел декан; 8. Вы можете прекрасно отдохнуть ... (Крит) ... (Средиземное море) и познакомиться с памятниками Древней Греции; 9. ... (1949—1953 годы) ... (Воробьевы горы) было построено новое зданіе Московского университета; 10. Я живу ... (сосѣднее зданіе) ... (последний этаж); 11. Сядь за стол и поешь спокойно, нельзя жевать ... (ход), ты испортишь желудок.

162. *Вместо точек вставьте предлоги в (во) или на. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. Обы́чно ... (*тpанспopт*) я смотрю́ в окно́; 2. Я добира́юсь до работы́ ... (*метpо*), хотя́ в часы́ “пик” ... (*поездá*) о́чень мно́го наро́ду; 3. В э́том па́рке обоpудованы специа́льные доpожки́ и мо́жно е́здить ... (*велосипед*), но я предпочита́ю катáться ... (*pоликовые коньки́*); 4. Е́сли вы е́дете ... (*мáшина*) ... (*пepеднее сиденье¹*), обяза́тельно пристегните ремни́; 5. — Ты когда́-нибу́дь катáлся ... (*вoдные лыжи*)? — Нет, я предпочита́ю сидеть ... (*кáтер*) и наблюда́ть за те́ми, кто е́дет ... (*вoдные лыжи*); 6. — Ты полети́шь ... (*самолёт*) или поедешь ... (*поезд*)? — Наве́рное, ... (*самолёт*). Пepелёт занима́ет значите́льно ме́ньше вре́мени, к то́му же ... (*самолёт*) бо́лее комфoрта́бельные усло́вия; 7. — Е́сли мы пое́дем ... (*авто́бус*), на́до купи́ть тало́ны. — ... (*все авто́бусы*) рабо́тают контроле́ры, мы купи́м биле́ты пpямо ... (*тpанспopт*).

163. *Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.*

1. Оста́вьте меня́ ... , я не хочу́ выслу́шивать ва́ши жа́лобы; 2. ... она́ ходи́ла из угла́ в уго́л по ко́мнате; 3. Не́сколько дней мы бы́ли с ним ... , но зате́м я не вы́держал и пepвым подошёл к нему́; 4. Она́ посмотре́ла на него́ ... , не зная́, что предприня́ть; 5. От э́тих мы́слей я до́лго не мог усну́ть, спал беспokoйно и пpобну́лся под у́тро ... ; 6. Он торопли́во курил ... ; 7. Нельзя́ сказа́ть, что мы с ним близкие друзья́, но всегда́ бы́ли ... ; 8. Она́ отве́тила мне что́-то pезкое и ... вы́шла из ко́мнаты; 9. Они́ бы́ли ... не́сколько лет и вот наконéц встрéтились; 10. Я это сде́лал ... , когда́ у меня́ бы́ло безвы́ходное положе́ние, и тепе́рь жале́ю о своём посту́пке; 11. Лицо́ её бы́ло ... , я дал ей носовой́ плато́к и посоветовал приве́сти себя́ в поря́док.

Слова́ для справок: трево́га, разлу́ка, слёзы, ожида́ние моего́ прихода́, раздраже́ние, холо́дный пот, хоро́шие отноше́ния, отча́яние, поко́й, растеpянность,ссора́.

164. *Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами от чего?, с чем? или в чём? Укажите варианты.*

а) *волне́ние* — 1. Она́ чита́ла э́тот рассу́д выpазите́льно ... , и мы внима́тельно её слу́шали; 2. ... го́лос её дрожа́л; 3. ... она́ не́сколько раз прошла́сь по ко́мнате.

¹ Сиденье — место в машине (в транспорте).

б) *нетерпение* —

1. Пока мать покупала мороженое, ребёнок ... подпрыгивал на одном месте; 2. Я ждал вас ... и очень рад, что вы смогли прийти; 3. ... он несколько раз стукнул по автомату с газированной водой.

! При выражении состояния предлог *от* указывает на причину, непосредственно вызывающую действие: *аплодировать от восторга* (*аплодировать, так как испытываешь восторг*); предлог *в* — на параллельное действию душевное состояние: *аплодировать в восторге* (*аплодировать и испытывать восторг*); предлог *с* — на характеристику действия: *аплодировать с восторгом* (*аплодировать громко, с энтузиазмом*).

в) *досада* — 1. ... она повернулась и вышла; 2. ... она закусила губу, но не нашла, что ответить; 3. Они неосторожно напомнили ей о её обещании, и она посмотрела на них

г) *радость* — 1. Мы ... согласились с его предложением; 2. На протяжении всей жизни, и когда было трудно, и ... , мы всегда были вместе; 3. ... на его глазах появились слёзы.

д) *страх* — 1. ... его лицо стало белым, как мел; 2. Мать пыталась успокоить ребёнка, но он ... повторял одно и то же; 3. Лицо его было искажено от гнева, и она посмотрела на него

е) *тоска* — 1. Я смотрел ... на гору невытой посуды; 2. ... он не знал, куда деться; 3. Я ... перелистывал старые журналы и ждал, когда он наконец появится.

165. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог *от* чего?, *с* чем? или *в* чём? Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

1. Она ... (*достоинство*) поблагодарила его за помощь; 2. Ему было хорошо в компании друзей, честно говоря, он устал ... (*одиночество*); 3. ... (*сомнение*) она покачала головой, раздумывая, как ей поступить; 4. Он не слышал моих шагов и вздрогнул ... (*неожиданность*), когда я дотронулся до его плеча; 5. “Большее я ничем не могу вам помочь”, — сказала она ... (*сожалением*); 6. Он замахнулся ... (*бешенство*) на меня палкой, но что-то остановило его, он повернулся и вышел; 7. Я всегда ... (*любопытство*) рассматриваю старые открытки; 8. ... (*испуг*) она долго не могла прийти в себя; 9. Я ... (*удивление*) обнаружил, что письмо, которое я собирался отправить, лежит у меня на столе; 10. ... (*недоумение*) я стал оглядываться, пытаюсь понять, кто окликнул меня.

В предложениях найдите существительные, которые не могут употребляться с предлогом *в* при выражении состояния.

166. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Ему́ нужно больше времени, он очень медлительный ... ; 2. Думаю, к её мнению надо прислушаться, она́ очень осторожна ... и редко ошибается; 3. Для него́ не трудно готовить, он очень неприхотлив ... ; 4. Трудно что-нибудь изменить, мы можем только почувствовать ей ... ; 5. За последнее время он сумел достичь результатов ... и теперь является директором крупного банка; 6. Я думаю, у неё всё получится, она́ очень настойчива ... ; 7. Он занимается с неохотой, поэтому больших успехов ... у него́ нет; 8. Не бойся, она́ очень приятный ... человек; 9. Тебе́ надо быть более сдержанным ... , не всем нравится то, что ты говоришь; 10. В последнее время я замечаю ... много необычного; 11. Она́ говорила спокойно, но ... чувствовалась тревога.

Слова для справок: еда, слова́, бизнес, горе, достижение цели, её поведение, работа, её голос, учёба, общение, оценки.

167. Замените выделенные части предложения синонимичными вариантами с предлогом *в*.

1. В этот день она́ *надела светлый костюм и большую белую шляпу*; 2. Он всегда *носит тёмные очки*, даже когда нет солнца; 3. На работе я обычно *ношу комбинезон*, это очень удобная рабочая одежда; 4. На улице дождь, ты не знаешь, он *надёл плащ*, когда уходил на работу; 5. Когда он вернулся, его ботинки были *покрыты грязью*; 6. Я вернусь через мину́ту, мне надо *вымыть руки*, они все *выпачканы землёй*; 7. В этом доме долгое время никто не жил, и *на мебель были надеты чехлы*; 8. Он был уже немолоды́м человеком, волосы поредели, лицо *покрывали морщины*; 9. Надо достать чистую скатерть, *на этой скатерти пятна*; 10. Полюбуйся, как красиво, все деревья *покрыты снегом*; 11. Я люблю шпроты, *приготовленные с использованием масла**.

* Предлог **С** употребляется, когда речь идёт о предмете, который входит в состав другого предмета: *дом с балконом, салат с маслом*; предлог **В** указывает на то, что предмет покрывается чем-то или находится внутри чего-то: *дом в огне*.

! При указании на рисунок употребляется винительный падеж: *ткань в полосу (в горшок, в клетку, в цветок); тетрадь (в клетку, в линейку)*.

168. Замените выделенные словосочетания синонимичными вариантами с предлогом *на*. Определите значение предложного падежа.

1. Зимой здесь очень холодно, и вам пригодятся кожаные сапоги с мехом; 2. Моя мама говорит, что каша, приготовленная с использованием воды, полезнее; 3. В углу комнаты стоял журнальный столик с резными ножками; 4. У кресла есть ролики, ты можешь подвинуть его ближе к огню; 5. Можно приготовить мясо, когда в костре образуются угли; 6. В последнее время при лечении многих заболеваний стали возвращаться к традиционной медицине, в которой используются травы; 7. Тебе не нужен фен, под солнцем твои волосы высохнут моментально; 8. Река достаточно широкая, и мост придётся строить, забывая сваи; 9. Дайте мне, пожалуйста, капли, приготовленные с использованием масла: капли, в состав которых входит спирт, я плохо переношу.

169. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами *о*, *в* и *на*. Определите их значение.

1. Всю жизнь я трудился в поте лица, и вот теперь на старости лет мне трудно найти работу; 2. Да, с ним можно посоветоваться, у него есть голова на плечах; 3. — Почему ты раньше не сказал, что хочешь поехать с нами? — Что же мне на каждом углу кричать об этом? Сам должен понимать, не маленький; 4. Известность — это палка о двух концах: приятно, когда тебя узнают на улице, но невозможно всё время находиться под пристальным вниманием публики; 5. — Так он твой родственник? — Не знаю, я его никогда не видел. Может быть, двоюродный племянник моей бабушки, в общем, десятая вода на киселе; 6. Он очень смыслёный мальчик, схватывает всё на лету, ему не надо повторять дважды; 7. Трудно сказать, что лучше для воспитания: разрешать ребёнку делать всё, что он хочет, или держать его в ежовых рукавицах; 8. — У него есть своя квартира? — Нет, он живёт на птичьих правах у тещи; 9. В основе этого проекта лежат не только план перспективного развития города, но и забота об окружающей среде; 10. Я отлично ориентируюсь в любом месте и вдруг (подумать только!) заблудился в трёх соснах.

170. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в предложном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Ветер *на* (море) гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в (волны) На (раздутые паруса) (А.Пушкин); 2. О, как убийственно мы любим, Как в (буйная слепота страстей) Мы то всего вернее губим,

что сёрдцу нашему милей (Ф.Тютчев); 3. О (*дóблесть*), о (*пóдвиги*), о (*сла́ва*) Я забыва́л на (*го́рестная земля*), Когда́ твоё́ ли́цо в (*проста́я опра́ва*) Передо́ мной сия́ло на (*сто́л*) (А.Блок); 4. На (*хо́лмы Гру́зии*) лежи́т ночна́я мгла; Шуми́т Ара́гва предо́ мною. Мне гру́стно и ле́гко; печа́ль моя́ светла́; Печа́ль моя́ полна́ тобо́ю (А.Пу́шкин); 5. А я росла́ в (*узо́рная тишина́*), В (*прохла́дная де́тская*) молодого́ ве́ка. И не был мил мне го́лос челове́ка, А го́лос ве́тра был поня́тен мне (А.Ахма́това); 6. На (*се́вер ди́кий*) стои́т одино́ко На (*го́лая верши́на*) сосна́ И дре́млет, кача́ясь, и сне́гом сыпучим Оде́та, как ри́зой, она́ (М.Лермонтов); 7. На (*заря́*) ты её́ не буди́, На (*заря́*) она́ сла́дко так спит; У́тро ды́шит у ней на (*грудь*), Я́рко пы́шет на (*я́мки лани́т¹*) (А.Фет); 8. Как гру́стно мне твоё́ явлéнье, Весна́, весна́! Пора́ любви́! Како́е то́мное волне́нье В (*моя́ душа́*), в (*моя́ кровь*)! (А.Пу́шкин); 9. В (*у́зкие ва́зы*) томле́нье умира́ющих ли́лий. За́пад был ме́дно-красный. Ве́чер был голу́бой. О (*Лекóнт де Лиль*) мы с тобо́й говори́ли, О (*холо́дный поэт*) мы грусти́ли с тобо́й (Н.Гумилёв).

¹ Ланиты (устаревшее) – щёки.

Материал для повторения. Раздел 1

171. Прочитайте предложения, выбирая из скобок необходимые по смыслу существительные.

1. Была у меня (*сон, радость, видение*): приехали ко мне в гости все мои дети; 2. Сидел я у себя и слушал музыку, вдруг (*радиола, магнитофон, радио*) испортилось; 3. Его (*печаль, молчание, кашель*) подействовал на меня раздражающим образом; 4. С его приходом в университет (*состав, кружок, группа*) молодых учёных-физиков окончательно сформировалась; 5. (*Взгляд, Улыбка, Волнение*) так преобразила её лицо, что он в первые секунды не узнал её; 6. С приходом в Москву (*перемёна, изменение, поворот*) моего отношения к близким и друзьям стала ещё ошутимее; 7. Трава была редкая, и повсюду виднелись (*полоска, кружок, островки*) серой земли; 8. По голубому, озарённому солнцем небу медленно плыли (*облака, туча, тень*); 9. Мест не хватало, и из кабинета принесли (*стулья, кресло, диван*), обитое чёрной кожей; 10. (*Кофе, Какао, Сливки*) у нас отличный, выпейте чашечку; 11. Мимо этой станции днём и ночью проходили (*эшелон, поезд, электричка*) на юг; 12. В большой корзинке лежали, ни на кого не обращая внимания, (*цыплёнок, котёнок, собака*); 13. (*Сомнения, Тоска, Грусть*) меня часто мучили по ночам; 14. (*Вьюга, Метель, Ливень*) начался с самого утра; 15. Перед входом в здание стояла (*контроль, очередь, толпа*); 16. Мне не нужен (*печатать, справка, бюллетень*); 17. Это не ваша (*уровень, мысль, стиль*); 18. Наступила (*день, оттепель, время обеда*).

172. Вместо точек вставьте окончания прилагательных и причастий.

1. Рождь в этом году замечательн..., колосья один к одному; 2. У меня на коже странн... сыпь, надо сходить к врачу; 3. На улице горел одиноч... фонарь; 4. У каждого человека есть внутренн... гордость, которую необязательно демонстрировать; 5. Морозн... февраль сменился оттепелью; 6. В этом спектакле у него удивительн... роль сельского учителя, человека одарённого и самобытного; 7. Твой громк... вопль слышали, наверное, все вокруг; 8. Это очень популярн... самоучитель испанского языка, я рекомендую тебе начать заниматься по этой книге; 9. Ты для него, как кость, застрявш... в горле: мешает, а сделать ничего нельзя; 10. Солдатск... доблесть — вот то, что помогло нам одержать победу; 11. Военн... госпиталь расположился к востоку от города; 12. В доме совсем не осталось хлеба, один черств... сухарь в хлебнице; 13. Всё было готово: на столе белоснежн... скатерть, аккуратно расставленные приборы; 14. Должна существовать разумн... грань между воспитанием и принуждением.

173. *От данных существительных образуйте форму единственного числа.*

Глаза́, окна́, метёли, сомне́ния, облака́, у́ши, пробле́мы, заво́ды, племена́, звонки́, двéри, бума́ги, дожди́, пловцы́, ко́рни, лю́ди, кры́лья, паруса́, ка́мни, бата́реи, англича́не, медвежа́та, простóры, кры́шки, часы́, озёра, а́рмии, молодцы́, листь́я, острова́, моря́, плéчи, произво́дства, крестья́не, пни́, прутья́.

174. *Вместо точек вставьте окончания прилагательных, местоимений и причастий в единственном или во множественном числе.*

1. Это современн..., удобн... обувь, вы будете довольны; 2. Я предпочитаю носить не сапоги́, а зимн... ботинки; 3. Я не могу́ идти́, я потеряла св... туфлю; 4. Это любим... чашка моёй мамы́; 5. Возьми́ чист... стаканы́ в шкафу́; 6. Нам понадобится чайн... посуда; 7. Надень голуб... плащ, мо́жет быть дождь; 8. В этом отделе́ продаются демисезонн... и зимн... пальто́; 9. Где у тебя́ чист... бельё?; 10. У тебя́ в ручке чёрн... чернила́ или син...?; 11. Современн... молодёжь о́чень отличается от людей́ ста́ршего поколения́; 12. Это отличн... па́рень, ты с ним не соскучишься; 13. Вс... челове́чество заинтересо́вано в космо́ических исследованиях; 14. Ну́жно купи́ть нов... но́жницы, ста́р... совсем не ре́жут.

175. *Используя конструкцию что — что, из словосочетаний правого и левого столбцов составьте все возможные предложения.*

Метро́; парк Побе́ды; рабо́чий день; малахит; изве́стный спортсме́н; Министе́рство иностранн́ых дел; овсяные и кукурузные хлопья́; джинсы́; исто́чник зна́ния; рома́н в стиха́х; изве́стный писа́тель; грипп; кисломоло́чный проду́кт; музе́й Санкт-Петербу́рга.

Зда́ние на Смоле́нской пло́щади; прекра́сный за́втрак; кефи́р; Жюль Верн; опа́сное заболева́ние; Кунстка́мера; кни́ги; сле́дующая оста́новка; са́мый удо́бный и бы́стрый вид транспорта́; пя́тница; мой дру́г; са́мая удо́бная оде́жда; “Евге́ний Оне́гин”; ура́льский ка́мень.

176. *Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните ваш выбор.*

1. Не покупай (хлеб); 2. На улице нет (ветер); 3. Надо сварить (каша) для ребёнка; 34. Выключи (приёмник), ты мне мешаешь заниматься; 5. Не надо назначать (встреча) на вторник, я буду занят; 6. Не

рассказывайте мне (сказки), я знаю (реальное положение дел); 7. Положи в стакан побольше (лёд); 8. У меня осталось мало (время), надо успеть собрать (вещи); 9. Мы не получили ещё (книги) в библиотеке; 10. В этом доме никогда нет (порядок); 11. У меня было несколько (причины) остаться дома; 12. Не причиняй (зло) другим людям; 13. Не надевай (пальто), на улице жарко; 14. У меня много (сестры) и ни одного (брат); 15. Сообщи (новая информация); 16. У нас нет (глубокие тарелки); 17. С тех пор прошло много (годы); 18. Мне нужно несколько (булавки) или (иголки); 19. Я пригласил на вечер несколько (люди); 20. Большинство (молодые люди) ответили на мой вопросы.

177. Слова в скобках поставьте в родительном или винительном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Мы будем ждать (ваше решение) по этому вопросу; 2. Я жду (своя сестра), она всегда опаздывает; 3. Мы имеем право требовать (рассмотрение дела) в ближайшие два дня; 4. Я требую (своя часть прибыли); 5. Мы ищем (квартира номер пять), вы не знаете, где она находится? 6. Она искала (сочувствие), но не нашла; 7. Я хочу (чай), налей мне, пожалуйста; 8. Я хочу (кусок хлеба), я не могу есть суп без хлеба; 9. Сами мы не справимся, надо попросить (помощь); 10. Попадая в игрушечный магазин, дети всегда просят (игрушка).

178. С данными словами составьте словосочетания с количественным значением.

Образец: Виноград — гроздь винограда.

Хлеб, мороженое, спички, кукуруза, капуста, чеснок, шоколад, укроп, бананы, мандарин, лук.

179. В предложения вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

а) 1. Вы должны выйти (внутри, мимо, напротив) (станция метро); 2. Мы хотим остановиться (вдоль, около, вокруг) (университет); 3. Вам нужно идти (вдоль, напротив, у) (проспект Просвещения); 4. Давайте встретимся (вокруг, у, среди) (газетный киоск); 5. Мы будем вас ждать (вдоль, вокруг, внутри) (оперный театр); 6. Он прошёл (у, мимо, снаружи) (знакомые) и даже не заметил их; 7. Я всегда мечтал объехать (около, вокруг, вдоль) (земной шар); 8. (Внутри, У, Среди) (камни) встречаются очень интересные экземпляры.

б) 1. Достань, пожалуйста, книги (с, от, из) (шкаф); 2. Мы вернулись (из, с, из-за) (выставка) в половине пятого; 3. (От, Из, Из-за) (стол)

встал молодóй человек и подошёл к нам; 4. Держись за лóдку, тебе бóдет трудно добраться (*из-под, из, до*) (бéрег); 5. Нéсколько птенцов выглядывали (*из-под, из-за, из*) (крылó птíцы); 6. Слева (*из, с, от*) (музéй) находится останóвка автóбуса; 7. Мы приéдем (*с, из, от*) (óтпуск) в концé áвгуста; 8. Незнакóмый человек показáлся (*из-под, из-за, из*) (úгол); 9. (*Из, От, До*) (любóвь) (*из, от, до*) (нéнависть) одíн шаг.

180. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги из, с, из-под, из-за, у, от, мимо. Слова в скобках поставьте в нужном надеже.*

1. Пройдя ... (*скамя*), на котóрой помещáлись редáктор и поэт, иностранец покосíлся на них, останóвился и вдруг усéлся на сосéдней скамéйке, в двух шагáх ... (*приятели*) (М.Булгáков); 2. Мóлча с Грушницким спустились мы ... (*горá*) и прошли по бульвáру, ... (*óкна дóма*), где скрывáлась нáша красáвица. Онá сидéла ... (*окно*) (М.Лéрмонтов); 3. Ведь мы, ей-бóгу, брáтцы, по пустякáм приéхали сюдá! — продолжáл он, прихлéбывая ... (*глиняная кру́жка*) (Н.Гóголь); 4. Мне захотéлось уйтí кудá-нибудь подáльше ... (*люди*) и ... (*Петербúрг*) (В.Гáршин); 5. Укрýвшись с головóй, онá полежáла минúты три, потóм взгляну́ла ... (*одеяло*) на лампáдку, прислушáлась к тишинé и улыбу́лась (А.Чéхов); 6. Стёкла нагревáлись от солнца, по купé ходили пóлосы горячегó свéта, ... (*бéлый дым*), проносíвшегося назáд, открывáлись солнечные осéнние полá (И.Бúнин).

181. *Используя устойчивые обороты речи с предлогами и наречиями из-под, у, мимо, вокруг, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний.*

1. Почему ты *никогда не слушаешь*, что тебе говорят; 2. Егó трудно *обмануть*; 3. Домáшнее задáние он выполняет *с неохотой*; 4. Тепéрь я *никому не нужен*, все обхóдятся без моих совéтов; 5. Почему ты *уходишь от отвéта*, говори прýмо, ты согласен со мной ýли нет.

182. *Используя существительные с предлогами без, для, от, с (со), из, из-за, дайте синонимичный вариант выделенных словосочетаний и предложений.*

1. *Если у тебя нет уважительной причины*, нельзя пропускáть зánятия; 2. *Так как погóда былá плохáя*, мы остáлись дóма; 3. *Я почувствовал страх* и залéз на дéрево; 4. *Боль была сильной*, и он застонáл во сне; 5. *Если ты уважаешь своего дрúга*, ты дóлжен дать ему возмóжность самóму испрáвить свою ошíбку; 6. Я купíл этот подáрок *младшей сестрэ*; 7. Он знáет, что не прав, но настáивает на

своём, так как у него очень вредный характер; 8. Я хотел ему ответить, но, почувствовав сильную усталость, не мог произнести ни слова; 9. Если бы не ваши советы, я не смог бы закончить эту работу вовремя; 10. Услышав ответ, она покраснела, но её лицо выражало удовольствие; 11. Мне не жалко времени, если я могу быть полезен своим друзьям; 12. Так как светило солнце, асфальт на дороге стал мягким; 13. Мне очень не хочется этим заниматься, но так как у меня есть чувство долга, я сделаю это.

183. В предложениях вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. (До, После, Среди) (выходные дни) наступила рабочая неделя; 2. Занятия в университете идут (среди, после, с) (сентябрь) по май; 3. В деревне было тихо, (до, после, накануне) (рассвет) все спали; 4. (До, Накануне, Среди) (экзамены) я всю ночь не спал, перелистывая учебники; 5. Занятия в университете возобновятся (с, после, среди) (каникулы); 6. (После, Среди, Накануне) (зима) неожиданно наступила оттепель; 7. (С, После, До) (этот день) наши отношения становились всё более и более холодными; 8. (До, Среди, Накануне) праздника все в доме готовились к его приходу; 9. Я не смогу встретиться с вами (до, среди, накануне) (неделя), но в выходные дни я в вашем распоряжении; 10. (До, С, После) (дождь) в воздухе пахло свежестью.

184. Используя предлоги *кроме* и *вместо*, дайте синонимичный вариант предложений.

1. К столу подавали не только булочки, но и джем, печенье, кексы; 2. В конференции примут участие студенты и аспиранты; 3. В этот день мы не поехали на экскурсию по городу, а посетили Никольский собор; 4. В большом зале филармонии выступают не только профессиональные музыканты, но и музыканты-любители; 5. За исключением пожилой женщины и молодого человека в кассе никого не было; 6. Я не хотел брать суп и взял салат и мясное ассорти; 7. Я не могу сдать работу в понедельник, можно мне привезти её в среду? 8. Спасибо, я не буду ничего брать, только выпью чашку кофе или стакан сока; 9. Все разошлись, за исключением нескольких любопытных, которые хотели узнать, чем закончится дело.

185. В предложениях вставьте, если необходимо, предлог *от*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Конечно, ты не должен отказываться ... (развлечения), но нельзя забывать об учёбе; 2. Вчера вечером я лишился ... (голос), мне трудно

будет выступать на конференции; 3. Сегодня я останусь дома, буду лечиться ... (*насморк*); 4. Куренье вредит здоровью, тебе надо избавиться ... (*эта привычка*); 5. Мы не сообщаем об этом никому, чтобы избежать ... (*лишний шум*); 6. Я не могу принять решение самостоятельно, я завишу ... (*люди, с которыми я работаю*); 7. От него можно ждать чего угодно, остерегайся ... (*этот человек*); 8. Пока ты здесь работаешь, тебе не удастся освободиться ... (*обязанности*); 9. Скажи правду, только так ты сможешь спастись ... (*неприятности*); 10. Не нужно стыдиться ... (*слёзы*), ведь это слёзы радости.

186. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.*

а) Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела ... (*еда*). ... (*обед*) она разлеглась ... (*комната*), протянула ноги и, чувствуя во всём теле приятную истому, завалила хвостом. Пока её новый хозяин, развалившись в кресле, курил сигару, она виляла хвостом и решала вопрос: где лучше — ... (*незнакомец*) или ... (*столяр*)? ... (*незнакомец*) обстановка бедная и некрасивая: ... (*кресла, диван, лампа, ковры*), у него нет ничего; ... (*столяр*) же вся квартира битком набита вещами; у него есть стол, верстак, куча стружек, клетка с чижиком (А.Чехов, “Каштанка”).

б) Тамань — самый скверный городишко ... (*все приморские города России*). Я там чуть не умер ... (*голод*), да ещё вдобавок меня хотели утопить. Я приехал на перекладной телёжке поздно ночью. Ящик оставил усталую тройку ... (*ворота единственного каменного дома*), что при въезде (М.Лермонтов, “Герой нашего времени”).

в) Итак, все мои блестящие надежды рушились! ... (*весёлая петербургская жизнь*) ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой. В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был побыть сутки ... (*закупка нужных вещей*), что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич ... (*утро*) отправился по лавкам. Соскуча¹ глядеть ... (*окно*) на грязный переулок, я пошёл бродить по всем комнатам (А.Пушкин, “Капитанская дочка”).

187. *Дайте синонимичный вариант предложений с существительными в дательном падеже.*

1. У меня сын пяти лет и дочь девяти лет; 2. Не все студенты смогут сдать зачёт; 3. Мои дети любят собирать грибы; 4. Все спортсмены хотят прийти к финишу первыми; 5. Через тебя я передам посылку для моих

¹ Соскуча (устаревшее) — соскучившись.

родителей; 6. Все пассажиры должны пристегнуть ремни; 7. Мой брат плохо себя чувствует; 8. Маленькие дети видят цветные сны; 9. Было очень поздно, но мои друзья успели сесть на последний автобус и благополучно доехали до дома; 10. Зрители не могут входить в зрительный зал во время спектакля; 11. Студенты должны прочитать эту монографию, чтобы сдать зачёт.

188. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *к*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Он, как ребёнок, радовался ... (подарки); 2. ... (твое предложение) я отношусь очень серьёзно; 3. Мне трудно приспособиться ... (холодный климат); 4. Я завидую ... (твое спокойствие); 5. Даже если жизнь тебя не радует, надо стремиться ... (успех); 6. Несмотря на то что я с большим удовольствием остался бы дома, мне придётся подчиниться ... (решение большинства) и поехать за город; 7. Не слушай музыку, когда готовишься ... (экзамены), это мешает ... (твои занятия); 8. Спорт не может повредить ... (твое здоровье), а только укрепляет его; 9. Он принадлежал ... (молодое поколение реформаторов); 10. Я очень привязался ... (ваша семья), мне будет трудно расставаться с вами.

189. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *к*, *по*, *навстречу*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В деревне я очень люблю ходить босиком ... (травы); 2. ... (конец дня) все заметно стали уставать; 3. Кто победит, ... (ваше мнение), в этом конкурсе? 4. ... (прогноз погоды) солнца не было, наоборот, шёл дождь; 5. Он всегда шёл вперёд ... (опасности); 6. ... (мои расчёты), нам потребуется для завершения этой работы два дня; 7. Мы ничего не придумали, всё сделали ... (распоряжение директора); 8. Летом река пересыхает и воды в ней ... (колёно); 9. Этот ребёнок очень способный ... (математика).

190. Используя предлоги *вопреки* *чему?* или *несмотря на что?*, из двух предложений составьте одно. Объясните ваш выбор.

1. Я приложил все усилия. Улучшить ситуацию не удалось; 2. Я учился плохо и остался на второй год. Преподаватели старались помочь мне; 3. Собрание перенесли на завтра. Мнение большинства было отрицательным; 4. Была жара. Все шли достаточно быстро; 5. Организаторы ожидали провала. Вечер прошёл довольно успешно; 6. Целый день шёл дождь. Мы отлично провели время; 7. Команда пришла к финишу четвертой. Старт был удачным; 8. Я пришёл сюда. Я не хотел приходить.

191. Вместо точек вставьте предлоги *к, по, навстрéчу, благодаря́, согласно́, вопреки́*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

а) 1. С горы́, ... (*нагла́женная, уха́бистая доро́га*), спуска́лся ... (*река́*) студéнт Во́ронов; 2. Лукья́н Степа́нов прие́хал в све́тлый сентя́брьский день ... (*помещи́ца Никóлина*). До его́ ху́тора ве́рст пятна́дцать, лоша́дьми он доро́жит, как зени́цей о́ка¹. Знача́ит, прие́хал он ... (*ва́жное де́ло*) (И.Бу́нин).

б) 1. Она́ прошла́ тёмными ворóтами, потóм ... (*алле́я*), кото́рая вела́ от ворóт ... (*гла́вная це́рковь*), и снежо́к хрусте́л у неё под нога́ми, и звон раздава́лся над са́мой голово́й и, каза́лось, проника́л во всё её существо́. В це́ркви служба́ ещё не начина́лась. Там и сям, бли́же ... (*коло́нны и боковы́е предéлы*), стоя́ли неподви́жно че́рные фигу́ры; 2. Деся́тый час утра́. ... (*со́лнце*) ползе́т свинцо́вая грома́да. На ней то там, то сям кра́сными зигза́гами мелька́ет мо́лния. Те́плый ве́тер гуля́ет ... (*травá*), гнё́т дере́вья и поднима́ет пыль. Сейча́с брызнет ма́йский дождь и начне́тся настоя́щая гроза́ (А.Че́хов).

в) 1. В столо́вой бы́ло соверше́нно по-вече́рнему, ... (*ла́мпа под ише́лковым абажу́ром*); 2. Всё бу́дет, как ... (*ма́сло*); 3. Приёма́ сего́дня не́ было потому́, что, как изве́стно, ... (*вторни́ки*) приёма́ не быва́ет; 4. ... (*го́род*) расплы́лись слухи́; 5. ... (*зако́н*), ... (*обы́чай*), одно́го из э́тих двух престу́пников ну́жно бу́дет отпу́стить на свобо́ду в честь наступа́ющего сего́дня вели́кого пра́здника па́схи; 6. Е́сли бы не ре́в воды́, е́сли бы не уда́ры гро́ма, кото́рые, каза́лось, грози́ли расплю́щить крýшу дворца́, е́сли бы не стук гра́да, молоти́вшего ... (*ступе́ни балко́на*), мо́жно бы́ло бы расслы́шать, что прокура́тор что-то бормочет, разгова́ривая сам с собо́й. И е́сли бы несто́йкое трепета́ние небе́сного огня́ преврати́лось бы в постоя́нный свет, наблюда́тель мог бы ви́деть, что лицо́ прокура́тора с воспа́лёнными послед́ними бессóнницами и вино́м глаза́ми выража́ет нетерпе́ние, что прокура́тор не то́лько гляди́т на две бе́лые róзы, утону́вшие в кра́сной лу́же, но постоя́нно поворачи́вает лицо́ ... (*сад*) ... (*водяна́я пыль и песо́к*), что он ко́го-то жде́т, нетерпели́во жде́т (М.Булга́ков).

192. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Я потеря́ла (*ку́кла*), вы не её не ви́дели? 2. Весь вечер я чита́л (*кни́га*), а моя́ мла́дшая сестра́ смотре́ла (*телеви́зор*); 3. Вчере́ нас до́ма не́ было, мы прово́жали (*наши́ ро́дственники́*); 4. Я посмотре́л (*ва́ше*

¹ Доро́жить как зени́цей о́ка (бере́чь как зени́цу о́ка) (и д и о м а) – очень доро́жить.

расписа́ние) и узна́л, в како́й аудито́рии вы занима́етесь; 5. Сего́дня мне на́до поздра́вить (*моя́ ба́бушка*) с днём рожде́ния; 6. Я не ви́дел (*свои́ однокла́ссники*) бо́льше го́да; 7. Я потеря́л (*биле́т*) на по́езд; 8. На пе́рвое пригото́вь (*како́й-нибудь суп*), наприме́р (*окро́шка*), на второ́е — (*кури́ца*) или (*рагу́*) из мя́са и овоще́й; 9. На́до освободи́ть (*доро́га*), двум маши́нам здесь не прое́хать; 10. Нажми́те (*кнопка*), сде́лайте (*ваш выбо́р*); 11. Повесь (*пальто́*) на ве́шалку, а (*ша́пка*) мо́жешь оста́вить здесь.

193. Слова в скобках поставьте в винительном или родительном падеже. Объясните ваш выбор.

1. Ты едва́ не опроки́нул (*ва́за*), будь бо́лее внима́тельным; 2. Я не по́мню (*его́ а́дрес*), на́до посмотре́ть в записно́й кни́жке; 3. Почему́ ты не позвони́л, я не находи́ла себе́ (*ме́сто*) весь вечер, пока́ ждала́ тебя́; 4. Я не рассма́тривал (*твое́ предложе́ние*) серьёзно; 5. Сначала́ он не прида́л (*значе́ние*) мо́им слова́м, но пото́м задума́лся; 6. О́чень трудо́ ка́ждый день выно́сить (*твои́ капри́зы*); 7. Он не ви́нес (*твои́ упрёки*) и уше́л из до́ма; 8. (*Здоровье́*) ни за како́е де́ньги не купи́шь; 9. Извини́, я не слы́шал (*звоно́к*); 10. Я ждал (*ваш прихо́д*), по́тому пригото́вил у́жин на двои́х; 11. Не забира́й (*ключи́*), они́ мне мо́гут пона́добиться; 12. Строи́, будь осторо́жен, не на́делай (*глупости́*); 13. Не моро́чь мне (*голова́*), у меня́ и без тебя́ мно́го пробле́м; 14. Не имее́т (*смы́сл*) возвра́щаться к э́тому ещ́е раз; 15. У́лицы бы́ли пуста́, и не́кому́ бы́ло оказа́ть нам (*по́мощь*); 16. Я не хоте́л причи́нять тебе́ (*беспоко́йство*), я сейча́с уйду́.

194. Вместо точек вставьте предлог *в* или *на*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Сначала́ мы зайдём ... (*пóчта*), а зате́м пойдём ... (*поликли́ника*); 2. В суббо́ту мы иде́м ... (*рестора́н*) ... (*свадьба́*); 3. Моя́ дочь хо́дит ... (*де́тский сад*), а сын — ... (*шко́ла*); 4. Ка́ждый ме́сяц мой сосе́д хо́дит ... (*стадио́н*) ... (*футбо́л*); 5. Я ду́маю, ле́том мы пое́дем ... (*мо́ре*) ... (*Крым*); 6. За́втра мы е́дем ... (*вокза́л*) провожа́ть дру́га, кото́рый уезжа́ет ... (*Да́льний Восто́к*); 7. Мне на́до зайти́ ... (*общежи́тие*), после́ э́того я свободо́ен и могу́ пойти́ с тобо́й ... (*конце́рт*) ... (*фила́рмония*); 8. Пойдём ... (*остановка́ авто́буса*), трамва́и здесь хо́дят ре́дко, мы мо́жем опозда́ть ... (*семина́р*); 9. Мы вы́шли ... (*доро́га*), спусти́лись ... (*набережная́*) и пошли́ вдоль ре́ки ... (*се́вер*); 10. За́втра я уезжа́ю ... (*Берли́н*) ... (*конфере́нция*); 11. По вы́ходным дня́м мы стара́емся хо́дить ... (*теа́тр*) ... (*балéт*) или ... (*опера́*) и́ли е́здим ... (*экску́рсия*); 12. Мы вы́шли ... (*площа́дь*) и пошли́ ... (*автостоя́нка*), что́бы пое́хать ... (*аэропо́рт*).

195. Вместо точек вставьте предлоги **из** или **с (со)**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (собрáние) в этот день я верну́лся поздно; 2. В Петербу́рг ... (при́город) мо́жно доеха́ть на электри́чке; 3. Мы обы́чно возвра́щаемся ... (за́нятия) в 5 часо́в; 4. Мы сверну́ли ... (доро́га) и вы́ехали ... (деревня́); 5. Он верну́лся ... (отпу́ск) и пра́мо ... (вокза́л) поеха́л на рабо́ту; 6. ... (се́вер) на юг и ... (за́пад) на восто́к проходи́ла желе́зная доро́га; 7. ... (пло́щадь) вам на́до сверну́ть на Ли́говский проспéкт; 8. Я уше́л ... (докла́д) на пятна́дцать мину́т ра́ньше; 9. ... (клуб) вы́шли не́сколько челове́к; 10. ... (поликли́ника) меня́ напра́вили в больни́цу; 11. ... (лес) мы вы́шли с по́льными корзи́нами грибо́в; 12. Все верну́лись ... (экску́рсия) о́чень дово́льные; 13. Мяч вы́пал ... (ру́ки) ребéнка и скати́лся ... (ступе́нки) вниз.

196. Вместо точек вставьте предлоги **в** или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Мой брат но́сит оде́жду ... (два разме́ра) бо́льше моёй; 2. На самолёте лете́ть ... (не́сколько раз) бы́стрее; 3. Мы хо́дим на за́нятия четы́ре ра́за ... (неде́ля); 4. ... (сле́дующий день) мы встрéтились у метрo ... (час дня); 5. Мы при́ехали в Росси́ю ... (четы́ре ме́сяца); 6. Что мне пригото́вить ... (ужин)? 7. Он о́чень похо́ж ... (оте́ц); 8. Дава́й сыгра́ем ... (баскетбо́л); 9. Не серди́сь ... (колле́ги), они́ хоте́ли тебе́ помо́чь; 10. ... (бог) наде́йся, а сам не плоша́й; 11. Положи́сь ... (дру́зья), они не оста́вят тебя́ в беде́.

197. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **о, под, за, сквозь, через**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Мы вошл́и в зал ... (не́сколько мину́т) до нача́ла фи́льма; 2. ... (зву́ки ва́льса) арти́сты вы́шли на сце́ну; 3. ... (сон) я услы́шал чьё-то шага́и; 4. ... (тупо́й нож) трудно́ порани́ться; 5. В како́ю ка́ссу я до́лжен запла́тить ... (смета́на)? 6. Он ка́ждый день говори́т, что всё сде́лает, я сыт ... (го́рло) его́ обеща́ниями; 7. Лётом в реке́ водо́й ... (коле́но); 8. Тебе́ на́до взя́ться ... (рабо́та) неме́дленно, ина́че ты не успе́ешь; 9. ... (густо́й тумáн) нам удало́сь рассмотре́ть очерта́ния корабля́; 10. Мы шли ... (доли́на) к лесу́; 11. Эту посылку ты мо́жешь передáть ... (мой брат); 12. Этот приз ты получи́л ... (побе́да); 13. Е́сли ка́ждый напи́шет ... (статья́), мы смо́жем вы́пустить стенгазе́ту; 14. Мы гуля́ли по Неве́ всю ночь, и я верну́лся домо́й ... (у́тро); 15. Нарóду бы́ло мно́го, и я не смог пройти́ ... (толпа́); 16. Вчера́ я сту́кнулся ... (край стола́), и сегóдня рука́ о́чень боли́т; 17. Я уезжа́ю не на́долго, ... (неде́ля) верну́сь; 18. Я гото́в был... (земля́) провалиться́ со стыда́.

198. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в винительном или родительном падеже.

а) Филипп Филиппович, откинувшись, позвонил, и в вишнёвой портъёре появилась Зина. Псу достался бледный и толстый кусок осетрины, которая ему не понравилась, а непосредственно за этим ломоть окровавленного ростбифа. Словам его, пёс вдруг почувствовал, что он хочет спать и больше не может видеть ... (никакая еда). “Странное ощущение, — думал он, захлопывая отяжелевшие веки, — глаза бы мой не смотрели ни ... (какая тишина), а курить после обеда — это глупость”. Столовая наполнилась неприятным синим дымом. Пёс дремал, уложив голову ... (лапы). — Сен-Жюльён — приличное вино, — ... (сон) слышал пёс, — но только теперь же его нету (М.Булгаков, “Собачье сердце”);

б) Чёрт хлопнул арапником — конь, как огонь, взвился под ним, и дед, что птица, вынесся навёрх. Страх напал на него посреди дороги, когда конь не слушаясь ни крику, ни поводею, скакал ... (провалы) и ... (болота). Глянул как-то себе ... (ноги) — пуще испугался: пропасть! Крутизна страшная! А сатанинскому животному и нужды нет: прямо через неё. Дед держался: не тут-то было. ... (ни), ... (кочки) полетел стремглав ... (провал) и так хватился на дне его ... (земля), что, кажись, и дух вышибло (Н.Гоголь, “Вечера на хуторе близ Диканьки”).

в) Гуров был москвич, вернулся он ... (Москва) ... (хороший, морозный день), и когда надел ... (шуба и тёплые перчатки) и прошёлся по Петровке, и когда ... (суббота) вечером слышал звон колоколов, то недавняя поездка и места, в которых он был, утеряли для него всё очарование. Мало-помалу он окунулся ... (москóвская жизнь), уже с жадностью прочитывал ... (три газеты) ... (день) и говорил, что не читает ... (москóвские газеты) из принципа. Его уже тянуло ... (рестораны, клубы), ... (званные обеды, юбилеи), и уже ему было лестно, что у него бывают известные адвокаты и артисты и что в докторском клубе он играет ... (карты) с профессором. Уже он мог съесть ... (целая порция селянки) на сковородке... (А.Чехов, “Дама с собачкой”).

199. Выделенные слова и словосочетания, где можно, замените синонимичными.

1. Мы пошли *ближайшей дорогой* и уже через полчаса были в деревне; 2. *Лесом* идти намного быстрее; 3. *Вечерами* он пропадает в клубе; 4. Они не выходят из лаборатории *сутками*; 5. Он бросил пакет в воду, и тот *каменем* пошёл на дно; 6. Пиши *разборчиво, крупными буквами*, чтобы все могли прочитать; 7. Ты можешь доехать *автобусом*

до вокзала, а там *электричкой* до станции “Дно”; 8. Я хочу отправить книгу *бандеролью*; 9. Конечно, я предпочитаю ехать *первым классом*; 10. Он пил воду *большими глотками*, не останавливаясь; 11. Гвоздь ты можешь забить в стену *молотком*, если у тебя шуруп — закрути его *отвёрткой*; 12. Не маши *руками*, я тебя вижу; 13. Я живу прямо над вами, *этажом выше*; 14. Я умею водить машину, но мне больше нравится ездить *пассажиром*.

200. Замените конструкцию *что — что* подходящими по смыслу синонимичными конструкциями. Укажите варианты.

1. Через год я студент университета; 2. По-моему, этот вариант наиболее приемлемый; 3. Ваше поведение — пример того, как надо поступать в трудных ситуациях; 4. Сон — физиологическое состояние покоя, при котором полностью или частично прекращается работа сознания; 5. Аспирин — самое распространённое лекарство против гриппа; 6. Приезд в Москву в прошлом году — незабываемое событие в моей жизни; 7. До революции Исаакиевский собор — главный собор России; 8. В двадцать первом веке компьютер — незаменимый помощник человека в любом деле; 9. Каталог выставки — полный список экспонатов с краткими аннотациями; 10. Невский проспект — главная улица Петербурга; 11. Фотоаппарат — средство, с помощью которого можно запечатлеть важные моменты в жизни человека; 12. Книга — лучший подарок.

201. Прочитайте текст. Найдите предложения, в основе которых лежит конструкция *кто — кто и что — что*. Замените их синонимичными конструкциями. Укажите варианты.

Дворцовая площадь — красивейшая площадь Петербурга. Здесь соседствуют здания различных эпох, различных стилей, но, несмотря на всё разнообразие архитектурных решений, все они одно гармоническое целое.

Жемчужина Дворцовой площади — Зимний дворец. Здание дворца — образец барокко середины XVIII века. Архитектор Франческо Бартоломео Растрелли, по проекту которого был построен дворец, — ведущий российский архитектор того времени, его имя было известно далеко за пределами России. Главный фасад дворца выходит на Дворцовую площадь. Три выступа по фасаду — большой в центре и два по краям — придают торжественность всему зданию. Центр фасада — тройная арка въездных ворот.

Вдоль края дворцовой крыши — скульптуры античных богов и богинь и гигантские вазы с букетами цветов. В середине XVIII века скульптура была выполнена из камня, а в XIX веке её заменили фигуры из меди, созданные по проекту архитектора В.П.Стасова. Василий Петрович Стасов — крупнейший представитель классицизма в русской архитектуре.

Замечательный памятник этой эпохи — расположенный напротив Зимнего дворца Главный штаб, построенный по проекту архитектора К.И.Росси. Главный штаб охватывает пространство площади по дугообразной линии. Центр композиции — Триумфальная арка, которую венчает колесница Победы с шестёркой вздыбленных коней. Высота арки — приблизительно 28 метров, высота скульптурной группы — около 10 метров. Триумфальная арка — памятник в честь победы России в Отечественной войне 1812 года.

Этому же событию посвящена и Александровская колонна в центре Дворцовой площади, сооружавшаяся на протяжении 1830–1834 годов по проекту архитектора О.Монферрана. “Александрыйский столп” — удачное сочетание строгости и монументальности со смелостью архитектурного решения. Колонна никак не закреплена и держится на постаменте за счёт собственного веса — 500 тонн.

В наши дни Дворцовая площадь — центральная площадь города.

202. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. ... (экзамены) я обычно сижу в библиотеке, просматриваю необходимые материалы; 2. ... (первое и второе действия спектакля) можно сходить в буфет; 3. ... (стол) висела лампа ... (жёлтый абажур); 4. Давайте садиться ... (стол), пора обедать; 5. ... (приятная беседа) мы не заметили, как наступили сумерки; 6. Это важные документы, он всегда их хранит в письменном столе ... (замок); 7. ... (кризис) мы понимаем переломный момент, ведущий к ухудшению или улучшению состояния больного; 8. Просунь записку ... (дверь); когда он вернётся, то увидит её; 9. Мы долго стояли ... (запертая дверь), звонили, но на наши звонки никто не вышел; 10. Конечно, прямо здесь ничего не сказано, но нужно уметь читать ... (строки); 11. Я позабочусь о нём, он будет ... (мой присмотр); 12. Хорошо в лесу: ... (ноги) шуршит мягкая трава, ... (головы) поют птицы, ... (кроны деревьев) виднеется ясное голубое небо; 13. Проходил день ... (день), но ничего не менялось к лучшему.

203. *Вместо точек, где необходимо, вставьте подходящие по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. Остáвшийся о́дин, я заду́мался ... (*твой слова́*) и пришёл к вѳыводу, что ты был прав; 2. ... (*устная речь*) мы понима́ем процесс говорѳения; 3. Ты мо́жешь сравнить свой отве́т ... (*ответы остальных студѳентов*); 4. Ты отлѳично сдал заче́т, ты мо́жешь горди́ться ... (*свой результа́ты*); 5. Я обы́чно внима́тельно слежу́ ... (*политѳические собы́тия в стране́*); 6. Я рабо́таю ... (*секретáрь*); 7. Спорт — вот то, что помога́ет мне боро́ться ... (*болѳзни*); 8. На экза́мене нельзя́ по́льзоваться ... (*словáрь*); 9. Я горжу́сь ... (*свой родитѳели*); 10. Разре́шите мне поздра́вить вас ... (*наступа́ющий пра́здник*); 11. Неда́вно его́ вѳѳбрали ... (*депутáт Ду́мы¹*); 12. Нельзя́ смея́ться ... (*челове́к*), э́то мо́жет обидеть его́; 13. Чтóбы стать врачóм, на́до облада́ть ... (*огро́мное терпѳение*); 14. Я предпочита́ю соревнова́ться ... (*о́пытный протѳивник*); 15. Я слы́шал, ты интересу́ешься ... (*живопись*); 16. Мне трѳдно согласи́ться ... (*ва́ше мнѳение*).

204. *Вместо точек, где необходимо, вставьте предлог с. Объясните ваш выбор. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. Я не испо́льзую муку́ ... (*пѳрвый сорт*) для пригото́вления кондѳтерских изде́лий; 2. На на́бережной мы уви́дели краси́вое зда́ние ... (*бѳлые коло́нны*); 3. Мы мо́жем поручи́ть э́ту рабо́ту о́пытному сотру́днику ... (*большо́й стаж рабо́ты*); 4. Она́ была́ ... (*невысо́кий рост*) ... (*голубѳие глаза́ и свѳетлые во́лосы*); 5. Нам трѳбуется специа́лист ... (*высшее образо́вание*); 6. На доро́ге ... (*ширина́ пять мэ́тров*) двум маши́нам трѳдно разѳехаться; 7. Высо́ко над на́шими голо́вами раскѳинулось голу́бое не́бо ... (*бѳлые облака́*); 8. В це́нтре пло́щади нахо́дится Иса́акиевский собо́р ... (*высота́ сто о́дин с полови́ной мэ́тра*); 9. На нём был голу́бо́й шарф ... (*си́ние поло́ски*); 10. В це́нтре кольца́ был огро́мный бриллиáнт ... (*чи́стая вода́*), перелива́ющийся все́ми цвета́ми ра́дуги; 11. К сожа́лению, предста́вленные ва́ми образцы́ ... (*невысо́кое ка́чество*), вам ну́жно над ни́ми ещё порабо́тать; 12. Мне ну́жен материáл ... (*золотѳистый отте́нок*), он до́лжен хоро́шо сочета́ться ... (*кори́чневый цвет*); 13. Собо́р венча́ет позолóченный кѳпол ... (*диáметр два́дцать два мэ́тра*).

205. *Вместо точек вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

Предста́вьте себе́, любѳзные чита́тели, челове́ка по́льного, высóкого, лет семѳдесяти, ... (*лицó, напомина́ющее нѳсколько лицó Кры́лова*), ...

¹ Ду́ма — нижняя палата парламента в России.

(ясный и умный взор) ... (нависшая бровь), ... (важная осанка, мерная речь, медлительная походка): вот вам Овсянников. Носил он просторный синий сюртук ... (длинные рукава), застёгнутый доверху, шёлковый лиловый платок на шею, ярко вычищенные сапоги ... (кисти) и вообще с виду походил ... (зажигочный купец). Овсянников ... (своя важность и неподвижность,мышлёность и лень, своё прямотушие и упорство) напоминал мне бояр допетровских времён. Овсянников был ... (исключение из общего правила), хотя и не слыл ... (богач). Жил он один ... (своя жена) в уютном, в опрятном домике, прислугу держал небольшую, одевал людей своих по-русски и называл ... (работники). Он и себя не выдавал ... (дворянин), не прикидывался ... (помещик), не по первому приглашению садился и при входе нового гостя непременно поднимался ... (место), но ... (такое достоинство), ... (такая величавая приветливость), что гость невольно кланялся ему ниже. Овсянников придерживался старинных обычаев не ... (суеверие), а ... (привычка). Овсянников всегда спал ... (обед), ходил ... (баня) ... (субботы), читал одни духовные книги, причём ... (важность) надевал ... (нос) круглые серебряные очки. И жену он искал по себе. Татьяна Ильинична Овсянникова была женщина ... (высокий рост), важная и молчаливая, вечно повязанная ... (коричневый шёлковый платок). От неё веяло ... (холод), хотя не только никто не мог пожаловаться ... (её строгость), но, напротив, многие бедняки называли её ... (матушка и благодетельница) (И.С.Тургёнев, "Записки охотника").

206. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлоги. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Он предупредил нас ... (опасность), но мы не послушали его;
2. Я не сразу узнал ... (этот человек), так сильно он изменился;
3. В феврале в Москве пройдёт симпозиум ... (вопросы защиты окружающей среды);
4. Я долго размышлял ... (поездка), которую мне предложили;
5. Экономические преобразования в России стали осуществляться ... (Ельцин);
6. ... (конференция) мы познакомились с очень интересными докладами;
7. Я всегда мечтал ... (собака);
8. Ты помнишь ... (наш разговор)?
9. Я люблю, когда вся семья собирается вместе и мы ужинаем ... (свечи);
10. Он позвонил, потому что переживает ... (твоё здоровье);
11. ... (грипп) нужно сидеть дома и принимать лекарство;
12. Не стоит беспокоиться ... (этот повод), я уверен, всё закончится хорошо;
13. Я никак не могу вспомнить ... (номер его телефона);
14. Мы долго разговаривали ... (наши общие знакомые);
15. Давай спросим ... (дорога) у этого молодого человека.;
16. ... (боли в желудке) надо немедленно обращаться к врачу.

207. Вместо точек вставьте предлоги **в** (**во**) или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Я к тебе обязательно найду ... (следующая неделя); 2. ... (юность) я жил ... (Сахалин) у своих родственников; 3. Летом ты можешь отдохнуть ... (Крым) или ... (Кавказ); 4. Я предпочитаю проводить свой отпуск у друзей ... (Волга); 5. — ... (машина) мы доедем за полтора часа. — Обычно ... (машина) у меня кружится голова; 6. Я увидел сломанную игрушку и ребёнка ... (слёзы); 7. — Вы играете ... (скрипка)? — Не знаю, не пробовал, но я отлично играю ... (шахи); 8. Он с трудом ориентируется, ему ничего не стоит заблудиться ... (три сосны); 9. Художественную литературу я читаю ... (французский язык), а научные статьи беру в библиотеке ... (английский язык); 10. Я всегда помогаю ему ... (работа), без меня он бы не справился; 11. Каждый человек ... (трудная минута) нуждается ... (сочувствие); 12. Летом мы плаваем ... (река) или катаемся ... (лодка), зимой бегаем ... (коньки и лыжи); 13. Он ... (ход) спрыгнул с трамвая и скрылся в толпе; 14. Обрати внимание на этого молодого человека ... (белый костюм); 15. Вода быстрее вскипит ... (газовая плита); 16. В рабочие дни он трудится ... (пот лица) и только в воскресенье может отдохнуть.

208. Вместо точек вставьте предлоги **в** чём?, **от** чего?, **из** чего?, **из-за** чего?, **с** чего? или **с** чем?, **за** чем? Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Чего только не сделаешь ... (горе); 2. ... (гнев) она бывает неуправляема; 3. ... (радость) её лицо вспыхнуло; 4. Он посмотрел на нас ... (сожаление), но ничего не сказал; 5. Я это сделал ... (принцип), и не жалею ни о чём; 6. Мои глаза слипались ... (усталость); 7. Этой весной ... (наводнение) многие дома стояли пустыми, жители покинули их; 8. ... (тревога) она несколько раз подходила к окну и долго смотрела на пустынные улицы; 9. — Нет, спасибо, мне не нужна эта книга, я заглянул в неё ... (любопытство); 10. ... (слабость) у неё потемнело в глазах; 11. Многие наши поступки мы совершаем ... (суеверный страх), а потом жалуем о них; 12. ... (испуг) она стала оглядываться, пытаясь понять, кто произнёс её имя; 13. Она повернулась к нему и ... (достоинство) пригласила его принять участие в вечере; 14. Когда все на него посмотрели, он покраснел ... (стыд) и вышел; 15. Его многие не любят ... (его сарказм); 16. Он посмотрел на меня ... (недоумение), он не мог понять, почему я так поступил.

209. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

а) Необыкновенная картина мне представилась: ... (стол), накрытом скатертью, Пугачёв и человек десять казацких старшин сидели ... (шапки и цветные рубашки). Я молча сел ... (край стола). ... (любопытство) стал я рассматривать сборище. Пугачёв ... (первое место) сидел, облокотясь ... (стол) и подпирая чёрную бороду своим широким кулаком. Разговор шёл ... (утренний приступ), ... (успех) и ... (будущие действия). Каждый хвастал, предлагал ... (свои мнения) и свободно оспаривал Пугачёва. И ... (этот странный военный совет) решено было идти к Оренбургу (А.Пушкин, "Капитанская дочка").

б) Алексéй был ... (восхищение), целый день думал он ... (своя новая знакомая); ночью образ смуглой красавицы и ... (сон) преследовал его воображение. Заря едва занималась, как он был уже одет. Не дав себе времени зарядить ружьё, вышел он ... (поле) и побежал к месту обещанного свидания. Около получаса прошло ... (несносное для него ожидание); наконец он увидел меж кустарника мелькнувший синий сарафан и бросился ... (милая Акулина). Она улыбнулась восторгу его благодарности; но Алексéй тотчас заметил ... (её лицо) следы уныния и беспокойства. Он хотел узнать тому причину. Лиза призналась, что поступок её казался ей ... (легкомысленный), что она в нём раскаивалась, что на сей раз не хотела она не сдержатъ ... (данное слово), но что это свидание будет ... (последнее) и что она просит его прекратить ... (знакомство), которое ни к чему доброму не может их привести. Всё это, разумеется, было сказано ... (крестьянское наречие); но мысли и чувства, необыкновенные ... (простая девушка), поразили Алексéя (А.Пушкин, "Барышня-крестьянка").

в) ... (конец 1811 года), ... (эпоха нам достопамятная), жил ... (свое поместье) добрый Гаври́ла Гаври́лович Р***. Он славился ... (вся округа) гостеприимством и радушием; соседи поминутно ездили к нему поестъ, попить, поиграть по пяти копеек ... (бостон¹) с его женою, Прасковье́й Петро́вною, а некоторые для того, чтоб поглядеть ... (дочка их, Ма́рья Гаври́ловна, стройная, бледная семнадцатилетняя деви́ца). Она считалась ... (богатая невеста), и многие прочили её за себя или за сыновей.

Ма́рья Гаври́ловна была воспитана ... (французские романы) и, следовательно, была влюблена. Предмет, избранный ею, был бедный армейский прапорщик, находившийся ... (отпуск) ... (свои деревня). Наши любовники были ... (переписка), и всякий день виделись наедине

¹ Бостон – карточная игра.

... (сосновая роща) или у старой часовни. Там они клялись друг другу ... (вечная любовь), сетовали¹ на судьбу и делали различные предположения (А.Пушкин, "Метель").

210. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Яркие краски весеннего заката уже начали понемногу закрадываться ... (огромные византийские окна) пустого собора, оживляя позолоту причудливых орнаментов и согревая розовый мрамор иконостаса, когда Савинов ... (труд) оторвался ... (работа). Спустившись ... (высокие подмостки), художник отошёл шагов ... (тридцать) ... (своя картина) и приковался к ней внимательным взглядом. Прямо перед ним рельефно выделялось ... (золотой фон) почти оконченное изображение богородицы ... (младенец) ... (руки). Всё дышало ... (наивная и глубокая вера) в этой картине: и золотое небо, и синие, тонкие утренние облака, и трогательное сходство ... (лица матери и ребёнка).

... (собор) было тихо. Только где-то высоко, ... (самый купол), щебетали неугомонные воробьи. Лучи (солнце) тянулись ... (окна) золотыми пыльными полосами. Савинов всё стоял и смотрел ... (картина). Теперь он ... (длинные откиннутые назад волосы), ... (бледные, плотно сжатые губы) ... (худое аскетическое лицо) как нельзя больше походил ... (средневековые монахи-художники, которые создавали бессмертные произведения) ... (тишина), вдохновляясь только ... (горячая вера) ... (бог) и ... (бесхитростная любовь) ... (искусство). Священный восторг и радостная гордость наполнили ... (душа Савинова). Мечты ... (эта русская богородица) он лелеял давно, чуть ли не ... (детство), и вот она возвышается перед ним... (вся строгая и чистая красота), и всё убранство огромного храма, вся его царственная роскошь как будто бы служат ... (картина) ... (великолепная рамка). Здесь, ... (эта гордость), не было места мелочному профессиональному тщеславию, потому что Савинов относился очень холодно ... (своя известность), давно перешагнувшей ... (пределы России). Здесь артист благоговел ... (свое произведение), почти не веря тому, что он сам ... (свои руки) создал его (А.Куприн, "Погибшая сила").

¹ Сетовать (устаревшее) – жаловаться.

211. Вместо точек вставьте, где нужно, необходимые по смыслу предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

(Одна половина своего времени) князь Андрей проводил в Лысых горах ... (отец и сын); (другая половина времени) ... (богучаровская обитель), как называл отец его деревню. ... (высказанное им Пьеру равнодушие) ко всем внешним событиям мира, он усердно следил за ними, получал много книг и, ... (удивление своё), замечал, когда к нему или ... (отец его) приезжали люди свежие ... (Петербург), ... (самый водоворот жизни), что эти люди ... (знание) всего совершающегося ... (внутренняя и внешняя политика) далеко отстали от него, сидящего безвыездно ... (деревня).

... (занятия по имениям), ... (общие занятия чтением), князь Андрей занимался в это время ... (составление проекта) ... (изменение наших военных уставов и постановлений).

... (весна) 1809-го года князь Андрей поехал ... (рязанское имение своего сына), которого он был ... (опекун).

Пригреваемый весенним солнцем, он сидел ... (коляска), поглядывая ... (первая трава, первые листья берёзы и первые клубы белых весенних облаков), разбегающихся ... (яркая синева неба). Он ни о чём не думал, а весело и бессмысленно смотрел ... (стороны).

Проёхал перевоз, на котором он ... (год) назад говорил ... (Пьер). Проехали ... (грязная деревня) и въехали ... (берёзовый лес) по обеим сторонам дороги. ... (лес) было почти жарко, ... (ветер) не слышно было. Берёза, вся обсеянная ... (зелёные клейкие листья), не шевелилась, и ... (прошлогодние листья) вылезала, зеленая, первая трава и лиловые цветы. Рассыпанные кое-где ... (березняк) мелкие ели своей грубой вечной зеленью неприятно напоминали ... (зима).

... (край дороги) стоял дуб. Вероятно, ... (десять раз) старше ... (берёзы, составлявшие лес), он был ... (десять раз) их толще, и ... (два раза) выше ... (каждая берёза). Это был огромный дуб ... (обломанные сучки). С огромными растопыренными корявыми руками и пальцами, он ... (старый, сердитый и презрительный урод) стоял между улыбающимися берёзами. Только он один не хотел подчиняться ... (обаяние весны) и не хотел видеть ни весны, ни солнца (Л.Толстой, "Война и мир").

Раздел 2

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

13 В зависимости от значения прилагательные в русском языке делятся на **качественные, относительные и притяжательные**. Качественные прилагательные образуют две формы (**полную и краткую**) и обозначают качество или свойство, которое может проявляться с разной степенью интенсивности. От качественных прилагательных можно образовать **сравнительную и превосходную степени сравнения**.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные

212. *Разделите прилагательные на качественные, относительные и притяжательные. Обратите внимание, с помощью каких суффиксов они образованы.*

! Краткую форму и степени сравнения можно образовать от качественных прилагательных.

Студénческий, трудо́вый, ли́сий, примо́рский, гру́стный, пра́здничный, интере́сный, ма́мин, свобо́дный, де́тский, ра́достный, моско́вский, краси́вый, во́лчий, вы́сокий, солёный,

ме́сячный, знако́мый, отцо́в, деревя́нный, кори́чневый, тёплый, ку́хонный, за́ячий, у́зкий, городско́й, тяжё́лый, медве́жий, го́рький, ко́жаный, старинный, основно́й, великолéпный, дя́дин, сосно́вый, справедли́вый, желе́зный, крёпкий, температу́рный, золоти́ый, петуши́ный, вчера́шний, дре́вний, осéнный, слоно́вий, йскренний, зи́мний, сла́дкий, молодóй, соколи́ный, пусто́й, дома́шний, све́жий, ра́нный, ути́ный, хруста́льный, коша́чий, молчали́вый, со́нный, соба́чий, па́смурный, вече́рный, пятиле́тний, сомни́тельный, ни́жний, тепели́вый, послед́ний, смерте́льный, све́жий.

С данными прилагательными составьте словосочетания.

213. Распределите прилагательные из упражнения 301 по колонкам.

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные
1. Размер: 2. Вес: 3. Цвет: 4. Вкус: 5. Температура: 6. Другие качественные характеристики:	1. Отношение к материалу, из которого сделан предмет: 2. Отношение ко времени: 3. Отношение к месту: 4. Отношение к лицу или предмету, для которого предназначен предмет:	1. Принадлежность человеку: 2. Принадлежность животному:

214. От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные.

а) Отец — отцов, царь — царёв.

б) Ма́ма — ма́мин, ба́бушка — ..., де́душка — ..., те́тя — ..., дядя — ..., сестра́ — ..., па́па — ..., хозя́йка — ..., Пе́тя — Пе́тин, Ма́ша — ..., Але́шка — ..., ко́шка — ..., мы́шка —

в) Лиса́ — ли́сий, обезья́на — ..., оле́нь — ..., дельфи́н — ..., пингви́н — ..., павли́н — ... ; каза́к — каза́чий, рыба́к — ..., барсу́к — ..., волк — ..., иша́к — ... ; черепа́ха — черепа́ший, росوما́ха —

г) Лебе́дь — лебе́диный, ло́шадь — ..., лось — ..., мышь — ... ; со́кол — соко́льный, кома́р — ..., тигр — ... ; сова́ — сови́ный, пче́ла — ..., оса́ — ... ; солове́й — соловьи́ный; мураве́й — ... ; змея́ — змеи́ный.

д) За́яц — зая́чий, бе́лка — бе́личий, пти́ца — пти́чий, медве́дь — медве́жий, верблю́д — верблю́жий.

е) Конь — ко́нский.

ж) Слон — слоно́вий; вол —

215. Замените относительные прилагательными синонимичными аналитическими конструкциями.

Образец: приморский город — город у (на берегу) моря.

Утренний завтрак, автобусный билет, детская книга, дорожный указатель, политический шаг, вишнёвое варенье, каменный дом, экономическое развитие, иностранный язык, физическая лаборатория,

внутренние проблемы, верхний этаж, новогодний праздник, книжный шкаф, межпланетный спутник, асфальтовая дорога, университетская библиотека, газовая плита, дверной замок, оконная рама, молодёжный центр, шелковый шарф, русские традиции, ржаной хлеб, шерстяные носки, пассажирский поезд, обратный билет, бумажная обложка, воздушный шарик, резиновые сапоги, школьная тетрадь.

216. *Определите разряд прилагательных. Составьте с ними предложения. Прилагательные с качественным значением замените синонимичными.*

Золотое кольцо, золотой человек; ватное молчание, ватное одеяло; медвежья шуба, медвежья услуга; железный характер, железная дорога; собачья преданность, собачья будка; воздушное платье, воздушный поток; детская комната, детское рассуждение; каштановое дерево, каштановые волосы; волчий след, волчий голод; рыба кровь, рыба чешуя; зелёная тоска, зелёный забор; телячьи отбивные, телячьи нежности; хрустальная вода, хрустальная ваза; кружевная блузка, кружевная листва; осенняя погода, осеннее настроение; бархатное платье, бархатная кожа; шоколадный загар, шоколадные конфеты; драгоценный камень, драгоценный совет; ледяной взгляд, ледяная горка.

217. *Составьте словосочетания, употребляя прилагательные в прямом и в переносном значениях.*

Образец: волчий (... , ...) — волчья нора, волчий аппетит.

Космический (... , ...); кружевной (... , ...); оловянный (... , ...); столичный (... , ...); серебряный (... , ...); каштановый (... , ...); царский (... , ...); сердечный (... , ...); ослиный (... , ...); туманный (... , ...); изумрудный (... , ...); ватный (... , ...); молочный (... , ...); весенний (... , ...); песочный (... , ...).

218. *Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в нужном падеже.*

1. Благодаря (дядин совет) я сделал всё вовремя; 2. Из-за (ослиное упрямство) ты всегда согласишься с другими людьми; 3. (Оленьи рога) можно украсить кабинет; 4. “Береги платье снову, а честь смолоду” — (этот отцов наказ) я следовал всю жизнь; 5. Вчера вечером я случайно разбил (мамина чашка); 6. Мы очень проголодались и были рады (хозяйкино угощение); 7. Мы не заметили, как он прошёл мимо нас (неслышная кошачья походка); 8. Вымой (собачья миска) и уберй на кухне; 9. Мы слышали много рассказов об (алёшин дедушка), во время войны он был разведчиком; 10. Я взял (дядина книга) и отнёс её ему на

веранду; 11. Все гости были в восторге от (*бабушкины пироги*); 12. В лесу мы обнаружили (*медвежья нора*) и поспешили уйти подальше от неё; 13. Я много раз слушал (*эта старинная казачья песня*), но каждый раз она трогала меня до слёз.

219. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания. Определите их значение.

1. Начни предложение с *красной строки*, отступив один сантиметр от края; 2. Проект должен быть тщательно разработан, нельзя оставлять ни одного *белого пятна*; 3. Не верю я тому, что ты мне сказал, это всё *бабушкины сказки*; 4. Да и не друг он мне вовсе, я с ним разговаривал пару раз, так, *шапочное знакомство*; 5. В детстве родители держали меня в *ежовых рукавицах*, не разрешая ничего, и я рос замкнутым, пугливым ребёнком; 6. Это была его последняя значительная роль в театре, так сказать, *лебединая песня*; 7. Думаю, что это всё ерунда, *мышинная возня*, которая ни к чему не приведёт; 8. Вздумал делать всё по-своему, да я его в *бараний рог согну*, будет знать; 9. Что это за *китайская грамота*, не могу понять ни слова; 10. Не надо строить *наполеоновских планов*, тогда не придётся разочаровываться; 11. Это было *соломоново решение*, только так мы могли успокоить одних и дать надежду другим, только так мы сами ничего не теряли; 12. Я думаю, это *пиррова победа*, сейчас ты празднуешь, но в будущем всё может закончиться для тебя очень плохо.

Полные и краткие прилагательные

220. От данных прилагательных образуйте краткую форму.

а) Свободный — свободен (свободна, свободно, свободны), полезный — ..., скрытный — ..., равнодушный — ...; бедный — беден (бедна, бедно, бедны) ..., вредный — ..., трудный — ..., сложный — ..., ясный — ..., нужный — ..., важный — ..., жадный — ..., грязный — ..., нежный — ..., страшный — ...; обыкновенный — обыкновенен (обыкновенна, обыкновенно, обыкновенны), откровенный — ..., неизменный — ..., искренний — ...; легкомысленный — легкомыслен (легкомысленна, легкомысленно, легкомысленны), ограниченный — ..., уверенный — ..., болезненный — ..., пустынный — ..., определённый —

б) Полный — полон (полна, полно, полны), тонкий — тонок (тонка, тонко, тонки), звонкий — ..., сладкий — ..., гадкий — ..., гладкий — ..., ловкий — ..., смешной — смешно (смешна, смешно, смешны).

в) Богатый — богат (богата, богато, богаты), красивый — ..., справедливый — ..., вежливый — ..., трусливый — ..., женатый — ...;

пустой — пуст (пуста́, пу́сто, пусты́), сме́лый — ... , гру́бый — ... ; горя́чий — горя́ч (горяча́, горячо́, горячи́), вели́кий — ... , све́жий — ... , ода́ренный — ода́рен (одарена́, одарено́, одарены́).

г) Лёгкий — лёгко (легка́, легко́, легки́), бли́зкий — бли́зок (близка́, бли́зко, бли́зки́), кре́пкий — ... , ни́зкий — ... ; го́рький — го́рек (горька́, го́рько, го́рьки), мя́гкий — ... ; сто́йкий — сто́ек, бо́йкий —

д) Хи́трый — хитёр (хитра́, хитро́, хитры́), о́стрый — ... ; у́мный — умён (умна́, умно́, умны́), си́льный —

! Прилагательные *рад, горáзд, дол́жен* имеют только краткие формы.

221. В словосочетаниях замените полные прилагательные краткими.

О б р а з е ц : хоро́шая погóда — погóда хоро́ша.

! В предложении краткие прилагательные выступают в качестве предиката и занимают, как правило, позицию после существительного в именительном падеже, к которому относятся.

У́мный сове́т, неизме́нный план, сло́жная зада́ча, чи́стая вода́, легкомы́сленный чело́век, сомни́тельные де́йствия, бы́стрый бросо́к, му́драя же́нщина, жа́дный стари́к, здоро́вый ребёнок, молодёе поколе́ние, ужа́сный посту́пок, ти́хая ночь, самоуве́ренное выступле́ние, прекра́сный по́вод, горя́чая плита́, смешно́й вид, я́сный день, упря́мое живóтное, огро́мный шар, ве́чные заботы́, обыкнове́нное лице́, справедливо́е реше́ние, изя́щная фигу́ра, добротный костю́м, доро́гие поку́пки, современны́й интерье́р, ода́ренная де́вочка, си́льный дождь, полёзное лека́рство, сомни́тельные вы́воды, определённый маршру́т.

222. Найдите в предложениях краткие прилагательные. Определите, к какому слову они относятся, какими членами предложения являются.

1. Ива́н Петро́вич был рóсту сре́днего, глаза́ имёл се́рые, во́лосы ру́сые, нос прямо́й; лице́м был бел и худоша́в (А.Пу́шкин); 2. Он вспоте́л, кра́сен и сума́рачен (А.Чехов); 3. Селифа́н был во всю доро́гу сурóв и с тем вме́сте очень внима́телен к своему́ де́лу, что случáлось с ним всегда́ после́ того́, когда́ ли́бо в чём провини́лся, ли́бо был пьян (Н.Го́голь); 4. Со́фье Льво́вне пришла́ мысль, что э́тот чело́век бли́зок и доро́г ей то́лько в одно́м: его́ то́же зову́т Влади́мир (А.Чехов); 5. Богáт, хоро́ш собо́ю, Ле́нский Везде́ был при́нят как жени́х (А.Пу́шкин); 6. Вели́к был год и стра́шен год по рожде́ству Христо́вом 1918, от нача́ла же револю́ции второ́й. Был он оби́лен ле́том со́лнцем, а зимо́й сне́гом,

и особенно высоко в небе стояли две звезды: пастушеская — вечерняя Венера и красный, дрожащий Марс (М.Булгаков).

223. В предложениях вместо точек вставьте в нужной форме данное в скобках полное или образованное от него краткое прилагательное. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. По характеру он очень ... , двух слов не скажет за вечер. В этот день он был очень ... , на него это было не похоже (молчаливый); 2. Это растение ... , его

! Полное прилагательное обычно указывает на постоянный признак; краткое прилагательное имеет значение ограниченного в чём-то признака. Сравните: *Больной человек* (у него плохо со здоровьем) — *Человек болен* (у него грипп).

выращивают в любых условиях. Это растение ... , если его вовремя поливать (неприхотливый); 3. В разговоре со старшими он ... , но со своими сверстниками прекрасно находит общий язык. Познакомь его со своими друзьями, он очень ... и не решится это сделать сам (застенчивый); 4. Ребёнок очень ... , и ему трудно сосредоточиться на чём-то одном. Ребёнок ... в математике, с ним надо заниматься отдельно (одарённый); 5. Ночью улицы города Леса в этом крае ... , только изредка в них можно встретить зайца или кабана (пустынный); 6. Будь ... , на улице гололёд; Всегда и во всём ... , он в этот раз действовал смело и решительно (осторожный); 7. Он ... , когда занимается своими делами, и ... , если речь идёт о делах общественных. Он очень ... , никто не может сказать, что он ... человек (энергичный; ленивый).

224. В предложениях вместо точек вставьте в нужной форме полное или образованное от него краткое прилагательное. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Этот вопрос ... для школьников, не стоит давать его на экзамене. Этот вопрос, ... для школьников, вполне доступен для студентов (трудный); 2. Дорога, достаточно ... для легковых машин, непригодна для проезда грузового транспорта. Дорога достаточно ... , вы сможете без труда по ней проехать (широкий); 3. Лес, ... грибами и ягодами, — любимое место отдыха дачников. Лес ... грибами и ягодами, вам не придётся долго ходить по нему, чтобы набрать целые корзины (полный); 4. Решение суда ... для всех сторон, с ним трудно спорить. Решение суда, ... для всех сторон, оставляет чувство сожаления (справедливый); 5. Роман, ... на Западе, не знаком российским читателям. Роман ... на Западе и должен найти своего читателя в России (известный); 6. Квартира, ... для семьи из трёх человек, нам не подходит. Квартира ... для семьи из трёх человек, вы сможете прекрасно в ней устроиться

(удобный); 7. Этот вопрос ... для всех, надо подробно на нём остановиться. Этот вопрос, ... для всех, меня не заинтересовал (интересный).

225. Используя, где можно, краткую форму прилагательных, дайте синонимичные варианты словосочетаний. Объясните ваш выбор. С данными ниже и вновь образованными словосочетаниями составьте предложения.

! Краткая форма не образуется от прилагательных, которые входят в состав имени собственного или термина (*глухой согласный*) или употребляются в переносном значении в составе фразеологических сочетаний (*большой вопрос*).

1. Непроходимое болото; непроходимая глупость;
2. Живой человек, живая природа;
3. Звонкий голос, звонкий согласный;
4. Глухой старик, глухая провинция;
5. Грязные методы, грязная одежда;
6. Острая пила, острый ум;
7. Холодная вода, холодное оружие;
8. Лёгкая промышленность, лёгкая сумка;
9. Круглый невежда, круглое лицо;
10. Крепкое вино, крепкая стена;
11. Слабый пол, слабый человек;
12. Сильный противник, сильное место;
13. Длинный язык, длинная дорога;
14. Тяжёлые условия, тяжёлая атлетика;
15. Чёрное море, чёрная вода.

226. Определите разницу в значениях полных и кратких прилагательных.

а) 1. Дом был *большой*, с двумя флигелями; 2. Эти брюки тебе *велики* на один размер; 3. Пушкин — *великий* русский поэт;

б) 1. Ко мне подошёл *маленький* мальчик в белом пуловере и матросской шапочке; 2. Туфли мне *малы*, надо померить другие; 3. Высоко в небе светила *Малая** Медведица;

в) 1. Надо привести рабочее место в *должный* порядок; 2. Я не *должен* отчитываться перед вами за каждый поступок.

* Прилагательное *малый* употребляется в устойчивых словосочетаниях: *малая доза (лекарства), малая скорость, Малый зал консерватории, Малый театр*.

227. В предложениях вместо точек вставьте в нужной форме полное или образованное от него краткое прилагательное. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. (*Великий*) Россия, на многие сотни километров простирается она на запад и на восток; 2. Не будь так (*суеверный*), это может быть случайным стечением обстоятельств; 3. Я человек не очень

(*решительный*), мне трудно сделать выбор; 4. Мой друг (*занятой*), он не сможет принять участие в вечере; 5. Этот вопрос (*больной*) для всех, надо остановиться на нём подробнее; 6. Этот прибор (*надёжный*), с ним ничего не случится; 7. Твоя знакомая всегда такая (*приветливый*), с ней приятно общаться; 8. С ребёнком всегда трудно: вот он (*весёлый*), а через пять минут может заплакать; 9. У него язык (*острый*), как бритва, будь с ним (*осторожный*); 10. Я (*благодарный*) тебе за помощь; 11. Не бойся сказать ему правду, он (*сильный*), всё сможет выдержать; 12. Твои выводы по этому поводу (*сомнительный*), вряд ли можно рассматривать их всерьёз; 13. Закон (*суровый*), но (*справедливый*); 14. Он человек (*осторожный*), но иногда бывает безрассудно (*смелый*).

228. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с краткими прилагательными. Определите их значение.

1. Только мы о нём говорили — и вот он, пожалуйста, сам к нам идёт: *лёгок на помине*; 2. Хотя человек он немолодой, но дома не сидит, *лёгок на подъём*, в походы ходит, альпинист зайдлый; 3. Да ничего у него нет, ни квартиры, ни дачи, *гол как сокол*; 4. Уж больно он *скор на расправу*, надо сначала выяснить, кто прав, кто виноват, а уж потом и наказывать; 5. Ничего он нам не делает, *руки коротки*, пусть только попробует.

229. Прочитайте пословицы и поговорки. Прилагательное в скобках поставьте краткой форме. Определите в предложении их функцию.

1. (*Святой*) место пусто не бывает; 2. Русский мужик задним умом (*крепкий*); 3. (*Близкий*) локоть, да не укусишь; 4. Руки (*короткий*) — не достанешь; 5. Запретный плод (*сладкий*); 6. (*Дорогой*) ложка к обеду; 7. (*Лихой*) беда начало, а там уж (*близкий*) и конец; 8. (*Хороший*) Маша, да не наша; 9. Волки (*сытый*) и овцы (*целый*).

230. Раскройте скобки, употребляя краткую форму прилагательных. Определите, какими членами предложения они являются.

1. Цветов и неживых вещей (*Приятный*) запах в этом доме. У грядок груды овощей Лежат, (*пёстрый*), на чернозёме (А.Ахматова); 2. Мчатся тучи, выются тучи; Невидимкою луна Освещает снег летучий; (*Мутный*) небо, ночь (*мутный*) (А.Пушкин); 3. Я не унижусь пред тобою; Ни твой привет, ни твой укор Не (*властный*) над моей душою. Знай: мы чужие с этих пор (М.Лермонтов); 4. Я так же (*бедный*), как природа, И так же

(*простой*), как небеса, И (*призрачный*) моя свобода, Как птиц полночных голоса (О.Мандельштам); 5. Бессмертник (*сухой*) и (*розовый*). Облака На свежем небе вылеплены грубо. Единственного в этом парке дуба Листва ещё (*бесцветный*) и (*тонкий*) (А.Ахматова); 6. Поэт! Не дорожи любовью народной. Восторженных похвал пройдёт минутный шум; Услышишь суд глупца и смех толпы холодной, Но ты останься (*твёрдый*), (*спокойный*) и (*угрюмый*) (А.Пушкин); 7. Сегодня, я вижу, особенно (*грустный*) твой взгляд, И руки особенно (*тонкий*), колени обняв. Послушай: далеко, далеко, на озере Чад Изысканный бродит жираф (Н.Гумилёв).

Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень

231. От данных прилагательных с помощью суффиксов *-ее*, *-е* образуйте простую сравнительную степень.

*В качестве разговорного варианта суффикса *-ее* используется суффикс *-ей*: *скучнее* (*скучней*).

а) Скучный — *скучнее**, сочный — ..., прочный — ..., белый — ..., страшный — ..., нежный — ..., честный — ..., грязный — ..., главный — ..., крупный — ..., ясный — ..., южный — ... ; холодный — ...

б) Радостный — *радостнее*, северный** — ..., западный — ..., медленный — ... ; привычный — *привычнее*, тактичный — ..., восточный — ..., прекрасный — ..., ужасный — ..., доступный — ..., полезный — ..., свободный — ..., спокойный — ..., трусливый — ..., ленивый — ..., корыстный — ... ; талантливый — *талантливее*, торжественный — ..., желательный — ... ; популярный — *популярнее*, обязательный — ..., вероятный — ..., равнодушный — ..., лицемерный — ..., справедливый — ..., сокровенный — ..., легкомысленный —

в) Тёмный — *темнее*, пёстрый — ..., тёплый — ..., чёрный — ... ; весёлый — *веселее*, зелёный — ..., тяжёлый — ... ; надёжный — *надежнее*, серьёзный — ..., протяжённый — ..., определённый — ..., оживлённый — ..., одарённый — ..., смыслённый —

** Сравнительная степень образуется от прилагательных (в том числе относительных), значение которых может проявляться в большей или меньшей степени. Сравните: *северный город* (*город севернее Норильска*) — **НО!** *северное сияние*.

г) Гро́мкий — гро́мче, зво́нкий — ... , крѣпкий — ... , мя́гкий — ... , ги́бкий — ... , жа́ркий — ... , я́ркий — ... , ре́зкий — ... ; ле́гкий — ле́гче; ко́роткий — ко́роче; бога́тый — бога́че, мо́лодой — мо́ложе, твёрдый — твёрже, доро́гой — доро́же, дешѣвый — дешѣвле, ти́хий — ти́ше.

д) Туго́й — ту́же, стро́гий — ... ; у́зкий — у́же; ни́зкий — ... , ре́дкий — ... , гла́дкий — ... ; просто́й — про́ще, густо́й — ... ; по́здний — по́зже.

е) Ста́рший — ста́рше, боль-
шо́й — ...; вы́сокий — вы́ше;
глубо́кий — глۇ́бже; да́льний
(далѣкий) — да́льше; до́лгий —
до́льше; ра́нный — ра́ньше.

! Сравнительные степени качественных прилагательных и образованных от них наречий совпадают: *жить как? веселее — жизнь какая? веселее!*

ж) Хоро́ший — лу́чше, плохой — хۇ́же.

232. С помощью слов *более (мѣнее)* от прилагательных из Упражнения 231 образуйте сложную сравнительную степень.

Образец: скучный — более (мѣнее) скучный.

233. Прочитайте прилагательные, от которых нельзя образовать простую сравнительную степень. С помощью слов *более и мѣнее* образуйте сложную сравнительную степень.

Го́рдый, ро́бкий, го́рький, ги́бкий, худо́й, гру́стный, го́дный, ли́шний, ве́тхий, ме́ткий, бессозна́тельный, болѣзненный, вла́стный, дово́льный, зло́бный, знаменитый, ло́вкий, неуклю́жий, скры́тный, стра́нный, уме́лый.

Конструкции, которые надо запомнить

Простая сравнительная степень	Сложная сравнительная степень
1. Река́ Обь дли́ннее, чем Во́лга. 2. Река́ Обь дли́ннее Во́лги. 3. Река́ Обь дли́ннее по сравне́нию с Во́лгой.	1. Река́ Обь бо́лее дли́нная, чем Во́лга. 2. Река́ Обь бо́лее дли́нная по сравне́нию с Во́лгой.
1. Плыть по реке́ удо́бнее, чем добира́ться по су́ше.	1. Плыть по реке́ бо́лее удо́бно, чем добира́ться по су́ше.

¹ О степенях сравнения наречий смотрите также в разделе 5.

234. Трансформируйте словосочетания, используя простую сравнительную степень прилагательных. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Образец: храбрый как лев — храбрее, чем лев; храбрее льва.

Хитрый как лиса, трусливый как заяц, упрямый как осёл, чёрный как смола (земля, сажа), белый как снег (молоко), красный как кровь (огонь), прочный как сталь, голодный как волк, злой как собака, здоровый как бык, тяжёлый как свинец, мрачный как туча, быстрый как ветер, болтливый как сойка, трудолюбивый как пчела, медлительный как черепаха, сильный как слон, страшный как смерть.

Какие устойчивые сравнения существуют в вашем языке? Переведите их на русский язык и образуйте от них сравнительную степень с родительным падежом.

235. Используя данные словосочетания и простую сравнительную степень прилагательных, составьте все возможные предложения.

Дом, построенный напротив,	длинный	в два раза
Этот сорт яблок	большой	на один том
Гороховый суп	полный	на три этажа
Полученная мной телеграмма	крупный	на три четверти
Кружка	густой	намного
Собрание сочинений Л.Н.Толстого	высокий	на несколько слов

Измените порядок слов, поставив уточняющие члены предложения перед прилагательными в сравнительной степени

236. Прилагательные и наречия в составе предиката употребите, если можно, в простой и сложной сравнительной степени.

! Сложную сравнительную степень нельзя образовать от наречий *рано, поздно, просто, низко, редко* и других.

! Простая сравнительная степень не образуется от прилагательных с суффиксами *-ов, -ев (волевой), -оват (суховатый), -ск (братский), -л (бывалый)*.

1. Осенью дни становятся короткими;
2. Выступление по оригинальной программе оценивается высоко;

3. По утрам вода в реке кажется холодной; 4. Рабочий день на производстве начинается рано и заканчивается поздно; 5. За год молодые специалисты стали опытными; 6. Среди многих наград престижными считаются премии Каннского кинофестиваля; 7. Решение этой задачи казалось простым; 8. В этот вечер разговор был дружеским и закончился далеко за полночь; 9. Сегодня к концу вечера я почувствовал себя усталым;

10. Эта лодка кажется плоской; 11. Замечания удобно записывать на полях черновика; 12. Петербург красив летом во время белых ночей; 13. Поступайте просто, не выдумывайте сложных решений.

237. Закончите предложения, используя все возможные конструкции с прилагательными и наречиями в сравнительной степени. Укажите варианты.

1. Вода в реке ... ; 2. Отдавать приказы ... ; 3. Сдавать экзамены в середине года ... ; 4. Работать на солнцепёке ... ; 5. Погода в этом году ... ; Вставать рано утром ... ; 6. Быть вегетарианцем ... ; 7. Встречать Новый год дома ... ; 8. Добираться домой на машине ... ; 9. Учиться вечером и работать днём ... ; 10. Изучать два иностранных языка одновременно ... ; 11. Работать на компьютере ... ; 12. Отдыхать летом на даче ... ; 13. Иметь собаку ... ; 14. Во всём сомневаться ... ; 15. Жизнь в деревне

238. Используя простую сравнительную степень прилагательных и наречий, из двух простых предложений составьте сложное.

Образец: Окончание занятий близко. Заниматься трудно. —
Чем ближе окончание занятий, тем труднее заниматься.

1. Вода в реке низкая. Легко перебраться на другой берег; 2. Скорость высокая. Вероятность аварии большая; 3. Коллектив молодой. Вероятны нетрадиционные решения; 4. Образ жизни здоровый. Редкая вероятность сердечно-сосудистых заболеваний; 5. Ситуация глупая. Выйти из неё сложно; 6. Выходных дней много. Тяжело возвращаться к работе; 7. Человек мудрый. Он часто во всём сомневается; 8. Ребёнок старший. Родителям трудно; 9. От берега далеко. Вода в реке холодная; 10. Человек талантливый. Он много работает; 11. Решения простые. Их найти сложно; 12. Далеко на север. Ночи длинные; 13. Товар дорогой. Покупают его мало; 14. Колодец глубокий. Вода чистая.

239. Прочитайте пословицы и поговорки. Прилагательные в скобках поставьте в простой сравнительной форме. Объясните значение пословиц и поговорок.

1. Своя рубашка (близкий) к телу; 2. Запретный плод (сладкий); 3. Всякая дорога вдвоём (весёлый); 4. Правда (дорогой) денег; 5. (Простой) пареной репы; 6. Не тот (правый), кто (сильный), а тот, кто (честный).

240. Прилагательные и наречия в скобках поставьте в простой сравнительной степени. Укажите слова, к которым они относятся.

1. Цветы́ мне говорят — прощай, Голо́вками склоня́ясь (*низкий, низко*), Что я наве́ки не уви́жу Её́ лицо́ и о́тчий край (С.Есенин); 2. (*Опрятный, Опрятно*) мо́дного паркёта Блиста́ет рёчка, льдом одёта (А.Пушкин); 3. (*Нежный, Нежно*) не́жного Лицо́ твоё, (*Белый, Бело*) бе́лого Твоя́ рука́, От ми́ра це́лого Ты далека́ (О.Мандельштам); 4. Все́ (*тёмный, темно*) и (*кудрявый, кудряво*) берёзовый лес зелене́ет; Колоко́льчики ла́ндышей в ча́ще зелёной цвету́т; На рассвёте в доли́нах тепло́м и чере́мухой ве́ет, Соловьё́ до рассвёта пою́т (И.Бунин); 5. Чем (*малый, мало*) же́нщину мы лю́бим, Тем (*лёгкий, легко*) нра́вимся мы ей И тем её́ (*вёрный, верно*) губи́м Среди́ обольсти́тельных сетёй (А.Пушкин); 6. О, как на скло́не на́ших лет (*Нежный, Нежно*) мы лю́бим и (*суевёрный, суевёрно*) ... Сия́й, сия́й, проща́льный свет Любви́ последне́й, за́ри вече́рней! (Ф.Тютчев); 7. Уж не́бо о́сенью дыша́ло, Уж (*редкий, редко*) со́лнышко блиста́ло, (*Короткий, Коротко*) станови́лся день, Лесо́в тайнственна́ сень с печа́льным шу́мом обнажа́лась, Ложи́лся на поля́х туман, Гусе́й крикли́вых карава́н Тяну́лся к ю́гу: приближа́лась Дово́льно ску́чная пора́; Стоя́л ноя́брь уж у двора́ (А.Пушкин).

Степени сравнения прилагательных: превосходная степень

241. От данных прилагательных с помощью суффиксов *-ейш* или *-айш* образуйте простую превосходную степень.

а) Ску́чный — ску́чнейший, сло́жный — ..., со́чный — ..., бе́лый — ..., ве́рный — ..., стра́шный — ..., не́жный — ..., че́стный — ..., гря́зный — ..., гла́вный — ..., кру́пный — ..., я́сный — ..., те́мный — ..., пе́стрый — ..., те́плый — ..., че́рный — ..., до́брый — ..., пу́стой — ..., просто́й — ..., ма́лый — ... (ме́ньший).

б) Уда́чный — уда́чнейший, холо́дный — ..., приви́чный — ..., такти́чный — ..., прекра́сный — ..., ужа́сный — ..., досту́пный — ..., поле́зный — ..., тяжё́лый — ..., наде́жный — ..., серье́зный — ..., простору́дный — ..., споко́йный — ..., смышле́нный — ..., трусли́вый — ..., лени́вый — ..., коры́стный — ... ; тала́нтливый — ..., торже́ственный — ... ; популя́рный — популя́рнейший, обяза́тельный — ..., веро́ятный — ..., равноду́шный — ..., спрavedли́вый — ..., сокро́венный — ..., легкомы́сленный — ..., опреде́ленный — ..., оживле́нный — ..., ода́ренный —

в) Великий — величайший, высóкий* — ... , ширóкий — ... , глубóкий — ... , краткий — кратчайший, жуткий — ... , крепкий — ... , редкий — ... , сладкий — ... , мягкий — ... , жестокий — жесточайший, лёгкий — легчайший.

г) Строгий — строжайший,

ни́зкий* — нижайший (ни́зший), близкий — ... , дорогóй — дражайший.

д) Тихий — тишайший.

! С помощью суффикса **-айш** превосходная степень образуется от прилагательных с основой на **к, г, х**.

* От прилагательных *высóкий*, *ни́зкий* образуются две формы превосходной степени: *высочайший* и *нижайший* (при обозначении величины); *высший* и *ни́зший* (при обозначении уровня).

242. С помощью слов *сáмый* и *всех* от прилагательных из упражнения 241 образуйте сложную превосходную степень.

Образец: Скучный — сáмый скучный; наиболее (наимéнее) скучный; скучнéе всех.

! Формы простой и сложной превосходной степени, образованной с помощью местоимения *сáмый*, изменяются по падежам в соответствии со словом, к которому относятся.

243. Прочитайте прилагательные, от которых нельзя образовать простую превосходную степень. С помощью слов *сáмый* и *всех* образуйте сложную превосходную степень прилагательных.

Большóй, длинный, худóй, толстый, тугóй, весёлый, чёрный, зелёный, громкий, молодóй, далёкий, долгий, ранний, узкий, хрупкий, меткий, передовóй, странный, скрытный, успешный, неуклюжий.

Конструкции, которые надо запомнить

Простая превосходная степень	Сложная превосходная степень
1. Новая Гвинея — крупнейший остров планеты, его площадь составляет 829 тысяч квадратных километров.	1. Гренландия — сáмый крупный остров планеты, его площадь составляет 2 миллиона 175 тысяч квадратных километров.

2. <i>Новая Гвинея</i> – крупнейший из островов планеты.	2. Гренландия – самый крупный из островов планеты.
3. <i>Новая Гвинея</i> – крупнейший среди островов планеты.	3. Гренландия – самый крупный среди островов планеты.
4. <i>Новая Гвинея</i> – один из крупнейших островов планеты.	4. Гренландия – один из самых крупных островов планеты.
5. <i>Новая Гвинея</i> – крупнейший по сравнению с другими островами планеты остров.	5. Гренландия – самый крупный по сравнению с другими островами планеты остров.

244. Раскройте скобки, поставив прилагательное в простой или сложной превосходной степени. Объясните ваш выбор.

! Простая превосходная степень имеет значение 'один из ...'; сложная превосходная степень указывает на абсолютное значение признака: *самый высокий* – выше нет.

1. Перед строителями храма Христа Спасителя в Москве стояли (*сложный*) инженерные задачи; 2. Февраль — (*короткий*) месяц года; 3. Ночью мы прошли (*узкий*) часть пролива; 4. День рождения — (*прекрасный*) повод собрать вокруг себя друзей и хороших знакомых; 5. Весна в этом году (*тёплый*) за последние пять лет; 6. Чтобы приготовить это блюдо, надо взять (*большой*) сковороду и налить в неё масло; 7. Ты допустил (*грубый*) ошибку, нельзя было вести себя так легкомысленно; 8. В музее собрана (*богатый*) коллекция камней и минералов; 9. День Победы 1945 года остался (*яркий*) воспоминанием моего детства; 10. Тебе надо обязательно с ним познакомиться! (*Умный*) человек, (*приятный*) в общении; 11. Задание, которое ты мне дал, было (*лёгкий*) за последнее время; 12. Я не знал, что делать, мы оказались в (*глупый*) ситуации; 13. Возьми с собой только (*необходимый*) вещи; 14. Он мастер своего дела, обладает (*высокий*) квалификацией, его авторитет непоколебим; 15. К обеду мы пересекли (*длинный*) мост через Волгу; 16. На его долю выпали (*тяжёлый*) испытания.

245. Прочитайте предложения. Определите значение простой и сложной превосходной степени прилагательных.

1. Даже в *самой* дальней деревне в этот день никто не работал. Я жду от вас *дальнейших* указаний; 2. Алексéй — *самый* близкий для меня человек. *Ближайшая* аптека находится за углом; 3. *Самую* мелкую рыбу отдали кошке. Рассказывай подробно, не спеши, я хочу знать всё до *мельчайших* подробностей; 4. В этом сезоне носят *самые* короткие юбки

за последние десять лет. Чтобы не опоздать, пойдём *кратчайшей* дорогой; 5. Во время правления *самого жестокого* из русских царей — Ивана Грозного — территория России существенно расширилась, был положен конец господству монголо-татар на Руси. Чтобы выйти из кризиса, необходим *жесточайший* контроль за соблюдением всех распоряжений правительства; 6. Все эти события описаны в *новейшей* истории. По телефону я получил *самую новую* информацию; 7. Я был *самым молодым* сотрудником редакции. Она была *младшей* дочерью в семье. К двадцати годам он уже был *младшим* лейтенантом, а через год должен был получить звание старшего лейтенанта; 8. Австралия — *самый малый* по площади материк нашей планеты. Меня интересуют *малейшие* детали вашего разговора.

Могут ли прилагательные в простой и сложной превосходной степени заменять друг друга в данных выше предложениях?

246. *Определите, в какой степени, сравнительной или превосходной, употребляются выделенные прилагательные.*

1. В Северном полушарии *суша* занимает *большую* площадь, чем в Южном; 2. Мы можем выполнить это задание с *меньшими* затратами; 3. Горы расположены на *большой* части суши материка; 4. *Лучшее*, что мы можем сделать в этой ситуации, это вызвать врача; 5. *Большую* часть жителей страны составляет коренное население; 6. Изменение климата на Земле приносит природе *меньший* вред, чем деятельность человека; 7. На этом месте ты принесёшь *большую* пользу, чем на своей прежней должности.

247. *Определите разницу в значениях выделенных прилагательных. Прочитайте предложения, употребляя, где можно, местоимение *самый* в сочетании с прилагательными.*

1. В этом городе нам оказали *сердечный* приём. Он не следил за своим здоровьем, когда болело сердце, принимал *сердечные* капли и не задумывался о последствиях; 2. От своего дяди я получил *драгоценный* совет, которым и не замедлил воспользоваться. *Драгоценный* камень, который вы видите, связан с трагической историей в моей жизни; 3. Несмотря на все превратности судьбы, настроение у меня было *безоблачным*. Небо было *безоблачным*, ярко светило солнце; 4. Он был *деревенским* жителем, и в городе чувствовал себя не в своей тарелке. На столе лежали хлеб, молоко, зелёный лук — *деревенская* пища, лучше которой я и желать не мог; 6. В ответ мне досталась презрительная усмешка и *ледяной* взгляд. Вода замёрзла, и во дворе, к радости всех окрестных ребятёшек, выросла *ледяная* горка;

7. В *ми́рное* время никогда не задумываешься о возможных утратах. На переговорах решались *ми́рные* вопросы: о земле и о строительстве; 8. Она выбирала *ядови́тые* слова, чтобы уязвить и обидеть меня. С болот поднимался *ядови́тый* туман. В этих краях это растение считается *ядови́тым*; 9. Между нами был *та́йный* договор, о котором никто не подозревал. До лагеря мы добирались *та́йными* тропинками, о них не знал почти никто из местных жителей; 10. При составлении документа следует использовать *ста́ндартные* шрифты. Решение было *ста́ндартным*: вернуть дело на доследование; 11. В жизни он не искал простых путей, всегда выбирал *терни́стую* дорогу. Нам приходилось пробираться сквозь *терни́стые* кусты, встречающиеся в этих горах на каждом шагу.

Объясните, в каком случае относительное прилагательное может употребляться с местоимением са́мый.

248. *Определите значение встречающихся в предложениях прилагательных. Относительные прилагательные употребите, где можно, с местоименным са́мый. Объясните ваш выбор.*

! *Са́мый* употребляется с относительными прилагательными, имеющими значение времени или пространства. При наличии ряда предместов, к которым этот признак может иметь отношение, указывает на крайнее (предельно допустимое) его значение.

1. Он жил в крайнем доме; 2. Телевизионные передачи для детей заканчиваются в девять часов вечера; 3. Она привезла с собой домашние пироги, варенье и яблоки из своего сада; 4. Мы жили на верхнем этаже, и до нас почти не доносился шум улицы; 5. Вперед показался мыс Дёжнева — восточная оконечность России; 6. На картине был нарисован городской пейзаж: тихая улица, несколько домов, аккуратно подстриженные деревья; 7. Мы сидели в заднем ряду, довольно далеко от сцены; 8. Нижний этаж дома занимала семья инженера, сын которого учился со мной в одном классе; 9. Для переезда через реку местные жители использовали широкие лодки с плоским дном, удобные для перевозки тяжёлых грузов; 10. До последней минуты я не верил в то, что это произошло; 11. Просёлочная дорога, петляя, уходила вдаль; 12. На переднем плане картины был изображён берег реки; 13. Наше северное лето похоже на раннюю весну где-нибудь на юге Италии; 14. На начальном этапе работы нам приходилось подолгу обдумывать каждый свой шаг.

249. Используя, где можно, конструкцию *один (одна, одно, один)* из + прилагательное в простой или сложной превосходной степени, дайте синонимичный вариант предложений.

1. Новый год — самый любимый праздник у детей и у взрослых; 2. Публичная библиотека в Петербурге — самое крупное

книгохранилище России; 3. Коньки и лыжи — самые популярные виды спорта в нашей семье; 4. Июль — самый тёплый месяц лета; 5. Северное сияние представляет собой удивительное природное явление; 6. На выставке была представлена самая ранняя картина художника “Утро в лесу”; 7. На киностудии приступили к экранизации самого известного романа Достоевского; 8. В качестве важнейшей задачи следует рассматривать создание природных заповедников; 9. Промышленные центры Кузбасса считаются самыми

*Местоимение *самый* может употребляться со следующими прилагательными в превосходной степени *лучший, худший, старший, младший, меньший, больший*: лучший результат — *самый лучший результат*.

! Количественные числительные *один (одна, одно, один)* изменяются по падежам как прилагательные.

неблагоприятными с экологической точки зрения районами России; 10. Самым лучшим* моим результатом в плавании была победа на городских соревнованиях.

250. Вместо точек вставьте предлоги *из* или *среди*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

а) 1. Самым дорогим ... (экспонаты музея) была статуэтка Психеи, выполненная неизвестным античным мастером. Самая дорогая ... (книжки моей домашней библиотеки) стоила 50 рублей; 2. Самым метким ... (выстрелы) был выстрел в

девятку. Самым метким ... (спортсмены) оказался мастер спорта из Воронежа; 3. В качестве старейшего ... (родственники) на свадьбе присутствовал дедушка Пётр Иванович. Старейшим ... (долgoжители) был признан рыбак из Японии, которому исполнилось 123 года; 4. Самым тяжёлым ... (испытания), выпавшим на мою долю, была потеря близких. Я возьму самую тяжёлую ... (сумки), а ты возьми полегче; 5. Самым популярным ... (ведущие) телевизионных программ был признан Валдис Пельш. Самым распространённым ... (лекарства)

! В конструкции прилагательное в превосходной степени + *из (среди)* + существительное в родительном падеже множественного числа предлог *среди* чаще употребляется, когда речь идёт о предметах, обладающих в той или иной степени этим качеством, предлог *из* — если среди предметов есть те, которые этим качеством не обладают.

считается аспирин; 6. Вперёд вышел самый большой ... (мальчики). После собора Святого Петра в Риме Исаакиевский собор считается самым большим ... (купольные сооружения) Европы.

251. Используя конструкции с предлогами *из чего?* или *среди чего?*, дайте синонимичный вариант предложений. Укажите варианты.

! Предлог **среди**, как правило, не употребляется, если прилагательное в превосходной степени стоит в родительном, дательном или винительном падежах.

1. Самую младшую сестру звали Надежда; 2. Метро — самый быстрый вид городского транспорта; 3. Самым опытным специалистом считался начальник лаборатории; 4. Самым распространённым вопросом журналистов на тему экономического развития государства является вопрос о политических гарантиях; 5. Благодаря самым отважным мореплавателям XV века люди узнали о далёких странах и континентах, неизвестных в Европе; 6. Это была самая слабая партия, сыгранная гроссмейстером на этом чемпионате; 7. Этот серебряный кубок — самая почётная моя награда; 8. Имя самого быстрого участника гонок стало известно после подведения итогов соревнований; 9. Самым коротким моим путешествием было путешествие в Новую Зеландию; 10. Самой быстроходной яхтой, участвующей в гонках, считается яхта “Клементина”; 11. Для участия в городском конкурсе отобрали самые талантливые работы.

252. Прочитайте и запомните устойчивые словосочетания с прилагательными в превосходной степени. Составьте с ними предложения.

Кратчайший путь; сложнейшие расчёты (вычисления); редчайшая возможность в чём?; нижайший поклон; строжайший запрет на что?; крупнейший специалист в чём?; злейший враг, тишайший человек; глубочайшая впадина, высочайшая вершина; серьёзнейший подход к чему?; честнейший человек; простейший пример; жесточайший контроль за чем?; меньшее зло; малейшая возможность; по меньшей мере.

253. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных в превосходной степени и экспрессивно окрашенных прилагательных, встречающихся в разговорной речи.

1. Самый здоровый из боксёров весил 120 килограммов. Клюв у этой птицы здоровенный, с кулак, и острый, как бритва; 2. Из больницы

он вышел худощивый, кожа да кости, смотреть страшно. Самым худым в классе был Вовка, он мог пролезть в любую щель в заборе, и многие ему завидовали; 3. Вот он сидит у окна, злющий, ни на кого не смотрит. Я и не думал, что вскоре этот человек станет моим злейшим врагом; 4. Он обладал широчайшим кругозором, познания имел в областях самых разнообразных. Я его сразу узнал в толпе по белой шляпе с широченными полями, почти полностью закрывающими его лицо; 5. Ботинки у него срок пятого размера на толстой подошве. Самый толстый том не входил на полку и лежал рядом; 6. Станный такой человек, волосы длинные, до плеч, и говорит не по-нашему. Самая длинная река на земле — Нил: его протяженность около семи тысяч километров; 7. Самый большой материк планеты — Евразия — занимает площадь 544 900 тысяч квадратных километров. Рядом с мальчишкой бежал большущий пёс, с него самого ростом.

Прилагательные *разный, различный, разнообразный*

254. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *разный* и *различный*.

1. Мы говорим с вами о разных методах решения этой задачи. Для решения этой задачи применяются различные методы; 2. Эти два растения были выращены в разных условиях. Это растение может выращиваться в различных условиях, даже при отсутствии солнечного света; 3. Это разные лекарства, смотри, не перепутай их. Для лечения этой болезни используются различные лекарства; 4. В конференции приняли участие страны с разными культурными и историческими традициями. В этой книге были описаны различные культурные и исторические традиции стран Юго-Восточной Азии; 5. Все костюмы у него одного цвета, но разных оттенков. В новой коллекции одежды Валентина Юдашкина были использованы различные оттенки жёлтого и коричневого цветов; 6. У людей могут быть разные взгляды на одну и ту же проблему. В статье нашли отражение различные взгляды на эту проблему.

255. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *разный* или *различный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Прилагательное *разный* имеет значение 'отличный один от другого' и употребляется при характеристике двух или нескольких предметов, как правило, замкнутого множества при реальном противопоставлении; *различные* используется в значении 'многие разные' при потенциальном противопоставлении.

1. Посмотрите внимательно: на этих картинах использованы ... приёмы объёмного изображения. В живописи возможно применение ... приёмов объёмного изображения; 2. В отделке помещений применяются ... облицовочные материалы: мрамор, гранит, ценные породы дерева. Для влажных и сухих помещений применяются ... облицовочные материалы; 3. Все доклады подготовлены на ... темы; Доклады, представленные на конференцию, отражают ... темы; 4. В картине используются одни и те же цвета, но в ... сочетаниях. В картине художник использует ... сочетания серого цвета с красным; 5. В зоопарке нам рассказали о ... особенностях поведения волков. Собаки отличаются от волков, и особенности поведения у них ... ; 6. Южные и центральные районы Крыма отличаются ... климатом. С помощью специальных карт можно получить данные о ... климатических зонах земли.

256. Замените прилагательное *разный* антонимами *один* (и *тот же*) или *одинаковый*. Укажите варианты.

Образец: Мы родились в *разные* годы. — Мы родились в *один* (и *тот же*) год; У нас *разные* учебники. — У нас *одинаковые* учебники.

1. Эти яблоки относятся к *разным сортам*; 2. Мы выросли в *разных условиях*; 3. В митинге приняли участие представители *разных национальностей*; 4. Мы читали *разные произведения* этого автора; 5. В первом и втором отделении циркового представления выступали *разные артисты*; 6. Мы пришли на встречу в *разных костюмах*; 7. Мы с вами отнесимся к *разным поколениям*; 8. Этот метод может найти применение в *разных областях* медицины; 9. В выступлениях были высказаны *разные точки зрения*; 10. В этом году отпуск у нас был в *разное время*; 11. Студенты

! *Один* и *тот же* (*одна* и *та же*, *одно* и *то же*) употребляется, если речь идёт об одном предмете; *одинаковый* - если речь идёт о нескольких похожих предметах.

! Числительное *один* и местоимение *тот* согласуются с существительным в роде, числе и падеже.

приехали из *разных* стран; 12. Диссертации написаны на *разные* темы; 13. Я хочу, чтобы тетради по грамматике у вас были *разные*; 14. Аквалангисты спускались на *разные глубины*; 15. На вечере звучала речь на *разных языках*.

*Определите, в каких предложениях прилагательное **разный** можно заменить прилагательным **различный**.*

257. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу прилагательные **разный** или **различный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. В статье были изложены ... возможности применения солнечной энергии; 2. Мы учились с ним в ... школах; 3. Новые слова в языке образуются с помощью ... суффиксов и приставок; 4. Мы живём на ... этажах; 5. Цель у нас с вами одна, но методы её достижения ... ; 6. В недрах земли хранятся многие полезные ископаемые; каменный уголь, ... соли, нефть; 7. У нас с тобой сложились ... мнения по этому вопросу; 8. В этом лесу преобладают ... виды лиственных деревьев; 9. Для выделения текста следует использовать ... шрифты; 10. Заводу требуются рабочие ... специальностей; 11. У нас с тобой получились ... варианты ответа; 12. Надо заранее обсудить ... трудности, которые могут возникнуть в процессе работы; 13. У нас не может быть ничего общего, мы работаем над ... проектами; 14. У нас с вами будет возможность посетить ... театры и музеи; 15. До места мы с ним добирались ... видами транспорта; 16. У вас ... ошибки: у Андрея проблемы с грамматикой, а ты, Александр, не знаешь орфографии.

258. *Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных **разный** и **разнообразный**.*

1. В нашем магазине вы можете купить платья и костюмы *разных* размеров и *разнообразных* фасонов; 2. В ресторане вам предложат *разнообразные* блюда китайской кухни, популярные в *разных* провинциях Китая; 3. Наше предприятие выпускает *разнообразную* продукцию, необходимую для людей с *разным* материальным достатком; 4. *Разнообразные* спецэффекты, используемые в кинематографии, позволяют зрителю не только наблюдать за развитием сюжета на экране, но стать непосредственным участником событий, происходящих в *разных* частях планеты; 5. Органический мир Тихого океана, лежащего на *разных* климатических широтах, отличается необыкновенным богатством: его населяют *разнообразные* виды растений и животных.

*Замените в предложениях прилагательное **разнообразный** прилагательным **различный**.*

259. Замените, где можно, прилагательное **различный** прилагательным **разнообразный**. Объясните ваш выбор.

! Разнообразные является синонимом прилагательного **различные** в значении 'на любой вкус', 'какие угодно' и употребляется с существительными, обозначающими понятия, способные к неограниченному видоизменению.

! Разнообразные не употребляется со словами негативной семантики.

1. Эту мелодию можно записать в различной тональности. В лесу можно услышать различные звуки; 2. Африка богата различными полезными ископаемыми. В Южноафриканской республике находятся различные месторождения золота, алмазов, платины; 3. Люди умирают от различных заболеваний. Для лечения ангины применяются различные лекарства. На практике мы используем различные методы лечения; 4. Каждый раз мы используем различные продукты для приготовления этого блюда. Из картофеля можно приготовить более тысячи различных блюд; 5. В этом районе можно выращивать различные виды овощей и фруктов. На выставке были представлены различные сорта моркови; 6. Эта страна с различными климатическими условиями. Эти растения хорошо приспособляются, их можно встретить на различных широтах; 7. На дорогах происходят аварии различной тяжести. Мы стараемся использовать различную лёгкую пищу растительного происхождения; 8. В своей работе я использовал различные цвета радуги. При создании коллекции были использованы различные цвета.

Определите, в каких предложениях **различный** и **разнообразный** можно заменить прилагательным **разный**.

260. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу прилагательные **разный**, **различный** или **разнообразный**. Укажите варианты.

1. Мы учились в этом институте в ... время; 2. Туристам предлагают ... маршруты путешествий по России; 3. Магазины такого типа построены в ... районах Москвы; 4. На основе ... полезных ископаемых здесь сформировалась горнодобывающая промышленность; 5. Он отлично выступил в ... видах плавания; 6. Я прошу тебя по этой теме подготовить ... вопросы; 7. Большое количество животных объясняется изобилием ... пищи на островах; 8. Мы очень ... , и нам

! Краткие формы можно образовать только от прилагательных **различный и **разнообразный**: различен, разнообразен. От прилагательного **разный** краткая форма не образуется.**

трудно найти общий язык; 9. В лагере проводятся ... конкурсы и соревнования, ты сможешь отдохнуть и набраться сил; 10. Климат Атлантического океана ...; 11. У всех людей ... представления о счастье; 12. Давайте обсудим ... детали предстоящего проекта; 13. На высоте шестидесяти метров над уровнем моря природа создала пещеры и гроты ... причудливой формы; 14. У меня есть ... книги этого автора; 15. До музея можно доехать ... видами транспорта; 16. Мы не пришли на вечер по ... причинам; 17. Как ... наши представления о действительности; 18. У меня в блокноте записано несколько ... его телефонов; 19. Возникли ... обстоятельства, и я не смог вам позвонить.

Прилагательные *особый*, *особенный*

261. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *особый* и *особенный*.

1. Эта музыка создаёт *особое* торжественное настроение. Мне эта музыка не кажется *особенной*, такую музыку можно услышать везде; 2. В этот момент мной овладело *особое* чувство гордости, я был счастлив. Какие-то *особенные* чувства владели им в этот день, всё вокруг казалось необыкновенно прекрасным и одухотворённым; 3. Это *особая* фраза, она о многом говорит, такими фразами так просто не кидаются. И фразы он подыскивал какие-то *особенные*, я таких и не слышал; 4. Девятое Мая — *особый* день, праздник скорби и радости. День сегодня какой-то *особенный*, в такие дни обязательно что-то случается; 5. Для того чтобы читать по радио такую важную информацию, нужен *особый* голос, проникающий вглубь человека, берущий его за душу. Голос у неё *особенный*, хриловатый, низкого тембра, но удивительно красивый; 6. У меня есть *особое* мнение по этому вопросу, вы обязательно должны меня выслушать. Что *особенного* в твоём мнении, оно ничем не отличается от других.

262. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *особый* или *особенный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Прилагательное *особый* имеет значение 'уникальный', 'неповторимый', 'значительный' и указывает на высокую, предельно-допустимую степень проявления значения, заложенного в сочетающемся с ним существительном. *Особенный* имеет значение 'отличающийся от других' и указывает на то, что обозначаемый существительным предмет или событие чем-то отличаются от других предметов или событий.

1. Этот костюм для ... случаев, я его надеваю два-три раза в год на свадьбу или на юбилей. Случай сегодня ... , не каждый день получаешь повышение по службе; 2. Время было тяжёлое, мы переживали ... трудности; таких в мирное время не бывает. Никаких ... трудностей не будет, я уверена, ты справишься с этим заданием; 3. Тигры отличаются от кошек, и подход к ним должен быть Его никому ещё не удавалось уговорить, тут нужен ... подход, даже не знаю, что можно придумать; 4. Задание сложное, для его выполнения нужен ... человек с уникальными способностями. Человек он ... , сорок лет проработал на этом предприятии, его каждый здесь знает; 5. Память у него ... , он помнит всё, что произошло с ним двадцать лет назад, до мельчайших подробностей. Не надо вспоминать об этих событиях каждый день в суете, здесь у нас должна быть ... память, чтобы при воспоминаниях об этих днях светлели лица и гордостью наполнялись сердца.

263. Распределите существительные в три колонки, в зависимости от того, с каким прилагательным *особый* или *особенный* они сочетаются. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

Статус, мнение, отношение, утро, глаза, популярность, подготовка, удовольствие, прелесть, походка, тактика, памятник, знания, знак, погода, контроль, настроение, ненависть, восторг, рисунок, забота, лицо, наказание, случай, интерес, конструкция, грубость, способ, жестокость, причёска, встреча.

<i>особый</i>	<i>особенный</i>	<i>особый (особенный)</i>

264. Используя конструкции с предлогами *с* или *без*, а также прилагательные *особый* или *особенный*, дайте синонимичный вариант предложений.

Образец: Он мне симпатичен. — Я отношусь к нему *с особой (особенной) симпатией*; Он мне не симпатичен. — Я отношусь к нему *без особой** симпатии.

1. Мне было интересно смотреть этот спектакль. Мне было неинтересно смотреть этот спектакль; 2. Студенты внимательно слушали объяснения. Студенты невнимательно слушали объяснения; 3. Она нежно посмотрела на детей. Она очень устала и не

* С предлогом **без** употребляется только прилагательное **особый**.

очень нежно посмотрела на детей; 4. Они тепло поприветствовали гостей. Мы относимся к нему не очень тепло, но с уважением; 5. Он любовно отбирал подарки внуку на день рождения. Я недолголюбиваю его; 6. Он злобно посмотрел на нас. Он посмотрел на нас не очень злобно; 7. Он увлечённо рассказывал о своей поездке. Он не очень увлечённо рассказывал о предстоящей поездке; 8. Он ответил, презрительно глядя на нас. Я не презираю трусов, каждый человек в сложной ситуации может оказаться не на высоте; 9. К котёнку все относились нежно и заботливо. Мы относились к нему не очень нежно и заботливо, и он вырос сильным и самостоятельным человеком; 10. Мы энергично принялись за работу. Мы не очень энергично делали свою работу.

265. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные **особый** или **особенный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Эти слова они всегда произносили с гордостью, для них в этих словах был какой-то ... смысл, непонятный для окружающих; 2. Он только кажется ... человеком, а на самом деле такой, как все; 3. — Что-то случилось? — Да так, ничего ... , всё как обычно; 4. У меня есть свой ... причины никому не говорить об этом; 5. Да, улица наша ... , другой такой нет; 6. У неё своя ... манера одеваться; 7. Это была ... ночь, мы до утра сидели у моря и любовались на звёзды; 8. На мне лежит ... ответственность, я обещал его матери заботиться о нём; 9. Что ... в том, что я не сделал домашнее задание? 10. Варёный лук вызывает у меня ... отвращение; 11. На этих улочках вблизи Арбата лежит ... отпечаток покоя и неторопливости; 12. Я пошёл на эту встречу без ... желанья, только потому что ты меня попросил об этом; 13. Сегодня на ужин я хочу приготовить что-нибудь ... ; 14. Уделите ... внимание параграфу номер пять; 15. Разве я сказал что-нибудь ... , почему вы так на меня смотрите?

Прилагательные (не)обычный, (не)обыкновенный

266. *Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных **необычный** и **необыкновенный**.*

1. Человек он *необычный*, есть в нём что-то странное. Он человек *необыкновенный*, добрый, бескорыстный, всегда готовый прийти на помощь даже незнакомым людям; 2. Красота её была *необычной*, холодной, даже где-то отталкивающей. Красоты она была *необыкновенной*; высокая, стройная, с огромными голубыми глазами; 3. И хотя эта роль была *необычной* (до сих пор он не играл ничего

подобного), он с увлечением принялся за работу. Это *необыкновенная* роль, о такой роли можно только мечтать; 4. Голос у неё *необычный*, скрипучий. У неё был *необыкновенный* голос, очень приятный, низкого тембра, о таком голосе говорят — бархатный; 5. В его *необычные* способности видеть сквозь стены или передвигать предметы на расстоянии мало кто верил. Всё у него было: приятная внешность, *необыкновенные* способности.

267. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *необычный* или *необыкновенный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Прилагательное **необычный** имеет значение 'не такой, как все'. **Необыкновенный** употребляется в значении 'исключительный' и указывает на высшую степень проявления заложенного в существительном признака (*необыкновенная красота* – исключительная, редко встречающаяся красота) или на положительную оценку (*необыкновенный поступок* – исключительно хороший поступок).

1. Это была ... встреча, этот человек вернул мне веру в себя, надежду на будущее. Это была ... встреча: поздно вечером, в центре города встретились два человека, которые не видели друг друга двадцать лет; 2. В нашей семье это блюдо готовят очень редко, в каких-то ... случаях: на свадьбу или на юбилей. ... случай произошёл со мной этим летом: я заблудился в лесу и три дня не мог найти дорогу домой; 3. Погода в этот день стояла ... , тёплая, солнечная. Погода была ... для этого времени года, не часто в январе в этих краях шёл дождь; 4. Память у него ... , он хорошо помнит мельчайшие детали того, что произошло десять лет назад, и ничего не может сказать о вчерашнем дне. У него ... память, он помнит наизусть всего "Евгения Онегина"; 5. Ум у него был ... , я бы сказал, это был ум разрушителя. Все говорят о его ... уме, а мне он показался довольно заурядным человеком; 6. У него было ... зрение, он попадал в любую мишень без промаха. Ваша точка зрения представляется мне ... , я не могу с ней согласиться; 7. В этот день он вернулся домой в ... для себя время. Мы живём в ... время — время научно-технического прогресса, когда перед человеком раскрываются уникальные возможности.

268. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *необычный* или *необыкновенный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Он отличался ... трудолюбием, мог работать целыми сутками; 2. ... было лето в этом году, температура не поднималась выше десяти

градусов по Цельсию; 3. — Как вчерашний вечер? — Скука была ... , и я рано ушёл домой; 4. Он отличался ... здоровьем, одной рукой мог поднять двух человек; 5. В этот год стояла ... засуха, дождя не было два месяца; 6. Я обратил внимание на его ... поведение, он как будто старался что-то скрыть; 7. Он отомстил ему с ... жестокостью; 8. Место прекрасное, море, песок, мы провели там ... дни; 9. С ... для него упрямством он настаивал на своём и не хотел слушать ничьих возражений; 10. Мы добирались до университета ... способом, пришлось три раза делать пересадку; 11. ... отвращение отразилось на его лице, он встал и вышел из комнаты; 12. У него был ... вкус, он не ел ничего солёного и сладкого; 13. Кажется, я нашёл выход, вчера мне в голову пришла ... идея; 14. Это было ... приключение, никогда раньше он не попадал в такие сложные ситуации.

269. *Распределите существительные в три колонки в зависимости от того, с какими прилагательными они сочетаются. С полученными словосочетаниями составьте предложения.*

Память, тоска, ошибка, злость, подарки, день рождения, веселье, жарá, костюм, знак, усилия, фигура, восхищение, лентяй, требование, телефон, обед, восторг, удовольствие, звук, презрение, цвет, страх, повод, встреча, сила.

<i>необычный</i>	<i>необыкновенный</i>	<i>необычный (необыкновенный)</i>

270. *Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных **обычный** и **обыкновенный**.*

1. У него был *обычный* голос, немного усталый, как всегда после работы. Я с ним только по телефону говорил: голос у него *обыкновенный*, ничего особенного, такой голос у большинства молодых людей его возраста; 2. Он сидел во главе стола на своём *обычном* месте. Подумаешь, второй ярус балкона! *Обыкновенные* места, не хуже и не лучше других; 3. В это утро я встал в *обычное* для себя время, в семь часов. Время сейчас *обыкновенное*, не время во всём виновато, а люди, которые живут в нём; 4. По своей *обычной* привычке я по дороге на работу зашёл в кафе выпить кофе. Почему тебе не нравится, что я всё записываю в блокнот, *обыкновенная* привычка для человека с плохой памятью; 5. Мы застали его за *обычной* работой, казалось, за пять лет в его жизни не произошло никаких изменений. Некоторое время мне придётся поработать секретарём, *обыкновенная* работа, многие с неё

начинают; 6. Я люблю проводить вечера в *обычной* домашней обстановке. Письменный стол, два кресла, книжные шкафы — *обыкновенная* обстановка рабочего кабинета, ничего лишнего.

271. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные **обычный** или **обыкновенный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

! Прилагательное **обычный** имеет значения 'ничем не выделяющийся', 'привычный', 'постоянный'. **Обыкновенный** употребляется в значении 'ничем не выделяющийся', 'распространённый', 'часто встречающийся'. **Обычный** не является синонимом прилагательного **обыкновенный**, если указывает на относительный характер признака, на его соответствие определённому носителю: *обычный* (для торжественных случаев) *костюм*, *обычное* (для неё) *выражение лица*. В предложениях с уточняющими членами возможно употребление только прилагательного **обычный**: *обыкновенная (обычная) погода* – *обычная для этих мест (осенняя) погода*.

1. Почему в канцелярии никого нет? Ещё четыре часа, ... рабочее время; 2. Не думаю, что русский язык нельзя выучить, ... язык, не сложнее французского; 3. Он был одет в свой ... серый костюм и чёрную рубашку; 4. Я думала, в чашке сок, а там ... вода; 5. Ничем он не выделяется, ... ребёнок, как все другие дети; 6. Он был в своём ... расположении духа; 7. У него ... внешность, в толпе его трудно заметить; 8. Мне не нравится модельная обувь, я предпочитаю ... кроссовки, в которых удобно ходить; 9. Это ... сорт винограда, очень распространённый в этой местности; 10. Нам пришлось постоять десять минут в кассу, ... очередь, ничего страшного; 11. — Это твой близкий друг? — Нет, ... знакомый по работе; 12. В этот день с работы он вернулся в ... время; 13. У нас ... двухкомнатная квартира в новом доме недалеко от станции метро "Новые Черёмушки"; 14. Мёрка и Барсик — ... кошачьи имена в России.

272. *В упражнении 270 замените прилагательное **обыкновенный** прилагательным **обычный**. Определите значение полученных предложений.*

273. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные **необычный**, **необыкновенный**, **обычный** или **обыкновенный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Завтра мы должны убрать квартиру, сходить за покупками — ... хлопоты по хозяйству; 2. ... история произошла со мной вчера; 3. Очень красивый букет, составлен из ... ромашек, но выглядит превосходно; 4. Он всегда отвечает в своей ... манере; 5. У этого чая ... вкус,

напоминает какой-то редкий тропический фрукт; 6. Довольно ... сочетание цветов, смелое решение! 7. Пиджак, брюки, галстук — ... костюм делового человека; 8. ... история! В неё трудно поверить; 9. Сегодня у него ... вид, наверное, что-то случилось; 10. Для приготовления этого блюда берутся ... продукты: рис, мясо, специи; 11. Небо сегодня ... цвета, светло-фиолетовое; 12. В его сольной программе арии из опер, классические вокальные произведения — ... репертуар оперного певца; 13. Сегодня с утра у меня было ... предчувствие: что-то должно произойти; 14. Чашка кофе и бутерброд были для него ... завтраком в течение многих лет; 15. Это был ... вечер, мы чудесно провели время; 16. ... дождь, ничего страшного, не будем же мы возвращаться домой из-за этого!

Прилагательные *жесткий*, *жестокый*

274. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *жесткий* и *жестокый*.

1. Какая *жесткая* кровать, спать на ней невозможно; 2. Он очень *жестокый* и безжалостный человек, такой никого не пожалет, никому ничего не простит; 3. Мягкой щёткой ты ничего не сможешь сделать, тут нужна *жесткая* щётка; 4. *Жесткие* нравы в этом городе, людей сажают в тюрьму за малейшую провинность; 5. У него были тёмные волосы, короткие и такие *жесткие*, что они не лежали, а стояли ёжиком на его голове; 6. Месть его была очень *жесткой*, он заставил меня уехать и я больше никогда не встречался со своими родными; 7. Поезд не может прийти в другое время, существует *жесткий* график движения поездов; 8. Каждый из приятелей настаивал на своём, и между ними разгорелся *жесткий* спор; 9. Мы все должны закончить к вечеру, у нас *жесткое* расписание, завтра мы должны перейти к следующему объекту; 10. Прошлой зимой на улице стояли *жесткие* морозы, температура воздуха опускалась до минус тридцати градусов; 11. Твоё *жесткое* заявление всех очень удивило, ты не оставляешь нам возможности выбора; 12. В стране наступил *жесткий* кризис, надо принимать решительные меры, чтобы из него выйти.

275. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *жесткий* или *жестокый*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Решение было ... и ультимативным, я должен был ему подчиниться. Он понимал, что его решение по отношению к другу было

! Прилагательное **жѣсткий** имеет значение:

- 1) 'твѣрдый', 'крепкий', 'грубый';
- 2) 'строгий', 'не допускающий отклонений'.

Жестокый употребляется в значениях:

- 1) 'безжалостный, беспощадный'; 2) 'очень сильный, выходящий за пределы обычного'.

... и несправедливым, но он ничего ужé не мог сделать; 2. Сначала смерть близких, потом долгие годы скитаний вдали от родины — ... удары судьбы сыпались на него один за другим. От его ... удара камень разлетелся на мелкие кусочки; 3. Да, меры, которые мы принимаем, ... , от них страдают и невинные люди, но иначе мы не сможем остановить беспорядки в городе. Администрация университета приняла ... меры, согласно которым студенты, пропустившие более четверти занятий, не допускаются до экзаменов; 4. Его ... речь, суровый взгляд не оставляли мне ни малейшей надежды на прощение. Он говорил резко и беспощадно, его ... слова меня расстроили; 5. Она согласилась со мной, но по ... выражению её лица я понял, что она поступит по-своему. Выражение его лица было очень ... , я испугался, что он может меня ударить; 6. Судя по синякам на его руках, в семье обращение с ним было довольно Со своими подчинёнными он всегда обращался в своей ... деловой манере, никто никогда на работе не видел его довольно или улыбающимся; 7. Человек он ... , принципиальный, с таким трудно договориться. Человек он ... , за малейшую провинность может сурово наказать.

276. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные **жѣсткий** или **жестокый**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Многие говорили, что он любил её, но и мучил он её беспрестанно ... ревностью;
2. Судьба была к ней ... , она потеряла всех своих близких;
3. Мясо получилось очень ... , его нельзя есть;
4. У моего отца был ... характер, все в семье его боялись;
5. Кожа на его щеках стала ... , покрылась щетиной;
6. Всю ночь я не мог заснуть от ... зубной боли;
7. Была война — время ... , трудно было остаться в живых;
8. У него была ... манера разговаривать с людьми;
9. ... гроза разылась над городом, дождь лил как из ведра;
10. Она погладила его по голове своими ... , морщинистыми руками;
11. Я испытывал к нему ... зависть, в которой не мог признаться даже себе;
12. Из-за ... климата немногие могут жить в этой местности;
13. Его принципиальность ни у кого не вызвала сомнений, по любому вопросу он всегда занимал ... позицию, которой придерживался до конца;
14. Всю ночь его мучила ... лихорадка;
15. ... люди! Как могли они оставить собаку на улице под дождем.

277. Замените прилагательное *мягкий* подходящими по смыслу антонимами *жесткий* или *жестокый*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. До Владивостока мы ехали в *мягком* вагоне; 2. Условия, в которых я оказался, были довольно *мягкими*; 3. *Мягкий* снег покрывал всю дорожку; 4. В её словах мне послышался *мягкий* упрёк; 5. Вода в колодце была прозрачной и *мягкой* на вкус; 6. Это лекарство оказывает на организм *мягкое* воздействие; 7. У него был *мягкий* голос и свободная манера разговаривать; 8. Приговор был *мягким*: два года лишения свободы; 9. У нашей собаки *мягкая* и густая шерсть; 10. По сравнению с его проступком наказание было слишком *мягким*; 11. Обращение с ним в семье было довольно *мягким*; 12. Принесите, пожалуйста, другой стул, этот — слишком *мягкий*; 13. Условия нашей жизни вдали от родины можно было назвать *мягкими*; 14. Ему всё время приходилось есть *мягкую* пищу, и он порядком устал от этого.

278. Используя прилагательные *жесткий* или *жестокый*, к выделенным словам подберите антонимы. Укажите варианты. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1. Только по *счастливой* случайности он попал на эту работу; 2. Мы начинаем учёбу в разное время благодаря *гибкому* графику; 3. После школы у меня был *свободный* выбор: пойти работать или поступить в институт; 4. Его болезнь была продолжительной и *вялотекущей*; 5. Нам удалось составить *приблизительное* расписание занятий на следующую неделю; 6. Дул *слабый* ветер, снега не было, идти было легко и приятно; 7. *Небольшая* конкуренция всегда существовала между ними; 8. Жизнь наша проходила по-разному: *незначительные* провалы сменялись успехами.

Прилагательные **дружелюбный,** **дружественный, дружеский, дружный**

279. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *дружелюбный, дружественный* и *дружеский*.

1. Он очень *дружелюбный* пёс, всегда весело помахивает хвостом, когда к нему подходят; 2. Эта страна всегда была и остаётся *дружественным* для нас государством; 3. Его вопрос можно рассматривать как жест вполне *дружелюбный*, во всяком случае, это лучше, чем холодное молчание; 4. Между странами было подписано

дружественное соглашение; 5. Всё время он старался угодить, расположить к себе, показать своё *дружелюбное* к нам отношение; 6. Он считался её близким знакомым и обращался с ней с *дружественной* (*дружеской*) фамильярностью; 7. Вид у него был открытый и вполне *дружелюбный*; 8. Я чувствую ваше *дружеское* (*дружественное*) расположение ко мне и к моей семье; 9. Взгляд у попугая вполне *дружелюбный*, может быть, он не клюнет нас; 10. Между нашими семьями отношения всегда были *дружескими* (*дружественными*), почти родственными.

280. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные дружелюбный, дружественный или дружеский. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

! Прилагательное **дружелюбный** имеет значение 'доброжелательный, миролюбивый' и характеризует человека или животное в целом или описывает внешние детали проявления дружеского расположения: *дружелюбный взгляд, жест*. **Дружеский** (образовано от существительного *друг*) употребляется в значениях 'основанный на взаимной дружбе' или 'выражающий дружбу'.

В значении 'выражающий дружбу' в качестве синонима прилагательного **дружеский** выступает **дружественный**.

1. Необходимо налаживать ... связи между нашими странами; 2. Давай с ним познакомимся, лицо у него вполне ... ; 3. Между нашими народами всегда существовали ... отношения; 4. Он мог улыбнуться, сказать нам два слова, любой ... жест был бы уместен в этой ситуации; 5. Это будет ... разговор в ... обстановке; 6. Этот герой мультфильма вполне ... , просто у него вид такой страшный; 7. Бывают ситуации, когда ... слово лучше всякого лекарства; 8. Он подошёл ко мне с видом насмешливым, но вполне ... ; 9. В ситуации, когда трудно что-то выбрать, трудно на что-то решиться, ... предостережение бывает очень кстати; 10. С развалом Советского Союза ... связи между некоторыми республиками не прервались; 11. Он встал из-за стола и подошёл ко мне, выражение его лица было вполне ... , и я почувствовал себя увереннее; 12. Надо налаживать ... контакты между регионами; 13. С первой встречи между нами возникла ... симпатия; 14. Даже самый дикий зверь может быть ... , если не причинять ему вреда и заботиться о нём.

281. Используя, где можно, прилагательное **дружеский**, дайте синонимичный вариант словосочетаний.

Образец: участие друга — дружеское участие.

Совет друга, помощь друга, обмен друга, поддержка друга, спор друзей, рука друга, плечо

! Дружеский употребляется с существительными, имеющими положительное значение.

друга, предательство друга, покровительство друга, улыбка друга, встреча друзей, пожелание друга, связи друзей, равнодушие друга, отношение друга, ирония друга, высокомерие друга, взгляд друга.

С полученными словосочетаниями составьте предложения. Определите, в каком случае прилагательное **дружеский** можно заменить прилагательным **дружественный**.

282. Распределите существительные в три колонки, в зависимости от того, с каким прилагательным они сочетаются. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

Веселье, знак, усилия, соглашение, восхищение, требование, встреча, сочувствие, связи, участие, жест, отзыв, оценка, смех, мнение, забота, спор, контакты, усилия, привет, тон, страны, обмен, критика, шутка, договор, улыбка, обстановка, рукопожатие, отношение.

<i>дружелюбный</i>	<i>дружеский</i>	<i>дружественный</i>

283. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных **дружный**, **дружественный** и **дружеский**.

а) 1. У нас очень **дружная** семья, каждый выходные мы ездим все вместе за город; 2. Коллектив у нас на работе очень **дружный**, никогда не бывает ссор, конфликтов; 3. Ребята в классе очень **дружные**, всегда помогают друг другу.

б) 1. Нам удалось спасти положение только благодаря **дружным** усилиям всех участников экспедиции. С твоей стороны нужно небольшое **дружеское** усилие, и ситуация изменится в лучшую сторону; 2. В зале раздался **дружный** смех. Не хотел он тебя обидеть, и смех его был **дружеским**, он очень тепло к тебе относится; 3. Послышались **дружные** голоса участников хора, они исполняли русскую народную песню. Как мне нужно было услышать в этой трудной для меня ситуации **дружеский** голос неравнодушного ко мне человека.

284. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные **дружелюбный, дружественный, дружеский** или **дружный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Дружный имеет значение 'связанный дружбой' или 'происходящий одновременно, согласованно'.

1. Для того чтобы изменить ситуацию, нужны ... усилия всех сотрудников; 2. Я сейчас так нуждаюсь в ... сочувствии; 3. Они не хотели тебя обидеть слова их были вполне ... ; 4. Это была ... встреча, мы не обсуждали никаких проблем; 5. Весна в этом году была ранняя, ... ; 6. Я принял в этом молодом человеке ... участие, помог ему закончить институт, встать на ноги; 7. Эта страна всегда проводила ... по отношению к нам политику; 8. Он слушал меня молча, с ... вниманием, не останавливая и не перебивая; 9. Мы все должны внести ... вклад в строительство храма; 10. Мне ничего от вас не нужно, только доброе расположение, ... взгляд; 11. ... отношение так помогает почувствовать себя более уверенным; 12. Я рассчитываю на ... помощь; 13. Ты его не бойся, это ещё щенок, и вполне ... ; 14. Между нашими странами всегда существовали ... связи; 15. Из зала доносилось ... пение; 16. И враг может появиться с видом вполне ... , но ... расположение, ... участие долго изображать невозможно, в конце концов истинные чувства дадут о себе знать.

Прилагательные медленный, медлительный

285. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных **медленный** и **медлительный**.

1. Он шёл **медленным** шагом, слегка прихрамывая, но увидев меня, вдруг заторопился, почти побежал. Его **медлительные** шаги, неторопливая речь, неспешность в делах создали ему репутацию спокойного и обстоятельного человека; 2. Движения её рук были **медленными** и плавными, она то опускала их, то поднимала вверх в такт музыке. Спокойный, всегда **медлительный** в движениях, он внушал уважение; 3. Она диктовала громко и внятно, и её **медленная** речь далеко разносилась по коридорам. Его **медлительная** речь и заунывный голос всегда наводили на меня тоску; 4. **Медленной** походкой, тяжело передвигая ноги, он шёл по аллее парка. Я его сразу узнал по **медлительной** походке и по золотым ободкам оправы очков, блестящим на солнце.

286. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *мédленный* или *медлительный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Его плавные, нарочито ... жёсты и склонность к театральной вызывали во мне раздражение. ... жёстом он вынул письмо из кармана и протянул его мне. 2. У него была особая только ему свойственная ... манера рассказывать, которая заставляла слушателей часами не сводить с него глаз и, зажав дыхание, ждать продолжения рассказа. Его ... , обстоятельный рассказ о том, что с ним произошло, длился несколько часов; 3. Мне очень нравился его ... голос, неторопливые движения, его невозмутимость в любой ситуации. ... голосом он повторил мне всё с самого начала; 4. ... движением она поднесла записку к глазам и начала читать. Вечно недовольный, ... в движениях, он любую, даже самую простую работу, выполнял в течение нескольких часов.

! Прилагательные *мédленный* и *медлительный* имеют значение 'двигающийся, совершающийся без спешки, неторопливо'. *Мédленный* указывает на временное качество, *медлительный* обозначает постоянное свойство.

287. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *мédленный* или *медлительный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Под звуки ... вальса пары кружились по залу; 2. Человек он очень ... , работает не спеша; 3. На ... скорости мы въехали во двор; 4. Мясо лучше жарить на ... огне; 5. В делах ему была свойственна ... обстоятельность и неторопливость; 6. ... и торжественные звуки полонеза слышались из зала; 7. ... процессия вышла из церкви и двинулась вниз по улице; 8. В словах он был очень расчётлив и ... , никогда не торопился с ответом, подолгу обдумывая каждую фразу; 9. Он не мог дождаться восьми часов и, глядя на ... движение стрелок на циферблате, мысленно подгонял их; 10. В этом месте течение реки ... , и вы без труда сможете перебраться на другой берег; 11. Я любовался её движениями, ... и плавными; 12. Мы возвращались домой ... шагом, подолгу останавливаясь у реки и любясь закатом; 13. ... темп его голоса почти усыпил меня, но неожиданный звук шагов заставил очнуться; 14. Его ... манера говорить немного нараспев, тщательно выговаривая все буквы, чрезвычайно мне нравилась; 15. Объявили ... танец, зазвучала музыка, и пары начали выходить на сцену.

*В каких предложениях прилагательные **мédленный** и **медлительный** можно заменить синонимичным прилагательным **неторопливый**?*

Прилагательные *длинный*, *длительный*

288. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *длинный* и *длительный*.

1. Впередí нам предстоит *длинный* переход: нам придётся пройти двадцать пять километров. Это был довольно *длительный* переход: мы шли без остановки шесть часов; 2. Путь впередí *длинный*, мы не прошли ещё и трети запланированного на сегодняшний день расстояния. Когда пускаешься в *длительный* путь, важно, чтобы рядом с тобой были друзья, которые поддержат тебя в трудную минуту; 3. На завтра запланирован *длинный* подъём: нам предстоит подняться на высоту тридцать километров над уровнем моря. Во время *длительного* подъёма, продолжающегося несколько часов, необходимо через каждый час делать остановки и следить за состоянием здоровья участников экспедиции; 4. Письмо получилось очень *длинным*, оно занимало несколько страниц и было написано мелким уборым почерком. И хотя мы никогда не встречались, мы находились с ним в *длительной* переписке и поэтому знали друг о друге всё.

289. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *длинный* или *длительный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Прилагательное *длинный* указывает на расстояние или на размер, прилагательное *длительный* – на время.

а) 1. Переход нам предстоит ... , часов шесть мы будем идти без остановки. Самый ... переход через горный хребет проходил вдоль ущелья; 2. Мне кажется, вступление к твоей статье очень ... , его стоит сократить. ... вступление ни к чему: когда речь дойдёт до главного, слушатели уже устанут; 3. Он любил подолгу находиться с парашютом в небе, поэтому предпочитал ... прыжки. Молодец! ... прыжок, сегодня ты прыгнул на 20 сантиметров дальше, чем в прошлый раз; 4. У меня очень ... задание, оно занимает несколько строк. Задание твоё будет ... , ты должен посетить несколько городов; 5. ... интервью меня очень утомило. В газете напечатали ... интервью с твоим любимым артистом.

б) 1. ... время меня не было в городе; 2. Загадай какое-нибудь ... слово и назови мне первую и последнюю букву; 3. Трудно сделать эту работу за два дня, нужен более ... срок; 4. Мы прошли вдоль ... зелёного забора и вышли на улицу; 5. Я жил на Востоке ... период времени, поэтому знаком с его традициями; 6. Рассказ очень ... , тебе не удастся прочитать его за полчаса; 7. Чтобы завершить эту работу, необходимы ... исследования.

290. Замените прилагательное *дóлгий* подходящими по смыслу прилагательными *длѐнный* или *длѐтельный*. Объясните ваш выбор.

1. Наступѐло дóлгое молчáние, котóрое бѐло нарушѐно приглашѐнием к столу; 2. Пóсле крѐзиса наступѐл перѐдод дóлгого выздоровлѐния; 3. Э́то дóлгая игрá, мы не смóжем доигрáть еѐ до концá; 4. Нáдо признáться, моѐ дóлгое одинóчество стáло меня утомлáть; 5. Впередѐ нас ждут дóлгие выходнѐе дни, мы всё успѐем сдѐлать;

6. Проходѐ, садѐсь, у нас с тобóй будѐт дóлгий разговóр; 7. Из-за дóлгого отсу́тствия он мнóгое забѐл, и тепѐрь ему нáдо изучáть всё с сáмого начáла; 8. Нѐсколько минóт ожидáния показáлись ему óчень дóлгими; 9. Э́то дóлгая истóрия, е́сли у тебя́ есть врѐмя, я расскажó тебе́ всё по поря́дку; 10. Нам предстоя́ла дóлгая разлúка, но мы бѐли к ней готóвы; 11. Дóлгими зѐмними вечерáми мы коротáли врѐмя у камѐна, слóшая бáбушкины скáзки; 12. В течѐние дóлгого обсуждѐния мы так и не смоглѐи найтѐ оптѐмальное рѐшѐние прóблѐмы; 13. Мнóгие путешѐственники не выдѐрживали дóлгой жары́ и покидáли э́ти местá; 14. Он подошѐл к двѐри и дал одѐн дóлгий звонóк и два коротóких; 15. Спектáкль был óчень дóлгим, и мы вернóлись домóй пóздно; 16. Пóсле дóлгого весѐлья всегдá наступáет состоя́ние опустошѐнности и апáтии; 17. За э́то преступлѐние закóном предусмóтрено дóлгое заключѐние.

291. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *длѐнный* или *длѐтельный*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Комáнды бѐли прибрѐзѐтельно равнѐ по силѐ, и матч обещáл

быть ... ; 2. В начáле прáздника бѐло зачѐтано ... прѐвѐтствие прѐседáтеля олимпѐйского комѐтета; 3. Судѐбный процѐсс, судя по всему́, бóдет ... ; 4. У тебя́ óчень ... плáтьѐ, в э́том годóу

! С существительными, обозначающими состояние или процесс, чаще всего употребляется прилагательное **длѐтельный**: *длѐтельный сон, длѐтельная прогулка*; с существительными, обозначающими мероприятия, события или действия, состоящие из отдельных частей (слов, фигур, отделений), – прилагательное **длѐнный**: *длѐнный танец, длѐнное выступлѐние*.

! Со словами, обозначающими отрезки времени (*час, недѐля*), время суток, времена года или звуки, употребляется прилагательное **длѐнный**.

! С существительными, обозначающими мероприятия или события, ограниченные во времени, сочетаются прилагательные **длѐнный** и **длѐтельный**: *длѐнный* (большой по размеру) *óтпуск* – *длѐтельный* (продолжительный по времени) *óтпуск*.

такие не носят; 5. В этом году нам предстоит совершить ... путешествие в Новую Зеландию; 6. Не надо делать доклад слишком ... , помни, краткость — сестра таланта; 7. После ... совещания решено было начать работу завтра; 8. Вдали слышалась ... протяжная песня; 9. У этого троллейбуса очень ... маршрут: от Смольного до станции метро "Петроградская"; 10. Он погрузился в ... раздумья и перестал реагировать на наши вопросы; 11. Нам придется работать в субботу и в воскресенье — нас ждёт ... рабочая неделя; 12. Правило очень ... , я не смогу его запомнить; 13. Осень в этом году была ... , снег выпал только в начале января; 14. Это упражнение требует ... подготовки; 15. По-моему, у тебя слишком ... тема, надо её сократить; 16. Переговоры были ... и проходили под неустанным вниманием журналистов; 17. Не стоит готовить очень ... пересказ текста, постарайся отразить основные события.

Прилагательные *короткий*, *краткий*

292. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *короткий* и *краткий*.

1. Автобиография, которую ты написал, очень *короткая*, нужно не менее одной страницы, перепиши, пожалуйста. Мне не нужны мельчайшие подробности его жизни, достаточно *краткой* биографии, в которой перечислены основные события; 2. Список очень *короткий*, наверное, половину вещей ты забыл в него внести. Выбери самое необходимое и составь *краткий* список вещей, которые ты должен взять с собой; 3. Интервью будет очень *коротким*, я попрошу вас ответить только на один вопрос. Все его ответы мы не сможем опубликовать, только *краткую* версию интервью с ним, выбери самую интересную информацию; 4. Я получил от него *короткую* записку, несколько слов о том, что у него всё в порядке. Я не смогу запомнить всё, о чём ты меня просил, составь для меня *краткое* описание того, что я должен сделать.

293. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу прилагательные *короткий* или *краткий*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) 1. Наша последняя встреча была ... , мы встретились на станции, её поезд должен был отойти через несколько

! Прилагательное **короткий** указывает на размер или расстояние, прилагательное **краткий** — на сжатое изложение материала. **Краткий** чаще всего сочетается с существительными, имеющими положительное значение.

минут. Завтра я планирую ... встречу, мы обсудим только самое необходимое; 2. Мне нужны ... сведения об истории города. Сведения, которые я получил, очень отрывочные и ... , их недостаточно, чтобы представить истинное положение дел; 3. Речь моя будет ... , сегодня я остановлюсь только на самых важных вопросах. Речь моя будет ... , я вас надолго не задержу; 4. В субботу с ... визитом в Россию прибудет президент Чехии. В этот раз мой визит в Россию был очень ... , и я не успел осмотреть все достопримечательности столицы.

б) 1. Не употребляй при ответе сложные предложения, лучше использовать ... фразы, тогда будет меньше вероятность того, что ты сделаешь ошибку; 2. Отпуск в этом году у меня ... , вряд ли я смогу поехать с вами; 3. Необходимо дать ... обзор вчерашнего события, не стоит останавливаться на деталях; 4. Трудно определить жанр этого произведения, это или длинный рассказ, или ... повесть; 5. Если мы пойдём ... путём, мы успеем вернуться до обеда; 6. Подведём ... итог того, что нам удалось сделать; 7. У меня есть ... замечание по этому вопросу.

294. Замените выделенные слова подходящими по смыслу синонимичными прилагательными **короткий** или **краткий**. Определите значение прилагательных.

1. Лето было очень ... : в июне и в июле шли дожди;
2. Тебе надо дать ... форму этого прилагательного;
3. Мне нужны ... инструкции; 4. В этом слове

! При выражении времени прилагательное **короткий** употребляется с существительными, обозначающими время суток, времена года или звуки при их описании на бытовом уровне; **краткий** – с лингвистическими терминами.

[а] — ... звук; 5. Афоризмом называют ... изречение, в основе которого лежит оригинальная мысль; 6. В трубке я слышу ... гудки: телефон занят; 7. В качестве предиката обычно употребляется ... форма прилагательного или причастия; 8. Пароход дал ... гудок и скрылся из виду; 9. Постарайся дать ... ответ на поставленный вопрос; 10. Зимой дни такие ... ; 11. Чтобы не заблудиться, надо купить ... путеводитель по городу; 12. Мне нужны ... инструкции, так я лучше запомню; 13. Я предпочитаю носить ... волосы; 14. Станция посылает на землю ... сигналы, значит, всё в порядке; 15. Дай мне другую верёвку, эта очень ... ; 16. Думаю, надо поискать самую ... дорогу через лес; 17. Радиолюбители предпочитают работать на ... волнах; 18. Это ... справочник, нужного тебе термина там может не быть; 19. По-моему, этот пиджак очень ... и тесный, это не твой рост и размер; 20. Вчера у нас состоялся ... телефонный разговор; 21. Будь осторожен с электричеством, проводка старая, может возникнуть ... замыкание.

295. К прилагательным *короткий* и *краткий* в упражнении 292, если можно, подберите антонимы. Используйте слова для справок.

Слова для справок: непродолжительный, полный, длинный, долгий, подробный.

Прилагательные *виноватый*, *виновный*

296. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях прилагательных *виноватый* и *виновный*.

1. Конечно, если он *виновен*, он понесёт наказание, нельзя совершить преступление и не ответить за него. Да, он *виноват*, но нельзя же так строго наказывать его за опоздание; 2. *Виновный* в преступлении человек всегда чувствует преграду между собой и остальными людьми. Почему у тебя такое *виноватое* выражение лица, что ты сделал плохого? 3. Подсудимый не признал себя *виновным*. Я не чувствую себя *виноватым*, у меня были объективные причины, которые помешали мне сделать эту работу вовремя; 4. Суд признал его *виновным* в том, что он не сообщил полиции о готовящемся ограблении банка. Я считаю его *виноватым* в том, что он никого не предупредил о своём отъезде.

297. Вместо точек вставьте необходимую по смыслу полную или краткую форму прилагательных *виновный* или *виноватый*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Прилагательное **виновный** употребляется, если речь идёт о преступлении; **виноватый** – если указывается на незначительный проступок. Со словами, описывающими внешность (*вид, лицо, выражение*) употребляется только прилагательное **виноватый**.

1. Он подошёл ко мне с ... *видом* и взял меня за руку; 2. Он ... в том, что грубо обращались с ребёнком; 3. Может быть, я и ... в небрежности, но я очень спешил, мне надо было закончить работу как можно скорее; 4. Если она взяла вещь, которая ей не принадлежит, то есть совершила кражу, безусловно, она ... ; 5. Авария произошла из-за твоей небрежности, значит, ты ... ; 6. Мы совсем не ... , вышли из дома вовремя, но автобуса не было полчаса; 7. Я думаю, вазу разбил Алёша, у него глаза ... ; 8. Если ты переписал документ и выдал его за оригинал, ты ... и должен за это отвечать; 9. Умышленное убийство — страшное преступление, и человек, ... в нём, должен понести серьёзное наказание; 10. Надо было что-то предпринять, на что-то решиться, а теперь ты ... в том, что произошло; 11. В списывании домашнего задания ... полкласса, а наказали меня одного; 12. Не так

уж я и ... , подумаете, не вымыл посуду, простая забывчивость; 13. Я не могу простить предательства, ... в этом человек для меня перестаёт существовать; 14. С равнодушием трудно мириться, человек, ... в этом, не может рассчитывать на помощь со стороны окружающих.

298. *Используя прилагательные **виноват** или **виновен**, дайте реплику на предложенные ситуации.*

1. Вы забыли купить хлеб, за которым вас послали в магазин; 3. Вы наступили на ногу прохожему; 4. Вы видели, как женщина взяла сумку, оставленную кем-то в кафе, и думаете, что она совершила кражу; 5. Ваш сосед списал контрольную работу; 6. Посетитель принёс вам поддельный документ вместо настоящего; 7. Ваша машина столкнулась с другой машиной; 8. Ваш брат забыл поздравить бабушку с днём рождения; 9. Человеку на улице стало плохо, прохожий не позвонил в больницу и не оказал ему первую помощь; 10. Вы не принесли книгу, которую обещали своему знакомому; 11. Ваша подруга, рассчитывая на повышение сама, сказала начальнику, что вы не претендуете на должность его заместителя; 12. Вы забыли оставить ключ своему соседу по комнате, и он полчаса ждал вас на лестнице; 13. Тетради вашего сына в очень плохом состоянии, вас вызывают в школу; 14. Вы переходили улицу на красный свет и попали под машину.

Дополните полученные вами фразы, используя конструкции “Я (он, она) виноват(а) в том, что...” или “Я (он, она) виновен (виновна) в том, что...”

299. *Используя фразы “Я (он, она) не виноват(а), так как ...” или “Я (он, она) не виновен (виновна), так как...”*, дайте негативную реплику на ситуации из упражнения 298.

300. *Используя существительные с предлогом: “виновен в чём?”, “виноват в чём?”, дополните полученные вами фразы из упражнения 298.*

Материал для повторения. Раздел 2

301. Дайте синонимичный вариант предложений, заменив выделенные слова и словосочетания прилагательными.

1. В руках у ребёнка был шарик, *наполненный воздухом*; 2. На снегу остались следы *зайца*; 3. Я предпочитаю пироги, *приготовленные дома*; 4. Недалеко от института для *студентов* было построено общежитие; 5. Осенью мы часто выезжали на охоту *на уток*; 6. Она шла неслышной походкой *кошки*; 7. Мы въехали в село, *в котором жили казаки*; 8. Он очень быстро, с ловкостью *обезьяны* передвигался по деревьям; 9. По улицам были проложены *покрытые асфальтом* дороги; 10. На ней было очень красивое платье *из бархата*; 11. По земле стелился туман, *похожий на молоко*; 12. Это был очень красивый, *напоминающий спелый каштан* цвет; 13. Дети помладше строили *из песка* замки на берегу моря; 14. Он принял решение, *в котором можно было сомневаться*; 15. На первое был приготовлен суп *из черпахи*; 16. Летом мы с бабушкой собирали по деревьям мёд *пчёл*; 17. В настоящее время люди используют целебные свойства яда *змеи*; 18. Неожиданно наша лодка запуталась в сетях *рыбаков*, установленных на середине реки; 19. Ты боишься укулов, но ведь это не страшнее укуса *комара*; 20. Свитер был связан из тёплой шерсти *верблюда*; 21. Вдали слышался топот *коней*; 22. Затаив дыхание, мы слушали сказку о маленьком *сделанном из олова* солдатики и о прекрасной принцессе; 23. Я обожаю варенье *из вишни*; 24. В его комнате над кроватью висели рога *олёны*, которые бабушка привёз ему с севера.

302. Используя относительные прилагательные в переносном значении, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний.

1. Вся кожа его была покрыта *тёмно-коричневым* загаром; 2. Я почувствовал *очень сильный* голод; 3. Мебель была *светло-коричневого* цвета; 4. Такой *большой* преданности трудно было от него ожидать; 5. Характер у неё был *сильный*, если она ставила перед собой цель, то можно было не сомневаться, что рано или поздно она её достигнет; 6. Не думал, что так получится, извини, я оказал тебе *плохую* услугу; 7. Здесь, вдали от столичной жизни, *ужасная* тоска; 8. На ней было *очень лёгкое* платье из тонкого шёлка; 9. Он всегда отличался *сильным* упрямством; 10. Походка у неё была *гордая и величавая*; 11. Солнце просвечивало сквозь *рваную* листву деревьев; 12. Отношение её к нам было *самым тёплым*; 13. Наше будущее представлялось нам *неясным*.

303. Используя данное в скобках слово, замените фразы синонимичными устойчивыми словосочетаниями.

1. Мелкие интриги, суета, которая не даёт реальных результатов — ... (возня); 2. Сурово обращаться с кем-то — (держать) ... ; 3. Удачное выступление или удачная работа в конце жизни человека, последний успех — ... (песня); 4. Приговор, устраивающий каждую из сторон — ... (решение); 5. Непонятная запись — ... (грамота); 6. Сломать волю, заставить человека подчиниться — (согнуть) ... ; 7. Сомнительный выигрыш — ... (победа); 8. Поверхностные отношения — ... (знакомство); 9. Маловероятные сообщения — ... (сказки).

304. Вместо точек вставьте в нужной форме полное или образованное от него краткое прилагательное. Объясните ваш выбор.

1. (Невозмутимый) как всегда, он и на этот раз не проявлял ни малейшего беспокойства; 2. Она ещё очень (слабый) после болезни и передвигается с трудом; 3. Положение моё (затруднительный), но не (безнадёжный), я смогу найти выход из этой ситуации; 4. Человек он (положительный), ничего плохого о нём сказать не могу; 5. Мне кажется, что твоё решение (несправедливый); 6. Будь (уверенный), мы закончим работу вовремя; 7. Он специалист достаточно (опытный) и справится с этим заданием; 8. Эта история, уже (знакомый) слушателям, была ещё раз пересказана со всеми подробностями; 9. Женщина она (болезненный) и часто отсутствует на работе; 10. Почему ты так (уверенный) в себе? Нельзя быть таким (строгий) к людям; 11. Если ты (больной), то (должный) остаться дома; 12. Море, (спокойный) до самого горизонта, не предвещало путешественникам никаких опасностей; 13. Вдалеке послышался звон колокольчиков, (быстрый) и (нетерпеливый); 14. День был (ясный) и (солнечный); 15. Я был (молодой), а (молодой) никогда не задумываются о проблемах; 16. Мой путь (сложный) и (тернистый), но я ни разу не пожалел о том, что выбрал эту дорогу; 17. Ситуация на этот раз слишком (сложный), чтобы ты мог решить её один.

305. Дополните предложения, используя устойчивые словосочетания с выделенным кратким прилагательным.

1. Жил он очень бедно, в общем, был гол ... ; 2. Детей своих он наказывает не задумываясь, скор ... ; 3. Ты как раз вовремя, лёгок ... , мы только что о тебе говорили; 4. Попробуй что-нибудь предпринять, но, думаю, у тебя ничего не получится, ... коротки; 5. Давай позвоним Александру, он свободен, к тому же лёгок ... , и обязательно составит нам компанию.

306. *От данных прилагательных, если можно, образуйте простую и сложную сравнительную степень.*

Справедливый, оживлённый, простой, дружеский, ранний, глубокий, виноватый, северный, горький, дешёвый, чёрный, поздний, хороший, усталый, розовый, массовый, плоский, готовый, деликатный, гибкий, передовой.

307. *Используя прилагательные и наречия в сравнительной степени, из данных словосочетаний составьте предложения. Укажите варианты.*

1. Дом, построенный напротив; два этажа (*высокий*); 2. Этот год; июнь; май (*холодный*); 3. Собирать грибы; собирать ягоды (*трудный*); 4. В этом климате деревья растут; два раза (*медленно*); 5. Поднимаешься в горы; становится холодно (*высоко*); 6. Классические произведения; произведения современных авторов (*популярный*); 7. Человек болтливый; жить с ним в одной комнате (*трудно*); 8. Готовиться к экзамену; сдавать экзамен; много (*сложный*); 9. Толковый словарь; фразеологический словарь; один том (*большой*); 10. Конец дня; дождь пошёл (*тихий*); 11. Встанешь рано; успеешь сделать (*много*); 12. Отдыхать на севере; проводить отпуск на юге (*плохой*); 13. Деревья клонились к земле (*низкий*); 14. Переводить с иностранного языка на родной; переводить с родного языка на иностранный (*просто*); 15. Летние каникулы; зимние каникулы; много раз (*длинный*); 16. Покупать продукты в магазине; ходить за продуктами на рынок (*дешево*); 17. Брать интервью; отвечать на вопросы (*сложно*); 18. Антарктиду открыли; другие материк (*поздний*).

308. *Раскройте скобки, поставив прилагательное в простой или сложной превосходной степени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. На конференции рассматривались (*важный*) вопросы защиты окружающей среды; 2. Он мой (*верный*) друг; 3. Он всегда был в числе (*ранних*) гостей; 4. Я получил (*редкий*) возможность сфотографировать эту птицу; 5. Я обращусь к нему за помощью только в (*крайний*) случае; 6. (*Большой*) подарок я получил в этот день от своего дедушки; 7. В те годы мы жили в (*тяжёлый*) условиях; 8. Почему на решение (*простой*) вопросов уходит всегда больше всего времени? 9. Познакомьтесь, это мой (*близкий*) друг; 10. Встреча проходила на (*высокий*) уровне, встречались главы двух государств; 11. Он чувствовал (*сильный*) боли, но не говорил нам об этом; 12. К вечеру мы прошли (*трудный*) часть пути; 13. Мы надеемся на ваше (*скорый*) выздоровление; 14. Пожалуй,

это выступление было (*успешный*) в его карьере; 15. Канада относится к (*крупный*) странам мира; 16. Мы на ходу вскочили в (*последний*) вагон, и поезд тронулся; 17. Среди своих коллег он обладал (*высокий*) авторитетом; 18. Обратитесь за помощью к своему (*близкий*) соседу.

309. Раскройте скобки, поставив прилагательное в простой или сложной превосходной степени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. (*Дальний*) события были описаны в рассказе “На берегу”; 2. Нам надо принять (*жестокый*) меры, чтобы сохранить дисциплину; 3. У меня в классе (*короткий*) волосы; 4. Где находится (*близкий*) отделение Сбербанка? 5. Октябрьская революция была (*жестокый*) в истории России; 6. Недавно он получил звание (*молодой*) лейтенанта; 7. В среду у нас экзамен по (*новый*) истории; 8. На свадьбу я пригласил даже (*дальний*) родственников; 9. Мой друг был (*молодой*) в семье; 10. Мне нужно знать даже (*мелкий*) детали происшедшего; 11. Долгое время я оставался (*молодой*) в нашем коллективе; 12. Мы выбрали (*короткий*) путь через лес.

310. Используя конструкции с превосходной степенью прилагательных и предлогами *из* чего? или *среди* чего?, дайте синонимичный вариант предложений. Укажите варианты

1. Самым активным болельщиком был признан житель Саратова, который за последние пять лет не пропустил ни одной игры своей любимой футбольной команды; 2. Самый близкий мой родственник живёт в Нижнем Новгороде; 3. Самой редкой книгой библиотеки был томик стихов Лафонтена, изданный в XVII веке в Париже; 4. Лучшей картиной, представленной на кинофестивале, была признана работа японских кинематографистов; 5. Мы взяли интервью у самого популярного солиста группы Андрея Сомова; 6. Самый длинный переезд занял у нас десять дней; 7. Тайфуны считаются самыми опасными ураганами юго-восточной Азии; 8. Ведущий подошёл к столу самого почетного гостя; 9. Слияние двух предприятий в одно является самым оптимальным вариантом реконструкции компании; 10. Сильнейшей командой, участвующей в соревнованиях, оказалась команда из Владивостока; 11. Исследование с помощью ультразвука относится к самым эффективным и безопасным способам диагностики заболеваний; 12. Открытие Индии и Северной Америки являются важнейшими географическими открытиями XV (пятнадцатого) века; 13. Самому младшему ребёнку исполнилось пять лет; 14. Южная Америка считается самым влажным материком Земли; 15. После подведения итогов медаль победителя была вручена самому опытному спортсмену.

311. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **разный, различный, разнообразный**. Объясните ваш выбор.*

1. Ру́ки у него́ дрожáли, а глаза́ коси́ли в ... сто́роны: о́дин в потоло́к, друго́й в черни́льницу (А.Чехов); 2. ... зву́ки доно́сились до уше́й сидев́ших: скрип теле́г, бубенчи́ки, крик перево́зчиков и едва́ слы́шный отве́т с той сторо́ны (А.Герцен); 3. Пе́тр неоднокра́тно звал его́ в Росси́ю, но Ибраги́м не торопи́лся. Он отве́аривался ... предло́гами, то ра́ною, то желáнием усовершенство́вать свои́ познáния, то недоста́тком в деньга́х (А.Пу́шкин); 4. Тут приехав́шая большáя гру́ппа раздели́лась на две ма́ленькие, и обе́ ста́ли поднимáться по ... ле́стницам к кварта́ре № 50 (М.Булга́ков); 5. Э́тот дом наби́т, как де́тская копи́лка, судьбо́й люде́й, добро́м и злом. Его́ жильцо́в ... , кото́рым не́ было числа́, подвы́пивших, поско́льку пра́здник, я бли́зко к се́рдцу приняла́ (Б.Ахмаду́лина); 6. — Вы хоте́те кури́ть, как я ви́жу? — неожида́нно обрати́лся к Бездо́мному неизве́стный, — Вы каки́е предпочита́ете? — А у вас ... , что ли, есть? — мра́чно спроси́л поэт (М.Булга́ков); 7. Оттого́, мо́жет быть, что в глаза́х у неё мелька́ли дере́вья, телегра́фные столбы́ и сугро́бы, са́мые ... мы́сли приходи́ли ей в го́лову (А.Чехов); 8. Мужья́ с же́нами не составля́ют одно́го цело́го, одно́й души́. Они́ живу́т вме́сте, а ду́мают врозь; у них вку́сы, привы́чки, о́браз мы́слей, да́же о́браз жи́зни — все́ ... (А.Остро́вский); 9. Сте́па уви́дел, что отража́ется в трюмо́ в ви́де челове́ка с торча́щими в ... сто́роны волосáми (М.Булга́ков).

*В полученных предложениях к прилагательным **разный, различный, разнообразный** подберите антонимы.*

312. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **особый** или **особенный**. Объясните ваш выбор.*

1. Прокура́тор сел в кресе́ло, Ба́нга, вы́сунув язы́к и ча́сто ды́ща, уле́гся у ног хозя́ина, кото́рого люби́л и уважа́л и счита́л са́мым мо́гучим в ми́ре, благода́ря кото́рому и само́го себя́ пёс счита́л существо́м приви́легиро́ванным, вы́сшим и ... (М.Булга́ков); 2. [Алексе́й Алекса́ндрович] тре́бовал назначе́ния ... коми́ссии для изуче́ния и провер́ки трудо́в коми́ссии ороше́ния поле́й Зара́йской губе́рнии (Л.Толсто́й); 3. Марга́рита поверну́лась туда́, куда́ указа́ывал Азазе́лло, но ниче́го ... не обнару́жила (М.Булга́ков); 4. Кли́мат, о́браз правле́ния, ве́ра даю́т ка́ждому наро́ду ... физионо́мию (А.Пу́шкин); 5. Съез́д торже́ственно утверди́л пригово́р Востря́кова. Ну, я оста́лся при ... мнени́и (А.Чехов); 6. ... примёт у челове́ка не́ было (М.Булга́ков); 7. Ната́ша до́лго приуча́ла дома́шних к кня́зю Андре́ю и с го́рдостью

уверяла всех, что он только кажется таким ... , а что он такой же, как и все (Л.Толстой); 8. — А вот и ваше имущество, Маргарита Николаевна, — и он подал Маргарите тетрадь с обгоревшими краями, засохшую розу, фотографию и, с ... бережностью, сберегательную книжку (М.Булгаков); 9. — А знаете, товарищ Доронин, тогда, на пароходе, мне показалось, что вы без ... охоты едете к нам (А.Чаковский); 10. — Нет, Прасковья Фёдоровна, не надо доктора звать, — сказал Иванушка, — со мной ничего ... такого нет (М.Булгаков).

313. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные (не)обычный или (не)обыкновенный. Объясните ваш выбор.*

1. У него был ... дар описывать (А.Чехов); 2. Вся большая и полутёмная передняя была загромождена ... предметами. Так, на спинку стула был наброшен траурный плащ, подбитый огненной материей, на подзеркальном столике лежала длинная шпала (М.Булгаков); 3. Высокий рост и смуглый цвет лица, печальная и холодная улыбка, вечно блуждающая на его губах, — всё это будто согласовалось для того, чтобы придать ему вид существа ... , неспособного делиться мыслями и страстями с теми, которых судьба дала ему в товарищи (М.Лермонтов); 4. В лицо его поражало Щавинского то разное впечатление, которое производили его фас и профиль. Сбоку это было ... русское лицо. Но, поворачиваясь лицом к Щавинскому, он сейчас же начинал ему кого-то напоминать (А.Куприн); 5. Приказание прокуратора было исполнено быстро и точно, и солнце, с ... яростью сжигавшее в эти дни Ершалаим, не успело ещё приблизиться к своей наивысшей точке, когда на верхней террасе сада встретились прокуратор и первосвященник иудейский Иосиф Кайфа (М.Булгаков); 6. — У моей мамы, конечно, есть слабости, — добавила она, помолчав, — но всё же она ... женщина (А.Чехов); 7. Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горящую голову и мысли приняли свой ... порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно (М.Лермонтов); 8. Последний раз я увидел его в казино за игорным столом, на ... месте (А.Куприн); 9. — Продолжаю, — сказал Иван, — так вот, этот страшный тип обладает какой-то ... силой (М.Булгаков); 10. Он из тех людей, которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы и которые драпируются в ... чувства, возвышенные страсти и исключительные страдания (М.Лермонтов); 11. Жизнь Берлиоза складывалась так, что к ... явлениям он не привык (М.Булгаков); 12. Кругом всё совершалось ... порядком, всё шло своим чередом, как будто ничего не изменилось (И.Тургенев); 13. — Я не герой, я ... , слабый человек (А.Островский); 14. И меня поразила не

столько её красота, сколько ... , никём не виданное одиночество в её глазах (М.Булгаков).

314. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные жестокий или жёсткий. Объясните ваш выбор.*

1. Я встал с ... головной болью (А.Грибоедов); 2. И долго буду тем любезен я народу, Что чувства добрые я лирой пробуждал, Что в наш ... век прославил я свободу И милость к падшим призывал (А.Пушкин); 3. Спать хочется ужасно, до того, что слипаются глаза и падает на грудь голова, а постель ... , холодная, отдающая гостиницей (А.Чехов); 4. Кожа на его лице из ... постепенно превращалась в мягкую (М.Салтыков-Щедрин); 5. Люблю зимы твоей ... Недвижный воздух и мороз, Бег санок вдоль Невы широкой, Девичьи лица ярче роз (А.Пушкин); 6. Она вспомнила, как он весной собирался купить себе гончих¹, и как она, находя охоту ... и опасной, помещала ему сделать это (А.Чехов); 7. [Дрозд] пел довольно приятно и тихо, чего нельзя ожидать по его ... крику, похожему на какое-то трещанье (С.Аксаков); 8. Волосы у него на затылке росли ... , как бы кустами на выкорчеванном поле, а лицо покрывал небритый пух (М.Булгаков); 9. Задум ... ветер, сообщения с берегом не было (И.Гончаров); 10. Его рука, обнимающая её за талию, казалась ей ... и холодной, как обруч (А.Чехов).

315. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные дружеский, дружелюбный или дружный. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Вот и пришла весна, ... , звонкая, многоголосая (Г.Федосеев); 2. Твоё лицо было некрасиво, даже безобразно, ты был угрюм и суров, но все мы знали, что под сёю² видимой оболочкой бьётся честное, ... сердце (А.Чехов); 3. ... аплодисмент³ был ответом артисту (М.Булгаков); 4. Я чувствовал необходимость излить свои мысли в ... разговоре (М.Лермонтов); 5. В такой день в городе побегут неизвестно откуда взявшиеся ... , быстрые, мутные ручьи (Б.Горбатов); 6. Под миртами Италии прекрасной Он тихо спит, и ... резец Не начертал над русской могилкой Слов несколько на языке родном (А.Пушкин); 7. [Елена] подняла глаза и увидела перед собою печальное и ... лицо (И.Тургенев); 8. Позвольте мне воспользоваться вашим ... расположением ко мне и высказать вам всю правду (А.Чехов).

¹ Гончая - порода охотничьих собак.

² Сёю (твор. падеж от **сия**) - этой.

³ Аплодисмент (здесь) - аплодисменты.

316. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **мédленный** или **медлительный**. Объясните ваш выбор.*

1. Нехлúдов шёл ... ша́гом, пропу́ская вперёд себя спешивших посетителей (Л.Толсто́й); 2. Накури́лись о́ни до того́, что дым двíгался густы́ми ... плóскостями, да́же не колыха́ясь (М.Булга́ков); 3. Кúчер Иегуди́л, челове́к чрезвычайнó ... , тяжёлый на подъём, рассудительный и за́спанный, стоя́л у воро́т (И.Турге́нев); 4. Как тру́ден подъём к простоте́, зна́ют все крупны́е писатели. Почти́ ка́ждый из них прошёл ... путь от обили́я слов и приподнято́сти до сурово́сти и сдержанности и́стинно прекра́сного (К.Паусто́вский); 5. Но и при ... лёте, у са́мого вы́хода на ослепительно освещённый Арба́т, она́ немно́го промахну́лась и плечо́м уда́рилась о ка́кой-то освещённый диск (М.Булга́ков); 6. Но́вый смотре́тель был высо́кий костля́вый челове́к, очень ... в движе́ниях и мра́чный (Л.Толсто́й); 7. Над на́шими голо́вами раздава́лся ... зауны́вный звон (А.Чёхов).

317. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **длинный** или **длительный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Из столо́вой я прошёл ... коридо́ром в пере́днюю, пото́м наза́д (А.Чёхов); 2. — Ну, тепе́рь всё я́сно, — сказа́л Во́ланд и посту́чал ... па́льцем по ру́кописи (М.Булга́ков); 3. Привы́кнув к ... одино́честву, капита́н мог рассу́ждать с са́мим собо́й до тех пор, пока́ не устава́л (В.Кожёвников); 4. На ма́ленькой сце́не сиде́л у пиани́но ... молодóй челове́к (А.Толсто́й); 5. Когда́ он наконё́ц увидáл пыля́щую вдáли ... проце́ссию, она́ была́ уже́ у подно́жия холма́ (М.Булга́ков); 6. То́чно о́ни не ви́делись го́да два, поцелу́й их был до́лгий, ... (А.Чёхов); 7. Медленно́ и равноду́шно прохо́дит для неё́ ... день с его́ однообра́зными забóтами (А.Купри́н); 8. Их мы́сли, ... , тягучие, вызыва́емые представлени́ями то́лько о широ́кой степи́ и о не́бе, вероятно́, поража́ли и угне́тали их са́мих до бесчу́вствия (А.Чёхов); 9. Эти́ де́сять секунд показáлись Маргарите́ чрезвычайнó ... (М.Булга́ков);

318. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **корóткий** или **краткий**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Фами́лия была́ ... , немно́го страна́ная: Рис (А.Чёхов); 2. В изы́сканных выраже́ниях изви́нившись пе́ред первосвященни́ком, он попроси́л его́ присесть в тени́ магно́лий и обождáть, пока́ он вы́зовет оста́льных лиц, ну́жных для последне́го ... совеща́ния, и отда́ст ещё́ о́дно распоряже́ние, связа́нное с ка́знью (М.Булга́ков); 3. Войдя́ в воро́та,

[Кáтя и Рóшин] увидели ... , толстéющего челове́ка с го́лым, как яйцо, че́репом (А.Н.Толсто́й); 4. ... , тяжёлые вздо́хи с вла́жным хри́пом вырыва́лись из груди́ Егóра (М.Го́рький); 5. И зимóй жи́ли хорошо́. Сняли городско́й теа́тр на всю зи́му и сдава́ли его́ на ... срóки то малоросси́йской тру́ппе, то фо́куснику, то ме́стным любите́лям (А.Че́хов); 6. Онí доро́гой са́мой ... Домо́й летя́т во весь опóр (А.Пу́шкин); 7. — Вче́ра в кабинéте у вас ви́дел это́го индивидуума ме́льком, но доста́точно одно́го бе́глого взгляда на его́ лицо́, что́бы поня́ть, что он — сво́лочь, скло́чник, приспособле́нец и подхали́м. “Соверше́нно ве́рно!” — подумал Стёпа, пораже́нный таким ве́рным, то́чным и ... определéнием Ху́стова (М.Булга́ков); 8. Татья́на в оглавлёнье ... Находи́т азбучным порядком Слова́: бор, бу́ря, ве́дьма, ель, Ёж, мрак, мосто́к, медве́дь, мете́ль И прóчая (А.Пу́шкин); 9. А где ма́ло служа́щих, там нельзя́ проси́ться в о́тпуск, да́же на ... вре́мя (А.Че́хов).

319. *Вместо точек вставьте в нужной форме прилагательные **виноватый** или **виновный**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Я не мог не призна́ться в душе, что поведе́ние моё в симби́рском тракти́ре было глупо́, и чу́ствовал себя́ ... пе́ред Савельичем (А.Пу́шкин); 2. Лесни́к ... похо́дкой поплёлся к печи́, кря́кнул и лёг (А.Че́хов); 3. Подсуди́мый не призна́л себя́ ... (А.Ко́ни); 4. Во все́м ... мой рассказ о доро́ге (Б.Горба́тов); 5. Ка́к-то я лежа́л и толкова́л о том, что нет неблагода́рнее профе́ссии, как адвока́тская. Е́сли взро́слый, душе́вно и умственнó здоровый прися́жный заседа́тель убежде́н, что э́тот потоло́к бел, что Ива́нов ... , то боро́ться с э́тим убежде́нием и победи́ть его́ не в си́лах ника́кой Демосфе́н (А.Че́хов); 6. Опя́ть-таки ... была́, вероятно́, кровь, прили́вшая к виска́м и застуча́вшая в них, то́лько у проку́ратора что́-то случи́лось со зрéнием (М.Булга́ков); 7. Андре́й Андре́евич води́л На́дю по ко́мнатам и все́ вре́мя держа́л её за та́лию; а она́ чу́ствовала себя́ сла́бой, ... , ненави́дела все э́ти ко́мнаты, кровáти, крeсла (А.Че́хов).

Раздел 3

МЕСТОИМЕНИЕ

13 В зависимости от значения местоимения в русском языке делятся на **личные** (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*); **притяжательные** (*мой, твой, его, её, наш, ваш, их*); **указательные** (*этот, тот, такой, такой, сколько*); **определятельные** (*каждый, всякий, любой, свой, самый, весь, другой, иной*); **вопросительные** (*кто?, что?, какой?, чей?, который?*); **отрицательные** (*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*); **неопределённые** (*кто-то, что-то, какой-то, чей-то; кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь; кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо; кое-кто, кое-что, кое-какой; некто, нечто, некоторый*) и **возвратное местоимение себя**.

Личные и притяжательные местоимения третьего лица

320. Прочитайте предложения. Определите падеж и число выделенных местоимений. К какому разряду они относятся?

а) 1. У него́ отпуск в июле. У её́ сестры́ отпуск в ноябре; 2. Из-за неё́ мы опоздали на поезд. Из-за её́ медлительности мы приехали в аэропорт позже, чем планировали; 3. Около них на земле сидела собака. У их ног сидел чёрный пудель.

! При изменении по падежам личные местоимения 3-го лица **он, она, оно, они** употребляются с **н**-после предлогов. Притяжательные местоимения **его, её, их** не изменяются по падежам и числам и не имеют **н** после предлогов.

б) 1. Мы приехали к нему́ в гости. Мы приехали в гости к его́ родственникам; 2. Она́ всегда приходит секунда в секунду, по ней́ можно часы проверять. Она́ огорчилась, но по её́ лицу́ ничего́ не было заметно; 3. Благодаря им* мы закончили работу вовремя. Благодаря их помощи мы закончили работу вовремя.

* После предлогов **благодаря, навстречу, вопреки, согласно** личные местоимения 3-го лица употребляются без **н**: **навстречу ему́, благодаря им.**

в) 1. *На него* можно положиться. Ты всегда можешь сослаться на *его мнение*; 2. В этом месяце она попросила меня получить за *неё* стипендию. Я поблагодарил её за *её совет*; 3. Не сердись на *них*, они не хотели тебя обидеть. Я очень надеюсь на *их помощь*.

г) 1. Мы проследили за *ними* в комнате. Наблюдать за *их игрой* очень интересно; 2. Мы беседовали с *ней* около двух часов. Вчера я встретился с *её научным руководителем*; 3. *Перед ними* остановилась машина. Мы остановились *перед их садом*.

д) 1. После того как картина этого режиссёра получила первую премию, о *нём* написали в газетах. *О его полёте* на воздушном шаре писали в газетах; 2. *При ней* была маленькая белая сумка. *При её поддержке* ты многого можешь добиться; 3. Я узнал в *них* своих школьных друзей. В *их костюмах* не было ничего необычного.

321. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения его, её, их.*

1. Когда мы с моим новым знакомым после отпуска вернулись в город, я встретила с ... родственниками; 2. Ко мне должны были приехать друзья, незадолго до ... приезда я снял домик на берегу моря; 3. Я слушал его не очень внимательно, так как о (об) ... проблемах мне уже рассказали; 4. Лицо молодого человека на картине передавало внутренний ... облик, самые значительные черты ... характера; 5. Я посмотрел на него внимательно, но не увидел в ... глазах насмешки и успокоился; 6. Моя бабушка была замечательной рассказчицей, в ... рассказах давно знакомые сюжеты преобразались, обрастали подробностями, становились яркими и интересными; 7. Он рассмеялся, и в ... смехе была детская непосредственность и теплота; 8. Ко мне должны были приехать коллеги, и я надеялся, что с ... приездом жизнь моя изменится к лучшему; 9. Соревнования должны начаться в субботу, в ... подготовке приняли участие многие спортивные клубы города; 10. Это был ещё совсем не старый человек, на ... лице почти не было морщин; 11. Они должны встретиться в субботу, после ... встречи мы узнаем, что они собираются предпринять; 12. У самого берега я встретил девушку, у которой спросил дорогу; из ... ответов я узнал, что идти мне ещё придётся довольно долго; 13. В бумагах моей матери невозможно ничего найти, например, последнее письмо я обнаружил под ... документами среди квитанций на оплату телефонных разговоров; 14. Они всегда встречали меня с искренней радостью, в ... отношении ко мне чувствовалась родительская забота; 15. Он разговаривал в гостиной со своими гостями, под звук ... голосов я заснул; 16. То, что они промолчали и не заступились за своего друга, пусть останется на

... совести; 17. При ... обычном легкомысленном отношении к делу она вряд ли справится с этой работой; 18. Недавно она пришла и рассказала мне обо всём, из ... слов стало ясно, что готовится новая экспедиция.

322. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме личное местоимение или образованное от него притяжательное местоимение.

1. Думаю, с (онí) у тебя не будет хлопóт; 2. Видишь дéрево, под (он) мы мóжем переждать дождь; 3. До (онí) дóма éхать ещё два часа; 4. Мы слышали о (она) мнóго интересного; 5. Я устал от (он) вопро́сов; 6. С (онí) всегда интересно; 7. Мы собрались перед (она) днём рождéния, чтóбы обсудить подáрки; 8. Я могу́ вмéсто (он) вы́полнить эту работу; 9. Согласно (он) распоря́жению работу слéдует начать зáвтра; 10. Под (она) руковóдством все исслéдования бы́ли завершены́ в срок; 11. Я знаю́ ру́сский язык хоро́шо, то есть могу́ свобóдно на (он) говорíть; 12. В (она) прису́тствии я чувствую́ себя неуверенно; 13. Ключи́ мы нашли́ в (она) портфéле; 14. Я бою́сь, что от (онí) пóмощи никакóго тóлка не бóдет; 15. Мы всё должны́ с (онí) обсудить на слéдующей неделé; 16. Дорóга проходíла чéрез (он) учáсток; 17. Я сдéлал это по (онí) прóсьбе; 18. Несмотря на (он) отсутствíе, нам удалóсь узнать мнóго нóвого; 19. Незадóлго до (она) приéзда я перешёл на другóую работу; 20. Скорó экзáмены, и к (онí) нáдо готóвиться.

323. Замените выделенные слова личными местоимениями третьего лица или словосочетаниями с притяжательными местоимениями.

1. У меня́ к *твоёй сестре́* нёсколько вопро́сов; 2. Мы познакомились с *сыном нáших друзéй* в прóшлом году́; 3. Навстрéчу *гóстью* вы́шел хозяин кварти́ры; 4. Мы верну́лись от *родíтелей* пóздно вéчером; 5. От *дóма моёй подру́ги* до театрa éхать не бóлее двадцатí минут; 6. Я всё сдéлал правíльно благодаря *советам друзéй*; 7. Я почти́ не знаком с *ва́шей племянницей* и с *мужем ва́шей племянницы*; 8. Рядом с *дóмом мо́их нóвых знакомых* проходíт дорóга; 9. Я беспокою́сь о *здоровье больнóго*; 10. Вместо *эстра́дных арти́стов* бóдут выступать арти́сты цíрка из Пóвгорода; 11. Я это сдéлал для *блага́ всех прису́ствующих*; 12. Кроме *Андрéя* ко мне должны́ прíйти ещё два мо́их знакомых; 13. Между *мо́ими рóдственниками* и *рóдственниками жéны* ужé давнó сложи́лись дружеские отнóшения; 14. Дождь был такíм сýльным, что вода́ проходíла сквозь *оде́жду учáстников экспеди́ции*; 15. Мы мóжем прóйти чéрез *учáсток мо́их рóдственников*; 16. Я мнóго слы́шал о *твоём знакомом* от своих друзéй; 17. Вопреки́ *мнёнíю моёй дóчери* мы решíли отложíть поéздку до зáвтра; 18. Я не вы́делялся с *ва́шим сы́ном* почти́ два гóда.

324. *Вместо точек вставьте в нужной форме личное или притяжательное местоимение третьего лица с предлогом или без предлога.*

1. Она́ очень изве́стный врач, я слы́шал ... мно́го хоро́шего; 2. Твоего́ знако́мого я не зна́ю, но ... бра́том мы встреча́лись не раз; 3. Пе́ред на́ми открыва́лся чуде́сный вид, мы любова́лись ... с верши́ны горы́; 4. Мы уви́дели друзе́й и подошли́ ... маши́не; 5. Он оче́нь весе́лый челове́к, ... ты не бу́дешь скуча́ть; 6. Э́то мой ста́рые друзья́, я познако́мился ... ещѐ в институ́те; 7. Мой но́вый знако́мый предло́жил мне осмо́тредить ... дом и сад, а та́кже пригласи́л меня́ погости́ть ... не́сколько дней; 8. Онí пло́хо ориенті́руются в го́роде, я сомнева́юсь ... спосо́бности найт́и пра́вильную доро́гу; 9. Я обеща́л ... родите́лям заботи́ться об их сыне; 10. Мы давно́ не писа́ли своим друзья́м, на́до обяза́тельно поздра́вить ... с Рожде́ством; 11. Не ду́маю, что он потра́тит мно́го вре́мени на по́иски рабо́ты, ... о́пытом нетру́дно её найт́и; 12. У тебя́ замеча́тельные родите́ли, ты смог зако́нчить институ́т то́лько ... подде́ржке; 13. Перед са́мой экспеди́цией он неожида́нно заболѐл, и ... поѐхал Оле́г; 14. Он мне не безразли́чен, я всегда́ ра́дуюсь ... успе́хам и огорча́юсь, е́сли ... неприя́тности; 15. Он попроси́л меня́ зайти́ на по́чту, весь день я по́мнил ... про́сьбе, но никаќ не мог уйти́ с рабо́ты; 16. Я зна́л её ещѐ в университе́те, мы учи́лись ... на одно́м ку́рсе; 17. У тебя́ замеча́тельный брат, ты мо́жешь горди́ться ... успе́хами.

Указательные местоимения

это, этот, тот

325. *Прочитайте предложения. Определите, какими членами предложения являются указательные местоимения **это**, **этот** и **тот**.*

а) 1. *Это* мой дом. *Этот* дом был постро́ен не́сколько лет наза́д; *Это* кварти́ра мое́й ба́бушки. *Эта* кварти́ра нахо́дится на второ́м эта́же; *Это* свобо́дное ме́сто. *Это* ме́сто занято́ мо́им дру́гом; *Это* студѐнты университе́та. *Эти* студѐнты уча́тся на второ́м ку́рсе; 2. *Этого́* до́ма ра́ньше здесь не́ было. *Кро́ме этой* кварти́ры у меня́ ещѐ есть дом в дере́вне. *С этого́ ме́ста* оче́нь пло́хо ви́дно. *Эти́х студѐнтов* я ра́ньше здесь не ви́дел; 3. Мы уже́ подході́ли оди́н раз к *этому́* до́му. *По этой* кварти́ре мо́жно ката́ться на велосипе́де, така́я она́ больша́я. Снача́ла он напра́вился к *этому́* ме́сту, а затѐм реши́л сесть в партѐре; 4. Вам на́до заверну́ть за *этот* дом и проѐхать ещѐ оди́н кварта́л. *В эту* кварти́ру не́давно въѐхали жили́цы. *На это́* ме́сто билѐты уже́ про́даны;

5. За *этим* домом расположен детский сад. Я очень доволен *этой* квартирой. С *этим* местом у меня связаны хорошие воспоминания; 6. В *этом* доме живут мои родители. В *этой* квартире давно никто не живёт. Мне нравится сидеть на *этом* месте.

! Указательное местоимение *это* в качестве подлежащего не изменяется по родам, числам и падежам и всегда стоит в начале предложения.

б) 1. Это новый дом, а *тот* дом, о котором ты говоришь, снесли. Та история, о которой я тебе рассказывал, произошла прошлым летом.

* Слова *самый, именно, вот* в сочетании с указательными местоимениями усиливают их значение.

Это *то* самое* место, на котором я нашёл десять грибов. Те события лета 1995-го надолго врезались в мою память; 2. Многие дома сохранились, но *того* дома, где я жил в детстве, уже не существует; 3. Благодаря *той* истории, которая произошла со мной прошлым летом, я многое понял в жизни; 4. Студенты, которые учились здесь в *то* время, давно уже закончили институт; 5. За *теми* драматическими событиями лета тысяча девятьсот семнадцатого года последовали новые; 6. О *том* доме, который находится в конце улицы, ходят легенды.

326. Используя в нужной форме указательное местоимение *этот*, дайте синонимичный вариант предложений.

Образец: Это очень важный пример. — Этот пример очень важен.

1. Это достаточно глубокое озеро; 2. Это бесконечный разговор; 3. Это недолговечные успехи; 4. Это необычное поведение; 5. Это волосы средней длины; 6. Это очень простое решение; 7. Это бесконечная история; 8. Это местные жители; 9. Это весьма ценный совет; 10. Это сложная работа; 11. Это хозяйская собака; 12. Это магазины, которые работают без перерыва на обед; 13. Это часто встречающиеся варианты ответов; 14. Это результат, которого надо долго добиваться; 15. Это событие, которому можно только радоваться.

! При замене конструкции с неизменяемым местоимением *это* на конструкцию с местоимениями *этот (эта, это, эти)* обратите внимание на то, что определение (прилагательное, причастие, придаточное определительное) становится предикатом (кратким прилагательным или глаголом).

В полученных предложениях замените местоимение *этот* местоимением *тот*.

327. Вместо точек вставьте в нужной форме указательное местоимение *этот* с предлогом или без предлога.

! Местоимения *этот* (*эта, это, эти*) могут употребляться без существительного в качестве объекта. Местоимение *это* – в качестве субъекта, указывая на ситуацию, о которой говорилось в предыдущем предложении.

1. Я прекрасно готовлю. ... меня научила моя мать; 2. Помнишь, я рассказывал тебе об аварии. ... произошло именно здесь; 3. Мы не можем заставить его изменить решение. ... придётся мириться; 4. Я хотел серьёзно с тобой поговорить. ... я тебя сюда и пригласил; 5. Он не спорит, а всё время молчит. ... меня и беспокоит; 6. Мы познакомились в прошлом году. ... всё и началось; 7. Он отлично плавает. ... его взяли в университетскую команду по плаванию; 8. Он мог купить билет на другой рейс. Как же я ... не подумал! 9. Мне важно, чтобы он принял участие в нашей работе. Я уже долго ... добиваюсь; 10. Мы сумеем найти с ним общий язык. ... я верю; 11. Он всегда опаздывает. Мы уже привыкли ...; 12. Трудно сказать, кто прав, кто виноват. ... мы не будем сейчас касаться; 13. На это число билетов может не быть. ... надо заранее позаботиться; 14. Мои родители не поедут во Францию, а придут ко мне. Я ... очень рад.

328. Вместо точек вставьте в нужной форме указательное местоимение *этот* или *тот*.

1. Я посмотрел на своего соседа и подумал: ... со всем справится; 2. Кто не работает, ... не ест (поговорка); 3. Книжный магазин напротив, тебе надо перейти на ... сторону улицы; 4. Для ... чтобы успеть закончить работу до вечера, надо поторопиться; 5. Нет, в ... выходные мы не сможем поехать на дачу, мы ездили туда на ... неделе; 6. Конечно, мы вам поможем, для ... мы сюда и приехали; 7. ... случилось лет пять назад. В ... время я был ещё очень молод; 8. Он почти не изменился, на его голове красовалась ... же самая шляпа, в которой я его видел в прошлый раз; 9. Нам пришлось отменить свои планы и остаться дома, из-за ... что весь день шёл дождь; 10. Он уже ждал нас на вершине горы, в ... время как мы только туда добивались; 11. Я заболел и из-за ... не смог принять участие в соревнованиях; 12. Они приближались к ... месту, с которого должно было начаться их путешествие; 13. Я прекрасно помню картину, о

! Местоимение *тот* употребляется при указании на события, относящиеся к прошлому; на предмет или ситуацию, которые исходят от отсутствующего в момент разговора лица; а также входит в состав сложных союзов *ввиду того что, по мере того как, с тем чтобы* и других.

котóрой вы говорите. Я не раз проходíл мимо ... картинь в Русском музее; 14. ... слúчай, о котóром он нам рассказывал, произошёл именно здесь; 15. До ... пор пока́ я не получú от него́ письмó, я никуда́ не поеду́.

329. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с указательными местоимениями. Определите их значение.

1. Я приехал в этот город четы́ре го́да *тому́ назад*; 2. Он *не то что (чтобы)* не хотёл с нами ехать, просто у него́ были дела́ в городе; 3. Мне нравится *и тот и другой* цвет; 3. О нём нельзя́ сказа́ть ничего́ определённого, странный человек, *ни то ни сё*; 4. Не понятно, что заставило его́ так поступи́ть, *ни с того́ ни с сего́* собрался и уехал; 5. Нам надо *во что бы то ни ста́ло* дойти́ до города́ сегодня́, иначе́ придётся почевать в поле́; 6. При такой́ засухе не приходится́ ждать хоро́шего урожая́, *того́ и гляди́* вообще́ ничего́ не вырастет; 7. — Ты что сегодня́ — *встал не с той но́ги?* Зачём на людей́ кричишь? 8. — Он меня́ обидел, и я *отплачу́ ему́ той же монётой*, не обра́дуется; 9. ... Мы все хотим услы́шать эту исто́рию. -- Ну что ж, *если на то пошло́*, я расскажу́ вам всё по порядку; 10. Он думал, меня́ можно́ обману́ть! *Не на того́ (ту) напáл!* 11. Вчера́ он опять опозда́л на занятия́, *к тому́ же (кроме того; при этом)* забы́л взять с собо́й учебник.

330. Используя устойчивые словосочетания с местоимением *тот*, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Я *обязательно* должен вернуться в пятницу; 2. Он это сделал *без видимых причин*; 3. Мы рассмотрим *оба* слúчая; 4. Он сегодня́ *очень сердитый*; 5. Не сомневайтесь, я ему́ *отомщу́*; 6. У него́ *не совсем* рыжие волосы́, скорее́ светло-каштановые с золотистым отли́вом; 7. День вчера́ был ужасный, на рабо́те ничего́ не получалось, *вдобавок* я потеря́л кошелёк; 8. С восто́ка иду́т чёрные тучи, *весьма́ вероятно*, будет гроза́; 9. Выбира́ть не приходится́, *в этом слúчае* надо ехать́ на поезде; 10. Что это́ за человек? *Трудно сказа́ть*.

Возвратное местоимение себя

331. Прочитайте предложения. Определите значение местоимения *себя́*. Определите его́ падеж.

1. Вечером я буду́ у друзе́й на да́че. Вечером я буду́ у *себя́* на да́че; 2. Он очень строг к *ученикам*, его́ боятся и уважа́ют. Пре́жде всего́, он очень строг к *себе́*, не позволя́ет себе́ рассла́биться; 3. Просмотри́ на

! Возвратное местоимение **себя** не изменяется по родам, лицам и числам (я буду у себя; ты будешь у себя, он будет у себя, она будет у себя, мы будем у себя и так далее) и не имеет формы именительного падежа.

старшего брата, он всегда одёт аккуратно. Посмотри *на себя*, у тебя на рубашке не хватает пуговицы; 4. Я доволен *вашими* успехами, вы отлично справились с заданием. Я доволен *собой*, мне удалось довести до конца эту работу; 5. Она не любит рассказывать *о проблемах* в работе. Она не любит рассказывать *о себе*.

332. Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу личное или возвратное местоимение.

1. Ты можешь гордиться ... , то, что ты сделал, ещё никому не удавалось. Твой сын лучше всех отвечал на вопросы, ты можешь гордиться ... ; 2. Она без ума от этого актёра, ей нравится видеть ... на экране. Она слишком любит находиться в центре внимания, для неё увидеть ... на обложке журнала — цель жизни; 3. По дороге в театр мне надо зайти к ... и переодеться. Я забыл у родителей зонтик, мне надо зайти к ... вечером; 4. В этом деле мне никто не поможет, я могу рассчитывать только на Мой друг всегда рядом, я знаю, что могу на ... рассчитывать; 5. Я всегда была о ... высокого мнения, и на этот раз она меня не подвела. Мне кажется, она переоценивает свои способности, она всегда был слишком высокого мнения о ... ; 6. Посмотри на ..., почему я всё успеваю? Посмотри на ... , ты опять не готов к занятиям; 7. Это его брат, во всяком случае, он так нам ... представил. Так как меня здесь никто не знает, думаю, мне надо представить ... ; 8. Я позволю ... сделать одно замечание. Не знаю, почему он взял твою книгу, я не позволял ... делать этого.

! Возвратное местоимение **себя** переносит действие на лицо, которое его совершает.

333. Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу личное или возвратное местоимение с предлогом или без предлога.

1. Он болен, надо вызвать ... врача; 2. Не обманывай ... , тебе не удастся справиться с этой работой одному; 3. Ты отдашь ... отчёт в том, что ты делал? 4. Он уже не раз подводил нас, не стоит ... доверять; 5. Все мы очень устали, но нам надо найти ... силы продолжить путь; 6. Он всё сможет купить на месте, ему ничего не надо брать ... ; 7. Предложи ... поехать с нами, она мечтала провести лето в горах; 8. Мне легче иметь дело с людьми, уверенными ... ; 9. Извини, что я ... сомневался, я был не прав, и ты доказал это; 10. Весь вечер он вёл ...

как-то неуверенно; 11. Он снял ... пальто и аккуратно повесил его в шкаф; 12. Она очень нервничает, надо успокоить ... ; 13. Если ты не возражаешь, я хочу оставить ... на память один экземпляр твоей книги; 14. Нет, с ним я не был знаком, меня пригласили ... на спектакль наши общие знакомые; 15. Подумай немного ... , нельзя же всё время заботиться о других; 16. Я поеду ... , мы должны быть вместе; 17. У них двое детей, они не могут жить только ... ; 18. Книга у меня дома, давай по дороге зайдём ... и возьмём её.

Определите, в каких предложениях местоимение себя можно не употреблять.

334. Дополните предложения, используя в нужной форме возвратное местоимение *себя* с предлогом или без предлога и местоимение *сам*.

Образец: Приготовь обед. — Приготовь себе обед. Приготовь сам себе обед. Приготовь самому себе обед. — (Приготовь для себя обед. Приготовь сам для себя обед. Приготовь для самого себя обед).

! Местоимение *сам* (*самá, самó, сами*)

изменяется по падежам как прилагательное и акцентирует внимание на действующем лице как на субъекте (*Им надо самим проверить задание*) или объекте действия (*Им надо проверить самих себя*) часто при сопоставлении: — *Может быть, мы вели себя странно? — Да он сам всё себя странно!*

! В именительном падеже *сам* употребляется только в том случае, если в именительном падеже стоит относящееся к нему действующее лицо.

1. А ты веришь?
2. Ты можешь сделать причёску;
3. Она вызвал врача;
4. Он требователен;
5. Не стоит обманывать;
6. Почему ты разговариваешь?
7. Случилось так, что я сломал палец;
8. Давай позвоним домой?
9. Положи на тарелку всё, что ты хочешь;
10. Следи, может быть, симптомы болезни не повторятся;
11. Будь внимательным;
12. Тебе надо сделать макияж;
13. Он никогда не думает;
14. Он просто добивается внимания;
15. Я хочу сделать подарок;
16. Мне никогда не скучно;
17. Мне надо придумать план действий;
18. Вы должны найти силы;
19. Нельзя так относиться!

335. Вместо точек вставьте в нужной форме местоимение *себя* с предлогом или без предлога и местоимение *сам* в нужном падеже. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Почему ты рассказываешь только о других, а что ты можешь сказать ... ?
2. Я не могу найти твою ручку, посмотри ... на стол;

3. Поздравлений ещё не было, но я решил поздравить ... ; 4. Он любит исключительно ... ; 5. Ты ни для кого другого не должен готовить, но ... ты можешь сварить тарелку супа; 6. Я не смогу выполнить твою просьбу, тебе придется ... купить ... словарь; 7. Конечно, мы все придём тебе на помощь, но прежде всего ты должен помочь ... ; 8. Ты совсем не отдыхаешь, работаешь без перерыва, нельзя быть таким строгим ... ; 9. Не обращай внимания на советы других, слушайся ... , и, может быть, ты поймёшь, что делать дальше; 10. Конечно, преподаватель проверит твою работу, но сначала ты должен проверить ... ; 11. Я думаю, никто не должен давать ему советы, он должен разобраться ... ; 12. Никто меня не бил, я упал и разбил ... лицо; 13. Никто в этом не виноват, ты страдаешь исключительно ... ; 14. Мы ему верим, но прежде всего он должен поверить

336. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с возвратным местоимением. Определите их значение.

1. Как ты *себя* чувствуешь? 2. Ничего страшного не случилось, просто мне стало *не по себе*, наверное, от шума и духоты; 3. Если ты не можешь запомнить сразу, повтори несколько раз *про себя*, но так, чтобы никому не мешать; 4. *Возьми себя в руки*, как бы ни было трудно, ты должен довести дело до конца; 5. — Так ты поедешь с нами в Новгород? — *Самой собой* (разумеется), поеду, ведь это была моя идея; 6. Будь с ним осторожен, он *себе на уме*, это только с виду он такой простодушный; 7. Не думаю, что тебе придется что-то объяснять, твои поступки *сами за себя говорят*; 8. — Ради бога перестань опять говорить об этом, *не выводй меня из себя!* 9. — С тобой невозможно общаться: ты *выходишь из себя* из-за малейшей ерунды; 10. Тебе не надо притворяться, не надо казаться лучше, чем ты есть на самом деле, просто *будь самим собой*, и этого достаточно; 11. Конечно, ты устал, невозможно работать одному за всех, ты слишком много *берёшь на себя*; 12. Да он испугался, когда ты его спрашивал о вчерашнем вечере, и этим *выдал себя с головой*, теперь никто не сомневается в том, что он виноват; 13. Разрешите мне *взять на себя смелость* первым поздравить молодых: “Совет да любовь!”; 14. Нет, я ни к какой политической партии не принадлежу, я *сам по себе*.

337. Используя устойчивые словосочетания с возвратным местоимением *себя*, дайте несколько советов вашему знакомому, который:

1. нервничает и раздражается из-за пустяков; 2. очень волнуется, как он будет выглядеть на завтрашнем торжестве; 3. учит наизусть стихотворение, громко повторяя слова в комнате, где разговаривают

другие люди; 4. пристаёт к вам с глупыми вопросами; 4. не решается первым заговорить с девушкой, которая ему нравится; 6. никому не доверяет, пытается сделать один всю работу; 7. слишком простодушен и доверяет людям, которым не следует доверять.

Местоимение *свой*

338. Определите род, падеж и число выделенных местоимений. К какому разряду они относятся?

1. *Его* рубашка выглядит безупречно.

Своя рубашка ближе к телу (пословица);

2. *Мы* долго его ждали около *его* дома.

Обычно вечером *мы* гуляем около *своего*

дома; 3. Муж родился и вырос в Крыму, на лето *я* отправила сына к *его* родителям. На лето *он* уезжает к *своим* родителям; 4. Посмотри в портфеле, может быть, *ты* случайно взял *мой* учебник. Нет, *я* взял только *свой* учебник, твоего учебника я не видел; 5. *Я* горжусь *твоими* успехами. *Ты* можешь гордиться *своим* сыном; 6. *Я* хотел бы услышать о *твоей* работе, ты давно мне ничего не рассказывал. *Я* не люблю рассказывать о *своей* работе.

! Местоимение **свой** (**своя**, **своё**, **свой**) изменяется по родам, числам и падежам.

339. Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу притяжательное местоимение или местоимение *свой*.

! В предложении **свой** указывает на принадлежность предмета действующему лицу (предмету).

1. *Я* хочу от тебя услышать ... версию того, что произошло. *Я* хочу, чтобы ты рассказал мне ... версию того, что произошло; 2. Он думал, что справится с (со) ... трудностями. Он думал, что поможет другу справиться с (со) ... трудностями; 3. Мы хотим помочь вам принести ... вещи. Мы хотим взять только ... вещи; 4. *Я* попросил его зайти по дороге на почту отправить ... посылку. *Вы* можете отправить ... посылку со мной, *я* уезжаю завтра; 5. *Вы* можете в любое время прийти к нам с (со) ... проблемами. *Вы* можете пригласить к нам студентов с (со) ... проблемами, мы постараемся помочь им; 6. На ... письмо *я* не получила никакого ответа. Он обязательно должен ответить на ... письмо, которое *я* ему послала месяц назад; 7. *Я* попросил друга передать ей ... наилучшие пожелания. *Я* поздравил её с днём рождения и передал ей ... наилучшие пожелания; 8. *Я* забыл очки и попросил соседа написать на конверте ... обратный адрес. *Я* написал на конверте ... обратный адрес

и опустил письмо в почтовый ящик; 9. Вы можете оставить ... вещи в камере хранения. Если вы забыли код ячейки в камере хранения, ... вещи вернут вам только после вашего письменного заявления с подробным описанием того, что вы там оставили; 10. Книги лежат на ... месте. Книг сейчас там нет, на ... месте лежат журналы.

340. *Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу притяжательное местоимение или местоимение свой.*

! В пассивных конструкциях местоимение **свой** не употребляется.

! Если в предложении действующее лицо выражено личным местоимением 1 или 2 лица (*я, ты, мы, вы*), **свой** можно заменить соответствующим притяжательным местоимением (*мой, твой, наш, ваш*).

1. Она назвала ... ребёнка Сергеем. ... ребёнок был назван Сергеем; 2. Мы проверили ... задания. ... задания были проверены; 3. ... дом строится уже более года. Мы полгода строили ... дом; 4. Я это сделал ... руками. Это было сделано ... руками;

5. Все спорные вопросы решаются в ... коллективе. Все спорные вопросы мы решаем в ... коллективе; 6. Поздравляю тебе удалось изменить ... внешний вид. К лучшему изменился и ... внешний вид; 7. Журнал публикует отклики ... читателей на новые произведения. В журнале публикуются отклики ... читателей на новые произведения; 8. Они сдали ... работы вовремя. ... работы были сданы вовремя.

Замените, где можно, местоимение свой соответствующими притяжательными местоимениями.

341. *Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу притяжательное местоимение или местоимение свой. Объясните ваш выбор.*

1. Он не был в ... родном городе почти два года. В ... городе за это время многое изменилось; 2. ... бумаги я обычно держу на письменном столе. Он очень неаккуратен, в ... бумагах трудно что-нибудь найти; 3. Вы очень категоричны, с (со) ... высказываниями трудно согласиться. С (Со) ... высказываниями ты можешь нажать себе врагов; 4. ... опыт всегда полезнее. ... опыт работы очень полезно изучать, он лучший специалист в этой области; 5. Тебе надо ещё раз посмотреть ... работу, прежде чем сдавать её. ... работу уже смотрел преподаватель, он просил тебя зайти к нему после занятий;

! При отсутствии в предложении действующего лица местоимение **свой** может употребляться в именительном падеже в обобщённом значении:
Свой поща не тянет (мне, тебе, ему, нам, вам, им).

6. ... яхта была названа "Петрополь"¹ в честь города, в котором он родился и вырос. ... яхта! Об этом можно только мечтать; 7. Кажется, в ... библиотеке есть эти книги, я посмотрю у себя дома. В ... домашней библиотеке я не нашёл этой книги; 8. У каждого ... трудности. ... трудности я хорошо знаю, ты говорил мне о них в прошлый раз; 9. У него есть ... причины не говорить нам об этом. Зря он оправдывается, ... причины никого не интересуют.

342. *Вместо точек вставьте в нужном падеже необходимое по смыслу притяжательное местоимение или местоимение свой. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Мой друг просил меня заехать к ... родителям передать посылку; 2. ... работы после проверки оставьте на столе; 3. Дай мне посмотреть на ... документы, может быть, я смогу тебе что-нибудь посоветовать; 4. Она очень легкомысленно относится к бумагам, ... документы валяются повсюду; 5. На ... имя пришло письмо, посмотри на столе; 6. Не в ... сани не садись (поговорка); 7. Конечно, лучше учиться на чужих ошибках, но мы всегда учимся на ... ; 8. К ... стыду, я забыл всё, о чём ты мне говорил; 9. А как ... хобби сочетается с её работой? 10. У него есть ... причины не говорить нам об этом; 11. Ты объяснил ... поведение, но ... объяснения кажутся малоубедительными; 12. Вообще они люди выдержанные и уравновешенные, но в этой ситуации мне трудно предсказать ... реакцию; 13. ... ответы запишите, пожалуйста, в тетрадь; 14. В его ответах есть ... смысл, но согласиться с ним очень трудно; 15. Я не хочу слышать ... оправдания, слишком часто ты подводил меня; 16. В ... срок с небольшим лет он выглядит великолёпно; 17. Я уже далеко не молод. Где ... двадцать лет! Как давно это было! 18. Не верю ... глазам, неужели это ты? 19. ... локтя не укусишь (поговорка); 20. Ты уже прочитал тереграмму? ... родственники приезжают завтра.

343. *Используя в нужной форме местоимение свой и прилагательное собственный, дополните выделенные существительные.*

Образец: У меня есть родители. - - У меня есть свой родители. У меня есть свой собственные родители.

1. Мне хочется иметь собаку; 2. Он всегда увлечён делами; 3. У всех нас заботы; 4. Он закончил работу к двум часам; 5. Нам надо

¹ Петрополь (или Петрополис) – одно из первых названий города Санкт-Петербург, которое употреблялось в начале XVIII века, но в дальнейшем не получило официального статуса.

! Прилагательное **свой** употребляется в значении 'принадлежащий кому-то' или 'свойственный кому-то'. В сочетании с местоимением **свой** прилагательное **свой** акцентирует внимание на предмете, принадлежащем действующему лицу.

решить *проблемы*; 6. Им надо предпринять *шаги*, чтобы избежать неприятностей; 7. Ты пожертвовал ради нас *отпуском*; 8. *День рождения* я решил отметить в субботу; 9. *К образованию* он всегда относился серьёзно; 10. *В обеденный перерыв* я имею право делать то, что я хочу; 11. Он не может уделить время *семье*; 12. Так хочется иметь *дом на берегу моря*! 13. Ты должен сделать *выбор*; 14. Я хочу потратить *деньги* на путешествие.

344. Предложения, полученные в упражнении 343, употребите в расширенном контексте.

Образец: У меня есть свои собственные родители. — Я благодарен твоей маме за совет, но у меня есть свои собственные родители.

345. Определите по контексту значение местоимения *свой*. Подберите к нему синонимы.

а) 1. Он в нашем доме *свой* человек, почти родственник; 2. Вечером у меня соберутся человек пять, только *свой*; 3. В нашем коллективе его хорошо знали, любили, считали *своим*; 4. *Свой* свояка видит издаleка (пословица).

б) 1. Что о нас говорить: мы *своё* отжили, теперь ваше время; 2. Они сделали *своё* дело, теперь очередь за нами; 3. Не пытайся выпытать у меня информацию, в *своё* время ты всё узнаешь; 4. Каждому овощу *своё* время (пословица).

! Обратите внимание на то, что в значениях 'близкий' или 'положенный, должный' местоимение **свой** не сочетается с прилагательным **свой**.

346. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с местоимением *свой*. Определите их значение.

1. Я привык говорить прямо, ничего не скрывая, позвольте мне и сейчас называть вещи *своими именами*; 2. Не трогай его, он сегодня *сам не свой*, вчерашнее происшествие потрясло его; 3. Чем ты недоволен? *Живёшь в своё удовольствие*, никаких обязанностей, один развлечения! 4. Он, безусловно, *на своём месте*, он как будто создан для этой должности; 5. Не слушай чужих советов, ты не ребёнок, пора тебе *жить своим умом*; 6. Наизусть учить текст не надо, перескажите

его *своими* словами; 7. Он ведёт себя как-то странно. В своём ли он умё, всё ли у него в порядке с головой? 8. Не *принимай* его резких слов на свой счёт, он не хотел тебя обидеть; 9. Из присутствующих на вечере я почти ни с кем не был знаком и чувствовал себя *не в своей тарелке*; 10. Будь с ним осторожен, может быть, он только говорит, что хочет помочь тебе, а у самого *своё на умё*; 11. Он в этой области первоклассный специалист, *мастер своего дела*; 12. Да никто не давал мне разрешения поменять билеты на другое число, я это сделал *на свой страх и риск*; 13. Каждый человек хочет дожить до старости и умереть *своей* смертью.

347. Используя устойчивые словосочетания с местоимением *свой*, дайте совет вашему знакомому, который:

1. пытается слово в слово повторить текст телеграммы; 2. не принимает ни одного решения, не посоветовавшись с родителями; 3. обиделся на слова преподавателя, думая, что тот говорит исключительно о нём; 4. уехал домой на каникулы, не сдав экзамен; 5. слишком много работает, забывая о себе; 6. пытается в аллегорической форме изложить вам свои претензии;

348. Используя устойчивые словосочетания с местоимением *свой*, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Что произошло? Ты сегодня *выглядишь как-то странно*; 2. Он был далеко не молод и умер *естественной смертью*; 3. Мне не хотелось беспокоить его, я чувствовал себя *неловко*; 4. Он только на словах такой добрый, а сам *думает только о себе*; 5. Повар он первоклассный, *отличный специалист*; 6. Разве можно было так говорить декану?! *У тебя всё в порядке с головой?*

Отрицательные местоимения *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*

349. Прочитайте предложения. Определите разницу в употреблении отрицательных местоимений с частицами *не* и *ни*.

а) 1. *Никто не* знает об этом. В этой ситуации *ничто сму не* поможет; 2. В это время в лаборатории *никого нельзя* застать на месте. Мне *некого* спросить об этом; *Ничего не* надо покупать, все продукты у нас есть. Сегодня мне

! Местоимения *никто, ничто, никакой, ничей* употребляются в отрицательных конструкциях с частицей *не* или со словами *нет, нельзя, невозможно* и т.п.

* В отрицательных местоимениях предлоги ставятся после частиц **не** или **ни**.

нечего покупать, у меня есть все продукты; 3. Я *ни к кому** **не** могу обратиться за помощью. Мне *не к кому* обратиться за помощью; Он *ни к чему**

не был готов. Мне *не к чему* готовится; 4. Я *никого* **не** могу оставить с ребёнком, все на работе. Мне *некого* оставить с ребёнком, все на работе; Я *ничего* **не** слышал об этом событии. Нам сейчас сказать *нечего*; 5. За это время я *ни с кем* **не** разговаривал. *Не с кем* здесь разговаривать, кругом ни одного человека; У меня *нет* желания *ни над чем* шутить. Мне *не над чем* думать, всё уже решено; 6. Он меня *ни о ком* **не** спрашивал. *Не о ком* мне сожалеть, родных у меня не осталось; Я *ни о чём* подобном **не** слышал. *Не о чём* тут разговаривать, и так всё ясно.

б) 1. *Никакой* ваш совет мне **не** поможет; 2. *Ни до какого* города мы в этот день **не** добрались; 3. *Ни по какой* улице мы **не** гуляли, сидели дома; 4. *Никакой* ручки я здесь **не** видел; 5. Мы **не** остановимся *ни перед какими* трудностями; 6. *Ни при каких* обстоятельствах он **не** изменит решения.

в) 1. Мне кажется, это *ничья*** собака, у неё нет ошейника; 2. *Ни у чьих* родственников я **не** останавливался; 3. *Ничьему* приказу мы подчиняться **не** будем; 4. *Ни через чей* сад мы **не** пойдём; 5. *Ни с чьими* изменениями я **не** соглашусь; 6. *Ни на чьей* территории мы встретаться **не** будем.

** В позиции предиката отрицательные местоимения могут употребляться без **не**.

350. Вместо точек вставьте в нужной форме местоимение *ничей* с предлогами или без предлогов.

1. Не нужно вам ... советов. Знанием Превыше сами вы всего (А.Пушкин); 2. Я знаю эти голоса ... (Б.Ахмадулина); 3. ... судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует (М.Булгаков); 4. Она долго не могла поверить тому, что раздор начался с такого безобидного, не близкого ... сердцу разговора (Л.Толстой); 5. Я одинок, не согрет ... привязанностью, мне холодно, как в подземелье (А.Чехов); 6. Всё было тихо, и не слышно было ... шагов (Ф.Достоевский); 7. И вот бреду я по ... земле И у Небытия прошу аренду (И.Бродский); 8. Он подёхал к бесёдам в самое выгодное время для того, чтобы не обращать на себя ... внимания (Л.Толстой); 9. Для тебя я, Русь, Эти сказы спел, Потому что был И правдив, и смел. Был мастак слагать Эти притчины¹, Не боясь ... зуботычины (С.Есенин); 10. Мне всегда казалось, что Игорь на особый, ... не похожий лад споёт песню своей жизни (Ю.Нагибин).

¹ Притчины – (здесь) притчи, рассказы.

В предложениях замените, где можно, местоимение **ничей** местоимением **никакой**.

351. Вместо точек вставьте в нужной форме отрицательные местоимения с частицей **не** или **ни**.

1. Он кого?... не видел. Ему с кем? ... видиться в этом городе. Он с кем? ... не виделся; 2. Я у кого? ... не просил совета. Здесь кто? ... не просил у меня совета. Мне у кого? ... просить совета; 3. В этой ситуации о чём? ... жалеть. Нам чего? ... не жаль. О чём? ... не стоит жалеть; 4. Его что? ... не занимает. Ему чем? ... заниматься. Он чем? ... не занимается; 5. Ему с кем? ... заниматься. Он с кем? ... не занимается. Его что? ... не занимает; 6. Нас кто? ... не услышит. Мне кого?... слушать. Я о ком? ... ничего не слышал; 7. Ему что? ... не удаётся сделать. Ему с чем? ... не удаётся справиться. Ему с чем? ... справляться.

352. Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. Никто не (*слышать*), как он вошёл; 2. Ничто не (*измениться*) в нашей жизни в ближайшие несколько лет; 3. После того, как он выступил, никто не (*решаться*) сказать ни слова; 4. Ничего (*интересный*) вчера не (*произойти*); 5. В наших рядах никого (*новый*) не (*прибавиться*); 6. Ничто (*человеческий*) мне не чуждо; 7. Ничего (*странный*) я в его поведении не нахожу; 8. Никто, ни мои родители, ни моя бабушка, не (*представлять*) всей сложности ситуации; 9. За последний год со мной ничего не (*случиться*); 10. Неужели вчера никто из вас, даже самая решительная, не (*сказать*) ему всей правды; 11. Пока я был в доме отдыха никто, ни мои друзья, ни мои знакомые, меня не (*навещать*); 12. Никто не (*смож*) помочь мне в этой ситуации; 13. Вчера мне ничего не (*сниться*); 14. Никто не (*входить*) в тот день в его комнату.

! Местоимение **ничто** употребляется в среднем роде единственного числа; **никто** – в мужском роде единственного числа. При указании на женский род или на множественное число лиц, соотносимых с местоимениями **никто** и **ничто** в позиции подлежащего, возможно употребление сказуемого в форме женского рода или множественного числа.

353. Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. Никто не (*принимать*) участия в конкурсе на прошлой неделе; 2. Ни с кем раньше не (*случаться*) такие интересные истории; 3. В настоящее время ничто не (*представлять*) для него интереса;

4. Ни от чего наши планы не (*измениться*) в ближайшем будущем; 5. Ничто не (*нарушить*) наши планы; 6. Я думаю, завтра моё настроение ни от чего не (*испортиться*); 7. Никто и никогда не (*сделать*) это лучше вас; 8. К сожалению, в настоящее время никто не (*заниматься*) изучением этого вопроса; 9. За всё это время ни к чему хорошему ваша болтливость вас не (*привести*); 10. Никто не (*понимать*) меня так, как вы; 11. В то время моя жизнь ни от кого не (*зависеть*); 12. Никто не (*требовать*) сделать это сегодня; 13. Ничто не (*испортить*) мне хорошего настроения; 14. В этом городе ни с кем не (*происходить*) необычные истории; 15. Ты можешь на меня положиться, никому я ничего не (*сказать*).

354. *Вместо точек вставьте отрицательные местоимения с частицей не или ни с предлогами или без предлогов.*

1. Мне ... поговорить; 2. Им ... попросить совета; 3. С тех пор он ... не разговаривает; 4. Нам ... не поможет; 5. Ему ... сожалеть; 6. ... не помешает нам закончить работу вовремя; 7. ... обстоятельствах нам не закончить работу к субботе; 8. Она ... в семье не похожа; 9. Им ... не нравится; 10. Мы не будем следовать ... рекомендации; 11. Это ... дом, там ... не живёт; 12. Ему ... не нравится; 13. ... выводу мы не пришли; 14. Она не слушает ... советов; 15. ... поезде речи быть не может, мы остаёмся дома; 16. Мне ... рассказывать, ... интересного не произошло; 17. Мне ... соглашаться, ещё ... не предлагали; 18. Нет, всё в порядке, меня не беспокоят ... голоса; 19. Мы не рассчитывали ... помощь; 20. Здесь ... нет, ... перебраться словом.

355. *Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление местоимения нечего в позиции предиката. Определите его значение.*

1. “Впрочем, это дело кончено, *нечего думать* об этом”, — сказал себе Алексей Александрович (Л.Толстой); 2. Ещё был у нас один рассказчик, но тот (*нечего бы к ночи и вспоминать* о нём) такие выкапывал страшные истории, что волосы ходили по голове (Н.Гоголь); 3. — Я ей растолкую, что ей *нечего* меня *стыдиться* (И.Тургенев); 4. *Нечего торчать под дождём*. Входите в дом в конце концов (А.Арбузов); 5. Да *нечего* на меня так *смотреть*! Верно говорю (М.Булгаков); 6. Меня *нечего поздравлять*! Поздравь ты лучше самого себя! (А.Чехов); 7. — Да *нечего скучать*, — сказала Агафья Михайловна. — Ну, что вы сидите дома? Ехали бы на тёплые воды, как

собрались (Л.Толстой); 8. В молчании добро должно твориться. Но *нечего* об этом толковать (А.Пушкин).

! В разговорной речи *нечего* + инфинитив употребляется в позиции предиката в значении 'не надо'.

356. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с отрицательными местоимениями. Определите их значение.

1. Ну что ж! *Делать нечего!* (*Ничего не делаешь!*) Хочешь, не хочешь, а надо ехать; 2. Да я взяла эту книгу случайно, от скуки решила почитать, *от нечего делать*; 3. Чего ты боишься? Нам *терять нечего!* Пусть другие боятся; 4. *Ничего себе* погодка! Целый день с утра идёт дождь; 5. а) Мне ваши советы *ни к чему*, у меня своя голова на плечах есть. б) Разговаривать с ним мне *ни к чему*. Зачем портить себе настроение? 6. Что вы на меня так смотрите? Я тут *ни при чём*, я случайно здесь оказался; 7. Обманул он нас, ничего нам не дал, так мы и ушли *ни с чем*; 8. Я знаю его давно и *ни за что* не поверю в то, что о нём говорят; 9. — Вы хотите уехать? — *Ничего подобного!* Вы нас неправильно поняли; 10. Другой бы на его месте умер от стыда, а он ходит *как ни в чём не бывало*, посмеивается; 11. Моя это вина, *нечего грехά таить*, всё расскажу, как было; 12. — Кто выиграл партию в шахматы на этот раз? — Никто не выиграл, *ничья*.

357. Используя устойчивые словосочетания с отрицательными местоимениями, к выделенным конструкциям подберите синонимы.

1. Чего ты раздумываешь? Положение у тебя сложное, *хуже быть не может*, надо действовать решительно; 2. — Почему ты так раздражён? — Раздражён? *Совсем нет!* Почему ты так решила? 3. Воды оставалось на три дня. *Невозможно было что-то изменить*, мы сэкономили воду, как могли; 4. *Надо признать*, каждый из нас в ответе за случившееся; 5. *Эту партию никто не выиграл*; 6. Он *никогда* не сделает то, о чём ты его просишь; 7. Это просто несчастный случай, он *к этому не причастен*; 8. Вставать так рано тебе *не нужно*, мы заедем за тобой в одиннадцать; 9. Он сидел, *как будто ничего не случилось*, и смотрел на меня; 10. Конечно, я не поэт, но *от безделья* иногда пишу стихи; 11. Долго мы ждали, но он так и не пришёл, *пришлось* нам возвращаться, *ничего не добившись*; 12. Да, *тоже мне* отдых, ни минуты покоя нет!

Неопределённые местоимения некто, нечто, некий, некоторый и числительное несколько

358. Прочитайте предложения. Обратите внимание на неопределённые местоимения *некто*, *нечто*, *некий*, *некоторый* и неопределённое числительное *несколько*¹. Объясните особенности их употребления в предложении.

! *Некто* употребляется только в именительном, а *нечто* в именительном и в винительном падежах.

Некто и *нечто* в предложении чаще всего сочетаются с определением.

а) 1. Тут без тебя приходил *некто* Петров, он не назвал своего имени, хотел с тобой встретиться. Вчера со мной произошло *нечто* странное, обычно ничего подобного со мной не случается; 2. Во сне я увидел *нечто*, поразившее меня до глубины души.

б) 1. Вас спрашивал *некий* молодой человек лет двадцати пяти, он заходил часа два назад; 2. Я пришёл сюда *вместо* *некой* девушки, имени которой я не знаю; 3. Я вручил пакет *некому* молодому человеку, который был в конторе; 4. Я видел вчера *некую* девушку, но не знаю, о ней ли ты мне говорил; 5. Вчера я встретил её с *неким* молодым человеком, они выходили из театра; 6. Это рассказ о *некой* девушке, с которой произошла удивительная история.

в) 1. *Некоторые* из студентов не поехали на каникулы домой; 2. В аудитории не было *некоторых* участников конференции; 3. *Некоторым* из вас, самым лучшим, будут вручены грамоты; 4. Я могу взять на себя *некоторую* часть работы; 5. *Некоторыми* успехами вашего сына я доволен; 6. Я сейчас не буду останавливаться на *некоторых* событиях, чтобы не пропустить главного.

г) 1. *Несколько* студентов из нашей группы поехали летом на практику на озеро Байкал; 2. В этой книге не хватает *нескольких* страниц; 3. Я дал почитать новый роман *нескольким* своим знакомым, чтобы узнать их мнение; На свадьбу я пригласил *несколько* самых близких друзей; 5. Я работаю сразу над *несколькими* проектами; 6. Я остановился на *нескольких* подходящих вариантах ответа.

! В именительном и винительном падежах *несколько* сочетается с существительными в родительном падеже и не употребляется с предлогом *из*.

¹ Неопределённые местоимения с частицами *-то*, *-нибудь*, *кое-* будут рассмотрены в разделе 6.

359. *Вместо точек вставьте отрицательные местоимения **некого**, **нечего** или неопределённые местоимения **некто**, **нечто**.*

1. Сегодня ... послать за хлебом, все на работе; 2. Я узнал ... интересное об истории города; 3. Здесь говорить ... , и так всё понятно; 4. Нам ... добавить к тому, что было сказано; 5. В комнату вошёл ... гражданин с усами и в шляпе; 6. Трудно определить вкус этого печенья: ... воздушное, так и тает во рту; 7. К сожалению, мне ... вам сообщить; 8. Тут ... , вошедший в комнату, заговорил громким голосом; 9. ... удивительное произошло со мной вчера на даче; 10. Если вам ... делать, посмотрите телевизор; 11. Послушай, ... похожее было и со мной; 12. Им ... попросить подвезти их до дома; 13. Надо бы узнать дорогу, но спросить ... , кругом ни души; 14. Ему казалось, что ... вдали машет ему рукой; 15. Тебе ... винить в своих ошибках, только самого себя.

360. *Раскройте скобки, употребляя местоимение **некоторый** в нужной форме. К местоимению подберите синонимы.*

1. При (*некоторый*) обстоятельствах я мог бы помочь вам; 2. Он произнёс эти слова с (*некоторый*) смущением; 3. (*Некоторый*) часть пути мы шли молча; 4. Я понял это по (*некоторый*) мелочам в его поведении; 5. В (*некоторый*) случаях такое поведение оправдано; 6. Он задал вопрос и посмотрел на меня с (*некоторый*) недоверием; 7. (*Некоторый*) время мы сможем контролировать ситуацию; 8. В его голосе чувствовалось (*некоторый*) беспокойство; 9. О его раздражительном характере можно судить по (*некоторый*) его поступкам; 10. Мне нравятся (*некоторый*) ваши картины; 11. В вашем предложении есть (*некоторый*) здравый смысл, но оно нуждается в детальной разработке; 12. В (*некоторый*) случаях это лекарство помогает; 13. Нам понадобится (*некоторый*) количество пресной воды; 14. При (*некоторый*) изменениях, пожалуй, мы сможем принять ваш проект; 15. (*Некоторый*) черты его характера мне не нравились; 16. Спортивные тренажёры займут (*некоторый*) пространство в этой комнате; 17. Я могу позвонить (*некоторый*) моим друзьям и спросить их об этом; 18. (*Некоторый*) интерес эта информация может вызвать, но в целом, вряд ли на неё обратят внимание.

361. *Предложения из упражнения 360 распределите в три колонки в зависимости от значения местоимения **некоторый**: а) 'отдельный'; б) 'неопределённый'; в) 'незначительный'.*

362. Выберите из скобок необходимый по смыслу глагол.

1. В нашем городе (*произошли, произошло*) несколько странных событий; 2. У нас (*были, было*) некоторые основания сомневаться в его

! Если подлежащее – словосочетание с местоимением **некоторый**, форма сказуемого соответствует существительному;

если подлежащее – словосочетание с числительным **несколько**, возможны два варианта:

1) сказуемое соответствует существительному

(чаще в сочетании с одушевлёнными существительными и в позиции, когда существительное предшествует сказуемому);

2) сказуемое имеет форму среднего рода единственного числа.

словях; 3. В небе

(*промелькнули, промелькнуло*) несколько комет;

4. Со мной (*случились, случилось*) нечто

странное; 5. Я слышал,

как некто в толпе

(*выкрикнул, выкрикнуло*)

моё имя; 6. Несколько

часов (*пролетели,*

пролетело) незамётно; 7. Тебя (*спрашивали, спрашивало*) некий пожилой

гражданин; 8. Должен признаться, некие сомнения у меня (*были, было*);

9. На вечер (*пришли, пришло*) несколько моих знакомых; 10. Некоторые

обстоятельства (*заставили, заставило*) меня изменить принятое

решения; 11. Некий страх (*чувствовался, чувствовалось*) в его голосе;

12. Несколько событий, произошедших за последний год, (*изменили,*

изменило) мою жизнь полностью; 13. На экскурсию (*поехали, поехало*)

только некоторые студенты нашей группы; 14. Нечто подобное

(*произошли, произошло*) с нами в прошлом году; 15. Несколько дней

(*пролетели, пролетело*) незамётно; 16. В саду (*росли, росло*) несколько

фруктовых деревьев; 17. Некоторые деревья (*цвели, цвело*) в это время

года; 18. По дороге (*мчались, мчалось*) несколько машин; 19. У меня

(*появились, появилась*) некоторые причины не отвечать на его письмо.

363. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу местоимение

некоторый или числительное **несколько**. Укажите варианты.

1. Мы шли по пустыне уже ... (*дни*). В ... (*дни*), когда температура

воздуха доходила до тридцати пяти градусов по Цельсию, было

особенно тяжело идти; 2. Я дождал ... (*время*) и пошёл к

остановке автобуса. Подожди меня, пожалуйста, ... (*минуты*); 3. Он

сказал ... (*фразы*) и замолчал. На ... (*фразы*) он сделал ударение;

4. Я люблю перечитывать... (*страницы*) из романа Достоевского

“Идиот”. Я успел прочитать ... (*страницы*), прежде чем зазвонил

телефон; 5. Попробуй выразить свою мысль в ... (*слова*). Он хорошо

! **Несколько** отвечает на вопрос «сколько?» и указывает на ряд предметов (обычно до пяти); **некоторые** имеет значение ‘отдельные из какого-то количества’.

говорит по-русски, но в ... (слова) он неправильно ставит ударение; 6. Просмотри бумаги и на ... из них рядом со своей фамилией поставь подпись. Дай мне, пожалуйста, ... (листы бумаги); 7. Хотя я старался идти медленно, ... (шаги) были особенно мучительными. Книжный магазин находится в ... (шаги) отсюда; 8. За стеной я услышал ... (голоса). ... (голоса) (показались, показалось) мне знакомыми.

364. Вместо точек вставьте в нужной форме местоимение **некоторый** или числительное **несколько**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. ... (монеты) (упали, упало) в воду. ... (монеты) (падали, падало) в воду и исчезали из виду, другие блестели на солнце; 2. ... (события), о которых ты спрашивал, (происходили, происходило) здесь в прошлом году. Пока тебя не было, (произошли, произошло) ... (события); 3. Впереди нас (шли, шло) ... (люди). ... (люди) не понимают хорошего к себе отношения; 4. ... (песни), исполненные в сопровождении оркестра, (звучали, звучало) особенно торжественно. (Прозвучали, прозвучало) ... (песни) на стихи С.Есенина; 5. У меня (появились, появилось) ... (предложения) по этому поводу. Время от времени у меня (появлялись, появлялось) ... (предложения) по этому поводу, но серьезно я этот вопрос не обдумывал; 6. В процессе обсуждения (возникали, возникало) ... (варианты ответов). ... (варианты ответов) (возникли, возникло) у нас уже после обсуждения; 7. В конкурсе (согласились, согласилось) принять участие ... (зрители). В своих письмах ... (зрители) (соглашались, соглашалось) принять участие в конкурсе, но правильных ответов ещё не прислал никто.

! Если подлежащее – словосочетание с местоимением **некоторый**, сказуемое может быть выражено глаголом совершенного или несовершенного вида. В сочетании с числительным **несколько** сказуемое выражается глаголом несовершенного вида только в том случае, если действие относится ко всем предметам одновременно.

365. Вместо точек вставьте в нужной форме подходящее по смыслу неопределённое местоимение **некоторый** или числительное **несколько**.

1. При первом нашем знакомстве я обратил внимание на ... постоянную холодность в выражении его лица. Его лицо, ... холодное, но тем не менее достаточно приятное, выражало живейший интерес ко всему происходящему; 2. Возникло ... замешательство. Мы ... замешкались в дверях, так как встретили старых знакомых; 3. Для меня ваше предложение является ... неожиданным. Меня напугала ... неожиданность его появления. 4. Мне кажется, ты к нему относишься

... сурово. Ей свойственна ... врождённая суровость в обращении с окружающими; 5. Безусловно, ... трудности нас ожидают, но в целом, всё пройдёт без проблем. Ты не подумал о последствиях своего поступка и поставил меня в ... трудное положение. 6. Всем нам свойственны ... слабости. Сейчас твоё положение можно считать ... слабым, но, думаю, скоро всё изменится; 7. Ты ... поторопился с решением. Даже несмотря на ... торопливость в движениях, он производил впечатление человека выдержанного и основательного.

366. *Вместо точек вставьте в нужной форме подходящие по смыслу неопределённые местоимения. Раскройте скобки. Укажите варианты.*

1. Со мной произошло ... (*фантастический*). 2. Я почувствовал ... (*страх*); 3. Телефон был занят, и мне пришлось подождать ... (*время*); 4. Он вернётся через ... (*минуты*); 5. Я спрашивал у него ... (*раз*), но он так и не ответил; 6. ... (*экзамены*) я сдавал в зимнюю сессию; 7. У меня есть ... (*опыт работы*) в этой области; 8. В разговоре возникло ... (*замешательство*); 9. Да, ты прав, в нём есть ... (*незаурядный*); 10. ... (*страницы романа*) (прочитываются, прочитывается) на одном дыхании; 11. ... (*самые яркие звёзды*) (отражались, отражается) в воде, как в зеркале; 12. Он сообщил мне ... (*странный*), я до сих пор не могу в это поверить; 13. И всё же ... (*сомнения*) у меня остаются; 14. ... (*студенты*) вовремя не сдали зачёт; 15. Я хотел вам рассказать ... интересное о своих планах на будущее; 16. В твоих словах чувствуется ... (*заинтересованность*) в этом деле; 17. Безусловно, мы добились ... (*успех*), но работа предстоит большая; 18. ... (*соревнование*) проходили одновременно, и я был вынужден выбирать, в каком из них принять участие; 19. Я с интересом наблюдал, как с горы (спускались, спускалось) ... (*лыжники*); 20. Вас дожидается ... Сидоров, он не сказал, по какому вопросу вы ему нужны; 21. В приёмной тебя (ждут, ждёт) ... (*молодые люди*); 22. К тебе пришёл ... (*гражданин*), ждёт в приёмной; 23. Губы на его лице были ... (*тонкий*), но не портили общего впечатления; 24. Когда я тебя слушаю, у меня (возникают, возникает) ... простой (*вопрос*).

Местоимения *каждый, любой, всякий*

367. *Прочитайте предложения. Определите значение местоимений *каждый, любой, всякий*.*

а) 1. Снимай с полки по очереди *каждую* книгу и записывай её данные в картотеку. Ты можешь взять *любую* книгу, которая тебе понравится. С собой я взял *всякие* словари: не знаю, что мне понадобится в ближайшее время; 2. На *каждом* листке, который вы

заполните, поставьте номер. Для черновика ты можешь использовать *любой* листок, его размер или цвет не имеет значения. На столе были разбросаны чертежи, бумаги, *всякие* документы, и я потратил час, чтобы найти то, что мне было нужно; 3. Когда готовишь это блюдо, не забудь, что *каждую* приправу надо класть отдельно в строго определённое для неё время. Не надо долго думать, для этого блюда подойдёт *любая* приправа, которая есть в доме: перец, лавровый лист или шафран — всё равно. Это блюдо готовится со *всякими* приправами, я даже не могу точно вспомнить все специи, которые надо положить в него.

б) Он вздрагивал при *каждом* (любом, всяком) звуке. — 1. Он вздрагивал при *каждом* звуке, доносившемся из сада; 2. Он вздрагивал при *любом* звуке, будь

то шаг или скрип двери; 3. Он вздрагивал при *всяком* звуке, трудно было сказать, что пугало его больше всего.

в) 1. Вы можете прийти ко мне *в любое* (во всякое) время; 2. *Каждый* (всякий) раз, когда я вспоминаю об этом, мне становится не по себе; 3. *Каждую* минуту* (в любую минуту) он может позвонить тебе.

! Определительные местоимения **каждый, любой, всякий** в предложении часто выступают в качестве синонимов, но могут употребляться и в разных значениях.

* В винительном падеже с существительными, обозначающими время (час, день, год, месяц, утро, зима), местоимение **каждый** употребляется без предлога.

368. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу местоимения *каждый, любой, всякий*. Объясните ваш выбор.

! Местоимение **каждый** имеет значение 'один из ряда подобных предметов, взятых по очереди'; **любой** употребляется в значении 'какой угодно (на выбор)'; **всякий** выступает как синоним прилагательных *разный, разнообразный*.

1. Ты можешь обращаться ко мне в (во) ... случае. В ... случае надо разбираться отдельно. Он знал ... случаи из жизни знаменитых людей и с удовольствием нам их рассказывал; 2. Ему пришлось подолгу разбираться с (со) ... проблемой, возникающей в работе станции. ... проблему можно решить, если хорошо подумать. Несмотря на то что в работе постоянно возникали ... проблемы, мы закончили её в срок; 3. Он подавал нам ... знаки глазами и руками, но мы не могли понять, о чём он хотел нас предупредить. В автошколе мы подробно останавливались на назначении ... дорожного знака. В этом месте ты можешь поставить ... знак препинания, всё зависит от того, что ты хочешь сказать; 4. В связи со вчерашнем событием в голове у меня возникали ... идеи. ... идеи, которые придут вам в голову, лучше

записывать. Давай ... твою идею проверим отдельно на практике; 5. ... студент нуждается во внимании со стороны преподавателя. На пятом курсе ... студент должен пройти педагогическую практику. Студенты у нас ... : много отличников, встречаются те, кто учится на "четыре" и "пять", есть несколько трючников.

369. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу местоимения **любой** или **всякий**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

! В предложениях, в которых местоимения **любой** и **всякий** являются близкими по значению, в сочетании с существительным, обозначающим обобщённое множество, **всякий** синонимичен местоимению **любой**: *Всякое (любое) место почётно.*
Если рассматривается конкретное множество, **всякий** не употребляется:
За столом ты можешь выбрать любое место.

1. Вы можете взять ... книгу из моей библиотеки. ... книга полезна; 2. ... мысль должна быть проверена на практике. ... его мысль подтверждается практикой; 3. В нашем театре ставят ... спектакли, мы не ограничиваем себя классическими произведениями или пьесами современных авторов. Вы можете посмотреть ... спектакли из репертуара нашего театра; 4. Выбери ... слова из записанных на доске. ... слово должно быть произнесено вовремя; 5. В (Во) ... его стихотворении на первое место выходит лирическое начало. В (Во) ... стихотворении присутствует лирический герой; 6. В нашем ресторане могут приготовить ... блюда русской национальной кухни. Рыба в том или ином виде входит в состав ... блюда, которое стоит сегодня в меню; 7. На ... поезд надо покупать билеты заранее. До этой станции ты можешь доехать на ... поезде, идущем с Балтийского вокзала.

370. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу местоимения **каждый**, **любой**, **всякий**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Я вспоминаю об этом ... раз, когда возвращаюсь в этот город; 2. Он постоянно обращается ко мне с (со) ... своими проблемами; 3. ... правило нуждается в комментариях; 4. ...

! **Каждый** не употребляется: 1) в позиции подлежащего при сказуемом – глаголе совершенного вида прошедшего времени; 2) с существительными множественного числа (за исключением существительных, не имеющих формы единственного числа, и сочетаний существительных множественного числа с количественными числительными); 3) с существительными, которые не сочетаются с количественными числительными (*небо, время*).

день приносил с собой новые неожиданности; 5. При ... результате я

останусь в виигрыше; 6. Ты можешь купить билет на ... ближайший рейс; 7. Он останавливался на ... этаже и отдыхал; 8. ... сообщение доходило до нас с опозданием на неделю; 9. Он пересказывал мне по несколько раз ... случай, который происходил с ним на охоте; 10. С (Со) ... днём на улице становилось всё теплее; 11. Позвони мне в (во) ... день, когда вернёшься из отпуска; 12. Мы проверяем показания прибора ... сутки; 13. Это случай особый, и ... сравнения здесь неуместны; 14. Она расстраивается по ... поводу и без повода; 15. Никуда не уходи, ты можешь в (во) ... минуту ему понадобиться; 16. С ... днём больному становилось всё хуже; 17. Он ругал меня за ... самостоятельное, не согласованное с ним решение; 18. Мы поедem за город при ... погоде; 19. На ... твой аргумент всегда можно найти контраргумент; 20. В (Во) ... время года я бегая по утрам по парку; 21. Я хожу в бассейн через ... пять дней.

! Любóй не сочетается со словом *раз*. **Любóй** и **всякий** не употребляется, если в предложении отсутствует возможность произвольного выбора.
! Всякий обычно не употребляется в винительном падеже при обозначении времени.

371. Дополните предложения, употребляя в нужной форме местоимение **всякий**. Определите значения местоимения.

Образец: Он это сделал без усилий. — Он это сделал без всяких усилий; Не приставай ко мне с разговорами. — Не приставай ко мне со всякими разговорами.

! В отрицательных конструкциях с предлогом без, а также в сочетании с глаголами *лишить, утратить, потерять* или с существительными, обозначающими абстрактные понятия, местоимение **всякий усиливает отрицание.**

1. Я гулял по городу без цели; 2. Не обращай ко мне с чепухой, у меня совсем нет времени; 3. На первый взгляд, он это сделал без причин; 4. В его голове постоянно возникают идеи; 5. Эта фраза лишена смысла; 6. Думаю, мы без проблем решим этот вопрос; 7. В этом деле возникли обстоятельства, о которых я не хотел бы сейчас говорить; 8. Я заглянул к тебе просто так, без повода; 9. Он пересказывал эту историю долго, с подробностями, не пропуская ничего из услышанного; 10. Без обязательств с его стороны трудно будет с ним работать; 11. Со временем я утратил интерес к этому делу.

372. Дополните предложения, используя в нужной форме определительное местоимение **всякий** или отрицательное местоимение **никакой**. Объясните ваш выбор.

1. Это не имеет для меня значения; 2. Это утратило для меня смысл; 3. Мы не располагаем сведениями об этом корабле; 4. Мы потеряли

возможность общаться с ними; 5. У него нет специальности; 6. После этого поступка он лишился доверия со стороны друзей; 7. В нашем городе он не владеет собственностью; 8. Он давно потерял надежду найти своего брата; 9. У него не было прав на наследство; 10. Во мне не осталось желания продолжать эту работу; 11. Разговаривая с тобой, можно потерять терпение; 12. Она не обладала особыми достоинствами; 13. Полагаясь всё время на мнение других, можно утратить способность думать самостоятельно; 14. В настоящее время я не имею возможности выполнить ваше поручение; 15. Надо оставить попытки разрешить этот конфликт с помощью военной силы.

373. *Используя образец, дайте все возможные варианты предложений с определительными местоимениями **каждый, любой, всякий**.*

Образец: Каждый житель знает об этом. Каждый из жителей знает об этом. Каждый из нас знает об этом. Каждый* знает об этом.

* В позиции без существительного местоимения **каждый, любой, всякий** употребляются в значении 'каждый (любой, всякий) человек'.

Каждому исследователю пришлось столкнуться с этими проблемами; 2. Он поздоровался с каждым присутствующим; 3. Без любого сотрудника наш коллектив не сможет дальше работать; 4. Каждому спортсмену нужен отдых; 5. Со всяким человеком это может случиться; 6. Любой отдыхающий знаком с этими правилами; 7. Каждый посетитель может оставить запись в книге отзывов; 8. Об этом варианте знает всякий игрок в шахматы; 9. Он обращался с одним и тем же вопросом к каждому входящему; 10. За вечер она успела всех обойти и всякому гостю сказать что-нибудь приятное; 11. У каждого подозреваемого были свои причины не отвечать на вопросы следователя.

374. *Используя, где можно, конструкции с предлогом **из**, дайте синонимичный вариант предложений.*

1. Он поздоровался с каждым студентом нашей группы; 2. Любой рассмотренный вариант может быть применён на практике; 3. Надо быть готовым ко всяким неожиданностям; 4. При любом раскладе мы ничего не потеряем; 5. Это может произойти в любую минуту; 6. Я могу это повторить при любом вашем знакомом; 7. Для команды

! Конструкция **каждый** (**любой, всякий**) + **из** + неодушевлённое существительное не употребляется с местоимением **всякий** в значении 'разный' и при выражении времени.

представляется важным каждое соревнование; 8. Любoй присутствующий может проверить мои слова; 9. Ты можeшь звонить мне при каждом удобном случае; 10. Каждый его рассказ достоин того, чтобы его напечатали в журнале; 11. Он вникал во всякую мелочь; 12. Он выдвигал всякие аргументы в свою защиту; 13. Каждая его фраза надолго врезалась в мою память; 14. От любого игрока команды зависит проход в финал; 15. Он может гордиться каждым своим выступлением; 16. Каждую весну мы уезжаем из города; 17. Любoй шаг вперёд в этих сложных условиях заслуживает уважения; 18. Мне кажется, в такой ситуации всякие разговоры о справедливости неуместны.

375. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу местоимения **каждый, любой, всякий**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. С (Со) ... трудностями мы сможем справиться; 2. ... случай должен быть рассмотрен отдельно; 3. ... мелочь надо учитывать при подготовке к соревнованиям; 4. С (Со) ... днём я всё более утверждался в правильности сделанного мной выбора; 5. ... его предложения будут подробно рассмотрены комиссией; 6. ... терпению есть предел; 7. Я внимательно слушаю ... ваше слово; 8. Передо мной лежали фломастеры ... цветов и размеров; 9. Я могу помериться силами с (со) ... спортсменом вашей команды; 10. ... народ заслуживает то правительство, которое имеет; 11. После этой их встречи она потеряла к нему ... интерес; 12. Я получаю стипендию ... месяц; 13. Мне было не по себе, но я успокаивал себя ... рассуждениями о пользе дела, о необходимости применения жёстких мер; 14. Вы можете выбрать ... два слова из записанных на этом листке; 15. Он читал стихотворение плохо, без ... выражения; 16. При ... движении её глаз загорались; 17. Вы можете открыть ... страницу и начать читать; 18. В этих условиях ваше молчание теряет ... смысл; 19. Возьмём последовательно ... число от одного до десяти; 20. Ты можeшь переключить телевизор на ... программу, которая тебе понравится; 21. По городу поползли ... слухи; 22. С (Со) ... встречей наши отношения становились всё более холодными; 23. Твоё поведение заслуживает ... похвал; 24. От метро до моего дома ты можeшь доехать на ... виде транспорта.

376. Прочитайте пословицы. Объясните употребление местоимений *ка́ждый, любóй, вся́кий*. Определите значение пословиц.

1. Ка́ждый человек кузнец своего́ счастья; 2. На ка́ждый ротóк¹ не накинёшь платóк; 3. На всякого мудреца́ дово́льно простоты́; 4. Всяк сверчóк знай свой шестóк²; 5. Ка́ждый кули́к³ своё болóто хва́лит; 6. На всякое хотёнье⁴ есть терпёнье.

377. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с местоимениями *ка́ждый, любóй, вся́кий*. Определите их значение.

1. Не мо́жет быть, что спектакль отменят, *во всяком слóучае*, я об этом ничего́ не слы́шал; 2. Да́же в солнечную погоду́ я всегда беру́ с собо́й зонт *на всякий слóчай*; 3. Он любил проводить время́ о́коло взрослых, часа́ми слóшшая *всякую всячину*, о котóрой онí говорíли; 4. Ты не пёрвый, кто говорíт мне о его́ выступлени́и, *на ка́ждом шагóу* я слы́шу об это́м; 5. Бóдет трудно́, но мы должнбы́ закончить́ начатое де́ло *любóй ценóй*; 6. Проверь *всех и ка́ждого*, ни одíн человек не до́лжен уйтí без проверки.

378. Используя устойчивые словосочетания с местоимениями *ка́ждый, любóй, вся́кий*, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. Вряд ли за́втра бóдет дождь, *к тому́ же* в прогно́зе пого́ды об это́м ничего́ не́ было сказа́но; 2. *Везде́* то́лько и говорят, что о вчера́шнем футбóльном ма́тче; 3. Ты до́лжен это сде́лать *не смотре́я ни на что*; 4. Хотя́ я проси́л тебя́ молча́ть, ты рассказа́л об это́м *всем*; 5. Когда́ зуб начина́ет боле́ть, по́здно итíти к врачóу, на́до посещáть зубну́ю поликли́нику два́ раза в год, *что́бы быть споко́йным*; 6. В магази́не продава́лось молоко́, хлеб, о́вощи — *все́, что уго́дно*.

¹ Ротóк (здесь) – рот.

² Шестóк (уменьшительно-ласкательнос от *шест*) – (здесь) ме́сто.

³ Кули́к – болотная птица.

⁴ Хотёнье (здесь) – желание.

Местоимение *весь*, прилагательные *целый*, *полный*

379. Прочитайте предложения. Определите разницу в значении местоимения *весь* и прилагательных *целый* и *полный*.

а) 1. *Вся* коробка (со всех сторон) в целлофане. Коробка *целая* (ни одна конфета не отсутствует); Коробка *полная* (в ней столько конфет, сколько должно быть в этой коробке); 2. Вчера я потерял *весь* комплект (от первого до последнего инструмента). Я вижу *целый* комплект инструментов (ни один инструмент не отсутствует). Я хочу купить *полный* комплект инструментов (всё, что нужно); 3. *Весь* день (с утра до вечера) я работал. Я работал *целый* день (ни на минуты не прекращая работу), могу я отдохнуть! Я устроилась на работу на *полный* рабочий день (на обычный 8-часовой рабочий день).

б) 1. *Все* присутствующие согласились с моим предложением; 2. Дети бегали *по всему* дому; 3. *Всех* вещей взять с собой нельзя; 4. *Всю* дорогу мы молчали; 5. *Всем* коллективом мы справимся с этой работой; 6. Во *всех* районах прошли митинги.

в) 1. Я не брал ни одной конфеты, посмотри, коробка *целая*; 2. Усилий *целого* коллектива не достаточно, чтобы довести эту работу до конца; 3. Он дал нам *по целому* апельсину; 4. Я не был здесь *целую* вечность; 5. Не надо резать мясо, подай его к столу *целым* куском; 6. В *целом* мире не найдётся человека лучше и благороднее, чем мой отец.

г) 1. Посмотри, *полный* театр зрителей, вот что значит премьера! 2. Думаю, *полного* комфорта ждать не приходится, в гостинице ремонт; 3. Мы учились *по полной* программе, и получили диплом, как у всех; 4. Не надо мне наливать *полный* стакан чая, достаточно половины; 5. Мы двинулись вперёд *полным* ходом, не останавливаясь ни на минуту; 6. Он был в *полном* расцвете сил.

380. Вместо точек вставьте в нужной форме местоимение *весь* или прилагательные *целый*, *полный*. Укажите варианты.

1. Я не потерял ни одного фломастера, посмотри: набор Если тебе не нужен ... набор фломастеров, я возьму у тебя две штуки. Я хочу купить ... набор фломастеров, в который входит 36 цветов; 2. Он выпил ... стакан

! Местоимение **весь** имеет значение 'от начала до конца' или 'от первого до последнего предмета'; прилагательное **целый** указывает на то, что от предмета ничего не убавилось; **полный** имеет значение 'такой, какой должен быть' или 'максимально возможный'.

молока до последней капли. Стакан и так ... , того и гляди молоко польётся через край. Не бойся, стакан ..., он упал, но не разбился; 3. Игрушка ... , ничего с ней не случилось. ... игрушка сделана из пластмассы. Не надо было ронять игрушку в лужу, теперь посмотри: ... игрушка воды; 4. Мы ехали по дороге, ... машин. Дорога ... , наводнение её не разрушило. Вдоль ... дороги возвышались телеграфные столбы; 5. Думаю, карманные варианты меня не устроят, мне нужен ... словарь. ... разделы словаря составлены коллективом научных сотрудников Академии наук; 6. Ягоды положить некуда, ... корзина заполнена грибами. Вчера из леса мы принесли ... корзину грибов; 7. В воскресенье придут гости, будет ... дом народу. Думаю, несколько комнат нас не устроят, нам понадобится ... дом, от первой до последней комнаты.

381. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях местоимения *весь* и прилагательного *целый* при выражении времени и количества.

1. *Весь* день я был на работе, поэтому ты и не мог дозвониться. Я ждал тебя *целый* день, никуда не выходил, а ты так и не приехал; 2. *Весь* следующий месяц мы будем начинать и заканчивать работу на час позже. Он думал, что скоро поправится, а ему пришлось *целый* месяц пролежать в больнице; 3. За *весь* год я не пропустил ни одного занятия. Неужели я не смогу поехать в экспедицию, я мечтал об этом *целый* год! 4. Я недавно покупал килограмм сахара, где он? *Весь* сахар уже закончился. Неужели ты съел все конфеты?! Там был *целый* килограмм!

! *Весь* не сочетается со словами *секунда, минута, час, вечность*; *целый* не образует сочетаний со словами *понедельник, вторник, ... ; январь, февраль, ... ; время*.

382. Вместо точек вставьте местоимение *весь* или прилагательное *целый*. Укажите варианты.

! В отличие от местоимения *весь*, *целый* часто приобретает эмоциональное значение, указывая на очень большой, чрезмерный срок или количество.

1. На площади собралась ... толпа народа. По ... толпе прошёл гул одобрения; 2. Мы проехали по ... деревням района. ... деревни пришлось эвакуировать из-за наводнения; 3. К сожалению, ... следующую неделю я буду занят. ... неделю с утра до вечера я работал в архиве, но так и не нашёл нужных мне документов; 4. Все считали меня маленьким, хотя к этому времени мне уже исполнилось ... девять лет. В течение ... девяти лет, проведённых мною на Севере, я переезжал с одного места на другое в поисках работы; 5. Эта новость быстро распространилась по ... миру.

В (Во) ... мире не найдётся человека, который мог бы мне помочь; 6. У нас достаточно соли, ... пачка. Он взял соль и аккуратно пересыпал ... пачку в солонку; 7. Я думал, что будет рассказ или повесть, а получился ... роман. Думаю, за неделю я смогу прочитать ... роман; 8. Работа напечатана очень небрежно, в некоторых местах пропущены ... строчки. В (Во) ... строчках первое слово было написано с большой буквы.

383. *Измените порядок слов в словосочетаниях с прилагательным **пóлный**.*

Образец: Корзина, полная грибов — полная корзина грибов,
полная грибов корзина.

1. У нас дома холодильник, полный продуктов, а ты собираешься идти в магазин; 2. Мне нужно ведро, полное воды; 3. Я долго думал об этих словах, полных глубокого смысла; 4. На столе стоял кувшин, полный молока; 5. В толпе я сразу увидел его глаза, полные ужаса; 6. В углу стоял шкаф, полный книг; 7. Пока мы шли по пляжу, у меня были туфли, полные песка; 8. Я с трудом смог пройти через зал, полный гостей; 9. Я получил от неё письмо, полное тревоги за сына; 10. Вдоль улиц расположились магазины с витринами, полными разнообразных товаров; 11. Впереди у нас была жизнь, полная приключений.

! Если прилагательное **пóлный** сочетается с конкретным существительным в родительном падеже: *пóлная грибов*, определяемое слово (*корзина*) может занимать любую позицию (до, после и в середине словосочетания); если с абстрактным: *пóлный боли*, определяемое слово не может стоять в середине словосочетания.
! Прилагательное **цёлый** сочетается только с конкретными существительными, при этом возможен единственный вариант: *цёлая корзина грибов*.

*Замените, где можно, прилагательное **пóлный** прилагательным **цёлый**.*

384. *Вместо точек вставьте в нужной форме местоимение **весь** или прилагательные **пóлный**, **цёлый**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. У нас был ... мешок сахара, неужели ... сахар закончился! 2. Ты пришёл позже на ... час, неужели ты не мог поторопиться! 3. Автобус подъехал к кольцу, и ... пассажиры вышли; 4. Я не был в родном городе ... пять лет; 5. Мне хочется представить себе ... картину того, что здесь произошло; 6. ... его действия были точными и размеренными; 7. Этот фильм показывали в сокращённом варианте, а я хочу посмотреть ... версию; 8. Он дал мне не сорок, не шестьдесят, а ... сто рублей; 9. Над

этой проблемой работают ... научные коллективы, а ты хочешь решить её в одиночку; 10. ... четверг я думал над его предложением, но так и не пришёл ни к какому решению; 11. Он дал мне на размышления ... десять минут, но я мог ответить на вопрос сразу же; 12. Назовите ваше ... имя; 13. ... бумаги в твоём отчёте перепутаны, в них трудно разобраться; 14. Поезд шёл ... ходом, за окном мелькали деревья и телеграфные столбы; 15. — Вам колбасу нарезать? — Нет, взвесьте, пожалуйста ... куском; 16. Ты мне рассказывал ... историю, неужели это могло произойти в реальной жизни! 17. Если бы ты работал в ... силу, тебе не пришлось бы просить помощи; 18. Мы ехали почти час, так как поезд останавливался на ... станциях; 19. При ... моём к вам уважении я не могу сделать то, о чём вы меня просите; 20. ... свободу вам не может предоставить никто; 21. Я не видел тебя ... вечность! 22. После этого события мы были в ... растерянности и не знали, что делать; 23. Я хочу, чтобы ты съел ... суп. Но зачем ты мне налила ... тарелку, я просил супа поменьше; 24. ... днями он ничего не делал, лежал на диване и смотрел в потолок.

385. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания со словами *весь, целый, полный*. Определите их значение.

1. Я *всей душой* поддерживаю ваше предложение; 2. Характером он *весь в отца*, такой же упрямый; 3. Мы пытались *всеми правдами и неправдами* разузнать эту информацию, но ничего не получилось; 4. Посмотрев вслед человеку, который так странно себя повёл при встрече с нами, он покрутил пальцем у виска и сказал: — Чужак человек, не обращайтесь на него внимания, у него всегда были *не все дома*; 5. Он вернулся с войны *целым и невредимым*; 6. Ну, кажется, *в общем и целом* мы разобрались в этом деле, а частные вопросы будем решать в процессе работы; 7. Дайте *полную форму* этого прилагательного; 8. Живёт он хорошо, дом — *полная чаша*; 9. Думаю, я не смогу выполнить твою просьбу, у меня на работе *хлопот полон рот*.

386. Используя устойчивые словосочетания со словами *весь, целый, полный*, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. Не бойся, ничего с тобой не случится, *будешь жив и здоров*; 2. Я *искренне* желаю вам успеха в этом деле; 3. Судя по внешнему виду, это дом *богатый, зажиточный*; 4. Думаю, *не затрагивая частностей*, нам удастся сегодня решить эту проблему; 5. Он *так похож на* своего дёда; 6. Станный человек, *непредсказуемый*, с таким трудно общаться; 7. Нёкогда ей разговаривать, *она занята*; 8. Ни перед чем не останавливайся, попробуй *любыми путями* выяснить эту информацию, мне очень важно её знать.

Материал для повторения. Раздел 3

387. Раскройте скобки, употребляя личное местоимение или образованное от него притяжательное местоимение в нужной форме с предлогом или без предлога.

а) В Эрлау (мы) присоединился со своими пятью дрессированными слонами один очень загадочный господин. Настоящего (он) имени и происхождения никто не знал. Судя по наружности, (он) жилах текла немалая примесь арабской или негритянской крови. (Он) тёмное красивое лицо с немигающими громадными чёрными глазами было зло и властно. Все мы как-то чутьём избегали близости (он). Даже (он) слоны, по-видимому, ненавидели (он) со всей силой, на которую только способны ненавидеть эти великодушные, терпеливые, хотя и мстительные животные. Во время репетиций Энрико обращался (он) так резко и смело, что мы иногда не были уверены, что (он) выйдет живым с арены: он бил (он) без милосердия по голове и по хоботу за каждую малейшую ошибку. Странно было видеть ужас этих великанов перед истязавшим (он) пигмеем... (А.Куприн, "Лолли").

б) Она познакомилась (он) на третий день после (он) приезда, так, как знакомятся в старых романах или в кинематографических картинах: она роняет платок, он (он) поднимает, — с той лишь разницей, что она оказалась в роли героя. Лужин шёл по тропинке (она) и последовательно ронял: большой клетчатый носовой платок, смятую папиросу, орех и французский франк. Она подобрала только платок и монету и медленно догоняла (он), с любопытством ожидая новой потери. Лужин, наконец, остановился, вывернул карман и стал разглядывать (он) дырку. "Насквозь", — сказал он по-немецки, взяв (она) руки платок. Он поднял голову и хмуро (она) посмотрел. (Он) полное серое лицо, с плохо выбритыми щеками, приобрело растерянное и странное выражение. (Он) были удивительные глаза, узкие, слегка раскосые, полуприкрытые тяжёлыми веками. "Не роняйте больше", — сказала она и пошла (он) прочь, чувствуя (он) взгляд у себя на спине (В.Набоков, "Защита Лужина").

388. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме местоимение *это*, *этот* или *тот* с предлогом или без предлога.

1. Он заметно поседел ... пор, как мы расстались с ним, сгорбился, похудел и шипел, когда говорил: один передний зуб у него вывалился (И.Тургенев); 2. Степан Аркадьич не избирал ни направления, ни взглядов, а ... направления и взгляды сами приходили к нему, точно так

же, как он не выбирал формы шляпы или сюртука, а брал ... , которые носят (Л.Толстой); 3. Никогда в жизни он не говорил потом о своём проигрыше и, несмотря на известное равнодушие, непременно рассорился бы ... , кто решился бы ему ... напомнить (Ф.Достоевский); 4. ... было в 18** таком-то году. ... время я только что получил место и ехал с товарищем на прииск (В.Короленко); 5. Вообще, много говорили о детстве. Но Лужин ... беседах оживлялся редко. Зато мысль его, беспрестанно подталкиваемая ... расспросами, возвращалась снова и снова к области его детства (В.Набоков); 6. Мы долго не могли сказать ни слова. ... , что тайно волновало нас последний месяц, было теперь сказано без слов, и мы молчали только потому, что сказали ... слишком ясно и неожиданно (И.Бунин); 7. Карманные часы, лежавшие на письменном столе, торопливо и однообразно пели две ноты. Разницу между ... нотами трудно уловить даже тонким слухом, а их хозяину, бледному господину, сидевшему перед ... столом, постукивание часов казалось целою песнею (В.Гаршин); 8. Кто жил и мыслил, ... не может в душе не презирать людей; Кто чувствовал, ... тревожит Призрак невозвратимых дней; ... уж нет очарований, ... змия воспоминаний, ... раскаяние грызёт. Всё ... часто придаёт Большую прелесть разговору (А.Пушкин).

389. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимое по смыслу личное или возвратное местоимение себя с предлогом или без предлога.*

1. Жду вас непременно ... (Ф.Достоевский); 2. Я уезжаю сегодня, уезжаю с позором, не унося ... никакой надежды (И.Тургенев); 3. Но только так через час или не более как через два, смотрю, вбегает горничная, которая отроду у нас на конюшне никогда не была, и держит ... в руке зонтик, а сама кричит: — Ага, ага! вот это кто? вот это кто! (Н.Лесков); 4. — Боже мой! Ведь даже нельзя представить ... всех последствий. — Профессор с презрением ткнул левую калошу, которая раздражала ... , не желая налезать на правую, и пошёл к выходу в одной калоше (М.Булгаков); 5. Посылаю вам тридцать копеек серебром; больше никак не могу. Купите ... там, что ... более нужно, чтобы хоть до завтра прожить как-нибудь (Ф.Достоевский); 6. Перед глазами Терентия, Данилы и Фёклы мчится товарный поезд. Локомотив, пыхтя и дыша чёрным дымом, тащит ... больше двадцати вагонов. Сила ... необыкновенная (А.Чехов); 7. Был я трудный, своенравный, до прекрасной крайности избалованный ребёнок (балуйте детей побольше, господа, вы не знаете, что ... ожидает!). Могу ... представить, как этим бедным воспитательницам иногда бывало скучно со мной, какие

длинны́е пи́сьма писа́ли о́н в ти́шине сво́их ску́чных ко́мнат (В.Набо́ков).

390. Дополните предложения устойчивыми словосочетаниями с возвратным местоимением *себя*.

1. Ты мо́жешь поручи́ть э́то кому́-нибу́дь друго́му, нельзя́ всё де́лать само́му, ты сли́шком *много* ... ; 2. Что ты не́рвничаешь, *возьми* ... ; 3. ... *разуме́ется*, я при́му уча́стие в э́том прое́кте, ведь я э́го сам и предло́жил; 4. Я нико́го нико́гда не подде́рживаю, предпочита́ю ве́сти себя́ неза́висимо, я всегда́ *сам* ... ; 5. Тебе́ не на́до притво́ряться, *будь* ... ; 6. Нет, я не бо́лен, просто́ мне ста́ло ... , наве́рное, из-за жа́ры; 7. Я сказа́л э́то ти́хо, ... , что́бы никто́ не услы́шал; 8. Позво́льте мне *взять* ... ви́брать ма́ршру́т на́шего путеше́ствия; 9. Он не тако́й прсто́й, как ка́жется, *будь уве́рен*, он ... : де́лает то́лько то, что ви́годно для не́го; 10. Сво́им вче́рашним посту́пком он *выдал* ... , тепе́рь никто́ не сомнева́ется, что э́то он ви́новат во всём; 11. Ты зна́ешь, что разгово́ры на э́ту тему́ меня́ раздража́ют, заче́м же ты *выводишь*

391. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимое по смыслу притяжательное местоимение или местоимение *свой*.

а) 1. И сама́ ты бу́дешь несча́стна, и де́ти ... бу́дут несча́стны, и весь род ваш не бу́дет имéть ни в че́м благослове́ния бо́жия; 2. Э́та про́сьба произвела́ ... де́йстви́е: судья́ был челове́к, каки́м обыкнове́нно быва́ют все до́брые лю́ди, трусли́вого де́сятка. Он обрати́лся к секретарю́. Но секретарь́ пусти́л сквозь гу́бы густо́й “гм” и показа́л на лице́ ... ту равноду́шную и дя́вольски двусмы́сленную ми́ну, кото́рую принима́ет о́дин то́лько сатана́, ко́гда ви́дит у ног ... прибега́ющую к нему́ же́ртву (Н.Го́голь, “Как поссóрился Ива́н Ива́нович с Ива́ном Ники́форовичем”).

б) 1. Во-пе́рвых, стра́нный гость нико́гда ниче́го не спра́шивал. Ка́ждый раз он пра́мо проходи́л в у́гол к пе́чке и там сади́лся на стул. Е́сли же ... ме́сто у пе́чки бывало́ занято, то он, постоя́в не́сколько вре́мени в бессмы́сленном недоуме́нии прот́ив господи́на, заня́вшего ... ме́сто, уходи́л, как бу́дто озада́ченный, в друго́й у́гол к окну́. Соба́ка же, покрути́вшись ра́за два и́ли три на о́дном ме́сте, угрю́мо уклады́валась у ног ... , втыкала́ ... мо́рду между́ его́ сапога́ми, глубоко́ вздыхала́ и, ви́тянувшись во всю ... длину́ на полу́, то́же оста́валась неподви́жною на весь ве́чер, то́чно умира́ла на э́то вре́мя (Ф.Досто́евский, “Уни́женные и оскорбле́нные”).

в) Степа́н Арка́дьич в шко́ле учи́лся хоро́шо благода́ря ... хоро́шим спосо́бностям, но был лени́в и шалу́н и потому́ ви́шел из после́дних;

но, несмотря на ... всегда разгульную жизнь, небольшие чины и нестарые годы, он занимал почётное и с хорошим жалованием место начальника. Место это он получил через мужа сестры Анны, Алексея Александровича Каренина, занимавшего одно из важнейших мест в министерстве, к которому принадлежало присутствие; но если бы Каренин не назначил ... шурина на это место, то через сотню других лиц, братьев, сестёр, родных, двоюродных, дядей, тёток, Стёпа Облонский получил бы это место или другое подобное, тысяч в шесть жалования, которые ему были нужны, так как дела ... , несмотря на достаточное состояние жены, были расстроены (Л.Толстой, "Анна Каренина").

392. Дополните предложения устойчивыми словосочетаниями с возвратным местоимением *свой*.

1. Не надо повторять всё слово в слово, перескажи ... ; 2. Мне ваши советы не нужны, я предпочитаю жить ... ; 3. Конечно, он говорил обо мне, во всяком случае, я принял его слова ... ; 4. Мне было страшно неловко, весь вечер я чувствовал себя ... ; 5. Мне никто не разрешал туда ездить, я это сделал ... *риск*; 6. Что ты ходишь вокруг да около, называй ... ; 7. Зачем тебе лишние заботы?! *Живи* для себя, ... ; 8. Пришёл он вчера бледный, *сам* ... , на вопросы не отвечает, молчит; 9. ... ли он *уме*? Разве нормальный человек так делает! 10. Он ни за что не хотел ложиться в больницу, говорил, что предпочитает умереть

393. Вместо точек вставьте отрицательные местоимения с частицей *не* или *ни* с предлогом или без предлога.

1. Александра Павловна и Лёжнев посмотрели ему вслед и обменялись взглядом, но ... не сказали друг другу (И.Тургёнев); 2. Это был очень высокий и необыкновенно сильный мужчина, молчаливый, не терявший ... опасностях своей суровой медлительности. Мне всегда безотчётно казалось, что на душе этого человека лежит что-то страшное, чего он ... не поведаёт, может быть, кровавое преступление. ... в труппе он не удостаивал своим разговором (А.И.Куприн); 3. Я ... здесь не знаком, а те, что помнили, давно забыли. И там, где был когда-то отчий дом, Теперь лежит зола да слой дорожной пыли. А жизнь кипит. Вокруг меня снуют И старые и молодые лица. Но ... мне шляпой поклониться, ... глазах не нахожу приют (С.Есенин); 4. — Чего смеёшься, болван? — Да чего мне смеяться-то? Что мне! Я ... -с¹ ... нашему брату смеяться (Ф.Достоёвский); 5. По вечерам Оленька сидела на крыльчке, и ей

¹ ...-с (устаревшее) – употреблялось после любого слова для придания речи оттенка почтительности, подобострастия, сокращение от 'сударь', 'сударыня'.

слышно было, как в “Тиволи” играла музыка и лопались ракеты, но это уже не вызывало ... мыслей. Глядела она безучастно на свой пустой двор, ... не думала, ... не хотела, а потом, когда наступала ночь, шла спать и видела во сне свой пустой двор. А главное, что хуже всего, у неё уже не было ... мнений. Она видела кругом себя предметы и понимала всё, что происходило кругом, но ... не могла составить мнения и не знала, о чём ей говорить. А как это ужасно не иметь ... мнения! Видишь, например, как стоит бутылка, или идёт дождь, или едет мужик на телеге, но для чего эта бутылка, или дождь, или мужик, какой в них смысл, сказать не можешь и даже за тысячу рублей ... не сказал бы (А.Чехов); 6. “Ну, что ж, ...”, — сказал старик. Он двинул несколько раз туда и сюда ферзём, как двигаешь рычагом испортившейся машины, и повторил: “... . Вечный шах” (В.Набоков).

394. Дополните предложения устойчивыми словосочетаниями с отрицательными местоимениями.

1. Я здесь ... , меня в этот момент вообще не было дома; 2. — Как он? Жалёт о том, что случилось? — ... *подобного!* Ходит ... *не бывало!*; 3. Не надо зря терять время, мне ваша помощь ... ; 4. Наверное, сегодня ничего у нас с тобой не получится, придётся вернуться ... ; 5. О чём тут думать! Разве у нас есть другой выход? *Делать* ... , придётся с ними согласиться; 6. ... *себе совет!* Да разве я смогу им когда-нибудь воспользоваться?! 7. ... *тайть*, рассказывай, как всё было; 8. Начал я читать эту книгу от скуки, *от* ... , но потом втянулся; 9. По-моему, положение у тебя и так сложное, *терять* ... , можно попробовать и этот вариант.

395. Вместо точек вставьте неопределённые местоимения или числительное *несколько*. Раскройте скобки.

а) 1. Правильный овал лица, ... (*смуглый*), превосходные зубы, маленькие и довольно тонкие губы, красиво обрисованные, прямой, ... продолговатый нос, высокий лоб, серые, довольно большие глаза — всё это составляло почти красавца, а между тем лицо его не производило приятного впечатления; 2. ... (*слоги*) он произносит необыкновенно сладко, особенно напирая на букву “э”; 3. Бедная мадам Леотар, со слезами на глазах, в смущении начала объяснить ему что наказание само по себе хорошее, если продолжается недолго, и что даже Жан-Жак Руссо говорит ... (*подобный*); 4. ... раз я просыпался и каждый раз видел склонившегося надо мной сострадательное, заботливое личико Елены (Ф.Достоевский).

б) 1. Несмотря на то что недослушанный план Сергея Ивановича о том, как освобождённый сорокамиллионный мир славян должен вместе с Россией начать новую эпоху в истории, очень заинтересовал его, как ... совершенно (*новый*) для него, — как только он остался один, выйдя из гостиной, он тотчас же вспомнил свои утренние мысли; 2. Кйти взглянула на сестру, и холодное, ... суровое выражение её лица не изменилось; 3. Весь день этот Анна провела дома, то есть у Облонских, и не принимала никого, так как уж ... из её знакомых, успев узнать о её прибытии, приезжали в этот же день; 4. Они объездили Венецию, Рим, Неаполь и только что приехали в небольшой итальянский город, где хотели поселиться на ... (*время*); 5. Потом добрая и ... жалкая улыбка показала на его красивом лице (Л.Толстой).

396. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу местоимения каждый, всякий, любой.*

а) 1. У дверей ... третьего, четвертого дома была вывешена дощечка: сдаётся, мол, комната; 2. Осмотрел он за два часа одиннадцать комнат, на трёх улицах. Строго говоря, ... из них была прекрасна, но у ... был крохотный недостаток; 3. Нужно, значит, обратиться к другим способам передвижения, вплоть до подземной железной дороги, привозившей очень удобно из ... части города на ту улицу, которая выходила на площадь, где по вторникам и пятницам продавалась рыба, шерстяные носки, ... всячина (В.Набоков).

б) 1. Вернее, это был не разговор, а мой монолог. Блестящий монолог, за который ... из профессоров поставил бы пятерку пятикурснику; 2. С (Со) ... днём всё сильнее зеленющие липы и ветла за окном источали весенний запах; 3. Неблагодарный! Я забыл свой боевой пост, где я один без ... поддержки боролся с болезнями, своими силами, подобно герою Фенимора Купера выбираясь из самых диковинных положений; 4. Об исчезнувших и о проклятой квартире долго в доме рассказывали ... легенды; 5. Нет сомнения, что если бы профессор осуществил этот план, ему очень легко удалось бы устроиться при кафедре зоологии в ... университете мира; 6. ... букву на листе можно было разглядеть без ... лампы (М.Булгаков).

397. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу местоимения весь, всякий или прилагательные целый, полный.*

а) 1. Хотя Пандалёвский и рассказывал про неё, что она знает ... Европу, да и Европа её знает! — однако Европа её знала мало, даже в Петербурге она важной роли не играла; зато в Москве её ... знали и ездили к ней; 2. Вы, может, думаете, я стихов не писал? Писал-с и даже

... драму сочинил, в подражание “Манфреду”; 3. Я не знаю, согласитесь ли вы со мною, Дарья Михайловна, но в отрицании — в отрицании ... и всеобщем — нет благодати; 4. С лица его тотчас исчезла ... сладость: самоуверенное, почти суровое выражение появилось на нём; 5. Рудин казался ... огня, смелости, жизни, а в душе был холоден и чуть ли не робок, пока не задевалось его самолюбие: тут он на стены лез; 6. Он одевался небрежно, не стриг волос, — не из щегольства, а от лени; любил поесть, любил поспать, но любил также хорошую книгу, горячую беседу и ... душой ненавидел Пандалёвского (И. Тургенев).

б) Охотник сел на скамью, подумал и, мокрый, разлётся вдоль ... скамьи; 2. И в этом постоянстве, в ... равнодушии к жизни и смерти каждого из нас кроется, быть может, залог нашего вечного спасения, непрерывного движения жизни на земле, непрерывного совершенства; 3. Прощай! Я так несчастлив! Ты оставляешь меня на ... неделю! Для любящего сердца ведь это ... вечность! 4. Маленький лоб его собрался в морщины, на носу играют пятна ... цветов, начиная с розового и кончая темно-синим; 5. Её сестра, Мисюсь, не имела никаких забот и проводила свою жизнь в ... праздности, как я; 6. Прошло этак два месяца, и кончилась ... эта история ужаснейшим образом; 7. Нестерпеливый, замученный генерал пообещал дать пять рублей тому, кто вспомнит настоящую фамилию, и за Иваном Евсеевичем стали ходить ... толпами (А. Чехов).

398. Дополните предложения устойчивыми словосочетаниями с местоимениями и прилагательными *весь, целый, полный, каждый, любой, всякий*.

1. День у меня завтра будет тяжёлый, *хлопот* ... ; 2. Постарайся достать билет ... *и неправдами*; 3. Чего ещё человеку нужно?! Двое детей, дом — ... ; 4. Главное, чтобы ты вернулся домой ... *и невредимым* ; 5. От этого прилагательного нельзя образовать ... *форму*; 6. Сейчас важно обсудить этот вопрос *в общем* ... , а уж потом мы вернёмся к деталям; 7. Эту информацию надо довести до сведения *всех* и ... ; 8. Ты должен ... *ценой* выполнить это задание; 9. Я думаю, всё будет так, как запланировано, ... *случае*, никто об изменениях ничего не знает; 10. Запиши ... *случай* мой номер телефона, может быть, тебе понадобится моя помощь; 11. Уже все сотрудники знают, что ты уезжаешь в командировку, я слышу об этом ... *углу*.

Раздел 4

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

13 В зависимости от значения числительные в русском языке делятся на **количественные, порядковые и собирательные**. Для обозначения части единицы используются **дробные числительные**.

Порядковые числительные

399. Прочитайте предложения. Обратите внимание на порядковые числительные.

! При образовании составного порядкового числительного порядковую форму приобретает только последняя часть.

а) 1. Это *первый* мой визит в Санкт-Петербург (*первое* моё посещение Санкт-Петербурга, *первая* моя встреча с Санкт-Петербургом); 2. Я вернусь *второго* мая (*третьего* октября, *четвёртого* января); 3. Ты должен быть готов к *седьмому* августа; 4. Эта яхта в *восьмой* раз побеждает в гонках; 5. Письмо датировано *девятым* сентября; 6. Моя сестра учится в *десятом* классе.

б) 1. *Одиннадцатый* ряд партёра находится недалеко от сцены; 2. Сейчас *четверть двенадцатого*; 3. Вам надо пройти по 22-й (*двадцать второй*)* Линии и выйти к Среднему проспекту; 4. Студенты прошли в *тридцать шестую* аудиторию; 5. Уральские горы находятся *между сорок седьмой и шестьдесят восьмой* параллелью; 6. Впервые о Москве упоминается в *тысяча сто сорок седьмом* году.

* При изменении по падежам составных порядковых числительных изменяется только их последняя часть.

400. Используя порядковые числительные, дайте синонимичный вариант предложений.

Образец: Сейчас десять часов пятнадцать минут. · Сейчас пятнадцать минут (четверть) одиннадцатого.

1. Часы показывали три часа тридцать минут; 2. Мы должны встретиться в двенадцать часов двадцать минут; 3. В пять часов

пятнадцать минут я находился в кабинете, ждал звонка; 4. Я посмотрел на часы, было одиннадцать часов десять минут; 5. В восемь часов тридцать минут я ждал тебя на вокзале; 6. На поезд, отправляющийся в шесть часов двадцать пять минут, все билеты проданы; 7. Сегодня программа “Новости” начнётся в четыре часа двадцать минут; 8. Он всегда ложится спать в десять часов пятнадцать минут.

! В разговорной речи при обозначении времени употребляются порядковые числительные до 12: *Сейчас два часа дня* (а не 14 часов). При обозначении минут употребляются числительные до 30: *Сейчас без двадцати два* (а не семь сорок).

401. *Прочитайте предложения, раскрывая в нужной форме выраженные цифрами порядковые числительные.*

а) 1. Церковь Вознесения построена в память о рождении у великого князя Василия III долгожданного наследника — будущего царя Ивана Грозного; 2. В Грановитой палате в Москве Иван Грозный праздновал присоединение Казани к Российскому государству, а Пётр I — победу русских войск над Карлом XII; 3. В Царьцыно были построены два навильона для Екатерины II и её наследника — будущего Павла I; 4. В Коломенском остановился перед торжественным въездом в русскую столицу Лжедмитрий I, не подозревая, что здесь он вскоре найдёт свою гибель.

б) 1. После перестроек в середине XVI века Благовещенский собор стал девятикупольным; 2. В залах нижнего этажа сосредоточено собрание древнерусской живописи XI—XVII веков; 3. Среди картин — икона “Богоматерь Владимирская” (XI — начало XII века), творения Феофана Грека (конец XIV—XV века) и Дионисия (вторая половина XV века).

402. *Прочитайте предложения, обращая внимание на выражение порядковых числительных.*

1. Расцвет творчества художника приходится на 20-е годы XIX века; 2. На 30-е годы приходится пик сталинских репрессий; 3. Во время “оттепели” в 60-х годах XX века в России были опубликованы многие известные произведения художественной литературы; 4. В 90-е годы XVII века крупнейшими представителями классицизма в Германии были И.Гёте и И.Шиллер; 5. Массовое внедрение неточных рифм с середины 10-х годов XX века связано с творчеством В.Маяковского и поэтов его круга; 6. Масонство — религиозно-нравственное движение, возникшее в Англии и распространившееся в России в 40-е годы XVIII столетия; 7. В середине 30-х годов в архитектуре намётился переход к

использованию приёмов и форм классицизма; 8. Середина 50-х годов XIX столетия в России — начало нового общественного подъёма, связанного с подготовкой крестьянской реформы.

403. Прочитайте предложения, раскрывая в нужной форме общепринятые в русском языке сокращения существительных *век* и *год*.

а) 1. Период истории русской литературы, который начался в 90-х гг. прошлого века, получил название “русской литературы конца XIX —

начала XX в.”; 2. Примерно с 20-х гг. XX в. в литературе складывается тенденция к углублённому психологизму; 3. Наиболее ярким воплощением романтических настроений 30-х гг. XIX в. стало творчество М.Ю.Лермонтова; 4. В картине Тициана “Каяющаяся Мария Магдалина”, выполненной в 60-х гг. XVI в., воспевание женской красоты сочетается с настроениями тревоги и отчаянья; 5. Главным событием русской истории начала XIX в. стала Отечественная война, предопределившая настроения русского общества в 20-х и 30-х гг.

б) У самого начала древней истории, на рубеже фольклора и литературы (IX—VIII вв. до н. э.), стояли Гомер и Гесиод. В Греции VII—VI вв. до н. э. расцветает лирика. В классической Греции в V в. до н. э. творят афинские драматурги Эсхил, Софокл, Аристофан. Начиная с IV в. до н. э. поэзию начинает вытеснять проза: ораторское искусство Демосфена и философия Платона. После Александра Македонского между IV и III вв. до н. э. расцветает жанр эпиграммы. В III—I вв. до н. э. Рим завоёвывает Средиземноморье и осваивает греческую комедию. Рубеж I в. до н. э. и I в. н. э. — это “золотой век римской поэзии”: время Вергилия, Горация, Тибуллы и Проперция. Наконец, время римской империи (I—II вв. н. э.) дают новаторский эпос Лукана, трагедии Сенеки, сатиру Ювенала, сатирические романы Петрония и Апулея.

404. Перепишите предложения, употребляя вместо цифр порядковые числительные.

а) 1. Первым архитектором Петербурга был выходец из Швейцарии Доменико Трезини. За 30 лет, которые Д.Трезини прожил на берегах Невы, он возвёл ряд замечательных сооружений. В 1710—1714 гг. по его проектам был построен Летний дворец Петра I, с 1712 по 1733 г.

! В русском языке используются следующие сокращения слова:

- 1) *век*: *в.* — для единственного числа и *вв.* — для множественного числа;
- 2) слова *год*: *г.* — для единственного числа и *гг.* — для множественного числа;
- 3) словосочетания (*до нашей эры* — (*до*) *н. э.*

под его руководством строился Петропáвловский собор. Д.Трезíни был автором проекта Благовещенской церкви (1717—1735 гг.) и здания Двенадцати коллегий (в настоящее время Главного здания Санкт-Петербургского университета), строительство которого продолжалось 20 лет и было закончено к 1742 г., а также большого количества зданий, не дошедших до нашего времени.

б) 1. В Лаврушенском переулке в Москвѣ находится всемирно известная Третьяковская галерея. Первые картины, которые легли в основу коллекции, П.М.Третьяков приобрёл в 1856 г. А с 1881 г. галерея была открыта для всеобщего обозрения. В 1892 г. П.М.Третьяков передал коллекцию картин в дар Москвѣ, оставаясь почётным попечителем галереи до конца жизни (он умер в 1898 г.). Здание галереи перестраивалось. С 1900 по 1901 г. проходила реконструкция музея, были оборудованы новые музейные залы, а в 1902—1904 гг. по проекту В.М.Васнецова был возведён новый фасад музея, сочетающий красный и белый цвета в соответствии с древней традицией.

405. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с порядковыми числительными. Определите их значение.

1. — Эта информация достоверная? Да, информация из первых рук, не волнуйся; 2. Пока не приехал врач, больному нужно оказать первую помощь; 3. В Иркутске мы первое время жили у родственников, а потом сняли квартиру; 4. На первый взгляд (с первого взгляда), всё правильно, но надо внимательно проверить твоё решение; 5. — Помому я выступил ужасно! — Не переживай, ведь это было первое твоё выступление, первый блин всегда комом; 6. — Ещё никто не пришёл? — Несколько гостей уже в зале, первые ласточки; 7. — Я больше идти не могу. — Потерпи, скоро откроется второе дыхание и будет легче; 8. Сорок лет — это не возраст, в сорок лет человек переживает вторую молодость; 9. Зачем ты принёс эти лекарства? Они мне нужны как собаке пятая нога, я совершенно здоров; 10. В этот вечер я был на седьмом небе от счастья; 11. Какой он мне родственник?! Внучатый племянник моей бабушки, седьмая вода на киселе; 12. Мы работали (трудились) до седьмого пота и к вечеру падали с ног от усталости.

465. Используя устойчивые словосочетания с порядковыми числительными, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. Сколько же мне ждать, пока силы вернутся ко мне? 2. Сначала я почти не говорил по-русски, предпочитая слушать русскую речь; 3. Произошло то, чего я так долго ждал, и я испытывал огромную

радость; 4. Я сам знаю, как надо поступить, мне его советы *совершенно не нужны*; 5. — Ты уверена, что всё, о чём ты говоришь, произошло на самом деле? — Конечно, *эту новость мне сообщил один из участников события*; 6. Малый драматический театр был *самым первым театром* в нашем городе; 7. — Почему я должен знать твоего племянника? — Да ведь он твой родственник! — *Если и родственник, то очень дальний!* 8. *Сразу* трудно сказать, что он за человек, надо познакомиться с ним поближе; 9. Не отчаивайся: *в начале работы всегда бывают проблемы*; 10. Чтобы чего-нибудь достичь, надо работать, *не жалея себя*; 11. Я заканчивала курсы медсестёр и могу до прибытия врача *помочь* пострадавшему; 12. Он очень изменился, помолодел, похоже у него *появились новые силы, новый запас бодрости*.

Количественные числительные

407. Прочитайте предложения. Обратите внимание на количественные числительные¹.

! Числительные *один* (*одно, одна*), *два* (*две*) и *оба* (*обе*) изменяются по родам.

! *Один* (*одна, одно*) + существительное в именительном падеже единственного числа; *два* (*две, два*), *три, четыре* + родительный падеж единственного числа; *пять, шесть* и так далее, *сколько, много, мало* + родительный падеж множественного числа.

а) 1. У меня есть *один* вопрос (*одно* правило, *одна* просьба). В аудитории находятся *два* стола (*два* окна) и *две* доски. Здесь остались *три* стола (*три* письма, *три* книги); 2. В книге не хватает *трёх* страниц; 3. Я поручил это сделать *четырёх* студентам; 4. Я купил *пять* тетрадей. Я вижу *четырёх* девушек (*четыре* девушки, *пять** девушек, *двадцать две* девушки); 5. Я вернусь *между* *шестью* и *семью* часами вечера; 6. Он свободно говорит на *восьми* языках.

*****В винительном падеже числительные *2, 3, 4* могут иметь форму именительного и родительного падежа: *Вижу две девочки* (*двух девочек*); начиная с *пяти*, имеют только форму именительного падежа: *Вижу пять девочек*.

б) 1. Когда мне было *одиннадцать* лет, мы жили в Москве; 2. Я начал изучать русский язык с *двенадцати* лет; 3. *Тринадцать* студентам после окончания института вручили “красный” диплом²; 4. Давай встретимся завтра в

¹ Склонение количественных числительных смотрите в Грамматических таблицах.

² “Красный” диплом получают студенты, у которых 75% высших баллов и нет прогов...

! При склонении составных числительных **пятьдесят – восемьдесят; двести – девятьсот** изменяются обе части числительного.

в) 1. В книге *пятьдесят* один параграф (*пятьдесят* одно упражнение, *пятьдесят* одна страница); 2. У меня нет *шестидесяти* двух рублей*; 3. *К семидесяти* трём гостям надо прибавить ещё двух; 4. Я набрал *восемьдесят* четыре очка; 5. На заводе он руководил *девяноста* *шестью* рабочими; 6. Его концепция была изложена на *ста* *семь* страницах.

***В** именительном и винительном падежах форма существительного зависит от числительного (от последней части составного числительного): (*пятьдесят*) *один вариант*, (*пятьдесят*) *два варианта*; в других падежах, начиная с числительного *два* (если последняя часть начинается с числительного *два*), существительное имеет форму множественного числа: (*пятидесяти*) *одного варианта*, (*пятидесяти*) *двух вариантов*.

408. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме существительные, прилагательные и местоимения. Количественные числительные запишите словами.

! В именительном и винительном падежах после числительных 2, 3, 4 согласованные определения мужского и среднего рода употребляются в родительном падеже множественного числа: *два ближайших дома (здания)*; женского рода – в именительном падеже множественного числа: *две ближайшие станции*. В других падежах используется только форма множественного числа: *между ближайшими станциями*.

1. 2 (*мой двоюродный брат*) учатся на экономическом факультете; 2. У меня есть 3 (*родная сестра*) и 2 (*двоюродная*); 3. За последние сутки в лаборатории проведено 3 (*сложнейший опыт*); 4. Он привёл 4 (*разные варианты*) решения задачи; 5. Передо мной 4 (*непохожие одна на другую версии*) этого события; 6. На конкурс были выдвинуты произведения 5 (*современный автор*); 7. В 34 (*подобный случай*) из ста эксперимент заканчивался удачно; 8. Из 24 (*картина, выдвинутая на соискание премии кинофестиваля*), мне удалось посмотреть только 6 (*самые интересные*); 9. Мне не хватает 2 (*общая тетрадь*); 10. Соревнования проводились для 44 (*молодой участник*); 11. 12 (*лучшая спортсменка*) были вручены награды; 12. Коллекция музея насчитывает 183 (*ценнейшее произведение*) античного искусства; 13. Этот вопрос судья задал каждому из 12 (*присяжный заседатель*); 14. Анкета проводилась среди 72 (*научный сотрудник*) института;

15. В настоящее время в выставочном зале открылись 4 (новая выставка); 16. Из 23 (сельскохозяйственный район) во время наводнения пострадало больше половины; 17. Издательство выпускает книги более чем на 40 (иностранный язык).

409. Выберите из скобок подходящий по смыслу глагол. Объясните ваш выбор.

1. (Пришло, пришли) 3 человека; 2. На сегодняшний момент (поступило, поступили) 2 предложения; 3. На эту работу у нас (ушло, ушли) 2 часа; 4. С этого дня (прошло, прошли) 10 лет; 5. Вперед нас (шло, шли) 4 человека; 6. По трассе (двигалось, двигались) сотни машин; 7. Мне (было выплачено, были выплачены) 52 рубля; 8. Я посмотрел на часы: (было, были) 10 минут первого; 9. Нам (понадобится, понадобятся) 15 минут, чтобы собраться; 10. На место председателя (рассматривается, рассматриваются) 5 кандидатур; 11. 5 дней (пролетело, пролетели) незаметно; 12. (Минуло, минули) 2 недели, но ничего не изменилось в нашей жизни.

! С числительным в именительном падеже употребляется глагол 3 лица множественного числа или глагол 3 лица единственного числа: *В купе ёхало (ёхали) два пассажира.*

! При выражении времени, если предикат предшествует числительному, употребляется глагол 3 лица единственного числа: *Прошло три года.*

410. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

! В дательном, творительном и предложном падежах с количественными числительными употребляются формы: **годám, годáми, годáх**: *к четырёх годám; двумя годáми рáньше; речь идёт о пяти годáх.* В именительном и винительном падежах после числительных **пять, шесть** и так далее употребляется форма **лет**: *Прошло пять лет; Мы ждáли пять лет.* В родительном падеже со всеми количественными числительными употребляется форма **лет**.

1. Из 14 (год), которые я прожил в Сибири, 3 (год) были отданы науке; 2. Я окончил школу и 3 (год) позже поступил в университет; 3. В течение 5 (год) моей жизни в этой стране я знакомился с её национальными и культурными традициями; 4. Он начал ходить в 1 (год) и научился говорить в 2 (год), а в 5 (год) уже хорошо играл на фортепьяно; 5. Не прошло и 4 (год), как мы снова встретились; 6. Я вернусь через 2 (год), не волнуйтесь за меня; 7. О 7 (год) моей жизни в Сибири можно многое рассказать; 8. Сейчас мне 35 (год), а моему брату 22 (год); 9. Я пошёл в школу в 6 (год), и окончил её в 16 (год), 1 (год) раньше, чем мой двоюродный

брат; 10. Вместо запланированных 3 (год) экспедиция продолжалась 4 (год); 11. Мы встретились с ней давно, точно не помню, сколько ей было лет, что-то между 32 и 35 (год); 12. Он очень смыслённый мальчик для своих 9 (год); 13. За 43 (год) работы врачом скорой помощи я встречался с разными людьми; 14. В 95 (год) о своём возрасте он всегда говорил с юмором: “Где мой 85 (год)!”.

411. Прочитайте предложения, обращая внимание на изменение надежда количественных числительных.

а) 1. К 500-летию Успенского собора в 1979 году проведены крупные реставрационные работы; 2. История Большого театра, основанного в 1776 году и широко отметившего свой 200-летний юбилей, — яркая глава в летописи русского искусства; 3. Фундаментальные работы по восстановлению и обновлению фасада и внутренних интерьеров театра проводились к 200-летию его создания; 4. В 1931 году один из номеров гостиницы “Метрополь” занимал Бернард Шоу, отмечавший в Москве своё 75-летие; 5. Здание Киевского вокзала воздвигнуто к 100-летию Бородинской битвы, в которой русская армия одержала победу над войсками Наполеона; 6. Кутузовский проспект завершает площадь, названная площадью Победы в ознаменование 30-летия победы над фашистской Германией; 7. К 150-летию исторического сражения под Бородино на Кутузовском проспекте открыт новый музей для демонстрации панорамы “Бородинская битва”; 8. Он стал интересоваться музыкой с 12-летнего возраста.

б) 1. С круглого гранитного пьедестала поднимается 4-метровая бронзовая фигура великого русского полководца Суворова; 2. На проспекте расположен 25-этажный дом, в строительстве которого были воплощены идеи проекта 17-этажного здания на проспекте Мира; 3. Наиболее ответственная роль в формировании Ленинского проспекта принадлежит 35-этажному Центральному дому туриста — самой высокой в Москве гостиницы; 4. Спустя 100 лет со дня гибели А.С.Пушкина, 8 февраля 1937 года, был открыт памятник поэту — 9-метровый обелиск из красного гранита; 5. Вдоль проспекта были возведены три крупных 16-этажных жилых дома; 6. В новых районах Москвы 16-этажные дома чередуются с 20- и 25-этажными.

412. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Количественные числительные запишите словами.

1. Со мной вместе пришли 4 (молодой человек); 2. Если научиться управлять 3 (человек), потом не составит труда организовать работу

! Во всех падежах в сочетании с количественными числительными употребляются соответствующие формы единственного или множественного числа от слова **человек**: *два человека, двух человек, двум человекам... пять человек, пяти человек, пяти человекам...*

В творительном и предложном падежах, а при наличии определения и во всех остальных падежах, в позиции существительного во множественном числе чаще используется соответствующая форма от слова **люди**: *двумя людьми, о двух людях; пятью людьми, о пяти людях; двум (пяти) пожилым людям.*

133 (*человек*); 3. О 2 (*человек*), которые принимали участие в эксперименте, мне хочется рассказать особо; 4. Стол был накрыт на 4 (*человек*); 5. В соревнованиях приняли участие 56 (*человек*), я был знаком только с 10 (*молодой человек*) из сборной России; 6. Чтобы продолжить работу, тебе надо убедить 12 (*незнакомый человек*), членов государственной комиссии, в перспективности своих исследований; 7. Нам надо разбиться на группы по 10 (*человек*), в каждой из которых будет не менее 3 (*опытный человек*), которые могут ориентироваться в тайге; 8. Всего 32 (*человек*) позвонили сегодня к нам в студию; 9. Корабль отплыл рано утром с 23 (*человек*) на борту; 10. Мне нужно 4 (*взрослый человек*), для того чтобы поднять груз; 11. Только 18 (*человек*) смогли финишировать в этот день; 12. Не набралось и 6 (*человек*), выразивших желание отправиться в путешествие в Антарктиду; 13. Для 8 (*сильный человек*) сделать это не составит труда; 14. В докладе речь идёт о 2 (*человек*).

413. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Количественные числительные запишите словами.

1. Зрительный зал Большого театра вмещает 2 (*тысяча человек*); 2. Я могу предложить (*тысяча*) разных способов решения этой задачи; 3. Жизнь на планете Земля не ограничивается (*миллионы*) лет; 4. Число посетителей Московского планетария за 50 лет его существования составило свыше 40 (*миллион*) человек; 5. Расположенный в дельте Невы Васильевский остров занимает более 1000 (*гектар*) земли; 6. Наибольшей ширины (1000—1250) метров Невы достигает у Невских ворот; 7. В сутки петербургский метрополитен перевозит около 3 (*миллион*) пассажиров, что составляет 25 (*процент*) всех городских перевозок; 8. Уже с конца XVIII века к Стрелке Васильевского острова, где расположился порт, ежегодно приходили более 1000 (*иностранный корабль*); 9. Над нашими головами раскинулось вечернее небо, усыянное (*миллиарды*) далёких звёзд;

! Количественные числительные **тысяча, миллион, миллиард** изменяются по падежам, как существительные.

10. Я обращаюсь к 3 (*тысяча*) моих читателей, которые находятся в этом зале.

414. Прочитайте предложения, обращая внимание на употребление числительного *один* во множественном числе. К числительному подберите синонимы.

1. У тебя есть *одни* сутки, чтобы справиться с этим заданием; 2. На встречу с деканом пришёл *один* первокурсник; 3. *Одни* книги стояли на полках, другие лежали на письменном столе; 4. В комнате мы были *одни*; 5. *Одни* замечания я могу принять, с другими трудно согласиться; 6. На спектакль пришли не *одни* дети, присутствовали и их родители; 7. Завтра вы останетесь *одни*, мы должны уехать за город; 8. Не бери его с собой, с ним у тебя будут *одни* хлопоты; 9. Мы хотели бы остаться *одни* в номере; 10. *Одни* студенты будут проходить практику в городе, другие поедут в сельские районы.

! Во множественном числе *один* употребляется: 1) в значении 'только'; 2) в значении 'некоторые'; 3) с существительными, которые не имеют формы ед. числа (*одни очки, одни часы*); 4) в качестве количественного компонента сказуемого.

415. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

1. К 53 (*год*) он прекрасно выглядел; 2. Я на 99 (*процент*) уверен в успехе; 3. Ты должен запомнить 2 (*простое правило*); 4. Из 12 (*мои друзья*) почти половина поступила в университет; 5. Я редко вижу с 8 (*мои двоюродные братья и сестры*); 6. Экскурсия была организована для 164 (*участники конференции*); 7. Диссертация состоит из 2 (*главы*) и 7 (*параграф*); 8. Книга написана на 872 (*страница*); 9. При 36 (*процент*) голосов вам вряд ли удастся победить на выборах; 10. Для 329 (*студенты*) были выделены путёвки в молодёжный лагерь; 11. При 24 (*градус*) ниже нуля мы останемся дома; 12. Мы пригласили на торжество 37 (*человек*); 13. Он обычно даёт 3 (*короткий звонок*) и 2 (*длинный*); 14. Я купил 3 (*морозное*); 15. Для своих 67 (*год*) он выглядит замечательно; 16. В гостинице "Метрополь" более 400 (*номер*); 17. Трибуны спорткомплекса Лужники вмещают более 100 000 (*зритель*). За время работы Дворца спорта в нём побывало более 50 000 000 (*человек*); 18. Сейчас в Москве более 1300 (*спортивный зал*), 60 (*крупный стадион*), около 40 (*конькобежная дорожка*) и 80 (*площадка для фигурного катания*), 400 (*футбольное*), более 2000 (*баскетбольное*) и (*волейбольное поле*), свыше 200 (*теннисный корт*), 45 (*плавательный бассейн*); 19. Крымский мост — один из наиболее

крупных цепных мостов в Европе: его длина достигает 688 (метр) при ширине около 40 (метр); высота пилонов — 29 (метр), а длина подвешенных к ним цепей свыше 280 (метр); 20. Центральный детский театр является первым в мире профессиональным театром для детей от 7 до 17 (год). В нём 3 (зрительный зал): большой театральный на 1250 (место), концертно-театральный, который вмещает более 300 (человек) и круглый, совсем небольшой, для встреч артистов с маленькими зрителями; 21. В 1750 году в Петербурге насчитывалось около 150 (улица), в 1815 их количество дошло до 431, а в 1903 движение в городе проходило по 681 (улица).

416. Прочитайте пословицы, обращая внимание на количественные числительные. Объясните значение пословиц.

1. 1 в поле не воин; 2. 1 ум хорошо, а 2 лучше; 3. 2 смертям не бывать, а 1 не миновать; 4. За 2 зайцами погонишься — ни 1 не поймаешь; 5. 7 бед — 1 ответ; 6. У 7 нянек дитя без глаза.

417. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с количественными числительными. Определите их значение.

1. Нельзя всех *стричь под одну гребёнку**: один не вышел на работу, потому что был болен, а другой прогулял; 2. Стол был накрыт белой скатертью, приборы сияли торжественной чистотой, в вазах были расставлены свежие цветы — *одним словом*, всё было готово к приёму гостей; 3. Нам нельзя здесь оставаться, здесь мы *находимся между двух огней**, опасность грозит нам с двух сторон; 4. Ты говорил, что *в два счёта** сделаешь эту работу, а сам целый день работаешь без перерыва; 5. Сёстры были *похожи друг на друга как две капли воды*; 6. Тебе надо определиться, к какой партии ты принадлежишь: нельзя *сидеть между двух стульев**; 7. Он очень неприятный человек, и его друг не лучше, о таких говорят: *два сапога пара**; 8. Я его провожу, он плохо ориентируется в незнакомой местности и может *заблудиться в трёх соснах**; 9. Вам тут, наверное, обо мне *с три короба наговорили*; 10. Я тебя не задерживаю, ты *можешь идти на все четыре стороны**; 11. Погода прекрасная, а ты *сидишь в четырёх стенах**, пошёл бы прогулять; 12. Правила безопасности ты должен *знать как свои пять пальцев**, если хочешь работать в этой лаборатории; 13. — Я слышал, что он защитил кандидатскую диссертацию? — Берёшь выше: он уже *без пяти минут** доктор наук, завтра у него защита докторской диссертации.

! Устойчивые словосочетания, которые относятся к разговорному стилю, отмечены (*).

418. Используя устойчивые словосочетания с количественными числительными, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. По-мóему, онí *очень подходят друг другу*; 2. Нельзя *одновременно разделять два противоположных мнения*, в концé концóв, нáдо остановиться на чём-то одном; 3. Мой сын *заканчивает институт*, он *скóро стáнет молодым специалистом*; 4. Нельзя всех *урáвнивать*, к кáждому человекó нýжен свой подход; 5. — Неужели ты *заблудился*? — Да, представь себе, *не мог найти дорогу в знакомой местности*; 6. Он сказал, что ты свободен и можешь идти, *куда хочешь*; 7. Чтóбы выдержать экзамен на водительские права, ты должен *отлично* знать дорожные знаки; 8. Хотя они нé были сёстрами, онí бýли *очень* похожи друг на друга; 9. Мы оказались в *положении*, *когда опасность угрожала с обеих сторон*; 10. Думаю, тебе лóчнее помолчать, ты и так уже *много* здесь наговорил; 11. — А ты сможешь *выиграть* в таком положении? — Выиграю *очень быстро*; 12. Нельзя весь день сидеть в *душной комнате*, тебе нýжен свежий вóздух; 13. Неожиданно в лесу стáло темно, перестали петь птицы, рёзкие порывы вéтра уносили листву с деревьев — *короче говоря*, приближалась гроза.

Дробные числительные

419. Прочитайте предложения. Обратите внимание на числительные, употребляющиеся при обозначении десятичных и простых дробей.

а) 1. В рулóне остáлось 1,1 (*одна цéлая одна дeся́тая*¹) мэтра ткáни. В рулóне остáлось 2,2 (*две цéлых две дeся́тых*) мэтра ткáни; 2. Населéние Петербурга возросло до 5,3 (*пять цéлых трёх дeся́тых*) миллиóна человек; 3. Ёсли к 0,5 (*ноль цéлым пяти дeся́тым*) прибáвить 1,6 (*одну́ цéлую шесть дeся́тых*), получится 2,1 (*две цéлых одна дeся́тая*); 4. Одна

! Дробные числительные образуются путём соединения количественных числительных в числителе дроби с порядковыми в знаменателе дроби. При склонении дроби изменяются обе ее части, если они не выражены числительным 'ноль'.

! Сочетающееся с дробным числительным существительное (за исключением существительных *часть* и *доля*) не изменяется по падежам и имеет форму родительного падежа единственного числа.

¹ В сочетании с числительным *один* форма женского рода существительного и порядкового числительного определяется существительными женского рода *часть* или *доля*: *одна цéлая часть (доля) единицы, одна дeся́тая часть (доля) единицы*.

* Существительные *часть (доля)* в составе дробных числительных имеют тот же падеж, что и числительные.

копейка составляет 0,01 (ноль целых одну сотую) часть* рубля; 5. Под 0,125 (ноль целыми ста двадцатью пятью тысячными) мы подразумеваем 0,125 (ноль целых сто

двадцать пять тысячных) километра; 6. Этот банк размещает кредиты при 2,5 (двух целых пяти десятых) процента в месяц.

б) 1. Для приготовления салата потребуется $1\frac{1}{2}$ (одна целая одна вторая) столовой ложки растительного масла и $\frac{2}{3}$ (две третьих) чайной ложки соли; 2. Для поступления в институт ему не хватило $\frac{1}{4}$ (одной четвертой) балла; 3. Если пирог разделить на восемь частей, каждый получит по $\frac{1}{8}$ (одной восьмой) части пирога; 4. К экзамену я успел прочитать $\frac{1}{3}$ (одну треть) часть учебника; 5. Отец разделил дом между мною и моими тремя братьями, соответственно я владею $\frac{1}{4}$ (одной четвертой) частью дома; 6. В $2\frac{1}{4}$ (двух целых одной четвертой) минуты содержится 135 секунд.

420. Прочитайте числительные.

а) $\frac{1}{5}, \frac{2}{3}, \frac{5}{15}, \frac{7}{9}, \frac{11}{14}, \frac{12}{81}, \frac{21}{30}, \frac{30}{45}, \frac{76}{100}, \frac{132}{482}, \frac{271}{512}, \frac{1649}{3000}$
 б) $1\frac{1}{8}, 2\frac{4}{5}, 5\frac{21}{40}, 7\frac{1}{11}, 9\frac{3}{33}, 11\frac{14}{84}, 18\frac{9}{80}, 105\frac{78}{92}, 167\frac{57}{120}, 236\frac{16}{47}$

! В разговорной речи в десятичных дробях слова *ноль* и *целая* могут быть опущены: 0,5 (пять десятых); 7,08 (семь и восемь сотых).

в) 0,5; 1,9; 0,12; 2,21; 5,32; 0,007; 56,87; 42,15; 5,0003; 405,803; 67,0012.

С данными числительными составьте словосочетания, используя, если можно, существительные *часть* или *доля*.

421. Используя конструкции *к чему прибавить что, от чего отнять (из чего вычесть) что, с чем сложить что*, произведите арифметические действия над числами.

а) $\frac{1}{5}$ и $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{9}$ и $\frac{3}{8}$; $2\frac{4}{5}$ и $\frac{2}{6}$; $5\frac{21}{40}$ и $7\frac{1}{11}$; $11\frac{2}{3}$ и $2\frac{4}{5}$; $15\frac{4}{7}$ и $23\frac{3}{4}$;
 б) 1,2 и 4,6; 5,4 и 7,3; 21,9 и 18,8; 2,06 и 13,14; 3,21 и 8,45; 0,137 и 6,054.

422. Прочитайте предложения. Выделенные числительные *четверть, треть, половина, полтора* запишите цифрами.

а) Для приготовления кекса смешайте *половину* пачки (полпачки) маргарина, 1 яйцо, *четверть* лимона или апельсина, *полтора* пачки

порошкa для приготовления кeкса и *полтора* стака́на молока́. В качестве начинки используйте *треть* стака́на густо́го варенья илИ дже́ма.

б) 1. Я знако́м то́лько с *третью* сотру́дников институ́та; 2. На мо́их часа́х без *четверти* два; 3. благода́ря *полтора* года́м моёй рабо́ты в институ́те я приобрёл значите́льный о́пыт; 4. В *половине* слу́чаев из ста

! В качестве синонимов дробных числительных в разговорной речи используются слова **четверть**, **треть**, **половина** (пол-), **полтора** + м. род (**полторы** + ж. род).

этот конфликт мо́жно бы́ло разрешить; 5. *Полгода* он провёл за границей; 6. Я ждал тебя́ в течение *получаса*; 7. Онí о́чень дово́льны *полтора* года́ми жи́зни на о́строве; 8. Я тебя́ бу́ду ждать ме́жду *четвертью* и *половиной* ца́пото, пожа́луйста, не опа́здывай; 9. Материа́лы конферен́ции успе́ли

! **Четверть**, **треть** и **половина** изменяются

по падежам, как существительные:

Р.п. *четверти* (*трети*, *половины*),

Д.п. *четверти* (*трети*, *половине*),

В.п. *четверть* (*треть*, *половину*),

Т.п. *четвертью* (*третью*, *половиной*),

П.п. *четверти* (*трети*, *половине*). **Полтора**

(**полторы**) во всех падежах, кроме именительного и винительного, имеют форму **полтора**.

В косвенных падежах **пол-** может приобретать форму **полу-**: *полметра*, *полуметра*.

выдать *трети* её уча́тников; 10. Мы зако́нчим рабо́ту в *течение* *полтора* неде́ль.

423. Прочитайте предложения. Выделенные словосочетания замените числительными или словосочетаниями с числительными *четверть*, *треть*, *половина*, *полтора*.

1. Тебе́ хва́тит 15 мину́т, что́бы дойти́ до лаборато́рии? 2. $\frac{2}{3}$ всех опро́шенных вы́сказалась за подде́ржку президе́нту; 3. Ты сказа́л, что ба́нка почти́ по́лная, а здесь не хвата́ет $\frac{1}{4}$ ча́сти; 4. Че́рез 1500 ме́тров бу́дет поворо́т на Москву́; 5. Я бу́ду наблюда́ть за $\frac{1}{2}$ за́ла спра́ва, а ты — за $\frac{1}{2}$ за́ла сле́ва; 6. По телеви́дению за игро́й футбо́льных кома́нд наблюда́ли 1 500 000 болельщи́ков; 7. В моёй гру́ппе занима́ются 9 студе́нтов, 3 из них *приехали* из Аме́рики; 8. Зако́н был при́нят $\frac{1}{4}$ голосо́в всех депутато́в; 9. Я смогу́ прие́хать че́рез 90 мину́т; 10. В переда́че говори́ли о 1500 *спортсмена́х* из разны́х стран ми́ра; 11. Мне повезло́, я купи́л эту вещь за $\frac{1}{3}$ её сто́имости; 12. Он остано́вился в 1,5 ме́трах от меня́ и стал ждать; 13. Часы́ проби́ли пять часо́в с $\frac{1}{4}$ ча́са; 14. За $\frac{3}{4}$ ве́ска, кото́рые я живу́ на земле́, мно́гое произо́шло; 15. Населе́ние Москвы́ прибли́зительно в 1,5 ра́за бо́льше населе́ния Петербу́рга.

424. Прочитайте предложения, обращая внимание на обозначение номеров домов.

! Для обозначения угловых домов используется знак дроби: дом $1/3$ (дом один дробь три).

1. Квартира одного из основателей Московского Художественного театра В.Немировича-Данченко находится на улице, названной его именем, в доме $5/7$; 2. В 30-х годах прошлого столетия А.С.Пушкин жил в угловом доме по адресу Большая Морская улица, дом $26/14$; 3. К выдающимся памятникам классицизма относится перестроенный после пожара 1812 года архитектором О.И.Бовэ дом Гагарина, расположенный на Страстном бульваре, дом $15/29$; 4. В стихотворении Н.А.Некрасова "Размышления у парадного подъезда" описан дом № $37/39$ по Литейному проспекту; 5. В доме $3/6$ по проезду Серова, где жил и работал В.В.Маяковский и где 14 апреля 1930 года трагически оборвалась его жизнь, открыт мемориальный музей; 6. Сложную архитектурную мозаику улицы Богдана Хмельницкого украшают творения знаменитых московских зодчих, среди которых церковь Космы и Домיאана (дом $14/2$), построенная архитектором М.Казакóвым в 1791—1793 гг.

425. Прочитайте предложения, обращая внимание на дробные числительные и на общепринятые в русском языке сокращения.

а) К самым высоким зданиям Петербурга относятся: колокольня Петропавловского собора — 122,5 м, здание Московского вокзала — 77,5 м, Адмиралтейская башня — 72,5 м, Казанский собор — 71,6 м.

! В русском языке используются следующие сокращения: м (метр), см (сантиметр), км (километр); г (грамм), кг (килограмм), т (тонна); сек. (секунда), мин. (минута), ч. (час).

б) О масштабах Исаакиевского собора можно судить по следующим данным: высота собора — 101,5 м, длина — 111,28 м, ширина — 97,6 м. Снаружи здание окружено 112 монолитными колоннами, из которых 48 украшают гигантские портики. Собор вмещает до 14 000 человек.

в) Пьедесталом для памятника Петру I в Санкт-Петербурге стала гранитная скала длиной 44 фута (13, 42 м), шириной 22 фута (6,71 м) и высотой 27 футов (8, 24 м). Весил камень около 100 000 пудов (примерно 1600 т).

г) Конструкция фундамента Останкинской башни представляет собой железобетонное кольцо диаметром 70 м, шириной 9,5 м, заложённое всего в 3,5 м под землёй.

Собирательные числительные

426. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление собирательных числительных.

1. В комнату вошёл *двое* человек (две девушки). В корзине лежали *двое* котят. Он прожил здесь *двое* суток; 2. Не хватает *троих* студентов (трёх студентов). В корзине не хватает *троих* ежат; 3. *Четвёрым* молодым людям (четырёх девушкам) с этой работой не справится, нужно больше народу. Я предложил молоко *четвёрым* лисятам; 4. Вперёд кто-то идёт: я вижу *пятерых* мальчишек (пять девочек). *Пятерых* щенков я отдал новым хозяевам. Я вижу *пятеро* лыж (пять пар лыж); 5. Я пошла в поход вместе с *шестерыми* моими друзьями (с шестью подругами). В вольере находились два верблюда с *шестерыми* верблюжатами; 6. Экспозиция музея рассказывает о *семерых* участниках экспедиции (о семи участниках экспедиции). В рассказе говорилось о *семерых* волчатах, оставшихся без матери.

! Собирательные числительные включают числительные от 2 до 7 (в род., дат., твор. и предл. падежах до 10) и употребляются с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детёнышей животных.

! В именительном и винительном падежах собирательные числительные от 2 до 4 употребляются с существительными, не имеющими формы единственного числа или обозначающими парные предметы.

427. Перепишите предложения, используя, где можно, собирательные числительные. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме.

1. Весь вечер я не мог дозвониться до 3 (*свой друг*); 2. Шли 7 (*человек*): 5 (*взрослый*) и 2 (*ребёнок*); 3. В нашей группе лучше всех учатся 4 (*девушка*), приехавшие из Испании; 4. В детстве я любил сказку о волке и 7 (*козлёнок*); 5. В приёмной тебя ждут 5 (*молодой человек*); 6. За вечер я успел прочитать 5 (*рассказ*); 7. Мимо нас прошли 3 (*прохожий*); 8. Если на лестнице 1 (*перила*), то подниматься трудно, а с 2 (*перила*) можно быстро подняться наверх; 9. У нас только 4 (*рука*), быстрее мы не можем работать; 10. 5 (*студент*) было назначено прийти на экзамен во вторник; 11. В экспедицию поехали шесть человек, так как 3 (*мой знакомый*) в последний момент отказались принимать в ней участие; 12. 5 (*спортсмен*) и 4 (*спортсменка*) были вручены золотые

! После собирательных числительных всегда употребляется существительное во множественном числе:

два мужчины – двое мужчин.

! Собирательные числительные изменяются по падежам как прилагательные множественного числа.

медали; 13. После 3 (сутки) пути трудно думать о чём-нибудь другом, кроме отдыха; 14. Жители 7 (город) приняли участие в конкурсе; 15. Когда мои дети играют, они топают по квартире, как 3 (слонёнок).

428. Раскройте скобки, вместо точек употребляя в нужной форме числительное *оба (обе)*, имеющее собирательное значение.

! Числительные *оба (обе)* сочетаются с существительными, как количественные числительные.

1. Мы попробуем ... варианта; 2. Я пригласил к себе вас ... : и тебя, и твоего брата; 3. Я держал вазу ... руками, так как боялся её разбить; 4. В ... случаях, прежде чем принимать окончательное решение, надо хорошо подумать; 5. Я уже знаком с ... твоими сёстрами; 6. Я бы с удовольствием взял у тебя сумку, но у меня заняты ... руки; 7. По ... сторонам дороги росли высокие деревья; 8. Эту новость я сообщил ... своим друзьям; 9. Я купил билет в ... направления: туда и обратно; 10. К дому с ... сторон примыкали тенистые аллеи; 11. В комнате было душно — ... окна были открыты; 12. В ... романах автор описывает события войны 1812 года; 13. Я смотрел в книжном шкафу на ... полках, но моей тетради там не было; 14. Он человек самостоятельный, на земле стоит ... ногами, за него не надо беспокоиться; 15. В ... случаях он очень помог нам; 16. ... картины были написаны в 1834 году; 17. В октябре планируются конференции в Нижнем Новгороде и в Смоленске, я хочу принять участие в ... конференциях; 18. После столкновения ... футболистам судья показал жёлтую карточку.

429. Перепишите предложения, употребляя вместо цифр собирательные числительные в нужной форме.

1. 3 здесь делать нечего, с этой работой может справиться и один человек; 2. Только мы 4 ездили вчера на экскурсию; 3. 7 одного не ждут (пословица); 4. Мне понадобится ещё 5, чтобы закончить эту работу до вечера; 5. Вам 2 я, к сожалению, ничем не могу помочь; 6. Один с сошкой¹, а 7 с ложкой (пословица); 7. Стол был накрыт на 2; 8. Лифт рассчитан только на 4, а нас 5, кому-то придётся подниматься по лестнице; 9. Он человек сильный, если надо, работает за 10; 10. На экскурсии нас было 6; 11. 2 всегда проще справиться с проблемой, чем одному; 12. Всего нас будет 7 (трое мужчин и четыре женщины), не считая 3, которые присоединятся к нам в середине пути; 13. Для 6 здесь достаточно места, а вот 7, пожалуй, будет тесно.

! Собирательные числительные в позиции без существительного могут употребляться в значении 'двое (трос, четверо, ...) человек (мужчин и женщин)'.

¹Сóшка — уменьшительно-ласкательная форма от *соха*.

Материал для повторения. Раздел 4

430. Прочитайте предложения, обращая внимание на числительные.

Особое место в становлении и развитии жанра басни принадлежит Древней Греции. Учёные считают, что первая дошедшая до нас басня принадлежит Гесиоду (VIII—VII вв. до н. э.). Но, по преданиям, основоположником басни считают легендарного Эзопа, жившего, как предполагают, в VI в. до н. э. Традиции Эзопа были продолжены в творчестве других античных авторов: в I в. н. э. римский поэт Федр облёк басни Эзопа в стихотворную форму и издал их отдельными сборниками.

В эпоху Просвещения басня стала излюбленным жанром. “Ни на одном виде стихотворений я не сосредоточивал своего внимания больше, чем на басне”, — писал Лёссинг, крупнейший немецкий драматург, теоретик искусства и поэт 2-й половины XVIII в. Русская литература обратилась к басне в XVIII в. Высшего расцвета басня достигла в творчестве И.А.Крылова. Басни Крылова охватывают широчайший круг тем. Многие басни связаны с Отечественной войной 1812 г. В басне “Воспитание Льва” современники увидели намёк на самого царя Александра I.

Достигнув столь блестящего расцвета в творчестве И.А.Крылова, басня почти на 100-лétие практически исчезла из русской литературы. Только в 60-х гг. XIX в. русскими сатириками стали предприниматься попытки возродить этот жанр, но серьёзного успеха они не имели.

431. Дополните предложения существительными и порядковыми числительными с предлогами или без предлогов, образующими устойчивые словосочетания.

1. Может быть, он мне и приходится родственником, только очень дальним, ... *на киселé*; 2. ... *взгляда* не скажешь, что ему тридцать лет; 3. Наверное, мой рассказ не очень хорош, но я не отчаиваюсь: ... *кóмом*; 4. В это время она переживала ... *мóлодость*, её энергии не было предела, её дом всегда был полон гостей; 5. Я предпочитаю получать информацию ... *рук*; 6. Если будешь работать ... *но́та*, может быть, чего-нибудь и добьёшься; 7. Пока пришёл только один посетитель — ... *ла́сточка*; 8. Если ждать, пока появится ... *дыхáние*, ничего не успеешь сделать, надо приниматься за работу сейчас; 9. Прежде чем везти пострадавшего в больницу, надо оказать ему ... *пóмоць*; 10. Мне его советы нужны *как соба́ке* ... , у меня у самого голова на плечах есть;

11. ... *время*, пока температура не уменьшится, тебе лучше не вставать с постели; 12. По его глазам я понял, что он ... *небе* от счастья.

432. *Перепишите предложения, используя вместо цифр числительные. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

Новый город России Санкт-Петербург стремительно рос. В первые 15 (год) население его увеличивалось главным образом за счёт “рабочих людей”, присылаемых из разных губерний страны для строительства Петербурга. Например, указом от 18 августа 1710 (год) предписывалось переселить в Петербург из всех губерний около 4720 (мастеровой) с женами и детьми “на вечное житьё”. В том числе: 1900 (каменщик), 1741 (плотник), 226 (кузнец), 200 (кирпичник), 50 (котельник), 48 (пильщик), 41 (бочар), 10 (слесарь), 1174 (подросток) — для назначения к выучке в юношеских годах разным ремёслам и 70 (молодой человек) для выучки в прядильщики.

Перенос столицы государства на берега Невы также повлиял на рост населения. По данным переписей, в 1717 году в Петербурге имелось до 2553 (жилой двор), а в 1722 году их численность доходила до 4163, не считая Васильевского острова, где к этому времени было построено более 400 (дом).

К концу царствования Петра I Петербург был одним из крупнейших городов Российской империи. Он занимал площадь 20 (квадратная верста¹), и жило в нём свыше 40 000 (человек), что составляло 1/8 (часть) всего городского населения России.

433. *Дополните предложения существительными и количественными числительными с предлогами или без предлогов, образующими устойчивые словосочетания.*

1. Они были похожи как ... ; 2. Ты всех уравниваешь, всех *стрижешь* ... ; 3. За это время мы объехали всю Европу, посетили Индию и Китай, несколько дней прожили на Японских островах, — ... *словом*, везде побывали; 4. Стихотворение маленькое, я его выучу наизусть ... *счёта*; 5. Он всё время пытается *усидеть* ... , но ничего хорошего из этого не получается; 6. До финиша остались считанные секунды, а это значит, что спортсмен под номером восемь уже ... *минут* чемпион; 7. Мне было сказано, что я могу идти ... *стороны*; 8. Они во всём дополняют друг друга, о таких говорят: ... *пара*; 9. Надо его встретить, он может *заблудиться* ... ; 10. Эти правила ты должен знать ... *пальцев*;

¹ Верста (мн. число *вёрсты*, род.п. *вёрст*) — старинная русская мера длины, равная 1,06 км.

11. И здесь нам оставаться нельзя, и идти опасно, попали мы ... *огней*;
 12. Если ты хочешь поправиться, нельзя всё время сидеть ... *стѣнах*,
 пошёл бы погулять; 13. Человек он разговорчивый, может ... *наговорить*,
 вот только верить ему не всегда можно.

434. *Перепишите предложения, используя вместо цифр числительные. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

На Васильевском острове по адресу Биржевая линия дом 1/3 расположена Библиотека Российской Академии наук (БАН). Современное её здание построено в 1912—1914 гг. по проекту архитектора Р.Р.Марфельда. Библиотека была основана в 1714 г. Вначале её фонды состояли из скромного собрания книг петровского Лётного дворца. Но уже к концу 1719 г. потребовалось специальное помещение для размещения собрания библиотеки и она переехала в Кикины палаты. Если к моменту основания библиотеки её фонд насчитывал около 2500 (*книга*), то к 1725 г. — уже более 5000. По отзывам современников, библиотека могла стать в один ряд с лучшими книжными собраниями Европы. Переданная в ведение Академии наук, библиотека переехала в здание Кунсткамеры и с 25 ноября 1728 г. была открыта для посещения. В 1744 г. Библиотека обменивалась книгами с 17 (*крупнейшая европейская библиотека и академия наук*). Переезд библиотеки из старинного здания Кунсткамеры в новое здание состоялся в 1922—1924 гг.

В настоящее время Библиотека Академии наук — одна из крупнейших в стране, её фонды превышают 12 000 000 (*единица*), а всего в ней на 1990 г. вместе с филиалами в других научных учреждениях насчитывалось более 17 000 000,3 (*том*).

435. *Выделенные числительные или словосочетания с числительными замените словами четверть, треть, половина, полтора.*

1. Какой большой петух! По крайней мере в 1,5 раза больше наших (И.Гончаров); 2. Последнюю $\frac{1}{2}$ жизни она провела в Москве (М.Лермонтов); 3. Наконец настал назначенный час, но поезд не тронулся: что-то задержало его. Прошло $\frac{1}{2}$ часа, час, $1\frac{1}{2}$, а он всё ещё стоял (В.Гаршин); 4. Он очень редко показывался в уездном свете, потому что $\frac{3}{4}$ жизни проводил в лесу (А.Куприн); 5. [Кучер] осторожно спустил лошадей до $\frac{1}{2}$ горы, но с $\frac{1}{2}$ лошади вдруг сорвались и со страшной быстротой понесли вниз (А.Чехов); 6. Воронцов вынул брегет и прижал пружинку, — часы пробили четыре и $\frac{1}{4}$ (Л.Толстой); 7. Было ещё рано, а до деревни своей Витьке ехать $1\frac{1}{2}$ часа автобусом — можно

всё успеть сделать (В.Шукш́ин); 8. $\frac{1}{4}$ часа́ тому́ наза́д он прие́хал к Да́рья Миха́йловне и заста́л её в гости́ной, сказа́л слова́ два, незаме́тно удали́лся и отпра́вился оты́скивать Ната́лю (И.Тургéнев). 9. Он вы́брал по́езд, уходи́вший че́рез $\frac{1}{2}$ часа́ на юго-за́пад Герма́нии, запла́тил за биле́т $\frac{1}{4}$ свое́го состоя́ния и с прия́тным волне́нием поду́мал о том, как без вся́ких виз проберётся че́рез гра́ницу, — а там Фран́ция, Прова́нс, а да́льше — мо́ре (В.Набо́ков).

436. *Перепишите предложения, употребляя, если можно, вместо цифр собирательные числительные. Объясните ваш выбор.*

1. К обе́ду собра́лось то́лько 4 пансионéров (В.Набо́ков); 2. Я наде́юсь быть между ва́ми 3 четвёртым. Не так ли? — прибáвил он, обра́щаясь к Ната́ше (Ф.Достоéвский); 3. Тут сапожóнки¹ растормо́шили, а из подмётки 7 монéт вы́катились (Н.Леско́в); 4. Живёт Балда́ в попово́м до́ме, Спи́т себе́ на соло́ме, Ест за 4, Рабо́тает за 7 (А.Пу́шкин); 5. Да́рья Миха́йловна приезжа́ла ка́ждое ле́то к себе́ в дере́вню со свои́ми детьми́ (у неё их бы́ло 3: дочь Ната́ля, семна́дцати лет, и 2 сы́на, десяти́ и девяти́ лет) и жи́ла откры́то (И.Тургéнев); 6. И не грех вам это, Ива́н Петро́вич? Жда́ли вас, жда́ли к обе́ду-то... ведь 2 су́ток не́ были!.. (Ф.Достоéвский); 7. А в переу́лочках, чуть свсчере́ло, Пили́кают, согну́вшись, музыканты́, По 2 и по 3, неуме́ло, Невероятные свои́ варья́нты² (О.Мандельшта́м); 8. Мину́ты 2 они́ молча́ли (А.Пу́шкин); 9. Еди́нственный чело́век, кото́рый держа́л себя́ во́льно в его́ прису́тствии и говори́л всё, что хоте́л, был стары́к Сисо́й, кото́рый всю́ свою́ жизнь находи́лся при архиере́ях и пережи́л их 11 душ (А.Че́хов).

¹ Сапожóнки - (здесь) сапоги́. Суффикс *-ок-* имеет уменьшительное значение.

² Варья́нты - варианты́.

Раздел 5

НАРЕЧИЕ

ИЗ Наречие — неизменяемая часть речи. В зависимости от значения наречия делятся на **наречия образа действия**, отвечающие на вопрос как? (*правильно, трудно, хорошо*), **наречия места**, отвечающие на вопрос где? (*сегодня, завтра, утром, зимой, вовремя*), **наречия времени**, отвечающие на вопрос когда? (*здесь, там, туда, сюда, оттуда*), **наречия причины**, отвечающие на вопрос почему? (*сгоряча, спросонок, сослепу*), **наречия цели**, отвечающие на вопрос зачем? (*нечаянно, нарочно, назло*), **наречия меры и степени**, отвечающие на вопросы сколько? насколько? во сколько раз? (*мало, много, намного, дважды, вдвое, очень, почти, совершенно*). Большую группу составляют **предикативные наречия**, выступающие в предложении в функции предиката: *Мне грустно (больно, стыдно, жаль, можно, нельзя, нужно)*.

Образование наречий

437. Прочитайте предложения, обращая внимание на выделенные наречия и слова, от которых они образованы. Определите, к каким частям речи относятся слова, от которых образованы наречия.

1. Над нашими головами раскинулось *высокое* небо. **Высоко** в небе стояло полуденное солнце; 2. Дни были жаркие, и даже долгожданные вечера не приносили прохлады. **Днём** на улице было тепло, даже жарко, **вечерам** шёл дождь; 3. За окном *мелькали* телеграфные столбы и деревья. Да я его только *мельком* видел и не запомнил, как он выглядит; 4. Я вернусь домой *поздно*. **Поздно** ты начал готовиться к экзамену;

5. Вперед нас шли двое. **Вдвоём** мы быстро закончим эту работу; 6. — За чем надо сходить в магазин? — У нас нет хлеба. Я останусь дома, мне идти туда *нечем*.

! Наречие — неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия: идти́ *долго* (*пешком*), предмета: доро́га *домой* или другого признака: *грязновато-синий*.

438. От данных слов образуйте наречия. Определите их значения.

а) 1. Городской — по-городскому, простой — ... , деловой — ... , новый — по-новому, честный — ... , крупный — ... , родственник — ... ; прежний — по-прежнему, зимний — ... , летний — ... , хороший — ... ; 2. Творческий — творчески, зверский — ... , дружеский — ... , всяческий — ... ; 3. Дружеский — по-дружески; детский — ... , хозяйский — ... , братский — ... ; 4. Лисий — по-лисьи, кошачий — ... , собачий — ... , медвежий — по-медвежьи; 5. Плотный — вплотную, крутой — ... , ручной — ... ; 6. Красный — докрасна, белый — ... ; поздний — ... , сытый — досыта.

б) 1. Весна — весной (весною), зима — ... , пора — ... , дорога — ... , толпа — ... , дуга — ... , сила — силой (силою); 2. Бег — бегом, верх — ... , круг — ... , добро — ... , особняк — ... ; миг — мигом, шаг — ... , чудо — ... , экспромт — ... ; 3. Верх — вверх, низ — ... , бок — ... , даль — ... , глубь — ... ; 4. Верх — сверху, низ — ... , бок — ... , даль — издали; 5. Ничья — вничью, сухая — всухомятку; шутка — в шутку, одиночка — ... ; вприсядку, вприкыску.

в) 1. Волочить — волоком, дыбиться — дыбом, кувыркаться — кувырком, молчать — молчком*; 2. Проезжать — проездом, наезжать — ... ; 3. Жалеть — жаль, лениться — лень.

! Наречия, которые относятся к разговорному стилю речи, здесь и далее будут обозначаться (*).

г) 1. Рано — рановато, слабо — ... , страшно — ... , грязно — ... , странно — ... ; 2. Часто — частенько*, живо — ... *, трудно — ... *, хорошо — ... , давно — ... *; 3. Долго — подолгу, много — ... , мало — ... , немного — ... ; 4. Легонько — легонечко*, тихонько — ... *, несколько — ... *.

д) 1. Один — в одиночку; двое — вдвоём, трое — ... , четверо — вчетвером, пятеро — ... , шестеро — ... , семеро — ... ; 2. Два — дважды, три — ... , четыре — ... ; 3. Второй — во-вторых, третий — в-третьих, четвертый — в-четвёртых; пятый — ... , шестой — ... , седьмой — ... , восьмой — ... , двадцатый — ... ; 4. Два — дважды; три — ... , четыре —

С некоторыми наречиями составьте предложения.

439. К данным наречиям подберите антонимы.

Иногда — ... , там — ... , тогда — ... , чуть-чуть — ... , еле-еле — ... , туда — ... , прочь — ... , там — ... , раньше — ... , снаружи — ... , часто — ... , толпой — ... , всерьёз — ... , мимоходом — ... , длинно — ... , нарочно [шн] — ... , вперёд — ... , шёпотом —

440. Используя наречия, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний.

1. Он звонил тебе *два раза*; 2. Я пришёл к тебе *как друг*, хотел с тобой посоветоваться; 3. Металл раскалился *и стал красным*; 4. Мы с ним не виделись *долгое время*; 5. Он сидел *молча*, ни с кем не разговаривая; 6. В этом году мы *четверо* собираемся поехать на море; 7. Я *жалёю*, что не смог принять участие в конференции; 8. *Третий* вопрос, который мы должны рассмотреть, касается развития производства в условиях экономического кризиса; 9. *Вся толпа* устремилась к выходу; 10. Он был у нас в прошлом году, *когда проезжал через наш город*; 11. Он рассказал ему о нашей поездке, *хотя не предполагал этого делать*; 12. По пути на работу, *проходя мимо киоска*, я купил журнал "Современник"; 13. Я буду ждать тебя *на улице*; 14. — Как сыграли? — *Ничья*; 15. Я умею плавать, *как плавают собаки*; 16. Я *за один миг* слетаю за хлебом и вернусь обратно; 17. Времени совсем не осталось, придётся выступать *без подготовки*; 18. Несмотря на осень, на нём было пальто, шарф и тёплая шапка, он был одет, *как для зимы*; 19. От ужаса волосы у него на голове *вздыбились*; 20. *По дороге* мы с ним разговорились.

441. Прочитайте предложения, обращая внимание на наречия, образованные с помощью повторения. Определите их значение.

а) 1. За ночь выпал снег, и на улице стало *белым-белым*; 2. Во дворе было *чёрным-чёрным*, и я с трудом отыскал дорогу до дома; 3. Это случилось *давным-давно*, так давно, что никто уже и не помнит, когда это было; 4. Грибов в лесу *полным-полным*, только успевай наклоняться и собирать их; 5. Он очень медлительный, идёт всегда *эле-эле*, как будто с трудом передвигая ноги.

б) 1. Слова отца я запомнил *крепко-накрепко* на всю жизнь; 2. Когда отец уезжал, он *строго-настро*го наказал мне заботиться о младших братьях; 3. *Перво-наперво** нам надо найти гостиницу, где мы могли бы остановиться, а уж потом можно думать обо всём остальном.

в) 1. Всю дорогу я *бежал бегом*, боясь опоздать; 2. Она ему жить не даёт, с утра до вечера *победом ест**: то ей не так, это не этак; 3. Народ на эти представления *вагом валит**, свободных мест не бывает; 4. Когда корабль качает, трудно устоять на месте: палуба *ходит ходуном** под ногами.

442. Используя слова первого и второго, третьего и четвертого столбцов, составьте все возможные именные и глагольные словосочетания, обладающие в русском языке устойчивым значением.

а) хвост	картошкой	б) хлынуть	стрелой
губы	колесом	вылететь	каменем
нос	циркулем	упасть	волком
борода	крючком	выть	соловьём
грудь	ручём	жить	калачиком
ноги	бантиком	заливаться	отшельником
слёзы	лопátой	лететь	волной
		смотреть	пулей
		свернуться	соколом

С полученными словосочетаниями составьте предложения. Обратите внимание на то, что в именных словосочетаниях наречие обычно стоит после существительного.

443. Используя наречия или устойчивые словосочетания с наречиями, подберите синонимы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. Мы открыли окна, в душную комнату *потомком* хлынул свежий воздух; 2. На кровати он свернулся, *согнув ноги в коленях*, и опустив голову, и сразу же заснул; 3. Нос у него был *особенный, загнутый вниз, с горбинкой*; 4. Он жил в лесу *один*, предпочитая всем остальным общество двух собак и кошки; 5. С тоски я готов был выть, *как дикое животное*; 6. Наша собака похожа на овчарку, только хвост у неё *загибался вверх*; 7. Беги *быстро*, если хочешь застать его на месте; 8. Его ноги, *длинные худые*, уверенно шагали по дороге, не зная усталости; 9. Человек он видный, его трудно не заметить: грудь *выгнута*, нос *круглый, большой, широкая* борода спускается до пояса; 10. Тяжёлый свёрток *выпал из его рук и моментально* ушёл под воду; 11. Я *вылетел из дома, как пуля*, но так и не смог его догнать; 12. Весь вечер он *говорил без умолку*, рассказывая нам о своих последних приключениях.

444. Используя данные конструкции, составьте предложения с предикативными наречиями.

1. Мне (дétям, преподавателю ...) вёсело (смешно, обидно, лень, жаль, трудно, приятно, скучно) + и н ф и н и т и в; 2. Тебé (друзьям, соседям ...) надо (нужно, необходимо, можно, нельзя) + и н ф и н и т и в; 3. Им (родителям, читателям ...) порá (время, поздно, рано) + и н ф и н и т и в; 4. В комнате (на улице, в здании ...) светло (прохладно, тепло, сыро, тесно, душно, тихо, шумно, морозно, солнечно).

445. Прочитайте пословицы. От слов, данных в скобках, образуйте наречия. Определите значение пословиц.

1. Лучше (*поздний*), чем никогда; 2. Кто (*ранний*) встаёт, тому бог подаёт; 3. Чёрного кобеля не отмыть (*белый*); 4. Вместе (*тошный*), а врозь (*скучный*); 5. С волками жить — (*волчий*) выть; 6. (*Дорогой*), да (*милый*), (*дешёвый*), да (*гнилой*); 7. (*Мягкий*) стелет, да (*жесткий*) спать; 8. Не откладывай на завтра то, что (*мочь*) сделать сегодня.

Степени сравнения наречий

446. Используя материал, данный в разделе “Степени сравнения прилагательных”, расскажите, как образуется простая и сложная сравнительная степень наречий.

447. Трансформируйте предложения, используя сравнительную степень наречий.

Образец: Ёхать на поезде так же удобно, как плыть на корабле.
— Ёхать на поезде удобнее, чем плыть на корабле.

1. Читать книги так же полезно, как смотреть кинофильмы; 2. Водить грузовик так же трудно, как водить легковую машину; 3. Отдыхать летом так же приятно, как отдыхать зимой; 4. Лечиться травами так же безопасно, как лечиться антибиотиками; 5. Задавать вопросы так же легко, как отвечать на них; 6. Обедать в кафе так же дорого, как покупать продукты и готовить самому; 7. Осенью на улицах темнеет так же рано, как весной; 8. Печатать на пишущей машинке так же медленно, как набирать тексты на компьютере; 9. Быть руководителем так же ответственно, как быть подчинённым; 10. Стирать руками так же утомительно, как стирать в стиральной машине; 11. Ориентироваться по компасу так же просто, как ориентироваться по звёздам; 12. Воспитывать своего ребёнка так же тяжело, как воспитывать чужих детей.

! При сравнении двух действий используется только конструкция с союзом **чем**.

К наречиям в сравнительной степени подберите уточняющие слова *намного, гораздо, вдвое, в несколько раз* и другие.

448. От данных наречий с помощью местоимений *всех* и *всего* образуйте превосходную степень.

а) Весело — веселее всего, веселее всех, смело — ... ; сложно — ... ; смешно — ... ; холодно — ... ; трудно — ... ; горячо — ... ; крупно —

! От наречий можно образовать только сложную превосходную степень.

... ; темно — ... ; грубо — ... ; глупо — ... ; умно — ... ; честно — ... ; нежно — ... ; прочно — ... ; страшно — ... ; скучно — ... ; грязно —

б) Спокойно — спокойнее всего, спокойнее всех; трусливо — ... ; популярно — ... ; свободно — ... ; привычно — ... ; легкомысленно — ... ; уютно — ... ; медленно — ... ; справедливо — ... ; ужасно — ... ; полезно — ... ; доступно — ... ; торжественно — ... ; вероятно — ... ; лицемерно —

в) Далеко — дальше всего, дальше всех; рано — ... ; близко — ... ; низко — ... ; долго — ... ; просто — ... ; поздно — ... ; тихо — ... ; чисто — ... ; редко — ... ; густо — ... ; жарко — ... ; ярко — ... ; коротко — ... ; высоко — ... ; дешево — ... ; .

г) мало — меньше всего, меньше всех; много — ... ; хороший — ... ; плохой —

449. К наречиям в превосходной степени из упражнения 448, образованным с помощью местоимения *всех*, выберите уточняющие слова.

Образец: сильнее всех — сильнее всех в нашем классе.

450. Трансформируйте предложения, используя выделенные наречия в превосходной степени.

1. Без тяжёлых вещей идти *легко*; 2. Мой брат *хорошо* учится; 3. *Трудно* поверить в то, что он это сделал *нарочно*; 4. Мой дом находится *близко* от школы; 5. В этих краях зимой *холодно*; 6. Один из самолётов взлетел *высоко*; 7. В конце

декабря на улице темнеет *рано*; 8. *Много* времени нам пришлось потратить на проверку полученных результатов; 9. Путь через лес был *коротким*; 10. На вечере *долго* выступали студенты первого курса; 11. *Интересно* было смотреть выступление гимнастов; 12. Мы закончили писать контрольную работу *поздно*; 13. Это случится *скоро*, в начале мая; 14. Лошадь по кличке Фортуна пришла к финишу *быстро*; 15. Я *мало* знаком с работами художников этого направления; 16. Дети *много* говорили о спектакле, поставленном по пьесе Г.-Х.Андерсена; 17. Выполнять эту работу вручную *сложно*; 18. Камень упал *далеко* от меня; 19. Картина А.Модильяни *дорого* была оценена на аукционе.

! Местоимение *всего* используется

в значении 'максимально':
Я знаю историю лучше всего
(максимально хорошо).

Всех используется при сравнении одушевлённых и неодушевлённых предметов: Я знаю историю лучше всех (других наук) — сравниваются науки; Я знаю историю лучше всех (студентов) — сравниваются студенты.

451. Прочитайте пословицы. Наречия в скобках поставьте в простой сравнительной форме. Объясните значение пословиц.

1. (Тихо) едешь — (далекó) будешь; 2. Своя рубашка (близко) к телу; 3. Рыба ищет где (глубокó), а человек где (хорошó); 4. (Высокó) головы не прыгнешь; 5. Чем (далекó) в лес, тем (мнóго) дров.

Отрицательные наречия

452. Прочитайте предложения. Определите разницу в употреблении отрицательных наречий с частицами *не-* и *ни-*.

а) 1. — Где вы были? — Я **нигде** не был; 2. — Куда вы ходили? — Мы **никуда** не ходили; 3. — Откуда вы ждёте гостей? — Мы **ниоткуда** не ждём гостей; 4. — Когда вы ездили в Минск? — Я **никогда** там не был; 5. — Сколько вы набрали грибов? — **Нисколько** не набрали, грибов в лесу нет; 6. — Как он сможет передать посылку? — Боюсь, он **никак** не сможет это сделать, так как его поезд в этом городе не будет останавливаться.

б) 1. — Где ты остановишься? Мне **нигде** остановиться; 2. — Куда он пойдёт? — Ему **никуда** идти; 3. — Откуда придёт помощь? — Нам **неоткуда** ждать помощи; 4. — Ты зайдёшь на почту? (Когда ты сможешь это сделать?) — Нет, мне сегодня **никогда**, у меня не будет ни минуты свободного времени; 5. — Зачем ты поехал? Тебе **низачем** было ехать туда.

! Отрицательные наречия образуются от вопросительных наречий с помощью приставок **не-** или **ни-**. Наречия с **ни-** употребляются в личных предложениях в сочетании с частицей **не** или отрицательными словами **нет, нельзя**.

! Отрицательные наречия с приставкой **не-** обычно употребляются в безличных предложениях с инфинитивом в роли предиката.

453. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу отрицательные наречия с приставкой *не-*. С помощью глаголов **было** и **будет** обозначьте время действия предиката.

1. — Почему ты не сделал этого раньше? — ... мне это делать, с утра до вечера был занят; 2. Пересядку мы будем делать в Пскове, торопиться нам ..., времени будет достаточно; 3. Теперь нам

! Напоминаем, что в безличных предложениях время действия обозначается с помощью глаголов **было** и **будет**. Если в начале предложения стоит отрицательное наречие, глагол чаще всего следует за наречием, между наречием и глаголом может стоять субъект в творительном падеже. В остальных случаях глагол может предшествовать наречию или следовать за ним.

... ждать гостей, все разъехались на каникулы; 4. Тебе всегда ... , я уже устал тебя просить о чём-либо; 5. Отдохнули мы прекрасно, только купаться ... : ни реки, ни озера поблизости не было; 6. Завтра весь день я буду занят, боюсь, мне ... выполнить твоё поручение; 7. ... тебе туда ездить, сидел бы лучше дома; 8. Появиться ему здесь ... : вокруг нас непроходимые горы; 9. Нам ... остановиться, и он пригласил нас к себе; 10. Тебе ... расстраиваться, всё будет хорошо; 11. Мы приедем на вокзал очень рано, нам ... оставить чемоданы; 12. Если ты хотела сохранить всё в секрете, ... сообщать ей об этом; 13. ... мне с вами разговаривать, дел было полно; 14. ... тебе с ним спорить, ты ведь знал, что он прав; 15. Вечером я буду в городе, мне ... позвонить тебе.

454. *Используя отрицательные наречия с приставкой ни-, дополните предложения. Укажите варианты.*

1. Ваше предложение не годится; 2. Я не слышал об этом спектакле; 3. Вы меня не отвлекаете от работы; 4. Завтра я не смогу купить билеты; 5. Он не приехал, он всегда здесь жил; 6. Я не забуду ваше гостеприимство; 7. Мы не думали, что сможем справиться с этой работой; 8. Я не смогу послать вам телеграмму; 9. Я не тороплюсь; 10. Ему нельзя пропустить это занятие; 11. Молока он не выпил, предпочёл чай; 12. Твоёй книги в аудитории нет, поищи в другом месте; 13. Этим летом мы не поедem в отпуск, останemся дома; 14. Как это ни странно, но в детстве я не хотел быть ни космонавтом, ни пожарным; 15. Почему ты не хочешь понять: мы приехали, чтобы помочь тебе; 16. Я не могу посмотреть расписание электричек; 17. Ему не придумать продолжение этой истории.

! Отрицательные наречия с приставкой **ни-** в разговорной речи чаще всего стоят перед предикатом.

Определите, какую функцию выполняют в предложениях отрицательные наречия с приставкой ни-.

455. *Используя отрицательные наречия, дайте синонимичный вариант выделенных словосочетаний. Укажите варианты.*

1. Я *ни в коей мере* не испугался; 2. Нам *нет смысла* заниматься этой работой; 3. Думаю, он *ни в коей мере* не хотел вас обидеть, вы просто неправильно его поняли; 4. *Ни в одном из мест* он остаться не может, вернётся домой; 5. Ему *нет смысла* торопиться, у него в запасе несколько часов времени; 6. *Нет такого места*, откуда нам можно было бы получать информацию; 7. В настоящее время *ни в каком месте* я не могу записать ваш номер телефона: придётся его запомнить; 8. Завтра я уезжаю и *ни при каких условиях* не смогу быть вам полезен;

9. Боюсь, мы *ни при каких обстоятельствах* не сможем закончить эту работу; 10. Извините, у меня *нет свободного времени*; 11. В этот вечер я *никоим образом* не мог заснуть; 12. Боюсь, что *нет такого места, откуда* мне можно было бы достать денег; 13. Все места заняты, *нет ни одного места, где* мне можно было бы сесть; 14. Извините, но завтра я *ни в какое время* не смогу с вами встретиться; 15. В *моей сумке нет места, куда* я мог бы положить зонт; 16. Сегодня я *ни при каких условиях* не смогу уехать: билетов на поезд нет; 17. Не беспокойтесь, вы *ни в коей мере* меня не задерживаете.

456. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с отрицательными наречиями. Определите их значение.

1. Я еле доехал, народу в автобусе — *яблоку нигде упасть* (плюнуть некуда¹); 2. Почему ты всё время опаздываешь? Это *никуда не годится*, надо быть более ответственным; 3. Вроде бы давно должны были нам надоест эти вечера, но *ничуть** не бывало, все мы с удовольствием принимаем в них участие.

* В разговорной речи наречие **ничуть** выступает в качестве синонима наречия **нисколько**.

457. Используя устойчивые словосочетания со отрицательными наречиями, выберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. Вы думаете, что я обиделся? *Вовсе нет*. На что мне обижаться?!
2. Народу в комнате набилось очень много, *не повернуться*; 3. Твой план *не подходит*, мы решили придумать что-нибудь новое.

Наречия уже и ещё

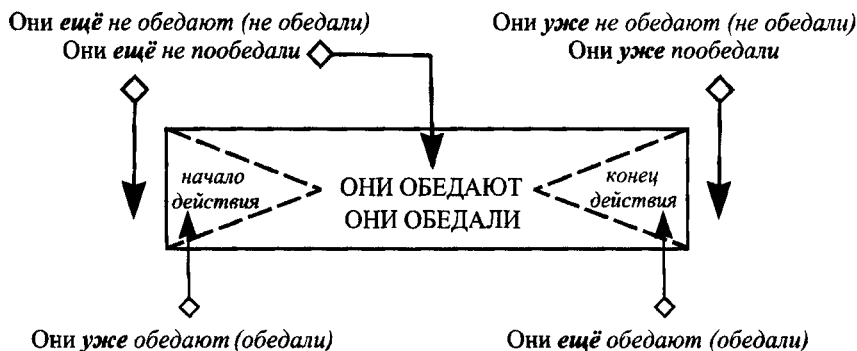
458. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях наречий **уже** и **ещё** в сочетании с разными частями речи и частицей **не**.

а) 1. Они **ещё** *не обедают*, вы можете поговорить с ними. (Они **ещё** *не обедали* и с удовольствием пойдут с вами в кафе). Они **уже** *обедают*, сидят за столом, он не сможет подойти к телефону. Они **ещё** *обедают*, но скоро закончат, позвоните через несколько минут. Они **уже** *не обедают*, сейчас я его позову; 2. Мой брат **ещё** *не студент*, он будет поступать в институт в этом году. Мой брат **уже** *студент*, на прошлой

¹ Употребляется исключительно в разговорной речи.

после его зачислили в институт. Мой брат **ещё студент**, только через несколько дней он получит диплом об окончании института. Мой брат **уже не студент**, он работает; 3. Она **ещё не совсем здорова**, ей надо закончить курс лечения. Она **уже здорова** и завтра пойдёт на работу. Она **ещё больна**, ей нельзя выходить на улицу. Она **уже не больна** и может делать всё, что захочет; 4. Ему **ещё не восемь лет**, а семь с половиной. Ему **уже восемь лет**. Ему **ещё восемь лет**, только через месяц будет девять. Ему **уже не восемь лет**, его день рождения был на прошлой неделе; 5. Мы **ещё не на территории заповедника**. Мы **уже на территории заповедника**. Мы **ещё на территории заповедника**. Мы **уже не на территории заповедника**.

б) 1. Они **ещё не пообедали**, сидят за столом (даже не сели за стол). Они **уже пообедали**.



459. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия **уже** или **ещё** в сочетании с частицей **не**, если необходимо. Укажите варианты.

а) 1. Я закончил курсы в прошлом году. А вы ... изучаете русский язык? 2. ... осень, листья на деревьях пожелтели и опадают; 3. Он ... ребёнок и многого не понимает; 4. Ты ... взрослый и можешь сделать всё сам; 5. Сегодня ... понедельник, а работу мы должны закончить только во вторник; 6. Он ... учится в школе, только летом у него будут выпускные экзамены; 7. ... на полях лежал снег, но ... чувствовалось приближение весны.

б) 1. Вы ... слышали эту новость? 2. С удовольствием пойдём с вами в театр, мы ... видели этот спектакль; 3. Ты ... ребёнок и должен понимать, что хорошо и что плохо; 4. Не уходите, пожалуйста, мы ... закончили наш разговор; 5. Мой друг ... были в Москве, но ... посетили Новгород; 6. Почему вы уходите? Мы ... закончили нашу работу; 7. Вы ... спите? Могу я включить радио? 8. Ему всего двадцать пять лет, а он

... кандидат наук; 9. Вы ... хотите принять участие в нашем вечере? Как жаль! Мы очень рассчитывали на вашу помощь; 10. Не знаю, куда мы поедём, мы ... решили, как проведём завтрашний день; 11. Он ... смеётся, ему грустно вспоминать об этом.

460. В зависимости от значения наречий *уже* или *ещё*, дополните предложения подходящей по смыслу информацией.

1. ... , а мне ещё надо зайти на почту; 2. Он уже не работает в нашем отделе, ... 3. Кажется, мы с вами ещё не знакомы, ... ; 4. Он уже вышел на пенсию ... ; 5. ... , мы уже знаем об этом; 6. Вы ещё не купили билеты на поезд? ... ; 7. Он уже спит, ... ; 8. Мы уже проходили эту тему на прошлом занятии, ... ; 9. ... , он всё ещё* в отличной спортивной форме; 10. Я ещё не показал вам фотографии, сделанные прошлым летом в Приморье; 11. Я уже принял решение, ... ; 12. Почтальон ещё не приходил? ... ; 13. Спектакль уже начался, ... ; 14. Мы уже не сможем его встретить, ... ; 15. Вы ещё здесь? ... ; 16. Все уже разъехались, ... ; 17. Ему ещё только** десять лет, ... ; 18. Мы ещё не обсуждали этот проект, ... ; 19. Наш разговор ещё не закончен, ... ; 20. Вы уже позвонили? ... ; 21. Я ещё не слышал о твоём путешествии, ... ; 22. Уже Невский проспект,

* **Всё** употребляется в сочетании с наречием **ещё** при указании на продолжительность действия.
Сравните: *Он ещё работает*
– *Он и в прошлом году работал, и сейчас всё ещё работает.*

** Частица **только** усиливает значение наречия.

461. Прочитайте предложения. Определите значение наречий и частиц *уже* и *ещё*.

а) 1. Решение о строительстве храма было принято *ещё* прошлым летом, но до сих пор к работе не приступили; 2. *Ещё* (*Уже*) в четверг всё было готово для приёма гостей; 3. *Ещё* несколько лет назад он был совсем ребёнком, и вот уже перед нами молодой человек; 4. Впереди у нас много свободного времени, мы *ещё* успеем обо всём поговорить; 5. Извините, я должен идти, мне *ещё* надо зайти к родителям; 6. У нас есть *ещё* несколько дней, чтобы закончить работу.

б) 1. В июне прошлого года проект собора был утверждён, и *уже* через несколько месяцев приступили к его строительству; 2. Подумай, новость! Я об этом знаю *уже* два месяца; 3. Зимой темнело рано, и *уже* в шесть часов вся семья садилась ужинать; 4. Чай мы пили *уже не* в столовой, а в кабинете; 5. С тех пор я *уже* не приезжал в этот город.

462. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия *уже* и *ещё*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. ... два года назад мы решили отдохнуть на Эльбрусе, но так до сих пор не собрались туда съездить; 2. Я почти всё закончил, и ... через несколько минут я буду свободен; 3. ... в XVIII веке в Петербурге был построен первый металлический мост через Мойку; 4. ... через несколько дней наступит лето, время отпусков и каникул! 5. Новая столица, по замыслу Петра I,

! В сочетании со словами, указывающими на время, *ещё* имеет значение 'давно', а *уже* — 'вскоре (после...)':
Я узнал об этом ещё во второйник (раньше вас всех). — Я уже во второйник (вскоре после того, как это произошло) узнал об этом.

должна была стать центром просветительских учреждений. Известно, что ... в 1711 году в Петербурге имелись четыре частные школы; 6. Первый в России скоростной автомобильный пробег по маршруту Москва—Петербург был устроен ... в 1899 году; 7. Времени на раздумья у нас нет, ... в мае правительство должно представить новую экономическую программу; 8. Первый общественный транспорт — маршрутные omnibusy — появился в Петербурге ... в 1847 году, а ... в 1851 году в городе существовало четыре маршрута; 9. Открытие первой в России железной дороги от Петербурга до Павловска состоялось ... в 1837 году, более ста шестидесяти лет назад; 10. Мы познакомились с ним очень давно, ... когда я был студентом университета; 11. Документы должны быть готовы ... в пятницу, через два дня; 12. ... в 1831 году (ровно через два года после начала строительства) храм был построен; 13. История Красной площади уходит далеко в глубь веков. О ней упоминается в летописи ... в XV веке; 14. Неужели ничего не готово?! Ведь я ... неделю назад попросил тебя сделать это; 15. Этому зданию более ста лет, оно было построено ... в конце прошлого века; 16. Вначале на экранах петербургских кинотеатров демонстрировались фильмы только западного производства, но ... в 1906 году в столице возникает "Первое синеатографическое ателье А.О.Дранкова".

463. Вместо точек вставьте *уже* и *ещё*. Объясните ваш выбор.

1. Тучи постепенно стали рассиваться, и ... через несколько минут выглянуло солнце; 2. Сегодня он известен во всём мире, хотя ... несколько лет назад о нём почти никто не знал; 3. ... утром шёл дождь, а ... к обеду тучи рассеялись; 4. Когда видишь, как уверенно он чувствует себя в воде, трудно поверить в то, что ... прошлым летом он совсем не умел

! Если в предложении совмещаются противоположные по смыслу ситуации, *ещё* имеет значение 'недавно', а *уже* — 'вскоре'.

плавать; 5. ... несколько минут назад он был здесь, но ... ушёл, может быть, вы сможете догнать его на лестнице; 6. Не знаю, почему её нет, ... вчера она была на работе; 7. ... несколько минут назад телефон работал, а сейчас гудка нет; 8. ... несколько дней назад деревья стояли голыми, а ... сегодня на них появились первые зелёные листочки; 9. ... к вечеру все вещи были упакованы, хотя ... утром о нашей поездке никто не думал серьёзно; 10. ... вчера на полях лежал снег, но ... сегодня кое-где на чёрной земле появилась зелёная трава; 11. ... несколько дней назад мы не представляли, что встреча с этим человеком изменит всю нашу жизнь; 12. ... через несколько дней после начала гастролей все билеты на спектакли были проданы, хотя ... недавно большая половина кресел в зрительном зале пустовала.

464. *Вместо точек вставьте уже и ещё в сочетании с частицей не, если необходимо. Объясните ваш выбор.*

1. Не уходите, мы ... должны обсудить наши планы на завтра; 2. Мы ... в лесу, а не на открытой местности; 3. До сих пор этот спектакль идёт на сцене этого театра, хотя его премьера состоялась ... в 1965 году; 4. Я думаю над этим ... несколько дней, но так и не принял окончательного решения; 5. ... в XVII в России не было периодической печати, но ... в 1702 году Пётр I издал указ об учреждении первой печатной русской газеты "Ведомости"; 6. ... ребёнком он решил стать музыкантом; 7. Не волнуйтесь, мы вас не задержим, ... в понедельник всё будет готово; 8. ... вчера, пока никто ничего не знал о моём решении, я чувствовал себя спокойно; 9. ... через два дня мы будем в Санкт-Петербурге! 10. ... в студенческие годы он много думал над этой проблемой; 11. Ты ... в институте, а не в школе, пора научиться самому отвечать за свои поступки; 12. ... в субботу мы сможем предоставить вам полную программу конференции; 13. ... поздно, а тебе ... надо сделать домашнее задание; 14. Я отдал вам документы ... на прошлой неделе, а ... четверг, и до сих пор они не готовы; 15. ... к середине дня все наши дела были закончены; 16. ... вчера я обо всём догадался, но не хотел никому сообщать об этом; 17. Нам ... о многом надо с вами поговорить; 18. Мы ... обязательно с вами встретимся; 19. Не надо так громко кричать, мы ... в лесу, здесь трудно заблудиться; 20. Не торопитесь, вам ехать ... несколько остановок.

Наречия *тоже* и *также*

465. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных наречий *тоже* и *также*.

1. Ты ездил в Кишинёв? Я *тоже* был там в прошлом году; В тот раз я *также* посетил Харьков и Одессу; 2. Я обязательно позвоню и поздравлю его, но ты *тоже* передай ему мой поздравления; Ты сегодня будешь поздравлять его, передавай *также* и мой поздравления; 3. — Не только тебе, мне *тоже* слышались шаги в прихожей. — Но мне *также* показалось, что хлопнула входная дверь; 4. Купи мне, пожалуйста, сахарную трубочку, я *тоже* хочу мороженого. Мороженое — это хорошо, но я *также* выпил бы чего-нибудь холодного; 5. Вы встречаетесь завтра в пять вечера, мы *тоже* встречаемся в пять часов на набережной. Кроме экскурсии на завтра у нас *также* запланирована встреча со студентами университета; 6. Сегодня его не было с нами, вчера он *тоже* не был на экскурсии. Мы *также* не видели его ни в столовой, ни в гостинице; 7. — Я уезжаю сегодня вечером. — Я *тоже*; — С праздником вас! — Вас *также*.

466. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия *тоже* и *также*. Объясните ваш выбор.

1. Я уже просил вас зайти в фотоателье, я ... хочу попросить вас зайти на почту, отправить письмо. К вам уже многие обращались с просьбами, я ... хочу попросить вас об одной услуге; 2. Не ты первый

! Наречие *тоже* указывают на повторяемость действий (состояний), относящихся к разным субъектам: *Мы пригласили гостей, он^и тоже пригласили гостей* (и он^и пригласили гостей).

Также, как правило, указывает на повторяемость действий (состояний) одного субъекта и употребляется в значении 'кроме того': *У нас были гости сегодня, мы также пригласили гостей на завтра* (мы, кроме того, пригласили гостей и на завтра).

сообщаешь мне эту новость, твой друг ... говорил мне об этом. Он рассказал нам ... о том, что ты собираешься поехать на Кавказ этим летом; 3. Я ... волновался о том, как пройдет вечер, и рад, что всё закончилось хорошо. Волновало его ... то, что он не сможет завтра присутствовать на концерте; 4. Я думаю, их было двое, я ... слышал за стеной другой голос, помоложе. Этот голос ... был мне знаком; 5. Входная дверь была открыта, дверь на веранду ... была открыта, но в доме никого не было. Входная дверь скрипела и издавала ... какое-то странное дребезжание всякий раз, когда к ней прикасались; 6. Администратора сегодня на месте не было, вчера он ... отсутствовал. Администратора на месте не было, его секретарь ... куда-то вышла.

7. Сегодня у меня есть свободное время, и завтра я ... буду свободен. Вы сказали, что будете свободны в субботу, я ... постараюсь в этот день освободиться от дел; 8. Живёт он одиноко: родственники у него все умерли, друзья ... куда-то разбрелись. Родственников у него нет, он ... не имеет ни друзей, ни знакомых.

467. В зависимости от употребления наречий *то́же* и *та́кже*, дополните предложения необходимой по смыслу информацией.

1. ... я *та́кже* хочу познакомить тебя с одним молодым человеком; 2. ... мне *то́же* хочется сходить в Русский музей; 3. Я *то́же* с утра выпил только чашку кофе ... ; 4. ... мы *та́кже* посетили выставку и посмотрели балет; 5. ... вы *то́же* можете поехать завтра с нами; 6. ... я *та́кже* с удовольствием приму участие в вашем вечере.

468. Трансформируйте предложения, употребляя вместо наречия *то́же* наречие *та́кже*.

Образец: Собрались все мои родственники, несколько моих друзей *то́же* присутствовали на этом вечере. — Собрались мои родственники, на вечере присутствовали *та́кже* несколько моих друзей.

1. Все поздравляли юбиляра, я *то́же* сказал о нём несколько тёплых слов; 2. Весь коллектив принял участие в этой работе, и наша лаборатория *то́же* не осталась в стороне; 3. Я был уверен, что у него лёгкая простуда, врач *то́же* подтвердил мой предположения; 4. Я уезжаю не один, мой брат *то́же* поедет со мной; 5. Наша семья занимала не весь этаж дома, Анна Сергеевна и Антон Иванович *то́же* жили на втором этаже; 6. Мы начали переправу через реку, другие путешественники *то́же* последовали нашему примеру; 7. Во вторник мы уезжаем на дачу, наши друзья *то́же* решили в этот день выехать на природу; 8. К вечеру дождь стал утихать, порывы ветра *то́же* стали заметно слабее; 9. Я не могу с тобой согласиться и уверен, что никто из нашей группы тебя *то́же* не поддержит; 10. Ураган прошёл по юго-западным районам региона, некоторые северные районы *то́же* подверглись разрушениям; 11. Мы собираемся в восемь тридцать утра, ты *то́же* в это время должен быть на вокзале.

! При инверсии, то есть если субъект занимает позицию в конце предложения, *та́кже* употребляется и в случае повторяемости действий (состояний), относящихся к разным субъектам.

При перечислении наречия *то́же* и *та́кже* могут выступать как синонимы и в простых предложениях: *Выступали Иванов, Петров а та́кже Сидоров. – Выступали Иванов, Петров и Сидоров то́же; Он у нас пообедает, а та́кже поужинает. – Он у нас пообедает и поужинает то́же.*

469. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия **то́же** или **та́кже**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Хотя я с удовольствием слúшаю современную мýзыку, мне ... нравятся и классические произведения; 2. К чаю был приготовлен большой торт, подавали ... очень вкусные булочки; 3. Если тебе всё равно, меня ... не волнуют твои проблемы; 4. В прошлом году весь июль шёл дождь, в этом году лето было ... дождливым; 5. На занятии сообщили ... о результатах контрольной работы; 6. Мы не использовали этот метод в нашей работе, нам ... не приходило в голову применить этот метод раньше; 7. Здесь много говорили об этой проблеме, я ... хочу сказать несколько слов; 8. Он ... подтвердил твою информацию; 9. Фотография для меня не просто хобби, это ... моя работа; 10. Вчера он уехал из Москвы и ... , представь себе, в командировку, как и ты; 11. Вот это — я, это — ... я, а на этой фотографии — мой двоюродный брат; 12. Кроме меня и моей матери, в доме ... жили две мои сестры с детьми; 13. Рассказывать истории ... надо уметь, не у всех это получается; 14. Тебе надо заплатить за квартиру, не забудь ... купить карточку на следующий месяц; 15. Надо держать себя в руках. Может быть, у меня ... плохое настроение, но я же этого не показываю; 16. Спасибо за объяснение, теперь мне ... всё понятно; 17. Он приготовил очень вкусное блюдо и ... по старинному рецепту; 18. Взять отпуск и отдохнуть — это не только твоё решение, это ... моё решение.

470. *Трансформируйте предложения по образцу. Обратите внимание на особенности употребления наречий **то́же** и **та́кже** в зависимости от порядка слов в предложении.*

Образец: Положи соль, перец, не забудь *та́кже* добавить в салат растительное масло. -- Положи соль, перец, растительное масло *то́же* не забудь добавить в салат.

1. Мы *та́кже* взяли с собой небольшую спортивную сумку; 2. Извини, я не купил блокнот для тебя, я *та́кже* совсем забыл купить тетради в клетку; 3. В нашем кафе вы *та́кже* можете попробовать блюда русской национальной кухни; 4. За это время мы *та́кже* успели посетить несколько музеев; 5. Я с удовольствием *та́кже* выпил бы чашечку кофе; 6. В этом лесу встречаются *та́кже* дикие животные; 7. Я *та́кже* свободно говорю по-немецки и по-

! Если предложение начинается с объекта действия, с обстоятельства времени или места, в качестве синонима наречия **та́кже** в разговорной речи употребляется наречие **то́же**, которое способствует логическому выделению информации в предложении.

французски; 8. Ты должен ответить также ещё на один мой вопрос; 9. Хорошо, что мы также захватили с собой фонарик и коробок спичек; 10. Вам надо также подписать и этот документ; 11. Купи также несколько жетонов для меня; 12. Мы также успели сделать несколько фотографий на берегу моря; 13. Мне также удалось съездить на конференцию в Берлин; 14. На обратном пути я также зашёл на почту; 15. Здесь также тепло в сентябре и октябре; 16. Я также несколько раз приезжал сюда в прошлом году; 17. Меня не будет на работе сегодня и завтра, я также буду отсутствовать в четверг.

471. Раскройте скобки, употребляя необходимое по смыслу местоимение или наречие.

1. В его внешности было что-то странное, звук его голоса (*также, так же*) изумил меня; 2. Не волнуйтесь, мы (*тоже, то же*) завтра поедem с вами; 3. Он говорил (*тоже, то же*), что и ты, но я его не слушал; 4. Кроме всего прочего, мне (*также, так же*) надо посоветоваться с моими родными; 5. Она всё (*также, так же*) хороша, как и раньше; 6. На нём было всё (*тоже, то же*) чёрное пальто и широкая шляпа; 7. Мне (*тоже, то же*) очень хочется поехать с вами; 8. Мы посетили Софию, а (*также, так же*) несколько дней провели на побережье Болгарии; 9. Вам следует поступить (*также, так же*), как в прошлый раз; 10. Всем очень понравилось ваше выступление, мы (*тоже, то же*) слушали вас очень внимательно; 11. Со мной произошло (*тоже, то же*) неприятное событие, что и с вами; 12. В прошлом году соревнования по прыжкам в воду прошли (*также, так же*) интересно; 13. Я (*тоже, то же*) хотел бы высказать своё мнение по этому вопросу; 14. Мы обязательно выслушаем вас и (*также, так же*) сообщим вам своё мнение по этому поводу; 15. Я уверен, на этот раз всё пройдёт (*также, так же*) хорошо, как в прошлом году; 16. Тебе надо не просто отдохнуть, но (*также, так же*) набраться сил и здоровья.

! Указательное местоимение **то** с частицей **же** и наречие **так** с частицей **же** пишутся отдельно, в отличие от наречий **тоже** и **также**. В сочетании с местоимением **то (же)** может употребляться местоимение **самое**: *Я слышал то же самое.*
! В сочетании с союзами **а, и, но** наречие **также** образует союзы со значением присоединения: **а также, и также, но также**.

472. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия **тоже** или **также**. Объясните ваш выбор.

1. В институте у него один пятерки, и в школе он ... хорошо учился; 2. Газеты в этот день не приносили, писем ... не было; 3. На кухне свет

не горёл, не было света ... в гостиной и в кабинете; 4. Ничего не получится, на следующей неделе я ... буду занят; 5. Весь первый этаж был освещён, и на втором этаже ... горёл свет; 6. — Поздравляю вас с праздником! — Вас ... ; 7. — Я полностью с ним согласился. — Я ... ; 8. В первой комнате было пусто, в другой комнате ... никого не было; 9. Этот документ я ... обнаружил на твоём письменном столе; 10. Он будет не один, с ним ... приедет мой друг; 11. Где мы остановимся в Москве? Над этим ... надо подумать; 12. Родственников у него нет, друзей ... нет; 13. Пойдите домой, отдохните, а ... хорошо подумайте над моим предложением; 14. Его окна были освещены, в моих окнах ... горёл свет; 15. Об этом сообщали по телевидению, а ... писали во всех газетах; 16. В тот день, когда я пропустил занятия, его ... не было в институте; 17. В понедельник и во вторник у меня не будет свободного времени, в среду я ... буду занят.

Материал для повторения. Раздел 5

473. От выделенных слов, данных в скобках, образуйте наречия.

1. Около носа и на щеках [Уленьки] роились веснушки и не совсем пропадали даже (*зимá*) (И.Гончаров), 2. Допустим, на поверхность Луны вылезло разумное существо... Что прикажете делать? Лаять (*собáчий*)? Петухом петь? (В.Шукшин), 3. Кого-то по пути минуя, К кому-то подходя (*плóтный*), Идем, встречая по стенам Дощечки с надписью: "К слонам" (Б.Пастернак); 4. Над братьями Георгий Алексеевич подсмевался, считал их недалекими, звал (*шúтка*) "клоунами" (Ю.Трифонов); 5. Тут у них родственница, (*проезжáть*) в имение, остановилась до завтра (А.Островский); 6. — Только что на этом месте стояла моя ладья! — закричал одноглазый, осмотревшись. — А теперь её уже нет. — Нет, значит, и не было! — (*зрúбий*) сказал Остап (И.Ильф, Е.Петров); 7. Когда за пьяцами прилэжно Сидите вы, склонясь небрежно, Глаза и кудри опустя, — Я в умиленье, молча, нежно Любуюсь вами, как дитя!.. Сказать ли вам моё несчастье, Мою ревнивую печаль, Когда гулять порой, в ненастье, Вы собираетесь (*даль*)? И ваши слезы (*одíн*), И речи в уголку (*двоé*), И путешествие в Опочку, И фортепьяно вечерком?.. (А.Пушкин), 8. Полковник и Володя маленький играли (*дóлго*) на бильярде (А.Чехов); 9. Штабс-капитан так грозно на них прикрикнул, что они (*миг*) все разбежались (М.Лермонтов); 10. В целый день я ничего не мог найти порядочного. (*Пéрвый*), хотелось квартиру особенную, не от жильцов, а (*вторóй*), хоть одну комнату, но непременно большую, вместе с тем и как можно дешёвую (Ф.Достоевский) 11. Свинья под дубом вековым Наелась желудей (*сы́тый*), до отвала (И.Крылов); 12. Но не беда, голубушка Катерина Александровна, скоро денег у нас будет во множестве. Побываем всюду, а потом осядем (*хорóший*) в Самаре подле своего заводика и наливочку будем распивать (И.Ильф, Е.Петров); 13. Ветер поднимал (*ды́биться*) поредевшие волосы на его голове (М.Горький); 14. Гостиная Анны Павловны начала (*немнóго*) наполняться (Л.Толстой); 15. Я должен жить, хотя я (*два*) умер, А город от воды ополоумел: Как он хорош, как весел, как скуласт (О.Мандельштам), 16. (*Пóздний*) по улицам и переулкам свистали пули, рвались снаряды (М.Шолохов); 17. Сегодня здесь, завтра там... ютитесь вот в таких комнатúшках, питаетесь тоже... где (*сухомя́тка*), где на ходу. А годы идут (В.Шукшин); 18. Стоило только поднять голову от лампы (*верх*) к небу, чтобы понять, что ночь пропала безвозвратно (М.Булгаков).

474. Используя наречия, образованные с помощью повторения, подберите синонимы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. У меня *очень много* забот; 2. После болезни он с *очень медленно* передвигался по комнате; 3. Постарайся *очень хорошо* запомнить мой слова; 4. Это случилось *очень давно*; 5. Так как у меня поднялась температура, мне *очень строго* запретили выходить в этот день на улицу.

475. Используя устойчивые словосочетания с наречиями, подберите синонимы к выделенным конструкциям.

1. Его лицо можно было бы назвать красивым, если бы его не портил слишком большой *круглый и мясистый* нос; 2. Из глаз её потекли *обильные* слёзы; 3. Это был осанистый человек, высокий, крупный, с *широкой окладистой* бородой, спускающейся до пояса; 4. Он свернулся *колёчком* на диване, и уже через минуту послышалось его ровное дыхание: он спал; 5. Если хочешь застать его дома, летй *как стрела*; 6. Пёс имел вид весьма дружелюбный, его *загнутой навёрх* хвост покачивался из стороны в сторону; 7. Грудь его *горделиво* выгнулась, плечи расправились; 8. Свёрток вышал из его рук и *быстро* пошёл ко дну; 9. Вся жизнь он жил *один* на хуторе, вдали от людей.

476. Раскройте скобки, употребляя наречия в превосходной степени. Объясните ваш выбор.

1. Врач быстро успокоил всех встревоженных, *свёрбных*, и они стали засыпать. (*Поздно*) забылся Иван, когда над рекой уже светало (М.Булгаков); 2. Послушай, Осип, а какие глаза (*много*) нравятся твоему барину? (Н.Гоголь); 3. Будучи человеком азартным, он из всех карточных игр ставил (*высоко*) покер и в покер мог играть двадцать четыре часа подряд, а то и дольше (В.Набоков); 4. Пандалёвский (*часто*) с ним заговаривал (И.Тургёнев); 5. Мне (*хорошо*) щи и каша; но ведь здесь этого нет (Л.Толстой); 6. Я вам хоть дальний родной, хоть по пословице, и седьмая вода на киселе, а всё-таки родственник, и теперь ближайший родственник и покровитель; ибо там, где вы (*близко*) имели право искать покровительства и защиты, нашли вы предательство и обиду (Ф.Достоевский); 7. Ваше спокойствие мне (*дорого*) в мире (И.Тургёнев); 8. Словом, он был очень непригляден и (*скоро*) ходил на городского нищего, каких много толчется на террасах храма или на базарах шумного и грязного нижнего города (М.Булгаков); 9. Всего, что знал ещё Евгений, Пересказать мне недосуг; Но в чём он истинный был гений, Что знал он (*твёрдо*) наук, Что было для него измлада И труд, и мука, и отрада, Что занимало целый день Его тоскующую

лень, — Была наука страсти нежной (А.Пушкин); 10. И его воображению представились опять все подробности ссоры с женою, вся безвыходность его положения и (*мучительно*) собственная вина его (Л.Толстой); 11. Письмо это, (*ясно*) возможных доводов, доказало ей, как она была права, когда поутру, расставаясь с Рудиным, она невольно воскликнула, что он её не любит! (И.Тургенев); 12. Прокуратор поглядел на арестованного, затем на солнце, неуклонно поднимающееся вверх, и вдруг в какой-то тошной муке подумал о том, что (*просто*) было бы изгнать с балкона этого странного разбойника, произнеся только два слова: “Повесить его” (М.Булгаков); 13. Пляшут и цыгане, пляшут и цыганки, и господа пляшут. Ротмистр богатый и собой молодец, плясун залихватский, (*ярко*) действует: руки в боки, а каблукáми навыверт стучит, перед всеми идёт — козырится (Н.Лесков); 14. Человек должен сознавать себя (*высоко*) в природе, иначе он не человек, а мышь, которая всего боится (А.Чехов).

477. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу отрицательные наречия с приставками не- или ни-. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Труднее всего в этом положении было то, что он ... не мог соединить и примирить своего прошедшего с тем, что теперь было (Л.Толстой); 2. Дети ему надоели, банк надоел, не хотелось ... идти (А.Чехов); 3. — Да уйти-то ей Она здесь и живёт (Ф.Достоевский); 4. Всё было просто: пол дубовый, Два шкафа, стол, диван пуховый, ... ни пятнышка чернил (А.Пушкин); 5. Дети Дарьи Михайловны обожали Басистова и ... его не боялись (И.Тургенев); 6. — Мне ... было, я очень занят, — сухо ответил Алексей Александрович (Л.Толстой); 7. Никакая опасность ... не угрожала ему (А.Солженицын); 8. И торт с отпечатком, и цветы отобрали у Симеонова, и втокнули его за стол, заставив выпить за здоровье Веры Васильевны, здоровье, которого, как он убеждался с неприязнью, ей просто ... было девать (Т.Толстая); 9. Отец её был добрый малый, В прошедшем веке запоздалый; Но в книгах не видал вреда; Он, не читая ... , Их почитал пустой игрушкой И не заботился о том, Какой у дочки тайный том Дремал до утра под подушкой (А.Пушкин); 10. Конечно, с первого взгляда может показаться странным, что Бородавкин девять дней сряду кружит по выгону; но не должно забывать, во-первых, что ему ... было торопиться, так как можно было заранее предсказать, что предприятие его во всяком случае окончится успехом (М.Салтыков-Щедрин); 11. Поверь, что как раз это ... не может случиться. Всё — но только не это (В.Набоков); 12. — Резюмирую положение, — сказал Остап жизнерадостно, — пассив: ни гроша денег, три стула уезжают вниз по реке, ночевать ... (И.Ильф, Е.Петров).

478. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия ещё или уже. Объясните ваш выбор.*

1. Дми́триеву в августе исполнилось три́дцать семь. Иногда ему ка́залось, что ... всё впе́редí (Ю.Трифонов); 2. Нако́нec, госпо́дин Голя́дкин положи́л в карма́н свой бума́жник и, заме́тив, что всё ... сде́лано и жда́ть ... бо́лее не́чего, торопли́во, суетли́во, с ма́леньким трепета́нием се́рдца сбежа́л с своёй ле́стницы (Ф.Достоёвский); 3. В полдне́вный жар в доли́не Дагеста́на С сви́нцом в груди́ лежа́л недви́жим я; Глубо́кая ... ды́милась ра́на, По ка́пле кровь то́чилась¹ мо́я (М.Лермонтов); 4. На друго́е у́тро (я уже́ просну́лся, но ... не встава́л) стук па́лки разда́лся у меня́ под окно́м (И.Тургёнев); 5. Петербу́рг, я ... не хочу́ умира́ть: У теб́я телефо́нов мо́их номерá. Петербу́рг, у меня́ ... есть адре́са, По кото́рым найду́ мертвецо́в голосо́а (О.Мандельшта́м); 6. Она́ была́ похо́жа на прекра́сный, хотя́ ... и по́лный лепестко́в, но ... отцве́тший, без за́паха цвето́к (Л.Толсто́й); 7. Ах, он люби́л, как в на́ши ле́та ... не лю́бят; как одна́ Безу́мная ду́ша по́эта ... люби́ть осужде́на (А.Пу́шкин); 8. ... о́дин ненужный день, Великоле́пный и ненужный! Приди́, ласка́ющая тень, И ду́шу сму́тную оде́нь Своёю ри́зою жемчу́жной (Н.Гумилёв); 9. Гро́зная ту́ча ... прошла́, но дождь всё ... шёл (А.Чехов); 10. Чередни́ченко был хо́лост, хоть разме́нял ... пя́тый деся́ток (В.Шукши́н); 11. Вчера́ ... в глаза́ гляде́л, А ны́нче — всё ко́сится в сто́рону! Вчера́ ... до птиц сиде́л, — Все жа́воронки ны́нче — во́роны (М.Цвета́ева); 12. Прочита́в в како́м-то животново́дческом журна́ле, что мя́со кро́ликов не́жно, как у цыплёнка, что пло́дятся о́ни во мно́жестве, отец Фёдор неме́дленно обзаве́лся полдо́ужиной произво́дителей, и ... че́рез пять ме́сяцев соба́ка Не́рка, испуганная неимо́верным коли́чеством уша́стых суше́ств, за́полнивших двор и дом, сбежа́ла неизве́стно куда́ (И.Ильф, Е.Петро́в).

479. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу наречия тоже или также. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. — А дья́вола ... нет? — Вдруг ве́село осведоми́лся большо́й у Ива́на Никола́евича (М.Булга́ков); 2. Па́ншин был действите́льно о́чень ло́вок, — не ху́же отца; но он был ... о́чень дарови́т (И.Тургёнев); 3. Трава́ под гнё́том челове́ка здесь не росла́, а дере́вья ... бо́льше му́чались и ма́ло росли́ (А.Плато́нов); 4. Таким вот о́бразом ста́рый шкаф по́пал на у́лицу Коммуна́ров, в двухэта́жный бревёнчатый дом, в кварта́ру но́мер 4, где кроме О́льги Чумо́вой, её му́жа Ма́рка и племя́нницы Ве́ры обита́ли ... молодоже́ны Воро́нины, умира́ющая

¹ То́читься (устаре́вшее) — выделя́ться по капле.

старуха Мясоёдова и одинокий чекист Круглов (В.Пьёцух); 5. Талант — это ... болезнь своего рода. Патология одарённости (В.Токарева); 6. В том, что человек разглядел как дурное, он почти не может заставить себя видеть ... и хорошее (А.Солженицын); 7. “Впрочем, я всё это заранее предчувствовал, — подумал герой наш, — и всё то, что в письме теперь будет, ... предчувствовал” (Ф.Достоевский); 8. Волновало его ... то, что за дверью он своим, уже привыкшим к тишине, слухом уловил беспокойные шаги, глухие голоса за дверью (М.Булгаков); 9. Лицо её было бледно; слегка раскрытые губы ... побледнели (И.Тургенев); 10. — С благополучным переходом, Владимир Михайлович! — И вас ... (В.Гаршин); 11. Хорошенькое стихотворение, но не помню ни начала, ни конца, и чьё оно, ... не помню (В.Набоков); 12. Иван Никифорович чрезвычайно любит купаться и, когда сядет по горло в воду, велит поставить ... в воду стол и самовар, и очень любит пить чай в такой прохладе (Н.Гоголь); 13. Сердце у неё стучит, в висках ... стучит, а отчего — она и сама не знает (А.Чехов); 14. Неделю тому назад был вечер “Общества спасания на водах”, о чём свидетельствовал ... лозунг на стене: “Дело помощи утопающим — дело рук самих утопающих” (И.Ильф, Е.Петров).

Раздел 6

ЧАСТИЦЫ

13 Частица — служебная часть речи, которая придаёт слову или предложению дополнительные смысловые оттенки. В русском языке выделяют следующие частицы: **утвердительные** (*да, действительно, конечно, точно*), **отрицательные** (*нет, не, ни*), **вопросительные** (*ли (ль), разве, неужели*), **усилительные** (*же, даже, только, ведь, лишь*), **восклицательные** (*что за, как, ну и*), **указательные** (*вот, вон, это*), **определятельно-уточняющие** (*именно, точно, приблизительно*).

Образование частиц

480. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных жирным шрифтом частиц и соотносящихся с ними знаменательных частей речи.

1. Я хочу, **чтобы** ты уехал сегодня. **Что бы** ему уехать сегодня, так нет, не уехал; 2. Он взял лист бумаги и **решительно** написал на нём первое слово. Я

решительно тебя не понимаю, чего ты хочешь! 3. Идите **прямо**, затем поверните налево. Посмотри на него: **прямо** герой, и не подумаешь, что он недавно струсил; 4. В этих местах **лучше** отдыхать летом, а не зимой. Чего ты ждёшь, **лучше** сходи и сам всё сделай; 5. **Смотри**, какой интересный цветок. Мы завтра тебя ждать не будем, **смотри** не опоздай; 6. **Знай** он об опасности, не пошёл бы туда один. Его ругают, а он **знай** (*себе*) молчит; 7. Поезжай **скорее**, мы опаздываем. Он **скорее** умрёт, чем согласится с твоим предложением. **Скорее бы** каникулы! 8. Мы подготовили что-то **вроде** импровизированного концерта. Послушай, **вроде** кто-то звонит в дверь. Не знаю, почему он передумал, **вроде** (*бы*) вчера мы обо всём с ним договорились. 9. Не только зимой, но **даже** летом в горах лежит снег. Услышав это, я **даже** не стал с ним спорить;

! Частица – неизменяемая часть речи. По своему строению и функциям частицы сближаются с наречиями, союзами и междометиями.

10. Эту задачу можно решить очень *просто*. Вы поставили меня в тупик, *просто* не знаю, что вам сказать; 11. *Так* поступать нельзя. *Так* мы едем или нет? 12. *Вот* здесь мы и живём, в этом доме. *Вот* ещё новости! *Вот* увидите, я обязательно добьюсь успеха; 13. Мы приходили, *да* дома никого не было. *Да* я только взгляну на него один раз; 14. Время было тяжёлое. *Я было* пошёл, да вернулся: ключи забыл; 15. Как я тебе сказал, *так* ты и делай. Услышав эту новость, *я так и* упал от смеха; 16. *Я всё* обдумал, не беспокойся. *Я всё* думаю, сможем мы закончить эту работу вовремя или нет.

В предложениях определите значение выделенных частиц.

481. *В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу частицы. Объясните ваш выбор, укажите варианты.*

1. Как хочется отдохнуть! ... отпуск! 2. Я ... начал эту работу, но потом подумал, что её могут сделать другие; 3. Будь осторожен! ... не потеряй билет на поезд! 4. Извини, что подвёл тебя, я ... не подумал о том, что ты будешь ждать меня после работы; 5. С каждой минутой ему становилось ... хуже; 6. Не знаю, что с ней случилось, ... вчера я её видел в университете, но может быть, мне это показалось; 7. Сам я бы никогда туда не поехал, ... случай удобный подвернулся: ехали мой друзья и взяли меня с собой; 8. Что бы ему ни говорили, он ... молчит и продолжает делать по-своему; 9. В этой ситуации я ... не знаю, что предпринять; 10. Идея хорошая, ... тебе вчера сказать нам о ней, когда мы обсуждали возможные решения; 11. Если ты встретишь их где-нибудь в гостях, ни за что не подумаешь, что они терпеть друг друга не могут: улыбаются, разговаривают. ... лучшие друзья! 12. ... поторопись, если не хочешь приехать самым последним; 13. ... ещё кандидат! Никогда не буду за него голосовать; 14. Говорил он долго, но я ... не понял, чего он хочет; 15. Ну что ты его уговариваешь?! ... он не хочет ехать с тобой; 16. ... увидите! Это то, что вам нужно.

482. *Ответьте на вопросы, используя необходимые по смыслу частицы. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. — Ты устал? 2. — Ты не забыл о том, что обещал нам вчера сделать? 3. — Он понял, о чём ты его просишь? 4. — Где же ваш друг, о котором вы так много рассказывали? 5. — Он тебя выслушал до конца? 6. — Ты поздравил его с днём рождения? 7. — Эту коробку надо нести осторожно? 8. — Что мне делать прежде всего: сходить в магазин или вымыть посуду? 9. — Ты встретился с ними вчера вечером? 10. — Ты понимаешь, о чём он говорит?

483. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных частиц.

а) 1. Я не зна́л, что так полу́чится, я *ведь* ничего́ плохóго не хотёл сде́лать; 2. Посиди́ споко́йно, дай мне отдохну́ть *хоть* не́сколько мину́т;

* В отличие от наречия *уже́*, которое относится к глаголу, частица *уже́* усиливает другие части речи и слова, обозначающие время.

3. Я не сплю *уже́** тре́тьи су́тки; 4. Вы придёте к нам за́втра? *Ну* ко́нечно, придём; 5. Така́я же погóда была́ здесь в про́шлом году́; 6. Да́йте же мне сказа́ть!

7. — Пойдём с на́ми! — *Что ж*, пойдём; 8. Мы, наве́рное не во́время пришл́и? *Как раз* во́время, садитесь с на́ми пить чай; 9. Он *далеко́* не мо́лод, ему́ за тридцать; 10. По́езд отхо́дит че́рез мину́ту, мы *едва* (*чуть*) не опозда́ли на него́; 11. Я не бо́лен, *то́лько* уста́л немно́жко; 12. *Как* (*Лишь*) *то́лько* он вошёл, все замолча́ли; 13. Все́ небо́ покры́то тучами, *того́ и гляди́* (*жди*) пойдёт дождь; 14. — Я не возража́ю. — *Ещё́ бы* ты возража́л, е́сли сам во все́м виновáт! 15. — Хо́чешь моро́женого? — *Ещё́ бы!* От моро́женого я никогда́ не отка́зываюсь; 16. Есть я не бу́ду, *ра́зве то́лько* выпью ча́шку ча́я.

б) 1. Передава́й ему́ от нас приве́т, скажи́, что, *мол*, по́мним его́, скуча́ем; 2. Мы все его́ уговáривали пое́хать, а он не хо́чет, говори́т, *де́скать*, други́е дела́ есть; 3. Займи́сь-*ка* ты де́лом, устал, наве́рное, отдыха́ть; 4. Сра́зу ви́дно, не простóй он чело́век, *эк* как краси́во рассказыва́ет; 5. Дня́ *этак* че́рез два мы отси́ода уе́дем.

! В разговорной речи употребляются частицы: *мол*, *де́скать*, *-ка* и другие.

484. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу частицы. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Е́сли други́х предложéний нет, ... , дава́й попробу́ем твой ме́тод; 2. Зна́ешь, вчера́ я ... забы́л о твоёй просьбе, хорошо́, что Ви́ктор мне о ней напо́мнил; 3. Сходи́ ... ты в магази́н, купи́ что-нибудь к ча́ю; 4. ... мы вы́шли из до́ма, пошёл дождь; 5. За́чем ему́ приходи́ть за́втра вме́сте с на́ми, он ... уже́ сдал экза́мен; 6. — Ты ему́ сообщи́ла о за́втрашней встре́че? — ... ко́нечно, он зна́ет об э́том; 7. Позвони́ мне за́втра часо́в ... в во́семь; 8. Он сказа́л, что, ... , ему́ не нра́вится на́ше предложéние; 9. Не зна́ю, что с ним де́лать! ... прова́лит все вступи́тельные экза́мены; 10. ... как краси́во он говори́т! Не сра́зу и пойме́шь его́; 11. — Ты пойдёшь за́втра на ве́чер? — ... ! Я так до́лго к нему́ гото́вился; 12. Что мог сказа́ть мне врач?! Соблюда́йте, ... , диети́, берегите себя́, не переутомля́йтесь; 13. Я не могу́ поня́ть, почему́ он так поступи́л, ... он знал обо все́м зарáнес; 14. Не говори́ мне о дела́х, ...

в выходные дни дай мне отдохнуть; 15. Я никуда не уйду, ... выйду посмотреть, не вернулась ли машина; 16. Он старше тебя и опытнее. ... ты с ним спорил! 17. Говорить с ним долго я не буду, ... поздравлю его с праздником.

485. Ответьте на вопросы, используя необходимые по смыслу частицы. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. — Ты заранее знал обо всём? 2. — Что он ответил на твоё предложение? 3. — Ты забыл о моей просьбе? 4. — Попробуешь торт, который я приготовила? 5. — Как погода? 6. — Снег ещё лежит на полях? — Снега почти нет, ... ; 7. — Когда мне приехать? 7. — Может быть, поедём отдыхать вместе? 8. — Чем мне заняться? 9. — Неужели ты надеешься получить у него автограф?

Частицы именно и как раз; разве и неужели

486. Прочитайте предложения. Определите значение частиц именно и как раз.

а) 1. Она первой рассказала мне эту новость. *Именно* она первой рассказала мне эту новость; 2. В этом доме живут мой родители. *Именно* в этом доме живут мой родители; 3. Мне нужен голубой шарф, а не зелёный. Мне нужен *именно* голубой шарф, а не зелёный; 4. Он вчера говорил нам об этом. Он *именно* вчера говорил нам об этом; 5. Где ты раньше работал? Где *именно* ты раньше работал? 6. Он закричал, а не просто повысил на нас голос. Он *именно* закричал, а не просто повысил на нас голос.

б) 1. Он знал об этом заранее. *Как раз* он знал об этом заранее; 2. С этого дня всё изменилось в нашей жизни. *Как раз* с этого дня всё изменилось в нашей жизни; 3. Сладкий чай я не люблю. *Как раз* сладкий чай я не люблю; 4. Кинотеатр находится на этой стороне улицы за углом. Кинотеатр находится *как раз* на этой стороне улицы за углом; 5. Мы исправили эту ошибку. Мы *как раз* исправили эту ошибку.

487. К предложениям с частицами именно и как раз из упражнения 486 поставьте необходимые по смыслу вопросы.

Образец: Именно она первой рассказала мне эту новость.
— Может быть, она ничего не знала об этом?
— Именно она первой рассказала мне эту новость.

488. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы именно или как раз. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Он ... вчера уехал из города; 2. Это ... скоро и должно произойти; 3. Я не могу с тобой поехать, ... в два часа мы встречаемся в университете с моим научным руководителем; 4. Мне нужен ... голубой шарф, а не зелёный; 5. Мы ... отдыхали в Крыму прошлым летом; 6. ... такая мебель мне и нужна; 7. Он приходил ... по делу, ему нужен

! Частицы **именно** и **как раз** служат для выделения наиболее важной информации. **Именно** не употребляется с глаголами (если в предложении нет противопоставления) и с наречиями места и времени, не имеющими точной локализации. Сравните: *Именно (Как раз) здесь мы встречались* – *Как раз недалеко отсюда находится зоопарк.*

Как раз не употребляется с вопросительными словами и союзами (*кто, как, какой, где* и другими) в вопросительных и придаточных предложениях.

был отчёт за прошлый год; 8. Мы вернулись домой ... вовремя; 9. Он ... требовал, чтобы я туда поехал, а не просил; 10. Это находится ... поблизости от вашего дома; 11. ... везде и используется этот вариант; 12. ... тут всё и произошло, ... в двух шагах от этого дома; 13. О твоей просьбе я ... помню, не беспокойся; 14. ... сегодня я хотел бы взять выходной; 15. А мне этот роман ... понравился; 16. Извини, я не могу с тобой поехать, ... сегодня я занят; 17. Он пришёл ... накануне нашего отъезда; 18. Скажи мне, кто ... сообщил тебе об этом.

489. *Вместо точек вставьте подходящими по смыслу частицы. Укажите варианты.*

1. Почему ты меня не слушаешь, я ... желаю тебе только добра; 2. Я не хочу ... смотреть в его сторону! 3. Ты сможешь прийти к нам в субботу? — ... , в субботу я свободен, придёу обязательно; 4. Выглядишь ты прекрасно, ... кинозвезда; 5. Он ... переживает, понравилось ли тебе у нас; 6. Нет, я никуда не спешу, ... не хочу вас задерживать; 7. Он пришёл ... в то время, когда его ждали; 8. Я ... не могу с тобой согласиться! 9. ... отпуск, я так устал! 10. Мы ... не так наивны, как вы думаете; 11. — Извини, мы очень торопимся! — ... я не задержу вас надолго; 12. ... часы пробили два, вся семья собралась в столовой; 13. Я ... оставил в поезде свою сумку, спасибо, соседи напомнили; 14. Пойдёшь со мной в театр? — ... , я давно хотел посмотреть эту пьесу; 15. Ты не помнишь, он взял с собой зонтик? — ... он лежал в его сумке, точно не помню; 16. Сколько можно смотреть телевизор?! ... займись домашним заданием; 17. Когда он мне об этом сказал, я ... застыл на месте от удивления; 18. Послушайте ... меня немного, не кричите! 19. Я вышел ... на минуту, я не знал, что он позвонит именно в это время; 20. Ты

скоро? ... сколько можно тебя ждать?! 21. Ничего хорошего нам ждать не приходится, ... возникнет очередная проблема; 22. В этот момент он стоял ... рядом со мной.

490. Прочитайте предложения, обращая внимание на выделенные частицы. Определите, какие функции они выполняют в предложении.

а) 1. Мы *не* можем завтра поехать с вами; 2. *Ни* один из нас не сможет решить эту задачу; 3. На улице *ни* звука! 4. Мороз *не* мороз, а ехать надо; 5. Рад *не* рад, а приходится вставать на работу в шесть часов утра; 6. *Да*, я хочу принять участие в вечере; 7. *Нет*, я не буду пить чай.

б) 1. *Неужели* вы не поможете мне?! 2. *Разве* ты был вчера болен? 3. Давно *ли* они ушли? Приносили *ли* почту? В Петербурге *ли* будет проходить конференция?

в) 1. *Пусть* (пускай) он перезвонит мне, когда придет; 2. *Пусть* (пускай) все будут здоровы и счастливы! 3. *Да** будет свет! 4. *Давай* ещё раз проверим твоё решение; 5. *Давайте* не будем об этом говорить; 6. *Лишь* (Только) бы дождя не было, дождь нам ни к чему.

* В этом значении частица **да** употребляется в позиции перед глаголом, в отличие от частицы **пусть** (пускай), после которой может стоять любой член предложения.

г) 1. Если *бы* я знал обо всём заранее, никогда бы не решился на такой поступок, 2. Приехать *бы* тебе на час раньше, застал *бы* его на месте; 3. Не могли *бы* вы помочь мне? 4. Я был *бы* вам очень признателен за совет.

д) 1. *Что за* погода сегодня: тепло, на небе ни облачка! 2. *Как*, вы не знаете Ивана Ивановича?! Не может быть! 3. — Вам лучше прийти в другой день. — *Как* в другой день! В другой день я не могу.

491. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы *разве* или *неужели*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. ... можно в такой мороз ходить в летней куртке? 2. ... ты никогда

! *Разве* и *неужели* часто выступают как синонимы: *Разве* (*Неужели*) ты не узнал меня, но могут иметь и разные значения. *Разве* употребляется в том случае, если говорящий уверен в недопустимости или нереальности факта, о котором он сообщает: *Разве можно лгать?* — лгать нельзя. С помощью *неужели* выражается сомнение: *Неужели он обманул нас?*

не слышал это имя? 3. ... он приезжает в три часа? Я звонил на вокзал, и мне сказали, что поезд приходит в пять; 4. ... ты это сделал? Как ты мог так поступить! 5. ... можно опаздывать на занятия? 6. ... уже пять часов? Как быстро летит время; 7. ... все присутствующие знают об этом? Я, например, слышу эту информацию

впервые; 8. ... ты не читал эту книгу? Она есть в каждой библиотеке; 9. ... он пробудет у нас только три дня? Как жаль; 10. ... можно поверить в то, что он обманывал нас всё это время? Я знаю его не один год и ручаюсь за его честность; 11. ... ты допускаешь, что она это сделала нарочно? 12. ... он изучает русский язык? Я почему-то был уверен в том, что он занимается французским; 13. ... можно подвергать опасности близких людей? 14. ... вы тоже отдыхали в это время в Паланге? Как жаль, что мы с вами не встретились! 15. ... этому дому сто лет? В это трудно поверить; 16. ... концерт отменили? Очень жаль; 17. ... тебе так трудно выслушать меня до конца? 18. ... можно оскорблять человека? 19. ... мы с вами из одного города? Приятно встретить земляка вдали от родины; 20. ... справедливо то, что каждый день я должен задерживаться на работе до девяти часов вечера? 21. ... музей закрыт? Мы так хотели попасть на выставку!

492. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы. Укажите варианты.*

1. Я приехал ... раньше, но меня задержали дела; 2. — Вы ... хотите поехать в Суздаль? — ... , с удовольствием; 3. ... каникулы уже закончились? 4. ... пойдём по тротуару, а ... по дороге; 5. Знать ... раньше об этом, не было бы проблем; 6. Были ... вы в Петропавловской крепости? 7. ... ребёнок! С ним не может справиться ... одна няня; 8. ... успеть на поезд, всё остальное ... важно; 9. ... в Новом году исполнятся все ваши желания; 10. Хочешь ... хочешь, а работать надо; 11. Сможете ... вы бросить моё письмо в почтовый ящик? 12. Я был ... рад помочь вам; 13. В голове ... одной мысли; 14. Ты знаешь, я ... готов. — ... , тебе не хватило двух часов, чтобы подготовиться! 15. ... будет ваша жизнь долгой и счастливой; 16. ... мальчишество, ... можно так поступать взрослому человеку! 17. ... мы с вами ... встречались раньше?

493. *Выделенные фрагменты предложений дополните подходящими по смыслу частицами. Укажите варианты. В случае необходимости используйте слова для справок.*

1. Да, ситуация сложная, *но я не понимаю*, в чём я виноват; 2. Удивил ты нас, *фокусник*, да и только; 3. Я уверен, у него всё получится, *справился он* с этим заданием в прошлом году, не подведёт и сейчас; 4. — У тебя есть ключи? — *Я брал их с собой*, сейчас посмотрю; 5. *Мы приехали* на море, погода испортилась; 6. *Закончится это* когда-нибудь или нет? 7. *Не садись* с ним играть в шахматы: он всё равно у тебя выиграет; 8. *Я думаю*, что нам надо предпринять для того, чтобы победить; 9. Весь месяц не было дождей: *урожай пропадёт*; 10. Это

сложный вопрос, преподаватель не смог на него сразу ответить; 11. — Ты придёшь на вечер? — С удовольствием; 12. — Мы пойдём пешком. — Но идти придётся часа два, не меньше; 13. Он вымоет посуду, сегодня его очередь; 14. Я забыл об экзамене, хорошо, что ты позвонил и напомнил; 15. Мы с ним так долго не виделись, я забыл, как он выглядит; 16. Он не будет сдавать экзамен? 17. Это необычная ситуация, я не знаю, что предпринять; 18. Завтра всё и должно произойти; 19. Он не глуп; 20. Я с вами не согласен.

Слова для справок: пусть; того и жди (глядя); только; именно; решительно; как раз; даже; ну; вроде бы; что ж; просто; ведь; прямо; да; далеко не; как (лишь) только; ли; ж; лучше; ещё бы; едва (чуть) не; разве; неужели.

Частицы -то, -нибудь (-либо), кое-

494. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях частиц -то, -нибудь, -кое.

а) 1. Кто-то постучал в дверь, открой, пожалуйста; 2. Я знал, что что-то должно произойти; 3. Этот цвет какой-то неопределённый, его нельзя назвать ни зелёным, ни коричневым; 4. Вчера я нашёл в аудитории чей-то учебник;

5. Аптека находится где-то недалеко отсюда; 6. Он приехал откуда-то издалека; 7. Когда-то давно на этом месте стоял замок; 8. Всё произошло как-то само собой, без всяких усилий с моей стороны; 9. Никто ему ничего не говорил, но он почему-то встал и вышел.

б) 1. Кто-нибудь может мне помочь? 2. Я что-нибудь хочу почитать; 3. Обязательно должен быть какой-нибудь выход из этого положения; 4. Мне нужна чья-нибудь помощь; 5. Мы можем завтра встретиться где-нибудь в центре города? 6. — Откуда я узнаю об этом? — Узнаешь откуда-нибудь, если захочешь; 7. Сегодня тебе не повезло, но когда-нибудь ты обязательно выиграешь эти соревнования; 8. — Оставайтесь с нами обедать. — Спасибо, как-нибудь в другой раз.

в) 1. Кое-кого я уже попросил помочь нам; 2. Кое-что я могу тебе сообщить; 3. Кое-какая информация у меня появилась; 4. Кое-чья поддержка у меня уже есть; 5. Кое-где из-под снега стали появляться первые цветы; 6. Мы часто задерживались на работе, кое-когда приходилось возвращаться домой глубокой ночью; 7. Почему ты не следишь за собой: одёт кое-как, на рубашке нет пуговицы.

! Частицы -то, -нибудь и кое- употребляются с местоимениями и наречиями.
! При изменении местоимений по падежам частицы остаются неизменными: *кого-то, чью-нибудь, кое-какую.*

495. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме местоимения и наречия с частицами **-то**, **-нибудь**, **кое-**. Укажите варианты.

! В вопросительных предложениях частицы **-то** и **-нибудь** могут заменять друг друга:

*Кто-то (Кто-нибудь) пришёл?
Ты что-то (что-нибудь) сказал?*

! При повторении частицы **-то** и **кое-** могут заменять друг друга:

Кто-то (кое-кто) читал, кто-то (кое-кто) рисовал.

1. Дай мне почитать (какой) книгу; 2. Он давно не звонил мне, наверное, (что) случилось; 3. Расскажи мне (какой) смешной эпизод из твоей жизни; 4. Он приехал (откуда) с Севера; 5. Мы оставили его в городе, (где) в районе Сенной площади; 6. (Когда) у меня выпадает свободное время, но не очень часто; 7. Давай встретимся (где) по дороге в университет; 8. (Где), то там, то тут, собирались группы людей; 9. Я должен передать эту книгу (какой) конкретному человеку? 10. Вчера о тебе (кто) спрашивал, он сказал, что учился с тобой в университете; 11. Я очень хочу уехать (куда) на юг отдохнуть; 12. - (Что) случилось? — Да, (что) произошло; 13. Мне нужен (чей) учебник до завтра; 14. В воскресенье мы с тобой (куда) поедем. Это будет для тебя приятный сюрприз; 15. Проходи, садись к столу, я для тебя (что) приготовил; 16. Нельзя сидеть целый день дома, (куда) надо сходить погулять; 17. Сегодня он получил (какой) важное письмо и хотел с тобой посоветоваться; 18. Я доволен всеми своими учениками: (кто) больше, (кто) меньше; 19. Вы можете мне предоставить (какой) гарантии того, что вы меня не подведёте? 20. По-моему, у него были (какой) проблемы с визой.

! Частица **-то** указывает на явления, которые в данный момент для говорящего неизвестны; **-нибудь** употребляется в значении 'какой угодно на выбор'; **кое-** обозначает явления, которые говорящий в данный момент не хочет или не считает нужным называть.

496. Раскройте скобки, употребляя местоимения с частицами **-то**, **-нибудь** или **кое-** с предлогами или без предлогов. Укажите варианты.

1. Я хочу тебя (кто) познакомить; 2. Он пришёл (какой) странным молодым человеком; 3. Неужели ты можешь его (что) упрекнуть? 4. Надо признать, что (что) ты прав; 5. Тебе обязательно надо (кто) спросить совета; 6. (Какой) документами я уже ознакомился; 7. Давайте останемся (какой) одним варианте; 8. (Кто) это может

! Если местоимение с частицей **кое-** употребляется с предлогом, предлог стоит между частицей и местоимением:

кое с кем, кое о чём.

НО! с кем-то, о чём-нибудь.

быть удачным стечением обстоятельств, но мне всегда нужно больше; 9. Они взяли билеты (какой) ближайший рейс, кажется, до Берлина; 10. Вы (что) не согласны? У вас есть (какой) претензии? 11. Извини, я оставлю тебя на минуту, мне надо (кто) поговорить; 12. Ты был (кто) из своих друзей? 13. Этот подарок я приготовил (кто) из наших общих знакомых; 14. Заходил Илья, он хотел тебе сообщить (что) важном; 15. Мне надо ещё подумать (какой) вопросами; 16. (какой) твоим идеям мы смогли найти применение; 17. Давай заедем (кто) по дороге домой, например, к нашим общим знакомым из Киева, чтобы рассказать о случившемся; 18. (Кто) это покажется очень интересным, но мне ваш план не нравится; 19. Извините, я должен идти, мне ещё надо (что) подумать.

497. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме местоимения с частицами *-нибудь* или *-либо*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. У вас есть (какой)- ... претензии к нашей работе? 2. Надо (кто)- ... послать за хлебом; 3. Может, быть (кто)- ... из присутствующих хочет задать вопрос? 4. Если вам станет известно (что)- ... новое по этому вопросу, пожалуйста, дайте мне знать; 5. (Кто)- ... хочет мороженого? 6. (Какой)- ... серьёзных поправок к проекту никто не сделал; 7. Ты (что)- ... слышишь? 8. Ты не можешь жить спокойно, тебе всегда (что)- ... не хватает; 9. Если в программе произойдут (какой)- ... изменения, мы обязательно сообщим вам об этом; 10. Вы (что)- ... забыли? 11. Если у вас будут (какой)- ... замечания, позвоните мне, пожалуйста; 12. (Какой)- ... температурные отклонения могут привести к изменению фауны и флоры в этом регионе; 13. Вы можете не беспокоиться, в трудных ситуациях (кто)- ... всегда придёт к вам на помощь; 14. При возникновении (какой)- ... осложнений больного на вертолёте переправят в районную больницу; 15. (Какой)- ... изменения в закон могут быть внесены после тщательных обсуждений; 16. Он обязательно (что)- ... придумает, не беспокойтесь.

! Частица *-либо* употребляется в качестве синонима частицы *-нибудь* в официально-деловом и научном стилях речи.

498. Используя местоимения и наречия с частицами *-то*, *-нибудь*, *-либо*, *кое-*, составьте реплики по данным ситуациям. Укажите варианты.

1. Ваш друг спрашивает, почему уехал ваш брат. Скажите, что вы точно не знаете причины; 2. Вас спрашивают, где вам удобнее встретиться. Скажите, что вас устраивает центр города; 3. Вас

спрашивают, *что* вам известно о результатах контрольной работы. Скажите, что определённой информацией вы располагаете; 4. Вас спрашивают, сможете ли вы решить эту задачу. Скажите, что *тем или иным* способом вы её обязательно решите; 5. Опишите, чем занимаются те люди, которые находятся в комнате. Скажите, что *одни из них* разговаривают, *другие* слушают музыку, *третьи* танцуют; 6. Вас спрашивают, о чём вы будете говорить с президентом, если он назначит вам встречу. Скажите, что найдёте *тему для разговора*; 7. Спросите, есть ли у ваших коллег *замечания* по вашей работе; 8. Ваш друг спрашивает, что вы хотели ему сказать. Скажите, что *информация* для него была, но сейчас вы её не можете вспомнить; 9. Вы заблудились. Предложите приятелю спросить дорогу у *прохожего*; 10. В результате небрежного обращения с огнём загорелся лес. Скажите, что вы знаете *человека*, которому придётся ответить за это; 11. Вас спрашивают, в курсе ли вы последних событий. Скажите, что слышали *об этом*, но сведения были отрывочными и неполными; 12. Вы пришли к другу, который встретил вас в прихожей в пальто и шляпе. Спросите, *куда* он собирается идти.

Материал для повторения. Раздел 6

499. Прочитайте предложения, выбирая из скобок подходящие по смыслу частицы.

1. Старик опять ничего не отвечал и (ведь, только, разве) поклонился (И.Тургенев); 2. Однако, получив свободу на целых три дня, из всей этой роскошной квартиры Маргарита выбрала (просто, далеко не, едва не) самое лучшее место. Напившись чаю, она ушла в тёмную, без окон, комнату, где хранились чемоданы (М.Булгаков); 3. Видишь, Ваня: оба вы (ещё, как раз, того и гляди) очень молоды, и моя Анна Андреевна права. Подождём. Ты, положим, талант, даже замечательный талант... ну, не гений, а так, (ведь, решительно, просто) талант (Ф.Достоёвский); 4. Она презрительно усмехнулась и опять взялась за книгу, но уже (только, решительно, ведь) не могла понимать того, что читала. (Л.Толстой); 5. И (что ж, ведь, именно)? Глаза его читали, Но мысли были далеко (А.Пушкин); 6. В чёрном плаще (спешил на бал) он летел на фанерно-проволочном аэроплане и (только не, прямо, едва не) погиб, когда аппарат разбился о Бискайские скалы (В.Набоков); 7. — Не беспокойтесь, любезный Дмитрий Николаич! Он чувствует, что не может спорить с вами. А вы (лучше, нусть, ещё бы) подсадьте (ли, -ка, -то) к нам поближе, да поболтаемте (И.Тургенев); 8. Установились такие погожие дни, что (разве, только бы, прямо) косить (М.Шолохов); 9. (Ведь, Пусть, Ещё бы) есть, право, этакие люди, у которых на роду написано, что с ними должны случаться разные необыкновенные вещи (М.Лермонтов); 10. Однажды мы (того и жди, далеко не, едва не) утонули в какой-то трясине (М.Горький); 11. Что мне за дело до Анны Павловны! (Да, Пускай, Даже) они живут как хотят, и я как хочу (Л.Толстой); 12. Пришлось называть вещи своими именами и признаться в том, что администрация варьете пропала и находится неизвестно где и что, коротко говоря, этот вчерашний сеанс был (разве, же, прямо) скандальным сеансом (М.Булгаков); 13. В том сарае то и дело что водятся чертовские шашни; и ни одна ярмарка на этом месте не проходила без беды. Вчера волостной писарь проходил поздно вечером, только глядь – в слуховое окно выставилось свиное рыло и хрюкнуло так, что у него мороз подрал по коже; (вроде бы, того и жди, ведь), что опять покажется красная свитка! (Н.Гоголь); 14. В свою деревню в ту же пору Помещик новый прискакал И столь (же, ли, даже) строгому разбору В соседстве повод подавал. По имени Владимир Лёнский, С душою (прямо, разве, едва не) геттингенской, Красавец, в

пóлном цвёте лет, Покло́нник Ка́нта и поёт (А.Пу́шкин); 15. Ну, хорошо́: засну́ли они́ и́ли (*этак, да́же, лу́чше*) то́лько дрема́ли, (*ну, пра́мо, как*) вдруг ви́дят, бу́дто к ним в ке́лию двéри отворя́ются (Н.Леско́в); 16. Я зна́ю — Вре́мя (*лишь, да́же, пра́мо*) ка́мень кро́шит ... И ты, стари́к, Когда́-нибу́дь пойме́шь, Что, да́же лучшую́ Впряга́я в са́ни ло́шадь, В дале́кий край (*Далеко́ не, Лишь, Вро́де бы*) ко́сти привезёшь ... (С.Есе́нин); 17. В оранжерее́ во́здух был неподви́жен; (*ра́зве то́лько, того́ и жди, как*) ино́гда зи́мняя бу́ря выбива́ла стекло́, и холо́дная струя́, по́лная и́нея, влета́ла под свод (В.Га́ршин).

500. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы именно или как раз. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. — Сейчас ... раннее утро, — заметил Паниковский, льстиво заглядывая в глаза командора (И.Ильф, Е.Петров); 2. — Меня такая форма не устраивает. — Что ... вас не устраивает? (С.Довлатов); 3. Будущему узкому специалисту-словеснику будет небезынтересно проследить, как ... изменился, при передаче литературному герою (в моём романе “Дар”), случай, бывший и с автором в детстве (В.Набоков); 4. ... в то самое время, как проезжали мимо женского монастыря, раздался удар большого тысячепудового колокола (А.Чехов); 5. В это время ... в передней зазвенел телефон (М.Булгаков) 6. Я выздоравливала медленно; но когда уже совсем встала с постели, ум мой всё ещё был в каком-то оцепенении, и долгое время я не могла понять, что ... случилось со мною (Ф.Достоевский); 7. Тут татарам меня уже бить нельзя, потому что я ... под уцёльем стал, и чтобы им стрелять в меня, надо им из щели высунуться, а наши их с того берега пулями как песком осыпают (Н.Лесков); 8. Я не могу объяснить вам, что ... заставляет меня поступить так; но мне почему-то кажется, что я должен известить вас о моём отъезде (И.Тургенев); 9. Начались драки, бесчинства и увечья; ходили друг против дружки и в одиночку, и стена на стену, и всего больше страдал от этой ненависти город, который очутился ... посередке между враждующими лагерями (М.Салтыков-Щедрин); 10. Гм! гм! Читатель благородный, Здорова ль ваша вся родня? Позвольте: может быть, угодно Теперь узнать вам от меня, Что значит ... родные. Родные люди вот какие: Мы их обязаны ласкать, Любить, душевно уважать (А.Пушкин); 11. Персиков слишком переутомился за последние дни. В этот момент он ... отдыхал, вяло и расслабленно смотрел глазами в красных кольцах и курил в кресле (М.Булгаков).

501. *Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы **разве** или **неужели**. Объясните ваш выбор.*

1. — Почему же вы сердитесь? ... я сказал вам что-нибудь неприятное? (М.Булгаков); 2. “Кто ж это обёдал? — подумал герой наш. — ... я? А всё может быть! Пообёдал, да так и не заметил себя; как же мне быть?” (Ф.Достоевский); 3. Открываю первую страницу, написано — “Введение”. ... так можно? (С.Довлатов); 4. Но любовь ... цветик алый, Чтобы ей лишь мгновенье жить, Но любовь ... пламень малый, Что её легко погасить? (Н.Гумилёв); 5. ... это я спал? — сказал про себя Лёвко, вставая с небольшого пригорка. — Так живо, как будто наяву! Чудно, чудно! — повторил он, оглядываясь (Н.Гоголь); 6. Но тебя я ... позабуду? И в моей скитальческой судьбе Ближнему и дальнему мне люду Буду говорить я о тебе (С.Есенин); 7. Уже выйдя на улицу, Кречмар почему-то посмотрел на часы. Было за полночь. ... он пробыл там пять часов? (В.Набоков); 8. Мы теперь совсем не можем знать, что, собственно, будет считаться высоким, важным и что жалким, смешным. ... открытие Коперника или, положим, Колумба не казалось в первое время ненужным, смешным, а какой-нибудь пустой вздор, написанный чудакom, не казался истиной? (А.Чехов); 9. — Наталья Алексеевна, вы уходите? ... мы так расстанемся? (И.Тургенев).

502. *Вместо точек вставьте в нужной форме подходящие по смыслу местоимения и наречия с частицами **-то**, **-нибудь**, **кое-**. Объясните ваш выбор.*

а) 1. Я, признаюсь, сомневаюсь, чтобы моя беседа могла доставить вам ... удовольствие (И.Тургенев); 2. ... , в царские времена, мебелировка присутственных мест производилась по трафарету (И.Ильф, Е.Петров); 3. Сегодня днём весь переулок был полон ... бездельниками и старухами (М.Булгаков); 4. Уже в эмиграции ... занятными сведениями снабдил меня двоюродный мой дядюшка Владимир Викторович Голубцов, большой любитель таких изысканий (В.Набоков); 5. — Какие, однако, у вас дорогие дачи, — морщится инженер. — Всё в четырёхста да в триста рублей. Ужасно! Вы покажите нам ... подешевле (А.Чехов); 6. ... , точно острова, лежали на ней гряды облаков, — это был Атлантический океан (А.Толстой); 7. И он полез в боковой карман, откуда действительно вынул множество лежалых бумажек, но показал их ... не брату, а председателю исполкома, да и то издала (И.Ильф, Е.Петров); 8. Вдруг среди ночной тишины раздаются ... шаги и звяканье шпор (А.Чехов); 9. Давно уже имел я намерение написать историю ... города (или края) в данный период времени, но разные обстоятельства

мешали этому предприятию (М.Салтыков-Щедрин); 10. Впоследствии, с десяти лет и до пятнадцати, мне давали уроки другие художники: сперва порасплывчатее, “широкими мазками”, воспроизводить в красках (какие?) ... тут же (как?) ... им слепленные из пластилина фигурки; а затем — знаменитый Добужинский, который учил меня находить соотношения между тонкими ветвями голого дерева, извлекая из этих соотношений важный, драгоценный узор (В.Набоков).

б) 1. За ... полчаса надобно было подготовить скрытый накануне от репетитора урок (В.Набоков); 2. Сказав мимоходом ... нужные два слова Андрею Филипповичу, перемолвив и ещё ... , полюбезничав ... , пофамильярничав ... , господин Голядкин-младший, по-видимому, не имевший лишнего времени на бесполезную трату, собирался уже, кажется, выйти из комнаты, но, к счастью господина Голядкина-старшего, остановился в самых дверях и заговорил мимоходом с двумя или тремя случившимися тут же молодыми чиновниками (Ф.Достоевский).

Раздел 7

ГЛАГОЛ

13 Глагол — это часть речи, которая обозначает процесс и выражает это значение в категориях **вида** (совершенный, несовершенный), **залóга** (действительный, страдательный), **наклонения** (изъявительное, повелительное и условное), **времени, лица и числа**. В русском языке глагол имеет следующие формы: **неопределённую форму** ((*но*)*рабóтать*), **изъявительное наклонение** (фóрмы настоящего, прошедшего и бóдущего времени), **повелительное наклонение** ((*но*)*рабóтай*, (*но*)*рабóтайте*) и **условное наклонение** ((*но*)*рабóтал бы*, (*но*)*рабóтала бы*, (*но*)*рабóтало бы*, (*но*)*рабóтали бы*)), **причáстие** и **деепричáстие**. В изъявительном наклонении глаголы несовершенного вида образуют формы настоящего (*рабóтаю*, *рабóтаешь*, *рабóтает ...*), прошедшего (*рабóтал* (*рабóтала*, *рабóтало*, *рабóтали*)) и будущего сложного времени (*бóду* (*бóдешь*, *бóдет...*) *рабóтать*); глаголы совершенного вида образуют форму прошедшего (*пóрабóтал*, *пóрабóтала*, *пóрабóтало*, *пóрабóтали*) и будущего простого времени (*пóрабóтаю*, *пóрабóтаешь*, *пóрабóтает*, *пóрабóтаем*, *пóрабóтаете*, *пóрабóтают*).

Глаголы с чередованием согласных в корне

503. *Проспрягайте глаголы в соответствии с образцом. Определите, между какими согласными происходит чередование в корнях глаголов.*

а) Замечáть — замéчу, замéтишь, замéтит, замéтим, замéтите, замéтят; отмечáть — ... ; отвечáть —

б) 1. Печь — *пéку*, *пéчешь*, *пéчёт*, *пéчём*, *пéчете*, *пéчут*; течь — ... ; влечь — ... ; 2. Стричь — *стригú*, *стрижёшь*, *стрижёт*,

! Глаголы, образованные от данных глаголов с помощью приставок или постфикса **-ся**, изменяются в соответствии с образцами.

стрижём, стрижете, стригут; стеречь — ... ; беречь — ... ; пренебречь —

в) 1. Вертеть — *верчу, вёртишь, вёртит, вёртим, вёртите, вёртят;* крутить — ... ; 2. Встретить — *встречу, встретишь, встретит, встретим, встретите, встретят;* 3. Лететь — *лечу, летிшь, летит, летим, летите, летят;* 4. Прятать — *прячу, прячешь, прячет, прячем, прячете, прячут.*

г) Запретить — *запрещу, запретишь, запретит, запретим, запретите, запретят;* возвратить — ... ; осветить — ... ; прекратить — ... ; сократить — ... ; защитить — ... ; посетить —

д) 1. Носить — *ношу, носишь, носит, носим, носите, носят;* косить — ... ; просить — ... ; 2. Весить — *вешу, весишь, весит, весим, весите, вешат;* зависеть — ... ; возвысить — ... ; висеть — *вишу, висишь, висит, висим, висите, висят;* 3. Писать — *пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут;* плясать — ... ; причесать — ... ; 4. Бросать — *брошу, бросишь, бросит, бросим, бросите, бросят.*

е) Махать — *маху, машешь, машет, машем, машете, машут;* пахать —

ж) 1. Изобразить — *изображу, изобразишь, изобразим, изобразите, изобразят;* вообразить — ... ; тормозить — ... ; 2. Водить — *вожу, водишь, водит, водим, водите, водят;* 3. Мазать — *мажу, мажешь, мажет, мажем, мажете, мажут;* резать — ... ; 4. Сказать — *скажу, скажешь, скажет, скажем; скажете, скажут,* показать — ... , отказать — ... , обязать — ... ; вязать —

з) 1. Утвердить — *утвержу, утвердишь, утвердит, утвердим, утвердите, утвердят;* глядеть — ... ; сидеть — ... ; охладить — ... ;

убедить — ... ; победить* — ... ; наградить — ... ; вредить* — ... ; предупредить — ... ; разубедить* —*

... ; 2. Ходить — хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят, бродить — ... ; посадить — ... ;

проводить — ... ; разбудить — ... ; 3. Гладить — глажу, гладишь, гладим, гладите, гладят.

* От глаголов *убеждать/убедить, побеждать/победить, стонать/застонать, вредить/навредить* и некоторых других в настоящем и будущем простом времени нельзя образовать форму 1 лица ед. числа.

504. *Раскройте скобки, поставив глагол в форме настоящего или будущего простого времени. Если от глаголов нельзя образовать форму настоящего или будущего простого времени, используйте инфинитивные конструкции.*

1. По вечерам я (*бродить*) по парку, со мною по аллеям парка (*бродить*) моя собака; 2. Если ты не (*беречь*) своё здоровье, мне надо о нём позаботиться: я (*запретить*) тебе гулять, если ты будешь без шапки

бегать по улицам; 3. Его всегда (*влечь*) всё неизвестное, неизведанное, по первому вызову он (*лететь*) в самые отдалённые районы; 4. Я (*прекратить*) задавать вопросы, как только ты (*ответить*) хотя бы на некоторые из них; 5. Я никогда ничего не (*печь*), но моя мама (*печь*) удивительные булочки; 6. Посмотри, твоя сестра (*махать*) тебе из окна; 7. Мой парикмахер, я уверена, (*причесать*) тебя наилучшим образом; 8. Я (*убедить*) его не делать поспешных выводов; 9. Зачем ты (*прятать*) от меня своего друга, ты меня очень (*обязать*), если познакомишь нас; 10. Я только (*поглядеть*) на эту игрушку и даже не буду брать её в руки; 11. На этой картине я (*изобразить*) наш дом и лужайку перед ним; 12. Я только (*предупредить*) его о твоём приходе, а потом (*встретить*) тебя на веранде и (*проводить*) к нему; 13. На работе он (*пахать*) как вол, работает по 10–12 часов в сутки; 14. Я не (*прекратить*) свой занятия, даже если мне (*запретить*) заниматься; 15. В свободное время она (*вязать*) или (*возиться*) с цветами в саду; 16. Я только (*заметьте*), что, если ты не (*прекратить*) спорить со мной по любому поводу, я (*возвращаться*) домой один; 17. Думаю, я (*отказать*) ему; в настоящий момент я не могу принять его предложение, но он должен понять, что моё решение (*зависеть*) от обстоятельств.

505. От глаголов образуйте повелительное наклонение. Особое внимание обратите на глаголы, формы повелительного наклонения которых образуется не по правилам.

! В императиве окончание *-и* имеют глаголы, у которых в 1 лице ед. числа окончание *-у* под ударением после согласной: я учу — учи.
На мягкую согласную оканчиваются глаголы, у которых в 1 лице ед. числа окончание *-у* без ударения после согласной: я сяду — сядь,
Окончание *-й* имеют формы императива от глаголов с окончанием *-ю* после гласной:
я открою — открой.

а) Замечать — замётьте;
отмечать — ... ; отвечать —

б) Печь — пеки; течь — ... ;
увлечь — ... ; стричь — стриги;
стеречь — ... ; беречь — ... ;
напрячь —

в) Вертеть — верти; крутить — ... ;
встретить — встреть;
лететь — лети; прятать — прячь.

г) Запретить — запрети;
возвратить — ... ; осветить — ... ;

прекратить — ... ; сократить — ... ; защитить — ... ; посетить —

д) Носить — носи; косить — ... ; просить — ... ; взвесить — взвесь;
обезопасить — ... ; висеть — виси; писать — пиши; плясать — ... ;
причесать — ... ; бросать — брось.

е) Махать — махи; пахать —

ж) Изобразить — изобрази;
вообразить — ... ; тормозить — ... ;
возить — вози; мазать — мажь;

! От глаголов *зависеть*, *пренебрегать* повелительное наклонение образуется только с помощью слов *надо*, *стоит*.

рѣзать — ... ; вязать — вяжи; обязать — ... ; сказать — скажи; показать — ... ; отказать —

з) Утвердить — утверди; глядеть — ... ; сидеть — ... ; охладить — ... ; убедить — ... ; победить — ... ; наградить — ... ; вредить — (не) ... ; предупредить — ... ; разубедить — ... ; бродить — ... ; посадить — ... ; проводить — ... ; разбудить — ... ; гладить — гладь.

506. Конструкции с инфинитивом замените глаголами в повелительном наклонении. Определите, какие фразы с глаголами в повелительном наклонении являются пословицами.

1. Вы не могли бы отрезать мне кусок торта? 2. Ты должен беречь платье снова, а честь смолodu; 3. Попробуй вообразить: всё произошло

! От глаголов 2 лица множественного числа повелительное наклонение образуется с помощью *-те*. У глаголов на *-ся* (*-сь* после гласных) *-сь* стоит после *-те*: улыбайтесь.

так быстро, что я не успела ничего заметить; 4. Стоит заметить: это предложили вы, а не я; 5. Вам надо вернуть книгу не позже обозначенного здесь срока; 6. Если вы будете у нас в городе, вы обязательно должны посетить дельфинарий; 7. Не смогу я поехать с тобой завтра, и не надо просить об этом; 8. Ты должен немедленно прекратить спорить со мной, этот вопрос давно решён; 9. Тебе лучше лететь утренним рейсом, если хочешь успеть вовремя; 10. Пожалуйста, вы должны ответить мне ещё на один вопрос; 11. Вам стоит вернуться на своё место; 12. Если у тебя завтра не будет свободного времени, чтобы встретиться с ним, стоит сказать ему об этом сегодня; 13. Постарайся разбудить меня завтра пораньше; 14. Тебе лучше намазать хлеб маслом и отрезать сыра; 15. Пожалуйста, помогите развязать этот узел, у меня ничего не получается; 16. Не могли бы вы постричь меня, как в прошлый раз, по-моему, получилось очень удачно; 17. Попробуй разубедить его поступать в институт в этом году, он ещё не готов к вступительным экзаменам; 18. Ты должна поглядеть свою блузку; 19. Пожалуйста, не могли бы вы притормозить, мне надо зайти в магазин; 20. Ты должен не болтать ногами и прекратить читать во время еды; 21. Боюсь, я опоздаю, постарайся предупредить об этом моих родителей; 22. Постарайся напрячь всю свою память и вспомнить номер его телефона; 23. Вам стоит бросить это занятие, ни к чему хорошему оно вас не приведёт.

507. Проспрягайте глаголы в соответствии с образцом. Определите, между какими согласными происходит чередование в корнях глаголов.

а) 1. Пустить — пуцц, пустишь, пустит, пусти́м, пустите,

пустят; опустить — ... ; пропустить — ... ; 2. Простить — *прощу, простишь, простит, простим, простите, простят*; навестить — ... ; блестять — ... ; грустить — ... ; мстить — ... ; свистеть — ... ; 3. Искать — *ищу, ищешь, ищет, ищем, ищете, ищут*; класть — *кладу, кладёшь, кладёт, кладём, кладёте, кладут*.

б) 1. Любить — *люблю, любишь, любит, любим, любите, любят*; ловить — ... ; кормить — ... ; купить — ... ; копить — ... ; терпеть — ... ; торопиться* — ... ; 2. Оскорбить — *оскорблю, оскорбишь, оскорбит, оскорбим, оскорбите, оскорбят*; укрепить — ... ; шуметь — ... ; спать — ... ; 3. править — *правлю, правишь, правит, правим, правите, правят*; готовить — ... ; сыпать — ... ; дремать — *дремлю, дрёмлешь, дрёмлет, дрёмлем, дрёмлете, дрёмлют*.

* Постфикс **-ся** пишется после согласного; **-сь** — после гласного.

в) 1. Местить — *мету, метёшь, метёт, метём, метёте, метут*; цвести — ... ; плести — ... ; 2. Вести — *веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут*; брести — ... ; 3. Нести — *несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут*; трясти — ... ; спасти — ... ; заставить — ... ; везти — *вёзу, везёшь, ...*; 4. Грести — *гребу, гребёшь, гребёт, гребём, гребёте, гребут*.

г) Упасть — *упаду, упадёшь, упадёт, упадём, упадёте, упадут*; класть — ... ; пропасть — ... ; украсть — ... ; 2. Сесть — *сяду, сядёшь, сядет, сядем, сядете, сядут*; 3. Есть — *ем, ешь, ест, едим, едите, едят*; надоесть — ... ; 4. Лезть — *лезу, лезёшь, лезет, лезем, лезете, лезут*.

д) Идти — *иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут*; пройти — ... ; найти — ... ; выйти* — *выйду, выйдёшь, выйдёт, выйдём, выйдёте, выйдут*.

* У глаголов с приставкой **-вы** ударение, как правило, падает на приставку.

е) 1. Лгать — *лгу, лжёшь, лжёт, лжём, лжёте, лгут*; 2. Хотеть — *хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят*; 3. Мочь — *могу, можешь, можем, можете, могут*; лечь — *лягу, ляжешь, ляжем, ...*; 4. Бежать — *бежашь, бежит, бежим, бежите, бегут*.

508. Раскройте скобки, поставив глагол в форме настоящего (для глаголов несовершенного вида) или будущего простого (для глаголов совершенного вида) времени.

1. Я не (спать) уже вторые сутки, (задремать) ненадолго и опять не могу сомкнуть глаз; 2. — Чем вы (кормить) свою кошку? — (Кормить) тем же, что (есть) сам, она у меня непривередливая; 3. Не беспокойся, я обязательно (навестить) твоих родителей; 4. Не мешай мне, а не то я (просыпать) крупы на пол; 5. Не волнуйся, скоро ему (надоест) с тобой спорить; 6. Посмотри, как красиво (цвести) яблони! 7. Когда бабушка (дремать) в кресле, я (хотеть), чтобы ему не мешали;

8. — Он никогда не (*лгать*), и ты (*оскорбить*) его таким предположением. — Думаю, я никого не (*оскорбить*), если задам ему несколько вопросов; 9. Положение серьёзное, нас (*спасти*) только чудо; 10. Не волнуйся, я (*опустить*) твоё письмо в почтовый ящик по дороге на работу; 11. Я (*любить*) отдыхать после обеда и, если вы не возражаете, (*прилечь*) ненадолго; 12. Я не (*пропустить*) больше ни одного занятия; 13. Я никогда не (*копить*) деньги, я их (*тратить*) и (*искать*) возможность заработать новые; 14. Я не (*грустить*), просто люблю природой; 15. Думаю, эти развлечения тебе быстро (*надоест*); 16. (*Ловить*) тебя на слове: ты обязательно должен приехать к нам завтра вечером; 17. Ты меня подвёл, и я (*отомстить*) тебе за это; 18. За стеной (*шуметь*), наверное, у них вечеринка; 19. Без твоих советов я, наверное, (*пропасть*); 20. Извини, я (*торопиться*), опаздываю на занятия.

509. От глаголов образуйте повелительное наклонение.

а) Пустить — *пусти*; опустить — ... ; пропустить — ... ; простить — ... ; навестить — ... ; блестеть — ... ; грустить — ... ; мстить — (не) ... ; свистеть — ... ; искать — *ищи*; класть — *клади*.

б) Любить — *люби*; купить — ... ; копить — ... ; терпеть — ... ; ловить — ... , кормить — ... ; оскорбить — ... ; укрепить — ... ; шуметь — ... ; спать — ... ; править — *правь*; готовить — ... ; сыпать — ... ; дремать —

в) Местить — ... ; цвестить — ... ; плестить — ... ; вести — ... ; брестить — ... ; нести — ... ; трястить — ... ; спасти — ... ; заставить — ... ; везти — ... ; гресть —

г) Упасть — ... ; пропасть — ... ; украсть — ... ; класть — ... ; сесть — ... ; лезть — ... ; есть — *ешь*.

в) Лгать — (не) ... ; лечь — ... ; бежать —

! От глаголов *хотеть, мочь, надоест* повелительное наклонение образуется только с помощью слов *надо, стоить*.

! От глаголов на *-сти, -сть(-зь), -ти* (за исключением глагола *есть*), а также от глаголов *лгать, лечь, бежать* повелительное наклонение образуется по правилам.

510. Конструкции с инфинитивом замените глаголами в повелительном наклонении. Определите, какие фразы с глаголами в повелительном наклонении являются пословицами и поговорками.

1. Если не хочешь спать, попробуй подремать немного; 2. — Ты опять не сделал домашнее задание! — Не надо сыпать мне соль на раны, мне и самому от этого не по себе; 3. Попробуй прилечь и закрыть глаза, может быть, тебе удастся уснуть; 4. Надо опустить жетон в автомат, и после этого можно проходить через турникет; 5. Ты должен исправить ошибки сам; 6. Не надо шуметь, ребенок уснул; 7. — Где

он? Ещё мину́ту наза́д он был здесь. — Был да ушёл, лёгче искать вѣтра в поле; 8. Ты до́лжен бежа́ть, а то опозда́ешь на рабо́ту; 9. Не на́до лгать мне, пожа́луйста; 10. Постара́йся прости́ть меня́: я бо́льше никогда́ так не бу́ду де́лать; 11. Начаи́ай грести́ к бе́регу, мы уже́ доста́точно поката́лись на ло́дке; 12. Не на́до грусти́ть, всё бу́дет хорошо́; 13. Вы должны́ полюби́ть нас че́рненькими, а бе́ленькими нас всякий полюби́т; 14. Тебе́ стои́т напра́вить свою́ эне́ргию на друго́е де́ло; 15. Постара́йся е́сть быстре́е, мы спешим; 16. Не на́до свисте́ть, ты не в лесу́; 17. Ты до́лжен немно́го потерпе́ть, сейча́с бу́дет бо́льно; 18. Постара́йся класть ве́щи на своё ме́сто; 19. Тебе́ лу́чше сесть за стол со все́ми.

Глаголы с чередованием гласных в корне

511. *Прочитаете предложения. Назовите инфинитивы выделенных глаголов.*

1. Я бу́ду на вокза́ле во вто́рник в 7 часо́в утра́; 2. В э́тот день мы *вста́нем* пораньше, что́бы не опозда́ть; 4. От него́ ниче́го не *скрѐеши*, он всё всегда́ узнаёт пе́рвым; 5. Не беспоко́йся, они́ *приму́т* все необходимые ме́ры; 6. Когда́ бу́дешь уходи́ть, *запри́*, пожа́луйста, дверь; 7. Мы не *но́ем*, мы прѐсто хоти́м верну́ться домо́й; 8. Я *прочту́* э́то письмо́ по́зже; 9. По утра́м, когда́ он *ме́лет* ко́фе, звук его́ кофемо́лки разно́сится по все́му до́му; 10. Его́ *зову́т* Андре́й; 11. Нача́ла я *сниму́* пальто́ и шля́пу, а пото́м присоеди́нюсь к вам; 12. Осторо́жно, ты *льѐшь* во́ду на пол; 13. Что вы *возьме́те* с собо́й в о́тпуск? 14. Мно́гим лю́дям ка́жется, что они́ бу́дут жить ве́чно и никогда́ не *умру́т*; 15. В э́том обме́нном пу́нкте *беру́т* комиссио́нный сбор; 16. Ду́маю, в газе́тах *подни́мут* шум по э́тому по́воду; 17. За́чем ты так *го́ниши* (машину́), ра́зве мы торо́пимся? 18. Мя́гко *сте́лет*, да жѐстко спать (пословица); 19. В па́рке *жгу́т* прошлогóдниe ли́стья; 20. Че́го ты бои́шься? Не *отниму́* я у тебѧ́ тво́й кусо́к то́рта; 21. Она́ *пйшет* что́-то на стекле́ и бы́стро *стира́ет* напи́санное ладо́нью; 22. Такие́ глубо́кие ямы́ обы́чно *ро́ют* для хране́ния карто́феля; 23. Дай *обниму́* тебѧ́, мы не ви́делись уже́ почти́ полго́да; 24. Она́ великолѐпная хозяйка, прекра́сно *вяжет* и *шьѐт*.

512. *Проспрягайте глаголы в соответствии с образцом. Определите, между какими гласными и согласными происходит чередование в корнях глаголов.*

а) Лить — *лью, льѐшь, льѐт, льѐм, льѐте, льют*; пить — ... ; бить — ... ; шить — ... ; сшить — *сошью́, ...* .

б) Мыть — *мою, моешь, моет, моем, моете, моют*; крыть — ... ; скрыть — *скрою, ...*; рыть — ... ; ныть — ... ; быть — *буду, будешь, будет, будем, будете, будут*.

в) Обнять — *обниму, обнімешь, обнімет, обнімем, обнімете, обнімут*; отнять — ... ; поднять — ... ; снять — ... ; принять — *приму, примешь, примет, примем, примете, примут*.

г) Молотить — *мелю, мелешь, мелет, мелем, мелете, мелют*.

д) Гнать — *гоню, гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят*; брать — *беру, берёшь берёт, берём, берёте, берут*; взять — *возьму, возьмёшь, возьмём, возьмёте, возьмут*; встать — *встану, встанешь, встанет, встанем, встанете, встанут*; стлать — *стелю, стелешь, стелет, стелем, стелете, стелют*; звать — *зову, зовёшь, зовёт, зовём, зовёте, зовут*.

е) Жечь — *жгу, жжёшь, жжём, жжёте, жгут*; тереть — *тру, трёшь, трёт, трём, трёте, трут*; запереть — ... ; стереть — *сотру, ...*; умереть — ... ; прочесть — *прочту, прочтёшь, прочтёт, прочтём, прочтёте, прочтут*; вычесть — *вычту, вычтешь, вычтет, вычтем, вычтете, вычтут*.

513. Раскройте скобки, поставив глагол в форме настоящего или будущего простого времени.

1. Сейчас я тебе ничего не могу сказать, я (*принять*) решение позже; 2. Надеюсь, у тебя есть ключи, я уйду и (*запереть*) дверь; 3. Дождь (*лить*) как из ведра; 4. На выпускной вечер мама (*сшить*) мне новое платье; 5. Я (*взять*) салат, оmlёт и чашку кофе; 6. Ты (*постелить*) скатерть, (*принести*) приборы, а твоя сестра (*позвать*) всех к столу; 7. Я (*стереть*) это воспоминание из своей памяти; 8. Он (*прочесть*) этот абзац позже; 9. Я уверен, ты (*принять*) правильное решение; 10. Выполнение в срок этого заказа (*поднять*) престиж нашей фирмы; 11. Никто не (*скрыть*) от меня правду, я всё равно всё узнаю; 12. Я звонил Евгению Александровичу, он (*принять*) тебя завтра в 12 часов; 13. Кофемолка работает нормально, (*молотить*) кофе исправно, попробуй сам; 14. — Я (*намазать*) твою рану йодом, потерпи немножко. — Ой, очень (*жечь*); 15. На первые месяцы они (*снять*) квартиру, а потом (*подыскать*) постоянное жильё; 16. Если когда-нибудь (*быть*) в нашем городе, заходите, мы (*быть*) рады вас видеть; 17. Не надо было ему есть солёное: теперь он весь день (*пить*) холодную воду; 18. Ты слишком много (*брать*) на себя: одному тебе с этой работой не справиться.

514. От глаголов образуйте повелительное наклонение.

а) Лить — лей; пить — ... ; бить — ... ; шить — ... ; сшить — сшей.

б) Мыть — ... ; крыть — ... ; скрыть — ... ; рыть — ... ; ныть — (не) ... ; быть — будь.

в) Обнять — ... ; отнять — ... ; поднять — ... ; снять — ... ; при-
нять —

г) Молоть —

д) Гнать — ... ; брать — ... ; взять — ... ; встать — ... ; стлать — ... ;
звать —

е) Жечь — ... ; тереть — ... ; запереть — ... ; стереть — ... ; прочесть —
... ; вычесть —

515. Конструкции с инфинитивом замените глаголами в повелительном наклонении. Определите, какие фразы с глаголами в повелительном наклонении являются пословицами и поговорками.

1. Не надо рыть другому яму, сам в неё попадёшь; 2. Ты должен позвать к телефону Андрея Ивановича; 3. После того как суп закипит, надо накрыть кастрюлю крышкой; 4. Тебе стоит брать пример со своего брата, он всегда следит за своей одеждой; 5. Эту сумму лучше вычесть из моего жалованья; 6. Почему ты спишь на диване, тебе лучше постелить бельё и лечь на кровать; 7. Лучше пить, не торопясь, иначе можно пролить всё молоко; 8. Пусть* кто-нибудь сотрёт с доски; 9. Не надо гнать лошадей, мы можем перевернуться; 10. —

* От глаголов 3 лица повелительное наклонение образуется с помощью частицы **пусть**.

Может быть, ты это сделал нарочно? — Не надо молоть чепуху, ты прекрасно знаешь, что я это сделал нечаянно; 11. Тебе лучше самому прочесть это письмо; 12. Тебе придётся взять его с собой; 13. Тебе лучше принять всё случившееся как должное и продолжать работать над своей темой; 14. Не надо ныть, ты уже не маленький; 15. Я желаю вам быть здоровым и счастливым; 16. Ты должен зажечь газ и поставить на огонь чайник; 17. Тебе лучше не спорить со мной.

Образование форм прошедшего времени от глаголов на **-чь, -сти (-зти), -ти, -ереть**

516. От глаголов образуйте формы прошедшего времени.

а) 1. Печь — пёк, пекла, пекло, пекли; течь — ... ; увлечь — ... ;
обречь — ... ; пресечь — ... ; отвлечь — ... ; стеречь — стерёг, стерегла,
стерегло, стерегли; беречь — ... ; пренебречь — ... ; лечь —

! У инфинитивов на **-чь** и у некоторых инфинитивов на **-сти** формы прошедшего времени мужского рода оканчиваются на основу. В женском, среднем роде и во множественном числе к основе прибавляется суффикс **-л-**.

2. **напрячь** — *напряг, напрягла, напрягло, напрягли*; **стричь** — *стриг, стрігла, стрігло, стрігли*; **мочь** — *мог, могла, могло, могли*; **сжечь** — *сжѐг, сожгла сожгло, сожгли*.

б) **Месті** — *мѐл, мелá, мелó, мели*; **цвесті** — ... ; **весті** — ... ; **бресті** — ... ; **плесті** — ...

в) 1. **Несті** — *нѐс, неслá, неслó, несли*; **везті** — *вѐз, везlá, везлó, везли*; **расті** — *рос, росlá, рослó, росли*; **гресті** — *грѐб, гребlá, греблó, гребли*; 2. **Трасті** — *тряс, тряслá, тряслó, трясли*; **спасті** — ... ; **запасті** — ...

517. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Это дѐло (*увлѐчь*) меня с головой; 2. Мы (*расті*), как все дѐти нашего вóзраста; 3. Это письмó я (*сжечь*); 4. Всѐ (*выйти*) по-мóему, как я тебѐ и говорил; 5. Какіе рабóты (*лечь*) в основу вáшего доклáда? 6. Это не (*мочь*) не отразіться на егó рабóте; 7. Сóлнце (*сжечь*) всю зѐмлю; 8. Он (*трасті*) меня за плѐчи, повторяя: “Зачѐм ты это сдѐлал?”; 9. Я (*пренебрѐчь*) егó совѐтами, и мне было стыдно; 10. Подожди минуту, сейчáс я закончу, меня (*отвлѐчь*) телефонный звонóк; 11. Эти событія не (*мочь*) пройти для негó бесслѐдно; 12. Он (*напрячь*) зрѐние, но никогó не смог различить в темнотѐ úлицы; 13. В этот год осóбенно (*цвесті*) тополá, и по всей землѐ летѐл их пух, как снѐжные хлопья; 14. Эта случáйность (*спасті*) мне жизнь; 15. Вообще, мне в жízни (*везті*); 16. На úлице (*месті*) позѐмка, дерѐвья стояли в снегу; 17. Я (*лечь*) на дивáн и уснул; 18. Холодная вода (*течь*) из крáна без перебóев, а вот с горячей водóй чáсто бывáли проблемы; 19. Милиция (*пресѐчь*) их незаконные дѐйствия; 20. — Куда ты шѐл? — Никудá, (*бресті*) куда глазá глядят.

518. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. К прáзднику моя мáма (*испѐчь*) бóлочки и (*запѐчь*) в духóвке индѐйку; 2. Я (*пересѐчь*) граніцу без осóбых хлопóт; 3. Я (*произвесті*) нѐкоторые подсчѐты и выáснил, что среднегодовая темперáтура в этой мѐстности не превышает 10 градусóв; 4. Нáша библиотѐка (*приобреті*) нóвую литерáтуру по вáшей специáльности; 5. Он óчень (*помóчь*) мне

в моих исследованиях; 6. Я (*подмести*) пол, и (*вытрясти*) все ковры в доме; 7. Он (*уберечь*) меня от ошибки гораздо более страшной, чем легкомыслие; 8. Эта история всех нас немного (*развлечь*); 9. Полиция (*пресечь*) незаконный ввоз в страну партии антиквариата; 10. Своим громким голосом и необычной внешностью он (*привлечь*) внимание всех присутствующих; 11. Она (*превозмочь*) боль и встала с кровати; 12. Неужели никто не (*предостеречь*) тебя от этого необдуманного шага? 13. Под солнцем ткань (*выцветить*) и потеряла свою былую яркость; 14. Дети давно (*вырасти*) и уехали из дома; 15. Что он вам про меня тут (*наплести*)? Не верьте ни одному его слову! 16. Он разыграл меня, (*провести*) меня, как мальчишку; 17. Она не растерялась, тут же (*прижечь*) рану и перевязала её; 18. Я на минутку (*прилечь*) на кровать и не заметил, как уснул.

519. От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени.

а) Упáсть — упáл, упáла, упáло, упáли; сесть — ... ; класть — ... ; ссть — ... ; пропасть — ... ; украсть — ... ; учёсть — учёл, учлá, учлó, учли; лезть — лез, лéзла, лéзло, лéзли.

б) Идти́ — шёл, шла, шло, шли; пройти́ — ... ; найти́ — ... ; выйти́ — вы́шел, вы́шла, вы́шло, вы́шли.

в) Умереть — умер, умерлá, умерло, умерли; запереть — ... ; тереть — тёр, тёрла, тёрло, тёрли; стереть — ... ; вытереть — вы́тер, вы́терла, вы́терло, вы́терли.

520. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Знал бы, где (*упáсть*), солóмки б подостлáл (пословица); 2. Он (*сесть*) за стол и улыбнулсь; 3. Что на тебя сегодня (*найти́*), почему ты себя так ведёшь? 4. Я (*стереть*) с доски и открыл фóрточку в аудитóрии; 5. Думáю, мы ужé (*пройти́*) дом, котóрый нам нúжен; 6. Ты не (*учёсть*) дополнительные расхóды, котóрые у нас мóгут возникнуть; 7. Она (*выйти́*) из дóма два часá назáд, сказáла, что вернётся чéрез полчасá, и (*пропасть*): её до сих пор нет; 8. Ты (*запереть*) дверь? Бою́сь, что у меня нет ключей; 9. Всякая чепухá (*лезть*) мне в гóлову; 10. Для всех он (*умереть*), но тóлько не для меня; 11. Он (*есть*) неторопливо, ни на когó не обращáя внимáния; 12. Он поднял рúку и (*вытереть*) пот со лба; 13. Мне бы не хотелось, чтóбы эту идéю у меня ктó-нибудь (*украсть*); 14. Всё (*идти́*) к томú, чтóбы я остáлся в гóроде; 15. Она сидéла, опустив гóлову, и старáтельно (*тереть*) виски́ рука́ми.

521. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Он (*перейти*) на другую сторону улицы и скрýлся в подъезде пятиэтажного дома; 2. Я уви́дел, как в темнотé кто-то (*красться*) на цыпочках к дому; 3. Монета (*выпасть*) из моих рук и закатилась под шкаф; 4. Пол в этот день (*натереть*) до блéска; 5. Мы (*обойти*) весь дом, но машины нигдé нé было; 6. Он очéнь упрямый, ёсли во чтó-нибудь (*упереться*), то егó ни за что не удаётся разубедить; 7. Он (*пролётть*) чéрез дырку в забóре и очути́лся на улице; 8. Ты не (*доест*) две лóжки супа; 9. Из 96 я (*вычест*) 57 и получи́л 39; 10. К сожалéнию, я не (*прочест*) ни одногó ромáна этóго писáтеля; 11. Я (*предпочест*) бы, чтóбы мне никто́ не мешáл; 12. Я хочú, чтóбы ты (*присест*) на дивáн и вы́слушал меня́ внимáтельно; 13. Емú ужáсно (*надоест*) и этó солнце, и этó мóре, и стрáшно хотелось домóй; 14. Услýшав шагí, я (*замереть*), трево́жно вглядываясь в темнотú; 15. Она́ вы́мыла ра́мы, (*протереть*) стéкла, и в кóмнате стáло светлée; 16. По дорóге на рабóту я (*зайти*) в магазíн и купи́л цветы́.

Образование форм прошедшего времени от глаголов с суффиксом **-ну-**

522. Определите: 1) у каких глаголов прослеживается значение мгновенного или однократного действия; 2) какие глаголы указывают на достижение результата. Распределите глаголы в соответствии с их значением.

Пры́гнуть; привы́кнуть; достíгнуть; мигну́ть, окрéпнуть; погáснуть; щёлкнуть, трóнуть; ослéпнуть; толкнúть; подро́гнуть; мя́кнуть; умóлкнуть; исчéзнуть; кольну́ть; махну́ть; пронíкнуть; двíнуть; кри́кнуть; воздвíгнуть; дохну́ть; верну́ть; исся́кнуть; хлопнуть; свéргнуть.

523. От глаголов образуйте формы прошедшего времени. Определите, в каком случае суффикс **-ну-** сохраняется в формах прошедшего времени.

а) 1. Мину́ть — мину́л, мину́ла, мину́ло, мину́ли; пры́гнуть — пры́гнул, пры́гнула, пры́гнуло, пры́гнули; кри́кнуть — ... ; мя́кнуть — ... ; двíнуть — ... ; хлопнуть — ... ; щёлкнуть — ... ; трóнуть — ... ; 2. Мигну́ть — мигну́л, мигну́ла, мигну́ло, мигну́ли; толкнúть — ... ; кольну́ть — ... ; махну́ть — ... ; дохну́ть — ... ; верну́ть —

б) 1. Привыкнуть — *привык, привыкла, привыкло, привыкли*; достигнуть — ... ; окрепнуть — ... ; погаснуть — ... ; ослепнуть — ... ; продрогнуть — ... ; умолкнуть — ... ; исчезнуть — ... ; проникнуть — ... ; свёргнуть — ... ; воздвигнуть — ... ; иссякнуть —

524. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Я быстро (*привыкнуть*) к новой обстановке; 2. Не выводí меня из себя, моё терпение (*иссякнуть*); 3. Она решительно (*толкнуть*) дверь и вошла в комнату; 4. За лето он (*окрепнуть*) и поправился; 5. В октябре 1917 года солдаты и матросы под руководством большевиков (*свёргнуть*) Временное правительство; 6. Что-то (*кольнуть*) у меня в боку: я остановился; 7. Огонь (*погаснуть*), и в комнате стало темно; 8. Спускаясь по лестнице, она (*крикнуть*) мне: “Береги себя!”; 9. Я (*махнуть*) рукой на все неприятности и продолжал делать своё дело; 10. Котёнок жалобно (*мяукнуть*) и вышел из корзины; 11. Ты что, (*ослепнуть*)? Не видишь, что на тебя едет машина? 12. Мы все (*продрогнуть*) и ужасно устали; 13. За это время мы (*достигнуть*) неплохих результатов; 14. На ходу он (*спрыгнуть*) с подножки трамвая и (*исчезнуть*) в толпе; 15. Меня очень (*тронуть*) его слова о справедливости; 16. Как этот человек (*проникнуть*) в запертую комнату? 17. На минуту она (*умолкнуть*), задумчиво глядя перед собой, а затем вновь продолжила свой рассказ; 18. Этот монумент (*воздвигнуть*) в 1947 году; 19. Все учебники я (*вернуть*) в библиотеку; 20. Он (*хлопнуть*) в ладоши, и свет (*погаснуть*).

525. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Онí (*отвёргнуть*) все наши предложения; 2. Он (*улыбнуться*), (*подмигнуть*) мне и сказал: “Смотри веселей!”; 3. Из-за жары, все цветы в саду (*засохнуть*); 4. Она (*подвинуть*) к себе стакан с чаем и положила в него сахар; 5. От неожиданности я (*вздрыгнуть*) и (*оглянуться*); 6. К вечеру молоко (*скиснуть*); 7. Он (*стегнуть*) лошадь, и телега тронулась с места; 8. После моих слов её лицо (*вспыхнуть*), она остановилась и замолчала; 9. От дождя наша одежда (*намокнуть*) и мешала идти; 10. На небе (*сверкнуть*) молния, слышались далёкие раскаты грома; 11. На мгновение мне показалось, что голос его (*дрогнуть*), но он быстро взял

! В формах прошедшего времени у глаголов со значением достижения результата суффикс *-ну-*, как правило, отсутствует; у глаголов мгновенного или однократного действия и образованных от них глаголов суффикс *-ну-* сохраняется.

себя в руки и продолжал говорить, как ни в чём не бывало; 12. Ребёнок (*затихнуть*), углубившись в игру; 13. Идти к столу, суп давно (*остынуть*); 14. Она глубоко (*вздохнуть*) и замолчала, давая понять, что разговор окончен; 15. Его ничего вокруг не интересует, он весь (*погрязнуть*) в своих собственных делах, в своих собственных мыслях; 16. Его голос (*охрипнуть*), глаза (*поблёкнуть*) и потускнели, он выглядел, как глубокий старик; 17. Она (*захлопнуть*) за ним дверь и (*защёлкнуть*) задвижку; 18. Монета (*подпрыгнуть*), жалобно (*звякнуть*) и покатилась по полу; 19. Его с трудом можно было узнать: он (*надвинуть*) на глаза шляпу и втянул голову в плечи; 20. Услышав его слова, я (*усмехнуться*), но вслух ничего не сказал; 21. Думаю, все достаточно (*отдохнуть*) и мы можем продолжать наш путь; 22. Я без труда (*опровергнуть*) все доводы моих противников; 23. Все мои покупки продавец аккуратно (*завернуть*) в бумагу и сложил в пакеты; 24. На полу в прихожей лежала сумка, о которую я чуть было не (*споткнуться*).

526. Подберите к глаголам однокоренные слова. Обратите внимание на то, что в данных глаголах **-н-** входит в состав корня.

! Если буква **-н-** входит в состав корня, она сохраняется в формах прошедшего времени и в глаголах, образованных от данных глаголов с помощью приставок.

Гнуть; тонуть; тянуть; лнуть;
хлынуть; уснуть; обмануть; минуть;
вынуть; кануть; грянуть.

От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени.

527. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор.

1. Пальто он (*застегнуть*) на все пуговицы, надел шарф, шляпу и вышел; 2. Ты сказал, что не хочешь ехать с нами, и я (*вычеркнуть*) твою фамилию из списка участников экспедиции; 3. Она (*заглянуть*) к нам только на минуту и вскоре ушла; 4. Неужели ты (*обмануть*) меня! Как ты мог? 5. Неожиданно (*замолкнуть*) птицы в лесу, ударил гром, (*сверкнуть*) молния и вслед за ней пошёл дождь; 6. Он поправил сумку на плечё, (*затянуть*) потуже пояс и (*улыбнуться*); 7. С этого дня он пропал, как в воду (*кануть*); 8. Всё (*затихнуть*) вокруг, только издали доносились звуки рояля; 9. Он (*затронуть*) очень важную тему, надо будет рассмотреть её подробнее; 10. Пробираясь через гостиную, он (*опрокинуть*) стоящую на столе вазу с цветами и наступил кому-то из гостей на ногу; 11. У нас (*возникнуть*) некоторые проблемы; 12. Я уже (*намекнуть*) тебе, кто это был, попробуй теперь сам догадаться; 13. Наступил октябрь, (*дохнуть*) холодом, все цветы в саду (*завянуть*)

за одну ночь; 14. Я (*пригнуть*) голову, так как из-за кустов меня могли увидеть; 15. Я пошёл по снегу, не разбирая дороги, и очень скоро (*завязнуть*) по уши; 16. Антон Иванович сердито (*кашлянуть*), (*вынуть*) из кармана платок и старательно вытер им лицо; 17. После моих слов она побледнела, (*охнуть*), схватившись за сердце, и (*рухнуть*) на пол, как подкошенная; 18. Слезы градом (*хлынуть*) из её глаз; 19. Я совсем не (*замёрзнуть*), только руки немного (*застынуть*); 20. С того времени (*минуть*) десять лет; 21. Они никогда не могли договориться, каждый (*тянуть*) одеяло на себя; 22. Она ушла и даже ни разу не (*обернуться*); 23. От напряжения его лицо покраснело, лоб (*взморгнуть*); 24. Кажется, он (*упомянуть*) вчера и твоё имя; 25. За это время мы не очень (*продвинуться*) в нашем расследовании; 26. Он (*расторгнуть*) договор по собственной воле.

528. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что бесприставочные глаголы с суффиксом *-ну-* могут иметь две формы прошедшего времени.

1. Дороги были ужасные, мотор поминутно глох (глохнул), приходилось выходить и толкать машину; 2. Он умел рассказывать разные

! От бесприставочных глаголов с суффиксом *-ну-* могут быть образованы две формы прошедшего времени. Наиболее распространённой является форма без *-ну*.

удивительные истории, и дети липли (липли) к нему, как мухи; 3. День за днём растение чахло (чахнуло) всё больше, и скоро уже не было надежды на то, что оно распустится вновь; 4. Было невыносимо жарко, беспрестанно сохли (сохнули) потрескавшиеся от солнца губы, ужасно хотелось пить; 5. Цветок очень приятно пах (пахнул), и вся комната в одно мгновение наполнилась его ароматом; 6. В парке никого не было, дорожки были пустынные, под дождем мокли (мокнули) скамейки и забытые в песочнице детские игрушки; 7. Временами свет мерк (меркнул) в его глазах, ему становилось не по себе; 8. Ребёнок не хотел идти сам, с трудом перебирал ногами, постоянно вис (виснул) на руке матери; 9. Ему было холодно, зябло (зябнуло) лицо и стыли (стынули) руки без перчаток; 10. Трава в степи вяла (вянула) и желтела: приближалась осень; 11. Каждый раз к вечеру молоко кисло (киснуло) и годилось разве только на простоквашу.

Назовите инфинитивы, от которых образованы формы прошедшего времени.

Глаголы с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-

529. Прочитайте предложения. Сравните формы инфинитива и настоящего времени. Определите, как изменяются глаголы в настоящем или будущем простом времени в зависимости от суффиксов.

а) 1. При этой работе необходимо *использовать* средства индивидуальной защиты. В наших исследованиях мы *используем* новейшие достижения науки и техники; 2. Искусство невозможно понять, его надо *чувствовать*. Я *чувствую* то же, что и вы; 3. Легко *советовать*, гораздо труднее *следовать* этим советам. Я *советую* тебе поехать отдохнуть, но знаю, что ты не *последуешь* моему совету; 4. Трудно *интересоваться* всем сразу, лучше сосредоточиться на чём-то одном. Приятно встретить человека, который тоже *интересуется* живописью.

! Глаголы несовершенного и совершенного вида с суффиксом **-ова-** в формах настоящего и будущего простого времени имеют суффикс **-у-**.

! Глаголы несовершенного вида, образованные с помощью суффикса **-ева-** или **-ва-** от корней, оканчивающихся на **-е-** (**де-**: деть, **гре-**: греть), сохраняют эти суффиксы в формах настоящего и будущего простого времени.

б) 1. Лучше *надевать* сначала ботинки, а потом пальто и шляпу. Я *надеваю* пальто, и мы идём; 2. Чайник быстро остывает, его приходится часто *подогревать*. Обилие информации *подогревает* мой интерес к этому делу; 3. Не стоит *сомневаться*: нас ждёт успех. Я *сомневаюсь*, что нам удастся закончить работу вовремя.

в) 1. Не стоит никому *давать* повод для подозрений. Я *даю* вам полчаса, чтобы привести все дела в порядок; 2. Она любит *вставать* утром до восхода солнца. Завтра мы *встаём* в семь часов утра; 3. *Узнавать* прогноз погоды мы предпочитаем по радио. Неужели он всегда *узнаёт* все новости первым?

! Глаголы, образованные от корней **-да-**, **-ста-**, **-зна-** с помощью суффикса **-ва-** (**давать**, **вставать**, **знавать**), в настоящем и будущем простом времени теряют этот суффикс.

530. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме настоящего или будущего простого времени.

1. Показатели прибора не (*соответствовать*) тому, что написано в инструкции; 2. Сегодня ты как-то странно (*реагировать*) на мой слова; 3. Мы (*приветствовать*) вас в нашем институте; 4. Он (*сформулировать*) свой вопрос позже; 5. На нашем вечере

(*присутствовать*) студенты из разных вузов города; 6. Я (*гарантировать*) вам безопасность; 7. Твое поведение не

! Глаголы с суффиксом *-ова-* (за исключением глагола *рисковать/рискнуть*) образуют формы совершенного вида с помощью приставок.

(*способствовать*) налаживанию отношений между нами; 8. Кому вы (*адресовать*) свой вопрос? 9. Сегодня мы (*праздновать*) день рождения нашего друга; 10. Я (*побеседовать*) с твоим клиентом, пока ты не принесешь все необходимые бумаги; 11. На этот вопрос (*существовать*) несколько вариантов ответов; 12. Я (*советовать*) тебе заняться делом; 13. Вы (*путешествовать*) один или с компанией? 14. В этой мастерской я обычно (*ремонтить*) свою машину; 15. "Прилетаю 2-го в 19 часов. Встречайте. (*Целовать*). Нина"; 16. Мы (*голосовать*) за самого молодого кандидата в президенты; 17. Выкуривая пачку сигарет в день, ты (*рисковать*) своим здоровьем; 18. Он всегда (*критиковать*) работу других, но сам ничего не делает; 19. Эта работа (*требовать*) от меня много свободного времени; 20. Обычно он (*действовать*) очень осторожно и обдуманно; 21. Родители слишком (*баловать*) своего ребенка; 22. Она вечно (*совать*) нос в чужие дела; 32. В этом отделе не (*торговать*) канцелярскими товарами.

От глаголов образуйте повелительное наклонение.

531. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме настоящего времени.

1. Ты (*задавать*) слишком много вопросов; 2. Вы (*отдавать*) себе отчет в том, что произошло? 3. Время от времени я (*переставать*) вас понимать; 4. Мы не (*вдаваться*) в подробности, так как у нас мало времени; 5. Обычно за день она очень (*уставать*); 6. Своим поведением он (*выдавать*) себя с головой; 7. Ему (*недоставать*) здравого смысла; 8. В нашем ресторане обычно не (*давать*) на чай официантам; 9. Характер человека он (*распознавать*) по его почерку; 10. Я не делаю вам комплименты, я только (*отдавать*) должное вашей проницательности; 11. Он очень огорчен, но не (*подавать*) виду; 12. В нашем институте (*преподавать*) классическую литературу; 13. Он долго болел и теперь по оценкам значительно (*отставать*) от других учеников в классе; 14. В типографии университета (*издавать*) учебную и методическую литературу; 15. Я (*признавать*) ваше право на собственное мнение по любому вопросу; 16. Отсутствие модема и факса (*создавать*) дополнительные сложности в нашей работе; 17. Он (*приставать*) ко мне со всякой ерундой, и я должен отвечать на его вопросы.

От глаголов образуйте повелительное наклонение.

532. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме настоящего времени. Определите корни глаголов.

1. В это время года гриппом (*заболева́ть*) треть населения страны;
2. Наверное, твой слова́ (*задева́ть*) его самолюбие; 3. Ты напрасно (*подозрева́ть*) его во всех смертных грехах, на самом деле он неплохой человек; 4. Вода́ (*затвердева́ть*) и превращается в лёд при температуре ноль градусов;
5. Визу (*продлева́ть*) в консульстве или посольстве по вашему письменному заявлению; 6. Что вы (*подразумева́ть*) под словом “социал-демократия”? 7. В условиях холодного климата овощи и фрукты не (*созрева́ть*) полностью; 8. В настоящее время его фирма (*преуспева́ть*); 9. Стёкла в машине (*запотева́ть*), и их всё время приходится протирать; 10. Своим умением танцевать он (*затмева́ть*) всех; 11. Посмотри: она́ кружится по комнате и (*напева́ть*) про себя какую-то мелодию.

! Глаголы с суффиксом **-ева-** и **-ва-**, как правило, образуют формы совершенного вида без этих суффиксов: *одева́ть/одеть*.

От глаголов образуйте повелительное наклонение.

533. Проспрягайте глаголы в соответствии с образцом. Определите, между какими буквами происходит чередование в корнях глаголов.

1. Танцевать — *танцую, танцуешь, танцует, танцует, танцуете, танцуют*; ночевать — ...; горевать — *горюю, горюешь, горюет, горюем, горюете, горюют*; воевать — ...; 2. Жевать — *жую, жуёшь, жуёт, жуём, жуёте, жуют*; плевать — ...

! От некоторых глаголов с суффиксами **-ева-** или **-ва-** формы настоящего времени образуются без суффикса. Совершенный вид от этих глаголов образуется с помощью приставок.

534. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме настоящего (будущего простого) времени или повелительного наклонения. Определите, какие фразы с глаголами в повелительном наклонении являются пословицами и поговорками.

1. Он очень (*обрадова́ться*) вашему приезду, ведь он так (*тоскова́ть*) по своей семье; 2. Ураган (*бушева́ть*) второй день подряд; 3. Я ни на что не (*претендова́ть*); 4. (*Попробова́ть*) это блюдо, его в этом ресторане (*подава́ть*) с удивительным соусом; 5. Я (*расхода́вать*) только те деньги, которые принадлежат мне; 6. Мы (*заночева́ть*) в этой гостинице, а завтра утром продолжим путь; 7. (*Проинформиро́вать*) меня о малейших изменениях в проекте; 8. Эта мелодия (*навева́ть*) на

меня приятные воспоминания; 9. У него нет деловой хватки, и в бизнесе он всегда (*оставаться*) с носом; 10. Вы не (*разочароваться*): на наших курсах вы (*овладеть*) языком и получите сертификат гйда-переводчика; 11. После смерти своей тети он (*унаследовать*) всё её состояние; 12. Напрасно ты (*горевать*) по пустякам; 13. Его появлению всегда (*предшествовать*) лёгкое покашливание и стук деревянной палки; 14. Его интерес к политике не (*ослабевать*) с течением времени; 15. Я (*пользоваться*) случаем и выражаю вам свою признательность за гостеприимство; 16. Не (*плевать*) в колодец: пригодится воды напиться; 17. — Знаешь, экзамен я вчера не сдал, очень трудный вопрос попался. — (*Сочувствовать*)! 18. Он великолепно (*плавать*), как рыба в воде; 19. Мы (*намереваться*) провести конференцию до начала мая; 20. Ты всегда всех во всём (*подозревать*), так нельзя! 21. Меня (*волновать*) её здоровье, работая день и ночь, она (*жертвовать*) собой ради детей; 22. Я (*отдавать*) должное вашему умению вести дискуссию; 23. На почте письма (*сортировать*) и отправляют по указанному адресу; 24. Эти страны между собой не (*воевать*); 25. Сейчас нам только новых неприятностей (*недоставать*)! 26. (*Диктовать*), пожалуйста, медленнее, я не успеваю записывать.

Глаголы с постфиксом -ся

535. Прочитайте предложения. В выделенных глаголах определите значение постфикса -ся.

а) 1. Сейчас мне некогда, я должен *разобрать* свои вещи. Я должен сам во всём *разобраться*; 2. Он *взял* инициативу в свои руки. Поначалу мы с энтузиазмом *взялись* за дело; 3. Ты должен *решать* свой проблемы сам. Он ни на что не может *решиться*; 4. Его поведение *удивляет* меня. Я не перестаю *удивляться* твоим вопросам.

! Постфикс -ся пишется после согласного (включая й), постфикс -сь – после гласного. Глаголы с постфиксом -ся(-сь) не употребляются с прямым объектом (существительным в винительном или родительном падеже без предлога).

б) 1. Я *познакомил* его со своей сестрой. Мы *познакомились* с вами в прошлом году; 2. Во вторник он *встречает* своих родителей. Нам с вами лучше *встретиться*, чтобы обсудить все детали путешествия; 3. Я *советую* тебе принять участие в этом проекте. Прежде чем принять окончательное решение, мы должны *посоветоваться*; 4. Моё вмешательство в это дело в любой момент может *поссорить* меня с моими друзьями. Не надо *ссориться*!

в) 1. Преподаватель *выставляет* оценки в конце года. Оценки *выставляются* преподавателем в конце года; 2. Наша лаборатория *исследует* биохимические процессы клетки. Нашей лабораторией (В нашей лаборатории) *исследуются* биохимические процессы клетки; 3. На пустыре *строят* новый дом. На пустыре *строится* новый дом; 4. Заводу *требуются* рабочие разных специальностей.

г) 1. Я не люблю *занимать* деньги даже у своих родственников. Сегодня мне *надо заниматься*; 2. В любом месте он всегда *находит* себе новых знакомых. Мой дом *находится* недалеко отсюда; 3. Обычно он *приходит* самым последним. Мне *приходится* вставать в семь утра; 4. Я не очень хорошо *готовлю*, все блюда у меня получаются на один вкус. К экзаменам *надо обстоятельно готовиться*.

д) 1. Я предпочитаю *общаться* со своими друзьями; 2. Это *случилось* в прошлом году весной; 3. Мне *нравится*, когда ты *улыбаешься*; 4. Я могу *ошибаться*; 5. Не стоит *отчаиваться*! 6. Попробуй сам обо всём *догадаться*.

536. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимый по смыслу глагол. Определите значение постфикса *-ся*. Объясните ваш выбор.

1. Ты должен меня ... , я это сделал не нарочно. Мы ... , и он уехал (*простить, проститься*); 2. К вечеру дождь Встреча с этим человеком ещё больше ... мой страх перед ним (*усилить, усилиться*); 3. Я так ... это дело, что вряд ли кому-нибудь удастся с ним справиться. Он совершенно ... в своих делах и не знал, что предпринять (*запутать, запутаться*); 4. Вошёл Андрей и всех нас Я ... только к вечеру (*успокоить, успокоиться*); 5. Безусловно, меня ... ваше мнение по этому вопросу. Я ... вопросами, связанными с экономическим развитием России (*интересовать, интересоваться*); 6. Мне кажется, не стоит ... в это дело посторонних. Ты ... в чужие дела, тебе стоит подумать об этом (*вмешивать, вмешиваться*); 7. Она всегда старается ... на себя внимание. По этому вопросу вам стоит ... в суд (*обратить, обратиться*); 8. Ты прерываешь меня на полуслове, не даёшь мне Тебе будет трудно с ним ... (*договорить, договориться*); 9. Я вас больше не На этой неделе он часто ... на работе (*задерживать, задерживаться*); 10. Нельзя ... на случай. Я ... , мы закончили наши дела (*полагать, полагаться*); 11. Тебе стоит ... о своём поведении. Мне кажется, он ... что-то страшное (*задумать, задуматься*); 12. И сегодня он не перестаёт ... своих друзей. Я не перестаю ... красоте природы (*удивлять, удивляться*); 13. Девочка родилась в июле, и её ... Вёрой. ...

груздём — полезай в кúзов¹ (пословица) (*назвátь, назвátься*); 14. Перестáнь ... ерунду и займись дéлом. Цéлый день ты ... по úлицам, зánялся бы лúчше дéлом (*болтátь, болтátься*); 15. Твоё предположéние должнó обязátельно Я вряд ли смогу ... своё учáстие в éтих соревновáниях (*подтвердítь, подтвердítься*).

537. С данными глаголами составьте словосочетания. Обратите внимание на падеж сочетающихся с ними слов.

а) 1. Набирátься/набрátься чего? *óпыта (терпéния)*; касátься/коснúться чего?; лишátься/лишítься чего?; добивátься/добítься чего?; бояться/испугátься чего?; опасátься чего?; придёрживаться чего?; стыдítься чего?; 2. Избавляться/избáвиться от чего?; откázываться/отказátься от чего?; отличátься/отличítься от чего?; отклоняться/отклонítься от чего?

б) 1. Подвергátься/подвёргну́ться чему? *наказáнию (опáсности)*; удивляться/удивítься чему?; улыбátься/улыбнúться кому?; учítься/научítься чему?; подчиняться/подчинítься чему?; рáдоваться/обрáдоваться чему?; сопротивляться чему?; 2. Готóвиться/подготóвиться к чему?; приближátься/приблízиться к чему?; относítься/отнести́сь к кому?

в) Вдавátься во что? *в подро́бности (в детáли)*; влюбляться/влюбитьсá во что?; переодевátься/переодéться во что?; превращátься/превратítься во что?; жáловаться/пожáловаться на что?; обижátься/обидéться на что?; сердítься/рассердítься на что?; полага́ться/положítься на что?; набрасываться/набрóситься на что?; братьсá/взят́ься за что?; борóться за что?; ручátься/поручítься за что?; пробирátься/пробрátься сквозь что?; высáживаться/высáдиться куда?; приземляться/приземлítься куда?; обращátься/обратítься куда? за чем?; уменьшátься/умéньшиться (увеличиваться/увеличítься); снижátься/снízиться (повышátься/повысítься) на сколько? (во сколько? раз); (мне) понáдобится что? *помощь (ручка)*.

г) 1. Пóльзоваться/воспóльзоваться чем? *слúчаем*; становítься/стать кем?; увлекátься/увлéчься чем?; возмущátься/возмутítься чем?; восхищátься/восхитítься чем?; любовátься/полюбовátься чем?; гордítься чем?; запасátься/запаст́ись чем?; казátься/оказátься чем?; назывátься/назвátься чем?; представляться/предстáвиться кем?; отличátься (различátься)/отличítься чем?; 2. Ругátься/поругátься с кем?; делítься/поделítься с кем?; общátься/пообщátься с кем?; объединяться/объединítься с чем?; связываться/связátься с кем?; извиняться/извинítься пéред кем?; смеяться/посмеяться над чем?

¹ Груздь – вид гриба; кúзов – корзина.

д) Клясться/поклѣяться в чём? *в верности*; заключаться в чём? *в нескольких фразах*; запутываться/запутаться в чём?; разбираться/разобраться в чём?; ошибаться/ошибиться в чём?; раскѣиваться/раскѣяться в чём?; расходиться/разойтись в чём?; сомневаться/усомниться в чём?; убеждаться/убедиться в чём?; жениться на ком?; беспокоиться/побеспокоиться о чём?; волноваться о чём?; заботиться/позаботиться о ком?; задумываться/задуматься о чём?; догадываться/догадаться о чём?; договариваться/договориться о чём?; задерживаться/задержаться где?; скрываться/скрыться где?; устраиваться/устроиться где?; расписываться/расписаться где?; случаться/случиться где?

538. Раскройте скобки, употребляя словосочетания в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Не стоит удивляться (*такое стечение обстоятельств*): в жизни всё может быть; 2. Мне кажется, мы с вами существенно расходимся (*мнения*); 3. В любом случае тебе стоит добиваться (*своя цель*); 4. Мы с вами приблизились вплотную (*конец учебного года*); 5. Я подчиняюсь (*ваше решение*); 6. Ты никогда не задумывался (*свои недостатки*)? 7. Инфляция снизилась (*двадцать процентов*); 8. Я могу (*он*) поручиться; 9. Здания построены в одно время, но отличаются (*архитектурное решение*); 10. Мы с вами коснулись (*очень важный вопрос*); 11. Мы приближаемся (*основная тема*); 12. Я несколько не сомневаюсь (*ваше умение вести переговоры*), я давно убедился (*ваши способности*); 13. Вы всегда можете положиться (*свои друзья*); 14. Неужели ты (*я*) рассердился? 15. Не будем сейчас вдаваться (*подробности*), продолжим разговор позже; 16. Я могу поклясться (*его невиновность*); 17. По этому вопросу я придерживаюсь (*другое мнение*); 18. Мы должны избавиться (*ненужные вещи*); 19. Я вынужден подчиниться (*решение большинства*); 20. Не могу пожаловаться (*своя жизнь*); 21. Распишитесь, пожалуйста, (*этот документ*); 22. Он очень отличался (*свои сверстники*), казался (*такой задумчивый и серьёзный*); 23. (*Что*) ты испугался? 24. Мы отклонились (*тема нашего разговора*); 25. Я не могу (*она*) долго сердиться; 26. Мы с трудом пробрались (*толпа*); 27. Как ты относишься (*мое предложение*)? 28. Все мы в равной степени подвергаемся (*опасность*); 29. В прошлом году он женился (*моя сестра*); 30. Я (*никто*) не хочу делиться.

539. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол. Слова в скобках поставьте в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Множество прожекторов (*осветить, осветиться*) ... (зал), стало светло, как днём; 2. Наше путешествие (*приближать, приближаться*) ... (конец); 3. Вам ещё рано работать самостоятельно, нужно (*набрать, набраться*) ... (опыт); 4. Я не (*отказывать, отказываться*) ... (своё слова), но нужно время, чтобы всё хорошо обдумать; 5. Мы хотим (*избавить, избавиться*) ... (вы) от лишних хлопот; 6. Нужно уметь (*отличать, отличаться*) ... (хорошее) от плохого; 7. Через несколько лет он (*превратить, превратиться*) ... (высокий молодой человек); 8. Я собираюсь (*устроить, устроиться*) ... (вечеринка) на следующей неделе; 9. Дай мне (*договорить, договориться*), я ещё не закончил; 10. Я (*восхищать, восхищаться*) ... (ваша выдержка); 11. Всегда надо надеяться на лучшее, а (*готовить, готовиться*) ... (худшее); 12. Не стоит (*повышать, повышаться*) ... (цены), надо стремиться (*снижать, снижаться*) ... (затраты на производство); 13. Что (*связывать, связываться*) тебя с этим человеком? 14. Наверное, он (*обидеть, обидеться*) ... (твой слова) и теперь не хочет с нами разговаривать; 15. Мы (*отклонить, отклониться*) ... (маршрут), нам придётся возвратиться назад; 16. Я (*полагать, полагаться*), вы готовы к предстоящим трудностям; 17. Нам ничего не нужно, мы хорошо (*устроить, устроиться*); 18. Не стоит (*обижать, обижаться*) ... (он), он не хотел поставить вас в неудобное положение; 19. По этому вопросу я (*придерживать, придерживать*) ... (другое мнение); 20. Вы всегда можете (*обратить, обратиться*) ко мне ... (совет).

540. Используя глаголы с постфиксом *-ся*, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Каждый может быть неправым; 2. Ты можешь разговаривать с кем угодно; 3. Думаю, стоит попробовать разрешить этот конфликт мирным путём; 4. Он обязательно выздоровеет; 5. Всё произошло очень неожиданно; 6. Вы можете брать мои инструменты; 7. Тебе стоит попросить прощения у своих друзей; 8. Он очень напуган этим человеком; 9. Нам будет нужен рюкзак; 10. Он достаточно хорошо знает эти проблемы; 11. Наше путешествие подходит к концу; 12. Тебе стоит принять его предложение; 13. Обычно она выглядит такой спокойной; 14. Я прихожу в изумление от вашей настойчивости; 15. Он просто пошутил, а ты воспринял это всерьёз.

Образование видов глаголов

541. От данных глаголов образуйте видовую пару или глагол того же вида с другим значением. Назовите приставки и суффиксы, которые участвуют в образовании глаголов совершенного и несовершенного вида.

! Глаголы совершенного вида образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида с помощью приставок.

а) Делать (несов.в.) — переделат^ь (сов.в.), писать — ... , спросить — ... ; растить — вырастить, бежать — ... , играть — ... ; играть — проиграть, гулять — ... , бить — ... ; смотреть — рассмотре^{ть}, смеши^{ть} — ... , стави^{ть} — ... ; держат^ь — задержат^ь, крепить — ... , крыть — ... ; строи^{ть} — ... ; строи^{ть} — устрои^{ть}, пакова^{ть} — ... , вяну^{ть} — ... ; быть — прибы^{ть}, дума^{ть} — ... , сест^ь —

б) Кинуть (сов.в.) — прикинуть (сов.в.), лечь — ... , купить — ... ; бросить — подбросить, толкнуть — ... , нырнуть — ... ; пустить — отпустить, пугнуть — ... , соединить — ... ; решить — разрешить, дать — ... ; купить — раскупить, спросить —

в) Отказат^ь (сов.в.) — отказыват^ь (несов.в.), оправдат^ь — ... ; согласова^{ть} — согласовыват^ь, дорисова^{ть} — ... ; выиграт^ь — выигрывать, выписат^ь — ... ; задержат^ь — задерживат^ь, заманить — ... , оценит^ь — ... ; отстоять — отстаиват^ь, осмотреть — ... , заговорить — ... ; устроить — устраиват^ь, освобить — ... , успокоить —

! От приставочных глаголов совершенного вида с помощью суффиксов **-ива-**, **-ыва-**, **-ва-** образуются глаголы несовершенного вида со значением повторяемости действия.

г) Вылить (сов.в.) — выливат^ь (несов.в.), прожить — ... , вбить — ... ; переплыть — ... , забыть — ... , открыт^ь — ... ; раздат^ь — раздават^ь, признат^ь — ... , отстат^ь —

д) Толкат^ь (несов.в.) — толкну^{ть} (сов.в.), киват^ь — ... , махат^ь — ... ; достига^{ть} — достигнуть, исчеза^{ть} — ... , отвыкат^ь — ... , отвергат^ь — ... ; мерзнуть — замерзнуть,глохнуть — ... , сохнут^ь — ... ; крепнут^ь — окрепнут^ь, слепнут^ь —

! От приставочных глаголов совершенного вида с основой на согласный с помощью суффикса **-а-** образуются глаголы несовершенного вида.

е) Вырасти (сов.в.) — вырастат^ь (несов.в.), отцвети^{ть} — отцветат^ь, сберечь — сберегат^ь, предостереж^ь — ... ; поджечь — поджигат^ь, сжечь — ... ; отвлеч^ь — отвлекат^ь, развлеч^ь — ... ; залез^ь — залезат^ь, пролез^ь — ... ; помоч^ь — помогат^ь, изнемоч^ь —

ж) Решит^ь (сов.в.) — решат^ь (несов.в.), внушит^ь — ... , лишит^ь — ... , изучит^ь — ... ; бросить — бросат^ь, кончить — ... ; проверить — проверят^ь, расширит^ь — ... , позволит^ь — ... , одобрит^ь — ... ;

изобразить (з/ж) — изображать, убедить (д/жд) — ... , победить — ... ; защититъ (т/щ) — ... , посетитъ — ... ; проститъ (ст/щ) — ... , пуститъ (ст/ск) — ... , оскорбитъ (б/бл) — ... , удивитъ (в/вл) — ... , укрепитъ (п/пл) — ... , выпрямитъ (м/мл) — ... , ответитъ (т/ч) — ... , заметитъ (т/ч) —

! В видовой паре суффиксы **-а(-я)** указывают на значение несовершенного вида, **-и-** — на значение совершенного вида.

з) Обнимать (несов.в.) — обнять (сов.в.), отнимать — ... , принимать — ... ; натирать — натереть, заирать — ... , растирать — ... , стирать — ... , умирать — ... ; вызывать — вызвать, называть — назвать, призывать —

и) Становиться (несов.в.) — стать (сов.в.), ложиться — лечь, находить — найти; класть — положить, брать — ... , говорить — ... , ловить — ... , искать — найти (отыскать).

542. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

1. Учёные *исследовали* озеро Байкал и пришли к заключению об уникальности флоры и фауны этого водоёма. Когда *исследовали* Байкал, применяли аппаратуру, специально разработанную для работы под водой на глубине свыше 1000 метров; 2. Он *много раз обследовал* этот объект, прежде чем пришел к выводу о его неисправности. Специалисты *обследовали* этот объект и пришли к выводу о его неисправности; 3. В этот раз мы *использовали* тот же метод доказательства, что и в предыдущей задаче. Мы постоянно *использовали* в нашей работе показания приборов; 4. В субботу мы *организовали* для студентов экскурсию в Колымское. Обычно мы *организуем* конференцию в начале мая. 5. В средние века людей *казнили* без суда и следствия. Его *казнили*, но дело его продолжало жить.

! В русском языке встречаются двувидовые глаголы на **-овать, -ировать, -изировать, -изовать**, вид которых определяется из контекста.

543. От данных глаголов с помощью приставок образуйте все возможные глаголы совершенного вида. Проверьте себя по словарю.

Тратить, звонить, крыть, бить, мыть, читать, брать, смотреть, бросить, лить, учить, любить, шить, мешать, считать, просить, мочь, писать, думать.

544. Вместо точек вставьте в нужной форме глагол совершенного вида, образованный от данного глагола с помощью приставок. Определите значение приставок.

а) *играть* — 1. Актриса прекрасно ... роль Раневской в пьесе Чехова «Вишнёвый сад»; 2. На этот раз тебе не повезло, ты ... , а мог бы ... ;

3. Ты допустил ошибку, потому что тебя отвлекли, давай* ... эту партию;
 4. Ты можешь немного ... , а потом садись делать уроки; 5. Ты всегда оказываешься победителем, но, думаю, на этот раз мне удастся тебя

б) *делать* — 1. Мы должны ... эту работу вовремя; 2. Тебе придётся ... это упражнение, ты в нескольких местах допустил ошибку; 3. Ещё минуте, мне надо ... дырку, которая образовалась в стене; 4. Я ... эту работу до конца и буду свободен; 5. К этому столику надо будет ... новые ножки.

в) *смотреть* — 1. Прежде всего надо внимательно ... место происшествия; 2. Перед выступлением я хочу ещё раз ... свой доклад; 3. Как ты думаешь, почему он так внимательно нас ... ? 4. Ситуация изменилась, и мы должны ... наши взгляды на ряд вопросов; 5. Она ... на меня и улыбнулась.

г) *думать* — 1. Прежде чем начать работу, ты должен ... всё до мельчайших деталей; 2. Знаешь, я ... ехать с тобой за город. Сначала я хотел поехать, но потом решил, что мне лучше остаться в городе; 3. Почему у тебя такой хитрый вид? Что ты ... ? 4. Я наконец ... , как нам выйти из этой ситуации; 5. Никто тебе не мешал работать. Что ты ... ?!

545. Определите вид глаголов и подберите к каждому из них видовую пару.

Принимать, позвонить, разрешить, перечитывать, видеть, помогать, лечь, находить, обмениваться, подождать, дотронуться, передавать, доплатить, подчёркивать, признать, смеяться, нравиться, достигать, замечать, отправлять, садиться, положить, обследовать, осветить, отменить, признать, крепнуть, смешить, залезать, прикинуть, растирать, захотеть, убедить, посещать, выпрямить, отвлечь, паковать, отцвести, взять, толкать, отстать, укрепить, сообщить, предложить, делать, пообедать, чертить, открыть, купить, разбить, советовать, говорить, записать, пересечь.

Используя данные выше глаголы и слово *давай(те)*, составьте все возможные словосочетания.

546. Используя частицу *не* и глаголы несовершенного вида, дайте отрицательный вариант предложений.

1. Надо сделать эту работу; 2. Письмо стоит переписать; 3. Тебе надо укрепить свой авторитет; 4. Стоит привлечь внимание всех присутствующих к этому вопросу; 5. Стоит подробнее осветить эти вопросы; 6. Надо найти выход из создавшегося положения; 7. Нужно внимательно обследовать этот район; 8. Ты должен кивнуть головой,

* Со словом *давай(те)* глаголы совершенного вида употребляются в форме 1-го лица множ. числа: *давай прочитаем*, глаголы несовершенного вида в форме инфинитива: *давай читать* (! *давай будем читать*).

если ты с нами согласен; 9. Ты должен позволить ему принять решение самостоятельно; 10. Стоит исключить возможность такого развития событий; 11. Стоит положить его вещи на место; 12. Надо устроить ему проверку; 13. Надо запереть дверь; 14. Это лекарство должно помочь; 15. Стоит вызвать врача; 16. Надо обеспечить их всеми необходимыми материалами; 17. Необходимо выключить свет; 18. Надо сказать ему всю правду; 19. Ты должен стереть с доски; 20. Ты должен поднять этот вопрос на собрании; 21. Вы должны стать её помощником; 22. Нам придётся его простить; 23. Он должен признать свои ошибки; 24. Стоит оценить наши возможности; 25. Ты должен его задержать; 26. Вам стоит использовать этот шанс; 27. Надо бросить эту привычку; 28. Его надо отвлечь от его мыслей; 29. Ты должен помочь ему сделать домашнее задание.

Укажите, в каких отрицательных предложениях винительный падеж дополнения можно заменить на родительный падеж.

Виды глаголов в инфинитиве

547. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных глаголов несовершенного и совершенного вида.

а) 1. Любóй человек *дóлжен отвечать* за свои поступки. Вы *должны ответить* на все вопросы; 2. Мы *рады вас видеть*. Мы *рады увидеть* картину знаменитого художника; 3. Студенты *обязаны* вовремя *сдавать* курсовые работы. Чтобы перейти на следующий, курс студенты *обязаны сдать* все экзамены.

б) 1. Мы *приехали* в Санкт-Петербург *учиться*. Мы *приехали сообщить* о своём решении; 2. Он *хочет изучать* русский язык. Он *хочет извиниться* перед вами; 3. Я *могу сообщить* тебе обо всех конференциях Я *могу* после работы *отнести* твоё письмо на почту.

в) 1. На занятиях *можно задавать* вопросы преподавателю. *Можно задать* вопрос? 2. Во время экзамена *нельзя входить* в аудиторию. В аудиторию *нельзя войти*, потерял ключ; 3. Вам *нужно больше работать* в библиотеке. Вам *нужно было написать* о своём приезде; 4. Сегодня я оставил дома ключ, *придётся ждать* до пяти часов, пока вернутся родители. Другого выхода у меня нет, мне *приходится (придётся) согласиться* с вашим предложением.

! Конструкции с глаголами **приходится/ придётся, приходилось, пришлось** синонимичны конструкциям со словами **должен, надо**, но дополнительно указывают на совершение нежелательного для субъекта действия: 'не хочу, но нужно (было, будет)'.

548. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор.

1. Я готов ... с вами завтра утром. Мы готовы ... с вами каждый день (*встречаться/встретиться*); 2. Особо трудные правила преподаватель должен ... два раза. Подождите, я должен вам всё ... (*объяснять/объяснить*); 3. У нас есть свободное время, мы согласны ... ваше мнение. Мы согласны ... любую критику, но оскорблений в свой адрес не потерпим (*выслушивать/выслушать*); 4. Несколько раз я начинал изучать язык, но из-за нехватки времени каждый раз должен был ... курсы. Я вынужден был ... университет и пойти работать (*бросать/бросить*); 5. Она очень упорный человек и способна часами ... одну и ту же задачу. Думаю, он способен ... эту задачу (*решать/решить*); 6. Это дело я намерен ... до конца. Я намерен ... до конца каждое начатое дело (*доводить/дovedсти*); 7. В этом случае вы должны со мной Вы не обязаны ... со мной (*соглашаться/согласиться*); 8. Мы будем рады вам ... в этой трудной ситуации. Мы рады ... каждому, кто обратится к нам за помощью или советом (*помогать/помочь*); 9. Ребёнок уже достаточно взрослый и способен ... ваши доводы. Он не способен ... самые элементарные доказательства, а ты хочешь предложить ему серьёзный курс математики (*воспринимать/воспринять*).

! Глаголы несовершенного вида в сочетании с кратким прилагательным или причастием указывают на повторяющееся действие или на процесс; глаголы совершенного вида – на единичное действие или на действие, которое имеет результат.

! При отрицании употребляются глаголы несовершенного вида, за исключением слова **способен**:
Он не способен решать задачи.
Он не способен решить эту задачу.

549. С данными краткими прилагательными и причастиями составьте предложения. Объясните употребление в составе сказуемого инфинитивов совершенного и несовершенного вида.

Склонен, способен, рад, обязан, расположен, готов, согласен, достоин, свободен, должен, намерен.

550. Раскройте скобки, употребляя глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор.

1. Он решил (*оставаться/остаться*) с нами на всё лето. Я решил всегда (*следовать/последовать*) вашим советам; 2. Мы остались (*помогать/помочь*) вам с уборкой квартиры. Они остались (*работать/поработать*) на севере; 3. Всё лето я собираюсь (*сдавать/сдать*) экзамены в институт. Я собираюсь наконец (*говорить/сказать*) ему всё, что я о нём думаю; 4. Администрация института собирается (*разрешать/*

разреши́ть) вам проводить свой исследование. Администрация институ́та собира́ется (*устраи́вать/устро́ить*) такие вы́ставки ка́ждый год; 5. Я предполагаю (*заканчи́вать/закончи́ть*) статью че́рез ме́сяц. Такие отчёты я предполагаю (*составля́ть/соста́вить*) регулярно; 6. На э́тот раз он попроси́л нас (*вычёрки́вать/вычёркну́ть*) из спи́ска его́ фами́лию. Он попроси́л (*согласо́вывать/согласова́ть*) с ним ка́ждый прое́кт; 7. Он мечта́ет (*уезжа́ть/уе́хать*) из э́того го́рода. Он мечта́ет (*проводи́ть/провести́*) с семье́й бо́льше вре́мени; 8. Он моментально согласи́лся (*отвеча́ть/отвэ́тить*) на на́ши вопро́сы. Он согласи́лся (*быть/побыва́ть*) руководи́телем прое́кта.

! Если при выражении действия имеет место сочетание процесса и результата процесса, употребляется глагол совершенного вида.

Сравните: *Мы собира́емся учи́ться* (процесс). – *Я собира́юсь сдать экза́мен* (процесс + результат).

551. Раскройте скобки, употребляя глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор.

! Со словами *всегда, в любой момент* и другими при выражении единично-потенциального действия используются инфинитивы глаголов совершенного вида. Сравните: *Ты мо́жешь обраща́ться к врачам на́шей поликлиники* (многократное действие) – *Ты всегда́ (в любой момен́т) мо́жешь обрати́ться к врачу́* (единично-потенциальное действие).

1. Если оцёнка вас не устраивает, вы всегда́ мо́жете (*перепи́сывать/переписа́ть*) контрольную рабо́ту; 2. Вы мо́жете (*ду́мать/поду́мать*) обо мне, что хоте́те, но я не подпишу́ э́тот догово́р; 3. Если вы заде́рживаетесь на рабо́те, вы мо́жете (*обе́дать/пообе́дать*) в столо́вой; 4. Бо́юсь, о́ни мо́гут непра́вильно нас (*понима́ть/поня́ть*); 5. Вы мо́жете в лю́бое вре́мя (*проси́ть/попроси́ть*) меня́ о по́мощи; 6. Я могу́ часа́ми (*рассказа́ть/рассказыва́ть*) о своих дру́зьях; 7. Он мо́жет (*выслу́шивать/выслуша́ть*) вас, но вряд ли помо́жет (*реша́ть/реши́ть*) ва́ши пробле́мы; 8. Не беспоко́йтесь, мы подождём и́ли мо́жем (*приходи́ть/прийти́*) за́втра; 9. В на́шем магази́не вы всегда́ мо́жете (*покупа́ть/купи́ть*) кондитерские изде́лия; 10. Вы мо́жете (*обраца́ться/обрати́ться*) ко мне на “ты”, ведь мы с ва́ми прибли́зительно одно́го во́зраста; 11. Положе́ние о́чень серьёзное: в лю́бое вре́мя на корабле́ мо́жет (*происходи́ть/произо́йти*) взрыв; 12. О вку́сах мо́жно (*спори́ть/поспори́ть*) бесконечно́; 13. Если вас что́-то не устраивает, вы всегда́ мо́жете (*говори́ть/сказа́ть*) мне об э́том; 14. Ты в лю́бой момен́т мо́жешь (*возвраща́ть/верну́ть*) биле́т в ка́ссу; 15. Если у вас есть чита́тельский биле́т, вы мо́жете (*брати́ть/взяти́*) кни́ги в библиоте́ке; 16. Мо́жно (*убега́ть/убежа́ть*) от дру́гих, но не от само́го себя́.

552. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных конструкций. Обратите внимание на употребление в данных конструкциях видов глаголов с отрицательной частицей *не*.

а) 1. Он *может не переводить* этот текст, его перевод у меня уже есть. Он не знает немецкого языка и *не (с)может перевести* этот текст. Он *может не перевести* этот текст, в нём очень много незнакомых слов; 2. Твои друзья *могут не рассказывать* тебе о вчерашнем событии, я сам тебе всё расскажу. Твои друзья *не (с)могут рассказать* тебе о вчерашнем событии, так как они ничего не знают об этом. Твои друзья *могут не рассказать* тебе о вчерашнем событии, зная, как огорчит тебя эта информация.

б) 1. Вы *можли не делать* письменно все упражнения, а выбрать из них только самые сложные. Очень жаль, что вы *не смогли сделать* эти упражнения. Упражнения были сложными, и некоторые из них *вы могли не сделать*; 2. Ты *мог не прощать* его, предательство не прощают. Я так и *не (с)мог его простить*. Он очень хорошо к тебе относится, но *может не простить* тебя за то, что ты сделал.

553. Вместо точек вставьте конструкции с глаголом *мочь/смочь* в нужной форме с глаголом несовершенного или совершенного вида и отрицательной частицей *не*. Укажите варианты.

1. Вы уже написали контрольную работу и завтра ... (*писать/написать*) её; 2. Я ... (*объяснять/объяснить*) вам это правило, я сам

его не знаю; 3. У него всегда был свой взгляд на вещи, боюсь, он ... (*соглашаться/согласиться*) с нами; 4. Многого я не знаю и поэтому ... (*отвечать/ответить*) на все ваши вопросы; 5. Если ты не хочешь, ... (*додать/доест*) суп; 6. В нашем деле он человек новый и ... (*справляться/справиться*) с

! Конструкция *не + мочь/смочь + глагол несовершенного (совершенного) вида* указывает на невозможность совершения действия; конструкция *мочь + не + глагол несовершенного вида* – на разрешение не совершать действие; конструкция (*мочь*) + *не + глагол совершенного вида* 1) при благоприятном действии – на опасение, что действие не совершится, 2) при неблагоприятном действии – на надежду, что действие не совершится.

этим заданием; 7. Вадим ... (*читать/прочитать*) всю монографию, а выбрать только те главы, которые касаются его дипломной работы; 8. Почему он должен начать курить, если все курят, он человек самостоятельный ... (*курить/закурить*); 9. Тебе не стоит кричать, он всё равно ... (*слышать/услышать*) твои слова; 10. Он ... (*опровергать/опровергнуть*) мои слова, потому что его там не будет; 11. Контрольная

рабóта óчень слóжная, и те из вас, кто недостáточно к ней гóтов, ... (*справл́яться/спр́авиться*) с нéкоторыми задáниями; 12. Я закáнчиваю рабóту в пять часóв и ... (*успева́ть/успе́ть*) вóвремя приéхать на встрéчу с тобо́й; 13. Не náдо думáть, что она́ специально́ не вы́полнила твою́ прóсьбу, она́ ведь прóсто ... (*вспоминáть/вспóмнить*) о ней; 14. Вы ... (*запи́сывать/записа́ть*) мой слова́, достáточно прослу́шать эту́ информáцию; 15. Он плóхо подготóвлен и ... (*сдава́ть/сдать*) вступи́тельные экзáмены; 16. У меня́ зáвтра весь вéчер зáнят, и я ... (*встреча́ться/встрéтиться*) с ва́ми; 17. Я вряд ли узнаю́ этóго челове́ка, вчера́ на вéчере бы́ло мно́го наро́ду, я ... (*обраца́ть/обрати́ть*) на него́ внимáния.

554. *Используя конструкции с глаголом мочы/смочь в нужной форме с глаголом несовершенного или совершенного вида и отрицательной частицей не, составьте реплики по данным ситуациям.*

1. Ваш друг бо́ится, что вы не вспóмните о его́ прóсьбе, вы говорíte, что этóго не произойдёт, так как вы записа́ли её в блокнóт; 2. Ваш друг вчера́ плóхо себя́ чувствовал, вас спраши́вают, придёт ли он в инститóт. Вы тóчно не знаéте; 3. Ваш друг сдава́л сегóдня экзáмен, ва́ши знако́мые предпола́гают, что он не сдал его́ и поэ́тому не звонит. Вы отвеча́ете, что это́ невозмóжно, так как он был прекра́сно подготóвлен; 4. У ва́шего знако́мого есть ваш áдрес, но вы предпола́гаете, что он не найдёт ваш дом; 6. Все вокрúг говорят, что челове́к, котóрому вы безграницóно доверя́ли, обману́л вас. Вы в этó не верите; 7. Ваш студéнт не дописа́л контро́льную рабóту и прóсит разрешéния уйти́, так как у него́ на этó время́ есть талóн к врачóу. Разрешите́ ему́ этó сде́лать; 8. Вам предлага́ют взять с собо́й в гóры не ва́шего знако́мого, а друго́го, бо́лее надёжного́ челове́ка. Вы говорíte, что ваш знако́мый вас не подве́дет.

555. *Вместо точек вставьте глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Его́ мóжно ... часáми. Всегда́ мóжно ... тóчку зрéния челове́ка, но необяза́тельно с ней соглаша́ться (*слу́шать/выслу́шать*); 2. Будь осторо́жен, его́ легкó мóжно Мóжно ... челове́ка, но нельзя́ его́ унижа́ть (*обижа́ть/оби́деть*); 3. В проце́ссе рабóты мóжно ... эти́ два предложéния и вы́брать луч́шее. Эти́ два предложéния ещё́ мóжно ... , но послéднее предложéние никуда́ не годит́ся (*сравни́вать/сравни́ть*); 4. Мóжно с ва́ми ... ? По любо́му вопро́су мóжно ... с други́ми людьми́, но решéние всегда́ ну́жно принима́ть само́му (*советова́ться/посоветова́ться*); 5. При решéнии этóй зада́чи мóжно послéдовательно ... различ́ные спосо́бы. Како́й мéтод луч́ше ... при решéнии этóй зада́чи?

(*применять/применить*); 6. Ваше предложение можно ... на одной странице. Можно до хрипоты ... свою точку зрения, но если она не соответствует действительности, в неё вряд ли кто-нибудь поверит (*излагать/изложить*); 7. Можно бесконечно ... различные варианты выхода из кризиса, но ни один из них не будет безболезненным. Можно ... несколько вариантов выхода из этой ситуации (*придумывать/придумать*).

Используя глагол мочь, дайте синонимичный вариант предложений.

556. *Вместо точек вставьте глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор.*

! В сочетании со словом **нельзя** глаголы несовершенного вида имеют рекомендательное значение; глаголы совершенного вида указывают на невозможность совершения действия.

1. Вблизи от бензоколонки **нельзя** ... огонь. Спички отсырели и **нельзя** ... огонь (*разжигать/разжечь*); 2. В такую холодную погоду **нельзя** ... на улицу, можно простудиться. Из дома **нельзя** ... , дверь не открываётся (*выходить/войти*); 3. В комнате **нельзя** ... громко, за стеной спит ребёнок. Когда он вернётся, точно ... **нельзя** (*говорить/сказать*); 4. **Нельзя** безошибочно ... возможности человека после первой с ним встречи. **Нельзя** ... человека по его словам, следует проверить его в деле (*оценивать/оценить*); 5. На случай ... **нельзя**. Мне не нужны такие друзья, на которых в трудную минуту **нельзя** ... (*полагаться/положиться*); 6. **Нельзя** его ... , он слушает только себя и на мнение других людей не обращает внимания. Человека без причины ... **нельзя** (*обижать/обидеть*); 7. **Нельзя** ... по этой дороге, она размыта дождём. **Нельзя** ... на красный свет, лучше подождать зелёного (*ехать/проехать*); 8. Никому и никогда **нельзя** ... кричать на себя. В этом коллективе **нельзя** ... себе даже чуть-чуть расслабиться и отдохнуть, все сразу начинают упрекать тебя в бездействии (*позволять/позволить*).

557. *Вместо точек вставьте глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Скоро конец рабочего дня, **надо** ... работу. Сегодня **надо** ... работу к восьми часам (*заканчивать/закончить*); 2. Я не смогу пойти с тобой, мне **надо** ... сочинение. Мне **надо** сегодня ...

! **Надо** + глагол несовершенного вида указывает на приглашение начать действие; **надо** + глагол совершенного вида – на необходимость достижения результата.

сочинение, иначе получу́ двóйку (*писа́ть/написа́ть*); 3. На у́лице дождь, на́до ... зóнтик. Не на́до ... зóнтик, сего́дня он нам не пона́добится (*брати́/взяти́*); 4. На́до... далеко́ от родных, что́бы поня́ть, как мно́го ты потеря́л. У́же во́семь часо́в ве́чера, на́до ... домо́й (*еха́ть/у́еха́ть*); 5. Пре́жде чем принима́ть оконча́тельное реше́ние, на́до ... с друзья́ми. Всегда́ на́до ... с други́ми людьми́, что́бы избега́ть оши́бок (*совета́ться/посовета́ться*); 6. Ско́ро у меня́ день рожде́ния, на́до ... госте́й. Тебе́ на́до ... госте́й, до дня рожде́ния оста́лось не так мно́го вре́мени (*приглаша́ть/пригласи́ть*); 7. Хо́чешь не хо́чешь, а к приходу́ госте́й на́до ... кварта́иру. Конечно́, хо́чется посмотре́ть телеви́зор, но на́до ... кварта́иру (*убира́ть/убра́ть*); 8. На́до ... ремо́нт: чем ра́ньше мы его́ начне́м, тем быстрее́ зако́чим. На́до ... ремо́нт до прие́зда роди́телей (*дела́ть/сдела́ть*); 9. Мой друг заболел, на́до ... врачу́ и попро́сить его́ прие́хать. У него́ подня́лась температу́ра, жда́ть бо́льше нельзя́, на́до ... врачу́ (*звони́ть/позвони́ть*).

558. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу модальные слова **на́до** или **прихо́дится/приде́тся, приходи́лось, пришло́сь**. Выберите из скобок глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Я уезжа́ю в Новосиби́рск двадца́того сентября́, ... (*покупа́ть/купи́ть*) биле́т за́рание; 2. До конца́ рабо́чего дня́ я не успею́ всё зако́нчить, ... (*заде́ржива́ться/заде́ржа́ться*); 3. В ко́мнате ду́шно, ... (*открыва́ть/откры́ть*) фо́рточку; 4. До отхо́да по́езда оста́лось де́сять мину́т, ... (*спеши́ть/поспеши́ть*); 5. Ему́ было́ тру́дно иди́ти, и нам ... (*остана́влива́ться/останови́ться*) и отды́хать; 6. Вчера́ я пло́хо себя́ чу́ствовал, и мне ... (*пропуска́ть/пропусти́ть*) заня́тия; 7. На ваш докуме́нт ... (*ста́вить/постави́ть*) печа́ть, ина́че он неде́йствите́лен; 8. Тебе́ ... (*откла́дыва́ть/отложи́ть*) все развлече́ния и (*занима́ться/заны́ться*) то́лько дела́ми; 9. К телефо́ну никто́ не подхо́дит, ... (*проверя́ть/прове́рить*), пра́вильно ли я записа́л но́мер; 10. Извини́те, я до́лжен иди́ти, ... (*откла́дыва́ть/отложи́ть*) на́шу бесе́ду; 11. ... (*звони́ть/позвони́ть*) твоему́ дру́гу и (*приглаша́ть/пригласи́ть*) его́ за́втра к нам в го́сти; 12. Сне́гу было́ по ко́лено, и ... (*ступа́ть/ступи́ть*) след в след, что́бы не тра́тить си́лы; 13. Так хо́чется пое́хать с друзья́ми за́ город, но ... (*гото́виться/подгото́виться*) к экза́менам; 14. Нам ... (*сади́ться/сесть*) и (*обсужда́ть/обсуди́ть*) пла́ны на ле́то; 15. Он мой мла́дший брат, и мне ... ему́ (*уступа́ть/уступи́ть*).

! С глаголами **прихо́дится, приходи́лось** употребля́ются то́лько глаголы несовершенного вида. С глаголами **приде́тся, пришло́сь** – глаголы несовершенного и совершенного вида.

559. *Используя конструкцию где? (не) принято что делать?, расскажите о своей семье или о своей стране.*

Образец: В некоторых семьях обедают вечером. — В нашей семье (Среди членов нашей семьи) принято обедать днём.

1. В России к незнакомым людям обращаются на “вы”; 2. Мои друзья обычно не опаздывают; 3. Коллеги по работе обычно не звонят мне домой после десяти часов вечера; 4. В нашей семье отмечают все праздники дома; 5. В особо торжественных случаях мы ходим в рестораны; 6. Мужчины обычно снимают головной убор в помещении, а женщины могут оставаться в шляпах; 7. У некоторых моих знакомых есть привычка сначала сказать, а потом подумать о том, что они сказали; 8. В нашей группе не пропускают занятия без уважительной причины.

Составьте несколько предложений с кратким причастием (не) принято.

560. *Прочитайте и запомните глаголы, требующие после себя инфинитивов несовершенного или совершенного вида. Составьте с ними предложения.*

<i>Глаголы, которые требуют после себя глаголов несовершенного вида</i>	<i>Глаголы, которые требуют после себя глаголов совершенного вида</i>
<p>1) начинать/начать продолжать/продолжить кончать/кончить</p> <p>2) переставать/перестать</p> <p>3) привыкать/привыкнуть отвыкать/отвыкнуть</p> <p>4) учиться/научиться</p> <p>5) нравиться/понравиться Мне (тебе ему, ей, нам, вам, им) понравилось...</p> <p>надоедать/надоесть Мне (тебе ему, ей, нам, вам, им) надоело ...</p> <p>6) устанавливать/установить</p> <p>7) уметь</p>	<p>1) оставаться/остаться: Мне (тебе ему, ей, нам, вам, им) осталось...</p> <p>2) успевать/успеть</p> <p>3) удаваться/удаться Мне (тебе ему, ей, нам, вам, им) удалось...</p> <p>4) забывать/забыть</p>

561. Раскройте скобки, употребляя глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Можно (*брать/взять*) ключ от аудитории? 2. Мы должны сегодня (*принимать/принять*) решение; 3. Нельзя (*позволять/позволить*) ему делать всё, что ему вздумается; 4. Он готов (*выполнять/выполнить*) самую чёрную работу, чтобы получить хороший результат; 5. Можно (*сомневаться/засомневаться*) в том, что он справится с этой работой, но нельзя (*говорить/сказать*) ему об этом; 6. Скоро придут гости, надо (*накрывать/накрыть*) стол; 7. Конечно, можно (*говорить/сказать*) откровенно всё, что ты думаешь о начальнике, но вряд ли тебе это поможет в сложившейся ситуации; 8. Эту задачу ты можешь не (*решать/решить*), она слишком сложная, но попытаться ты должен; 9. Нельзя (*тратить/потратить*) время на пустяки; 10. Я намерен (*доводить/доставить*) это дело до конца; 11. На этот спектакль нельзя (*доставать/достать*) билеты; 12. Пожалуй, я склонен (*соглашаться/согласиться*) с вашим предложением; 13. Мы пришли (*проверять/проверить*) вашу работу; 14. На нашем предприятии можно (*работать/поработать*) без перерыва и уйти домой на час раньше; 15. С нами всегда можно (*обсуждать/обсудить*) все ваши проблемы; 16. Можете не (*сообщать/сообщить*) мне о вашем решении, я его уже знаю; 17. Думаю, вам стоит больше (*заниматься/заняться*) фонетикой; 18. Я всегда рад (*встречать/встретить*) земляка; 19. Достопримечательности Петербурга нельзя (*осматривать/осмотреть*) за один день; 20. Она согласилась (*принимать/принять*) участие в новогоднем вечере.

Виды глаголов в прошедшем и будущем времени

562. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных глаголов несовершенного и совершенного вида. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Обычно я *засыпал* очень поздно. Вчера я *заснул* в 2 часа ночи; 2. Вчера целый день мы *готовились* к контрольной работе. Я *уверен*, ты хорошо *подготовился* к контрольной работе; 3. К сожалению, этой книги у него нет, он *брал* её в библиотеке. Он *взял* в библиотеке несколько книг; 4. Когда

! Глаголы несовершенного вида употребляются в сочетании со словами *всё ещё, всё чаще, часами, постоянно, с каждым днём*.

Глаголы совершенного вида – со словами *вдруг, неожиданно, моментально, наконец, совсем, немного, на неделю, за месяц, как только, ни разу не*.

я *делал* домашнее задание, я *слушал* музыку. Я *сделал* домашнее задание и *послушал* музыку; 5. Когда мы *гуляли* по лесу, мы *встретили* оленя.

б) 1. Летом мы *будем купаться*, *загорать*, *ходить* в лес за грибами. Через неделю мы *загорим* и сможем находиться на солнце более продолжительное время; 2. В июне я *буду сдавать* экзамены. К первому июля я уже *сдам* все экзамены; 3. Когда я *буду писать* письмо, я *буду* о тебе *думать*. Когда я *напишу* письмо, я *отнесу* его на почту; 4. В субботу, когда мы *будем отмечать* мой день рождения, *соберутся* несколько моих друзей; Когда я *напишу* сочинение, я *буду смотреть* телевизор.

563. Вместо точек вставьте в прошедшем времени глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Что ты вчера ... ? Что ты ... за *вчерашний* день? (*делать/сделать*); 2. Я ... с ним, что *сдам* экзамен на "отлично". Мы ... с ним по *любому*

! Глагол несовершенного вида указывает на повторяющееся действие или на процесс; глагол совершенного вида – на единичное действие в прошлом или будущем или на действие, которое имело или будет иметь результат.

поводу (*спорить/поспорить*); 3. Он ... *позвонит* тебе, но почему-то не *сделал* этого. Мы с трудом ... *убедить* его не *принимать* поспешных решений (*мочь/смочь*); 4. Мы ... *собрание* на *четверг*. Мы уже *несколько раз* ... *собрание* (*переносить/перенести*); 5. Зрители *долго* ... *восхищение* игрой музыканта. Ты ... *свою точку зрения*, дай и другим *сказать* то, что они *думают* (*выражать/выразить*); 6. *Знаешь*, я ... *поехать* с тобой в Севастополь. Ты *всегда* ... *за меня*, что для меня *лучше*, а что *хуже* (*решать/решить*); 7. Он ... *два часа назад*. С *каждым* днём он ... *всё позже и позже* (*возвращаться/возвратиться*); 8. Я *случайно* ... с ним *вчера* в театре. Я ... с ним *много раз*, но *никогда* не *спрашивала* его об этом (*встречаться/встретиться*); 9. Во время *экскурсии* посетители *внимательно* ... *экспонаты* музея. Я *хорошо* ... его и *могу* тебе его *описать* (*рассматривать/рассмотреть*); 10. В *сочинении* он ... *три ошибки*. Он *постоянно* ... *ошибки* в контрольной работе (*делать/сделать*).

564. Вместо точек вставьте в будущем времени глагол несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не *волнуйся*, я ... ему из аэропорта. Не *волнуйся*, я ... ему *через каждые пять минут* (*звонить/позвонить*); 2. — *Передавай* ей *привет*.

передать); 3. Врач ... больных после обеда. Уверен, что на этот раз ты ... правильное решение (*принимать/принять*); 4. Я часто ... в этот город. К обеду я обязательно ... (*возвращаться/вернуться*); 5. Конечно, мы ... тебя, не торопись. Мы ... вас в воскресенье (*ждать/подождать*); 6. Я ... тебе, когда буду готов. Я ... тебе наши координаты на протяжении всего пути (*сообщать/сообщить*); 7. Надеюсь, он ... мой звонок. В соседней комнате я ... весь ваш разговор (*слышать/услышать*); 8. В пятницу я ... гостей и не смогу с вами встретиться. Надеюсь, они ... наши условия (*принимать/принять*); 9. Обещаю, я ... только правду. Я ... ему о нашем решении позже (*говорить/сказать*); 10. Я ... вам в этом деле, можете на меня положиться. Я ... тебе готовиться к контрольным работам (*помогать/помочь*).

565. Раскройте скобки, употребляя глагол несовершенного или совершенного вида: а) в прошедшем времени, б) в будущем времени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) 1. Он так и не (*заканчивать/закончить*) свою работу; 2. Я не (*сомневаться/засомневаться*) в том, что он справится с этим заданием; 3. Боюсь, в таком сложном деле никто не (*мочь/смочь*) ему помочь; 4. Я не (*просить/попросить*) его помогать тебе; 5. На прошлой неделе она не (*посещать/посетить*) занятия; 6. Извини, я не (*писать/записать*) расписание на завтра; 7. В кассе было много народу, и я не (*покупать/купить*) билеты; 8. С этого дня никто его не (*видеть/увидеть*); 9. Я читал эту книгу несколько раз, но мне она не (*нравиться/понравиться*).

! Глаголы несовершенного вида в сочетании с **не** указывают на отсутствие действия или ряда действий и употребляются со словом **давайте** и со словами, обозначающими отрезки времени. Глаголы совершенного вида с **не** указывают на отсутствие результата действия. Употребляются со словами **так и**, **на этот раз**.

б) 1. Ничего не (*случаться/случиться*), если ты опоздаешь на пять минут на работу; 2. Завтра я не (*делаты/сделаты*) эту работу, у меня и без неё много дел; 3. Думаю, я не (*хотеть/захотеть*) приехать в этот город ещё раз; 4. Я не (*прощать/простить*) ему его предательства; 5. Мы не (*помогать/помочь*) ему, он должен сделать всё сам; 6. Обещаю тебе, ты не (*испытывать/испытать*) недостатка ни в чём; 7. Я уверен, что он не (*возвращаться/вернуться*) до вечера; 8. Давайте не (*оглядываться/оглянуться*) на прошлое; 9. Я не (*спорить/поспорить*) с тобой, это бесполезно; 10. Не волнуйся, он ничего не узнает, никто не (*говорить/сказать*) ему об этом.

566. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида с отрицательной частицей *не*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. — У тебя было время сделать домашнее задание? — Нет, пока я его ... (*делатъ/сделатъ*); 2. — Он получил оценку за контрольную работу? — Нет, он заболел и ... (*писатъ/написатъ*) её; 3. — Тебе холодно? — Нет, я ... (*замерзатъ/замёрзнуть*); 4. — Почему он упал? — Не знаю, никто ... (*толкатъ/толкнуть*) его; 5. — Откуда здесь костёр? — Не знаем, мы ... (*разжигатъ/разжечь*) его; 6. — Почему ты не здороваешься? — Извини, я ... (*замечатъ/заметить*) тебя; 7. — Это твой почерк? — Нет, я ... (*писатъ/написатъ*) эту записку; 8. Ты сказал ему, чтобы он пришёл? — Нет, я ... (*проситъ/попросить*) его об этом; 9. — Эта картина по-прежнему у тебя? — Нет, к сожалению, я ... (*беречь/сберечь*) её; 10. — У тебя был день рождения в субботу? — Да, но я ... (*отмечатъ/отметить*) его в этот день; 11. — Это ты говорил с ним по телефону? — Нет, я ... (*звонитъ/позвонить*) ему; 12. — Ты принёс все продукты? — Нет, я ... (*покупатъ/купить*) молоко; 13. — Я слышал твой громкий голос? — Нет, я ... (*кричатъ/закричать*); 14. — Я слышал, он плохо себя чувствовал? — Нет, он ... (*болеть/заболеть*); 15. — Ты видел, как он ушёл? — Нет, я ... (*замечатъ/заметить*); 16. — Вы сказали им ещё раз о завтрашней поездке? — Нет, мы ... (*напомятъ/напомнить*) им.

567. Раскройте скобки, употребляя в прошедшем или будущем времени данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Глаголы несовершенного вида указывают на одновременное протекание действий; глаголы совершенного вида — на последовательное. Если в момент протекания действия-процесса имеет место точечное действие, употребляются глаголы разных видов.

1. Когда он (*читатъ/прочитатъ*) литературу по специальности, он (*выписыватъ/выписать*) незнакомые слова в отдельную тетрадь; 2. Он (*предлагатъ/предложить*) нам свою помощь, когда мы (*искатъ/найти*) работу; 3. Когда я (*вырастатъ/вырасти*), я (*быть/побывать*) пожарным; 4. Этим летом, когда он (*заканчиватъ/закончить*) школу, он (*поступатъ/поступить*) в институт; 5. Когда я (*просыпаться/проснуться*), дождь (*литъ/полить*) как из ведра; 6. Мы (*возвращаться/вернуться*) домой, когда (*заканчиватъ/закончить*) все свои дела в городе; 7. Завтра, когда ты (*говоришь/сказать*) с ним, (*напомятъ/напомнить*) ему о его

обещании; 8. Когда он (*рассказывать/рассказать*) о своих путешествиях, все (*слушать/выслушать*) его затаив дыхание; 9. Все очень (*радоваться/обрадоваться*), когда (*узнавать/узнать*) о его решении принять участие в экспедиции; 10. Мы (*отдыхать/отдохнуть*), когда (*заканчивать/закончить*) работу; 11. Когда она (*смеяться/рассмеяться*), никто не (*мочь/смочь*) ей дать больше двадцати лет; 12. Врач выписал больному лекарство, и через несколько часов, когда (*падать/упасть*) температура, он (*чувствовать/почувствовать*) себя значительно лучше; 13. Я (*покупать/купить*) продукты на обратном пути, когда (*возвращаться/возвратиться*) домой; 14. Я (*надевать/надеть*) пальто и (*собираться/собраться*) уходить домой, когда (*раздаваться/раздаться*) телефонный звонок.

568. Раскройте скобки, употребляя в прошедшем или будущем времени данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Вчера он (*убеждаться/убедиться*) в том, что никто не (*хотеть/захотеть*) его обидеть; 2. Я (*слушать/послушать*) его и (*думать/подумать*), когда же всё это (*заканчиваться/закончиться*); 3. Во время нашей последней встречи я (*стараться/постараться*) убедить его в том, что он (*принимать/принять*) правильное решение; 4. Я и не (*надеться/понадуться*) на то, что ты когда-нибудь (*звонить/позвонить*) мне; 5. Пока он не (*подводить/подвести*) меня, я (*относиться/отнестись*) к нему очень хорошо; 6. Я не (*успевать/успеть*) вечером закончить работу, и мне (*приходиться/прийтись*) работать всю ночь; 7. Я так и (*знать/узнать*), что он меня не (*слушаться/послушаться*); 8. Если (*начинаться/начаться*) дождь, мы все (*промокать/промокнуть*); 9. Я (*работать/поработать*) и не (*слышать/услышать*), как он (*входить/войти*); 10. Мы (*замечать/замечать*), что он (*передавать/передать*) эту записку; 11. Я (*видеть/увидеть*), как (*происходить/произойти*) эта авария; 12. С тех пор как он (*появляться/появиться*) в нашем городе, я не (*давать/дать*) ему повода усомниться в моём хорошем к нему отношении; 13. Я (*рассказывать/рассказать*) вам об этом только для того, чтобы вы не (*волноваться/разволноваться*).

! С глаголами восприятия *наблюдать, чувствовать, знать* и другими при описании действий-процессов возможно употребление глаголов настоящего времени:
Я видел, как горит лес; Я заметил, что идёт дождь.

Определите, в каких предложениях можно употребить глаголы настоящего времени.

569. Вместо точек вставьте в прошедшем времени данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! В прошедшем времени глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое имело место в прошлом, но которое к моменту разговора уже закончено; глаголы совершенного вида – действие, которое продолжается или имеет результат в момент речи.

1. Мне ... эта книга, я хочу иметь её в домашней библиотеке. В детстве мне ... эта книга (*нравиться/понравиться*); 2. На прошлой неделе на несколько дней я ... конспекты у своего друга. На прошлой неделе я ... конспекты у своего друга и сейчас готовлюсь по ним к экзаменам (*брать/взять*);

3. Она ... на прошлой неделе к своим родителям. Она ... на прошлой неделе, но уже вернулась (*уезжать/уехать*); 4. Он должен тебе написать, я ... ему твой адрес. Я ... ему твой адрес, наверное, он потерял его (*давать/дать*); 5. Я ... куртку в гардеробе, но гардероб работает только до семи часов, и мне пришлось забрать её оттуда. Я ... куртку в гардеробе, но боюсь, что в аудитории может быть холодно (*оставлять/оставить*); 6. Он вошёл в комнату, ... свет и подошёл к письменному столу. Сегодня вечером он ... в кабинете свет, правда, ненадолго (*включать/включить*); 7. В прошлом году он ... курить и с тех пор не выкурил ни одной сигареты. Силы воли у него нет, в прошлом году он несколько раз ... курить, а потом начинал снова (*бросать/бросить*); 8. Зачем ты ... окно и ушёл? Зачем ты ... окно, думаешь, я не заметила, что окно было открыто (*открывать/открыть*); 9. Я ... спать, но не смог уснуть и опять сел работать. Я ... на диван и мгновенно уснул (*ложиться/лечь*); 10. Это не я ... твою ручку, она у кого-нибудь другого. Это не я ... твою ручку, я никогда бы не вернул её тебе сломанной (*брать/взять*).

570. Дополните предложения необходимой по смыслу информацией.

Образец: Я позвонил ему Я звонил ему — Я позвонил ему и сообщил о твоём приезде. Я звонил ему, но его не было дома.

1. Мы встретились с ним Мы встречались с ним ... ; 2. Я увидел её в институте Я видел её в институте ... ; 3. Он записал номера упражнений Он записывал номера упражнений ... ; 4. Я постарался успеть всё сделать к приходу гостей Я старался успеть всё сделать к приходу гостей ... ; 5. Мы возвратились за книгой Мы возвращались за книгой ... ; 6. Я собрался идти к тебе Я собирался идти к тебе ... ; 7. Я напомнил ему о консультации Я напоминал ему о консультации

... ; 8. Я прочитал эту книгу Я читал эту книгу ... ; 9. Она слышала наш вопрос Она слышала наш вопрос ... ; 10. Мы опоздали на занятие Мы опаздывали на занятие ... ; 11. Я обратилась к нему с просьбой Я обращалась к нему с просьбой ... ; 12. Он рассказал мне об этом Он рассказывал мне об этом ... ; 13. Мы отстояли в очереди Мы стояли в очереди ... ; 14. Я открыл дверь Я открывал дверь ... ; 15. Мы пригласили его Мы приглашали его ... ; 16. Я послал телеграмму Я посылал телеграмму

! Глаголы совершенного вида обозначают действие, которое обеспечивает выполнение другого действия; глаголы несовершенного вида – действие, которое не имеет результата и не обеспечивает выполнение другого действия.

571. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы несовершенного или совершенного вида. Укажите варианты. Используйте схему к упражнению 458.

1. Когда мы пришли, он ещё (спать/носпать), и нам пришлось долго его будить; 2. Могу я идти, я уже (делать/сделать) всё, о чём вы меня просили; 3. Он был совсем молод и ещё (учиться/выучиться) в университете, когда получил свою первую премию; 4. Я уже (уходить/уйти), когда раздался телефонный звонок; 5. — Вы ещё не (знать/узнать) его новый адрес? 6. Думаю, об этом я уже никогда не (забывать/забыть); 7. — Ты уже (читать/прочитать) эту статью? — Нет, я ещё не (читать/прочитать), нигде не могу её достать; 8. К этому моменту я уже (учиться/проучиться) в институте; 9. Вы ещё не (обедать/пообедать)? Мы хотим пригласить вас (обедать/пообедать) с нами; 10. Извините, я ещё не (выполнять/выполнить) вашу просьбу, не успел; 11. К сожалению, он у нас уже не (работать/поработать); 12. Надеюсь, я уже (отвечать/ответить) на ваш вопрос; 13. Мы ещё не (смотреть/посмотреть) этот спектакль; 14. Я уже (спрашивать/спросить) его об этом, но не получил никакого ответа; 15. Мы ещё (одеваться/одеться), когда он пришёл; 16. Я уже (напоминать/напомнить) вам об этом, но могу повторить ещё раз; 17. Когда он вошёл, я уже (заканчивать/

! В прошедшем времени глаголы несовершенного вида с наречием **уже** обозначают действие, которое: 1) закончилось к моменту речи: *Я уже открывал окно* (Сравните: *Я уже открыл окно* (окно открыто); 2) происходит или происходило в момент наступления другого действия: *Я уже заканчивал работу, когда часы пробили полдень* (Сравните: *Я уже закончил всю работу, когда часы пробили полдень*); 3) имело место в прошлом: *Я уже обедал* (Сравните: *Я уже пообедал и не хочу есть*).

закóнчить) писать письмо, мне остáлось дописать нéсколько слов; 18. Я тóлько что почи́стил зу́бы и уже́ (*ложиться/лечь*) спать, когда́ раздался звоно́к; 19. — Скорее́ включáй телеви́зор, сейчас́ бу́дут но́вости. — Я его́ уже́ (*включать/включить*); 20. У тебя́ остáлось рóвно де́сять мину́т, неужели ты ещё́ не (*просматривать/просмотреть*) до конца́ э́тот текст?

572. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) После оконча́ния пёрвого а́кта к актёру, кото́рый из рук вон плóхо (*исполнять/исполнить*) одну́ из глáвных ролей, (*подбегать/подбежать*) а́втор пьёсы и (*заявлять/заявить*):

— Я срóчно изменяю сюжет: вы (*умирать/умереть*) в нача́ле второ́го а́кта, а не в конце́ тре́тьего. Лу́чше вам (*погибать/погибнуть*) по моему́ замы́слу, чем от рук зрите́лей.

б) Одна́жды я (*наблюдать/понаблюдать*), как изве́стная писа́тельница (*дискутировать/продискутировать*) в по́езде с па́стором о свяще́нном писа́нии.

— Вы должны́ призна́ть, — (*обращаться/обратиться*) к ней па́стор, — что бог со́здал мужчи́ну ра́ньше же́нщины.

— Не возража́ю, — невозму́тимо (*отвечать/ответить*) писа́тельница. — Я и сама́ (*пользоваться/воспользоваться*) тем же ме́тодом: когда́ (*писать/написать*) кни́гу, сна́чала (*делать/сделать*) чернови́к...

в) Оди́н студéнт (*заявлять/заявить*), что зарабо́тает миллио́н, когда́ (*учить/научить*) своего́ пса (*говорить/сказать*).

— Ну кто тебе́ (*давать/дать*) миллио́н за говоря́щего пса? — (*удивляться/удивиться*) его́ прия́тели.

— Из обы́чных люде́й — никто́, — (*признаваться/признаться*) студéнт. — Но производи́тели соба́чьих консе́рвов (*платить/заплатить*) бы и бо́льше миллио́на, лишь бы заста́вить его́ (*молчать/замолчать*)...

573. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) Ма́ленький ма́льчик прибежа́л к ма́тери с разби́тым колéном и (*просить/попросить*) сма́зать его́ йодо́м.

— Что (*происходить/произойти*)? — (*спрашивать/спросить*) его́ ма́ть.

— Я полёз в шкаф на верхнюю полку, она (*отрываться/оторваться*), я (*падать/упасть*) и (*ударять/ударить*) колёно о нижнюю полку.

— Боже мой! — (*воскликать/воскликнуть*) мать, — Но что тебе надо было в шкафу?

— Я хотел (*доставать/достать*) клей, чтобы (*клеить/склеить*) большую вазу, которая (*стоять/постоять*) в гостиной.

— Какой ужас! Неужели ты её (*разбивать/разбить*)?

— Понимаешь, мамочка, я (*играть/сыграть*) в гольф. Когда я (*ударять/ударить*) по мячу, он (*попадать/попасть*) в зеркало над каминном, (*разбивать/разбить*) его, (*отскакивать/отскочить*) к вазе и (*валить/свалить*) её на пол.

— Но почему ты (*играть/сыграть*) в гольф дома?

— Нет, мама, я был во дворе, но когда мяч (*влетать/влететь*) в гостиную, он (*разбивать/разбить*) окно, которое (*выходить/выйти*) во двор...

б) Наблюдая за зрителями перед началом спектакля, молодой человек (*замечать/заметь*), что одно из мест в партере (*занимать/занять*) шотландская овчарка. Весь спектакль он (*следить/проследить*) за ней и с удивлением обнаружил, что собака (*получать/получить*) от спектакля большое удовольствие. Собака (*смеяться/рассмеяться*), когда артисты (*шутить/пошутить*), и (*грустить/загрустить*), когда на сцене (*происходить/произошёл*) драматические события. После спектакля, когда (*опускаться/подняться*) занавес и в зрительном зале (*зажигаться/зажечься*) свет, молодой человек (*подходить/подойти*) к даме, которая (*сидеть/посидеть*) рядом с собакой.

— Я поражён! Ваша собака в восторге от спектакля.

— Я поражена не меньше, чем вы, — (*отвечать/ответить*) хозяйка собаки. — Ведь когда он (*читать/прочитать*) эту пьесу, она ему абсолютно не (*нравиться/понравиться*).

Виды глаголов в императиве

574. Прочитайте предложения. Определите разницу в значениях выделенных глаголов несовершенного и совершенного вида. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. *Пиши* мне как можно чаще. *Напиши* мне, как только приедешь домой; 2. Внимательно *проверяйте* все свои работы. *Проверьте*, пожалуйста, мою работу; 3. *Читайте* не спеша, следите за фонетикой. *Прочитайте* этот текст и ответьте на вопросы; 4. Почему вы замолчали?

Говорите! Скажите, пожалуйста, как пройти на Кантемировскую улицу.

б) 1. — Можно войти? — *Входите*, пожалуйста! — Можно войти? — Да, *войдите*! 2. — Можно пройти? — *Проходите*, пожалуйста! — Можно пройти? — Конечно, *пройдите*! Нельзя же всё время стоять в проходе! 3. *Вставай*, тебе пора идти в школу. *Встань* сейчас же! Сколько можно лежать в постели!

! В императиве глаголы несовершенного вида выражают приглашение к действию или просьбу; глаголы совершенного имеют более категорическое значение приказа (настоятельной просьбы).

в) 1. *Не забывайте* свои вещи в вагонах метро! Смотри, *не забудь* принести мне завтра мою книгу! 2. *Не роняй* свои вещи! *Не урони* коробку, там стекло! 3. *Не падай*, стой на ногах, ты уже большой мальчик! Будь осторожен, *не упади*, здесь ступенька!

575. *Вместо точек вставьте в императиве данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Регулярно ... газеты. ... статью и скажите, что вы о ней думаете (*просматривать/просмотреть*); 2. Пожалуйста, ... мне, куда лучше поехать летом. ... только в том случае, если уверен, что твой совет будет нужен (*советовать/посоветовать*); 3. ...

! При выражении единичного действия глаголы несовершенного вида в императиве могут выражать процесс или приглашение к действию в значении 'начинай(те) действовать', в отличие от глаголов совершенного вида, выражающих просьбу или приказ.

как можно больше. ... этот текст и ответьте на вопросы (*читать/прочитать*); 4. ... нас завтра в восемь часов на станции метро "Пушкинская". ... нас, пожалуйста, мы будем готовы через несколько минут (*ждать/подождать*); 5. ... учебник на странице двадцать восемь. ... шампанское медленно, иначе пробка может вылететь (*открыть/открывать*); 6. ... диалог на заданную тему. ... графики дежурства на каждый месяц (*составлять/составить*); 7. ... мой утюг, пожалуйста. ... электроприборы только в специализированном ателье ремонта (*ремонтить/отремонтировать*); 8. ... мне номер твоего телефона. Я готов записать ваш адрес, ... (*диктовать/продиктовать*); 9. Извините, я не местный, ... у кого-нибудь другого. Если у вас есть вопросы, ... , не стесняйтесь (*спрашивать/спросить*); 10. ... , пожалуйста, на несколько наших вопросов. ... ! Почему вы молчите? (*отвечать/ответить*);

11. Сначала внимательно ... всю информацию, а потом можете задать вопросы. ... меня внимательно! (*слушать/прослушать*).

576. Раскройте скобки, употребляя в императиве глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Кто-то идёт, (*открывать/открыть*), пожалуйста, дверь; 2. (*Объяснять/Объяснить*) мне, пожалуйста, это правило; 3. Я начинаю диктовать. (*Записывать/Записать*)! 4. (*Передвигать/Передвинуть*) этот шкаф осторожно, там бьющиеся вещи; 5. Чего вы ждёте?! (*Продолжать/Продолжить*) работать; 6. (*Замечать/Заметить*), я не зря остановился на этом вопросе; 7. Ничего страшного не произошло, (*сохранять/сохранить*) спокойствие! 8. Я прошу вас, (*следить/проследить*), чтобы работа была сдана вовремя; 9. (*Держать/Поддерживать*) голову прямо, снимаю; 10. (*Подниматься/Подняться*) быстрее! 11. (*Говорить/Сказать*) медленно, (*следить/проследить*) за своим произношением; 12. Я очень устал, (*оставлять/оставить*) меня в покое, пожалуйста; 13. Сегодня на улице холодно, (*надевать/надеть*) пальто; 14. (*Смотреть/Посмотреть*), пожалуйста, его номер телефона в моей записной книжке; 15. (*Переходить/Перейти*) улицу только по зелёному сигналу светофора; 16. Если ты берёшь мои вещи, (*возвращать/возвратить*) их на место, пожалуйста; 17. Я не хотел тебя обидеть, (*прощать/простить*) меня, пожалуйста; 18. (*Класть/Положить*) руки на пояс, (*ставит/поставит*) ноги на ширину плеч и (*начинать/начать*) выполнять первое упражнение.

577. Используя глаголы несовершенного или совершенного вида в императиве, дайте утвердительный ответ на данные вопросы. Объясните ваш выбор. Укажите варианты

1. — Можно задать вопрос? Конечно, ... ; 2. — Могу я вам помочь? — ... , пожалуйста; 3. — Могу я оставить здесь свою сумку? — ... , она никому не мешает; 4. — Можно сесть за ваш столик? — ... , пожалуйста, это место не занято; 5. — Можно вас проводить? — Если у вас есть свободное время, ... ; 6. — Можно подвинуть ваш стол? — ... , мне

! Глаголы совершенного вида чаще имеют субъективное значение и выражают разрешение, которое зависит от воли или желания человека, к которому обращаются с вопросом: — *Можно взять вашу ручку?* — *Возьмите (она мне сейчас не нужна)*; глаголы несовершенного вида — разрешение, обусловленное внешними факторами (например наличием свободных мест или предметов): — *Можно взять бланк?* — *Берите (они для этого здесь и лежат)*.

это не помешает; 7. — Могу я записаться в библиотеку? — ... , сегодня библиотека работает целый день; 8. — Можно мне остаться и послушать лекцию? — Конечно, ... , в аудитории ещё много свободных мест; 9. — Могу я пригласить на танец вашу дочь? — ... , я не возражаю; 10. — Могу я завтра напомнить вам о моей просьбе? — Обязательно ... , я могу о ней забыть; 11. — Могу я сам выбрать для себя книги? — Да, ... , стеллажи с книгами находятся справа от входа; 12. — Могу я записать ваш адрес? — ... : Лесной проспект, дом 20, квартира 276; 13. — Могу я заплатить за ваш кофе? — Если вам этого хочется, ... ; 14. — Здесь очень душно. Могу я открыть окно? — ... , думаю, это никому не помешает; 15. — Можно посмотреть вашего котёнка? — ... , только не берите его на руки; 16. — Можно воспользоваться вашим сотовым телефоном? — ... ; 17. — Вы стоите в очереди за мной? Могу я отойти на несколько минут? — ... , я не возражаю; 18. — Могу я включить радио? — ... , я, правда, не знаю, работает ли оно; 19. — Можно мне пригласить к себе в субботу моих друзей? — ... , в субботу бабушка уедет на дачу, вы никому не помешаете; 20. — Могу я купить эту картину? — ... , на нашей выставке вы можете приобрести любую картину.

578. *Используя глаголы в императиве, по данным ситуациям составьте реплики.*

1. Вы просите продавца взвесить вам килограмм яблок; 2. Вам не подойти к кондуктору, вы просите соседа передать деньги на билет; 3. Разрешите вашему знакомому остаться у вас на несколько дней; 4. Прохожий обращается к вам с вопросом, на который вы не можете ответить. Посоветуйте ему спросить кого-нибудь другого; 5. Ваш друг о чём-то увлечённо рассказывал и неожиданно замолчал. Попросите его продолжить рассказ; 6. Ваша знакомая уезжает в Смоленск. Попросите её передать письмо вашим родителям; 7. Вашего знакомого, который сломал ногу, хотят поднять и отнести в машину. Попросите делать это медленно и осторожно; 8. Вы перечисляете, что нужно сделать в квартире вашим родным к приходу гостей; 9. Вы получили письмо, написанное очень неразборчивым почерком. Попросите вашего знакомого в следующий раз писать более аккуратно; 10. Идёт экзамен. Пригласите студента войти в аудиторию, подойти к столу и взять экзаменационный билет; 11. Попросите студента начать отвечать по билету; 12. Вы проехали свою остановку. Попросите водителя открыть дверь, чтобы вы могли выйти.

579. *Используя частицу не и глаголы несовершенного вида, дайте отрицательный вариант предложений.*

1. Оста́вьте ва́шего ребе́нка одно́го до́ма; 2. Заде́ржи́сь, пожа́луйста, ненадо́лго; 3. Проводи́ меня́ до до́ма; 4. Оста́нови́те маши́ну; 5. Отвлеки́ его́ на мину́ту; 6. Послу́шай его́, он жае́лет тебе́ добра́; 7. Запрети́те ему́ занима́ться хоккее́м; 8. Вы́пей хо́лодной водо́й; 9. Позвони́ ей за́втра; 10. Принеси́те уче́бники; 11. Купи́те биле́ты за́рание; 12. Жени́тесь! 13. Начни́те де́йствовать! 14. Прекрати́те отста́ивать свою́ то́чку зре́ния; 15. Скажи́те пра́вду; 16. Прости́ его́, он не ви́новат; 17. Объясни́те ему́ э́то пра́вило ещѐ раз; 18. Соста́вьте ему́ компа́нию; 19. Разреши́те ему́ уйти́; 20. Оста́вьте его́ одно́го; 21. Сде́лайте ремо́нт в кварта́йре; 22. Переда́йте пись́мо мо́им друзы́ям; 23. Подними́те, пожа́луйста, э́тот листо́к; 24. Сле́дуйте моему́ приме́ру; 25. Соста́вьте расписа́ние на за́втра; 26. Вы́ясните но́мер его́ телефо́на. 27. Позвони́те ему́.

580. *Используя глаголы в императиве с частицей не, по данным ситуациям составьте реплики.*

1. Ваш знако́мый пе́рвый раз в жи́зни взял в ру́ки молото́к, вы бо́итесь, что он мо́жет уда́рить себе́ по па́льцам; 2. Вы опа́саетесь, что ваш ма́ленький брат мо́жет слома́ть игру́шку, кото́рую он де́ржит в рука́х; 3. Ваш знако́мый хо́чет разбуди́ть

! Глаголы совершенного вида в императиве с отрицательной частицей не содержат предупреждение или указывают на нежелательность совершения действия в определённый момент времени. Сравните: *Не получи́й плохи́х оце́нок. – Смотри́, не получи́ плохую́ оце́нку се́годня на экза́мене.*

ва́шего дру́га. Попро́сите его́ не де́лать э́того; 4. Вы бо́итесь, что ребёнок, кото́рый се́годня оста́нется оди́н до́ма, мо́жет откры́ть дверь незнако́мым лю́дям; 5. Ва́ша знако́мая чи́стит карто́шку. Вы бо́итесь, что она́ мо́жет поре́зать себе́ па́лец; 6. Ва́ша сестра́ ча́сто кладѐт свои́ ве́щи на ва́шу по́лку. Попро́сите её не де́лать э́того; 7. Ваш кот стара́ется убежа́ть в откры́тую дверь. Попро́сите ва́шу сестру́ проследи́ть за тем, что́бы э́того не произо́шло; 8. Ва́ша знако́мая сомнева́ется, что вы смо́жете сдать экза́мен; 9. Телефо́н пло́хо рабо́тает. Попро́сите ва́шего дру́га, кото́рый набира́ет но́мер, де́лать э́то ме́дленнее; 10. Вы не хоте́те, что́бы кто́-нибудь узна́л о ва́шем прие́зде. Предупре́дите об э́том ва́ших друзе́й; 11. Ваш знако́мый стои́т под дождѐм. Попро́сите его́ войти́ в дом; 12. Вы о́тдали ва́шему дру́гу библиотѐчную кни́гу, а он ча́сто теря́ет свои́ ве́щи. Предупре́дите его́, что́бы э́того не произо́шло.

581. Прочитайте русские народные сказки “Каша из топора” и “Лиса и волк”, используя в нужной форме данные в скобках глаголы несовершенного или совершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) Шёл солдат через деревню, зашёл в одну избу, (*здороваться/поздороваться*) и говорит¹ хозяйке:

— Хозяйюшка, (*давать/дать*) мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, но она (*говорить/сказать*):

— Нет у меня ничего! Самá ещё ничего не (*есть/поесть*) сегодня!

— А ты (*варить/сварить*) кашу.

— Не́ из чего, мыйый.

— Если так, (*давать/дать*) мне топор, я из топора кашу (*делать/сделать*).

Хозяйка (*приносить/принести*) ему топор. Солдат (*брать/взять*) топор, (*класть/положить*) его в горшок, (*наливать/налить*) воды и (*ставить/поставить*) горшок на огонь. (*Варить/Сварить*) солдат кашу, (*варить/сварить*), а потом (*пробовать/попробовать*) и говорит:

— Вкусная каша получается! Надо только немного крупы (*добавлять/добавить*).

(*Приносить/Принести*) ему хозяйка крупы. (*Класть/Положить*) солдат крупу в кашу и опять стал (*варить/сварить*). Потом (*пробовать/попробовать*) и говорит:

— Совсем уже готова каша. Надо только масла и немного соли (*добавлять/добавить*).

(*Приносить/Принести*) ему хозяйка масла и соли.

(*Варить/Сварить*) солдат кашу и (*звать/позвать*) хозяйку:

— Ну, хозяйка, (*давать/дать*) теперь хлеб да (*брать/взять*) ложку: будем кашу (*есть/поесть*)!

Стали они кашу (*есть/поесть*).

— Никогда не (*думать/подумать*), что из топора такую вкусную кашу (*варить/сварить*) можно! — (*хвалить/похвалить*) кашу хозяйка.

А солдат (*есть/поесть*) да (*посмеиваться/посмеяться*).

¹ В сказках часто смешиваются глагольные формы прошедшего и настоящего времени. В прямой речи обычно употребляются глаголы настоящего времени несовершенного вида: *говорит, хвалит, зовёт* и другие.

б) Жили-были¹ старик со старухой. Однажды старик говорит:

— Ты, старуха, пироги (*печь/испечь*), а я за рыбой поеду.

Поехал старик на реку, (*ловить/наловить*) рыбы, (*класть/положить*) её в сани и поехал домой. (*Ехать/Поехать*) домой и (*видеть/увидеть*): лежат на дороге лиса и не (*шевелиться/пошевелиться*).

— Вот хорошо, — подумал старик. — (*Брать/Взять*) лису старухе на воротник.

(*Класть/Положить*) старик лису в сани, а лиса стала по дороге из саней рыбу (*выбрасывать/выбросить*). Всю рыбу (*выбрасывать/выбросить*) и сама убежала.

Приехал старик домой и (*звать/позвать*) жену:

— Ну, старуха, (*смотреть/посмотреть*), какой я тебе воротник привёз.

Подошла старуха к саням, а там ни лисы, ни рыбы нет. (*Понимать/Понять*) тогда старик, что лиса живая была. Но что теперь делать!

А лиса в это время (*собирать/собрать*) всю рыбу, (*садиться/сесть*) недалеко от реки и начала (*есть/съесть*). Подходит к ней волк:

— Здравствуй, лиса! (*Давать/Дать*) мне рыбки!

— Не дам, — отвечает лиса. — (*Ловить/Наловить*) сам и (*есть/съесть*). Я ведь (*ловить/наловить*).

— Я не (*уметь/суметь*).

— А ты (*садиться/сесть*) на берегу, (*опускать/опустить*) хвост в воду и (*повторять/повторить*): “Ловись, рыбка, большая и маленькая, ловись, рыбка, большая и маленькая!” Тогда рыба сама будет тебя за хвост (*хватать/схватить*).

(*Сидеть/Посидеть*) волк на берегу, опустив хвост в воду, а лиса рядом ходит и (*повторять/повторить*):

— (*Мёрзнуть/Замёрзнуть*), волчий хвост! (*Мёрзнуть/Замёрзнуть*), волчий хвост!

Всю ночь (*сидеть/посидеть*) волк на берегу, хвост у него примёрз, не может он его из воды (*вытаскивать/вытащить*). “Вот сколько рыбы наловил, — думает волк, — даже (*поднимать/поднять*) не могу”.

В это время шла мимо волка баба, (*видеть/увидеть*) его и (*кричать/закричать*):

— Волк! Волк! Скорее сюда!

Волк (*пугаться/испугаться*), (*дёргать/дёргнуть*), (*дёргать/дёргнуть*) себе хвост, (*отрывать/оторвать*) и (*бежать/убежать*).

¹ Жили-были — традиционное начало русских сказок.

Глаголы движения в настоящем времени и в инфинитиве

582. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Сейчас я *иду* в магази́н (по магази́нам). Я *хожу́* в магази́н (по магази́нам) ка́ждый день; 2. Извини́, мы *торопимся*, *бежим* в университет. По утра́м мы *бегаем*

! В разговорной речи глаголы однонаправленного движения настоящего времени могут обозначать действия, относящиеся к будущему:
Я еду́ домой = *Я собираю́сь ехать́ домой*.

по аллея́м па́рка; 3. Вы *едете* на конференцию в конце́ ме́сяца? Я *живу́* за го́родом и поэто́му ка́ждый день *езжу* на рабо́ту на электри́чке; 4. На сле́дующей

неде́ле он *летит* в Ло́ндон. В Копенга́ген самолёты *летают* по вто́рникам и четве́ргам; 5. Спортсме́н *плывёт* к фи́нишу са́мым пе́рвым. Не разреша́й ей дале́ко заплыва́ть, она́ не о́чень хорошо́ *пла́вает*; 6. Он *бредёт*, не разбира́я доро́ги. По вечера́м я *брожу́* по у́лицам го́рода; 7. Капита́н приказа́л матро́су *лезть* на ма́чту. Медве́ди *ла́зят* по дере́вьям не ху́же ко́шек; 8. Смотри́, по цветку́ *ползёт* бо́жья коро́вка. Я с де́тства не люблю́ ниче́го, что по земле́ *ползает*: ни зме́й, ни ящери́ц.

б) 1. Что это ты *несёшь* тако́е тяжёлое? Обы́чно я *ношу́* с собо́й

! В разговорной речи в качестве варианта глагола *ла́зять* употребляется глагол *ла́зить* (*ла́жу, ла́зишь, ла́зит...*), который не имеет формы повелительного наклонения.

записну́ю кни́жку, но се́годня забы́л; 2. Ты до́лжен *вести́* маши́ну осторо́жно, доро́га о́чень ско́льзкая. По утра́м он *во́дит* сы́на в шко́лу; 3. Е́сли вы *везёте* с собо́й какие́-либо це́нности, необходи́мо внесе́ти их в тамо́женную декла́рацию. Э́тот авто́бус обы́чно *во́зит* дете́й на экску́рсии; 4. Ве́тер *гонит* на нас клубы́ же́лтого ды́ма. В де́тстве я мог часа́ми *гонять* голу́бей, заста́вляя их взлета́ть, и наблюда́л за ни́ми; 5. Веще́й у меня́ мно́го, времена́ми приходи́лось не нести́, а *тащи́ть* чемоданы́ по́ полу. Я *таска́ю* во́ду в двух больш́их ве́драх; 6. Тяжё́лое бре́вно пере́нести́ трудно́, но е́сли *ката́ть* его́ пе́ред собо́й, с э́тим мо́жет спр́авится любо́й. По воскресе́ньям в городско́м па́рке роди́тели *ката́ют* дете́й на карусе́лях.

Обратите внимание на предлоги, которые употребляются с глаголами движения.

583. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме настоящего времени или инфинитива. Объясните ваш выбор.

1. Когда я рассказываю о чём-то, я имею привычку ... по комнате. Если вы не хотите ... , можете остаться (*идти/ходить*); 2. Почему ты ... так быстро, неужели нельзя помедленнее? Ты всё время ...

! Глаголы однонаправленного движения обозначают движение в одну сторону, от одного объекта к другому. Глаголы разнонаправленного движения обозначают движение "туда и обратно", движение в разные стороны или потенциальную способность к движению.

от действительности, не хочешь посмотреть в лицо фактам (*бежать/бегать*); 3. Мы ... уже несколько часов, а станции не видно. В детстве он учил меня ... вверх, и я запомнил это на всю жизнь (*ехать/ездить*); 4. Она не реагировала на мои вопросы, продолжая задумчиво ... ложкой в стакане. Эта дорога ... на самую вершину горы (*вести/водить*); 5. Голова у него кружится, перед глазами ... разноцветные круги. Мы ... уже вторые сутки, а берега всё не видно (*плыть/плавать*); 6. Время было позднее, надо было ... спать. В её манере ... , разговаривать было что-то очень знакомое (*идти/ходить*); 7. Уважаемые пассажиры! Мы ... на высоте десять тысяч метров над уровнем моря, температура за бортом самолёта минус 50 градусов по Цельсию. Вы не знаете, при такой облачности самолёты ... ? (*лететь/летать*); 8. Читает он медленно, при этом старательно ... пальцем по строчкам. Ты не знаешь, кого это ... под руку Павел Александрович (*вести/водить*); 9. — Что ты повсюду ... за мной, как привязанный? Дай мне отдохнуть. — Андрей, где ты? — Сейчас ... (*идти/ходить*); 10. Напрасно мы туда ... , только время потеряем. Я не ... на метро уже несколько лет, предпочитаю наземный транспорт (*ехать/ездить*); 11. Я лёг на спину и стал наблюдать, как по небу ... облака. Она хорошо ... (*плыть/плавать*).

584. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме настоящего времени или инфинитива. Объясните ваш выбор.

1. Куда ты так ... машину? Сбрось скорость до 80 километров. За хлебом с соседнюю булочную можно сходить пешком, незачем ... машину (*гнать/гонять*); 2. Небольшой пароход ... за собой на буксире баржу. Зачем ты ... с собой все учебники? (*тащить/таскать*); 3. Пуговица куда-то закатилась, и мне пришлось долго ... по полу, чтобы её найти. По горному склону медленно ... глыбы льда (*ползти/ползать*); 4. Впереди нас мальчик старательно ... перед собой обруч. Он много времени проводил с детьми: любил делать для них игрушки из дёрева,

... их на санках (*катить/катать*); 5. Когда собака чувствует себя виноватой, она ... под стол и не выходит оттуда, пока её не позовут. Когда стреляли на болоте дичь, ... за ней приходилось собакам (*лезть/лазать*); 6. Телега движется медленно, за ней ... усталый старик. Измученный долгой болезнью, я с трудом ... по комнате (*брести/бродить*); 7. Ветер ... тучи в нашу сторону, наверное, будет дождь. На экзамене преподаватель любит ... нас по всему курсу (*знать/гонять*); 8. Зачем ты перед ним заискиваешь, на колёнах ... , разве он стоит того? По полю медленно ... комбайны, срезая колосья спелой пшеницы (*ползти/ползать*); 9. По вечерам во дворе нашего дома ребята ... мяч. Пастух ... по дороге стадо коров (*знать/гонять*); 10. Зачем ты ... по ящикам моего письменного стола, если тебе чего-нибудь надо, спроси у меня. Мы долго наблюдали, как по склону горы, цепляясь за выступы и трещины в камне, ... альпинисты (*лезть/лазать*).

585. *Вместо точек вставьте глаголы **идти/ходить** или **ехать/ездить** в настоящем времени или в инфинитиве. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Завтра мы ... в театр;
2. На следующей неделе мы ... за город;
3. В воскресенье днём я не смогу составить тебе компанию, так как ... на выставку;
4. Через неделю я ... в Новосибирск;
5. Обычно мы ... в институт на метро;
6. Собирайся скорее, мы ...

! Со словами, обозначающими мероприятия (*юбилей, вечер, медицинский осмотр*), место их проведения (*театр, ресторан*), людей, которые их проводят (*друзья, родители, врач*), употребляются глаголы *идти/ходить*, если речь идёт о продолжительном по времени посещении (пешком или на транспорте) в пределах одного города. Сравните: *Завтра мы идём в театр (смотреть спектакль).* – *Сначала мы едем в театр, забираем Андрея, а потом – на вокзал.*

в Исаакиевский собор; 7. В конце февраля он ... на конференцию в Киев;
8. Сегодня мне не хочется ничего готовить, мы ... обедать в кафе;
9. В субботу мы с отцом ... на стадион смотреть футбольный матч;
10. Вечером я ... в филармонию; 11. Каждый год мы ... на юг; 12. Нет, завтра я не ... на занятия, плохо себя чувствую; 13. Вы ... в Москву, захватите, пожалуйста, письмо для моих родителей; 14. Я очень редко ... в гости; 15. По понедельникам после работы я ... в бассейн;
16. В этом году мы ... отдыхать в Болгарию; 17. Боль не проходит, ты должен ... к врачу; 18. Я люблю ... на дачу; 19. Ты ... на выборы в воскресенье? 20. Каждое лето мы ... в деревню к бабушке; 21. Я бы с удовольствием отдохнул под Москвой на даче, но врачи рекомендовали мне ... на юг; 22. — Ты ... на день рождения к Алексею? — Конечно, ... ;

23. Завтра ребёнок ... в школу. Ты можешь отвезти его туда утром?
 24. Мы ... в аэропорт к 10 часам; 25. С утра я ... в железнодорожные
 кассы, а потом — на вокзал.

586. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения в форме настоящего времени или инфинитива. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. На следующей неделе я (лететь/летать) во Владивосток на пару дней; 2. Вы напрасно беспокоитесь, я (ехать/ездить) всего на неделю; 3. Ты (плыть/плавать) на судне каждый год в течение нескольких месяцев; 4. Не грусти, ты (ехать/ездить) в командировку всего на несколько дней; 5. Я (идти/ходить) в магазин несколько раз в день; 6. Обычно с утра я (идти/ходить) в магазин,

! С показателями времени, отвечающими на вопросы: сколько (раз)?, как часто?, употребляются глаголы разнонаправленного движения (значение обычного, повторяющегося действия). С показателями времени, отвечающими на вопрос на сколько?, употребляются глаголы однонаправленного движения (действие относится к будущему¹).

! С показателями времени, отвечающими на вопросы: сколько (раз)?, как часто?, глаголы однонаправленного движения указывают на то, что за действием, которое они выражают, следует другое действие: Каждое утро я еду на работу и принимаю посетителей до двух часов дня.

покупаю продукты, затем пью кофе в небольшом кафе недалеко от дома; 7. Я (ехать/ездить) в командировки два-три раза в год, не больше; 8. Не волнуйся, я (лететь/летать) всего на пару дней; 9. Я часто (ехать/ездить) в Новгород; 10. Каждое утро я (вести/водить) сына в школу и по дороге домой захожу на рынок за продуктами; 11. Ты (ехать/ездить) на метро каждый день, должен бы уже привыкнуть к эскалаторам; 12. По своей работе мне почти каждый месяц приходится (лететь/летать) на самолёте; 13. Я (идти/ходить) играть в теннис два раза в неделю; 14. Каждое лето мы (ехать/ездить) на юг; 15. Я (лететь/летать) на пару дней, меня не будет до четверга; 16. Моя мама в последнее время не очень хорошо себя чувствует, и обычно после работы я (ехать/ездить) по магазинам, покупаю продукты и (везти/возить) их к ней домой; 17. Два раза в день я (идти/ходить) к отцу на работу, (нести/носить) ему еду.

¹ При обозначении обычного, повторяющегося действия с показателями времени, отвечающими на вопрос на сколько?, возможно употребление глаголов однонаправленного и разнонаправленного движения: Обычно я езжу (еду) в Москву на несколько дней.

587. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

! Со словами *туча, волна*, а также со словами, обозначающими средства передвижения (*трамвай, поезд, катер, лодка, корабль*) обычно употребляются глаголы *идти/ходить*.

ты был? Я уже час ... под твоёй дверью; 4. Рыба ... по дну водоёма, её поймать не так просто; 5. — Что с ним случилось? — Не знаю, с утра ... злой, ни с кем не разговаривает; 6. Куда ты нас ... ? Кругом совсем незнакомые места; 7. Уже поздно, тебе надо ... ; 8. Она прекрасно ... машину, но мотоцикл я бы ей не доверил; 9. Он очень быстро научился ... на велосипеде; 10. По озеру ... жёлтые листья; 11. Поторопись, ... твой автобус; 12. Высоко в небе ... облака; 13. Многие дети ... во сне, а вот со взрослыми такое случается редко; 14. Обычно я ... с собой два чемодана и сумку; 15. Завтра я ... на вечеринку, если хочешь — пойдём со мной; 16. Я привык ... что-нибудь в руках, если я ничего не ... , я чувствую себя не в своей тарелке; 17. Если вы ... с собой собаку в общественном транспорте, необходимо надеть ей намордник; 18. Я ... в Париж на неделю, вернусь в пятницу; 19. Электричка ... со всеми остановками; 20. Они давно обещали приехать, но всё не ... ; 21. Посмотри, какая чёрная туча ... на нас — будет дождь; 22. В походе он всегда ... во главе нашего маленького отряда; 23. Я ... на лекции два раза в неделю.

! Глагол *вести/водить* употребляется со словами, обозначающими транспорт с мотором: *водить машину (катер)*. НО! *Ездить на велосипеде (плыть на лодке)*.

588. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу инфинитив глагола движения. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. ... на самолёте значительно удобнее, чем ... на поезде; 2. Я предпочитаю ... на автобусе, но сегодня мне придётся ... на трамвае; 3. В Москву нам лучше ... поездом, он приходит в восемь утра; 4. От автобуса удобнее ... вещи на тележке, а не ... их в руках; 5. Тебе стоит ... на самолёте, сэкономишь время; 6. Мне нравится ... на “Красной стреле”, но в этот раз билетов на этот поезд не было; 7. Возьми с собой тёплые вещи, нельзя ... в командировку без тёплых вещей; 8. Я предпочитаю ... самолётами “Аэрофлота”; 9. ... через лес ночью — занятие не из приятных; 10. Тебе стоит ... машину более осторожно, мне было страшно смотреть, как ты мчался, не разбирая дороги; 11. Тебе стоит

... машину более осторожно и не отвлекаться, иначе мы можем попасть в аварию; 12. Ты можешь ... куда захочешь; 13. Врач сказал, что тебе надо больше ... , иначе твоя нога долго не поправится; 14. Удобно ... ребёнка в школу, если школа находится через дорогу; 15. Мне лучше ... на метро, иначе я могу опоздать; 16. Удобнее ... арбуз перед собой, но приходится ... его на руках; 17. ... вперёд всех трудно, вот почему спортсмены стараются вырваться вперёд только на последних метрах дистанции; 18. ... по лесу осенью — моё любимое занятие; 19. Конечно, всегда приятнее ... по течению, а не против него; 20. Для писателя необходимо ... по стране, знакомиться с людьми.

! Инфинитивы глаголов однонаправленного движения указывают на конкретное действие: *Надо ехать поездом (в этот раз),* или потенциально-возможное движение в одном направлении: *Ехать поездом значительно дешевле (в этот раз и вообще).* Инфинитивы глаголов разнонаправленного движения – на потенциальное или регулярное движение в разных направлениях или “туда и обратно”.

589. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме настоящего времени или инфинитива. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Когда ... на машине, обязательно пристёгивай ремни безопасности; 2. Если вы плохо ... , не стоит далеко заплывать; 3. Если

! В придаточном времени или условия, если нет указания на объект, по направлению к которому происходит движение, глагол однонаправленного движения указывает на движение в одном направлении в значении ‘всякий раз, когда (если)...; глагол разнонаправленного движения обозначает способность к движению или движение в разные стороны.

на самолёте пассажир имеет право ... с собой не более 20 килограммов груза, нам стоит поехать поездом; 4. Когда ... через дорогу, посмотри сначала налево, а потом направо; 5. Если вы ... сумки в двух руках, трудно доставать жетон из кармана; 6. Когда ... в бассейне, чувствуешь себя уверенно, а вот в открытом море всё значительно труднее; 7. Если ты ... на охоту, надо позаботиться обо всём, что может тебе понадобиться в лесу; 8. Если ты ... с собой все документы, их легко потерять; 9. Когда ... последние метры дистанции, думаешь только о победе. 10. Если я ... в университет, я встаю в семь утра; 11. Если вы ... багаж, размер которого превышает допустимые нормы, вам следует его оплатить; 12. Когда я ... машину, я предпочитаю, чтобы мне не мешали; 13. Когда обезьяна ... по деревьям, в качестве упора она использует свой хвост; 14. Я беру эту сумку, когда ... вещи в

! Если в придаточных в р е м е н и есть указания на объект движения, возможно употребление глаголов однонаправленного и разнонаправленного движения: *Когда мы едем в Москву, ...* (более распространённый вариант); *Когда мы ездим в Москву, ...*

! В придаточном у с л о в и я в этом случае употребляются только глаголы однонаправленного движения: *Если мы едем в Москву, мы покупаем билеты заранее*. При употреблении глагола разнонаправленного движение придаточное условия теряет значение времени: *Если ты едешь в Москву, ты должен знать расписание движения поездов*.

прачечную; 15. Когда я ... ребёнка в школу, постоянно встречаю этого человека; 16. Когда я вечерами ... по городу, мне в голову приходят разные интересные мысли; 17. Если вы ... машину со скоростью сто двадцать километров в час, вы можете не справиться с управлением; 18. Если вечером мы ... в театр или в кино, обычно возвращаемся домой на такси; 19. Если ребёнок ... в бассейн, он растёт здоровым и сильным; 20. Когда мы ... на дачу, не обходится без происшествий; 21. Если мальш с удовольствием ... , он быстро встанет на ноги и начнёт ... ; 22. Когда ... на самолёте, можно наблюдать за плывущими облаками; 23. Если вечером я ... на тренировку, ухожу с работы в три часа.

590. *Используя глаголы движения, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний. Определите их стилевую принадлежность.*

1. Поезд *следует* со всеми останóвками; 2. Корáбль *дёржит* курс на Мúрманск; 3. В дáнный момéнт я *направляюсь* в деканáт; 4. Куда ты так бýстро *мчишься*? 5. Капитán *стоит* у *штурвала* корабля; 6. Где ты так дóлго *шатáешься*? 7. Над нáшими головами *порхáют* бáбочки; 8. Куда *дёржишь* путь? 9. Ты умéешь *управлять* *трактором*? 10. Нéзачем *шагáть* из угла в угол; 11. Уже вóсемь мéсяцев корáбль *бороздит* вóды океáна; 12. Куда это вы *ше́тствуете*? 13. Цéлый день *мотáюсь* по делáм, ужáсно устáла; 14. Высоко в нéбе *парит* мáленький спортивный самолёт; 15. Что ты ёле ноги *волóчишь*?

591. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в настоящем времени или инфинитиве. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. По её щекáм ... слéзы. Мы собирались ... на лóдке до сáмого вéчера (*катиться/кататься*); 2. В дётской беготня и шум: Кóля ... за Нáстей по кóмнате, а Нáстя старáется от него увернúться. По нáшему двору огрóмными прыжкáми бежит кот, за котóрым ... сосéдская собáка (*гнаться/гоняться*); 3. Я замéтил, что плащ упáл с его плечá и ... за ним

по землё. За водо́й прихо́дилось ... вниз к реке́ за два киломе́тра (*тащи́ться/таска́ться*); 4. Что ты постоянно ... с ним, как с ребёнком? Он сам мо́жет со всем справиться. С бе́рега хорошо́ бы́ло ви́дно, как к бу́хте на всех паруса́х ... ко́рабль с развива́ющимся на ма́чте трёхцветным фла́гом (*неси́сь/носи́ться*); 5. ... на велосипе́де меня́ научи́л мой брат в семь лет. Са́нки ... с горы́, ве́село подпры́гивая, вслед за са́нками ... лы́жники, разма́хивая лы́жными па́лками и на ходу́ перегова́риваясь друг с дру́гом (*кати́ться/ката́ться*); 6. Все о́кна откры́ты, и из са́да ... благоуха́ние сире́ни. Во дворе́ между скаме́йками и маши́нами ... ребята́, игра́я в казаки-разбо́йники (*неси́сь/носи́ться*); 7. Я не ... за успе́хом, для меня́ гла́вное, что́бы э́то де́ло бы́ло зако́нчено во́время. Це́лый день я ... за э́тим за́йцем по всему́ ле́су, а пойма́ть никак не могу́ (*гна́ться/гоня́ться*); 8. Я ... за тобо́й по го́роду це́лый день, а ведь у меня́ и свои́ дела́ есть. Охо́та тебе́ ... бог зна́ет куда́! Сиде́л бы́ лучше до́ма (*тащи́ться/таска́ться*).

Глаголы движения в прошедшем времени

592. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Когда я *шёл* до́мой, я встре́тил ста́рого дру́га. Вчера́ я *ходи́л* в теа́тр; 2. Он *бежа́л* че́рез по́ле, не разбира́я доро́ги. Соба́ка *бе́гала* по двору́, пыта́ясь найти́ след хозя́ина; 3. Мы *э́хали* по шоссе́ на ю́го-запа́д. Ра́ньше я ча́сто *э́здил* в команди́ровки; 4. Стра́нно, что мы не встре́тились, я *лете́л* э́тим же ре́йсом. В про́шлом году́ мы *лета́ли* в Испа́нию; 5. Он *плы́л* вперёд, не зная́ уста́лости. Год наза́д он *пла́вал* матро́сом на како́м-то торго́вом су́дне; 6. Изря́дно уста́в, я *брёл* по доро́ге, не замеча́я ниче́го вокру́г. Ле́том мы ча́сто *броди́ли* по ле́су, собира́я гри́бы и я́годы; 7. Ды́рка образова́лась, когда́ я *лез* че́рез забо́р и зацепи́лся за гвоздь. Обезья́нка ловко *ла́зала* по дере́вьям, бесшу́мно перебира́ясь с ве́тки на ве́тку; 8. Я огляну́лся: между ка́мнями бесшу́мно *ползла́* змея́. Мы *ползали* по боло́ту среди́ высо́кой травы́, собира́я клю́кву.

б) 1. В одной́ руке́ я *нёс* чемодан, в друго́й — су́мку. Ве́тер *носи́л* тополи́ный пух по всему́ го́роду; 2. Он *вел* её по́д руку, отвеча́я на приве́тствия госте́й. Ле́том она́ рабо́тала в Горо́дском экску́сионном бюро́, *води́ла* экску́рсии по Петропа́вловской кре́пости; 3. Парохо́д *вёз* груз для металлурги́ческого заво́да. Че́рез ре́ку мо́жно бы́ло перепра́виться на паро́ме, кото́рый ка́ждый час *вози́л* жи́телей дере́вни с одного́ бе́рега на друго́й; 4. Ве́тер *гна́л* ту́чи с мо́ря. За огоро́дом

ухаживали всей семьёй: поливали его, пропалывали, гоняли с него соседских куриц; 5. Чемодан был тяжёлый, и я с трудом тащил его по лестнице на пятый этаж. По хозяйству он делал всё, что прикажут: рубил дрова, убирал двор, таскал воду из колодца; 6. Вперед всех шёл мальш лет пяти с большим пластмассовым грузовиком, который он катил за собой на верёвочке. Я хорошо помню, как в детстве отец катал меня на лодке по озеру.

593. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор.

1. Когда я его встретил, он ... в руке большой пакет. Каждое утро я встречал его во дворе с большой сумкой, в которой он обычно ...

! С показателями кратности, отвечающими на вопрос сколько (раз)?: один раз, несколько раз, дважды, употребляются глаголы разнонаправленного движения.

газеты и журналы (*нести/носить*); 2. Каждый год я ... к родителям в Оренбург. Некоторое время мы ... прямо, потом повернули налево (*ехать/ездить*); 3. Когда мы возвращались домой, он ... машину

осторожно, постоянно прислушиваясь к работе мотора. Когда дети были ещё маленькими, я часто ... их в зоопарк (*вести/водить*); 4. Я ... к врачу и думал, что особенно неприятно болеть летом, когда все отдыхают. — Где ты был? — ... к врачу (*идти/ходить*); 5. Я уже два раза ... туда документы, и всё время мне говорят, что чего-то в них не хватает: печати или чьей-нибудь подписи. Цветы и фрукты я ... с собой в самолёте, не решился сдавать их в багаж (*везти/возить*); 6. По коридорам из одной двери в другую ... запыхавшиеся сотрудники. Я очень торопился, почти ... (*бежать/бегать*); 7. В прошлом месяце почту ... два раза в день, а в этом месяце — только один. Видимо, она возвращалась из магазина: в одной руке о неё была сумка, а в другой она ... бидон с молоком (*нести/носить*); 8. Каждый раз, когда я её встречал, она ... за руку девочку лет шести. Я встречал её несколько раз, когда она ... экскурсии по парку (*вести/водить*); 9. Я два раза ... по этой дороге, но не замечал этого знака. Мы ... молча, всё уже было сказано (*ехать/ездить*); 10. Я более двадцати лет ... туристов на экскурсионном автобусе. Почти у каждого пассажира в руке была корзина, в которой он ... грибы и ягоды (*везти/возить*); 11. Мы ... по набережной, затем повернули к университету. По набережной они ... каждый день, и он запомнил эту дорогу (*идти/ходить*); 12. На “Жигулях” я ... довольно долго и поэтому привык к этой машине. Мы долго ... по плохо освещённым улицам (*ехать/ездить*).

594. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор.*

1. Водитель ... машину на большой скорости, и её заносило на поворотах. Ветер ... по парку осенние листья (*знать/гонять*); 2. Зря ты волнуешься, я ... на эти скалы уже несколько раз. Люди в толпе суетились, ... друг другу на плечи, чтобы лучше разглядеть, что происходило впереди (*лезть/лазять*); 3. В походе мой друг сломал ногу, и я ... его на себе несколько километров. В это лето я долго болел и так обессилел, что еле ноги ... (*тащить/таскать*); 4. Через несколько минут автобус уже ... в сторону райцентра. Он сидел за столом и ... шарики из хлеба (*катить/катать*); 5. Он долго ... в потёмках, пытаюсь найти потерянную иголку. Волна накатывала на берег, омывая песок и камни, и медленно ... назад (*ползти/ползть*); 6. Он ... среди развалин дома, пытаюсь отыскать хоть что-нибудь, напоминавшее о его прежней жизни. Весь день мы ... по дороге, надеясь, что нам встретится попутная машина (*брести/бродить*); 7. В голову мне ... разные мысли. Со мной ничего не могло случиться, так как в пещеру я ... не один, а со своими друзьями-спелеологами (*лезть/лазять*); 8. В детстве мы часто играли на стройплощадке, с которой нас ... рабочие. Ты не думай, я его не ... , он сам ушёл (*знать/гонять*); 9. В детстве я был таким же, как все мальчишки: ... по заборам, ... голубей, ... яблоки из соседского сада. Я ... на вершину горы и думал: "Ну кто меня ... в такую даль, зачем я сюда приехал, зачем ... десятки километров тяжёлый рюкзак" (*лезть/лазять, знать/гонять, тащить/таскать*).

595. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор.*

1. Авария произошла ночью, когда он ... груз по горной дороге.

Когда он ... детей в школу, они часто останавливались у этого киоска, чтобы купить мороженое (*везти/возить*); 2. Он ... , и было заметно, что он слегка прихрамывает на левую ногу. Когда он ... в бассейн, он вставал в семь утра (*идти/ходить*); 3. Когда в последний раз он ... в эту пещеру, они чуть не заблудились. Он повредил себе ногу, когда ... на дерево

! В придаточном времени употребляются глаголы однонаправленного движения, если действие главной части происходит в момент этого движения: *Когда мы ехали в Москву, мы встретили в поезде знакомого*, и глаголы разнонаправленного движения, если действие главной части охватывает более широкий промежуток времени (до, между или после движения): *Когда мы ездим в Москву, мы покупаем билеты заранее*.

! В придаточных условия глагол движения указывает на характер самого движения.

(*лезть/лзать*); 4. Если он когда-нибудь ... машину, думаю, он сможет быстро всё вспомнить. Если он ... машину в нетрезвом состоянии, неудивительно, что его остановил милиционер (*вести/водить*); 5. Я вспомнил о твоей просьбе, когда ... с работы. Когда я ... на работу, я возвращался не раньше семи часов (*идти/ходить*); 6. Когда мы ... в Новосибирск, мы сделали пересадку в Минеральных водах. Когда мы ... в Новосибирск с пересадкой, мы никогда не останавливались в Минеральных водах больше, чем на два часа (*лететь/летать*); 7. Если я целое утро ... воду, поливать огород должен кто-то другой. Если я ... тяжёлые чемоданы, я имею право хотя бы на кратковременный отдых (*нести/носить*); 8. Когда я ... эту дистанцию, я думал только о том, как бы не упасть. Когда я ... , мне приходилось тренироваться по шесть часов в сутки (*бежать/бегать*); 9. Когда мы ... в Батуми, я предвкушал экскурсию в знаменитый Ботанический сад. Когда мы ... на остров Валаам, мы чудесно проводили время (*плыть/плавать*); 10. В прошлый раз, когда мы ... по горной дороге, кому-то из пассажиров стало плохо. Когда мы ... в Крым прошлым летом, мы хорошо отдохнули (*ехать/ездить*); 11. Если я ... в магазин и убирал квартиру, ты должен приготовить обед и вымыть посуду. Если мы ... строго на юго-запад, как мы могли оказаться в этом месте (*идти/ходить*).

596. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Тебя остановили, потому что ты ... на красный свет; 2. Когда я ... детей гулять, мы часто заходили в кафе-морозное; 3. Когда он ... , он имел привычку размахивать руками; 4. Если в тот вечер он ... машину осторожно, с ним ничего не могло случиться; 5. В прошлом году, когда мы ... с юга, мы познакомились с очень интересными людьми; 6. Нам помог водитель машины, которая ... за нами; 7. Я задержался, потому что ... на рынок пешком; 8. Если вы ... сюда на поезде, у вас должны сохраниться билеты; 9. У меня не было морской болезни, так как к этому времени я уже давно ... на корабле; 10. Если ты ... кот в корзинке, накрытой сеткой, он не мог убежать; 11. Пока ты ... в университет, тебе звонили; 12. Таксист, который ... меня в аэропорт, рассказал мне очень интересную историю; 13. Видимо, я уронил записную книжку, когда ... вещи до машины; 14. Если ты ... по дороге и Андрей тоже, как же ты с ним не встретился? 15. Когда я ... в школу, я занимался теннисом; 16. Конечно, он устал, если ... сюда всю ночь на машине; 17. Когда я ... из магазина, я встретил нашего соседа из пятой квартиры; 18. Мы опоздали из-за того, что ты ... очень медленно; 19. Пока ты ... на занятия,

я успел съездить на вокзал и купить билеты; 20. Я не смог с ней поговорить, так как в это время она ... экскурсию.

Глаголы движения в будущем времени

597. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Когда я *буду идти* домой, я постараюсь зайти на почту. Когда я *буду*

! Глаголы движения без приставок являются глаголами несовершенного вида.

ходить на работу, у меня совсем не останется времени на баскетбол; 2. Не беспокойся, я *буду бежать* очень быстро и успею вовремя. Ты *будешь бегать* до тех пор, пока не пробежишь эту дистанцию за 10 секунд; 3. Хорошо, мы *будем ехать* по этому шоссе, никуда не сворачивая, как вы сказали. В следующем месяце я *буду часто ездить* в командировки; 4. Завтра в это же время я уже *буду лететь* на самолёте. Мы больше никогда *не будем летать* самолётами этой авиакомпании; 5. До Марселя мы *будем плыть* двое суток. Когда я закончу училище, я *буду плавать* на одном из военных кораблей; 6. Я *буду потихоньку брести* по этой тропинке, пока не встречу с вами. Летом мы *часто будем бродить* по лесу; 7. Не беспокойся, я *буду лезть* осторожно и ничего не задену. Зачем я *буду лазать* по деревьям? Мне и на земле неплохо; 8. Если муравей окажется на большом расстоянии от своего муравейника, он всё равно *будет ползти* в его сторону. Если малыш ещё не умеет ходить, *будет ползать* по комнате.

б) 1. Вы меня сразу узнаете: в одной руке я *буду нести* газету, а в другой букет цветов. Со следующей недели почтальон *будет носить* почту два раза в день; 2. Я надеюсь, ты *будешь вести* машину аккуратно. Боюсь, что не смогу принять участие в вашем вечере, так как в это время ко мне должны приехать гости, которых я *буду водить* по музеям Санкт-Петербурга; 3. Не беспокойся, быющиеся предметы я *не буду везти* в багажнике, положу их рядом с собой на сиденье машины. Я устроился на работу в одну фирму, *буду возить* мебель; 4. Чтобы успеть вовремя, я *буду гнать* машину без остановок. Летом я поеду к бабушке в деревню, *буду гонять* на велосипеде, ловить рыбу, собирать грибы; 5. Чемодан тяжёлый, я *буду тащить* его по земле. Найдём мы для него дело: *будет ходить* за водой, пилить дрова, *таскать* их на кухню; 6. Если мне не удастся поднять этот арбуз, до дома я *буду катить* его по земле. Давай сделаем так: сначала я сяду на вёсла и *буду катать* тебя на лодке, а потом ты.

598. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме будущего времени. Объясните ваш выбор.*

1. Бóюсь, я ... дóлго и не успею вернуться до 7 часóв. Мы ... по Москóвскому шоссе, а потóм свернём к аэропóрту (*ехать/ездить*);
 2. Не волнуйся, вáза не разобьётся: я ... её óчень остóрожно. Кáждый день Олég ... тебе обéд на рáботу (*нести/носить*);
 3. Что бóду дéлать, покá тебя не бóдет? ... из угла в úгол и волновáться. До пóчты я ... минút пятнáдцать, знáчит, ждй меня там рóвно в два часá (*идти/ходить*);
 4. Ты ... ещё нéсколько минút, покá не раскрóется парашют. Сначáла ты ... на самолёте ТУ-134 в кáчестве вторóго пилóта (*лететь/летать*);
 5. Я ... , не останáвливаясь, покá хвáтит сил. С утра я ... по дéлам, а вот во вторóй половíне дня могу с тобóй встрéтиться (*бежать/бегать*);
 6. Зávтра с десяти до часу я ... экскóрсии по пáрку. К нам приéхали гóсти из А́нглии, зávтра после рáботы я ... экскóрсию на а́нглийском языке (*вести/водить*);
 7. Мы ... мéдленно, чтóбы ты смогла нас догнáть. Накануне вýборов мы ... по домáм, агитировáть жítелей голосовáть за нáшего кандидáта (*идти/ходить*);
 8. Прóсто не верится, что зávтра мы наконéц уезжáем: цéлый мéсяц ... и загорáть. Чтóбы не сбítься с кóурса, мы ... за вáшим сýдном (*плыть/плавать*);
 9. После обéда я не смогу приéхать, ... студéнтов по университету, знакомить с нóвой жízнью. Ёсли кому-то стáнет плóхо, я ... машину ещё мéдленнее (*вести/водить*);
 10. Не волнуйтесь, он ... вáш чемодáн аккуратнó, с ним ничегó не случíтся. Я ... вéщи к машинé, а ты в ёто врéмя постарáйся дозвонíться до аэропóрта (*нести/носить*).

599. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме будущего времени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Я не ... в ёту дýрку, мне она не нрáвится. И чéрез забóр я тóже никогдá не ... , ёто развлéчение не для моего вóзраста (*лезть/лазать*);
 2. Пока ты не приéдешь, я ... по окрéстным горáм в оди́ночестве. Такým мéдленным шáгом мы ... часá три, не мéньше (*брести/бродить*);
 3. Конéчно, я ... машину изо всех сил, но вряд ли успею вóвремя. Нам нáдо в нéскольких местáх установíть спецiальные трещóтки, онй ... птиц с полéй (*гнать/гонять*);
 4. Под гóрку мы ... ёто бревнó, а вот при подьёме придётся трóдно. Мы ... коляску до вéчера íли, мóжет быть, вернёмся домóй, чтóбы покормить ребéнка (*катить/катать*);
 5. Я не ... по болóту, собирая клóкву, лúшке куплю её в магазíне. Посмотри, онй ёле двíгаются, ... до вéчера (*ползти/ползать*);
 6. Что дéлать, ёсли у нас зávтра чéтыре пáры в институте, ... с собóй все учебники. Ёсли он не захóчет пойтí сам я, ... его зá руку (*тащить/таскать*);
 7. Пока тебя

не будет, буду бороться с чёрными мыслями: ... их прочь от себя. Что я буду делать? ... мяч во дворе вместе с ребятами (*знать/гонять*).

600. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме будущего времени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Если ты ... строго на север, к обеду выйдешь к морю. Если ты ... за овощами два с половиной часа, мы не успеем приготовить обед к приходу гостей (*идти/ходить*);

2. Когда ты ... самостоятельно без инструктора, тебе будет сложнее, так как всё придется решать самому. Когда мы ... мимо канцелярского магазина, напомни мне купить тетради (*ехать/ездить*);

3. Если ты каждую минуту ... в банку с вареньем, там ничего не останется. Если ты ... на дерево полчаса, то сколько же времени ты будешь с него спускаться (*лезть/лазать*);

4. Когда ... над Тибетом, обязательно посмотрите в иллюминатор. Когда люди ... на работу, а не ездить на транспорте, проблема дорожных пробок исчезнет сама собой (*лететь/летать*);

5. Если вы ... ребёнка через улицу, его надо держать за руку. Если ... собаку на поводке, она не потеряется (*вести/водить*);

6. Когда купишь свою машину и ... на ней, можешь рисковать, а мою машину веди осторожно. Когда ... через мост, не останавливайся, парковка на мосту запрещена (*ехать/ездить*);

7. Когда ... через залив, полюбуйся видом на город с моря. Когда ... капитаном, можешь принимать любые решения, а на этом судне ты должен подчиняться мне (*плыть/плавать*);

8. Если до Гамбурга ты ... этот груз по морю, будет дешевле. На этом судне компания ... пшеницу (*везти/возить*);

9. Если ... за каждой мелочью отдельно, у нас уйдёт на это целый день. Если ... вечером по плохо освещённой дороге, обязательно включай фары (*ехать/ездить*).

! В придаточном времени или условия глагол однонаправленного движения указывает на движение в одном направлении в значении 'один раз' или 'всякий раз, когда (если)...'; глагол разнонаправленного движения обозначает способность к движению или движение в разные стороны.

601. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме будущего времени. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. В этот раз, если я ... машину, я и буду решать, куда мы поедем, а когда за рулём будешь ты, поедешь, куда захочешь; 2. Нам обязательно надо быть там сегодня, если не сможем бежать, ..., если не сможем идти, ...; 3. Так как мы ... в Северном Ледовитом океане, советую вам взять с собой побольше тёплых вещей; 4. Когда ... мимо киоска, не

забудь купить для меня конверт; 5. Если ты ... , может быть, тебя и не заметят; 6. Если ты ... машину своего отца без доверенности, рано или поздно тебя остановят и оштрафуют; 7. Если ты ... сумки в двух руках, как же ты сможешь оплатить проезд в транспорте? 8. Если из-за малейшей ерунды ты будешь нервничать и ... на стену, нам будет трудно работать вместе; 9. Если до школы ты ... по тротуару, с тобой ничего не случится, главное — держись подальше от дороги; 10. Собака никого не сможет напугать, если вы ... её на поводке и в наморднике; 11. Когда ..., положите в рот конфету, чтобы при взлёте не закладывало уши; 12. Если этот чемодан вы всё время ... по земле, от него скоро ничего не останется; 13. Пожалуй, я успею тебя догнать, если ты ... медленно; 14. Если ты ... без дела целыми днями и не будешь готовиться к экзамену, тебе вряд ли удастся получить хорошую оценку; 15. Когда ... в открытом океане, остерегайся акул; 16. Особенно будь осторожен, когда ... груз по горной дороге; 17. Если ... по горюдо без карты, можешь заблудиться.

602. *Используя свой опыт жизни в России или в любой другой стране, продолжите письмо и дайте несколько советов вашему другу. В письме употребите все возможные глаголы движения в будущем времени.*

Дорогой друг! Я слышал, что ты собираешься ехать в Россию (в Америку, в Германию...). Насколько я знаю, это твоя первая поездка в эту страну, поэтому хочу тебе дать несколько советов...

Глаголы движения в императиве

603. *Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.*

а) 1. *Иди быстрее*, мы опаздываем. *Не ходи* сегодня на занятия, у тебя температура; 2. *Беги* осторожно, ты можешь упасть. *Не бегайте* по комнате: бабушка спит; 3. *Поезжайте** за этой красной машиной; 4. Если нет прямого рейса, *летите* через Лондон или через Гамбург. *Летайте* самолётами Аэрофлота! 5. *Плыви* к берегу. Больше *плавайте*, это полезно; 6. *Не броди* по комнате, как тень, лучше сядь; 7. *Не лезь* в чужие дела, занимайся своими. *Не лазай* на дерево, ты можешь упасть; 8. *Ползи* осторожно! *Не ползай* на колёнах, испачкаешься!

* От глаголов *ехать/ездить* образуется форма императива *поезжайте*, *не надо ехать (ездить)*. Все остальные варианты в литературном языке не употребляются. От глагола *брести* императив не употребляется.

б) 1. Если ты нашёл мою ручку, *неси* её сюда. *Не носите* мне документы на подпись, я сам к вам зайду; 2. *Веди* машину осторожно. *Не води* собаку на коротком поводке, ей надо погулять; 3. *Вези* коляску по тротуару, а не по дороге. *Не*

вози с собой документы, ты можешь их потерять; 4. *Не тащи* по земле сумку. *Не таскай* из вазы конфеты, скоро будем обедать; 5. *Не гони* кошку на улицу, дай ей сначала поесть. *Не гоняй* мяч целый день, займись делом! 6. Не тащи по земле сумку, а *кати* её на колёсах! *Не катай* по столу шарики из хлеба, это плохая привычка!

! При указании на объект единичного движения употребляются императивы глаголов однонаправленного движения. В сочетании с отрицательной частицей не чаще употребляются императивы глаголов разнонаправленного движения. Сравните: *иди в театр* – *не ходи в театр*.

604. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме императива. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Не ... воду в железном ведре, возьми лучше пластмассовое, оно легче. ... мне свою тетрадь, я проверю твоё домашнее задание (*нести/носить*); 2. Через улицу ... осторожно, не попади под машину. Не ... одна вечером по улице, в нашем городе это небезопасно (*идти/ходить*); 3. Не ... под дождём: промокнешь. Не ... очень быстро, я не успеваю (*бежать/бегать*); 4. Не ... в облаках, спустись на землю, посмотри, что происходит вокруг тебя. ... изо всех сил и предупреди его (*лететь/летать*); 5. ... на метро: так быстрее. Не ... на поезде, ты потеряешь много времени (*ехать/ездить*); 6. Лучше ты ... машину: я что-то устал сегодня. Не ... детей в музеи, в которых они всё равно ничего не поймут (*вести/водить*); 7. Больше ... на спине, врачи сказали, что тебе это полезно. ... вон за той лодкой: в ней я оставила наш мяч (*плыть/плавать*); 8. Маленькие вещи ... с собой в салоне самолёта, а большие сдайте в багаж. Никогда не ... с собой слишком много вещей (*везти/возить*); 9. Никогда не ... ко мне в стол и не трогай мои бумаги. Стой! Не ... в эту пещеру, ты можешь заблудиться (*лезть/лазять*); 10. Не ... по берегу, собирая ракушки, мы сможем купить их в магазине. Ложись на живот и ... , может быть, в высокой траве тебя не заметят (*ползти/ползать*).

605. *Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол движения в форме императива. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Не ... по полу, у тебя все колени уже грязные; 2. Не ... меня за руку, я сам пойду; 3. Не ... по газонам на велосипеде! 4. Не ... слишком

тяжёлые сумки; 5. Больше ... пешком; 6. Не ... меня от себя, я могу тебе помочь; 7. Не ... через перила балкона, это опасно; 8. Не ... близко от теплохода; 9. Не ... шарики из хлеба; 10. Не ... в темноте, включи свет; 11. ... в пятницу, как раз есть подходящий рейс на пять часов вечера; 12. ... на автобусе, так быстрее; 13. ... мотоцикл осторожно; 14. ... с собой на занятия все тетради; 15. Не ... по дороге, можешь попасть под машину; 16. Больше никогда не ... этой авиакомпанией; 17. Не ... с собой много вещей, ты едешь в Крым всего на две недели; 18. Не ... далеко от берега! 19. Не ... так быстро, я устала; 20. Не ... по комнатам, как тень; 21. ... , на светофоре горит зелёный свет; 22. Если не можешь поднять этот чемодан, ... его по земле; 23. Прыгай в воду и ... к берегу; 24. ... отсюда этого котёнка, он утащил у нас кусок мяса; 25. Сумка у тебя тяжёлая, не ... её в руке, а ... на колёсиках.

606. *Используя глаголы движения, дайте синонимичный вариант предложений. Укажите варианты.*

1. Следуйте за мной! 2. Держите курс на юг; 3. Направляйтесь на лечение; 4. Мчитесь изо всех сил! 5. Стойте у штурвала до обеда; 6. Не шатайтесь по улицам без дела! 7. Держите путь на север; 8. Управляй катером так же внимательно, как машиной; 9. Не шагай у меня перед носом из угла в угол; 10. Не шествуй так гордо, как будто ты царь; 11. Не мотайся целыми днями по магазинам; 12. Ступай в свою комнату! Здесь тебе делать нечего; 13. Не волочи по земле ноги; 14. Марш на кухню мыть посуду! 15. Не вмешивайся в мои дела! 16. Не спрашивай его сразу по всем темам, он успел подготовить только половину из тех билетов, которые будут на экзамене.

607. *Используя глаголы движения в форме императива с частицей не или без частицы, дайте реплику на предложенные ситуации. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Ваш друг собирается идти театр на спектакль, который вы уже посмотрели и который вам не понравился; 2. Ваша знакомая очень торопится, а вы за ней не успеваете; 3. На поезд билетов нет, но ваш друг может добраться до места на автобусе; 4. Ваша знакомая собирается в магазин и тянет вас за руку за собой, а вы не хотите туда идти; 5. У вашего друга, который собирается лететь на самолёте, багаж превышает 20 килограммов; 6. Ваш знакомый отплыл далеко от берега, а вы за него беспокоитесь; 7. Ваш друг не надел тёплые носки, а на улице холодно; 8. Вы встретили почтальона, который нерегулярно доставляет вам почту; 9. Полуторогодовалый ребёнок, который уже умеет ходить, предпочитает передвигаться, не поднимаясь на ноги;

10. Вы видите, как по кухне в темноте двигается ваш брат; 11. Дети играют в пятнашки на дороге, где могут появиться машины; 12. Вы хотите предупредить водителя, что в конце дороги, на которую он хочет свернуть, тупик; 13. Вы замечаете, что у тяжелой сумки, которую ваша знакомая держит в руке, есть колёсики; 14. Зубной врач не может вырвать ваш зуб, вы хотите, чтобы он это сделал быстрее; 15. Ваш сын идёт в магазин, вы хотите, чтобы он поторопился и возвращался быстрее; 16. Вашему знакомому нужно в Рио-де-Жанейро, но прямого рейса нет, а есть только с пересадкой в Лондоне; 17. Вы отвечаете прохожему, что ему надо сесть на трамвай; 18. Вам сообщают, что посетитель ждёт вас на первом этаже, вы просите проводить его в ваш кабинет на второй этаж; 19. Ваши друзья, отдыхающие на юге, звонят вам и спрашивают, каких фруктов захватить с собой; 20. Вы сообщаете прохожему, что троллейбус, который ему нужен, как раз стоит на остановке и что если он поторопится, то ещё на него успеет; 21. Ваша знакомая общается с людьми, в честности которых она сомневается. Вы советуете ей от них избавиться; 22. Вы хотите, чтобы ваш друг, который плавает неподалёку, приблизился к вам.

608. В составленных вами предложениях из упражнения 602 замените глаголы движения в будущем времени формой повелительного наклонения.

Глаголы движения в переносном значении

609. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Тебе *идёт* этот костюм. В институт он *ходит* в джинсах; 2. Под горой *бежит* ручей. Она не ответила, глаза её *бегали* по страницам письма, которое она только что получила; 3. Цены на

продукты стремительно *едут* вверх. Сумка у него болталась на поясе, её ремёнь *ездил* по плечу; 4. Деньги у него так и *летят*, только получит — и уже ничего нет. Руки дирижёра плавно *летали* в такт музыке; 5. Он счастливчик: удача так и *плывёт* к нему в руки. Получив это известие, я *плавал* от восторга, жизнь казалась мне неиссякаемым источником радости; 6. Не имея точной информации о действиях моих конкурентов, я *брёл* в потёмках, пытаюсь найти выход из создавшегося

! Глаголы движения в переносном значении обычно не образуют пары в зависимости от однонаправленного или разнонаправленного характера движения.

положения. Приготовленное тесто надо поставить в тёплое место, чтобы оно *бродило* 2—2,5 часа; 7. В голову мне *лезла* всякая чепуха; 8. По городу *ползли* тревожные слухи. Она обладала огромной властью, перед этой женщиной *ползали* и заискивали сотни людей.

б) 1. Он *несёт* большую нагрузку на работе и дома. Она *умеет носить* одежду с большим достоинством; 6. Она *ведёт* уроки в младших классах. Он *водит* знакомства с разными людьми; 7. Мне никогда *не везёт* на экзаменах. Она долго *возила* мокрой тряпкой по полу, но чище от этого он не стал; 8. Разве он сам мог чего-нибудь добиться без твоей помощи: из года в год ты *тащил* его на себе, помогал во всём, не жалёя для него ни сил, ни времени. Посмотри на него: человек совсем за собой не следит, один и те же брюки месяцами *таскает* неглаженными; 9. Жилось ему не сладко: *гоняли* его за малейшую провинность; 10. Попрыгунья стрекоза Лето красное пропела; Оглянуться не успела, как зима *катит* в глаза (И.Крылов).

610. *Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу по смыслу глагол движения. Объясните ваш выбор.*

1. Что ты (*лезть/лазать*) ко мне со своими вопросами? 2. Время (*идти/ходить*), надо что-то решать; 3. Она (*нести/носить*) траур по мужу, который недавно умер; 4. Я наблюдал, как несколько пар под звуки вальса (*плыть/плавать*) по залу; 5. Я пригнул голову: пули (*лететь/летать*) со всех сторон; 6. Письмо (*идти/ходить*) по рукам, каждый старался прочитать обо всём сам; 7. Ни с кем из соседей он дружбу не (*вести/водить*); 8. По её щекам (*бежать/бегать*) слёзы; 9. Не зная ни одного билета, он (*плыть/плавать*) на экзамене, пытаясь хоть что-то ответить; 10. Он с гордостью (*нести/носить*) фамилию своего отца и деда; 11. Стрелки на циферблате неумолимо (*ползти/ползать*) к цифре двенадцать; 12. В этом году он читал лекции студентам третьего курса и (*вести/водить*) спецкурс; 13. От пламени свечи по стенам (*плыть/плавать*) тени; 14. Если в жизни всё время (*везти/возить*), становится скучно, теряется стимул к жизни; 15. В такой ситуации на шахматной доске надо (*идти/ходить*) ферзём; 16. Вчера весь вечер (*идти/ходить*) дождь; 17. Сейчас она (*нести/носить*) короткую стрижку; 18. Зачем ты унижаешься, (*ползти/ползать*) перед ним, не стоит он твоих слёз; 19. В настоящее время речь (*идти/ходить*) не о ваших проблемах, а обо всех нас; 20. По комнате (*плыть/плавать*) клубы жёлтого дыма: приходится открывать форточку; 21. Кисть в его руке быстро (*идти/ходить*) по холсту, выписывая малейшие детали портрета; 22. Да, годы (*лететь/летать*), и моложе мы не становимся; 23. Вторую неделю (*идти/ходить*) снег, весь город завален сугробами; 24. Любая

культура (*нести/носить*) на себе отпечаток прошлого; 25. Обычно он (*идти/ходить*) в джинсах и белой футболке; 26. Ты (*вести/водить*) себя, как ребенок; 27. Всё (*идти/ходить*) к лучшему.

611. Используя глаголы движения, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Обычно он очки не снимает; 2. На улице льёт дождь; 3. В детстве у неё были косы; 4. Сомнения постоянно возникают у меня в голове; 5. Этот цвет подходит к твоим глазам; 6. Он руководит семинаром для студентов II курса; 7. Для своего возраста он выполняет слишком большую нагрузку; 8. Двигай слона на Е 5, чтобы отрезать противнику путь к отступлению; 9. Ему посчастливилось: он выиграл путёвку на двухнедельный круиз по Средиземному морю; 10. Часы тикают, значит всё в порядке; 11. Твоей шляпе уже лет пятнадцать, сколько ещё времени ты будешь ею пользоваться; 12. Как двигаются дела? 13. Мы будем регулярно встречаться для переговоров; 14. Он поступает странно; 15. Московский университет назван в честь великого русского учёного М.В. Ломоносова; 16. Слухи распространились с невероятной быстротой; 17. Он даже спорит с иронией; 18. Не приставай ко мне с вопросами, я занят; 19. Да, время движется вперёд, моложе мы не станёмся; 20. Мы передавали фотографии из рук в руки, и каждому удалось посмотреть великолепные снимки; 21. Ни перед кем не стоит унижаться; 22. Что ты посылаешь меня то в магазин, то в прачечную, то на рынок! 23. По его лицу струился пот; 24. Он не поддерживал знакомства ни с кем из соседей.

612. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения. Определите их значение.

а) 1. Этот человек целый день ходит за мной по пятам, а я не знаю, что ему нужно; 2. Морской воздух идёт тебе на пользу, ты быстро поправляешься; 3. Почему ты всё время вмешиваешься в мои дела, мешаешь мне? Иди своей дорогой, занимайся своими проблемами; 4. Никак не могу уснуть, эта история у меня из головы не идёт; 5. Господи! От этих проблем голова идёт кругом; 6. Не волнуйся, всё идёт своим ходом

! Устойчивые словосочетания, за исключением сочетания *идти (ходить) по пятам*, как правило, употребляются только с глаголом однонаправленного или разнонаправленного движения.

(чередом), как надо; 7. У него всё в порядке, дела его идут в гору; 8. Почему ты всегда идёшь

! Устойчивые словосочетания, которые относятся к разговорной речи, отмечены звёздочкой (*).

*напроло́м**, ра́зве нельзя́ остано́виться, поду́мать, посоветова́ться; 9. Ты *иде́шь нога́ за ногу**, поторопи́сь, ина́че мы опозда́ем; 10. Жил-жил челове́к да и у́мер. Что тут ска́жешь? *Все под бо́гом ходим*.

б) 1. Я не имею привы́чки *бежа́ть от отве́тственности*, но ка́ждый до́лжен *нести́ отве́тственность* за свой уча́сток рабо́ты; 2. Дела́ у нас сложи́лись — *да́льше е́хать не́куда**, давно́ не́ было тако́го безнаде́жного поло́жения; 3. У меня́ начина́ет *кры́ша е́хать**¹ от всей ва́шей информа́ции; 4. Я не привы́к *плыть по течению́* и я бу́ду боро́ться, бу́ду до конца́ отстаива́ть свою́ то́чку зре́ния; 5. Вряд ли кто́-нибудь из э́того се́ктора мог бы взя́ться за тако́е де́ло, все о́ни *ме́лко пла́вают**, а тут ну́жен челове́к изве́стный, челове́к, кото́рому бы пове́рили; 6. Все мы *несём* в э́той жи́зни *свой крест*; 7. Что за *ерунду́* (*вздор*, *ахинёу*) ты *несёшь**? 8. И́ли скажи́ “да”, и́ли откажи́сь. За́чем ты *води́шь его́ за нос*, обеща́я неизве́стно что? 9. Он всю жизнь *по́лзает на брю́хе** пе́ред нача́льством. Как мо́жно уважа́ть тако́го челове́ка? 10. Не на́до *лезть на рожо́н*, э́тим ты нико́му не помо́жешь и сам пропаде́шь; 11. Да, он *за сло́вом в карма́н не лезет**, так отве́тит, что пото́м до́лго по́мнить бу́дешь; 12. Он стара́ется, *из ко́жи вон лезет**, но ниче́го у него́ не получа́ется; 13. Успоко́йся, не на́до *лезть в бутылку**. Что то́лку от того́, что ты кричи́шь и разма́хиваешь рука́ми?! 14. После́ всего́, что случи́лось, он сме́ет пока́зывать мне на глаза́!? На́до *знать* его́ *в шею**.

в) 1. Куда́ э́то ты *несёшься слома́ го́лову**, пожа́р, что ли? 2. Чем ты недово́лен? Живёшь *как сыр в ма́сле ката́ешься*, всё у тебя́ есть, ника́ких пробле́м; 3. *Кати́шься ты по наклонной плóскости* и сам э́того не замеча́ешь: с рабо́ты тебя́ уво́лили, с кварта́ры вы́гнали; 4. Когда́ он расска́зывает одну́ из своих исто́рий, все по́ полу *от сме́ха ката́ются**, так здо́рово он уме́ет предста́вить са́мые обыкнове́нные собы́тия в смешно́м ви́де.

613. *Используя устойчивые сочетания с глаголами движения, дайте несколько советов вашему знакомому (знакомой), который (которая):*

1. возмуща́ется и хо́чет иди́ти сканда́лить с администра́цией рестора́на; 2. наде́ется, что ему́ не приде́тся отве́чать за свою́ оши́бку; 3. стара́ется поху́деть, да́же цено́й свое́го здо́ровья; 4. е́дет с большо́й ско́ростью, не разбира́я доро́ги; 5. стара́ется реши́ть свой вопро́с прямо́, не счита́ясь с обстоя́тельствами; 6. всё вре́мя жа́луется на неприятно́сти, пресле́дующие его́; 7. унижа́ется пе́ред нача́льством; 8. ока́зывает зна́ки

¹ Кры́ша е́дет* — голова́ теряет способность́ ясно воспринимать действительность.

внимания молодому человеку, к которому она равнодушна; 9. вмешивается в ваши дела; 10. ходит за вами следом; 11. не пытается бороться с жизненными трудностями, не противостоит обстоятельствам, соглашаясь со всем, что происходит вокруг; 12. принимает у себя человека, который предал его.

614. Используя устойчивые словосочетания с глаголами движения, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Курение не оказывает положительного действия на твоё здоровье; 2. Не надо нарываться на неприятности; 3. Он живёт в довольстве, всё у него есть; 4. Тебе придётся за всё отвечать; 5. Да, он очень находчив в разговоре, с ним трудно спорить; 6. Никто из нас не знает, что его ждёт в этой жизни; 7. Что с тобой? Почему ты идёшь так медленно? 8. У меня все мысли в голове путаются от того, что я сейчас услышал; 9. Он сильно смеялся и не мог вымолвить ни одного слова; 10. Обман никому не помогает; 11. Не беспокойся, всё нормально; 12. Как я могу забыть о предстоящей встрече! Все мысли только о ней; 13. Думаю, ты не имеешь достаточного опыта, не занимаешь достаточного положения и не можешь возглавить такое важное дело; 14. Мы с вами находимся в сложной ситуации, хуже положения быть не может.

Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-

615. Прочитайте предложения. Определите значение глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Он вошёл в комнату и поздоровался. Каждую минуту в кабинет входили посетители; 2. В последний момент я вбежал в электричку. Мимо

! При присоединении приставок глаголы однонаправленного движения приобретают значение совершенного вида, а глаголы разнонаправленного движения остаются глаголами несовершенного вида.

меня в класс вбежали первоклассники; 3. Я внёс вещи в купе. Это предложение уже несколько раз вносили в повестку дня; 4. — Наш котёнок влез на дерево и не может спуститься. — Не беспокойся, он влезал туда много раз и каждый раз спускался самостоятельно.

б) 1. Мы выехали из дома в пять часов. Я выезжаю через десять минут; 2. Наш самолёт вылетел точно по расписанию. Когда мы вылетали, погода была хорошая; 3. В этом году летом мы вывезли детей

на дачу. Полднѣя рабѳчие *вывозили* мѳбель из нашего ѳфиса; 4. Когда мы *выплыли* из-под моста, я увидѳл нѳсколько лѳдок. Мы наблюдали, как из-под моста мѳдленно *выплывала* лѳдка; 5. Пожалуйста, *вытащи* рѳки из кармаѳнов. Он *вытаскивал* из портфѳля докумѳнты один за другим и показывал их мне.

в) 1. Он *пришѳл* с рабѳты пѳздно вѳчером. Она *приходила* ужѳ нѳсколько раз; 2. Наверное, мы *приѳхали* очень рано. Каждый год в июѳне я *приѳѳжаю* в Смолѳнск к родитѳлям; 3. Что ты *принѳс*? Я *приношу* вам извинѳния за дѳйствия моих коллѳг; 4. Я *привѳду* вам нѳсколько примѳров. Я *привожу* ѳтот примѳр для того, чѳбы бѳло понятнѳ, что я имѳю в виду.

г) 1. От других ты *убѳжать* мѳжѳшь, но от самого себя нет. Извини, но сейчас я не могу с тобой говорить, *убѳгаю* в университет; 2. Он *ушѳл* с рабѳты пять минут назад. Когда он *уходил*, он просил передатѳ тебе ѳту записку; 3. Он ушѳл и *унѳс* с собой все докумѳнты. Я никуда не *уносила* твои бумаѳи, они должнѳ лежатѳ на столѳ; 4. Я застраховал свою машинѳ на слѳчай, ѳсли еѳ *угонят*. К сожалѳнию, машинѳ в нашем городе *угоняют* каждый день.

616. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу глаголы движения в форме инфинитива с приставками: а) *в-(во-)* или *при-*; б) *вы-* или *у-*.

а) 1. Не стойте в прихожей, вы можете ... , мы вас давно ждѳм. Завтра я долѳжен ... на рабѳту к девяти часам (*идти/ходить*); 2. Нам удаѳтся ... в Москву только в начале октября. Вы можете ... в новую квартиру, когда захотите (*ѳхать/ѳздить*); 3. Я прошѳ тебя сходить в магазин и ... продукты.

Помогите мне, пожалуйста, ... вѳщи в квартиру (*нести/носить*); 4. В нашу страну запрещѳно ... живѳтных без соответствующих докумѳнтов. Вы можете ... бумаѳи ко мне на рабѳту? (*везти/возить*); 5. ѳту корѳбку бѳдет не легко ... в машинѳ. Что ты долѳжен был ... на пикник? (*нести/носить*); 6. Тебе лучше поторопиться, иначе ты ... к фѳнишу последним. Довѳльно трудно ... по ступѳням на пятый ѳтаж, ни разу не

! Приставка **в-(во-, вѳ-¹)**

употребляется с глаголами движения (за исключением глаголов *брѳсти/бродить*) при обозначении подъѳма или движения внутрь пространства: *влезть на дѳрево, войти в комнату*. Приставка **при-** указывает на конец движения: *приѳхать в гѳсти*, и не употребляется с глаголами *брѳсти/бродить, лѳзть-лазатѳ*.

¹ С глаголами *идти, гнать* в настоящем и прошедшем времени к приставке, оканчивающейся на согласную, присоединяется буква **о**, если после ней стоит **-й**-или двойная согласная: *войти, войду, войдѳшь...* ; *вогнать, вогнал* (Но! *вгонѳ, вгонѳшь...*). Перед гласной **е** к приставке, оканчивающейся на согласную, присоединяется **ь**: *въѳхать, подвѳхать, съѳхать, ѳвѳхать*.

остановившись (*бежать/бегать*); 7. Стоит ... ясность в этот вопрос. Это лекарство должно быстро ... тебе облегчение (*нести/носить*).

б) 1. Сегодня не стоит ... из дома без шапки. Ты знаешь, он решил ... из дома и жить самостоятельно (*идти/ходить*); 2. Через час мы должны ... на шоссе. Думаю, тебе лучше ... , чтобы окончательно не испортить отношения с партнёрами (*ехать/ездить*); 3. Самолёт должен ... точно по расписанию. Я ... в субботу, ты придёшь меня провожать? (*лететь/летать*); 4. Я боюсь, что мою машину могут За такое поведение тебя могут ... из класса (*знать/гонять*); 5. Извините, я должен ... на минутку. Я не могу ... с работы, не сдав ключи от лаборатории (*идти/ходить*); 6. Посмотрите, несмотря на то что он упал с моста высотой 20 метров, ему удалось Рыба сорвалась с крючка, мелькнула в воздухе и готова была ... , но мы поймали её сачком (*плыть/плавать*).

! Приставка **вы-** употребляется с глаголами движения (за исключением глаголов *брести/бродить*) при обозначении движения изнутри чего-то: *выйти из дома*, непродолжительного движения: *выйти ненадолго*, или пересечения какой-либо границы: *выехать на дорогу*.
Приставка **у-** указывает на продолжительное по времени удаление от чего-либо: *уехать в отпуск*, и не употребляется с глаголами *брести/бродить*, *лезть/лазть*.

617. Используя необходимые по смыслу глаголы движения с приставками **вы-** или **с-**, дайте антонимичные варианты предложений.

1. Ребёнок влез на стул;
2. Ящерица вползла в нору; 3. Он не может влезть на подоконник;
4. Мы должны войти в здание ровно в девять часов; 5. Я с трудом смог втащить чемодан на верхнюю полку; 6. Недавно мы въехали в квартиру у станции метро "Приморская"; 7. Я без остановки вбежал на седьмой этаж; 8. Я надеюсь, тебе удастся вкатить мяч в ворота; 9. Чтобы достать до выключателя, ты должен влезть на стул; 10. Я вбежал в класс, когда прозвенел звонок.

! Глаголы движения с приставками **в-** или **за-** указывают на движение вверх по поверхности: *влезть (залезть) на дерево*, и соотносятся с глаголами движения с приставкой **с-** (**со-**): *слезть с дерева*, которая обозначает движение вниз и употребляется в сочетании с предлогом **с** (**со**).

618. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения с приставкой **вы-** или **с-**. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор.

1. Если постучать, змея должна (*ползти/ползать*) ... камня;
2. Помогите мне (*тащить/таскать*) ... ноги сапог, один я уже снял, а с

! Глаголы движения с приставкой **с-**, имеющие значение 'исчезнуть, перейти на другое место': *сбежать, съехать* (с квартиры, не соотносятся с глаголами с приставками **в-** или **за-**).

другим ничего не получается; 3. На следующей неделе он обещал (*ехать/ездить*) ... этой квартиры; 4. Как ты не понимаешь, я не могу (*бежать/бегать*) ... уроков; 5. Завтра мы должны (*идти/ходить*) ... из дома в девять часов; 6. Тебе лучше (*лезть/лазать*) ... подоконника, иначе ты можешь упасть; 7. Мне, может быть, тоже хочется вместе со всеми (*ехать/ездить*) ... ледяной горы; 8. Я запутался и не могу (*лезть/лазать*) ... пещеры; 9. Если ты плохо себя чувствуешь, тебе лучше прекратить соревнования и (*идти/ходить*) ... дистанции; 10. Сначала надо (*нести/носить*) вещи ... лестницу, а потом можно закрыть дверь; 11. Сиди спокойно, не надо всё время (*ползти/ползать*) ... стула; 12. Можно (*идти/ходить*) ... ума от такого количества нерешённых проблем; 13. Я обещал (*тащить/таскать*) тебя ... всех неприятностей и обязательно сделаю это; 14. На станции несколько вагонов (*идти/ходить*) ... рельсов.

619. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени с приставкой **в-** (**во-**), **при-**, **вы-** или **у-**. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Мы (*ехать/ездить*) из дома, когда на полях ещё лежал снег; 2. В прошлом году наш детский сад на лето (*везти/возить*) детей на дачу; 3. Мы так долго ждали и рады, что вы наконец (*идти/ходить*); 4. Его нет, он (*лететь/летать*) в командировку на две недели; 5. Каждое лето мы (*ехать/ездить*) на море; 6. Обычно я (*идти/ходить*) с работы не раньше семи часов вечера; 7. Зачем ты это (*нести/носить*)? Я просил тебя совсем о другом; 8. Она (*вести/водить*) меня на дорогу, дальше я пошёл один; 9. В прошлом году мою машину (*гнать/гонять*) два раза; 10. Думаю, все документы он (*нести/носить*) с собой; 11. Когда котёнок немного привык к новой обстановке, он (*лезть/лазать*) из-под дивана к блюдецку с молоком; 12. Запыхавшись, он (*бежать/бегать*) в вагон; 13. Он часто (*идти/ходить*) курить на лестницу; 14. Кто (*тащить/таскать*) со стола мою ручку? Верните на место! 15. Волны (*гнать/гонять*) лодку к небольшому острову; 16. Из окна вагона было видно, как (*бежать/бегать*) назад телеграфные столбы и придорожные сосны; 17. После дождя лошадь (*вести/водить*) из-под навеса; 18. Меня не было в городе три дня: я (*ехать/ездить*) на конференцию.

! В прошедшем времени глаголы движения с приставками сохраняют противопоставление в зависимости от однонаправленного/разнонаправленного характера движения.

620. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения в форме прошедшего времени с приставкой *в-* (*во-*), *при-*, *вы-* или *у-*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Когда мы (*лететь/летать*) из аэропорта, погода была хорошая; 2. Когда он (*идти/ходить*) в зал, все поняли, что он немного волнуется; 3. Он написал для вас эту записку, когда (*бежать/бегать*) на занятия; 4. Как только он (*ехать/ездить*), раздался телефонный звонок; 5. Когда она попросилась и (*идти/ходить*), все вздохнули с облегчением; 6. Когда мы наконец (*тащить/тащить*) телевизор в комнату, мы несколько минут не могли прийти в себя; 7. Я (*бежать/бегать*) на улицу — у подъезда никого не было; 8. Когда мы вчера (*идти/ходить*) домой, было уже поздно; 9. Прошло много лет, с тех пор как она (*ехать/ездить*) из города; 10. Когда я (*идти/ходить*), я увидел всех своих друзей; 11. Когда мы (*ехать/ездить*) из города, пошёл дождь; 12. Всё стало более понятно, когда я (*вести/водить*) несколько примеров; 13. Когда из-за туч (*идти/ходить*) солнце, в лесу стало светлее; 14. Когда твои родители (*ехать/ездить*), они попросили меня позаботиться о тебе; 15. Я приступил к работе, после того как мой коллега (*вести/водить*) меня в курс дела; 16. Дети очень обрадовались, когда мы (*нести/носить*) им яблоки из нашего сада.

! В придаточных времени глаголы движения с приставками употребляются в зависимости от их видового значения: глаголы несовершенного вида обозначают действие-процесс, параллельный действию главной части (за исключением глаголов с приставкой **при-**, которые обозначают многократное действие); глаголы совершенного вида обозначают действие, предшествующее действию главной части.

621. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения в форме настоящего или будущего простого времени с приставкой *в-* (*во-*), *при-*, *вы-* или *у-*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Я (*ехать/ездить*) к тебе ровно в девять, будь готова; 2. Думаю, я (*вести/водить*) вас в курс дела чуть позже; 3. Каждую субботу мы (*идти/ходить*) на стадион смотреть футбольный матч; 4. Я (*лететь/летать*) в четверг, подготовьте, пожалуйста, все необходимые документы; 5. Не волнуйся, в субботу я (*везти/возить*) все вещи на дачу;

! Глаголы разнонаправленного движения с приставками (несовершенного вида) обозначают: 1) действия, которые происходят в настоящий момент; 2) повторяющиеся действия; 3) единичное действие в будущем.

! Глаголы однонаправленного движения с приставками (совершенного вида) обозначают единичное действие в будущем, дополнительно указывая на уверенность в его осуществлении или на обещание его осуществить.
Сравните: *Он приезжает завтра.* – *Он (обязательно) приедет завтра.*

6. Я (*вестí/водíть*) несколько примеров, и вы сразу поймёте, о чём идёт речь; 7. Мы (*эхать/эздíть*) завтра в семь часов утра, надеюсь, нас встретят; 8. С ним всё будет хорошо, он всегда (*плыть/плáвать*) с любой глубины; 9. Извини, но сейчас я не могу с тобой говорить: (*бежáть/бегáть*) на работу; 10. Этот пример я (*вестí/водíть*) для того, чтобы все поняли, насколько важен эксперимент в научных исследованиях; 11. Мы обязательно (*идти/ходить*) к вам на новоселье; 12. Я (*нести/нести́*) вам свои извинения за задержку; 13. Зачем ты (*вестí/водíть*) его в заблуждение относительно своего участия в этом проекте? Скажи ему правду; 14. Я никого не (*знать/гоня́ть*), просто напоминаю о том, что у каждого есть работа; 15. Обычно после работы он все бумаги (*нести/нести́*) с собой; 16. Я (*эхать/эздíть*) к вам на дачу в ближайший четверг и (*везти/вози́ть*) с собой детей; 17. Как правило, он (*лететь/летáть*) на самолёте, но, может быть, в этот раз он (*эхать/эздíть*) на поезде.

622. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. У него нет ни друзей, ни знакомых, и к нему трудно *войти в доверие*; 2. Может быть, сначала тебе это не понравится, но потом ты должен *войти во вкус*; 3. Ты должен *войти в моё положение* и предоставить мне отпуск, мне надо уехать из города; 4. Нам придётся *влезть в долги* из-за покупки квартиры; 5. Я хочу *внести ясность* в этот вопрос; 6. Своими словами ты *вогнал её в краску*; 7. Мне в голову *пришла* одна идея; 8. Он всегда готов *прийти на помощь* своим друзьям; 9. Ты должен *прийти в себя*, ведь всё вокруг изменилось, а ты продолжаешь жить воспоминаниями о прошлом; 10. Твоё легкомыслие тебя *к добру не приведёт*; 11. *Не приведёт бог* родителям пережить смерть своих детей; 12. Откуда я знаю об этом?! *Сорока на хвосте принесла!* 13. Ты всё время *принносишь* себя в жертву своим близким, нельзя так относиться к себе; 14. Думаю, на этот раз тебе не удастся *выйти сухим из воды*, тебе придётся отвечать за свои поступки; 15. Ростом он, конечно, *не вышел*, но разве это в человеке главное; 16. Твои действия на этот раз *вышли за пределы* разумного; 17. *Не выходи из себя*, криком тебе вряд ли удастся что-то решить; 18. Надеюсь, ты сможешь *вывести его на чистую воду*, на этот раз он не сможет уйти от ответственности;

19. Конечно, сейчас он не думает о последствиях, но в будущем его поведение *выйдет* ему боком; 20. С такими оценками, как у тебя, *далеко не уедешь*; 21. Боже мой, как ты меня напугал: у меня *душа ушла в пятки*; 22. Потом они все вместе на меня набросились и стали меня воспитывать, *эле ноги унёс*.

623. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками *в-* (*во-*), *при-*, *вы-*, *у-*, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Если ты будешь работать, как раньше, *многого не добьёшься*; 2. Ему уже давно всё известно о нашем решении. Откуда он это узнал? *Никто не знает*; 3. Своими словами о долге и совести он *заставил его покраснеть*; 4. Думаю, тебе будет трудно *добиться его расположения*, он почти ни с кем не общается; 5. *Крайне нежелательно*, чтобы река во время наводнения вышла из берегов; 6. Ради такого случая ты можешь *занять денег у друзей*; 7. Когда неожиданно погас свет, я *очень испугался*; 8. Эта история для него *плохо кончится*; 9. Работали мы сначала неохотно, но незаметно для себя *освоились* и даже стали получать от своего труда удовольствие; 10. Твоё легкомысленное поведение на дорогах *ничем хорошим для тебя не кончится*; 11. Нам надо его *разоблачить*; 12. Постарайся *понять* и простить меня; 13. Нельзя всё время из-за работы *отказываться от отдыха вместе с семьёй*; 14. *Успокойся*, не надо так волноваться, давай всё обсудим спокойно; 15. Потом они начали выражать своё недовольство моей работой, и я *чудом спасся*; 16. Я уверен, ему не удастся *остаться безнаказанным*; 17. Да что говорить, лицом он *не удался*, но зато глаза имел удивительные: синие, по-детски добрые; 18. Я хочу *разъяснить* тебе сложившееся положение; 19. На этот раз ты *преступил черту* дозволенного и тебе придётся отвечать за свой поступки; 20. По этому поводу у меня *возникла* одна мысль; 21. Сначала было трудно, но потом друзья *помогли мне*.

624. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу глаголы движения с приставками *в-* (*во-*), *при-*, *вы-*, *у-* или *с-*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

Вечером я сообщила своим друзьям о том, что завтра мы с родителями на неделю ... на море. С утра мы ... из дома вещи, которые должны были взять с собой, и укладывали их в машину. К счастью, я вовремя заметила, как в багажник машины ... наша кошка, за которой на время нашего отсутствия мы попросили приглядеть соседей. Я ... кошку и ... её в дом. Когда мы наконец ... из дома, на улице светило

сólнце. Но скóро вéтер ... тóчи и пошёл дождь. Из-за дождя мы двíгались óчень мéдленно, пока не ... на шоссé. На машинé до побережья добираться часóв вóсемь, и поэто́му мы плани́ровали ... тудá тóлько к вéчеру. Сáмым трóдным был путь, проходящий по гóрному перевáлу. Сначáла мы ... в туннэ́ль и минúт пятна́дцать двíгались вмéсте с други́ми машинáми в пото́ке электри́ческого свéта. Когда́ машинá ... из туннэ́ля, мы уви́дели чудéсный пейзаж. Мы ... с доро́ги, и я ... из машинны, чтóбы сде́лать нéсколько снíмков на пáмять. Я хотéла ... домо́й как мóжно бóльше фотогра́фий, чтóбы показáть их своим друзья́м. Доро́га проходíла между гóрными верши́нами, вокрúг никогó нé было, и тóлько иногдá из придоро́жных кустóв ... птíцы, потрево́женные шúмом машин. Мы ... из дома на недéлю, и мáма всю доро́гу беспоко́илась о нáшей кóшке, котóрая никогдá рáньше не оставáлась однá. Мáма боя́лась, что кóшка без хозя́ев мóжет ... из дóма. Мы её успока́ивали, как могли́. Наконéц мы ... в гости́ницу. Нéсколько человек ... нас встречáть. Мы поста́вили машинú в гара́ж и ... в гости́ницу. Кани́кулы началíсь!

Глаголы движения с приставками по-, до-; про-

625. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Спектáкль закóнчился, и мы *пошли́* домо́й. Сначáла я *походил* по пáрку, а потóм спусти́лся к рекé; 2. Ребёнок *вырвался* из рук няни и *побежал* к мáтери. Ты мóжешь *побéгать* с друзья́ми, тóлько не уходи́ далеко́; 3. Мне кáжется, он *понёс* заслúженное наказáние за своё легкомы́слие. Отда́й мне тяжёлую сýмку: *поноси́л* немно́го и хвáтит; 4. Зачём ты *полéз* в это дéло? Срáзу было́ я́сно, что ничём

! Глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения с приставкой **по-** относятся к совершенному виду.

! От разнонаправленных глаголов движения с помощью приставки **по-** образуются глаголы со значением непродолжительного действия.

хоро́шим оно́ не закóнчится. Медвежо́нок немно́го *полáзал по* дере́вьям, а потóм спусти́лся на зéмлю.

б) 1. До дере́вни мы *дошли́* тóлько вéчером. Во вре́мя наводне́ния вода́ здесь *доходи́ла до* ближайших домо́в; 2. Не волнуйся, я *довезу́* тебя́ *до* сáмого общежития. В нáшем гóроде нáчали рабóтать нóвые маршру́тные такси́, котóрые двíгаются по рáзным направлéниям и

довóзят пассажи́ров *до* са́мого до́ма; 3. Не мо́гли бы вы *довести́* меня́ *до* гостини́цы, я пло́хо ориентирóвуюсь в э́том го́роде. Он привы́к лю́бое де́ло *доводить до* ко́нца; 4. Я *догна́л* его́ уже́ на ле́стнице. Нет ниче́го ху́же, чем жда́ть и *догоня́ть*.

! Глаголы движения с приставкой **до-** (за исключением глагола *догоня́ть/догна́ть*) употребляются в сочетании с предлогом **до**.

в) 1. Вы *прое́хали* свою́ ста́нцию, вам на́до вы́йти и верну́ться наза́д. Когда́ мы *проезжа́ли ми́мо* ста́нции, я обрати́л внима́ние на её необы́чное назва́ние; 2. Ме́сяц о́тдыха на Лазу́рном бере́гу *пролетéл* как оди́н день. Е́сли *бу́дете пролетáть* над Тибéтом, посмотрите́ вниз, свéрху го́ры о́чень краси́вы; 3. На́до позва́ть носильши́ка, чемодáн о́чень тяжёлый, ты не смо́жешь *пронести́* его́ и не́сколько ме́тров. Че́рез дверь дивáн лу́чше *проноси́ть* вертика́льно, ина́че он не пройде́т; 4. За́чем ты его́ *прогна́ла*, он ведь хоте́л тебе́ помо́чь. Не ну́жно никогó *прогоня́ть*, мы бу́дем благода́рны за лю́бую по́мощь.

! Глаголы движения с приставкой **про-** обычно употребляются в сочетании с предлогами **ми́мо, вдоль, по**.

626. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения с приставкой **по-, вы-** или **у-**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. У́тром я (*идти́/ходи́ть*) в университет, а по́сле за́нятий бу́ду раба́тывать в библиоте́ке; 2. Когда́ мы наконéц (*е́хать/е́здить*) на шоссе́, моё настроéние за́метно улу́чшилось; 3. Он попрощáлся со мной и ме́дленно (*брести́/броди́ть*) вниз по у́лице; 4. Вчера́ ве́чером по́сле раба́ты он (*идти́/ходи́ть*) и (*нести́/носи́ть*) все докуме́нты с собо́й; 5. Я сел в маши́ну, захло́пнул за собо́й дверь, и мы (*е́хать/е́здить*); 6. В понеде́льник я (*вести́/води́ть*) дете́й в зоопáрк; 7. Она́ была́ здесь до обе́да, а потóм (*идти́/ходи́ть*) и вряд ли сегóдня верне́тся; 8. На э́ти выходны́е мне наконéц удало́сь (*везти́/вози́ть*) всю семью́ за́ город; 9. Собáка остано́вилась, помаха́ла хвостóм и (*бежа́ть/бега́ть*) вниз по у́лице; 10. остано́вься! Куда́ ты (*нести́/носи́ть*) мо́й чемодáны? 11. Подождите́ её, пожа́луйста, она́ на мину́ту (*идти́/ходи́ть*); 12. Где́-то на сере́дине реки́ он пры́гнул в во́ду и (*плыть/плава́ть*) к бе́регу; 13. Налетéл ве́тер, низкие обла́ка (*ползти́/полза́ть*) по не́бу,

! Глаголы движения с приставкой **по-** обозначают начало движения: Я *пошёл в магази́н* (я начал двигаться по направлению к магазину), или движение, за которым следуют ещё действия: (*Снача́ла*) я *пошёл в магази́н, а затéм на ры́нок*.

! В будущем времени глаголы движения с приставкой **по-** часто синонимичны глаголам движения без приставок: *Завтра́ я иду́ (пойду́) в теа́тр*.

приближалась гроза; 14. После окончания школы она (ехать/ездить) в другой город поступать в институт; 15. Он (тащить/таскать) из-под шкафа чемодан, открыл его и начал укладывать свои вещи;

16. Сколько можно мучиться с зубной болью! Завтра я (вести/водить) тебя к врачу; 17. На прошлой неделе мою машину (знать/гонять), и теперь я вынужден ходить пешком; 18. Ну всё, до свидания, я (идти/ходить)*.

* В разговорном языке в качестве синонимов глаголов движения с приставками в будущем времени возможно употребление глаголов прошедшего времени:

Я ухажу (ушёл); Я пойду (пошёл).

627. Замените, где можно, глаголы движения с приставкой **при-** глаголами с приставкой **до-**. Объясните разницу в значениях предложений.

1. Мы пришли домой перед самым обедом; 2. Принеси мне, пожалуйста, посылку к вагону; 3. Я привезу вас на вокзал; 4. Зачем ты мне это принёс?! Я просил тебя совсем о другом; 5. Он прибежал к финишу самым первым; 6. Я с трудом приплыл к берегу; 7. Она очень боится зубного врача, думаю, её надо будет приводить в его кабинет за руку; 8. Спасибо, я знаю дорогу и приеду сам; 9. Вот мы и приплыли! 10. Приходите к нам в гости в субботу; 11. Я недавно пришёл к этой мысли; 12. Он прибежал на седьмой этаж и остановился; 13. Завтра мне нужно найти время и принести в библиотеку эти книги; 14. Каждый год в конце лета я приезжаю на море.

! Глаголы движения с приставкой **до-** указывают на движение, которое заканчивается у внешней стороны объекта, и синонимичны глаголам с приставкой **при-** в сочетании с предлогом **к**: *дойти до школы - прийти к школе*. Глаголы движения с приставкой **при-** в сочетании с другими предлогами имеют значение 'достичь какого-либо объекта' + 'проникнуть внутрь него'.

628. В предложениях определите значение глаголов движения. Назовите инфинитивы, от которых образованы глаголы движения. Распределите предложения по колонкам в зависимости от характера движения.

I. Он прошёл мимо нас и даже не оглянулся.

II. Я слышал голоса, когда проходил мимо его двери.

III. Целый день я проходил (сов.в.) по кабинетам, но так и не собрал все нужные мне документы.

а) 1. Полдня я *пробе́гал* по магази́нам, что́бы купи́ть подарки. Она́ *пробежа́ла* эту дистан́цию бы́стрее всех. Когда́ я *пробега́л* ми́мо кио́ска, я купи́л газе́ту. 2. Я *прое́хал* свою́ ста́нцию и мне пришло́сь возвра́щаться. По́езд ме́дленно *проезжа́л* ми́мо ста́ции. Мы уже́ *прое́здили* на тра́нспорте три́ста рубле́й, мо́жет быть, лу́чше купи́м еди́ную ка́рточку на ме́сяц? 3. В настоя́щее вре́мя мы *пролета́ем* над Ура́льскими го́рами. Су́дя по показáниям прибо́ров, за год самолёт *пролета́л* три ты́сячи киломе́тров. Полови́ну пу́ти мы *пролетели́* за не́сколько мину́т на огро́мной ско́рости; 4. Всю́ жизнь он *пропла́вал* матро́сом на одно́м из кора́блей. Эту дистан́цию он *проплы́л* лу́чше всех. Мы наблюдали, как ми́мо нас *пропльва́ли* обло́мки кора́бля; 5. Це́лый де́нь наш кот *прола́зал* по кры́шам и верну́лся домо́й то́лько к ве́черу. Когда́ я *пролеза́л* че́рез забо́р, я зацепи́лся за гвоздь и порва́л руба́шку. Мы с трудо́м смогли́ *проле́зть* в эту щель; 6. Че́рез препя́тствия он *прополза́л* осторо́жно, стара́ясь ниче́го не заде́ть. Предоста́вленный само́му себе́, ребёнок це́лый де́нь *пропо́лзал* по ко́мнате. Че́рез ку́сты он *пропо́лз* бы́стро и бесшу́мно, как уж.

б) 1. Ко́шка *проноси́ла* ми́мо нас котя́т одно́го за друго́м. Любо́вь к чтению́ он *пронёс* че́рез всю свою́ жизнь. Я зря *проноси́л* уче́бник по биоло́гии, заня́тие в это́т де́нь отмени́ли; 2. Твои́х роди́телей до́ма не́ было, и я напрáсно *провози́л* твою́ посы́лку. Трамва́й *провёз* нас не́сколько остано́вок и сверну́л в парк. Нас не́сколько раз остано́вливали, когда́ мы *провози́ли* груз че́рез гра́ницу; 3. Кру́пные ве́щи я с трудо́м *протáскивал* че́рез дверь маши́ны; Це́лый де́нь он *протаска́л* меня́ по го́роду и то́лько к ве́черу дал мне немно́го отдохну́ть. Она́ *протаци́ла* ни́тку че́рез иго́лку и нача́ла шить; 4. Она́ не ста́ла егó слу́шать и *прогна́ла* прочь от себя́. Самолёт опозда́л на шесть часо́в, и я напрасно *прогоня́л* маши́ну в аэропо́рт и обра́тно. Поезда́ в депо́ обы́чно *прогоня́ли* по второ́му пу́ти; 5. Когда́ раскала́нный ме́та́лл *проката́вали* че́рез станок, о́гненные бры́зги летели́ во все сто́роны. В это́т де́нь я обеща́л де́тям *проката́ть* их на ло́дке не ме́ньше ча́са. Мне захоте́лось *проката́ть* дете́й на карусе́ли.

Определите, какая приставка является антонимичной приставке про- в третьем значении.

629. *Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения с приставкой про-. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

1. Он взял скри́пку, (*вести́/води́ть*) смычко́м по стру́нам, и зал зати́х; 2. Она́ посмотре́ла на него́, и по её лицу́ (*бежа́ть/бе́гать*) ирониче́ская усме́шка; 3. Когда́ по́езд (*идти́/ходи́ть*), лю́ди ста́ли расходи́ться;

! От глагола *вестить/водить* с приставкой **про-** образуется два глагола: 1) *провести* (сов.в.) / *проводить* (несов.в.): *Он провёл с нами целый день; Он проводил с нами целые дни;* 2) *проводить* (несов.в.) / *проводить* (сов.в.): *В субботу мы проводили (проводили) на вокзал бабушку.*

! В переносном значении глагол сов.в. *провести* употребляется в значении 'обмануть'.

4. Мы (*ехать/ездить*) на машине весь город, чтобы найти его; 5. Почувствовав острую головную боль, он закрыл глаза и (*вестить/водить*) ладонью по лбу; 6. Время от времени по небу (*плыть/плавать*) чёрные тучи, но дождя не было; 7. Журналисты (*вестить/водить*) на Кавказе несколько месяцев и собрали очень интересный материал; 8. Иностранный отдел был закрыт, и я напрасно (*тащить/таскать*) твой документ; 9. Боюсь, я с трудом смогу (*лезть/лазать*) в эту щель; 10. Оставайся дома, ты только зря (*бежать/бегать*) по магазинам, все необходимые продукты у нас есть; 11. Деревенские жители, когда (*идти/ходить*) мимо этого заколоченного дома, боязливо оглядывались и крестились; 12. От страха сильная дрожь несколько раз (*бежать/бегать*) по всему его телу, но он упрямо шёл вперёд; 13. Все дни с утра до вечера я (*вестить/водить*) в больнице у постели отца; 14. Мы уже целый час (*ехать/ездить*) по всему городу, но так и не нашли то, что нам было нужно; 15. Год (*лететь/летать*) за годом, но в его жизни ничего не менялось; 16. Нет, на этот раз им не удастся (*вестить/водить*) нас, мы будем вести себя умнее; 17. За эти несколько минут у него перед глазами (*идти/ходить*) вся его жизнь; 18. Оппозиция воспользовалась ситуацией, чтобы (*тащить/таскать*) через Думу выгодный ей закон; 19. На борт самолёта запрещено (*нести/носить*) колющие и режущие предметы; 20. Минут десять зал (*вестить/водить*) артиста аплодисментами; 21. Не стойте в дверях, (*идти/ходить*) в комнату; 22. Завтра мы целый день будем (*вестить/водить*) и встречать гостей.

630. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения с приставкой **про-** или **в-**. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не стойте у выхода, (*идти/ходить*), пожалуйста, в середину вагона; 2. Такой уж он человек, все ходы и выходы знает, в любую дырку (*лезть/лазать*); 3. Он (*идти/ходить*) в комнату и поздоровался; 4. Под водой мы (*плыть/плавать*) метров пять или шесть; 5. Не оставляйте машину на улице, (*ехать/ездить*) во двор; 6. Из гостиной по узкому коридору они (*идти/ходить*) в кабинет; 7. Я хочу (*нести/носить*) ещё одно предложение; 8. Своим поведением ты меня в гроб (*гнать/гонять*); 9. Из Москвы вы можете сразу (*ехать/ездить*) в

Сéргиев Посáд; 10. Не снима́я пальто́ и ни с кем не здоро́ваясь, он (*идти́/ходить*) в ко́мнату;

11. Онí (*идти́/ходить*) че́рез весь зал к вы́ходу; 12. Разреши́те мне (*вести́/водить*) вас в курс де́ла; 13. (*Ехать/Ездить*) перекрёсток быстрее, не меша́йте движе́нию маши́н; 14. Не заде́рживаясь в прихо́жей, мы сразу́ (*идти́/ходить*) в гости́ную;

15. Его́ появле́ние (*нести́/носить*) оживле́ние в ряды́ прису́тствующих; 16. Не сто́йте у окна́, (*идти́/ходить*) к столу́, пожа́луйста; 17. Мы наблюда́ли, как высо́ко в небе́ над на́шими голова́ми (*лететь/летать*) самолёт; 18. Ка́мень был тако́й большо́й, что мы с трудо́м (*катить/катать*) его́ на́ гору; 19. Мы ра́ды вас ви́деть, снима́йте ку́ртки, (*идти́/ходить*), пожа́луйста, в ко́мнату.

! Приставка **про-** употребляется в значении 'миновать что-то', а также при обозначении движения, которое происходит от одного объекта к другому (например из одной части комнаты в другую или из одной комнаты в другую). Если комнаты расположены рядом или нет указания на то, откуда происходит движение, **про-** синонимична приставке **в-**:
Он *прошёл* в приёмную.

631. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. Я ду́маю, он *далеко́ пойдёт*, быть ему́ министрoм, не меньше; 2. *Если уж на то пошло* и все реши́ли принять́ уча́стие в ве́чере, я то́же, как и все, бу́ду в нём уча́ствовать; 3. О каких́ дохо́дах ты говори́шь? Де́нег нет, ско́ро все *пойдём по́ миру*; 4. Сво́ими злы́ми шу́тками он спосо́бен любо́го *довести́ до бе́лого кале́ния*; 5. Запо́мни и *доведи́ до све́дения* остальных́ всё, что я тебе́ сего́дня сказа́л; 6. Ему́ па́лец в рот не клади́, он спосо́бен любо́го, да́же са́мого хи́трого, *провести́*; 7. С э́того дня между́ ними́ как бу́дто *чёрная ко́шка пробежа́ла*: не разгова́ривают, не здоро́ваются, да́же не смо́трят друг на дру́га; 8. На́до *провести́ грань* между́ тем, что нам сейча́с необходи́мо сде́лать, и тем, без че́го на да́нном эта́пе мо́жно бу́дет обойти́сь.

632. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками **по-**, **до-**, **про-**, к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Да онí *уже́* давно́ *поссори́лись*; 2. На́до уме́ть *различа́ть добро́ и зло*, хотя́ иногда́ э́то сде́лать не просто́; 3. Я уве́рена, что он *без трудо́* *сдела́ет карье́ру*, работа́я на э́том ме́сте; 4. Не *серди́ меня́ лу́чше*, ви́дишь, у меня́ и так плохóе настро́ение; 5. Нет, на э́тот раз он нас *не обма́нет*; 6. *Сообщи́* всем о том, что за́втра мы встреча́емся в во́семь утра́; 7. Впро́чем, *если́ речь* об э́том *зашла́*, я расскажу́ вам о нём одну́ любопы́тную исто́рию; 8. Вско́ре после́ э́того собы́тия он потеря́л всё и *нача́л нищенствоват*ь.

633. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу глаголы движения с приставками по-, до-, при-, в-, вы-, про- или без приставок. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

В суббо́ту ве́чером мы с друзья́ми ... в теа́тр. Мы ... из до́ма в шесть часо́в, что́бы пе́ред спекта́клем небольшо́ ... по у́лице, подо́шуть све́жим во́здухом. Когда мы ... на остано́вку, подошёл трамва́й, мы ... в него́ и ... по напра́влению к теа́тру. Так как я пло́хо ориентиро́вался в э́том го́роде, сна́чала мы ... не к то́му теа́тру, кото́рый был нам ну́жен. Мы до́лго ... по у́лицам, пыта́ясь найти́ пра́вильную доро́гу, пока́ я не спроси́л у де́вушки, кото́рая ... ми́мо, как ... до Мари́нского теа́тра. Она́ объясни́ла нам, что мы ... на не́сколько остано́вок ра́ньше. Мы верну́лись на остано́вку, се́ли на трамва́й и ... да́льше. Я внима́тельно следи́л за доро́гой, что́бы не ... ну́жную нам остано́вку. Когда́ мы ... , на у́лице уже́ стемне́ло. За не́сколько мину́т мы ... до теа́тра и ... ми́мо билетёра в гардеро́б. Затем мы ... в зал и за́няли свой ме́ста. Свет пога́с, на сце́ну ... арти́сты, и спекта́кль нача́лся. Два с полови́ной часа́ ... незаме́тно. После спекта́кля зри́тели до́лго ... арти́стов аплодисме́нтами. Когда́ опу́стили за́навес, мы ... в гардеро́б, оде́лись, ... на у́лицу и ... к остано́вке трамва́я. Был чуде́сный ве́чер. Ми́мо нас не спеша́ ... лю́ди. Трамва́я до́лго не́ было, и мы реши́ли ... домо́й пешко́м. Но когда́ мы ... до сле́дующей остано́вки, из-за угла́ показале́ся трамва́й. Мы ... в него́ и На́роду бы́ло небольшо́, мы ... в сере́дину ваго́на и се́ли. Когда́ мы ... ми́мо ста́нции метро́, ... си́льный дождь. К сча́стью, у нас в су́мке бы́ли зонта́ки, кото́рые, как оказа́лось, мы не зря ... с собо́й весь ве́чер. Мы ... из трамва́я и ... к до́му. Дождь бы́стро Дово́льные, мы ... до до́ма, подня́лись на пя́тый эта́ж и позвони́ли. Дверь откры́ла моя́ ба́бушка и поинтересова́лась, хоро́шо ли мы ... ве́чер. Мы ... в кварта́иру, разде́лись, вы́пили ча́ю, а затем я ... свои́х друзей до гостини́цы.

Глаголы движения с приставками *под-, от-; с-*

634. *Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.*

а) 1. *Подойди́*, пожа́луйста, ко мне. Посмотри́: челове́к, кото́рый *подходи́т* к кио́ску, — Па́вел Ви́кторович; 2. Маши́на *подъе́хала* к тротуа́ру и остано́вилась. Обы́чно авто́бус *подъезжа́ет* к са́мой остано́вке; 3. Садись, я *подвезу́* тебя́ до институ́та. Э́тот авто́бус обы́чно

подвóзит детей до школы; 4. *Подгонí*, пожалуйста, машину ближе к дому. Не *подгоняй* меня, я успею всё сделать вовремя.

! Глаголы движения с приставкой **под-** (**подо-** с глаголами *идти*, *знать*) обычно употребляются в сочетании с предлогом **к**.

б) 1. От группы студентов *отошёл* молодой человек и протянул мне конверт. Чем дальше, тем больше мы *отходим* от старых привычек;

! Глаголы движения с приставкой **от-** (**ото-** с глаголами *идти*, *знать*) употребляется в сочетании с предлогом **от** с существительными, отвечающими на вопрос откуда?; с существительными, отвечающими на вопрос куда? употребляются предлоги **в**, **на**, **к**.

2. Нам надо *отплыть* от берега на большое расстояние. Когда мы *отплывали*, на берегу показался ещё один участник экспедиции; 3. Я должен *отнести* вещи в камеру хранения. Не надо *относить* документы, мне

он ещё понадобятся; 4. *Отведи* его, пожалуйста, на первый этаж и покажи, где находится столовая. Думаю, он что-то скрывает: во время разговора со мной он всё время *отводил* глаза в сторону.

в) 1. На этом месте в прошлом году товарный поезд *сошёл* с рельсов. Мы наблюдали, как снежная лавина медленно *сходила* с горы.

Пожалуйста, *сходи* в магазин за хлебом; 2. Мы *съехали* с дороги и остановились на обочине. Когда мы *съезжали*, навстречу нам попался зелёный грузовик. На следующей неделе я хочу *съездить* в Новгород; 3. С дерева

! Глаголы движения с приставкой **с-** с существительными, отвечающими на вопрос откуда?, употребляются в сочетании с предлогом **с**; с существительными, отвечающими на вопрос куда?, – с предлогами **в**, **на**, **к**.

слетела птица и опустилась рядом со мной на скамейку. Парк опустел, последние жёлтые листья *слетали* с деревьев под напором ветра. Не волнуйся, я мигом *слетаю* за ним в институт.

635. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой: а) **под-**(**подо-**) или **при-**; б) **от-**(**ото-**) или **у-**. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) 1. Когда мы (*ехать/ездить*) ... (дом), я издалека увидел стоящую на крыльце бабушку; 2. (*нести/носить*) ... (я), пожалуйста, ручку и захвати лист бумаги; 3. Она подняла упавшую лестницу, (*тащить/тащить*) её ... (окно) и влезла на чердак; 4. Не стоит слишком сурово (*идти/ходить*) ... (оценка) этой работы; 5. Вечером, когда он (*ехать/ездить*) ... (работа), дети бросались к нему с радостным криком; 6. Какие оценки ты сегодня (*нести/носить*) ... (школа)? 7. Помогй мне, пожалуйста, (*тащить/тащить*) сумку ... (вагон); 8. Он развернул

машину и (*ехать/ездить*) ... (парадная); 9. Поезд (*идти/ходить*) ... (станция), из него начали выходить люди; 10. На Рождество ... (мы) (*ехать/ездить*) родственники из Смоленска; 11. Птицы (*лететь/летать*) ... (окно), садились на подоконник, стучали клювами в стекло; 12. Не волнуйся, он должен (*ехать/ездить*) ... (два часа); 13. Когда зазвучала музыка, он (*идти/ходить*) ... (она) и пригласил её на танец.

б) 1. Кот зашипел и был готов вцепиться в своего обидчика, мне пришлось (*тащить/тащить*) его подальше; 2. Он был неисправимым оптимистом: все грустные мысли тотчас (*лететь/летать*) ... (он) прочь; 3. Была глубокая осень, птицы давно (*лететь/летать*) ... (юг), по утрам на траве серебрился иней; 4. Он (*звать/гонять*) велосипед ... (дорога) и прислонил его к забору; 5. Ты должен (*везти/возить*) меня отсюда, ни минуты не хочу здесь оставаться; 6. Читает он день и ночь напролет, его от книжки не (*тащить/тащить*) никакими силами; 7. Он уже давно (*идти/ходить*) ... (дела), лет пять как (*идти/ходить*) ... (пенсия); 8. Только мы (*ехать/ездить*) ... (дом), как пошел дождь; 9. Я думаю, сейчас тебе лучше (*идти/ходить*); 10. Мяч (*лететь/летать*) ... (штанга) и упал к ногам вратаря; 11. Признавайтесь: кто (*тащить/тащить*) ... (моя ручка)? 12. Утром (*везти/возить*) детей ... (школа) и не забудь сходить в магазин; 13. После танца он (*вести/водить*) её на место.

636. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставкой *с-* или *от-*.

1. Сегодня я должен (*идти/ходить*) в консульство забрать паспорт;
2. После работы мне придется (*нести/носить*) в химчистку зимние

! Приставка *с-* с глаголами *ходить, бегать, ездить, летать, плавать, лезть, ползать* обозначает единичное действие “туда и обратно”.

С глаголами *нести, вести, везти, звать, катить* чаще всего употребляется приставка *от-* для обозначения единичного действия в одном направлении. Сравните: *Нáдо сходить* и *отнести* документы.

Глаголы *сводить, свозить, сгонять* (в значении ‘съездить’) употребляются реже и только для обозначения движения “туда и обратно”.

вещи; 3. (*Бежать/Бегать*), пожалуйста, посмотри, кто пришёл; 4. Не волнуйся, я мигом (*лететь/летать*) за хлебом; 5. Куда мне вас (*везти/возить*): в музей или на прогулку?; 6. Я быстро (*плыть/плавать*) на другой берег и вернусь; 7. Тебе лучше (*звать/гонять*) мотоцикл подальше от дороги; 8. Мы можем (*идти/ходить*) на выставку позже; 9. Если (*катить/катать*) бревно в сторону, мы сможем проехать; 10. Давай в воскресенье всей семьёй (*ехать/ездить*) за город; 11. Я прошу тебя (*нести/носить*) это письмо на почту; 12. Услышав лай, на крыльцо вышел хозяин, (*звать/гонять*) собаку в сторону и проводил нас в дом;

13. Андрея к телефону? Я могу за ним (*бежать/бегать*); 14. Утром я (*вести/водить*) детей в детский сад и поехал на работу; 15. В субботу он обещал (*везти/водить*) нас в кино; 16. Пожалуйста, (*идти/ходить*) к врачу, твой кашель начинает меня беспокоить.

Замените, где можно, глаголы движения с приставкой с- глаголами движения с приставкой по- .

637. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимый по смыслу глагол движения. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

а) *съехать* (сов.в.)/*съезжать* (несов.в.), *съездить* (сов.в.) — 1. Давай ... на обочину и посмотрим, что случилось с задним колесом; 2. Когда мы ... с дороги, мимо нас на большой скорости пронёсся автомобиль; 3. Завтра ты должен ... и купить билеты на поезд.

б) *сойти* (сов.в.)/*сходить* (несов.в.), *сходить* (сов.в.) — 1. Мы ... с горы под проливным дождём; 2. ... , пожалуйста, с моей ноги, ты стоишь на ней; 3. Я ещё вчера ... в магазин и купил всё необходимое.

в) *сбежать* (сов.в.)/*сбегать* (несов.в.), *сбегать* (сов.в.) — 1. Думаю, тебе не стоит завтра ... с занятий, ты можешь встретиться со своими друзьями вечером; 2. Давайте я ... в аптеку за лекарством; 3. На вёчере была такая скука, что мы ... оттуда через полчаса.

г) *слететь* (сов.в.)/*слетать* (несов.в.), *слетать* (сов.в.) — 1. За два дня я ... в Берлин, Париж и Лондон и вернулся обратно; 2. Из-за сильного ветра с деревьев ... все листья; 3. Я наблюдал, как с деревьев ... и падали на землю разноцветные листья.

638. *Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.*

1. Вечер подошёл к концу, гости начали расходиться; 2. Давайте подведём черту под высказанными предложениями. Итак, к чему мы пришли? 3. Ты меня подведёшь под монастырь со своими советами. Тебе-то ничего, а вот мне отвечать придётся; 4. Подведи часы, они у тебя отстают на десять минут; 5. Да, человек он непростой, к нему так просто не подъедешь*; 6. Когда он наконец появился в гостиной, у всех отлегло от сердца: значит, все подозрения были напрасны; 7. Эти воспоминания уже не имеют надо мной никакой силы, они давно отошли в прошлое; 8. Знаешь, полгода уже не ел блинов, а вчера отвёл душу, заказал себе три порции; 9. Очень трудно думать о человеке одно, а говорить другое, вот я вчера и не выдержал, отвёл душу: сказал Олегу

! Устойчивые словосочетания, которые относятся к разговорной речи, отмечены звёздочкой (*).

всё, что я о нём думаю; 10. На этот раз обман ему с рук не сойдёт, придётся за него ответить; 11. Он был моим лучшим другом, но после его отъезда наши отношения постепенно *сошли на нет*: мы практически перестали общаться; 12. От всех этих проблем можно *сойти с ума!*

639. Используя устойчивые сочетания с глаголами движения с приставками *от-*(*ото-*), *под-*(*подо-*), *с-*(*со-*), к выделенным словосочетаниям подберите синонимы.

1. Я смог успокоиться только тогда, когда узнал результаты экзаменов; 2. Уговорить его будет не просто, он очень упрямый человек; 3. По вечерам вся молодёжь собиралась в клубе, но со временем они обзавелись семьями, другие уехали, и эта традиция постепенно исчезла; 4. Наша конференция окончилась, и я хочу поблагодарить всех её участников; 5. Позвольте мне подытожить наше обсуждение; 6. Я думаю, это преступление не останется безнаказанным ни для кого из его организаторов; 7. Тебе не надо далеко ездить: чтобы удовлетворить своё желание и пообщаться с умными людьми, стоит только внимательно посмотреть вокруг; 8. Своими необдуманными словами ты поставил меня в очень затруднительное положение; 9. Будь спокоен, не теряй рассудка! 10. Надо узнать точное время и передвинуть стрелки на часах.

640. Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками *под-*, *про-*, *от-*, *с-*, *в-* (*ва-*), *вы-*, *по-*, *у-*, *при-*, *до-* или без приставок. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

В субботу мы решили ... за город. Мы встали рано утром, позавтракали и в семь утра ... из дома. Когда мы ... к остановке, мы увидели, что наш автобус только что Ждать нам пришлось довольно долго. Наконец ... нужный нам автобус, мы ... в него и Когда мы ... на вокзал, мы сразу ... к кассам за билетами. Мы купили билеты и ... на платформу. Наша электричка стояла у платформы и должна была ... через несколько минут. Когда мы ... по платформе, мой друг помог пожилой женщине ... до вагона тяжёлый чемодан. Мы ... в вагон, поезд тронулся и начал медленно ... от платформы. Я стал смотреть в окно на деревья и телеграфные столбы, которые стремительно ... назад. Народу в электричке было немного. Изредка мимо нас ... пассажиры, которые недавно ... в вагон или, наоборот, готовились к выходу. Ко мне ... маленький мальчик и протянул мне игрушечный автомобиль. Автомобиль был действительно очень хорош: он мог ... вперёд и назад, мог ... нескольких игрушечных пассажиров и ... за собой прицеп. Я хотел

поговорить с мальчиком о достоинствах автомобиля, но мальчика позвала его мама, и он А я продолжал смотреть в окно. Я увидел, как пастух ... через дорогу своё стадо, как над полем очень низко ... самолёт, как в это время по реке ... катер с рыбаками. Наконец объявили, что следующая остановка — Зеленогорск. Мы начали готовиться к выходу. Поезд ... к платформе. Мы ... из вагона и увидели своих знакомых, которые ... на вокзал встречать нас. Наше поездка ... к концу. Нам предстояло десять дней ... у знакомых на даче. Мы будем ... по лесу, собирать грибы и ягоды, ... в озере, ... на велосипеде. После отдыха в Зеленогорске мы планируем ... на неделю к родственникам в Новгород посмотреть Кремль. Да здравствуют каникулы!

Глаголы движения с приставками *пере-, об-, за-*

641. Прочитайте предложения. Определите значение выделенных глаголов движения с приставками. Назовите инфинитивы, от которых они образованы.

а) 1. Нам нужно *перейти* через улицу. Так как здесь нет разрешающего переход дорожного знака, не стоит *переходить* на другую сторону улицы; 2. Машина *переехала* через мост и остановилась. Когда мы *переезжали* на другую квартиру, мы взяли с собой только самые необходимые вещи; 3. В молодости он мог без труда *переплыть* Волгу. Я не решаюсь в одиночку *переплывать* горные реки; 4. Я боюсь, что не смогу *перелезть* через этот забор, он слишком высокий. В прошлый раз, когда я *перелезал* через забор, в саду никого не было.

! Глаголы движения с приставкой **пере-** чаще всего употребляются с предлогом **через** или с сочетанием **на другую сторону** чего? В разговорном языке возможен вариант **перейти** что? *дорогу*.

б) 1. Нам придётся *объехать* это болото. Если будем *объезжать* болото, на это уйдёт много времени. Плавая капитаном корабля, он *объехал* весь мир; 2. Птицы несколько раз *облетели* вокруг дома и вновь опустылись на землю. В этот год участились пожары, и лётчики несколько раз в день *облетали* леса, чтобы вовремя их заметить; 3. Официанты *обнесли* гостей закусками, и обед начался. Хозяйка по очереди *обносила* гостей блюдами; 4. Давай *обгоним* эту машину! Я думаю, не стоит её *обгонять*, это опасно.

! Приставка **обо-** употребляется с глаголами *идти, знать*, перед **-й-** и двойными согласными.

! В сочетании с предлогом *за* или наречием *далеко* глаголы движения с приставкой *за-* имеют значение 'удалиться на значительное расстояние' или 'переступить какую-либо границу': *Заходить за ограждение воспрещается; В этот день мы зашли в лес дальше обычного.*

в) 1. По дороге домой мне надо *забежать* в магазин за хлебом. В прошлом году он часто по вечерам *забегал* к нам, а сейчас мы его почти не видим; 2. В этот раз ты *заплыл* очень далеко, возвращайся назад.

Не заплыви за буйки, я буду волноваться; 3. Вчера к нам в комнату *залетел* воробей. В лесу было тихо и пустынно, только изредка в него *залетали* птицы, но долго в нём не задерживались; 4. Я *занесу* тебе книгу сегодня вечером. *Занеси* в любой день, когда у тебя будет свободное время.

642. Прочитайте словосочетания с глаголами движения с приставкой *пере-*, обращая внимание на предлоги. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Переходить/перейти в христианство (в буддизм, в ... , в ...); переходить/перейти в наступление (в атаку); переходить/перейти в Технологический институт (в университет, в ... , в ...).

б) Переходить/перейти на сторону противника (на сторону ... , на сторону ...); переходить/перейти на другой факультет (на другой уровень, на ...); перейти/переходить на "ты"; переходить/перейти на бег (на ...); переводить/перевести разговор на другую тему; переводить/перевести книгу с английского языка на русский (с ... на ... ; с ... на ...); переходить/перейти от обороны к наступлению (от разговоров к делу, от защиты к нападению, от ... к ...); переводить/перевести на должность инженера (на другую службу, на ... , на ...); переводить/перевести стрелку на две минуты назад (на один час ... , на ... , на ...); переводить/перевести разговор на другую тему; переводить/перевести взгляд (с одной картины) на другую картину.

в) Переходить/перейти к обороне (к осаде, к ...); переходить/перейти к началу (к ... , к ...); переходить/перейти к другой теме (к другому вопросу, к ...); переходить/перейти к ученикам (к воспитанникам, к ... , к ...).

г) Переходить/перейти границы приличия (границы дозволенного, границы ... , границы ...); переносить/перенести (трудности, ... , ...); не переносить антибиотиков (лжи, ... , ...).

643. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой **пере-**. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор.

1. Давайте (*идти/ходить*) ... (другая комната); 2. Я начал его просить (*ехать/ездить*) ... (я) на квартиру, но он не согласился; 3. Из кустов выпорхнула и (*лететь/летать*) ... (дорога) какая-то птица; 4. Она (*лезть/лазять*) ... (борт лодки) и выпрыгнула на берег; 5. Я собираюсь (*идти/ходить*) ... (заключительная часть доклада); 6. Увидев его раздражение, она быстро (*вестить/водить*) разговор ... (другая тема); 7. Когда мы (*лететь/летать*) ... (Альпы), я любовался горными вершинами; 8. Через несколько часов шторм (*идти/ходить*) ... (ураган); 9. Мы (*вестить/водить*) взгляд ... (дом; сад); 10. Нам лучше (*нести/носить*) собрание ... (семь часов вечера); 11. Он имел обыкновение (*идти/ходить*) ... (отчаяние; безудержное веселье); 12. В конце лета наша семья (*ехать/ездить*) ... (город); 13. Ему уже восемь лет, в следующем году он (*идти/ходить*) ... (второй класс); 14. Одной рукой наш новый знакомый поднял кресло и (*нести/носить*) его ... (окно); 15. После смерти хозяина его дом (*идти/ходить*) ... (наследники); 16. Отец вынул часы и (*вестить/водить*) стрелку ... (пять минут) вперёд; 17. Звук скрипки (*нести/носить*) его ... (мир воспоминаний); 18. В споре он часто бывал вспыльчив и раздражителен и, отстаивая свою точку зрения, мог (*идти/ходить*) ... (границы разумного); 19. Работа в нашем коллективе ему не понравилась, и вскоре его (*вестить/водить*) ... (другое место).

644. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой **пере-** или **об-(обо-)**. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог. Объясните ваш выбор.

а) 1. Умный в гору не пойдёт, умный ... (гора) (*идти/ходить*) (поговорка); 2. Пожилая женщина попросила меня (*вестить/водить*) её ... (ручей); 3. Будьте внимательны: я (*идти/ходить*) ... (главная тема) нашего разговора; 4. Нас с шумом (*гнать/гонять*) ... (грузовик); 5. Жизнь прожить — не ... (поле) (*идти/ходить*) (поговорка); 6. Конечно, ... (куст) можно было (*идти/ходить*), но от страха он даже не подумал об этом и полез на колючие ветви; 7. Его глаза с удивлением (*бежать/бегать*) ... (одно лицо; другое); 8. Хоккеист уверенно прошёл к воротам, (*вестить/водить*) ... (защитники) и забросил шайбу в ворота; 9. Эта новость быстро (*лететь/летать*) ... (все соседние деревни); 10. Давайте (*идти/ходить*) ... (главная часть) нашего разговора; 11. Думаю, нам удастся (*ехать/ездить*) ... (это препятствие); 12. Я не (*нести/носить*) ... (море и качка) и поэтому стараюсь путешествовать поездом; 13. К началу лета детей (*вестить/возить*) ... (дача); 14. Он не спеша (*идти/ходить*) ... (весь

сад), заглянул на сеновал; 15. В прошлую субботу мы (ехать/ездить) ... (новая квартира).

645. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения с приставкой *за-* или *при-*. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не беспокойся, мы (идти/ходить) к тебе только на минутку; 2. Весной птицы всегда (лететь/летать) к себе на родину; 3. Он (вести/водить) меня сюда и оставил одного, а сам ушёл; 4. (Идти/Ходить) к нам чаще, мы всегда рады вас видеть; 5. Откуда вы (ехать/ездить)? 6. Он (бежать/бегать) к нам днём, но ничего не сказал о твоём приезде; 7. По дороге на дачу мы должны (ехать/ездить) к моим родителям; 8. Вы можете (нести/носить) вашу статью в редакцию, мы её рассмотрим и напечатаем; 9. Самолёт (лететь/летать) точно по расписанию; 10. К финишу я (бежать/бегать) самым последним; 11. Я (везти/возить) эту коробку бабушке, а затем поеду на работу; 12. Мы рады, что вы смогли найти время и (ехать/ездить) к нам на несколько дней отдохнуть.

! Глаголы движения с приставкой *за-* обычно указывают на непродолжительное по времени или попутное действие.

646. Определите значение глаголов движения с приставкой *за-*. Используя глаголы движения с приставками *вы-* или *с-*, дайте антонимичный вариант предложений. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. В вагоне я с трудом залез на верхнюю полку; 2. Мы долго не могли загнать гусей во двор; 3. Ребята залезли на дерево за воздушным змеем; 4. Пожалуйста, загони велосипед в гараж; 5. Не беспокойтесь, мы занесём ваши вещи в квартиру; 6. Ты не мог бы завтра после обеда завезти на дачу продукты? 7. Катюшка ниток закатилась под шкаф; 8. Двухлетний ребёнок с трудом залез на стул; 9. Сначала я не хотел идти, но мой друг затащил меня на эту вечеринку; 10. Давайте заедем в гараж, не оставляйте же машину здесь; 11. Мяч залетел на крышу школы; 12. Мы увидели, как он зашёл за угол дома; 13. Кот залез на шкаф и притаялся; 14. Я забежал на почту, купил газету и стал ждать на остановке автобуса; 15. Внезапно солнце зашло за тучу, и наше настроение изменилось.

! Глаголы движения с приставкой *вы-* указывают на движение изнутри; глаголы движения с приставкой *с-* (*со-*) – на движение, направленное сверху вниз.

647. Раскройте скобки, употребляя необходимый по смыслу глагол движения с приставкой *за-* или *вз-* (*воз-*). Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Спасибо за беспокойство, но за мной (*ехать/ездить*) мои друзья по дороге в аэропорт;
2. Он (*идти/ходить*) на престол в восемнадцать лет после смерти отца;
3. Самолёт (*лететь/летать*) и растаял в воздухе;
4. Возвращаясь домой, мы (*брести/бродить*) в знакомую деревню;
5. Чувство радости переполняло его, он (*бежать/бегать*) по ступенькам на третий этаж и позвонил в дверь;
6. Куда ты нас (*вести/водить*)?
7. Она пригласила меня (*идти/ходить*) к ней поболтать;
8. Народ его (*вести/водить*) на трон, народ его и свергнет оттуда;
9. Когда (*идти/ходить*) солнце, лес наполнился пением птиц;
10. Раздался лай собак, и из-под моих ног с криком (*лететь/летать*) серые куропатки;
11. Я (*идти/ходить*) в парикмахерскую побриться;
12. Бушевавший над тайгой огонь (*нести/носить*) к небу столбы чёрного дыма.

! Глаголы *идти/ходить*, *бежать/бегать*, *лететь/летать* с приставкой **вз-** (**вс-** перед глухими согласными) и глаголы *нести/носить*, *вести/водить* с приставкой **воз-** указывают на движение снизу вверх. Глаголы движения с приставкой *за-* могут указывать на ошибочное действие.

648. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками. Определите их значение.

1. Всё время он пытается *перейти* нам дорогу, захватить самые выгодные заказы;
2. Подожди немного, дай мне *перевести* дух;
3. Сказать нам по этому поводу нечего, думаю, этот вопрос мы *обойдём молчанием*;
4. Мы разгадаем его намерения, ему не удастся *обвести* нас вокруг пальца;
5. Мы *зашли* слишком далеко, теперь трудно что-либо менять;
6. От всех этих вопросов у меня *ум за разум* зашёл;
7. Не надо *загонять* его в угол, иначе трудно будет контролировать его действия;
8. Куда это нас *занесла* нелёгкая? Кругом знакомые места;
9. Он по уши *залез* в долги, не знаю, как он будет выкручиваться.

649. Используя устойчивые словосочетания с глаголами движения с приставками *пре-*, *об-* (*обо-*), *за-*, к выделенным конструкциям подберите синонимы.

1. Он человек очень умный и хитрый, его трудно *обмануть*;
2. Кто это там *не вовремя* пришёл?
3. Я думаю, он *намеренно* не упомянул о нашей проблеме;
4. Своими действиями он *поставил* нас в безвыходное положение;
5. Я хочу *отдохнуть*, а потом мы продолжим работу;
6. Я боюсь, что сейчас он *не в состоянии* разумно рассуждать и

действовать; 7. Он *должен всем вокруг*, не представляю, где ему удастся достать денег, чтобы расплатиться; 8. Думаю, в конечном итоге, мы сможем *перехватить то, на что он рассчитывал*; 9. Он очень хитёр, ещё никому не удавалось его *обмануть*.

650. *Вместо точек вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками пере-, об-, за-, вз-(вс-), по-, у-, вы-, при-, до-, в-(во-), от-, пере-, про-. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

В субботу мы решили ... в дальний лес за грибами. Идти надо было долго, поэтому мы ... из дома, когда солнце только начинало ... на горизонте. По дороге мы ... в соседний дом за нашими друзьями, которые собирались ... вместе с нами. Путь наш лежал на север. Мы ... мимо шлагбаума, ... железнодорожную дорогу и ... к болоту. Лето в этом году было дождливым, и мы поняли, что ... через болото нам не удастся. Пришлось ... его. На это должно было ... минут сорок. К счастью, нам попался попутный грузовик, который ... нас ближе к лесу. Когда мы ... до дальнего леса, солнце ... за тучи, и мы опасались, что в любую минуту может ... дождь. Мы ... в лес и разбились на небольшие группы, чтобы удобнее было искать грибы. Лес был старым, запущенным, каждую минуту нам приходилось ... под поваленными бурей деревьями и ... через канавы. Было тихо: птицы старались ... этот лес стороной. Да и людей сюда редко ... нелёгкая. Грибов было много, хотя каждую минуту приходилось ... от лица назойливых комаров. Внезапно из-под моих ног ... небольшая птица. Я остановился, чтобы ... дух, и заметил в траве гнездо. Я ... из гнезда небольшие пёстрые яйца, внимательно рассмотрел их и положил обратно. Через некоторое время мы обнаружили, что ... слишком далеко в лес. Мы стали кричать, чтобы привлечь внимание. ... минут десять, пока мы услышали ответ наших друзей. У всех ... от сердца. Мы встретились и обменялись впечатлениями. Кто-то рассказал, что ... от медведя в двух шагах и еле ноги ... , кто-то упал в канаву с водой и с трудом смог ... её, кто-то видел, как впереди за деревьями ... олень, кого-то напугала змея, которая ... из-под камня. Но, в целом, всё закончилось благополучно. Отдохнув, мы ... домой. В этот день каждый из нас ... домой по целой корзинке грибов. Часть грибов мы пожарили, другую часть ... в город. Лето быстро ... , и зимой мы будем вспоминать о нём, открывая приготовленные летом банки с грибами и ягодами.

Материал для повторения. Раздел 7

651. Раскройте скобки, поставив глагол в форме настоящего или будущего простого времени.

1. Он мы́слит: “Буду ей спаситель. Не (*потерпеть*), чтоб развратитель Огнём и вздо́хов и похва́л Младо́е се́рдце искуша́л”;
2. [я] (*Заметить*) кста́ти: все поэ́ты — Любви́ мечта́тельной друзья́;
3. Я был ро́ждён для жи́зни ми́рной, Для дере́венской ти́шины: В глуши́ звучнее́ го́лос ли́рный, Живее́ твóрческие сны. Досугам посвятя́сь неви́нным, (*Бродить*) над о́зером пусты́нным, И far niente мой за́кон. Я ка́ждым у́тром пробуждён Для сла́дкой не́ги и свобóды: Читаю́ ма́ло, до́лго (*спать*), Летучей сла́вы не (*ловить*);
4. Волше́бник го́рдому Руслану́ Кова́рно мо́лвит: “Слу́шай, князь! Тебе́ вреди́ть я перестáну; Младо́е му́жество любя́, Забуду́ всё, (*простить*) тебя́, (*спуститься*) — но то́лько с угово́ром...”;
5. [я] (*Изобразить*) ль в карти́не ве́рной Уединённый ка́бинет, Где мод воспитанник приме́рный Оде́т, разде́т и вновь оде́т? 6. И ны́не му́зу я впервы́е На све́тский ра́ут (*приводить*); На преле́сти её степные́ С ревни́вой ро́бостью (*глядеть*);
7. Кто заступил¹ Мавру́шу? признаю́сь, Не ве́даю и ко́нчить (*торопиться*);
8. Гада́ет ста́рость сквозь очки́ У гробово́й своёй доскы́, Всё потеря́в невозврати́мо; И всё равно́: наде́жда им (*Лгать*) де́тским ле́петом сво́йм (А.Пу́шкин);
9. (*Искать*) я в э́том ми́ре сочета́нья Прекрасно́го и ве́чного. Вдале́ Я (*видеть*) ночь: пескы́ среди́ молча́нья И зве́здный свет над сума́ром земли́ (И.Бу́нин).

652. Раскройте скобки, поставив глагол в форме императива.

1. Не (*верить*), не (*верить*) себе́, мечта́тель молодо́й, Как я́звы, (*бояться*) вдохнове́нья... Оно́ тяжёлый бред ду́ши твоёй больно́й Иль плённой мы́сли раздраже́нье (М.Ле́рмонтов);
2. “Ах, ня́ня, ня́ня, я тоскую́, Мне то́шно, ми́лая моя́: Я пла́кать, я рыда́ть гото́ва!..” — Дитя́ моё, ты нездо́рова; Госпо́дь поми́луй и (*спасти*)! Чего́ ты хо́чешь, (*попросить*)...; 3. (*Помолиться*) о ни́щей, о поте́рянной, О моёй живо́й душé, Ты в сво́их путя́х всегда́ уве́ренный, Свет узрэвший в шалашé (А.Ахма́това);
4. Поп гово́рит Балде́: “Ла́дно. Не бу́дет нам обо́им накла́дно. (*Пожить*)-ка на моём подво́рье, (*Оказать*) своё усéрдье и прово́рье²”;
5. Ты не (*петь*), соловéй, Под мо́йм окно́м; (*Улететь*) в леса́ Моёй ро́дины! (*Полюбить*) ты окно́ Души́-деви́цы... (*Процebetать*) не́жно ей Про мою́ тоску́; Ты (*сказать*), как без ней

¹ Заступить (устаревшее) – занять чьё-то место.

² Проворье – проворность.

Сóхну, вяну я, что трава́ на стени́ Пѣред о́сенью (А.Кольцо́в); 6. Огні́ — как нѣти золоты́х бус, Ночно́го листика́ во рту — вкус. (*Освободить*) от дневных уз, Дру́зья, (*понять*), что я вам снюсь (М.Цвета́ева); 7. Не (*спорить*) о мужских права́х. Все объясни́мо в двух слова́х: Нет прав у нас, Как и у вас (С.Чѣрный); 8. Если́ жизнь тебѣ́ обманет, Не (*печалиться*), не (*сердиться*)! В день уны́ния (*смириться*): День веселья́, (*верить*), настанет (А.Пу́шкин).

653. Раскройте скобки, поставив глагол в форме настоящего или будущего простого времени.

1. Зауны́вный ве́тер (*лгать*) Стаю́ туч на край небѣс (Н.Некрасо́в); 2. На мо́крый песо́к набегает волна́ и пѣну им по́д ноги (*стлать*) (А.Толсто́й); 3. Косо́й дождь (*бить*) по стѣклам (В.Короле́нко); 4. Безыме́нные геро́и Осажде́нных городо́в, Я вас в се́рдце се́рдца (*скрыть*), Ва́ша до́блесть вы́ше слов (Б.Пастерна́к); 5. Что за вздор ты (*молотъ*)? (И.Тургѣнев); 6. Христо́с сказа́л: “Убо́гие блаже́нны, Завиден рок слепцо́в, кале́к и нищих, Я их (*взять*) в надзвѣздные селѣнья, Я сде́лаю их ры́царями не́ба и (*назвать*) славне́йшими из сла́вных...” Пусть! Я (*принять*)! Но как же те, други́е, Чьей мы́слью мы тепе́рь (*жить*) и (*дышать*), Чьи имена́ звучат нам как призы́вы? (Н.Гумилѣв); 7. Нет, весь я не (*умереть*) — душа́ в заветно́й ли́ре Мой прах (*пережить*) и тлѣнья убежи́т, — И сла́вен бу́ду я, доко́ль в подлунном ми́ре Жив бу́дет хоть оди́н пи́йт¹ (А.Пу́шкин); 8. Круго́м тишина́; по́лдень; со́лнце так и (*жечь*) (Д.Григоро́вич); 9. Недотро́га, тихо́ня в быту́, Ты сейча́с вся ого́нь, вся горѣнье. Дай (*запереть*) я твою́ красото́у В те́мном те́реме стихотворѣ́нья (Б.Пастерна́к); 10. Но род твой не ве́чно судьбо́ю храни́м, Настанет тяжѣ́лое вре́мя, (*Обнять*) твой Ки́ев и пла́мя, и дым (А.Толсто́й); 11. Мне го́лос был. Он звал утѣшно, Он говорил: “Иди́ сюда́, Оста́вь свой край глухо́й и грѣшный, оста́вь Росси́ю наве́гда. Я кровь от рук твои́х (*отмыть*), Из се́рдца вы́ну чѣрный стыд, Я но́вым и́менем (*покрыть*) боль пораже́ний и оби́д” (А.Ахма́това).

654. Раскройте скобки, поставив глагол в форме императива.

1. Твой взгляд — да бу́дет твёрд и я́сен. (*Стереть*) случайные черты́ - И ты уви́дишь: мир прекра́сен. (*Познавать*), где свет, - пойме́шь, где тьма (А.Блок); 2. (*Принять*) ка́пель и (*ложиться*), (*отдохнуть*) (А.Островский); 3. Ещё́ оди́н ненужный день, Великоле́пный и ненужный! (*Прийти*), ласка́ющая тень, и ду́шу смутную одѣнь Своёю́ ри́зою жемчу́жной (Н.Гумилѣв); 4. Взя́лся, так будь добр, служи́ че́стно,

¹ Пи́йт (устаревшее) — по́ит.

тяни до конца и не (*ныть*), не (*жаловаться*) (Д.Гранин); 5. (*Взять*) ж на радость дѣкий мой подарок — Невзрачное сухое ожерелье Из мѣртвых пчѣл, мѣд превративших в солнце (О.Мандельштам); 6. (*Литься*), пѣсня звонкая, (*вылить*) трель унылую. В темноте мне кажется — обнимаю милую (С.Есенин); 7. Годовщину последнюю праздной — ты (*понять*), что сегодня точь-в-точь Нашей первой зимы — той, алмазной — Повторяется снежная ночь (А.Ахматова); 8. Не (*ждать*) меня средь ночи темной, До первых утренних лучей Не (*жечь*) свечей (А.Пушкин).

655. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Какие меды, какие квасы варились, какие пироги (*печься*) в Обломовке (И.Гончаров); 2. Какие странные слова (*Принести*) мне тихий день апреля. Ты знал, во мне ещё жива Страстная страшная неделя (А.Ахматова); 3. Он был рождён для них, для тех надежд, Поэзии и счастья... Но, безумный — Из детских рано вырвался оджд И сердце бросил в море жизни шумной, И свет не пощадил — и бог не (*спасти*)! (М.Лермонтов); 4. Сын Александр — будущий писатель — (*расти*) мечтательным, нетерпеливым и рассеянным мальчиком (К.Паустовский); 5. Он чувствовал, что, не ответив на письмо Дарьи Александровны, своей невежливостью, о которой он без краски стыда не мог вспомнить, он (*сжечь*) свой корабль и никогда уж не поедет к ним (Л.Толстой); 6. (*Месту*) весь месяц в февралѣ, И то и дело Свеча (*гореть*) на столе, Свеча (*гореть*) (Б.Пастернак); 7. Сразу стало тихо в доме, (*Облететь*) последний мак, (*Замереть*) я в долгой дреме и встречаю ранний мрак (А.Ахматова); 8. Жизнь (*упасть*), как зарница, Как в стакан воды ресница. Изолгавшись на корню, никого я не виню (О.Мандельштам); 9. Он далё¹, в сад, В лавровый лес, к решётке сада, Вдоль озера, вокруг водопада, Под мостики, в бесѣдки... нет! Княжна ушла, (*пропасть*) и след! (А.Пушкин); 10. И снова на юг корабль (*уходить*). И вѣмпел прощальный высоко (*взвиться*), И море (*ласкать*) их тѣмные кили, И ветер попутный (*напрячь*) паруса (А.Блок).

656. Раскройте скобки, поставив глагол в форме прошедшего времени.

1. Я памятник себе (*воздвигнуть*) нерукотворный, К нему не зарастёт народная тропя (А.Пушкин); 2. Лѣт дождь, он (*хлынуть*) с час назад. Кипит деревьев парусина. Лѣт дождь. На даче спят два сына, Как только

¹ Далё (устаревшее) — дальше.

в раннем детстве спят (Б.Пастернак); 3. Скошенная трава (*вянуть*) и (*сохнуть*), излучая тягучий, дурманящий аромат (М.Шолохов); 4. В воздухе (*пахнуть*) резедой и цветами белых акаций (И.Тургенев); 5. Я (*покинуть*) родимый дом, Голубую оставил Русь. В три звезды березняк над прудом Теплит матери старой грусть (С.Есенин); 6. Домашние сбежались. Ночь крепчала. (*Мелькнуть*) сквозняк и потушил свечу. Мой сон прошёл, а я ещё кричала. Проходит жизнь, а я ещё кричу (Б.Ахмадулина); 7. (*Погибнуть*) Поэт! — невольник чести — Пал, оклеветанный молвой, С свинцом в груди и жаждой мести, Поникнув гордой головой!.. (М.Лермонтов); 8. (*Умолкнуть*) простивший мне грехи. Лиловый сумрак гасит свечи (А.Ахматова); 9. Я (*утихнуть*). Годы сделали дело, Но того, что прошло, не клянусь. Словно тройка коней оголтелая Прокатилась во всю страну (Е.Есенин); 10. Младой певец Нашёл безвременный конец! (*Дохнуть*) буря, цвет прекрасный (*Увянуть*) на утренней заре, (*Потухнуть*) огонь на алтаре!.. (А.Пушкин); 11. Я спросила у кукушки, Сколько лет я проживу... Сосен (*дрогнуть*) верхушки, Жёлтый луч упал в траву (А.Ахматова).

657. В предложениях замените инфинитивы формами глаголов настоящего или будущего простого времени.

1. Сейчас мы не хотим вдаваться в подробности происшедшего; 2. Он умеет быстро преодолевать все препятствия; 3. Я не могу советовать тебе сдавать экзамены в мае; 4. Мне очень будет доставать тебя; 5. Насколько я знаю, должно существовать несколько вариантов решения этой задачи; 6. В этой ситуации я вам могу только сочувствовать; 7. Тебя не должно задевать равнодушие окружающих; 8. Не волнуйся, он может преуспевать во всём; 9. Он должен обрадоваться твоему приезду; 10. Ты не должен подозревать всех в измене; 11. Почему ты предпочитаешь не реагировать на мои слова? 12. В темноте мы не сможем спуститься вниз, мы должны заночевать в горах; 13. Я обязательно постараюсь попробовать это блюдо; 14. Вы должны чётко сформулировать свои задачи; 15. Я смогу узнать прогноз погоды по радио.

658. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме настоящего или будущего простого времени.

1. Мы, старики, уж нынче не (*танцевать*). Музыки¹ гром не (*призывать*) нас (А.Пушкин); 2. Приехавший по именному повелению из Петербурга чиновник (*требовать*) вас сей же час к себе (Н.Гоголь);

¹ Музыка (устаревшее) – мýзыка.

3. По вечерам и по ночам ей слышно было, как в саду играла музыка, как лопались с треском ракеты, и ей казалось, что это Кюкин (*воевать*) со своей судьбой и берёт приступом своего главного врага — равнодушную публику (А.Чехов); 4. “На старших сдуру не (*плевать*)”, Резонно думает верблюд. Под ним, как гребни, ходят люди. Он выситя крутою грудью, Вздымаясь лодкою гребной Над человеческой волной (Б.Пастернак); 5. Летают сны-мучители Над грешными людьми, И ангелы-хранители (*Беседовать*) с детьми (М.Лермонтов); 6. (*Бушевать*) пламя, трубят трубы, И кони рыжие летят (Н.Гумилёв); 7. — Приближённые утверждают, что это ревматизм, — говорил Вóланд, не спуская глаз с Маргариты, — но я сильно (*подозревать*), что эта боль в колёне оставлена мне на память одной очаровательной ведьмой, с которой я близко познакомился в тысяча пятьсот семьдесят первом году (М.Булгаков); 8. Отец даже будет рад; он всё гонит меня служить, а я всё (*отговариваться*) нездоровьем. А вот как он увидит, что женитьба принесла мне пользу, — (*обрадоваться*) и простит меня (Ф.Достоевский).

659. В глаголах вместо точек вставьте, где необходимо, постфикс *-ся (-сь)*. Объясните ваш выбор.

а) Гости съезжали... на дачу. Зала заполняла... дамами и мужчинами, приехавшими в одно время из театра, где давали... новую итальянскую оперу. Мало-помалу порядок установил... . Дамы заняли... свои места по диванам. Около их составил... кружок мужчин. Висты учредили... . Остало... на ногах несколько молодых людей; и смотр парижских литографий заменил... общий разговор (А.Пушкин).

б) Итак, мы спускали... с Гуд-Горы в Чёртову долину. Лошади измучили... , мы продрогли...; метель гудела... сильнее и сильнее. “И ты, изгнанница, — думал я, плачешь... о своих широких раздольных степях! Там есть где развернуть... холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьёт... о решётку железной своей клетки” (М.Лермонтов).

в) Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются... только тогда, когда погода установила... надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает... пожаром: она разливаёт... кратким румянцем. Солнце — светлое и приветливо-лучезарное — мирно всплывает... под узкой и длинной тучкой, свежо просияет... и погрузит... в лиловый её туман. Но вот опять хлынули... играющие лучи, — и весело и величаво, словно взлетая, поднимает... могучее светило. Около полудня обыкновенно появляется... множество круглых высоких облаков. Подобно островам, разбросанным по

бесконечно разлившейся рекé, почти не трóгают... с мéста; дáлее, к небосклóну, онí сдвига́ют..., тесня́т..., онí все насквозь пронíкнуты свéтом и теплотóй (И.Тургéнев).

660. *Используя глаголы с постфиксом -ся (-сь), замените выделенные словосочетания синонимичными.*

1. Я *сожалéю* о том, что я сдéлал, мне сты́дно; 2. Мы *никогда́* серьёзно *не думали* о твоём предложéнии; 3. Он *вы́сказал нам своё* неудовóльствие по пóводу твоегó опоздáния; 4. Я *вы́нужден поступáть* в соотвéтствии с решéнием судá; 5. Не говори́ ничего́, я *хочу́ сам* поня́ть что произошлó; 6. За послéднее врéмя цéны значéтельно *вы́росли*; 7. Жизнь егó в этóм гóроде ещё *не пришлá* в нóрму; 8. Он *испытывал гóрдость* за своегó сы́на; 9. Я *понимáю*, что ты *испытываешь* раздражéние, но ты дóлжен взять себя́ в рúки; 10. Он *взял в жéны свою́* однокúрсницу; 11. Мы *затрóнули* óчень *вáжный* *вопрóс*; 12. Не *сто́ит* *обсуждáть* *детáли* предстоя́щего путешéствия; 13. Он *с трудóм* *прошёл* *чёрез толпу́* к трибу́не; 14. *Она́* *былá* *непохóжа* на свои́х ровесни́ков; 15. Вы всё увидите сáми и *приобретёте* *уверенность* в том, что вы *прíняли* *пráвильное* *решéние*; 16. *Пожáлуйста, поставь* *свою́* *пóдпись* *внизú* докумéнта; 17. Все в дóме *испытывали* *страх* *пéред* *ним*; 18. По-мóему, *осóбенно* *сильный* *интерес* он *проявля́ет* к *лёгкой* *атлétике*: цéлыми днáями *пропада́ет* на стадиóне; 19. Ты дóлжен *сдéлать* *всё* *возмóжное*, *что́бы* *достíчь* *своей* *цели́*; 20. Тебé *сто́ит* *испóльзовать* этóт слúчай.

661. *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу приставки. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.*

Теáтр был пóлон. Всё врéмя, покá пúблика ...*ходи́ла* и ...*нимáла* мeстá, Гúров жáдно *иска́л* *глазáми*.

...*шла* и *А́нна* *Сергеевна*. *Она́* *сéла* в *трéтьем* *рядú*, и *когда́* Гúров ...*гляну́л* на неё, то *сёрдце* у *негó* ...*жалось*, и он *пóнял* *ясно*, что для *негó* *тепéрь* на *всём* *свéте* *нет* *блíже*, *дорóже* и *важнéе* *человéка*; *она́*, ...*теря́вшаяся* в *провинциáльной* *толпé*, *эта́* *мáленькая* *жéнщина*, *ничём* *не* *замечáтельная*, с *вульгáрной* *лорнёткой* в *рука́х*, ...*полня́ла* *тепéрь* *всю* *егó* *жизнь*, *былá* *егó* *гóрем*, *радóстью*, *едíнственным* *счáстьем*, он *думáл* о том, как она́ *хорошá*. *Думáл* и *мечтáл*.

Вместе с *А́нной* *Сергеевной* ...*шёл* и *сел* *рядом* *молодóй* *человéк* с *небольш́ими* *бáкенами*¹, *óчень* *высóкий*, *суту́лый*; он *при* *кáждом* *шáге* ...*кáчивал* *головóй* и, *казáлось*, *постоя́нно* *клáнялся*. Вероятно, *это́* *был* *муж*, *котóрого* *она́* *тогда́* в *Ялте*, в *порýбе* *гóрького* *чúвства*, ...*звалá*

¹ Бáкены (устаревшее) – бакенбáрды.

лакеем. И в самом деле, в его длинной фигуре, в бакенах, в небольшой лысине было что-то лакейски-скромное.

В первом антракте муж ...шёл курить, она осталась в кресле. Гуров, сидевший тоже в партёре, ...шёл к ней и сказал дрожащим голосом, улыбаясь насильно:

— Здравствуйте.

Она ...глянула на него и ...бледнела, потом ещё раз ...глянула с ужасом, не веря глазам, и крепко ...жала в руках вместе веер и лорнетку, очевидно борясь с собой, чтобы не ...пасть в обморок. Оба молчали. Она сидела, он стоял, ...пуганный её смущением, не решаясь сесть рядом. ...пели настраиваемые скрипки и флейта, стало вдруг страшно, казалось, что из всех лож смотрят. Но вот она ...стала и быстро ...шла к выходу; он — за ней, и оба шли бестолково, по коридорам, по лестницам, то ...нимаясь, то ...пускаясь, и мелькали у них перед глазами какие-то люди в судейских, учительских и удельных мундирах, и все со значками; мелькали дамы, шубы на вешалках, дул сквозной ветер, ...давая запахом табачных окурков. И Гуров, у которого сильно билось сердце, думал: “О, господи! И к чему эти люди, этот оркестр”.

И в эту минуту он вдруг ...помнил: как тогда вечером на станции, проводив Анну Сергеевну, говорил себе, что всё кончилось и они уже никогда не ...видятся. Но как ещё далеко было до конца! На узкой, мрачной лестнице, где было ...писано “ход в амфитеатр”, она остановилась.

— Как вы меня ...пугали! — сказала она, тяжело дыша, всё ещё бледная, ошеломлённая. — О, как вы меня ...пугали! Я едва жива. Зачем вы ...ехали? Зачем? (А. Чехов, “Дама с собачкой”).

662. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глагол совершенного или несовершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

1. Не беспокойтесь, я всегда могу (выделять/выделить) время, чтобы вас (принимать/принять); 2. Вы можете не (продолжать/продолжить) эту работу, ёю (заниматься/заняться) другие; 3. Тебе нельзя (пренебрегать/пренебречь) своими обязанностями: мы все на тебя (рассчитывать/рассчитать); 4. (Бояться/испугаться), я не смогу (отвечать/ответить) на твой вопросы; 5. Завтра он будет очень занят и может не (вспоминать/вспомнить) о твоей просьбе; 6. Нельзя (пользоваться/воспользоваться) лифтом: он не (работать/поработать); 7. Я не могу целый день (заниматься/заняться) одним делом; 8. В любой момент я могу (прерывать/прервать) свою работу и (помогать/помочь) вам; 9. Нельзя всё время (отдыхать/отдохнуть),

иногда надо немного и (*работать/поработать*); 10. Ты можешь (*жалеть/пожалеть*) о том, что не (*ехать/поехать*) вместе с нами; 11. Я не могу (*записывать/записать*) номер её телефона, у меня нет ручки; 12. Эта пуговица пришита крепко, её нельзя (*отрывать/оторвать*); 13. Ты можешь не (*слушать/послушать*) советы своих друзей и сделать всё по-своему; 14. Становится темно, мы можем не (*находить/найти*) дорогу обратно; 15. Мы всегда можем (*отменять/отменить*) нашу встречу или (*переносить/перенести*) её на другой день.

663. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глагол совершенного или несовершенного вида. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

Мне кажется, человека можно (*считать/посчитать*) взрослым только тогда, когда его вместо утренников начинают (*приглашать/пригласить*) на вечера.

Однажды папа (*приглашать/пригласить*) меня на праздничный вечер в больницу, то есть к себе на работу... Я (*соглашался/согласился*) — и сразу (*чувствовал/почувствовал*) себя как-то уверенней и взрослее.

Прощаясь и внимательно оглядывая нас напоследок, мама и бабушка очень просили меня не (*говорить/сказать*) в больнице никаких глупостей и всё время (*помнить/вспомнить*) о том, что я уже в шестом классе. Но если бы даже я и хотел об этом (*забывать/забыть*), в тот вечер мне это не (*удаваться/удаться*), потому что каждый из папиных сослуживцев обязательно (*говорить/сказать*):

— Ну, и в каком же ты классе?

— В шестом, — (*отвечать/ответить*) я.

— Не может быть!

Потом каждый обязательно (*обращаться/обратиться*) к папе и (*восклицать/воскликнуть*):

— У вас уже такой большой сын?! Трудно (*верить/поверить*)... Хотя очень на вас похож. Очень!

Маме тоже (*говорить/сказать*), что я на неё похож. Поэтому я никак не мог (*составлять/составить*) о своей внешности какого-либо определённого мнения.

Мама была красивая, а о папе бабушка как-то (*говорить/сказать*):

— Красавцем его, конечно трудно (*называть/назвать*)...

— И не (*называть/назвать*), если тебе трудно! — (*отвечать/ответить*) я. — Пожалуйста... Но его всё равно все (*любить/полюбить*)!

— Я с этим не (*спóрить/поспóрить*), — (*говорить/сказать*) бабушка. — Что ты так (*волноваться/разволноваться*)? Внешность для мужчин вообще не имеет большого значения.

“Действительно, не имеет! — (*думать/подумать*) я, видя, как все женщины, которые были в зале, по очереди (*подходить/подойти*) к папе и, стараясь сделать ему приятное, (*говорить/сказать*), что я на него очень похож.

На меня в тот вечер тоже все (*обращать/обратить*) внимание. И не только потому, что я (*приходить/прийти*) с папой... Учительница литературы часто просит, чтобы все мы, её ученики, были “яркими индивидуальностями”. В том зале, украшенном плакатами и цветами, мне первый раз в жизни (*удаваться/удаться*) быть таким, каким (*хотеть/захотеть*) меня (*видеть/увидеть*) наша учительница: ни одного шестиклассника, кроме меня, в зале не (*быть/побывать*). И поэтому я (*чувствовать/почувствовать*) себя вполне яркой индивидуальностью. Наконец все (*рассаживаться/рассесться*)... Я (*слышать/услышать*) свою фамилию и чуть было не (*вскакивать/вскочить*), как на уроке. Но (*оказываться/оказаться*), что это папу (*избирать/избрать*) в президиум.

“Как жаль, что мама и бабушка не (*видеть/увидеть*) этого! — думал я. — Конечно, я (*рассказывать/рассказать*) им... Но, во-первых, папа обязательно будет мне возражать. И даже если я стану что-то (*преуменьшать/преуменьшить*), он скажет, что я сильно (*преувеличивать/преувеличить*). А во-вторых, лучше один раз (*видеть/увидеть*), чем сто раз (*слышать/услышать*)”.

Я первый раз в жизни сидел и (*слушать/послушать*) доклад! Он был коротким. А я мог бы (*слушать/послушать*) ещё!

— Сейчас мы (*говорить/поговорить*) о лучших людях нашей больницы, (*говорить/сказать*) председатель. — Мы (*приглашать/пригласить*) сюда наших бывших больных. Пусть они скажут...

Я пристально (*оглядываться/оглядеться*), но не смог (*отличать/отличить*) бывших больных от просто здоровых. К трибуне зашагал огромный мужчина. Мне показалось, что здоровее его в зале не было ни одного человека.

— Я снова (*работать/поработать*)! — (*заявлять/заявить*) с трибуны мужчина. — (*Играть/сыграть*) в хоккей! Потому, что есть на свете такие люди... Есть такой человек.

Я (*смотреть/посмотреть*) в президиум и (*понимать/понять*), о ком идёт речь: папы нигде не было видно. И ещё двое больных (*говорить/сказать*), что с помощью папы они “второй раз (*рождаться/родиться*)”.

А потóm был концёрт. А потóm были тáнцы... Пáпа не стал (*унижáть/уни́зить*) меня: он ни рáзу не (*взгáдывать/взглáнуть*) на часы́, не (*говорíть/сказáть*), что ужé порá домóй, потóму что мне нáдо (*спать/поспáть*) íли (*дéлать/сдéлать*) урóки. Мы (*идтí/пойтí*) в гардерóб вмéсте со всéми.

Когдá мы (*спускáться/спустíться*) вниз и пáпа ужé (*протя́гивать/протя́нуть*) номерóк, к нему́ (*подбегáть/подбежáть*) запыхáвшийся мужчíна в бéлом халáте и чтó-то (*шептáть/шепнúть*) ему́ нá ухо.

— (*Провожáть/проводíть*), пожáлуйста, моего́ сы́на... — попросíл пáпа нáших знáкомых. Все (*соглашáться/согласíться*) меня́ (*провожáть/проводíть*).

— Я (*оставáться/остáться*) здéсь... ненадóлго, — (*проговáривать/проговорíть*) пáпа и (*бежáть/побежáть*) вслед за мужчíной.

А я в эту́ минуту (*дúмать/подúмать*), что, навéрное, похóж на пáпу тóлько с вíду. “А чтóбы быть на него́ похóжим по-настоящему, — дúмал я, — мне ещё нáдо... Ведь этó не так легкó — (*дéлать/сдéлать*) другíх счастлívыми!” (А.Алéксин, “Звонíte и приезжáйте”).

664. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глагол однонаправленного или разнонаправленного движения. Объясните ваш выбор.

1. Вóзле дóма былá кутерьмá. По асфальтíрованному тротуáру, усéянному бíтым стеклóm, (*бежáть/бéгать*) и чтó-то выкрíкивали люди (М.Булгáков); 2. Пусть кáждый возъмёт в рúки по úлице... чéрт возъмí, по úлице — по метлé! и вýmели бы всю úлицу, что (*идтí/ходíть*) к трактíру, и вýmели бы чíсто... (Н.Гóголь); 3. “Я немéдленно (*везтí/возítъ*) тебá прочь отсю́да, — сказáл Макс. — Снимáй халáт и надевáй пальтó” (В.Набóков); 4. Что ж? После нас бúдут (*летéть/летáть*) на воздúшных шарáх, измéняются пиджакí, открóют, быть мóжет, шестóе чúвство и разовьóт его́, но жизнь остáнется всё та же, жизнь трúдная, пóлная тайн и счастлívая (А.Чéхов); 5. Влюблénные, чья грусть, как облакá, И неясные задúмчивые лéди, Какóй дорóгой вас (*везтí/водíть*) тоскá (Н.Гумилёв); 6. Знакомство у ней¹ бýло большóе и разнообразное. К ней всё, бывáло, гóсти (*éхать/éздить*), и всё бог знáет какíе люди, всегда́ по какíм-то делáм и на минутку (Ф.Достоевкíй); 7. Я, прáвда, знáл, что ёсли у человекá всю жизнь (*идтí/ходíть*) от мелкíх неудáч ко всё бóлее крупным, серьёзным неудáчам, то едíнственное здéсь — перешибít судьбу́ чéм-нибудь этáким отчáянным, грандиóзным по

¹ У ней (здéсь) — у неё.

нелёпости поступком (В.Конёцкий); 8. За железной решёткой играли в теннис. (*Лететь/Летать*) белый мячик (И.Ильф, Е.Петров); 9. Он встал и начал (*идти/ходить*) по комнате (Л.Толстой); 10. А ночь (*лететь/летать*) тихо и плавно, как на крыльях (И.Тургенев); 11. И не рисую я, и не пою, И не (*вести/водить*) смычком черноголосым, Я только в жизнь вписываюсь и люблю Завидовать могучим, хитрым осам (О.Мандельштам); 12. Текёт беседа в тишине; Луна (*плыть/плавать*) в ночном тумане (А.Пушкин); 13. И такой это день был осенний, сухой, солнце светит, а холодно, и ветер, и пыль несёт, и желтый лист крутит; а я не знаю, какой час, и что это за место, и куда та дорога (*вести/водить*), и ничего у меня на душе нет, ни чувства, ни определения, что мне делать (Н.Лесков); 14. Но дни (*бежать/бегать*), (*бежать/бегать*) года — Им не сойтётся¹ никогда! (М.Лермонтов).

665. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глагол однонаправленного или разнонаправленного движения. Объясните ваш выбор.

1. — Вы меня не (*знать/гонять*)? нет! а я было сам хотел (*бежать/бегать*) от вас. Я и уйду, только я всё скажу сначала (Ф.Достоевский); 2. — Так вот какая мысль (*брести/бродить*) у тебя в уме (И.Гончаров); 3. [Маркелов] ел мало, больше (*катить/катать*) шарики из хлеба (И.Тургенев); 4. Да зато, смотри, чтоб лошади хорошие были! Ямщикам скажи, что я буду давать по целковому²; чтобы так, как фельдгегера, (*катить/катать*) и песни бы пели! (Н.Гоголь); 5. Плакучая ива кажется ещё печальнее, и по стволу её (*ползти/ползать*) слёзы (А.Чехов); 6. То Настенька вдруг захочет домой, я не смею удерживать и захочу проводить её до самого дома. То она вздохнёт, и снова слезинка набегит на глаза; я оробею, похолодею... Но она тут же жмёт мою руку и (*тащить/таскать*) меня снова (*идти/ходить*), болтать, говорить (Ф.Достоевский); 7. Берёзовая роща горела, и ветер (*знать/гонять*) прямо на нас тёмные, шаткие столбы дыма (А.Каверин); 8. Бабка Юля, напоив телёнка и задав корм птице, (*тащить/таскать*) воду, растапливала печь (Ю.Нагибин); 9. И долго ещё (*ползти/ползать*) он по полу, ища потерянных денег (И.Гончаров); 10. Прошай, свободная стихия! В последний раз передо мной Ты (*катить/катать*) волны голубые И блещешь гордою красой (А.Пушкин); 11. Кулик начал совать в сумку пенал и книги; он никак не (*лезть/лазать*) (А.Толстой).

¹ Сойтётся (здесь) — сойтись.

² Целковый (устаревшее) — рубль.

666. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы движения с постфиксом *-ся* или без постфикса. Объясните ваш выбор.

1. — Увы, нѣту! Нѣту! — кричала трубка, — уѣхал. — А куда? — За город (*катить(ся)/катать(ся)*) на машинѣ (М.Булгáков); 2. Вот она как стала выздорáвливать, то и началá мне опáть рассказывать, как она прѣжде жила... тут и про Азóрку рассказа́ла, потому́ что раз гдѣ-то на рекѣ, за гóродом, мальчи́шки (*тащить(ся)/таскать(ся)*) Азóрку на верѣвке топíть, а мамáша далá им дѣнег и купíла у них Азóрку (Ф.Достоѣвский); 3. Вѣчно, вѣчно нас толка́ет дух искáния и трево́ги. И меня́ (*гнать(ся)/гонять(ся)*) трево́га, быть мо́жет, отча́яние (А.Толстой); 4. По я́сному нѣбу пла́вно (*нести(сь)/носить(ся)*), не закрывáя сол́нца, нízкие, дымчатые тучи и по временáм роня́ли на поля обíльные пото́ки внеза́пного и мгновѣнного ливня (И.Тургѣнев); 5. “Бездѣльники!” — и, сев в кибíтку, благополúчно прослѣдовал в тот край, куда Макар теля́т не (*гнать(ся)/гонять(ся)*)¹ (Н.Салтыков-Щедрíн); 6. Я вскочíл и гляжу́, а ночь лúнная, и мне вíдно, что э́то опáть та же ко́шечка бѣлая ужѣ друго́го, живо́го моего́ голубѣнка (*тащить(ся)/таскать(ся)*) (Н.Лесков); 7. Пот гра́дом (*катить(ся)/катать(ся)*) у Ива́на Ива́новича и у Ива́на Ники́форовича (Н.Гоголь); 8. Фагот становíлся на колѣни, ору́довал ро́говой надева́лкой, кот, изнемога́я под гру́дами сýмочек и ту́фель, (*тащить(ся)/таскать(ся)*) от витríны к табурѣтам и обрат́но (М.Булгáков); 9. Вечóр, ты помнишь, выю́га зли́лась, На мутном нѣбе мгла (*нести(сь)/носить(ся)*) (А.Пу́шкин); 10. Суега́ подняла́сь ужáснейшая: хоте́ли то́час же (*тащить(ся)/таскать(ся)*) его́ навѣрх, чтоб переменить́ бельѣ (Ф.Достоѣвский); 11. Замечáтельный человек. И тако́й весельча́к. (*Катить(ся)/Катать(ся)*) со смѣху, когда́ она́ ему́ призна́лась в моих с ней отноше́ниях (В.Набо́ков); 12. Са́мый препустѣйший-пусто́й человек. Я его́ и прѣжде, э́того человека́, видал и почитáл его́ не бо́льше как за како́го-нибудь шарлатáна и́ли пая́ца, потому́ что он всё, бывáло, по ярмаркам (*тащить(ся)/таскать(ся)*) и у госпóд по-французски посóбия себе́ прóсит (Н.Лесков); 13. — Пожа́луйста, ду́шенька! — сказа́ла Лизаве́та Ива́новна, вспíхнув от её замечáния, — вперѣд ко мне запы́сок не (*нести(сь)/носить(ся)*); 14. Потóм, в сýмерках, по окну́ стал тихо́нько потрескивать дождь, (*катить(ся)/катать(ся)*) по стеклу́ стру́йки, останáвливались неуве́ренно и сно́ва бы́стро сбега́ли вниз (В.Набо́ков); 15. — Обще́е рассу́ждения! — продолжа́л Пига́сов, — смерть моя́ э́ти обще́е рассу́ждения, обозре́ния, заклю́чения! Все́ э́то осно́вано на так назывáемых убе́ждениях; всякий толку́ет о своих убе́ждениях и ещё

¹ Куда Макар теля́т не гоня́л – (идиома) очень далеко.

уважения к ним требует, (*нести(сь)/носить(ся)*) с ними... Эх! (И.Тургенев); 16. Однажды отец (*катить(ся)/катать(ся)*) меня на лодке с парусом (М.Горький).

667. Дополните устойчивые словосочетания необходимыми по смыслу глаголами движения.

1. Каждый в этой жизни ... свой крест; 2. Дела его ... в гору, он преуспевает; 3. Жизнь у него сказочная: как сыр в масле ... ; 4. Не приставай к нему, не ... в бутылку; 5. Мне кажется, всё нормально, всё ... своим ходом; 6. За такие дерзкие слова его надо ... в шею отсюда; 7. Куда ты так спешишь? ... сломя голову; 8. Всю жизнь он ... за мной по пятам, не даёт мне самому шагу ступить; 9. Думаю, физическая работа всем ... на пользу; 10. Беда твоя в том, что ты всё время ... по течению, но если ты хочешь чего-то добиться в жизни, надо бороться; 11. Может быть, он честный человек, но мне кажется, в этом деле он ... тебя за нос; 12. Поторопись, ... ногой за ногу, так мы можем опоздать; 13. Дела его идут всё хуже и хуже, он ... по наклонной плоскости; 14. Не стоит ... напролом, может быть, лучше подождать и осмотреться; 15. Никто не может предсказать свою судьбу, все под богом

668. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу приставки. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

...шёл ещё несколько лет.

Был осенний холодный день. К крыльцу главной гостиницы губернского города С-а ...ехала коляска; из неё ...лез господин, ещё не пожилой, но уже успевший приобрести ту полную в туловище, которую привыкли называть почтенной. Поднявшись по лестнице во второй этаж, громким голосом спросил себе комнату. Из-за низких ширмочек выскочил длинный лакей и ...шёл вперёд проворной боковой походкой. Войдя в номер¹, проезжий тотчас сбросил с себя шинель и шарф, потом велел позвать своего слугу. Проезжий этот был не кто иной, как Лёжнев.

Слуга Лёжнева ...шёл в комнату.

— Ну вот, брат, мы и ...ехали, — промолвил Лёжнев, — а ты всё боялся, что шина с колёса соскочит.

— Никого здесь нет? — раздался голос в коридоре.

Лёжнев вздрогнул и стал прислушиваться.

— Эй! кто там? — повторил голос.

Лёжнев встал, ...шёл к двери и быстро отворил её.

¹ Номер (устаревшее) — номер в гостинице.

Перед ним стоял человек среднего роста, почти совсем седой и согрбленный.

— Рудин! — воскликнул он с волнением. — Вы меня не узнаете?

— Михайло Михайлыч! — воскликнул Рудин и протянул ему руку, но смутился и ...вёл её было назад.

Лёжнев поспешно ухватился за неё обеими руками.

— ...йдите, ...йдите ко мне! — сказал он Рудину и ...вёл его в номер (И.Тургенев, “Рудин”).

669. Дополните устойчивые словосочетания необходимыми по смыслу глаголами движения с приставками.

1. С тех пор между ними, как будто чёрная кошка ..., не встречаются, не разговаривают; 2. Думаю, надо ... ясность в наш с вами разговор; 3. На этот раз ему не удастся ... сухим из воды; 4. Я хочу ... до вашего сведения, что не намерен в дальнейшем следовать вашим указаниям; 5. Как тебе могло ... в голову такое решение? 6. У него с головой всё в порядке, он в жизни далеко ...; 7. На этот раз тебе не удастся ... меня, я буду очень осторожен; 8. Ты должен ... в доверие к этому человеку; 9. Дела идут всё хуже и хуже, скоро все мы ... по миру; 10. Не беспокойся, я всегда смогу ... к тебе на помощь; 11. Ты знаешь, он так рассердился на мои слова, что я из его кабинета еле ноги ...; 12. Я знаю, ты готов ... себя в жертву обстоятельствам, но стоит ли это делать; 13. Я уверен, мы сможем ... его на чистую воду; 14. Твоя ложь в конце концов ... тебе боком; 15. Своими вопросами ты можешь кого угодно ... до белого каления; 16. У меня от страха душа ... в пятки; 17. Ты должен ... в моё положение и помочь мне.

670. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме глаголы однонаправленного или разнонаправленного движения с приставками. Вместо точек, где нужно, вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Я дам тебе четыреста франков, но ты получишь их от меня только в том случае, если (*переходить/перейти*) ... (православная вера) (М.Салтыков-Щедрин); 2. Когда, в 1940 году, я решил (*переходить/перейти*) ... (английский язык), беда моя заключалась в том, что перед тем, в течение пятнадцати с лишком лет, я писал по-русски и эти годы наложили собственный отпечаток на своё оружие, на своего посредника (В.Набоков); 3. Ликоспастов почему-то уехал на Кавказ, приятеля моего, у которого я похищал револьвер, (*переводить/перевести*) ... (служба) в Ленинград, а Бомбардов заболел воспалением почек, и его поместили в лечебницу (М.Булгаков); 4. Я не (*переносить/перенести*) ... (ложь) (Л.Толстой); 5. Но злаков на полях всё не прибавлялось, ибо глуповцы

от бездействия весело-буйственного (*переходить/перейти*) ... (бездействие мрачное) (М.Салтыков-Щедрин); 6. Он опубликовал довольно любопытные “Злоключения Дипломата” и (*переводить/перевести*) ... (английский язык) “Бориса Годунова” (В.Набоков); 7. Разговор (*переходить/перейти*) ... (злоупотребления) властей в Соединённых Штатах, но Анна тотчас же (*переводить/перевести*) его ... (другая тема) (Л.Толстой); 8. Лесник поглядел на образ, ... (образ¹) (*переводить/перевести*) глаза ... (охотник) и опустился на скамью (А.Чехов); 9. Спирьку обрадовало, что хозяин (*переходить/перейти*) ... (“ты”) — так лучше. (В.Шукшин); 10. Затем сын черноморского героя мягко, без нажима (*переходить/перейти*) ... (дело) (И.Ильф, Е.Петров); 11. Он боялся расспросов о ходе дела Корейко, поэтому сердито соединил брови и (*переходить/перейти*) ... (нападение) (И.Ильф, Е.Петров); 12. Он (*переходить/перейти*) от нас ... (служба) в одну из петербургских больниц, а позднее был, по слухам, известным врачом в Польше (В.Набоков).

671. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой *под-*, *при-* или *до-*. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Он хотел (*бежать/бегать*) ... (она); но, вспомнив, что могли быть посторонние, оглянулся на балконную дверь и покраснел (Л.Толстой); 2. — Я пойду. А вы оставайтесь. Я сама (*идти/ходить*) (И.Ильф, Е.Петров); 3. (*Идти/Ходить*) ли час моей свободы? Пора, пора! — зываю к ней; Брожу над морем, жду погоды, Маню ветрила кораблей (А.Пушкин); 4. Звёзды уже начинали бледнеть и небо серело, когда коляска (*ехать/ездить*) ... (крыльцо) домика в Васильевском (И.Тургенев); 5. [Иван Иванович] бросился в воду с шумом и поплыл; он (*плыть/плавать*) ... (самая середина) плёса и нырнул (А.Чехов); 6. Дождавшись конца кадрили, Ситников (*вести/водить*) Аркадия ... (Одинцова) (И.Тургенев); 7. Он сходил и (*нести/носить*) ответ странный, что Анна Андреевна и князь Николай Иванович с нетерпением ожидают меня к себе (Ф.Достоевский); 8. Весна была ранняя. Уже в начале марта полились с гор ручьи и (*лететь/летать*) грачи (М.Салтыков-Щедрин); 9. Любитко, скользя по паркету, (*лететь/летать*) ... (сиреневая барышня) и понёсся с нею по залу. Танцы начались (А.Чехов); 10. [Бессонов] (*вести/водить*) Дашу ... (гостиница), простился учтиво (А.Толстой); 11. Утром Степан (*катить/катать*) в Ягодное. Волнуясь привязал лошадь у ворот, пошёл в людскую

¹ Образ (здесь) — икона.

(М.Шолохов); 12. Ибрагiм чувствовал, что судьба его должна перемениться и что связь его рано или поздно могла (*идти/ходить*) ... (сведение) графа Д. (А.Пушкин).

672. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой *от-* (*ото-*), *вы-* или *у-*. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. — Она зачем к нам приезжала? — спросила Нелли как будто с недовольным видом, когда Александра Семёновна (*ехать/ездить*) (Ф.Достоевский); 2. Из плацкартного мягкого вагона № 9 киевского поезда, пришедшего в Москву, в числе других (*идти/ходить*) пассажир с маленьким фибровым чемоданчиком в руке (М.Булгаков); 3. Земляку Корчагина — Алёше Кохановскому — было поручено (*везти/возить*) больного в родной город (Н.Островский); 4. — Скажи Кирилу Петровичу, чтоб он скорее убирался, пока я не велел его (*звать/звать*) со двора (А.Пушкин); 5. — Кто видел вас однажды, тот навеки (*нести/носить*) с собой ваш божественный образ (М.Лермонтов); 6. Снялись с якоря, (*идти/ходить*) попутным ветром и только (*идти/ходить*) миль¹ три, как подул противный [ветер] (И.Гончаров); 7. Толстяк махнул рукой, схватил шляпу и (*бежать/бегать*) из комнаты (А.Чехов); 8. Варвара Михайловна решила не оставаться больше с гостями ни одной минуты. Ей хотелось поскорее (*идти/ходить*) в свою комнату, лечь, успокоиться, забыться сном (А.Куприн); 9. Господь, я должен буду приказать (*вести/водить*) нарушителя тишины! (М.Салтыков-Щедрин); 10. — Няня! Не видишь, что ребёнок (*бежать/бегать*) на солнышко! (*Вести/Водить*) его в холодок (И.Гончаров); 11. Едва он (*ехать/ездить*) несколько шагов, как туча, с утра угрожавшая дождем, надвинулась, и хлынул дождь (Л.Толстой); 12. Они выбрали лодку поменьше и (*нести/носить*) из неё на берег все вещи (В.Арсеньев); 13. Отец (*везти/возить*) меня в деревню и целые двенадцать лет не (*ехать/ездить*) никуда (И.Тургенев).

673. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой *вы-* или *с-*. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Видна тропинка в кустарнике, она (*бежать/бегать*) к морю извилистой змейкой (В.Коневский); 2. Но (*ехать/ездить*) ... Минеральных Вод² было не так-то легко (И.Ильф, Е.Петров); 3. Техник оглянулся на кашель и, увидев нотариуса, оступил на мгновение, потом

¹ Миль — мера длины.

² Минеральные воды — название города.

же вспыхнул, вскочил и (*бежать/бегать*) ... кабинета (А.Чехов); 4. В том месте, где полевая дорога вливалась в пустынное шоссе, я (*лезть/лазять*) ... велосипеда и прислонял его к телеграфному столбу (В.Набоков) 5. — Нет, не могу видеть этого, нет, не могу! — закричала Анна Ричардовна и (*бежать/бегать*) в секретарскую, а за нею как пуля вылетел и бухгалтер. (М.Булгаков); 6. Корней в утреннем фартуке (*бежать/бегать*) ... лестницы (Л.Толстой); 7. Домой Семён (*ехать/ездить*) в тот же день (В.Шукшин); 8. — Ну! — заметила Дарья Михайловна, — взобрался Африкан Семёныч на своего конька — теперь не (*лезть/лазять*) ... него до вечера (И.Тургенев); 9. Из полуоткрытых улыбкою губ, выказывавших два ряда белых, ровных, как жемчуг, зубов, (*лететь/летать*) порывистое дыхание (Ф.Достоевский); 10. Она не могла решиться позвать девушку и ещё меньше (*идти/ходить*) вниз и увидеть сына и гувернантку (Л.Толстой); 11. Матьехала с отцом со станции Сиверской, а мы, дети, (*ехать/ездить*) им навстречу (В.Набоков); 12. Связанный мгновенно рухнул наземь, как будто ему подрубили ноги, краска (*бежать/бегать*) ... его лица и глаза обесмыслились (М.Булгаков); 13. Наконец дверь с грохотом отворилась, (*лететь/летать*), кружась и повёртываясь на воздухе, Крак, поинтер Степана Аркадьича, и (*идти/ходить*) сам Степан Аркадьич с ружьём в руках и с сигарой во рту (Л.Толстой); 14. Она раскрыла зонтик и хотела было идти домой, как вдруг из-за угла избушки (*ехать/ездить*), на низеньких беговых дрожках, человек лет тридцати (И.Тургенев); 15. Держа кувшин над головой, Грузинка узкою тропой (*Идти/Ходить*) к берегу (М.Лермонтов).

674. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой *от-* или *с-*. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. Посмотрите, поговорите с соседями, (*идти/ходить*) на работу (В.Шукшин); 2. Эй, послушай, брат! (*Нести/Носить*) письмо на почту, и скажи почтмейстеру, чтоб он принял без денег (Н.Гоголь); 3. — Послушайте, — сказал я, почти не зная, с чего и начать, — не горюйте об Азёрке. Пойдёмте, я вас (*везти/возить*) домой. Успокойтесь. Я сейчас схожу за извозчиком. Где вы живёте? (Ф.Достоевский); 4. Отец Фёдор заявил, что этим же вечером должен выехать по делу, и потребовал, чтобы Катерина Александровна (*бежать/бегать*) к брату-булочнику и взяла у него на неделю пальто с барашковым воротником (И.Ильф, Е.Петров); 5. Мы ожидали ребёнка. Я (*везти/возить*) тебя в больницу около Байришер Плац и в пять часов утра шёл домой, в Груневальд (В.Набоков); 6. — Ну, всё-таки я (*бежать/бегать*) к ней.

Ты не успеешь шляпы надеть, я вернусь. — И он, как трещотка, загремел каблукáми, сбегáя с лéстницы (Л.Толстой); 7. Бывáло, приéдет к ней попадаья́ или помéщица, а она́ (*вести́/води́ть*) её в угол и дава́й ду́шу отводи́ть — всё о том же, о близкой смéрти (А.Чéхов); 8. Плюну́л царь: “Так лих же: нет! Ничего́ ты не получишь. Сам себя́ ты, грéшник, мучишь; Убира́йся, цел пока́; (*Тащи́ть/Таска́ть*) старика́!” (А.Пу́шкин); 9. — Знаю́ я одно́го челове́чка, — обрати́лся он к глúповцам, — не к нему́ ли нам наперéд поклони́ться (*идти́/ходи́ть*)? (М.Салтыков-Щедри́н); 10. Я ви́жу, что она́ сама́ вся трясе́тся от ревни́вой му́ки, и ду́маю: дай я её не стра́хом áда, а сла́дким воспомина́нием от э́тих мы́слей (*вести́/води́ть*) (Н.Леско́в); 11. — Я, знае́те ли, что посоветую́ вам, Яков Петро́вич, — продолжа́л Анто́н Анто́нович. — Вы (*идти́/ходи́ть*)-ка к до́ктору да посоветуйте́сь с ним (Ф.Достоéвский).

675. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения с приставкой *про-* или *в-*. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги.

1. А ме́жду тем како́е-то но́вое ощущение отозва́лось во всё́м существе́ господи́на Голя́дкина: тоска́ не тоска́, страх не страх... лихора́дочный трéпет (*бежа́ть/бэ́гать*) по жи́лам его́ (Ф.Достоéвский); 2. В избú (*летéть/лета́ть*) ве́тер. Ого́нь на свéчке беспокóйно замелька́л, я́рко вспы́хнул и поту́х (А.Чéхов); 3. — Хо́чешь в кабинéт? — мра́чно хму́рясь, сказа́л Лёвин по-фра́нцузски Степа́ну Арка́дьичу. — (*Идти́/Ходи́ть*) в кабинéт, вы там переговори́те (Л.Толстой); 4. Ну что ты? к чему́? заче́м? Что за ве́треность такая́! Вдруг (*бежа́ть/бэ́гать*), как угоре́лая ко́шка (Н.Гого́ль); 5. Её́ не́ было до́ма. И в кали́точку (*идти́/ходи́ть*) челове́к. Он (*идти́/ходи́ть*) в дом по како́му-то де́лу к моему́ застро́йщику, пото́м соше́л в са́дик и как-то о́чень бы́стро свёл со мной знако́мство (М.Булга́ков); 6. Но вот разда́лся стук экипа́жа, небольшо́й тарантáс (*éхать/éздить*) на двор, и че́рез не́сколько мгновéний лаке́й (*идти́/ходи́ть*) в гости́ную и по́дал Да́рье Миха́йловне письмо́ на сере́бряном блю́дечке (И.Тургéнев); 7. (*Идти́/Ходи́ть*) ве́тер, по́днял гривы́ лошаде́й, наду́л мали́новые рукава́ кúчера (В.Набо́ков); 8. Приéхав домо́й, она́ (*идти́/ходи́ть*) чёрным хо́дом к себе́ в спа́льню и прилегла́ на постéль му́жа (А.Чéхов); 9. За ночь в стани́цу (*идти́/ходи́ть*) крúпные си́лы каза́ков (А.Толстой); 10. — Мы с Серёжей, — сказа́л мой оте́ц, — после ча́ю пойдём осма́тривать ко́нный заво́д, а пото́м (*идти́/ходи́ть*) на рудники́ и на мельни́цу (С.Акса́ков); 11. Ива́н перешёл че́рез доро́гу, (*идти́/ходи́ть*) в дом... И его́ до́лго не́ было (А.Чéхов); 12. (*Идти́/Ходи́ть*) в ко́мнату — Ва́ли не́ было. Зашёл в дру́гую ко́мнату — и там нет. — Убежа́ла (В.Шукши́н).

676. В устойчивых словосочетаниях вставьте необходимые по смыслу глаголы движения с приставками.

1. Вчера́ у меня́ от всех э́тих пробле́м ум за ра́зум ... ; 2. Ну что ж, порá ... черту́ под на́шим разгово́ром; 3. Он ду́мает, его́ поведе́ние ... ему́ с рук, не ту́т-то бы́ло! 4. Подожди́ немно́го, дай мне ... дух; 5. Я нико́му не позво́лю ... меня́ вокру́т па́льца; 6. Не сто́ит ... его́ в уго́л, он мо́жет быть опа́сен; 7. Наш конце́рт ... к концу́, и я хоте́л бы поблагодари́ть всех его́ уча́тников; 8. Когда́ она́ позвони́ла, у меня́ ... от се́рдца: зна́чит, всё в порядке; 9. Вчера́ на ве́чере мы повесели́лись, ... ду́шу; 10. Нача́ла мы ви́делись раз в неде́лю, пото́м раз в ме́сяц, и посте́нно на́ши встре́чи ... на нет; 11. У него́ пробле́мы: он по́ уши ... в долги́ и тепе́рь не зна́ет, что де́лать; 12. Он ... нам доро́гу и бу́дет за э́то отвеча́ть; 13. От всех э́тих дел, кото́рые на нас навали́лись, с ума́ ... мо́жно.

677. Вместо точек, где нужно, вставьте необходимые по смыслу приставки. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме один из глаголов движения. Объясните ваш выбор. Укажите варианты.

а) В воро́та гости́ницы губе́рнского го́рода NN ... (*ехать/ездить*) дово́льно краси́вая небольшо́я бри́чка, в како́й ... (*ехать/ездить*) холостяки́: отставны́е полко́вники, штабс-капита́ны, поме́щики, име́ющие о́коло со́тни душ крестья́н, — сло́вом, все те, кото́рых называ́ют господа́ми сре́дней руки́. В бри́чке сиде́л господи́н. Въезд его́ не произве́л в го́роде соверше́нно никако́го шу́ма и не сопровождался ниче́м осóбненным: то́лько два ру́сских мужика́, стоя́вшие прóтив гости́ницы сде́лали ко́е-какие́ замечáния, относивше́ея, впрóчем, бо́лее к экипа́жу, чем к сиде́вшему в нём. “Вишь ты, — сказа́л оди́н друго́му, — вон како́е колесо́! что ты ду́маешь, ... (*ехать/ездить*) то колесо́, е́сли б случи́лось, до Москвы́ и́ли не ... (*ехать/ездить*)?” — ...(*ехать/ездить*), — отвеча́л друго́й. “А до Каза́ни-то, я ду́маю не ... (*ехать/ездить*)” — “До Каза́ни ... (*ехать/ездить*)”, — отвеча́л друго́й. Э́тим разгово́р и ко́нчился. Да еше́, когда́ бри́чка ... (*ехать/ездить*) к гости́нице, встре́тился молодóй челове́к в бе́лых пантало́нах. Молодо́й челове́к оборо́тился назад, посмотре́л экипа́ж, придержи́вал руко́й карту́з, кото́рый чуть не ... (*лететь/летать*) с его́ голо́вы от ве́тра, и ... (*идти/ходить*) своёй доро́гой.

Когда́ экипа́ж ... (*ехать/ездить*) во дво́р, господи́н был встре́чен тракти́рным слуго́ю. Он ... (*бежать/бегать*) проворно́ с салфе́ткой в руке́ и ... (*вести/водить*) господи́на вве́рх показыва́ть ниспосла́нный ему́ бо́гом поко́й.

б) Всё было готово. И сам герой наконец при трактирных и чужих лакеях, собравшихся позевать¹, как ... (*эхать/эздить*) чужой барин, и при всяких других обстоятельствах, сопровождающих чужой въезд, сел в экипаж, — и бричка, в которой ... (*эхать/эздить*) холостяки, которая так долго застоялась в городе и так, может быть, надоела читателю, наконец ... (*эхать/эздить*) из ворот гостиницы. “Слава те, господи!” — подумал Чичиков и перекрестился. С каким-то неопределённым чувством глядел он на дома, стены, забор и улицы, которые также с своей стороны как будто подсакивая, медленно ... (*идти/ходить*) назад. При повороте в одну из улиц бричка должна была остановиться, потому что во всю длину её ... (*идти/ходить*) бесконечная погребальная процессия (Н.Гоголь, “Мёртвые души”).

¹ Позевать (просторечное) – посмотреть.

Ключ к упражнениям

5. 1. -ое, -ёе, -ые, -ые, -ёе, -ые; 2. -ый, -ый, -ой, -ый, -ый; 3. -ая, -ый, -ый, -ый; 4. -ый, -ый, -ый; 5. -ое, -ое; 6. -ее, -ые, -ые; 7. -ий, -ий; 8. -ая, -ая, -ая, -ая; 9. -ые, -ые, -ые, -ые, -ые; 10. -ис, -ие, -ые, -ые, -ые, -ые, -ые.
7. дома́, окна́, поля́, улицы́, мячи́, коробки́, проспекты́, жизни́, провинции́, имена́, полёты́, ба́ни, санато́рии, печи́, дожди́, альбомы́, плащи́, секретари́, дя́ди, уютяги́, тетра́ди, дни́, меся́цы, пу́ти, свекро́ви, знаме́на, до́чери, преле́сти, урожа́н, ро́ли, у́ши, автомоби́ли, свя́зи, гри́бы, неде́ли, мете́ли, ско́рости, про́пасти, сове́ты, бро́ви, вра́чи, да́ли, боле́зни, отноше́ния, кусты́, но́чи, мальчи́шки, сте́пи, боло́та, (минеральные) со́ли.
10. прямой порядок: 2; 3; 4; 5; 8; 11; 13; 16; 17; обратный порядок: 1; 2; 5; 6; 7; 9; 10; 12; 14; 15; 18; 19.
16. 1. пя́тый тролле́йбус; трамва́я; 2. отве́та; свои́ докумен́ты; 3. весны́; письмо́; письма́; 4. пиро́жное; ми́ра и согла́сия; молока́; 5. но́мер его́ телефо́на; неприятностей.
21. 1. сча́стья; 2. шу́много ба́ла, мирско́й суеты́; 3. се́рдца, па́мяти печа́льной; 4. по́здней о́сени; 5. жи́зни молодóй, бу́дущего, про́шлого, ве́чности, ожида́ний, страсте́й, го́рьких слёз, сла́вы; 6. Пусты́х небе́с, Большо́й тю́рьмы, хо́да крёстного́; 7. Твои́х волос́, глаз; 8. Роско́шных пе́рвенцев полей́, сла́дкого свиданья́.
23. 1. до́брой со́оры; 2. ху́да; 3. това́рища; 4. голо́дного; 5. пра́вила; 6. слов, де́ла; 7. дру́га.
25. 1. из-под ша́почки; 2. из шка́фа; 3. из-за стени́; 4. из-под моста́; 5. из-за стола́; 6. Из окна́; 7. из-за спи́ны бра́та; 8. Из-под че́лки; 9. из карма́на; 10. Из-за ды́ма; 11. Из пара́дной; 12. Из-под пиджа́ка; 13. из моёй сумки́; 14. из-под (из-за) ёлки́.
28. 1. у па́мятника Го́голю; 2. ми́мо киос́ка; 3. От моего́ дома́ до институ́та; 4. среди́ друзе́й; 5. из-под брове́й; 6. вокру́г све́та; 7. Из-за огра́ды; 8. из госте́й; 9. о́коло (спра́ва от, сле́ва от, (не)далеко́ от) шко́лы; 10. у эска́латора; 11. Вдоль у́лицы; 12. Из-за го́ры.
29. от друзе́й; из дома́; у подьезда́; вдоль у́лицы; вокру́г пло́щади; ми́мо шко́лы; внут́ри зда́ния; с прогу́лки; от дере́вни; среди́ берёз; из-за туч; из-за дере́вьев; вдоль шоссе́; у крыльца́; внут́ри дома́.
31. 1. Лицо́ или предме́т, к кото́рому что-то отно́сится; 2. Лицо́ или предме́т, кото́рому что́-то принадле́жит; 3. Лицо́, у кото́рого что-то берётся́; 4. Исто́чник информа́ции; 5. Материа́л, из кото́рого сде́лан предме́т; 6. и 7. Це́лое, из кото́рого берётся́ часть.
34. а) 1. Из-за жары́; 2. от; б) 1. от любопы́тства; 2. Из-за; в) 1. от сме́ха; 2. из-за; г) 1. из-за сла́бости; 2. от; д) 1. От ва́ших слов; 2. Из-за; е) 1. от боли́; 2. Из-за.
35. 1. из-за беспече́ности; 2. от уста́лости; 3. из-за жа́дности; 4. из-за невни́мательности́; 5. от лихора́дки; 6. от го́лода; 7. из-за боле́зни; 8. от ре́вности; 9. из-за си́льного снегопа́да; 10. от удивле́ния; 11. Из-за твоего́ равноду́шия; 12. от ума́; 13. из-за его́ непредска́зуемости́; 14. от хо́лода; 15. из-за мину́тной сла́бости.
36. а) 1. от востор́га; 2. из уваже́ния; 3. из любопы́тства; 4. от экза́менов; 5. от сы́рости; 6. из за́висти; 7. От воды́; 8. из сострада́ния; 9. от со́лнца, от уста́лости, от тяжёлой рабо́ты; 10. от испуга́; 11. от бы́строй езды́. б) 1. из вре́дности; 2. из скромности́; 3. от ску́ки; 4. От зло́сти; 5. из го́рдости; 6. от у́жаса; 7. от стыда́; 8. из ре́вности; 9. из прин́ципа; 10. от неожиданности́; 11. из осторо́жности.

37. а) 1. от отчаяния; 2. с (от); б) 1. с (от) тоски; 2. от; в) 1. От испуга; 2. С (От); г) 1. со (от) стыда; 2. от; д) 1. с (от) горя; 2. От; е) 1. От голода; 2. с (от) голоду (голода).
39. 1. труда, пруда; 2. яблони; 3. страха; 4. добрых людей; 5. драки; 6. овец, молодца; 7. песни.
41. накануне этого дня, после работы; До позднего вечера; от домашней работы; С утра; без моего участия; из-за плохой погоды; от её помощи; для этого случая; От радости.
45. 1. Не только российские учёные, но и зарубежные гости приняли участие...; 2. За исключением кровати и двух стульев, в комнате почти...; 3. В этом году мы выписали не только газеты, но и журналы...; 4. На вечер пришёл только студёты-первокурсники; 5. В кинофестивале приняли участие не только фильмы известных режиссёров, но и картины молодых авторов; 6. За исключением нескольких сыроежек, в это время года в лесу почти...; 7. На уроках русского языка мы занимаемся не только грамматикой, но и фонетикой, лексикой...; 8. Я никого не приглашал..., за исключением самых близких моих друзей.
46. 1. Кроме студентов, в новогоднем вечере примут участие аспиранты...; 2. Вместо меня в соревнованиях по лёгкой атлетике примет участие мой друг; 3. Кроме дворца-музея в Пушкине мы успели посетить дворец-музей в Павловске; 4. Кроме родственников, приглашения на юбилей я разослал самым близким своим друзьям; 5. Весь январь, кроме новогодних праздников, когда..., стояла очень тёплая погода; 6. Преподаватель заболел, и вместо лекции по истории... у нас была лекция по экономике; 7. У моих родителей, кроме сиамских кошек, живёт собака...; 8. В этот вечер, кроме домашнего задания я больше ничего не успел сделать; 9. Вместо запланированного на дорогу часа мы добирались...; 10. Кроме нескольких дней в июле, погода летом была ужасная.
47. 1. любимой, разлюбленной; 2. полёй; 3. выцветших линий; 4. миров, светил; 5. таинственной, холодной полумаски; 6. книги, луны; 7. бурь, гроз.
49. 1. Некоторым учащимся непонятно объяснение учителя; 2. Моему другу интересна русская классическая литература; 3. Эту работу трудно сделать даже высококвалифицированному...; 4. Нашей спутнице обидно; 5. Любому человеку неприятно ложь; 6. Больному трудно ходить; 7. Студентам... непривычно кататься на...
52. 1. Преподавателю сегодня нездоровится; 2. Моему брату удалось достать билеты на концерт...; 3. Нашему соседу не работает по выходным дням, ему нравится ездить на рыбалку; 4. Пятилетней девочке не сидится на одном месте, ей нравится бегать, прыгать...; 5. Всем спортсменам хочется прийти к финишу первыми, но не всем это удастся; 6. Интересно, какие сны снятся животным?
55. 1. коту; 2. ворону; 3. Дарёному коню; 4. горю; 5. Каждому овощу; 6. слезам; 7. Вольному, спасённому; 8. ногам; 9. голодному; 10. Делу, потехе.
58. 1. сердцу; 2. оконному лучу; 3. разочарованному; 4. Любви, юным девственным сердцам, полям; 5. Русской ржи, Ниве.
61. 1. проявлять интерес к живописи; 2. испытывал (чувство) уважение (я) к твоей независимости; 3. испытывать любовь к тому, что; 4. проявлял сочувствие к людям; 5. испытываю (чувствую) безграничное доверие к твоему брату; 6. испытывал (чувствовал) ненависть к любым проявлениям независимости...
64. 1. двигались к середине реки навстречу друг другу; 2. бросился навстречу матери; 3. шли навстречу друг другу к водопаду; 4. двигаться надо было в гору навстречу ветру; 5. упрямо шёл вперёд навстречу опасностям.

67. 1. всей землё; 2. утреннему снегу, бегу; 3. февральскому снегу, еле заметному следу, теплу, ночлегу; 4. родному пепелищу, отеческим гробам; 5. улице моей, той темноте; 6. стене, комнате.
69. 1. Из-за сильного ветра; 2. Благодаря квалифицированной работе врачей; 3. из-за болезни; 4. Из-за гололёда на дороге; 5. благодаря вашим конспектам; 6. Благодаря этому лекарству; 7. Из-за командировки; 8. Благодаря метро; 9. из-за плохого самочувствия.
70. 1. Вопреки неблагоприятному прогнозу погоды; 2. Несмотря на позднее время; 3. Вопреки моим ожиданиям; 4. Несмотря на сильный мороз; 5. Вопреки мнению специалистов; 6. Несмотря на огромный опыт; 7. Несмотря на запрещающий дорожный знак; 8. Вопреки просьбам жителей микрорайона.
71. 1. благодаря удачному стечению обстоятельств; 2. Вопреки неблагоприятному предсказанию синоптиков; 3. Согласно мнению телезрителей; 4. вопреки моему желанию; 5. Согласно существующим нормативам; 6. благодаря удачно составленному расписанию; 7. Согласно распоряжению декана; 8. Благодаря вашему присутствию; 9. Вопреки сложившейся в течение многих лет привычке.
77. 1. саночки; 2. Друга; 3. Кашу; 4. платье, честь; 5. волка; 6. Цыплят; 7. курицу; 8. воду; 9. Век, век.
79. 1. ответ; ерунды; 2. времени; деньги; 3. достоинства; слёзы; 4. машину; легковой машины, грузовой машины; 5. Здоровья; карапаш и линейку; 6. выход; выхода из создавшейся ситуации; 7. упражнения по грамматике; карьеры; 8. надежды; ключи от квартиры; 9. игрушку; месго впечатления; 10. этот запах варёного лука; трудностей, которые тебя ожидают.
80. 1. не имеет большого значения; 2. не получил признания; 3. не имеем информации; 4. не нашёл поддержки; 5. не имеешь права; 6. не обращает внимания; 7. не имеем возможности; 8. не нашёл объяснения; 9. не имеет прямого отношения; 10. не играют значительной роли; 11. не оказывает влияния.
82. 1. смысла; 2. холода; 3. эту работу; 4. вашего поведения; 5. ничего вокруг; 6. ручку; 7. вашего вопроса; 8. жалоб; 9. письмо; 10. вашей заинтересованности в этом деле; 11. наших проблем; 12. расписания движения автобусов; 13. опасностей.
83. 1. вашего звонка; 2. совета; 3. контрольную работу; 4. снов; 5. слова; 6. голову; 7. желания; 8. зонтик; 9. места; 10. облачка; 11. номер его телефона; 12. билеты; 13. домашнее задание; 14. хорошего отношения; 15. роман "Доктор Живаго"; 16. боли, голосов, людей; 17. вашего вопроса; 18. словарь; 19. этого стихотворения; 20. зубы; 21. картин этого художника.
87. на стул, в тюрьму; в дверь, на улицу; в стиральную машину, на полку; в окно, на Луну; на взлётную полосу, в землю; на балкон, в самолёт; на землю, в почтовый ящик; на тарелку, в папку; в щель, на воду.
88. 1. в бумагу; 2. на тарелку; 3. в зеркало; 4. в пирог, в духовку; 5. на витрину; 6. в словарь; 7. в центр; 8. на вешалку; 9. в суп; 10. на сковородку, на огонь.
92. 1. бога; 2. лес; 3. чужие сани; 4. всякого мудреца; 5. старое, глаз; 6. Волка; 7. старуху; 8. козла; 9. чужой монастырь.
96. 1. на выставку, за дело; 2. под шум дождя, на природу; 3. за свои права, на судьбу; 4. за помощь, в первые дни моего пребывания здесь; 5. за учёбу, в среду; 6. за стол, на обед; 7. На следующий день, под утро; 8. за минуту, на полчаса; 9. за твой поступок; 10. За булку, в кассу; 11. под бой часов, за Новый год.

97. 1. доро́гу, трево́гу; 2. послéдний раз; 3. тайные мучéния страстéй, горéчь слéз, отраву поцелу́я, месть врагов, клевету́ друзéй, жар души́, растрáченный в пусты́не; 4. дни сомнéний, дни тягостных раздúмий; 5. радóсть; 6. ночь, чёрную наяду, юг, грома́ду; 7. шум, звон однообразный, городскую́ суету́, метель, мрак, пустоту́; 8. мо́лодость цветущую твою́, ка́ждый свéтлый день, сладко́е мгновéнье.
101. 1. сквозь; 2. чéрез; 3. сквозь; 4. чéрез; 5. чéрез; 6. Сквозь; 7. сквозь; 8. через; 9. сквозь; 10. чéрез; 11. сквозь; 12. чéрез.
107. 1. литру; 2. два листка́ бума́ги; 3. де́сять; 4. я́блоку и куску́ тóрта; 5. одной конфéте; 6. две тетради, набору́ открыток; 7. три гектáра земли́, ты́сяче рублéй дéнег; 8. нитке.
110. 1. доро́гу, тумáн; 2. мра́чные скалы́; 3. волнистую́ рожь; 4. забóр, вéчер; 5. волнистые тумáны, печáльные поляны́; 6. бóрный пролóженный путь.
112. 1. Голово́й (нога́ми, плéчами); 2. плéчами; 3. (голово́й); 4. (руко́й); 5. пáльцем; 6. руко́й, ного́й; 7. (губáми); 8. (всем тéлом); 9. ного́ми.
116. 1. парохóдом, поездом; 3. самолётом, пóездом; 4. Пóездом; 6. скóрым пóездом; 7. кáтером; 8. электрй́чкой; 9. трамва́ем.
118. 1. ра́нним утром; 2. сýтками; 3. Лётними вéчерами; 4. Ночáми; 5. Вéчерами; 6. Осéнными дождливými вéчерами; 7. часáми; 8. месяцáми; 9. Бéлыми петербúргскими ночáми; 10. годáми.
120. 1. Пóлем; 2. Узко́й тропи́нкой; 3. лéсом; 4. незнако́мой доро́гой; 5. бёрсом рекí; 6. Э́тим путём.
122. вы́сокий рóстом, недалéский умóм, бога́тый полéзными ископа́емыми, дово́лен судьбо́й, крéпок здоро́вьем (дúхом), лёгче вéсом, бо́льше разméром (вéсом), сильнéе дúхом, краси́в лицóм, покрь́т снéгом (гра́дом), побит гра́дом, смыт волно́й, вы́мытый дождём.
123. 1. Он крéпок здоро́вьем; 2. Он всегда́ недово́лен результáтами экзáменов; 3. Поля́ покрь́ты снéгом; 4. Весь урожа́й побит гра́дом; 5. Э́та ко́мната бо́льше плóщадью...; 6. ...но недалёк умóм; 7. Он рóстом вы́ше всех в клáссе.
124. 1. языко́м, дéлом; 2. басня́ми; 3. краси́вой, счастлй́вой; 4. слова́ми; 5. перóм, топорóм.
125. что́ представляет собой что́: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15.
126. 1. Хло́потами назывáются делá...; 2. Урагáн огро́мной разрушительной сй́лы назывáется тайфу́ном; 3. Стя́гом назывáется зня́я в вы́соком стй́ле рéчи; 4. Харáктером назывáется совокúпность...; 5. Стáрцем назывáется пожилóй мона́х; 6. Лóдырем назывáется безлéльник; 7. Небольшóй крúглый хлеб назывáется колобко́м; 8. Живущая в водé жéнщина... назывáется русáлкой; 9. Пра́вом назывáется совокúпность...; 10. Несъедóбный гри́б назывáется погáнкой; 11. Э́тот цветóк назывáется хризанте́мой; 12. Депутáтом назывáется член...; 13. Мåленькая ко́мнатная собáчка назывáется болóнкой; 14. Гри́ппом назывáется вирусное заболéвание.
127. 1. Каравáем назывáется хлеб...; 2. Паркóвка... счита́ется незначи́тельным правонарушéнием; 3. Э́тот примёр ка́жется малоубедительным; 4. Студéнт... стáнет инже́нером...; 5. Твой прова́л... стáнет (послúжит) тебе́ уро́ком...; 6. Домовы́м назывáется до́брый...; 7. Завéдующим стáнет (стал) са́мый...; 8. Вчeра́шние шко́льники стáли сегóдня взрóслыми; 9. Версто́й назывáется старй́нная...; 10. Он ка́жется (счита́ется, стал) челове́ком уравновéшенным...; 11. Э́тот год стал (стáнет, ка́жется) са́мым трудо́ным...; 12. Его́ отсу́тствие...

- служит доказательством...; 13. Он считается лучшим студентом...; 14. Ложь считается одним из...; 15. Небо кажется безоблачным; 16. Пошечина считается оскорблением; 17. ...смерть кажется избавлением...; 18. ...Европа и Африка считаются одним...; 19. Он кажется (считается, стáнет, стал) мастером...; 20. Выпускники... называются (считаются) молодыми специалистами.
- 129.** 1. Лучшим правительством считается то...; 2. Философией называется наука...; 3. Экономией называется (считается) расходование...; 4. Клеветá служит (считается) мёстью...; 5. Весь мир кажется театром...; 6. Труд считается великим лекарством...; 7. Разнообразие служит приправой...; 8. Единственным лекарством... считается (служит) смех, и единственным недостатком... считается тщеславие; 9. Журналистика считается литературой...; 10. Национализм считается детской болезнью; 11. Человек кажется единственным существом...; 12. Циником называется (считается) человек...; 13. Кто совершил грех, называется человеком, кто... называется святым, кто... называется дьяволом.
- 131.** 1. Я владею русским языком; 2. Ты можешь воспользоваться словарём; 3. Я увлекаюсь театром; 4. Он обладает твёрдым характером...; 5. Он работает директором...; 6. Я располагаю свободным временем и с удовольствием помогу вам; 7. ...мне нравится любоваться звёздным небом; 8. Я увлекаюсь баскетбóлом; 9. Он обладает способностями...; 10. Я дорожу вашим хорошим отношением ко мне; 11. Она всегда гордилась успехами своих учеников; 12. Он руководит коллективом много лет.
- 132.** 1. счастьем; 2. судьбóю (судьбóй) тайной, враждебной властью, страстью, сомненьем, тоскою (тоскóй); 3. Таким невыразимым горем, морем; 4. Умом, Аршином; 5. Красною (Красной) кистью; 6. Одной надеждой, пёсней; 7. Берёзовым весёлым языком.
- 133.** 1. дождь, дождём; 2. столом, стол; 3. деревом, дерево; 4. спину, спиной; 5. окно, окном; 6. землю, землёй; 7. куполом собора, купол собора; 8. воду, водой; 9. горизонтом, горизонт; 10. диван, диваном; 11. зонтиком, зонтик; 12. дверь, дверь.
- 134.** 1. между занятиями; 2. за дружеской беседой; 3. перед ужином; 4. за круглым столом; 5. перед обедом; 6. между действиями; 7. за чашкой кофе; 8. Между станциями; 9. Перед экзаменом.
- 135.** 1. среди высокой травы; 2. между колёсами; 3. Среди книг, стоящих...; 4. Среди студентов; 5. между старинными особняками; 7. среди (между) машин; 7. среди облаков; 8. между этажами; 9. Среди моих друзей; 10. среди деревьев; 11. среди бумаг на моём столе; 12. Между тротуарами; 13. между строчками; 14. среди полёй.
- 136.** 1. разговором; 2. ночь; 3. неделю; 4. этим занятием; 5. короткое время; 6. весь день; 7. работой; 8. ужином; 9. выходные дни; 10. чтением письма; 11. шахматами.
- 137.** 2. за ужином; 5. За разговором; 7. за работой; 8. за завтраком.
- 140.** 1. между страницами; 2. под Самарой; 3. за моей спиной; 4. перед сном; 5. Над озером; 6. перед трудностями; 7. под дверью; 8. За чаем; 9. за годом; 10. перед зеркалом; 11. под кориичневым соусом; 12. между бровями; 13. под большим секретом; 14. Под семантическим субъектом.
- 143.** 1. высокого роста; 2. со шрамом; 3. с перилами; 4. высокой квалификации; 5. с большим опытом; 6. зелёного цвета; 7. высшего сорта; 8. с вишнёвыми деревьями; 9. высшей пробы; 10. с тонким ароматом; 11. с дипломом;

12. огромного размера, с меховым воротником; 13. с холодной и кристально чистой водой.
- 148.** 1. смертью; 2. зайцами; 3. языком; 4. мылом.
- 149.** 1. голубыми небесами, Великолепными коврами; 2. моим окном, снегом; 3. приветом, горячим светом; 4. Дорогой длинною (-ой), ночью луною (-ой), с песней той, с той старинною (-ой), семиструнною (-ой)); 5. ресторанами, окриками пьяными; 6. метелью белой; 7. весной, плотным снегом; 8. нашими ногами.
- 152.** 1. о его приезде; 2. об экзамене; 3. о своих впечатлениях; 4. о результатах экзамена; 5. о хоккее; 6. о моем самочувствии, о моих планах; 7. О визите премьер-министра.
- 155.** 1. при коммунизме; 3. при строительстве купола; 5. при большевиках; 6. при подсчете; 8. при оформлении; 9. При Сталине.
- 162.** 1. в транспорте; 2. на метро, в поезде; 3. на велосипеде, на роликовых коньках; 4. в машине, на переднем сиденье; 5. на водных лыжах, в катере; 6. на самолёте, на поезде, на самолёте, в самолёте; 7. на автобусе, Во всех автобусах, в транспорте.
- 164.** а) с; от; В; б) от (в); с; От; в) В; От; С; г) с; в; От; д) От; в; со; е) в (с); От; в.
- 165.** 1. с; 2. от; 3. В; 4. от; 5. с; 6. в; 7. с; 8. От; 9. с; 10. В.
- 167.** 1. была в светлом костюме и большой...; 2. ходит в тёмных очках; 3. хожу в...; 4. ушёл в плаще (был к плаще, когда...); 5. были в грязи; 6. в земле; 7. мебель была в чехлах; 8. было в морщинах; 9. эта скатерть в пятнах; 10. в снегу; 11. в масле.
- 168.** 1. на меху; 2. на воде; 3. на резных ножках; 4. Кресло на роликах; 5. на углях (на костре); 6. на травах; 7. на солнце; 8. на сваях; 9. на масле, на спирту (спирте).
- 170.** 1. море, волнах, раздутых парусах; 2. буйной слепоте страстей; 3. доблести, подвигах, славе, горестной земле; простой оправе, столе; 4. холмах Грузии; 5. узорной тишине, прохладной детской; 6. севере диком, голой вершине; 7. заре, заре, груди, ямках ланит; 8. моей душе, моей крови; 9. узких вазах, Леконте де Лили, холодном поэте.
- 171.** 1. радость; 2. радио; 3. кашель; 4. группа; 5. Улыбка; 6. перемена; 7. островки; 8. облака; 9. кресло; 10. Кофе; 11. поезд; 12. котята; 13. Сомнения; 14. Ливень; 15. очередь; 16. бюллетень; 17. мысль; 18. оттепель.
- 172.** 1. -ая; 2. -ая; 3. -ий; 4. -ая; 5. -ый; 6. -ая; 7. -ий; 8. -ый; 9. -ая; 10. -ая; 11. -ый; 12. -ый; 13. -ая; 14. -ая.
- 174.** 1. -ая, -ая; 2. -ие; 3. -ою; 4. -ая; 5. -ые; 6. -ая; 7. -ой; 8. -ые, -ие; 9. -ое; 10. -ые, -ие; 11. -ая; 12. -ый; 13. -ё; 14. -ые, -ые.
- 176.** 1. хлеб (хлеба); 2. ветра; 3. кашу; 4. приёмник; 5. встречу; 6. сказки (сказок), реальное положение дел; 7. льда; 8. времени, вещи; 9. книги; 10. порядка; 11. причин; 12. зла; 13. пальто; 14. сестёр, брата; 15. новую информацию; 16. глубоких тарелок; 17. лет; 18. булавок, иглок; 19. человек; 20. молодых людей.
- 177.** 1. вашего решения; 2. свою сестру; 3. рассмотрения дела; 4. свою часть прибыли; 5. квартиру номер пять; 6. сочувствия; 7. чая (чаю); 8. кусок хлеба; 9. помощи; 10. игрушку.
- 179.** а) 1. напротив; 2. около; 3. вдоль; 4. у; 5. внутри; 6. мимо; 7. вокруг; 8. Среди.
б) 1. из; 2. с; 3. Из-за; 4. до; 5. из-под; 6. от; 7. из; 8. из-за; 9. От, до.
- 180.** 1. мимо скамьи, от приятелей; 2. с горы, мимо окон дома, у окна; 3. из глиняной кружки; 4. от людей, от Петербурга; 5. из-под одеяла; 6. из-за белого дыма.

181. 1. пропускаешь мимо ушей; 2. обвести вокруг пальца; 3. из-под палки; 4. не у дел; 5. ходишь вокруг да около.
182. 1. Без уважительной причины; 2. Из-за плохой погоды; 3. Со страха; 4. От сильной боли; 5. Из уважения (к другу); 6. для младшей сестры; 7. из вредности; 8. из-за сильной усталости; 9. Без ваших советов; 10. от удовольствия; 11. для моих друзей; 12. От солнца; 13. из чувства долга.
185. от: 1, 3, 4, 6, 8, 9.
186. а) от еды; После обеда; среди комнаты; у незнакомца; у столяра; У незнакомца; кроме кресел, дивана, лампы, ковров; у столяра. б) из всех приморских городов России; с (от) голода; у ворот единственного каменного дома. в) Вместо весёлой петербургской жизни; для покупки нужных вещей; с утра; из окна.
187. 1. Моёму сыну пять лет и моей дочери девять лет; 2. Не всем студентам удастся сдать...; 3. Моим детям нравится собирать...; 4. Всем спортсменам хочется прийти...; 5. посылку моим родителям; 6. Всем пассажирам нужно пристегнуть...; 7. Моему брату нездоровится; 8. Маленьким детям снятся цветные сны; 9. Было очень поздно, но моим друзьям удалось (посчастливилось) сестру... и доехать...; 10. Зрителям запрещено (нельзя) входить...; 11. Студентам достаточно (нужно, необходимо) прочитать...
188. к: 2, 3, 5, 7 (к экзаменам), 9, 10.
189. 1. по; 2. К; 3. по; 4. Вопреки; 5. навстречу; 6. По; 7. согласно; 8. по; 9. к.
190. 1. Несмотря на мои усилия, улучшить ситуацию не удалось; 2. Вопреки стараниям преподавателей (Несмотря на старания преподавателей), я учился плохо и остался на второй год; 3. Вопреки мнению большинства (Несмотря на мнение большинства), собрание перенесли на завтра; 4. Несмотря на жару, все шло достаточно быстро; 5. Вопреки ожиданиям организаторов (Несмотря на ожидания организаторов), вечер прошёл довольно успешно; 6. Несмотря на дождь, (который шёл целый день), мы отлично провели время; 7. Несмотря на удачный старт, команда пришла к финишу четвертой; 8. Я пришёл сюда вопреки моему желанию.
191. а) 1. по наглаженной, ухабистой дороге; к реке; 2. к помещице Никулиной; по важному делу; б) 1. по аллее; к главной церкви; к колоннам и боковым пределям; 2. навстречу солнцу; по траве; в) 1. благодаря лампе под шелковым абажуром; 2. по маслу; 3. по вторникам; 4. По городу; 5. Согласно закону, согласно обычаю; 6. по ступеням балкона; к саду навстречу водяной пыли и песку.
193. 1. вазу; 2. его адреса; 3. себе места; 4. твоё предложение; 5. значения; 6. твой каприз; 7. твоих упрёков; 8. Здоровья; 9. звонка; 10. вашего прихода; 11. ключи; 12. глухостей; 13. голову; 14. смысла; 15. помощь; 16. беспокойство.
194. 1. на, в; 2. в, на; 3. в, в; 4. на, на; 5. на, в; 6. на, на; 7. в, на, в; 8. на, на; 9. на, на, на; 10. в, на; 11. в, на, на, на; 12. на, на, в.
195. 1. С; 2. из; 3. с; 4. с, из; 5. из, с; 6. С, с; 7. С; 8. с; 9. Из; 10. Из; 11. Из; 12. с; 13. из, со ступенек.
196. 1. на; 2. в; 3. в; 4. На, в; 5. на; 6. на; 7. на; 8. в; 9. на; 10. На; 11. на.
197. 1. за; 2. Под; 3. Сквозь; 4. О; 5. за; 6. по; 7. по; 8. за; 9. Сквозь; 10. через; 11. через; 12. за; 13. по; 14. под; 15. сквозь; 16. о; 17. через; 18. сквозь.
198. а) никакой еды; на какую пищу; на лапы; сквозь. б) через провалы; через болота; под ноги; Через пни; через кочки; в провал; о землю. в) в Москву; в хороший, морозный день; шубу и тёплые перчатки; в субботу; в московскую жизнь; по

- три газёты в день; москóвских газет (москóвские газёты); в ресторáны, клóбы; на звáные обёды, юбилéи; в кáрты; цёлую порцию селянки.
- 200.** 1. бóду (стáну) студéнтом универсиtéта; 2. явлéется (кáжется) наиболее приéмлемым; 3. явлéется (слóжит) примéром; 4. представляéт собóй физиологическое состояниé покóя; 5. явлéется (считáется) сáмым распространённым лека́рством; 6. стал незабывáемым собы́тием; 7. был (явля́лся) глáвным собóром Росси́и; 8. бóдет (стáнет) незамени́мым помо́шником; 9. представляéт собóй пол́ный спи́сок; 10. явлéется (считáется) глáвной ўлицей; 11. явлéется (слóжит) сред́ством; 12. явлéется (считáется) лúчим подáрком.
- 202.** 1. Пёред экзáменами; 2. мёжду пёрвым и вторóим дёйствиями; 3. Над столóм, под жёлтым абажúром; 4. за стол; 5. За приятной бесёдой; 6. под замкóм; 7. Под кри́зисом; 8. под дверь; 9. пёред за́пертой двёрью; 10. мёжду строк; 11. под мо́им присмóтром; под ногáми, над головóй, мёжду кро́нами; 13. за днём.
- 203.** 1. над тво́ими словáми; 2. Под ўстной рёчьью; 3. с отвётами остальных; 4. сво́ими результатами; 5. за политическими собы́тиями; 6. секретарём; 7. с болёзнями; 8. словарём; 9. сво́ими родител́ями; 10. с наступа́ющим прázдником; 11. депутатóм Дúмы; 12. над челове́ком; 13. огрóбным терпéнием; 14. с опы́тным протівником; 15. жйвописью; 16. с вáшим мнёнием.
- 204.** с 2, 3, 4 (с голубы́ми глазáми и свётлыми волосáми), 5, 7, 9, 12 (с золоты́стым оттёнком).
- 205.** с лицóм, напомина́ющим нёсколько лицó Крылóва; с ясным и ўным взóром под нависшей брóвью, с вáжной осáнкой, мёрной рёчьью, медлительной походкóй; с дли́нными рука́ми; с кистя́ми; на зажиточного купцá; своёй вáжностью и неподви́жностью, смышлённостью и лёнью, сво́им прямо́душием и упóрством; исключёнием из óбщего правила; за богачá; со своёй жено́й; работниками; за дворя́нина; помёщиком; с мёста; с таким досто́инством, с такой величáвой привётливостью; из суевёрия, а по привы́чке; пóсле обёда; в бáню по суббóтам; с вáжностью; на нос; вы́сокого рóста; коричневым шёлковым платкóм; холо́дом; на её стрóгость; мáтушкой и благодётельницей.
- 206.** 1. об опáсности; 2. ётого челове́ка; 3. по вопро́сам; 4. о поёздке; 5. при Ёльцине; 6. Во врёмя конферéнции (На конферéнции); 7. о соба́ке; 8. наш разговор (о нáшем разговóре); 9. при свечáх; 10. о твоём здорóвье; 11. При гриппе; 12. по ётому пóводу; 13. нóмсер его́ телефóна; 14. о нáших óбщих знакомых; 15. дорóгу; 16. При бо́лях в желúдке.
- 207.** 1. на; 2. В, на; 3. в, на; 4. на; 5. на, в; 6. в слезáх; 7. на, в; 8. в; 9. на, на; 10. в; 11. в, в; 12. в, на, на; 13. на ходú; 14. в; 15. на; 16. в.
- 208.** 1. с гор́я; 2. В гнёве; 3. От рáдости; 4. с сожалёнием; 5. из прин́ципа; 6. от устáлости; 7. из-за наводнёния; 8. В тревóге; 9. из любопытства; 10. От слáбости; 11. из суевёрного стрáха; 12. В испúге; 13. с досто́инством; 14. от стыдá; 15. из-за саркáзма; 16. с недоумёнием.
- 209.** а) за столóм; в ша́пках и цветных рубáшках; на краю́ (на край) столá; С любопытством; на пёрвом мёсте; на стол; об ўтреннем прйстúпе, об успёхе и о бóдущих дёйствиях; сво́и мнёния; на ётом стрáнном воённом совёте. б) в восхищёнии; о своёй нóвой знакомóй; во сне; в пóле; в несно́сном для него́ ожидáнии; к мйлой Акули́не; на её лицé; легкомысленным; дáнного слóва (дáнное слóво); послéдним; знакомство; на крестья́нском нарёчии; в простóй дёвушке. в) В концé 1811 гóда, в эпо́ху нам достопа́мятную, в своём помёстье; во всёй

- округе (по всей округе); в бостон; на дочку их, Мэрию Гавриловну, стройную, бледную семнадцатилетнюю девицу; богатой невестой; на французских романах; в отпуске в своей деревне; в переписке; в сосновой роще; в вечной любви.
210. сквозь (в) огромные византийские окна; с трудом; от работы; с высоких подмостков; на тридцать от своей картины; на золотом фоне; с младенцем на руках; найвной и глубокой верой; в лицах матери и ребенка; В соборе; под самым куполом; солнца; из окон; на картину; с длинными откинутыми назад волосами; с бледными, плотно сжатыми губами на худом аскетическом лице; на средневековых монахов-художников, которые создавали бессмертные творения в тишине; горячей верой в бога; бесхитростной любовью к искусству; душу Савинова; об этой русской богородице; с детства; во всей строгой и чистой красоте; для картины великолепной рамкой; в этой гордости; к своей известности; за пределы России; перед своим произведением; своими руками.
211. Одну половину своего времени; с отцом и сыном; другую половину в богучаровской обители; Несмотря на высказанное им Пьеру равнодушие; к удивлению своему; к отцу его; из Петербурга, из самого водоворота жизни; в знании; во внутренней и внешней политике; в деревне; Кроме занятий по именина, кроме общих занятий чтением; составлением проекта об изменении наших военных уставов и постановлений; Весной; в рязанское имение своего сына; опекуном; в коляске; на первую траву, первые листья березы и первые клубы белых весенних облаков; по яркой синеве неба; по сторонам; год назад; с Пьером; грязную деревню; в березовый лес; В лесу; ветра; зелеными клейкими листьями; из-под прошлогодних листьев; по березняку; о зиме; На краю дороги; в десять раз; берез, составлявших лес; в десять раз; в два раза; каждой березы; с обломанными сучьями; старым, сердитым и презрительным уродом; обаянию весны.
218. 1. дядиному совету; 2. ослиного упряма; 3. Оленьими рогами; 4. этому отцову наказу; 5. мамину чашку; 6. хозяйкиному угощению; 7. неслышной кошачьей походкой; 8. собачью миску; 9. аляшином дедушке; 10. дядину книгу; 11. бабушкиных пирогов; 12. медвежью нору; 13. эту старинную казачью песню.
223. 1. молчаливый, молчалив; 2. неприхотливое, неприхотливо; 3. застенчив, застенчивый; 4. одаренный, одарен; 5. пустынный, пустынные; 6. осторожен, осторожный; 7. энергичен, ленив, энергичный, ленивый.
224. 1. труден, трудный; 2. широкая, широка (широкая); 3. полный, полон; 4. справедливо, справедливое; 5. известный, известен; 6. удобная, удобна; 7. интересен, интересный.
227. 1. Велика; 2. суверен; 3. решительный; 4. занят; 5. больно; 6. надежный (надежен); 7. приветливая; 8. весел; 9. острый, осторожен; 10. благодарен; 11. сильный; 12. сомнительны; 13. суров, справедлив; 14. осторожный, смел.
229. 1. Свято; 2. крепко; 3. Близко; 4. коротки; 5. сладок; 6. Дорога; 7. Лиха, близок; 8. Хороша; 9. сыты, целы.
230. 1. Приятен, пестры; 2. Мутно, мутна; 3. властны; 4. беден, прост, призрачна; 5. сух, розов, бесцветна, тонка; 6. тверд, спокоен, угрюм; 7. грустен, тонкий.
236. 1. короче (более короткими); 2. выше (более высоко); 3. холоднее (более холодной); 4. раньше, позже; 5. опытнее (более опытными); 6. более престижными; 7. проще (более простым); 8. более дружеским; 9. более усталым; 10. более плоской; 11. удобнее (более удобно); 12. красивее; 13. проще.
239. 1. ближе; 2. слаще; 3. веселее (-ей); 4. дороже; 5. Проще; 6. правей (-ее), сильней (-ее), честней (-ее).

240. 1. ниже; 2. Опрятней; 3. Нежнее, Белее; 4. темней, кудрявей; 5. меньше, легче, вернее; 6. нежней, суевёрней; 7. реже, Короче.
244. 1. сложнейшие; 2. самый короткий; 3. самую узкую; 4. прекраснейший; 5. самая тёплая; 6. самую большую; 7. грубейшую; 8. богатейшая; 9. самым ярким; 10. Умнейший, приятнейший; 11. самым лёгким; 12. глупейшей; 13. самые необходимые; 14. высочайшей; 15. самый длинный; 16. тяжелейшие.
248. самый: 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14.
249. 1. один из самых любимых (один из любимейших); 2. одно из самых крупных (одно из крупнейших); 3. один из самых популярных (один из популярнейших); 4. один из самых тёплых; 5. одно из самых удивительных (одно из удивительнейших); 6. одна из самых ранних; 7. одного из самых известных; 8. одной из самых важных (одной из важнейших); 9. одними из самых неблагоприятных (одними из неблагоприятнейших); 10. Одним из самых лучших моих.
250. 1. среди, из; 2. из, среди; 3. из, среди; 4. среди, из; 5. среди, из; 6. из, среди.
251. 1. из сестёр; 2. из видов; 3. среди специалистов; 4. из вопросов; 5. из (среди) моряков; 6. из партий; 7. среди моих наград; 8. среди участников; 9. из моих путешествий; 10. среди яхт; 11. из работ.
255. 1. разные, различных; 2. различные, разные; 3. различные (разные), различные; 4. разных, различные; 5. различных, разные; 6. разным, различных.
256. 1. одному и тому же сорту; 2. одинаковых условиях; 3. одной национальности; 4. один и те же произведения; 5. один и те же артисты; 6. одинаковых костюмах; 7. одному и тому же поколению; 8. одних и тех же областях; 9. одинаковые точки зрения; 10. одно и то же время; 11. одних и тех же стран; 12. одну и ту же тему; 13. одинаковые; 14. одну и ту же глубину; 15. одном языке. Различный: 3, 4, 8, 9.
257. 1. различные; 2. разных; 3. различных; 4. разных; 5. разные; 6. различные; 7. разные; 8. различные; 9. разные; 10. различных; 11. разные; 12. различные; 13. разными; 14. различные; 15. разными; 16. разные.
259. 1. разной тональности, разнообразные (разные) звуки; 2. разнообразными полезными ископаемыми; 3. разных заболеваний, разнообразные (разные) лекарства; разные (разнообразные) методы; 4. разные продукты, разнообразных (разных) блюд; 5. разнообразные (разные) виды, разные сорта; 6. разнообразными (разными) климатическими условиями, на разных широтах; 7. разной тяжести; разнообразную лёгкую пищу; 8. разные цвета радуги, разнообразные (разные) цвета.
260. 1. разное; 2. разнообразные (различные); 3. разных (различных); 4. различных (разных); 5. разных (различных); 6. разнообразные (различные); 7. разнообразной (различной); 8. разные; 9. различные (разнообразные); 10. разнообразен; 11. разные (различные); 12. различные (разные); 13. разной (различной, разнообразной); 14. различные (разные); 15. разными (различными); 16. разным (различным); 17. различны; 18. разных; 9. различные (разные).
262. 1. особых, особенный; 2. особые, особенных (особых); 3. особенный, особый; 4. особый, особенный; 5. особенная, особая.
263. *особый* (-ая, -ое, -ые): статус, интерес; *особенный* (-ая, -ое, -ые): утро, глаза, популярность, походка, памятник, погода, настроение, восторг, рисунок, лицо, конструкция, причёска, встреча; *особый* (*особенный*): мнение, отношение, подготовка, удовольствие, прелесть, знания, контроль, знак, жестокость, способ.

264. 1. Я смотрел этот спектакль с особым (особенным) интересом; 2. Студенты с особым (особенным) вниманием слушали...; 3. Она посмотрела... с особой (особенной) нежностью; 4. Они приветствовали гостей с особой (особенной) теплотой; 5. Он с особой (особенной) любовью...; 6. Он с особой злостью посмотрел...; 7. Он с особым (особенным) увлечением...; 8. Он ответил, с особым презрением глядя на нас; 9. относились с особой (особенной) нежностью и любовью; 10. Мы с особой (особенной) энергией...
265. 1. особый (особенный); 2. особенным; 3. особенного; 4. особые; 5. особенная; 6. особая (особенная); 7. особенная; 8. особая; 9. особенного; 10. особое; 11. особый (особенный); 12. особого; 13. особенное; 14. особое (особенное); 15. особенное.
267. 1. необыкновенная, необычная; 2. необыкновенных, Необычный; 3. необыкновенная, необычная (необычной); 4. необычная, необыкновенная; 5. необычный, необыкновенном; 6. необыкновенно, необычной; 7. необычное, необыкновенно.
268. 1. необыкновенным; 2. Необычное (Необычным); 3. необыкновенная; 4. необыкновенным, 5. необыкновенная; 6. необычно; 7. необыкновенной; 8. необыкновенные; 9. необычным; 10. необычным; 11. Необыкновенное; 12. необычный; 13. необыкновенная; 14. необычное.
269. *необычный (-ая, -ое, -ые)*: ошибка, знак, телефон; *необыкновенный (-ая, -ое, -ые)*: тоска, злость, веселье, усилия, восхищение, лентяй, восторг, удовольствие, презрение, страх, сила; *необычный (необыкновенный)*: память, подарки, день рождения, жарá, костюм, фигура, требования, обед, звук, цвет, повод, встреча.
271. 1. обычно; 2. обычный (обыкновенный); 3. обычный; 4. обычная (обыкновенная); 5. обычный (обыкновенный) 6. обычно; 7. обычная (обыкновенная); 8. обычные (обыкновенные); 9. обычный; 10. обычная; 11. обычный; 12. обычно; 13. обычная (обыкновенная); 14. обычные.
273. 1. обычные; 2. Необычная (необыкновенная); 3. обычных (обыкновенных); 4. обычной (необычной); 5. необычный; 6. необычно; 7. обычный (обыкновенный); 8. Необыкновенная (необычная); 9. необычный; 10. обычные (обыкновенные); 11. необычного (необыкновенного); 12. обычный (обыкновенный); 13. необычно; 14. обычным; 15. необыкновенный; 16. Обычный (обыкновенный).
275. 1. жестким, жесто́ким; 2. жесто́кие, жесто́кого; 3. жесто́кие (жесткие), жесткие; 4. жесто́кая, жесто́кие; 5. жесто́кому, жесто́ким; 6. жесто́ким, жесто́кой; 7. жесто́кий, жесто́кий.
276. 1. жесто́кой; 2. жесто́ка; 3. жестким; 4. жесто́кий; 5. жесто́кой; 6. жесто́кой; 7. жесто́кое; 8. жесто́кая; 9. Жесто́кая; 10. жесткими; 11. жесто́кую; 12. жесто́кого; 13. жесто́кую; 14. жесто́кая; 15. Жесто́кие.
277. 1. жестком; 2. жесткими; 3. жесто́кий; 4. жесто́кий (жесто́кий); 5. жесто́кой; 6. жесткое; 7. жесто́кий; 8. жесто́ким; 9. жесто́кая; 10. жесто́ким; 11. жестким (жесто́ким); 12. жесто́кий; 13. жесткими (жесто́кими); 14. жесткую.
278. 1. жесто́кой; 2. жесто́кому; 3. жесто́кий; 4. жесто́кой; 5. жесткое; 6. жесто́кий (жесто́кий); 7. жесто́кая; 8. жесто́кие.
280. 1. дру́жественные (дру́жеские); 2. дружелю́бное; 3. дру́жественные (дру́жеские); 4. дружелю́бный (дру́жеский, дру́жественный); 5. дру́жеский, дру́жеской; 6. дружелю́бный; 7. дру́жеское; 8. дружелю́бным; 9. дру́жеское;

10. дру́жественные (дру́жеские); 11. дружелю́бным; 12. дру́жественные (дру́жеские); 13. дру́жеская (дру́жественная); 14. дружелю́бным.
- 282.** *дружелю́бный (-ая, -ое, -ые):* знак, жест, связи, отзы́в, сме́х, то́н, о́бмэн, крítiка, шу́тка, улы́бка, о́бстано́вка, рукопожа́тие, отноше́ние; *дру́жеский (-ая, -ое, -ие):* весе́лье, уси́лия, соглаше́ние, восхище́ние, тре́бования, встре́ча, сочу́вствие, связи, уча́стие, жест, отзы́в, оце́нка, сме́х, забо́та, спо́р, конта́кты, уси́лия, приве́т, то́н, стра́ны, о́бмэн, крítiка, шу́тка, догово́р, улы́бка, о́бстано́вка, рукопожа́тие, отноше́ние; *дру́жественный (-ая, -ое, -ые):* соглаше́ние, связи, конта́кты, уси́лия, то́н, стра́ны, о́бмэн, крítiка, догово́р, о́бстано́вка, рукопожа́тие, отноше́ние.
- 284.** 1. дру́жные; 2. дру́жеском (дру́жественном); 3. дружелю́бные (дружелю́бными); 4. дру́жеская; 5. дру́жная; 6. дру́жеское (дру́жественное); 7. дру́жественную; 8. дру́жеским (дру́жественным); 9. дру́жный; 10. дружелю́бный (дру́жеский); 11. Дру́жеское (Дру́жественное); 12. дру́жескую; 13. дружелю́бный; 14. дру́жественные; 15. дру́жное; 16. дружелю́бным (дру́жественным), дру́жеское (дру́жественное), дру́жеское (дру́жественное).
- 286.** 1. медлíteльные, Медлeнным; 2. медлíteльная, медлeнный; 3. медлíteльный, Медлeнным; 4. Медлeнным, медлíteльный.
- 287.** 1. ме́дленно; 2. ме́длительный; 3. ме́дленной; 4. ме́дленно; 5. ме́длительная; 6. Ме́длeнные; 7. Ме́длeнная; 8. ме́длительн; 9. ме́дленно; 10. ме́дленно; 11. ме́дленными; 12. ме́дленным; 13. Ме́длeнный; 14. ме́длительная; 15. ме́дленный.
- 289.** а) 1. длíteльный, длíteнный; 2. длíteнное, Длíteльное; 3. длíteльные, Длíteнный; 4. длíteнное, длíteльным; 5. Длíteльное, длíteнное. б) 1. Длíteльное; 2. длíteнное; 3. длíteльный; 4. длíteнного; 5. длíteльный; 6. длíteнный; 7. длíteльные.
- 290.** 1. длíteльное; 2. длíteльного; 3. длíteнная; 4. длíteльное; 5. длíteнные; 6. длíteнный; 7. длíteльного; 8. длíteнными; 9. длíteнная; 10. длíteльная; 11. Длíteнными; 12. длíteльного; 13. длíteльной; 14. длíteнный; 15. длíteнным; 16. длíteльного; 17. длíteльное.
- 291.** 1. длíteльным (длíteнным); 2. длíteнное; 3. длíteльным (длíteнным); 4. длíteнное; 5. длíteльное (длíteнное); 6. длíteнным; 7. длíteльного; 8. длíteнная; 9. длíteнный; 10. длíteльные; 11. длíteнная; 12. длíteнное; 13. длíteнная (длíteнной); 14. длíteльной; 15. длíteнная; 16. длíteльными; 17. длíteнный.
- 293.** а) 1. корóткой, крáткую; 2. крáткие, корóткие; 3. крáткой, корóткой; 4. крáтким, корóтким. б) 1. корóткие; 2. корóткий; 3. крáткий; 4. корóткая; 5. корóтким; 6. крáткий; 7. корóткое.
- 294.** 1. корóтким; 2. крáткую; 3. крáткие; 4. корóткий; 5. крáткое; 6. корóткие; 7. крáткая; 8. корóткий; 9. крáткий; 10. корóткие; 11. крáткий; 12. крáткое; 13. корóткие; 14. корóткие; 15. корóткая; 16. корóткую; 17. корóтких; 18. крáткий; 19. корóткий; 20. корóткий; 21. корóткое.
- 297.** 1. винова́тым; 2. винова́ты (вино́вны); 3. винова́т; 4. вино́вна; 5. вино́вен; 6. винова́ты; 7. винова́тые; 8. вино́вен; 9. вино́вный; 10. винова́т; 11. вино́вны; 12. винова́т; 13. вино́вный; 14. вино́вный.
- 301.** 1. возду́шный; 2. за́ячы; 3. дома́шние; 4. студе́нческое; 5. ути́ную; 6. коша́чей; 7. каза́чье; 8. обезья́ньей; 9. асфа́льтовые; 10. ба́рхатное; 11. молóчный; 12. кашта́новый; 13. песо́чные; 14. сомни́тельное; 15. черепа́ший; 16. пче́льный; 17. змеи́ного; 18. рыба́чьих; 19. кома́риного; 20. верблю́жьей; 21. ко́нский; 22. олова́нным; 23. вишне́вое; 24. оле́ньи.

302. 1. шоколадным; 2. волчий; 3. песочного; 4. собачьей; 5. железный; 6. медвежью; 7. зелёная; 8. воздушное; 9. ослиным; 10. царская; 11. кружевную; 12. сердечным; 13. туманным.
303. 1. мышьяная возня; 2. держать в ежовых рукавицах; 3. лебединая песня; 4. соломоново решение; 5. китайская грамота; 6. согнуть в бараний рог; 7. пиррова победа; 8. шапочное знакомство; 9. бабушкины сказки.
304. 1. Невозмутимый; 2. слаба; 3. затруднительное, безнадежное (затруднительно, безнадежно); 4. положительный; 5. несправедливо; 6. уверен; 7. опытный; 8. знакомая; 9. болезненная; 10. уверен, строгим; 11. болен, должен; 12. спокойное; 13. быстрый и нетерпеливый; 14. ясный и солнечный; 15. молод, молодые; 16. сложен и тернист; 17. сложна.
305. 1. гол как сокол; 2. скор на расправу; 3. легок на помине; 4. руки коротки; 5. легок на подъём.
308. 1. важнейшие; 2. самый верный; 3. самых ранних; 4. редчайшую; 5. самом крайнем; 6. Самый большой; 7. тяжелейших; 8. простейших (самых простых); 9. самый близкий; 10. самом высоком; 11. сильнейшие; 12. самую трудную; 13. скорейшее; 14. самым успешным; 15. крупнейшим; 16. самый последний; 17. высочайшим; 18. ближайшему.
309. 1. Дальнейшие; 2. жесточайшие; 3. самые короткие; 4. ближайшее; 5. самой жестокой; 6. младшего; 7. новейшей; 8. самых дальних; 9. (самым) младшим; 10. мельчайшие; 11. самым молодым; 12. самый короткий.
310. 1. Самым активным среди болельщиков был признан...; 2. из; 3. из (среди); 4. среди; 5. среди; 6. из; 7. из (среди); 8. из; 9. из; 10. из (среди); 11. из; 12. из; 13. из детей; 14. из; 15. среди.
311. 1. разные; 2. Разнообразные (различные); 3. различными (разными); 4. разным; 5. разнообразных; 6. разные; 7. разнообразные; 8. разное; 9. разные.
312. 1. особенным; 2. особой; 3. особенного; 4. особенную; 5. особом; 6. Особых; 7. особенным; 8. особой; 9. особой; 10. особенного.
313. 1. необыкновенный; 2. необычными; 3. необыкновенного; 4. обыкновенное; 5. необыкновенной; 6. необыкновенная; 7. обычный; 8. обычно; 9. необыкновенной; 10. необыкновенные; 11. необыкновенным; 12. обычным; 13. обыкновенный; 14. необыкновенное.
314. 1. жестокой; 2. жестокий; 3. жесткая; 4. жесткой; 5. жестокой; 6. жестокой; 7. жесткому; 8. жесткие; 9. жестокий; 10. жесткой.
315. 1. дружная; 2. дружеское; 3. Дружный; 4. дружеском; 5. дружные; 6. дружеский; 7. дружелюбное (дружеское); 8. дружеским.
316. 1. медленным; 2. медленными; 3. медлительный; 4. медленный; 5. медленном; 6. медлительный; 7. медленный.
317. 1. длинным; 2. длинным; 3. длительному; 4. длинный; 5. длинную; 6. длительный; 7. длинный; 8. длительные (длинные); 9. длинными.
318. 1. короткая; 2. кратко; 3. короткого; 4. Короткие; 5. короткие; 6. краткой (короткой); 7. кратким; 8. кратком; 9. короткое.
319. 1. виноватым; 2. виноватою (виноватой); 3. виновным; 4. виноват; 5. виновен; 6. виновата; 7. виноватой.
321. 1. его; 2. их; 3. его; 4. его, его; 5. его; 6. её; 7. его; 8. их; 9. их; 10. его; 11. их; 12. её; 13. её; 14. их; 15. их; 16. их; 17. её; 18. её.
322. 1. ними; 2. ним; 3. их; 4. ей; 5. его; 6. ними; 7. её; 8. него; 9. его; 10. её; 11. нём; 12. её; 13. её; 14. их; 15. ними; 16. его; 17. их; 18. его; 19. её; 20. ним.

- 323.** 1. ней; 2. их сы́ном; 3. ей; 4. них; 5. её до́ма; 6. их сове́там; 7. ней, её му́жем; 8. их до́мом; 9. его здо́ровье; 10. них; 11. их бла́га; 12. него́; 13. ни́ми; 14. их оде́жду; 15. их уча́сток; 16. нём; 17. её мнэ́нию; 18. ним.
- 324.** 1. о ней; 2. с егó; 3. им; 4. их; 5. с ним; 6. с ни́ми; 7. егó, у него́; 8. в их; 9. егó; 10. их; 11. с егó; 12. благода́ря их; 13. вме́сто него́; 14. егó, у него́; 15. о егó; 16. с ней; 17. егó.
- 327.** 1. Э́тому; 2. Э́то; 3. С э́тим; 4. Для э́того; 5. Э́то; 6. С э́того; 7. благода́ря э́тому (За э́то); 8. об э́том; 9. э́того; 10. В э́то; 11. к э́тому; 12. Э́того; 13. Об э́том; 14. э́тому.
- 328.** 1. э́тот; 2. тот; 3. ту; 4. тогó; 5. э́ти, той; 6. э́того; 7. Э́то, то; 8. та; 9. тогó; 10. то; 11. э́того; 12. тому́; 13. э́той; 14. Тот; 15. тех.
- 332.** 1. собо́й, им; 2. егó, себя́; 3. себе́, ним; 4. себя́, него́; 5. ней, себе́; 6. меня́, себя́; 7. егó, себя́; 8. себе́, ему́.
- 333.** 1. к нему́; 2. себя́; 3. (себе́); 4. ему́; 5. (в себе́); 6. с собо́й; 7. ей; 8. в себе́; 9. в тебе́; 10. себя́; 11. (с себя́); 12. её; 13. (себе́); 14. к нему́; 15. о себе́; 16. к ней (нему́); 17. для себя́; 18. ко мне.
- 335.** 1. о себе́ само́м; 2. сам у себя́; 3. себя́ сам; 4. само́го себя́; 5. для само́го себя́; 6. само́му купи́ть себе́; 7. себе́ сам; 8. к само́му себе́; 9. само́го себя́; 10. себя́ сам; 11. во все́м сам; 12. сам себе́; 13. из-за само́го себя́; 14. себе́ сам.
- 339.** 1. твою́, свою́; 2. со свои́ми, с егó; 3. ва́ши, свои; 4. мою́, свою́; 5. со свои́ми, с их; 6. своё, моё; 7. мой, свой; 8. мой, свой; 9. свой, ва́ши; 10. своём, их.
- 341.** 1. своём, егó; 2. Свой, егó; 3. с ва́шими, Со свои́ми; 4. Свой, Егó; 5. свою́, Твою́; 6. Егó, Своя́; 7. моёй, своёй; 8. свой, Твой; 9. свой, егó.
- 342.** 1. егó; 2. Свой; 3. твой; 4. её; 5. твоё; 6. свой; 7. своих; 8. своему́; 9. её; 10. свой; 11. своё, твой; 12. их; 13. Свой; 14. свой; 15. твой; 16. свой; 17. мой; 18. своим; 19. Своёго́; 20. Твой.
- 350.** 1. ничь́их (никаки́х); 2. пичь́й; 3. Ничья́ (Никака́я); 4. ничье́му (никако́му); 5. ничьё́й (никако́й); 6. ничь́их (никаки́х); 7. ничьё́й; 8. ничьего́ (никако́го); 9. ничьё́й (никако́й); 10. ни на чёй.
- 351.** 1. никого́, не́ с кем, ни с кём; 2. ни у когó, никто́, не́ у кого; 3. не́ о чем, ничего́, Ни о чём; 4. ничто́, не́чем, ничём; 5. не́ с кем, ни с кём, ничто́; 6. никто́, не́кого, ни о ко́м; 7. ничего́, ни с чём, не́ с чем.
- 352.** 1. слы́шал; 2. изме́нится; 3. решáлся; 4. интере́сного, произо́шло; 5. но́вого, прибáвилось; 6. челове́ческое; 7. стра́нного; 8. представля́ли; 9. случи́лось; 10. сказа́л; 11. навеща́ли; 12. смо́жет (смог); 13. снй́лось; 14. входíл.
- 353.** 1. принима́л; 2. случи́лись; 3. представля́ет; 4. изме́нятся; 5. нару́шило (нару́шит); 6. испóртится; 7. сде́лает; 8. занима́ется; 9. привела́; 10. понима́ет; 11. зави́села; 12. тре́бовал (тре́бует); 13. испóртило (испóртит); 14. происходи́ли (присходи́ют); 15. скажу́.
- 354.** 1. не́ с кем; 2. не́ у кого; 3. ни с кём; 4. никто́ (ничто́); 5. не́ о чем; 6. Никто́ (ничто́); 7. Ни при каки́х; 8. ни на когó; 9. ничто́; 10. ничь́им; 11. ничёй, никто́; 12. никто́ (ничто́); 13. Ни к како́му; 14. ничь́их; 15. Ни о како́й; 16. не́ о чем, ничего́; 17. не́ с чем, ничего́; 18. ничь́й; 19. ни на чью́ (ни на како́ю); 20. никого́, не́ с кем.
- 357.** 1. теря́ть (тебе́) не́чего; 2. Ничего́ подо́бного! 3. Де́лать не́чего (Ничего́ не поде́ласшь); 4. Не́чего грехá тайть; 5. Ничья́; 6. ни за что́; 7. (тут) ни при чём; 8. ни к чему́; 9. как ни в чём не бывáло; 10. от не́чего де́лать; 11. ни с чём; 12. ничего́ себе́.
- 359.** 1. не́кого; 2. не́что; 3. не́чего; 4. не́чего; 5. не́кий; 6. не́что; 7. не́чего; 8. не́кто; 9. Не́что; 10. не́чего; 11. не́что; 12. не́кого; 13. не́кого; 14. не́кто; 15. не́кого.

- 360.** 1. некоторых; 2. некоторым; 3. Некоторую; 4. некоторым; 5. некоторых; 6. некоторым; 7. Некоторое; 8. некоторое; 9. некоторым; 10. некоторые; 11. некоторый; 12. некоторых; 13. некоторое; 14. некоторых; 15. Некоторые; 16. некоторое; 17. некоторым; 18. Некоторый.
- 362.** 1. произошло (произошли); 2. были; 3. промелькнуло (промелькнули); 4. случилось; 5. выкрикнул; 6. пролетело (пролетели); 7. спрашивал; 8. были; 9. пришёл (пришло); 10. заставили; 11. чувствовался; 12. изменили (изменило); 13. поехали; 14. произошло; 15. пролетели (пролетело); 16. росло (росли); 17. цвели; 18. мчалось (мчались); 19. появились.
- 363.** 1. несколько дней, некоторые дни; 2. некоторое время, несколько минут; 3. несколько фраз, некоторых фразах; 4. некоторые страницы, несколько страниц; 5. нескольких словах, некоторых словах; 6. некоторых, несколько листов бумаги; 7. некоторые шаги, нескольких шагах; 8. несколько голосов, некоторые голоса показались.
- 364.** 1. Несколько монет упали (упало); Некоторые монеты падали; 2. Некоторые события... происходили; произошло (произошли) несколько событий; 3. шли несколько человек; Некоторые люди; 4. Некоторые песни... звучали; Прозвучало (прозвучали) несколько песен; 5. появилось (появились) несколько предложений (появились некоторые предложения); появлялись некоторые предложения; 6. Возникало (возникали) несколько вариантов ответов; Некоторые варианты возникли (Несколько вариантов возникло (возникли)); 7. согласились (согласилось) принять участие несколько зрителей (согласились принять участие некоторые зрители); некоторые зрители соглашались.
- 365.** 1. некоторую, несколько; 2. некоторое, несколько; 3. несколько, некоторая; 4. несколько, некоторая; 5. некоторые, несколько; 6. некоторые, несколько; 7. несколько, некоторую.
- 366.** 1. нечто фантастическое; 2. некоторый страх; 3. некоторое время; 4. несколько минут; 5. несколько раз; 6. Некоторые экзамены; 7. некоторый опыт работы; 8. некоторое замешательство; 9. нечто незаурядное; 10. Некоторые страницы романа прочитываются; 11. Некоторые самые яркие звёзды отражались; 12. нечто странное; 13. некоторые сомнения; 14. Несколько студентов (Некоторые студенты); 15. нечто; 16. некоторая заинтересованность; 17. некоторого успеха; 18. Несколько соревнований (Некоторые соревнования); 19. спускались несколько лыжников; 20. некто; 21. ждут несколько молодых людей; 22. некий гражданин; 23. несколько тонкие; 24. возникает некий простой вопрос.
- 368.** 1. влюбом, каждом, всякие; 2. с каждой, Любую, всякие; 3. всякие, каждого, любой; 4. всякие, любые, каждую; 5. Любой, каждый, всякие.
- 369.** 1. любую, Всякая (Любая); 2. Всякая (Любая), Любая; 3. Всякие (любые), любые; 4. любые, Всякое (любое); 5. Влюбом, Во всяком (влюбом); 6. всякие (любые), любого; 7. всякий (любой), любом.
- 370.** 1. всякий (каждый) раз; 2. со всякими (с любыми); 3. Всякое (Любое); 4. Каждый; 5. любом; 6. любой; 7. каждом; 8. Любое; 9. каждый (любой, всякий); 10. С каждым; 11. в любой; 12. каждые; 13. любые (всякие); 14. любому (всякому); 15. в любую; 16. каждым; 17. любое; 18. любой; 19. каждый (любой, всякий); 20. В любое; 21. каждые.
- 375.** 1. С любыми (со всякими); 2. Каждый; 3. Каждую (любую, всякую); 4. С каждым; 5. Любые; 6. Любому (Всякому); 7. каждое; 8. любых (всяких); 9. с любым; 10. Каждый (любой, всякий); 11. всякий; 12. каждый; 13. всякими;

14. любѣе; 15. всякого; 16. каждым (любом); 17. любую; 18. всякий; 19. каждое; 20. любую; 21. всякие; 22. С каждой; 23. всяких; 24. любом.
- 380.** 1. целый, весь, полный; 2. весь, полный, целый; 3. целая, Вся, полная; 4. полной, целая, всей; 5. полный, Все; 6. вся, полную; 7. полный, весь.
- 382.** 1. целая, всей; 2. всем, Цѣлые (Все); 3. всю, Цѣлую (Всю); 4. цѣлых, всех; 5. всему, В целом (во всѣм); 6. целая, всю; 7. целый, весь; 8. цѣлые, Во всех.
- 383.** 1. полный холодильник продуктов (полный продуктов холодильник, целый холодильник продуктов); 2. полное ведро воды (полное воды ведро, целое ведро воды); 3. об этих полных глубокого смысла словах; 4. полный кувшин молока (полный молока кувшин, целый кувшин молока); 5. полные ужаса глаза; 6. полный шкаф книг (полный книг шкаф, целый шкаф книг); 7. полные тупи песка (полные песка тупи, цѣлые тупи песка); 8. полный зал гостей (полный гостей зал, целый зал гостей); 9. полное тревоги за сына письмо; 10. полными витринами разнообразного товара (полными разнообразного товара витринами, цѣлыми витринами разнообразного товара); 11. полная приключений жизнь.
- 384.** 1. полный (цѣлый), весь; 2. цѣлый; 3. все; 4. цѣлых (все); 5. полную; 6. Все; 7. полный; 8. цѣлых; 9. цѣлые; 10. Весь; 11. цѣлых; 12. полное; 13. Все; 14. полным; 15. цѣлым; 16. цѣлую; 17. полную; 18. всех; 19. всѣм; 20. Полную; 21. цѣлую; 22. полной; 23. весь, полную; 24. Цѣлыми.
- 387.** а) к нам, егѣ, в егѣ, Егѣ, с ним, егѣ, егѣ, с ними, он, их, их. б) с ним, егѣ, егѣ, впереди неё, егѣ, в нём, из её, на неё, Егѣ, У него, от него, егѣ.
- 388.** 1. с тех; 2. эти, те; 3. с тем, об этом; 4. Это; В то; 5. при этих; такими (этими); 6. то, это; 7. этими, этим; 8. тот, того, Тому, Того, Того; это.
- 389.** 1. к себе; 2. с собой; 3. над (перед) собой; 4. себе, егѣ; 5. себе, вам; 6. за собой, у него; 7. их, себе.
- 390.** 1. берѣшь на себя; 2. себя в руки; 3. Самѣ собой; 4. по себе; 5. самѣм собой; 6. не по себе; 7. про себя; 8. на себя смѣлость; 9. себе на умѣ; 10. себя с головой; 11. меня из себя.
- 391.** а) 1. твой; 2. своё, своём, своих. б) егѣ, егѣ, егѣ, свою, свою. в) своим, свою, своего, егѣ.
- 392.** 1. своими словами; 2. своим умом; 3. на свой счёт; 4. не в своей тарелке; 5. на свой страх и; 6. вещи своими именами; 7. в своё удовольствие; 8. не свой; 9. В своём; 10. своей смѣртью.
- 393.** 1. ничего; 2. ни при каких, никому, Никого; 3. никому (ни с кем), некому, Ни в чьих; 4. ничего, Нѣчего; 5. никаких, ни о чём, ничего, никаких, ни о чём, никакого, ничего; 6. ничья, Ничья.
- 394.** 1. ни при чём; 2. ничего, как ни в чём; 3. ни к чему; 4. ни с чём; 5. нечего; 6. Ничего; 7. Нѣчего греха; 8. нечего дѣлать; 9. нечего.
- 395.** а) 1. несколько, нѣсколько; 2. Некоторые слѣги; 3. нечто подобное; 4. Нѣсколько. б) 1. нечто новое; 2. несколько; 3. некоторые; 4. некоторое время; 5. несколько.
- 396.** а) 1. каждого; 2. любая, каждой; 3. любѣе, всякая. б) 1. любѣе; 2. С каждым; 3. всякой; 4. всякие; 5. любѣе; 6. Каждую, всякой.
- 397.** а) 1. всю, все; 2. цѣлую; 3. полном; 4. вся (всякая); 5. полным; 6. всей. б) 1. всей; 2. полном; 3. цѣлую (всю), целая; 4. всех; 5. полной; 6. вся; 7. цѣлыми.
- 398.** 1. полон рот; 2. всеми правдами; 3. полная чаша; 4. цѣлым; 5. полную; 6. и целом; 7. каждого; 8. любѣе; 9. в любѣе (во всяком); 10. на всякий; 11. на каждом.
- 401.** а) 1. Третьего; 2. Пѣрвый, Двенадцатым; 3. Вторѣе, Пѣрвого; 4. Пѣрвый.

- б) 1. шестна́дцатого; 2. о́диннадцатого-двена́дцатого; 3. о́диннадцатый — нача́ло двена́дцатого; 4. ко́нecь четы́рнадцатого — пята́дцатый, пята́дцатого.
- 402.** 1. два́дцатые, де́вятого; 2. три́дцатые; 3. ше́стидеся́тых, два́дцатого; 4. де́вяно́стые, се́мнадцатого; 5. де́сятых, два́дцатого; 6. сороко́вые, воссе́мнадцатого; 7. три́дцатых; 8. пята́дцетых, де́вятнадцатого.
- 403.** а) 1. де́вяно́стых го́дах, де́вятнадцатого, два́дцатого ве́ка; 2. два́дцатых го́дов два́дцатого ве́ка; 3. три́дцатых го́дов де́вятнадцатого ве́ка; 4. ше́стидеся́тых го́дах ше́стнадцатого ве́ка; 5. де́вятнадцатого ве́ка, два́дцатых и три́дцатых го́дах. б) де́вятого-во́сьмого ве́ков до на́шей э́ры, се́дмого-ше́стого ве́ков до на́шей э́ры, в пята́м ве́ке до на́шей э́ры, с четы́ртого ве́ка до на́шей э́ры, четы́ртым и тре́тьим ве́ками до на́шей э́ры, в тре́тьем-пе́рвом ве́ках до на́шей э́ры, пе́рвого ве́ка до на́шей э́ры и пе́рвого ве́ка на́шей э́ры, пе́рвый-второ́й ве́ка на́шей э́ры.
- 404.** а) три́дцать лет, ты́сяча се́мьсо́т де́сятом ... (ты́сяча се́мьсо́т) четы́рнадцатом го́дах, Пе́рвого, ты́сяча се́мьсо́т двена́дцатого, ты́сяча се́мьсо́т три́дцать тре́тий го́д, ты́сяча се́мьсо́т се́мнадцатый — (ты́сяча се́мьсо́т) три́дцать пята́й го́ды, два́дцать, ты́сяча се́мьсо́т со́рок второ́му го́ду. б) ты́сяча восе́мсо́т пята́дeся́т ше́стом го́ду, ты́сяча во́сьмьсо́т во́сьмьдесят пе́рвого го́да, ты́сяча восе́мсо́т де́вяно́сто второ́м го́ду, ты́сяча восе́мсо́т де́вяно́сто во́сьмом го́ду, ты́сяча де́вятисо́того по ты́сяча де́вятсо́т пе́рвый го́д, ты́сяча де́вятсо́т второ́м — (ты́сяча де́вятсо́т) четы́ртем го́лах.
- 408.** 1. Два мо́их двою́родных бра́та; 2. три родны́е сестры́, две двою́родные; 3. три сло́жнейших о́пыта; 4. четы́ре ра́зных варианта́; 5. четы́ре непохо́жие одна́ на друго́ю ве́рсии; 6. пята́и со́временных а́второв; 7. три́дцати́ четы́рех подо́бных слу́чаях; 8. два́дцати́ четы́рех карти́н, вы́двинутых на соискáние пре́мии кинофестивáля, ше́сть са́мых интере́сных; 9. двух о́бщих тетра́дей; 10. сорока́ четы́рех молоды́х уча́стников; 11. Двена́дцати́ лу́чшим спортсме́нкам; 12. сто во́сьмьдесят три ценне́йших произве́дения; 13. двена́дцати прися́жных заседа́телей; 14. се́миде́сяти двух нау́чных со́трудников; 15. четы́ре но́вые вы́ставки; 16. два́дцати́ тре́х сельско́хозяйственных райо́нов; 17. сорока́ иностра́нных язы́ках.
- 409.** 1. Приш́ли (Приш́ло); 2. поступи́ло (поступи́ли); 3. уш́ло; 4. прои́шло; 5. шли (ш́ло); 6. дви́гались; 7. бы́ло вы́плачено (бы́ли вы́плачены); 8. бы́ло; 9. пона́добится; 10. рассма́триваются (рассма́триваетс́я); 11. пролетéло (пролетéли); 12. Ми́нуло.
- 410.** 1. четы́рнадцати́ лет, три го́да; 2. тре́мя го́дами; 3. пята́и лет; 4. о́дин го́д, два го́да, пята́ лет; 5. четы́рех лет; 6. два го́да; 7. се́ми го́дах; 8. три́дцать пята́ лет, два́дцать два го́да; 9. ше́сть лет, ше́стнадцатъ лет, о́дним го́дом; 10. тре́х лет, четы́ре го́да; 11. три́дцатью́ двумя́, три́дцатью́ пята́ю го́дами; 12. де́вятй лет; 13. со́рок три го́да; 14. де́вяно́сто ше́сть лет, во́сьмьдесят пята́ лет.
- 411.** а) 1. пята́исотле́тию; 2. двухсо́тле́тний; 3. двухсо́тле́тию; 4. се́миде́сятипятиле́тие; 5. к столéтию; 6. три́дцатилéтия; 7. ста́пятидеся́тиле́тию; 8. двена́дцатилéтнего. б) 1. четы́рехме́тровая; 2. два́дцатипятиэ́тажный, се́мнадцатипятиэ́тажного; 3. три́дцатипятиэ́тажному; 4. сто, во́сьмого фе́враля́ ты́сяча де́вятсо́т три́дцать се́дмого́ го́да, де́вятиме́тровый; 5. ше́стнадцатипятиэ́та́жных; 6. ше́стнадцатипятиэ́та́жные, два́дцати́- и два́дцатипятиэ́та́жными.
- 412.** 1. четы́ре молоды́х челове́ка; 2. тре́мя лю́дми, ста́ три́дцати́ тре́х челове́к; 3. двух лю́дях; 4. четы́рех челове́к; 5. пята́дeся́т ше́сть челове́к, де́сятью́ молоды́ми

- людьми; 6. двенадцать незнакомых людей (человек); 7. десять человек, трёх опытных людей (человек); 8. тридцать два человека; 9. двадцатью тремя людьми (человеками); 10. четыре взрослых человека; 11. восемнадцать человек; 12. шести человек; 13. восьми сильных людей (человек); 14. двух людей (человеках).
- 413.** 1. две тысячи человек; 2. тысячу; 3. миллионами; 4. сорока миллионов; 5. тысячи гектаров; 6. тысячи — тысячи двухсот пятидесяти; 7. трёх миллионов, двадцать пять процентов; 8. тысячи иностранных кораблей; 9. миллиардами; 10. трём тысячам.
- 415.** 1. пятидесяти трём годам; 2. девяносто девять процентов; 3. два простых правила; 4. двенадцати моих друзей; 5. восьмью моими двоюродными братьями и сёстрами; 6. ста шестидесяти четырёх участников конференции; 7. двух глав, семи параграфов; 8. восьмистах семидесяти двух страницах; 9. тридцати шести процентах; 10. трёхсот двадцати девяти студентов; 11. двадцати четырёх градусах; 12. тридцать семь человек; 13. три коротких звонка и два длинных; 14. три мороженох; 15. шестидесяти семи лет; 16. четырёхсот номеров; 17. ста тысяч зрителей, пятидесяти миллионов человек; 18. тысячи трёхсот спортивных залов, шестьдесят крупных стадионов, сорок конькобежных дорожек, восемьдесят площадок, четыреста футбольных, более двух тысяч баскетбольных и волейбольных полей, двухсот теннисных кортов, сорок пять плавательных бассейнов; 19. шестисот восьмидесяти восьми метров, сорока метров, двадцать девять метров, двухсот восьмидесяти метров; 20. семи, семнадцати лет, три зрительных зала, тысяча двести пятьдесят мест, трёхсот человек; 21. ста пятидесяти улиц, четырёхсот тридцати одной, шестистам восьмидесяти одной улице.
- 416.** 1. один; 2. один, два; 3. Двум, одной; 4. двумя, одного; 5. семь, один; 6. семь.
- 420.** а) одна пятая, две третьих, пять пятнадцатых, семь девятых, одиннадцать четырнадцатых, двенадцать восемьдесят первых; двадцать одна тридцатая; тридцать сорок пятых, семьдесят шесть сотых, сто тридцать две четыреста восемьдесят вторых, двести семьдесят одна пятисот двенадцатая, тысяча шестьсот сорок девять трёхтысячных. б) одна целая одна восьмая, две целых четыре пятых, ... двести тридцать шесть целых шестнадцать сорок седьмых. в) (ноль целых) пять десятых, одна целая девять десятых, ... , пять целых тридцать две сотых, ... ноль целых семь тысячных, ... шестьдесят семь целых двенадцать десяти тысячных.
- 423.** 1. четверти часа; 2. две трети; 3. четверти; 4. полторы тысячи; 5. половиной, половиной; 6. полтора миллиона; 7. треть приехала (приехали); 8. тремя четвертями; 9. полтора часа; 10. полутора тысячах спортсменов; 11. треть; 12. полутора; 13. четвертью; 14. три четверти; 15. полтора.
- 425.** а) сто двадцать два с половиной метра, семьдесят семь с половиной метра, семьдесят два с половиной метра, семьдесят одна целая шесть десятых метра. б) сто один с половиной метр, сто одиннадцать целых двадцать восемь сотых литр, девяносто семь целых шесть десятых литр, ста двенадцатью, сорок восемь, четырнадцать тысяч. в) сорок четыре (тринадцать целых сорок две сотых метра), двадцать два (шесть целых семьдесят одна сотая метра), двадцать семь (восемь целых двадцать четыре сотых метра), ста тысяч (тысяча шестьсот тонн). г) семьдесят метров, девять с половиной метров, трёх с половиной метрах.
- 427.** 1. троих своих друзей; 2. семеро человек: пятеро взрослых и двое детей;

3. четы́ре де́вушки; 4. семерых козля́тах; 5. пя́теро молодых люде́й; 6. пять расказа́зов; 7. тро́е прохо́жих; 8. одні періла, двумя́ перілами; 9. четы́ре руки; 10. Пяте́рым студе́нтам; 11. тро́е моих знако́мых; 12. Пяте́рым спортсме́нам и четы́рём спортсме́нкам; 13. тре́х су́ток; 14. се́мь городо́в; 15. тро́е сло́нят.
- 428.** 1. оба́; 2. обо́их; 3. обе́ими; 4. обо́их; 5. обе́ими; 6. обе́; 7. обе́им; 8. обо́им; 9. оба́; 10. обе́их; 11. оба́; 12. обо́их; 13. обе́их; 14. обе́ими; 15. обо́их; 16. Обе́; 17. обе́их; 18. обо́им.
- 429.** 1. Тро́им; 2. че́тверо; 3. Се́меро; 4. пя́теро; 5. дво́им; 6. се́меро; 7. дво́их; 8. четве́рых, пя́теро; 9. десяте́рых; 10. ше́стеро; 11. Дво́им; 12. се́мро, тро́их; 13. шесте́рых, се́мерым.
- 430.** восьмо́й-се́дмо́й ве́ка до на́шей э́ры, шесто́м ве́ке до на́шей э́ры, пе́рвом ве́ке на́шей э́ры, второ́й полови́ны восе́мна́дцатого ве́ка, восе́мна́дцатом ве́ке, ты́сяча восе́мьсо́т двена́дцатого го́да, Пе́рвого, столе́тие, шестиде́сятых годо́х де́вятна́дцатого ве́ка.
- 431.** 1. се́дма́я вода́; 2. С пе́рвого; 3. пе́рвый блин; 4. второ́ю; 5. из пе́рвых; 6. до се́дмо́го; 7. пе́рвая; 8. второ́е; 9. пе́рвую; 10. пя́тая но́га; 11. Пе́рвое; 12. на се́дмо́м.
- 432.** пятна́дцать лет; от восе́мна́дцатого а́вгуста́ ты́сяча се́мьсо́т деся́того го́да; четы́рех ты́сяч се́мисо́т два́дцати́ масте́ровых; ты́сяча де́вятьсо́т ка́менщико́в; ты́сяча се́мьсо́т со́рок одно́го пло́тника, две́сти два́дцать ше́сть кузнецо́в, две́сти кирпи́чников, пятьде́сят котельни́ков, со́рок во́семь пильщи́ков, со́рок одно́го бочара́, де́сять слёса́рей; ты́сяча сто се́мьде́сят четы́ре подро́стка; се́мьде́сят молоды́х челове́к (люде́й); в ты́сяча се́мьсо́т се́мна́дцатом го́ду; до двух ты́сяч пяти́со́т пяти́десяти́ тре́х жи́лых дво́ро́в; в ты́сяча се́мьсо́т два́дцать второ́м го́ду; до четы́рех ты́сяч ста ше́стиде́сяти́ тре́х; четы́рехсо́т домо́в; Пе́тра Пе́рвого; два́дцать квадра́тных ве́рст; со́рока́ ты́сяч челове́к; одну́ во́сьму́ю ча́сть.
- 433.** 1. две ка́пли водо́й; 2. под одну́ гребёнку; 3. одні́м; 4. в два; 5. на одно́м ме́сте; 6. без пяти́; 7. на все четы́ре; 8. два сапога́; 9. в тре́х со́снах; 10. как сво́й пять; 11. ме́жду двух; 12. в четы́рех; 13. с три ко́роба.
- 434.** оди́н дробь́ три; в ты́сяча де́вятьсо́т двена́дцатом — ты́сяча де́вятьсо́т четы́рна́дцатом годо́х; в ты́сяча се́мьсо́т четы́рна́дцатом го́ду; ты́сяча се́мьсо́т де́вятна́дцатого го́да; двух ты́сяч пяти́со́т кни́г; к ты́сяча се́мьсо́т два́дцать пя́тому го́ду; пяти́ ты́сяч; с два́дцать пя́того но́ября ты́сяча се́мьсо́т два́дцать во́сьмо́го го́да; в ты́сяча се́мьсо́т со́рок четве́ртом го́ду; се́мна́дцатью крупне́йшими европе́йскими библиоте́ками и акаде́миями нау́к; в ты́сяча де́вятьсо́т два́дцать второ́м — ты́сяча де́вятьсо́т два́дцать четве́ртом годо́х; двена́дцать миллио́нов е́диниц; на ты́сяча де́вятьсо́т де́вяно́стый го́д; се́мна́дцати́ це́лых тре́х де́сяти́х миллио́на томо́в.
- 435.** 1. полтора́; 2. полови́ну; 3. полча́са; полтора́; 4. три че́тверти; 5. полови́ны; полови́ны; 6. одну́ че́тверть; 7. полтора́; 8. Че́тверть; 9. полча́са; че́тверть.
- 436.** 1. че́тверо; 2. тро́ими; 3. се́мь; 4. четве́рых, се́мерых; 5. тро́е; два; 6. дво́е; 7. дво́с, тро́е; 8. две; 9. о́динна́дцать.
- 440.** 1. два́жды; 2. по-дру́жески; 3. докрасна́; 4. до́лго (подо́лгу); 5. молчко́м; 6. вчетве́ром; 7. Мне жа́лко (жа́ль); 8. В-тре́тих, вопро́с, кото́рый... (В-тре́тих, мы дол́жны рассмотре́ть вопро́с, кото́рый каса́ется...); 9. Толно́й мы (все) устре́мились... ; 10. прое́здом; 11. неча́янно (случа́йно); 12. мимохо́дом; 13. снару́жи; 14. Вни́чью; 15. по-соба́чьи; 16. ми́гом; 17. экспро́мтом; 18. по-зѝмнему; 19. ды́бом; 20. Доро́гой.

443. 1. волной; 2. калáчи́ком; 3. крю́чком; 4. отше́льником; 5. зvéрем; 6. коле́чком; 7. стрелóй; 8. цíркулем; 9. колесóм, карто́шкой, боро́да лопáтой; 10. ка́мнем; 11. пу́лей; 12. залива́лся соловьё́м.
445. 1. по́здно; 2. ра́но; 3. добе́ла; 4. то́шно, ску́чно; 5. по-во́лчьи; 6. До́рого, ми́ло, де́шево, гни́ло; 7. Мя́гко, жё́стко; 8. мо́жно.
450. 1. ле́гче все́го; 2. лу́чше всех; 3. Трудне́е все́го; 4. бли́же всех; 5. холо́днее все́го; 6. вы́ше всех; 7. ра́ньше все́го; 8. Бо́льше все́го; 9. коро́че все́го; 10. до́льше всех; 11. Инте́реснее все́го; 12. по́зже всех; 13. ско́рее все́го; 14. бы́стрее всех; 15. ме́ньше все́го; 16. бо́льше все́го; 17. сло́жнее все́го; 18. да́льше всех; 19. до́роже всех.
451. 1. Ти́ше, да́льше; 2. бли́же; 3. глу́бже, лу́чше; 4. Вы́ше; 5. да́льше, бо́льше.
453. 1. Не́когда бы́ло; 2. бу́дет не́куда; 3. бу́дет неотку́да; 4. бы́ло не́когда; 5. бы́ло не́где; 6. бу́дет не́когда; 7. Не́чего бы́ло; 8. бу́дет неотку́да; 9. бы́ло не́где; 10. бу́дет не́чего; 11. бу́дет не́где; 12. не́чего бы́ло; 13. Не́когда мне бы́ло; 14. Не́чего бы́ло; 15. бу́дет неотку́да.
454. 1. ника́к (нику́да) не годи́тся; 2. ни́где (никогда́, ниче́го) не слы́шал; 3. ниско́лько (ниче́м) не отвлекáете; 4. ника́к не смогу́; 5. ниотку́да не прие́хал; 6. нико́гда не забу́ду; 7. нико́гда (ника́к) не ду́мали; 8. ниотку́да (ника́к, ни́где) не смогу́; 9. ниско́лько (нику́да) не торопи́юсь; 10. ника́к неслы́зя; 11. ниско́лько не вы́пил; 12. Ни́где в аудито́рии нет; 13. нику́да не пое́дем; 14. нико́гда (ниско́лько) не хоте́л бы́ть; 15. ника́к не хо́чешь; 16. ни́где не могу́ посмотре́ть; 17. ника́к (нико́гда) не приду́мать.
455. 1. ниско́лько; 2. не́зачем; 3. ника́к (ниско́лько); 4. Ни́где; 5. не́зачем; 6. Неотку́да (Не́где) нам; 7. мне не́куда (не́где); 8. ника́к; 9. ника́к (нико́гда); 10. мне не́когда; 11. ника́к; 12. мне не́где доста́ть; 13. мне не́где сесть; 14. ника́к; 15. Мне не́куда; 16. ника́к (нику́да); 17. ниско́лько.
459. а) 1. ешё; 2. Уже́; 3. ешё; 4. уже́; 5. ешё; 6. ешё; 7. Ешё, уже́. б) 1. уже́; 2. ешё не; 3. уже́ не; 4. ешё не; 5. ешё не, уже́; 6. ешё не; 7. ешё не (уже́ не); 8. уже́; 9. уже́ не; 10. ешё не; 11. уже́ не.
462. 1. Ешё; 2. уже́; 3. Епё; 4. Уже́ (Ещё́); 5. уже́; 6. ешё; 7. уже́; 8. ешё, уже́; 9. ешё; 10. ешё; 11. уже́; 12. Уже́; 13. ешё; 14. ешё; 15. ещё; 16. уже́.
463. 1. уже́; 2. ешё; 3. Ешё, уже́; 4. ешё; 5. Епё, уже́; 6. ешё; 7. Ешё; 8. Епё, уже́; 9. Уже́, ещё; 10. Ешё, уже́; 11. Ешё; 12. Уже́, ешё.
464. 1. ешё; 2. уже́; 3. ешё; 4. уже́; 5. Епё, уже́; 6. Ешё; 7. уже́; 8. Ешё; 9. Уже́; 10. Ешё; 11. уже́; 12. Уже́; 13. Уже́, ешё; 14. ешё, уже́; 15. Уже́; 16. Епё; 17. ешё; 18. ешё; 19. уже́ не; 20. ешё.
466. 1. та́кже, то́же; 2. то́же, та́кже; 3. то́же, та́кже; 4. та́кже, то́же; 5. то́же, та́кже; 6. та́кже, то́же; 7. та́кже, то́же; 8. то́же, та́кже.
469. 1. та́кже; 2. та́кже; 3. то́же; 4. то́же; 5. та́кже; 6. та́кже; 7. то́же; 8. то́же (та́кже); 9. та́кже; 10. то́же; 11. то́же; 12. та́кже; 13. то́же; 14. та́кже; 15. то́же; 16. то́же; 17. то́же; 18. та́кже.
471. 1. та́кже; 2. то́же; 3. то же; 4. та́кже; 5. так же; 6. то же; 7. то́же; 8. та́кже; 9. так же; 10. то́же; 11. то же; 12. так же; 13. то́же; 14. та́кже; 15. так же; 16. та́кже.
472. 1. то́же; 2. то́же; 3. та́кже; 4. то́же; 5. то́же; 6. та́кже; 7. то́же; 8. то́же; 9. то́же; 10. та́кже; 11. то́же; 12. то́же; 13. та́кже; 14. то́же; 15. та́кже; 16. то́же; 17. то́же.
473. 1. зимóю (зимóй); 2. по-собáчьи; 3. вплотну́ю; 4. в шу́тку; 5. прое́здом; 6. грубова́то; 7. вдаль, в оди́ночку, вдвоём; 8. подóлгу; 9. ми́гом (вмиг); 10. Во-

- пёрвых, во-вторых; 11. досыта (досыта); 12. по-хорошему; 13. дýбом; 14. понемногу; 15. дважды; 16. Допозднá; 17. всухомýтку; 18. вверх.
- 474.** 1. полным-полно́; 2. ёле-ёле; 3. крепко-накрепко; 4. давным-давно́; 5. строго-настро́го.
- 475.** 1. нос карто́шкой; 2. слёзы ручьём; 3. с бородой лопáтой; 4. сверну́лся калáчиком; 5. летí стрелой; 6. хвост крючкóм; 7. выгну́лась колесóм; 8. камнем пошёл; 9. отшельником.
- 476.** 1. Позднее всех; 2. больше всего́; 3. вы́ше всего́; 4. ча́ще всех; 5. лу́чше всего́; 6. бли́же всего́; 7. доро́же всего́; 8. скорée всего́; 9. твёрже всех; 10. мучительнее всего́; 11. яснее всех; 12. проще всего́; 13. ярче всех; 14. вы́ше всего́.
- 477.** 1. никак; 2. никудá; 3. некуда; 4. Нигде́; 5. ниско́лько; 6. некогда; 7. ниотку́да (никогда́); 8. некуда; 9. никогда́; 10. незначем (некуда); 11. никак (никогда́); 12. негде.
- 478.** 1. ещѐ; 2. ужé, уже; 3. ещѐ; 4. ещѐ; 5. ещѐ, ещѐ; 6. ещѐ, ужé; 7. Ужé, Ещѐ; 8. Ещѐ; 9. ужé, ещѐ; 10. ужé; 11. ещѐ, ещѐ; 12. ужé.
- 479.** 1. то́же; 2. та́кже; 3. то́же; 4. та́кже; 5. то́же; 6. та́кже; 7. та́кже (то́же); 8. та́кже; 9. то́же; 10. та́кже; 11. то́же; 12. та́кже; 13. то́же; 14. та́кже.
- 481.** 1. Скорée бы; 2. бы́ло (да́же); 3. Смотри́; 4. прóсто (да́же); 5. всё; 6. врóде (бы); 7. прóсто; 8. знай (себе́); 9. решительно́ (да́же, прóсто, прýмо, действительно́); 10. что́ бы; 11. Прýмо (Прóсто); 12. Лу́чше; 13. Вот (то́же); 14. так и (да́же); 15. Да; 16. Вот.
- 484.** 1. что ж; 2. едва́ (чуть) не; 3. -ка; 4. Как (Лишь) то́лько; 5. ведь; 6. Ну; 7. этак; 8. дэска́ть (мол); 9. Того́ и гляди́ (Того́ и жди, Ведь); 10. Э́к; 11. Ещѐ бы; 12. мол (дэска́ть); 13. ведь; 14. хоть; 15. то́лько; 16. Ещѐ бы; 17. ра́зве то́лько.
- 488.** 1. йменно (как раз); 2. как раз; 3. йменно (как раз); 4. йменно (как раз); 5. как раз; 6. Ймьсно (Как раз); 7. йменно (как раз); 8. как раз; 9. йменно (как раз); 10. как раз; 11. Как раз; 12. Ймьсно, как раз; 13. как раз; 14. Ймьсно (Как раз); 15. как раз; 16. йменно (как раз); 17. как раз; 18. йменно.
- 489.** 1. ведь (же); 2. да́же; 3. Что ж (Ещѐ бы); 4. прýмо (прóсто); 5. всё; 6. прóсто (то́лько); 7. как раз; 8. решительно́ (определённо, как раз); 9. Скорée бы; 10. далекó; 11. Да (Что ж); 12. Как (Лишь) то́лько; 13. едва́ (чуть) не; 14. Ещѐ бы; 15. Врóде бы; 16. Лу́чше; 17. так и (прóсто, прýмо); 18. же; 19. то́лько; 20. Ну (Да); 21. того́ и гляди́ (жди); 22. как раз.
- 491.** 1. Ра́зве; 2. Неужели́ (Ра́зве); 3. Ра́зве; 4. Неужели́; 5. Ра́зве; 6. Неужели́; 7. Неужели́; 8. Неужели́ (Ра́зве); 9. Неужели́; 10. Ра́зве; 11. Неужели́; 12. Неужели́; 13. Ра́зве; 14. Неужели́; 15. Неужели́; 16. Неужели́; 17. Неужели́ (Ра́зве); 18. Ра́зве; 19. Неужели́; 20. Ра́зве; 21. Неужели́.
- 492.** 1. бы; 2. не (ведь), Да (Ещѐ бы, Что ж); 3. Неужели́ (Ра́зве); 4. Дава́й(те) (Лу́чше, То́лько), не; 5. бы; 6. ли; 7. Что за, ни; 8. Лишь (То́лько) бы, не; 9. Пусть (Пуска́й); 10. не; 11. ли; 12. бы; 13. ни; 14. не, Как; 15. Да (Пусть, Пуска́й); 16. Что за, ра́зве (как); 17. Неужели́ (Ра́зве), не.
- 493.** 1. я то́лько не понима́ю; 2. прýмо фо́кусник; 3. спра́вился же (ведь спра́вился); 4. Врóде бы я брал; 5. Как (Лишь) то́лько мы при́ехали; 6. а) Да (Ну) за́кóнчится это́; б) За́кóнчится ли это́; 7. Лу́чше не сади́сь; 8. Я всё (как раз) думаю́; 9. того́ и гляди́ (жди) урожа́й пронаде́т; 10. да́же преподава́тель; 11. Ещѐ бы (Да), с удово́льствием; 12. Но ведь иди́ти (Ну что ж, иди́ти); 13. Пусть он вы́моет; 14. Едва́ (чуть) не забы́л (Я ведь забы́л); 15. я да́же забы́л; 16. Неужели́ (Ра́зве) он не будет; 17. Я прýмо (прóсто, да́же) не зна́ю; 18 а) Йменно́ (Как раз) за́втра;

- б) Что ж, завтра; 19. Он далскó (ведь, решительно) не глуп; 20. а) Я решительно (прóсто); б) Я не согласен как раз с вами; в) Я именно с вами не согласен; г) Я решительно с вами не согласен.
- 495.** 1. какую-нибудь; 2. что́-то; 3. какой-нибудь; 4. откуда-то; 5. где-то; 6. Кóе-когда; 7. где-нибудь; 8. Кóе-где; 9. какому-то (какому-нибудь); 10. кто́-то; 11. куда-нибудь; 12. Что́-то (Что́-нибудь), кóе-что; 13. чей-нибудь; 14. кóе-куда; 15. кóе-что; 16. куда-нибудь; 17. какóе-то; 18. кём-то (кóе-кем), кём-то (кóе-кем); 19. какиё-то (какие-нибудь); 20. какиё-то.
- 496.** 1. кóе с кем; 2. с каkým-то; 3. в чём-то (в чём-нибудь); 4. кое в чём (в чём-то); 5. у когó-нибудь; 6. Кóе с какими (С какими-то); 7. на каком-нибудь (на каком-то); 8. Для когó-то (Для когó-нибудь); 9. на какой-то; 10. с чём-нибудь (с чём-то), какиё-нибудь (какие-то); 11. кóе с кем; 12. с кём-нибудь (с кем-то, у когó-то); 13. кóе-кому; 14. о чём-то; 15. кóе над какими; 16. Кóе-каким; 17. к кому-нибудь; 18. Кому́-то; 19. кóе о чём.
- 499.** 1. тóлько; 2. далекó не; 3. ещё, прóсто; 4. решительно; 5. что ж; 6. едвá не; 7. лúчше, -ка; 8. тóлько бы; 9. Ведь; 10. едвá не; 11. Пускай; 12. прýжно; 13. тогó и жди; 14. же, прýжно; 15. этак, как; 16. даже, Лишь; 17. рáзве тóлько.
- 500.** 1. как раз; 2. именно; 3. именно; 4. Как раз (Именно); 5. как раз; 6. именно; 7. как раз; 8. именно; 9. как раз; 10. именно; 11. как раз.
- 501.** 1. Рáзве; 2. Неужели; 3. Рáзве; 4. рáзве, рáзве; 5. Неужели; 6. рáзве; 7. Неужели; 8. Рáзве; 9. Неужели.
- 502.** а) 1. какóе-нибудь; 2. Когдá-то; 3. каkým-то; 4. кóе-какими; 5. что́-нибудь; 6. Кóе-где; 7. почему́-то; 8. чьй-го (какие-то); 9. какого-нибудь; 10. какиё-то, кóе-как.
б) 1. какиё-нибудь; 2. какиё-то, кóе с кем, кóе с кем, кóе с кем.
- 504.** 1. брожý, бродит; 2. бережёшь, запрещáю; 3. влечёт, летит; 4. прекращý, ответишь; 5. пеку́, печёт; 6. машет; 7. причёшет; 8. постараю́сь убедить; 9. прýчешь, обяжешь; 10. погляжý; 11. изображý; 12. предупрежý, встречу, провожý; 13. пáшет; 14. прекращý, запретят; 15. вяжет, вóзится; 16. замечу, прекратишь, возвращаю́сь; 17. откажý, зависит.
- 506.** 1. Отрежьте; 2. Береги́ (*послóвица*); 3. Вообрази́; 4. Заметьте; 5. Возвратите; 6. посетите; 7. не проси́; 8. Прекрати́ спорить; 9. Лети́; 10. ответьте; 11. Вернитесь; 12. скажи́; 13. Разбуди́; 14. Намажь, отрежь; 15. развяжи́; 16. Подстригите; 17. Разубеди́; 18. Поглядь; 19. Притормози́те; 20. Не болтай, прекрати; 21. предупреди́; 22. Напряги́, вспомни; 23. Бросьте.
- 508.** 1. сплю, задремлю́; 2. кормите, Кормлю́, ем; 3. навещý; 4. просы́плю; 5. надоест; 6. цветут; 7. дрёмлет, хочý; 8. лжёт, оскорби́шь, оскорблю́; 9. спасёт; 10. опушý; 11. люблю́, прилягу; 12. пропушý; 13. конлю́, трачу, ищý; 14. грушý; 15. надоедят; 16. Ловлю́; 17. отомщý; 18. шумят; 19. пропаду́; 20. торопли́сь.
- 510.** 1. подремли́; 2. Не сынь; 3. Приляг, закрой; 4. Опусти́; 5. Исправь; 6. Не шуми́; 7. Ищи́ вéтра в по́ле (*поговóрка*); 8. Беги́; 9. Не лиги; 10. Прости́; 11. Гроби́; 12. Не грусти́; 13. Полюбите́ (*поговóрка*); 14. Направь; 15. Ешь; 16. Не свисти́; 17. Потерпи́; 18. Клади́; 19. Сядь.
- 513.** 1. приму́; 2. запру́; 3. льёт; 4. сошьёт; 5. возьму́; 6. постелишь, принесёшь, позовёт; 7. сотру́; 8. прочтýт; 9. примешь; 10. поднимет; 11. скрóет; 12. при́мет; 13. мéлет; 14. намажу, жжёт; 15. снимут, подышут; 16. будете, будем; 17. пьёт; 18. берёшь.
- 515.** 1. Не рой (*послóвица*); 2. Позови́; 3. накрой; 4. Бери́; 5. вы́читите; 6. постели́, ложись; 7. Пей; 8. Сотри́те; 9. Не гони́; 10. Не мели́; 11. Прочти́ сам; 12. Возьми́;

13. Примі́й, продо́лжа́й; 14. Не ной; 15. Бۇ́дьте; 16. Зажгі́, поста́вь; 17. Не спорь.
517. 1. увлекло́; 2. росли́; 3. сжёг; 4. вышло́; 5. лелі́; 6. могло́; 7. сожгло́; 8. тряс; 9. пренебре́р; 10. отвле́к; 11. могли́; 12. нап́ряг; 13. цвелі́; 14. спаса́; 15. везло́; 16. мелá; 17. лёг; 18. текла́; 19. пресе́кла; 20. брёл.
518. 1. испекла́, запе́кла; 2. пересе́к; 3. произвёл; 4. приобрела́; 5. помо́г; 6. подмёл, вы́тряс; 7. уберёг; 8. развлекла́; 9. пресе́кла; 10. привлёк; 11. превозмогла́; 12. предо́стерёг; 13. вы́цвела; 14. вы́росли; 15. наплёл; 16. провёл; 17. прижгла́; 18. прилёг.
520. 1. упáл; 2. сел; 3. нашла́; 4. стёр; 5. прошлі́; 6. учёл; 7. вы́шла, прона́ла; 8. за́пер; 9. лёзла; 10. ўмер; 11. ел; 12. вы́тер; 13. укра́л; 14. шло; 15. те́рла.
521. 1. перешёл; 2. кра́лся; 3. вы́пала; 4. натёрли; 5. обошли́; 6. уперся́; 7. пролёз; 8. доёл; 9. вы́чел; 10. прочёл; 11. предпо́чёл; 12. присе́л; 13. надоёло; 14. за́мер; 15. протёрла; 16. зашёл.
524. 1. приви́к; 2. иссы́кло; 3. толкну́ла; 4. окре́п; 5. свёргли; 6. кольну́ло; 7. пога́сли; 8. крйкну́ла; 9. махну́л; 10. мя́кнул; 11. ослёп; 12. подро́гли; 13. дости́гли; 14. спры́гнул, исче́з; 15. трону́ли; 16. проны́к; 17. умо́кла; 18. воздвйгли; 19. верну́л; 20. хло́пнул, пога́с.
525. 1. отве́ргли; 2. улы́бну́лся; 20. подмигну́л; 3. засо́хли; 4. подвину́ла; 5. вздро́гнул, огляну́лся; 6. уы́сло; 7. стегну́л; 8. вспы́хнуло; 9. намо́кла; 10. сверкну́ла; 11. дро́гнул; 12. затй́х; 13. осты́л; 14. вздохну́ла; 15. погряз; 16. охри́п, поблёкли; 17. захло́пнула, защёлкну́ла; 18. подпры́гнула, звя́кнула; 19. надвину́л; 20. усме́хну́лся; 21. отдохну́ли; 22. опровер́г; 23. заверну́л; 24. споткну́лся.
527. 1. застегну́л; 2. вы́черкнул; 3. загляну́ла; 4. обману́л; 5. замо́кли, сверкну́ла; 6. затыну́л, улы́бну́лся; 7. ка́нул; 8. затй́хло; 9. затро́нул; 10. опроки́нул; 11. возникли; 12. наме́кнул; 13. дохну́л, завя́ли; 14. пригну́л; 15. завяз; 16. ка́шлянул, вы́нул; 17. о́хнула, ру́хнула; 18. хлы́нули; 19. замёрз, засты́ли; 20. ми́нуло; 21. тяну́л; 22. оберну́лась; 23. взмок; 24. упомяну́л; 25. продвину́лись; 26. расто́рг.
530. 1. соотве́тствуют; 2. реаги́руешь; 3. приве́тствуем; 4. сформули́рует; 5. прису́тствуют; 6. гаранту́рую; 7. спосо́бствует; 8. адре́суете; 9. пра́зднуем; 10. побесе́дую; 11. Суще́ствует; 12. сове́тую; 13. путеше́ствуете; 14. ремо́нтирую; 15. Целю́; 16. голо́суем; 17. риско́вешь; 18. критику́ет; 19. тре́бует; 20. де́йствует; 21. бала́ют; 22. суёт; 23. торго́ют.
531. 1. задаёшь; 2. отдаёте; 3. перестаю́; 4. вдаёмся; 5. устаёт; 6. выдаёт; 7. недостаёт; 8. даю́т; 9. распознаёт; 10. отдаю́; 11. подаёт; 12. преподаю́т; 13. отстаёт; 14. издаю́т; 15. признаю́; 16. создаёт; 17. пристаёт.
532. 1. заболева́ет; 2. задева́ют; 3. подозрева́ешь; 4. затвердева́ет; 5. продлева́ют; 6. подразумева́ете; 7. созрева́ют; 8. преуспева́ет; 9. запотева́ют; 10. затмева́ет; 11. напева́ет.
534. 1. обра́дуется, тоску́ет; 2. бушу́ет; 3. претенду́ю; 4. Попробуйте, подаю́т; 5. расхо́дую; 6. заночу́ем; 7. Проинформи́руйте; 8. навева́ет; 9. остаётся; 10. разоча́руете, овладе́те; 11. унасле́дует; 12. горю́ешь; 13. предше́ствует; 14. ослабевáет; 15. пользую́сь; 16. Не плюй (*пословица*); 17. Сочу́вствую; 18. пла́вает; 19. намерева́емся; 20. подозрева́ешь; 21. волну́ет, жёртвует; 22. отдаю́; 23. сорти́руют; 24. вою́ют; 25. недостаёт; 26. Дикту́йте.
536. 1. прости́ть, прости́лись; 2. усй́лился, усй́лила; 3. запугáл, запугáлся; 4. успоко́ил, успоко́ился; 5. интересу́ет, интересу́юсь; 6. вме́шивать, вме́шиваешь; 7. обрати́ть, обрати́ться; 8. догово́ришь, догово́ришься; 9. заде́рживаю,

- задерживается (задерживался); 10. полагаться, полагаю; 11. задуматься, задумал; 12. удивлять, удивляться; 13. назвали, Назвался; 14. болтать, болтаешься (болтался); 15. подтвердился, подтвердить.
- 538.** 1. такому стечению обстоятельств; 2. во мнениях; 3. своей цели; 4. к концу учебного года; 5. вашему решению; 6. над своими недостатками; 7. на двадцать процентов; 8. за него; 9. архитектурным решением; 10. очень важного вопроса; 11. к основной теме; 12. в вашем умении вести переговоры, в ваших способностях; 13. на своих друзей; 14. на меня; 15. в подробности; 16. в его невиновности; 17. другого мнения; 18. от ненужных вещей; 19. решению большинства; 20. на свою жизнь; 21. в этом документе; 22. от своих сверстников, таким задумчивым и серьёзным; 23. Чего; 24. от темы нашего разговора; 25. на неё; 26. сквозь толпу; 27. к моему предложению; 28. опасности; 29. на моей сестре; 30. ни с кем.
- 539.** 1. осветило зал; 2. приближается (приближалось) к концу; 3. набраться опыта; 4. отказываюсь от своих слов; 5. избавить вас; 6. отличать хорошее; 7. превратится (превратился) в высокого молодого человека; 8. устроить вечеринку; 9. договорить; 10. восхищаюсь вашей выдержкой; 11. готовиться к худшему; 12. повышать цены, снижать затраты на производство; 13. связывает; 14. обиделся на твоё слова; 15. отклонились от маршрута; 16. полагаю; 17. устроились; 18. обижаться на него; 19. придерживаюсь другого мнения; 20. обратиться ко мне за советом.
- 540.** 1. ошибаться; 2. общаться; 3. попытаться (постараться); 4. поправится; 5. случилось; 6. пользоваться моими инструментами; 7. извиниться перед своими друзьями; 8. испугался (бойся) этого человека; 9. понадобится; 10. разбирается в этих проблемах; 11. приближается; 12. согласиться с его предложением; 13. кажется; 14. удивляюсь вашей настойчивости; 15. посмеялся.
- 544.** а) 1. сыграла; 2. проиграл, выиграть; 3. переиграем; 4. поиграть; 5. переиграть. б) 1. сделать; 2. переделать; 3. сделать; 4. доделаю; 5. приделаю. в) 1. осмотреть; 2. посмотреть; 3. рассматривает; 4. пересмотреть; 5. посмотрела. г) 1. продумать (обдумать); 2. передумал; 3. задумал; 4. придумал; 5. выдумываешь.
- 546.** 1. делать; 2. переписывать; 3. укреплять; 4. привлекать; 5. освещать; 6. искать (находить); 7. обследовать; 8. кивать; 9. позволять; 10. исключать; 11. класть; 12. устраивать; 13. записывать; 14. помогать; 15. вызывать; 16. обеспечивать; 17. выключать; 18. говорить; 19. стирать; 20. поднимать; 21. становиться; 22. прощать; 23. признавать; 24. оценивать; 25. задерживать; 26. использовать; 27. бросать; 28. отвлекать; 29. помогать.
- 548.** 1. встретиться, встречаться; 2. объяснить, объяснить; 3. выслушать, выслушивать; 4. бросать, бросить; 5. решать, решить; 6. довести, доводить; 7. согласиться, соглашаться; 8. помочь, помогать; 9. воспринять (воспринимать), воспринимать (воспринять).
- 550.** 1. остаться, следовать; 2. помочь, работать; 3. сдавать, сказать; 4. разрешить, устраивать; 5. закончить, составлять; 6. вычеркнуть, согласовывать; 7. уехать, проводить; 8. ответить, быть.
- 551.** 1. переписать; 2. думать; 3. пообедать; 4. понять; 5. попросить; 6. рассказывать; 7. выслушать, решить; 8. прийти; 9. купить; 10. обращаться; 11. произойти; 12. спорить; 13. сказать; 14. вернуть; 15. взять (брать); 16. убежать.
- 553.** 1. можете не писать; 2. не могу объяснить; 3. может не согласиться; 4. не могу ответить (могу не ответить); 5. можешь не досаждать; 6. может не справиться;

7. м \acute{o} жет не чит \acute{a} ть; 8. м \acute{o} жет не заку \acute{r} ить; 9. не м \acute{o} жет услышать; 10. не см \acute{o} жет опроверг \acute{n} уть; 11. м \acute{o} гут не справ \acute{i} ться; 12. не см \acute{o} гу усп \acute{e} ть (могу не усп \acute{e} ть); 13. могл \acute{a} не всп \acute{o} мнить; 14. м \acute{o} жете не запи \acute{s} ывать; 15. м \acute{o} жет не сдать (не см \acute{o} жет сдать); 16. не могу встр \acute{e} титься; 17. мог не обрат \acute{i} ть.
555. 1. сл \acute{u} шать, выслушать; 2. обидеть, обижа \acute{t} ь (обидеть); 3. сравн \acute{i} ть, ср \acute{a} внивать; 4. посовет \acute{o} ваться, совет \acute{o} ваться; 5. примен \acute{i} ть, примен \acute{i} ть; 6. излож \acute{i} ть, излагать; 7. прид \acute{u} мывать, прид \acute{u} мать.
556. 1. разжиг \acute{a} ть, разж \acute{e} чь; 2. вых \acute{o} дить, вый \acute{i} ти; 3. говор \acute{i} ть, сказа \acute{t} ь; 4. оцен \acute{i} ть, оцен \acute{i} вать; 5. полага \acute{t} ься, положи \acute{t} ься; 6. обидеть, обижа \acute{t} ь; 7. про \acute{o} ехать, \acute{e} хать; 8. позвол \acute{i} ть, позвол \acute{i} ть.
557. 1. зак \acute{a} нчивать, зак \acute{o} нчить; 2. пис \acute{a} ть, напис \acute{a} ть; 3. взять, брать; 4. у \acute{e} хать, \acute{e} хать; 5. посовет \acute{o} ваться, совет \acute{o} ваться; 6. приглас \acute{i} ть, приглаша \acute{t} ь; 7. уб \acute{r} ать, убир \acute{a} ть; 8. сде \acute{l} ать, дел \acute{a} ть; 9. позвон \acute{i} ть, звон \acute{i} ть.
558. 1. н \acute{a} до куп \acute{i} ть; 2. прид \acute{e} тся задерж \acute{a} ться; 3. н \acute{a} до откр \acute{y} ть; 4. н \acute{a} до спеш \acute{i} ть; 5. приход \acute{i} лось (н \acute{a} до б \acute{y} ло) остан \acute{o} вливать \acute{s} я; 6. пришл \acute{o} сь пропуст \acute{i} ть; 7. н \acute{a} до поста $\acute>v$ ить; 8. прид \acute{e} тся отлож \acute{i} ть, зан \acute{i} яться; 9. н \acute{a} до провер \acute{i} ть; 10. прид \acute{e} тся отлож \acute{i} ть; 11. Н \acute{a} до позвон \acute{i} ть, приглас \acute{i} ть; 12. приход \acute{i} лось ступ \acute{a} ть; 13. прид \acute{o} дится гот \acute{o} виться; 14. н \acute{a} до сест \acute{y} , обсуд \acute{i} ть; 15. приход \acute{i} лось уступ \acute{a} ть.
561. 1. взять; 2. прин \acute{i} ть; 3. позвол \acute{i} ть; 4. выполн \acute{i} ть; 5. сомне \acute{v} аться, говор \acute{i} ть; 6. накрыв \acute{a} ть; 7. сказа \acute{t} ь; 8. реш \acute{i} ть; 9. тр \acute{a} тить; 10. достав \acute{i} ть; 11. дост \acute{a} ть; 12. согласи \acute{t} ься; 13. провер \acute{i} ть; 14. работ \acute{a} ть; 15. обсуд \acute{i} ть; 16. сообщ \acute{a} ть; 17. зан \acute{i} яться (заним \acute{a} ться); 18. встр \acute{e} тить; 19. осмотр \acute{e} ть; 20. прин \acute{i} ть.
563. 1. дел \acute{a} л, сде \acute{l} ал; 2. посп \acute{o} рил, сп \acute{o} рили; 3. мог, смогл \acute{i} ; 4. перенесл \acute{i} , переносил \acute{i} ; 5. выража \acute{l} и, выразил; 6. реш \acute{i} л, реш \acute{a} л; 7. возврат \acute{i} лся, возвращ \acute{a} лся; 8. встр \acute{e} тился, встреч \acute{a} лась; 9. осм \acute{a} тривали, осмотр \acute{e} л; 10. сде \acute{l} ал, дел \acute{a} л.
564. 1. позвон \acute{o} , б \acute{u} ду звон \acute{i} ть; 2. перед \acute{a} м, б \acute{u} дут передава \acute{t} ь; 3. б \acute{u} дет прин \acute{i} мать, пр \acute{i} мешь; 4. б \acute{u} ду возвращ \acute{a} ться, верн \acute{u} сь; 5. пожд \acute{o} м, б \acute{u} дем жд \acute{a} ть; 6. сообщ \acute{u} , б \acute{u} ду сообщ \acute{a} ть; 7. услышит, б \acute{u} ду сл \acute{y} шать; 8. б \acute{u} ду прин \acute{i} мать, пр \acute{i} мут; 9. б \acute{u} ду говор \acute{i} ть, скаж \acute{u} ; 10. пом \acute{o} гу, б \acute{u} ду помог \acute{a} ть.
565. а) 1. закончил; 2. сомне \acute{v} ался; 3. мог (см \acute{o} жет); 4. прос \acute{i} л; 5. посеща \acute{l} а; 6. запис \acute{a} л; 7. куп \acute{i} л; 8. вид \acute{e} л; 9. понравилась. б) 1. случ \acute{i} тся; 2. б \acute{u} ду дел \acute{a} ть; 3. захоч \acute{u} ; 4. прош \acute{u} ; 5. б \acute{u} дем помог \acute{a} ть; 6. б \acute{u} дешь исп \acute{y} тывать; 7. верн \acute{e} тся; 8. б \acute{u} дем огл \acute{y} дываться; 9. б \acute{u} ду сп \acute{o} рить; 10. скажет.
566. 1. не дел \acute{a} л; 2. не пис \acute{a} л; 3. не зам \acute{e} рз; 4. не толк \acute{a} л; 5. не разжиг \acute{a} ли; 6. не зам \acute{e} тил; 7. не пис \acute{a} л; 8. не прос \acute{i} л; 9. не сбер \acute{e} т; 10. не отмеч \acute{a} л; 11. не звон \acute{i} л; 12. не куп \acute{i} л; 13. не крич \acute{a} л; 14. не бол \acute{e} л; 15. не зам \acute{e} тил; 16. не нап \acute{o} мнили.
567. 1. чит \acute{a} л, вып \acute{i} сывал; 2. предлож \acute{i} л (предлаг \acute{a} л), иск \acute{a} ли; 3. выр \acute{o} сту, б \acute{u} ду; 4. зак \acute{o} нчит, (б \acute{u} дет поступ \acute{a} ть) пост \acute{u} пит; 5. просн \acute{u} лся, лил; 6. верн \acute{u} лись (верн \acute{e} мся), зак \acute{o} нчили (зак \acute{o} нчим); 7. б \acute{u} дешь говор \acute{i} ть, нап \acute{o} мни; 8. рассказыв \acute{a} л, сл \acute{u} шали; 9. обрадовались (обрадуются), узнали (узнают); 10. отдохн \acute{u} ли (отдохн \acute{e} м), зак \acute{o} нчили (зак \acute{o} нчим); 11. смеялась, мог; 12. уп \acute{a} ла, поч \acute{u} вствовал; 13. куп \acute{i} л (купи \acute{o}), возвращ \acute{a} лся (б \acute{u} ду возвращ \acute{a} ться); 14. над \acute{e} л, собрался (собира \acute{l} ся), разд \acute{a} лся.
568. 1. убедил \acute{s} я, хот \acute{e} л; 2. сл \acute{u} шал, д \acute{u} мал, зак \acute{o} нчится; 3. постар \acute{a} лся (стар \acute{a} лся), пр \acute{i} нял; 4. над \acute{e} ялся, позвон \acute{i} шь; 5. подв \acute{e} л (подводил), относ \acute{i} лся; 6. усп \acute{e} л (усп \acute{e} ю), пришл \acute{o} сь (прид \acute{e} тся); 7. знал, послуша \acute{e} тся; 8. начн \acute{e} тся, пром \acute{o} кнем; 9. работ \acute{a} л, сл \acute{y} шал, вош \acute{e} л; 10. зам \acute{e} тили, перед \acute{a} л; 11. вид \acute{e} л, произошл \acute{a} ; 12. появил \acute{s} я, дав \acute{a} л; 13. рассказ \acute{a} л (расскаж \acute{u}), волнов \acute{a} лись.

- 569.** 1. понравилась, нравилась; 2. брал, взял; 3. уехала, уезжала; 4. дал (давал), давал; 5. оставлял (оставил), оставил; 6. включил, включал; 7. бросил, бросал; 8. открыл, открывал; 9. ложился, лёг; 10. взял, брал.
- 571.** 1. спал; 2. сделал; 3. учился; 4. уходил; 5. узнали; 6. забуду; 7. прочитал, читал; 8. учился; 9. обедали, пообедают; 10. выполнил; 11. работает; 12. ответил; 13. посмотрели (смотрели); 14. спрашивал; 15. одевались; 16. напоминал; 17. заканчивал; 18. ложился; 19. включил; 20. просмотрел.
- 572.** а) исполнял, подбежал, заявил, умрёте, погибнуть б) наблюдал, дискутировала, обратился, ответила, пользуюсь, пишу, делаю. в) заявил, научит, говорить, даст, удивились, признался, заплатили, замолчать (молчать).
- 573.** а) попросил, произошло, спросила, оторвалась, упал, ударил, воскликнула, достать, склеить, стояла, разбил, играл, ударил, попал, разбил, отскочил, свалил, играл, влетел, разбил, выходит б) заметил, заняла (занимала), следил, получает (получала), смеялась, шутили, грустила, происходили, опустился, зажёгся, подошёл, сидела, ответила, читал, понравилась (нравилась).
- 575.** 1. просматривай(те), Просмотрите; 2. посоветуй(те), Советуй; 3. Читай(те), Прочитайте; 4. Жди(те), Подожди(те); 5. Открой(те), Открывай(те); 6. Составь(те), Составляйте; 7. Отремонтируй(те), Ремонтнируй(те); 8. Продиктуй, диктуйте; 9. спросите, спрашивайте; 10. Ответьте, Отвечайте; 11. послушайте, Слушайте(те).
- 576.** 1. открой(те); 2. Объясни(те); 3. Записывай(те); 4. Передвигай(те); 5. Продолжай(те); 6. Заметь(те); 7. сохраняй(те); 8. проследите; 9. Держи(те); 10. Поднимайтесь (поднимайся); 11. Говори(те), следи(те); 12. оставь(те); 13. надень(те) (надевай(те)); 14. Посмотри(те); 15. Переходи(те); 16. возвращай; 17. прости; 18. Положи(те), поставь(те), начинай(те).
- 577.** 1. задавайте (задайте); 2. Помогите; 3. Оставляйте (Оставьте); 4. Садитесь; 5. проводите; 6. Подвигните; 7. Записывайтесь; 8. оставайтесь; 9. Пригласите; 10. напомнимте; 11. выбирайте; 12. Записывайте; 13. заплатите; 14. Открывайте; 15. Посмотрите (Смотрите); 16. Воспользуйтесь; 17. Отойдите; 18. Включите; 19. Пригласи; 20. Покупайте.
- 581.** а) поздоровался, дай, говорят (сказала), ела, сварил, дай, сделаю, принесла, взял, положил, налил, поставил, Варит, варит, попробовал, добавить, Принесла, Положил, варить, попробовал, добавить, Принесла, Сварил, зовёт, давай (дай), бери (возьми), есть, есть, думала, сварить, похвалила, ест, посмеивается. б) пеки, наловил, положил, Ёдет, видит, шевелится, Возьму, Положил, выбрасывать, выбросила, зовёт, посмотри (смотри), Понял, собрала, села, есть, Дай, Налови (Лови), ешь, наловила, умею, садись (сядь), опусти, повторйя, хватать, Сидит, повторяет, Мёрзни, мёрзни, сидел, вытащить, поднять, увидела, закричала, испугался, дёргал, дёргал, оторвал, убежал.
- 583.** 1. ходите, идти; 2. бежишь, бегаешь; 3. едем, ездить; 4. водить, ведёт; 5. плавают, плывём; 6. идти, ходить; 7. летим, летают; 8. водит, ведёт; 9. ходишь, идё; 10. едем, езжу; 11. плывут, плавают.
- 584.** 1. гонишь, гонять; 2. тащит, таскаешь; 3. ползать, ползут; 4. катит, катать; 5. лезет, лазать; 6. бредёт, бродил; 7. гонит, гонять; 8. ползасешь, ползут; 9. гоняют, гонит; 10. лазасешь, лезут.
- 585.** 1. идём; 2. едем; 3. иду; 4. еду; 5. ездим; 6. идём; 7. едет; 8. идём; 9. идём; 10. иду; 11. ездим; 12. иду; 13. едете; 14. хожу; 15. хожу; 16. едем; 17. идти; 18. ездить; 19. идёшь; 20. ездим; 21. ехать; 22. идёшь, иду; 23. идёт; 24. едем; 25. еду (иду).

586. 1. лечу́; 2. еду́; 3. пла́ваешь; 4. едешь; 5. хожу́; 6. иду́; 7. е́зжу; 8. лечу́; 9. е́зжу; 10. веду́; 11. е́здишь; 12. летáть; 13. хожу́; 14. е́здим; 15. лечу́; 16. еду́, везу́; 17. хожу́, ношу́.
587. 1. во́дят; 2. и́дёт; 3. хожу́ (брожу́); 4. пла́вает; 5. хóдит; 6. ведёшь; 7. и́дти; 8. во́дит; 9. е́здить; 10. пла́вают; 11. и́дёт; 12. плыву́т; 13. летáют; 14. вожу́; 15. иду́; 16. носíть, несú; 17. везёте; 18. еду́ (лечу́); 19. и́дет; 20. еду́т; 21. и́дет; 22. и́дет; 23. хожу́.
588. 1. летáть, е́здить (летéть, éхать); 2. е́здить, éхать; 3. éхать; 4. везти́, нести́; 5. летéть; 6. е́здить; 7. éхать (éздить); 8. летáть; 9. И́дти; 10. води́ть; 11. вести́; 12. и́дти (éхать); 13. ходи́ть; 14. води́ть; 15. éхать; 16. кати́ть, нести́; 17. Бежа́ть; 18. Броди́ть (Ходи́ть); 19. плы́ть; 20. е́здить.
589. 1. едешь; 2. пла́ваете; 3. везти́; 4. и́дешь; 5. несёте; 6. пла́ваешь; 7. и́дешь (едешь); 8. но́сишь (таска́ешь); 9. плывёшь; 10. иду́; 11. везёте; 12. веду́; 13. ла́зает; 14. несú (ношу́); 15. веду́ (вожу́); 16. брожу́ (хожу́); 17. ведёте; 18. и́дем; 19. хóдит; 20. е́дем (éздим); 21. по́лзает, ходи́ть; 22. летíшь; 23. иду́.
590. 1. и́дет; 2. плывё́т в Му́рманск; 3. иду́; 4. бежи́шь; 5. ведёт кора́бль; 6. ходи́шь; 7. летáют; 8. и́дешь; 9. води́ть тра́ктор; 10. ходи́ть; 11. пла́вает по океáну; 12. и́дете; 13. бе́гаю; 14. летíт (летáет); 15. таска́ешь.
591. 1. ка́тятся, ката́ться; 2. гоня́ется, го́нится; 3. та́щится, таска́ться (таши́ться); 4. но́сишься, несё́тся; 5. Ката́ться, ка́тятся, ка́тятся; 6. несё́тся, но́сятся; 7. гоню́сь (гоняю́сь), гоняю́сь; 8. таскаю́сь, таши́ться.
593. 1. нёс, носíл; 2. е́здил, éхали; 3. вёл, води́л; 4. шёл, Ходи́л; 5. вози́л, вёз; 6. бе́гали, бежа́л; 7. носíли; несла́; 8. вела́, води́ла; 9. е́здил, éхали; 10. вози́л, вёз; 11. шли, ходи́ли; 12. е́здил, éхали.
594. 1. гнал, гоня́л; 2. ла́зал, лéзли; 3. таши́л, таска́л; 4. кати́л, ката́л; 5. по́лзал, ползла́; 6. броди́л, брели́; 7. лéзли; ла́зал; 8. гоня́ли; гнал; 9. ла́зал, гоня́л, таска́л; лез, гнал, тащу́.
595. 1. вёз, вози́л; 2. шёл, ходи́л; 3. ла́зали, лез; 4. води́л, вёл; 5. шёл, ходи́л; 6. летéли, летáли; 7. носíл, несú; 8. бежа́л, бе́гал; 9. плы́ли, пла́вали; 10. éхали, е́здили; 11. ходи́л, шли.
596. 1. éхал (шёл); 2. води́л; 3. ходи́л (шёл); 4. вёл; 5. éхали; 6. éхала; 7. ходи́л; 8. éхали; 9. пла́вал; 10. нёс (вёз); 11. ходи́л; 12. вёз; 13. нёс; 14. шёл; 15. ходи́л; 16. éхал; 17. шёл; 18. шёл; 19. ходи́л; 20. вела́.
598. 1. бу́ду е́здить, бу́дем éхать; 2. бу́ду нести́, бу́дет носíть; 3. Бу́ду ходи́ть, бу́ду и́дти; 4. бу́дешь летéть, бу́дешь летáть; 5. бу́ду бежа́ть, бу́ду бе́гать; 6. бу́ду води́ть, бу́ду вести́; 7. бу́дем и́дти, бу́дем ходи́ть; 8. бу́дем пла́вать, бу́дем плы́ть; 9. бу́ду води́ть, бу́ду вести́; 10. бу́дет нести́, бу́ду носíть.
599. 1. бу́ду лезть (ла́зать), бу́ду ла́зать; 2. бу́ду броди́ть, бу́дем брести́; 3. бу́ду гнать, бу́дут гоня́ть; 4. бу́дем кати́ть, бу́дем ката́ть; 5. бу́ду по́лзать, бу́дут ползти́; 6. бу́дем (бу́ду) таска́ть, бу́ду таши́ть; 7. бу́ду гнать, Бу́ду гоня́ть.
600. 1. бу́дешь и́дти, бу́дешь ходи́ть; 2. бу́дешь е́здить, бу́дем éхать; 3. бу́дешь ла́зать (лезть), бу́дешь лезть; 4. бу́дете летéть, бу́дут летáть; 5. бу́дете вести́, бу́дешь (бу́дете) води́ть; 6. бу́дешь е́здить, бу́дешь (бу́дем) éхать; 7. бу́дешь плы́ть; бу́дешь пла́вать; 8. бу́дешь везти́, бу́дет вози́ть; 9. бу́дешь е́здить, бу́дешь éхать (éздить).
601. 1. бу́ду вести́; 2. бу́дем и́дти, бу́дем ползти́; 3. бу́дем пла́вать; 4. бу́дешь и́дти; 5. бу́дешь ползти́; 6. бу́дешь води́ть; 7. бу́дешь нести́; 8. лезть; 9. бу́дешь и́дти;

10. будете вести (водить); 11. будете лететь; 12. будете таскать; 13. будешь идти; 14. будешь ходить; 15. будешь плавать; 16. будешь везти; 17. будешь ёздить.
- 604.** 1. носи́(те), Неси́(те); 2. иди́, ходи́; 3. бега́й, беги́; 4. лета́й, Лети́; 5. Поезжа́й(те), на́до ёзди́ть (ёхать); 6. ве́ди, води́; 7. пла́вай, Плыви́; 8. ве́зите, вози́; 9. ла́зай, лезь; 10. по́лзай, ползи́.
- 605.** 1. по́лзай; 2. ве́ди (тащи́); 3. на́до ёзди́ть; 4. носи́ (таска́й); 5. ходи́(те); 6. гони́; 7. ла́зай (лезь); 8. пла́вай(те); 9. ката́й; 10. броди́; 11. Лети́(те); 12. Поезжа́й(те); 13. Ве́ди(те); 14. Носи́(те); 15. бега́й (носи́сь, ходи́, иди́); 16. лета́й(те); 17. вози́ (ве́зи); 18. пла́вай(те); 19. иди́(те) (беги́(те)); 20. броди́ (ходи́); 21. Поезжа́й(те) (Иди́(те)); 22. тащи́; 23. плыви́; 24. Гони́(те); 25. носи́, кати́.
- 607.** 1. Не ходи́ на э́тот спекта́кль; 2. Не беги́! 3. Поезжа́й на авто́бусе; 4. Не тащи́ меня́! 5. Не вози́ (ве́зи) с собо́й так мно́го веще́й; 6. Пла́вай о́коло (недалеко́ от) бе́рега; 7. Не ходи́ без носко́в (Ходи́ в носка́х); 8. Носи́те нам по́чту регуля́рно; 9. Не по́лзай; 10. Не ходи́ (броди́) на (по) ку́хне в темноте́; 11. Не бега́йте на (по) доро́ге! 12. Не на́до ёхать по э́той доро́ге; 13. Не носи́ су́мку, а кати́ её на колёсах; 14. Тащи́те быстрее́; 15. До́лго не ходи́! 16. Лети́ че́рез Лондо́н; 17. Поезжа́йте на трамва́е; 18. Ве́дите его́ на второ́й эта́ж; 19. Ве́зите (побольше)...; 20. Иди́те (Беги́те) быстрее́! 21. Гони́ их (прочь)! 22. Плыви́ ко мне!
- 610.** 1. лезе́шь; 2. иде́т; 3. носи́ла (но́сит); 4. плы́ли (плыву́т); 5. лете́ли; 6. ходи́ло; 7. во́дит (води́л); 8. бежа́ли; 9. пла́вал; 10. но́сит; 11. ползу́т (ползли́); 12. ве́л; 13. пла́вают (пла́вали); 14. ве́зёт; 15. ходи́ть; 16. шёл; 17. но́сит; 18. ползае́шь; 19. иде́т; 20. пла́вают; 21. ходи́т (ходи́ла); 22. лета́т; 23. иде́т (шёл); 24. несёт; 25. ходи́т (ходи́л); 26. веде́шь (ве́л); 27. иде́т (шло).
- 611.** 1. он ходи́т в очка́х; 2. иде́т дождь; 3. она́ носи́ла ко́сы; 4. лезу́т мне в го́лову; 5. тебе́ иде́т; 6. веде́т семина́р; 7. несёт; 8. Ходи́ слоно́м; 9. ве́зёт; 10. иду́т; 11. её носи́ть; 12. иду́т; 13. ве́сти перегово́ры; 14. веде́т себя́; 15. но́сит и́мя; 16. ползли́; 17. спор веде́т; 18. Не лезь; 19. иде́т (лети́т, бежи́т); 20. Фотогра́фии ходи́ли по рука́м; 21. по́лзать (на колёнях); 22. гоня́ешь; 23. бежа́л; 24. води́л.
- 613.** 1. Не лезь (Не на́до лезть) в бутылку́; 2. Не беги́ от отве́тственности; 3. Не лезь из ко́жи вон (ра́ди тако́й ерунды́); 4. Не носи́сь слома́ го́лову (не лезь на рожо́н); 5. Не иди́ направо́м; 6. Неси́ свой крест (мо́лча); 7. Не по́лзай пе́ред ним на брю́хе; 8. Не води́ его́ за нос; 9. Иди́ своёй доро́гой; 10. Не ходи́ за мной по пята́м; 11. Не плыви́ по течению́; 12. Гони́ его́ в шею́.
- 614.** 1. не иде́т на по́льзу твоёму́ здоро́вью; 2. лезть на рожо́н; 3. как сыр в ма́сле ката́ется; 4. нести́ отве́тственность; 5. за сло́вом в карма́н не полёзет; 6. Все под бо́гом ходим; 7. нога́ за ногу; 8. голова́ иде́т кру́гом; 9. ката́лся со́ смеху; 10. не иде́т на по́льзу; 11. своим хо́дом (своим чере́дом); 12. (Она́ у меня́) из голо́вы не иде́т; 13. ме́лко пла́вае́шь; 14. Да́льше ёхать не́куда.
- 616.** 1. войти́, прийти́; 2. прие́хать, въе́хать; 3. прине́сти, внесе́ти; 4. ввози́ть, привезти́; 5. внесе́ти, прине́сти; 6. прибежи́шь, вбежа́ть; 7. внесе́ти, прине́сти. б) 1. выходи́ть, уйти́; 2. вые́хать, уе́хать; 3. вылететь, улета́ю; 4. угна́ть, выгна́ть; 5. вы́йти, уйти́; 6. выплы́ть, уплы́ть.
- 617.** 1. слез со сту́ла; 2. вы́ползла из норы́; 3. слезть с подоко́нника; 4. вы́йти из зда́ния; 5. стащи́ть с ве́рхней по́лки; 6. вые́хали из кварта́иры; 7. сбежа́л с се́дьмого́ эта́жа; 8. вы́катить мяч из воро́т; 9. слезть со сту́ла; 10. вы́бежал из клáсса.

- 618.** 1. вы́ползти из-под; 2. стащи́ть с; 3. вы́ехать из (съеха́ть с); 4. сбежа́ть с; 5. вы́йти из; 6. слезте́ с; 7. съеха́ть с; 8. вы́лезти из; 9. сойти́ с; 10. вы́нести на; 11. сполза́ть со; 12. сойти́ с; 13. вы́тащить из; 14. сошли́ с.
- 619.** 1. вы́ехали; 2. вывози́л; 3. пришли́; 4. улетéл; 5. выезжа́ем (уезжа́ем, приезжа́ем); 6. ухожу́ (выхожу́); 7. принёс; 8. вы́вела; 9. угоня́ли; 10. унёс (принёс); 11. вы́лез; 12. убежа́л; 13. выходи́л; 14. стащи́л; 15. пригна́ли; 16. убега́ли; 17. вы́вели; 18. уезжа́л.
- 620.** 1. вылетáли; 2. входи́л; 3. убега́л; 4. у́ехал (при́ехал); 5. ушла́; 6. втащи́ли; 7. вы́бежал; 8. пришли́; 9. у́ехала; 10. пришёл; 11. выезжа́ли; 12. привёл; 13. вы́шло; 14. уезжа́ли; 15. ввели́; 16. принесли́.
- 621.** 1. при́еду; 2. введу́; 3. приходи́м; 4. прилета́ю (прилечу́), улета́ю; 5. привезу́; 6. приве́ду; 7. при́едем; 8. выплывáет; 9. убега́ю; 10. привожу́ (приведу́); 11. при́дем; 12. приношу́; 13. вводи́шь; 14. выгоня́ю; 15. уно́сит; 16. при́еду, привезу́; 17. прилетáст, при́едет.
- 623.** 1. далеко́ не у́едешь; 2. Сорóка на хвостé принесла́; 3. вогна́л его́ в краса́ку; 4. войти́ к нему́ в довер́ие; 5. Не приве́ди бог; 6. влезте́ в долги́; 7. у меня́ душа́ ушла́ в пя́тки; 8. его́ к добру́ не приве́дет (вы́йдет ему́ бо́ком); 9. вошли́ во вкус; 10. к добру́ не приве́дет (вы́йдет тебе́ бо́ком); 11. вы́вести на чи́стую во́ду; 12. войти́ в моё́ положéние; 13. приноси́ть в же́ргву о́тдых вме́сте с семье́й; 14. Не выходи́ из себя́ (Приди́ в себя́); 15. ёле но́ги унёс; 16. вы́йти сухи́м из воды́; 17. не вы́шел; 18. внесе́ти я́сность в; 19. вы́шел за преде́лы дозво́ленного; 20. мне в го́лову пришла́; 21. пришли́ мне на по́мощь.
- 624.** уезжа́ем, выноси́ли, влэ́зла, вы́тащи́ла, унесла́, вы́ехали, пригна́л, вы́ехали, при́ехать, вы́ехали; вы́ехала, съеха́ли, вы́шла, привезти́, вы́летали, у́ехали, убежа́ть, при́ехали, вы́шли, вошли́.
- 626.** 1. пойду́; 2. вы́ехали; 3. побре́л; 4. уше́л, унёс; 5. по́ехали; 6. поведу́; 7. ушла́; 8. вы́везти; 9. побежа́ла; 10. уно́сишь; 11. вы́шла; 12. поплы́л; 13. поползли́; 14. у́ехала (по́ехала); 5. вы́тащил; 16. поведу́; 17. угна́ли; 18. ухожу́ (уше́л), пойду́ (поше́л).
- 629.** 1. прове́л; 2. пробежа́ла; 3. прошёл; 4. про́ехали; 5. прове́л; 6. проплывáли; 7. провели́; 8. протаска́л; 9. проле́зть; 10. пробéгаешь; 11. проходи́ли; 12. пробежа́ла; 13. проводи́л; 14. прое́здили; 15. пролетáл; 16. провести́; 17. прошла́; 18. протащи́ть; 19. проноси́ть; 20. провожа́л; 21. проходи́те; 22. провожа́ть.
- 630.** 1. проходи́те; 2. проле́зет (влэ́зет); 3. воше́л (проше́л); 4. проплы́ли; 5. въезжа́йте (проезжа́йте); 6. прошли́; 7. внесе́ти; 8. вгони́шь; 9. про́ехать; 10. прошёл (воше́л); 11. прошли́; 12. внесе́ти; 13. Проезжа́йте; 14. прошли́ (вошли́); 15. внесе́ло; 16. проходи́те; 17. пролетáл; 18. вкати́ли; 19. ходи́те (входи́те).
- 633.** пошли́, вы́шли, пройти́, пришли́, вошли́, по́ехали, при́ехали, ходили́, проходи́ла, до́ехать (дойти́), вы́шли, по́ехали, про́ехать, вы́шли, дошли́, прошли́, вошли́ (прошли́), вы́шли, прошли́ (пролетéли), провожа́ли, пошли́, вы́шли, пошли́, проходи́ли, пойти́, дошли́, вошли́, по́ехали, прошли́, проезжа́ли, поше́л, проноси́ли, вы́шли, пошли́, прошёл, дошли́, провели́, вошли́, проводи́л.
- 635.** а) 1. подъезжа́ли к до́му; 2. Принеси́ мне; 3. притащи́ла (подтащи́ла) к окну́; 4. подходи́ть к оцёнке; 5. приезжа́л с рабо́ты; 6. принёс из шко́лы; 7. подтащи́ть к ваго́ну; 8. подъеха́л к парáдной; 9. подоше́л (подъеха́л) к ста́нции; 10. к нам при́ехали; 11. подлета́ли к окну́; 12. при́ехать в два часа́ (че́рез два часа́); 13. подоше́л к ней. б) 1. отгати́ть; 2. отлета́ли (улета́ли) от него́; 3. улетéли на

- юг; 4. отогнал от дороги; 5. увезти; 6. оттащить; 7. отошёл от дел, ушёл на пенсию; 8. отъехали от дома; 9. уйти; 10. отлетел от штанги; 11. утащил мою ручку; 12. отвези в школу; 13. отвёл.
- 636.** 1. сходить (пойти); 2. отнести; 3. Сбегай; 4. слетаю; 5. отвезти; 6. сплываю; 7. отогнать; 8. сходить (пойти); 9. откатить (откатим); 10. съездим (поедем); 11. отнести; 12. отогнал; 13. сбегать; 14. отвёл; 15. сводить; 16. сходи.
- 637.** а) 1. съедем; 2. съезжали; 3. съездить. б) 1. сходили; 2. Сойди; 3. сходил. в) 1. сбегать; 2. сбегаяю; 3. сбежали. г) слетал; 2. слетели; 3. слетали.
- 639.** 1. У меня отлегло от сердца; 2. К нему так просто не подъедешь; 3. сошла на нет (отошла в прошлое); 4. подошла к концу; 5. подвести черту под нашим обсуждением; 6. не сойдёт с рук никому из; 7. отвести душу; 8. подвёл меня под монастырь; 9. не сходи с ума; 10. подвести часы.
- 640.** поехать, вышли, подошли, ушёл, подошёл (пришёл, подъехал, приехал), вошли, поехали, приехали, пошли (подошли), прошли (пошли), отойти (отъехать), проходили, донести, вошли, отходить (отъезжать), убегали, проходили, вошли, подошёл, ездить, везти, тащить (везти), ушёл, гонит (гнал), летит (летел), плывёт (плыл), подошёл (подъехал), вышли, пришли (приехали), подошла, провести, ходить, плавать, ездить (кататься), съездить (поехать).
- 643.** 1. перейдём в другую комнату; 2. переехать ко мне; 3. перелетела через дорогу; 4. перелезла через борт; 5. перейти к заключительной части доклада; 6. перевела на другую тему; 7. перелетали через Альпы; 8. перешёл в ураган; 9. перевели с дома на сад; 10. перенести на семь часов вечера; 11. переходить от отчаяния к безудержному веселью; 12. переезжает (переедет) в город; 13. переходит (перейдёт) во второй класс; 14. перенёс к окну; 15. перешёл к наследникам; 16. перевёл на пять минут; 17. перенесли в мир воспоминаний; 18. перейти (переходить) границы разумного; 19. перевели на другое место.
- 644.** 1. гору обойдёт; 2. перевести через ручей; 3. перехожу к главной теме; 4. обогнал грузовик; 5. поле перейти; 6. куст можно было обойти; 7. перебежали с одного лица на другое; 8. обвёл защитников; 9. облетела все соседние деревни; 10. перейдём к главной части; 11. объехать это препятствие; 12. переносу море и качку; 13. перевезли на дачу; 14. обошёл весь сад; 15. переехали на новую квартиру.
- 645.** 1. зашли (зайдём); 2. прилетают; 3. привёл; 4. Приходите (Заходите); 5. приехали; 6. забегал; 7. заехать; 8. принести; 9. прилетает (прилетит, прилетел); 10. прибежал; 11. завезу; 12. приехали.
- 646.** 1. слез с верхней полки; 2. выгнать гусей со двора; 3. слезли с дерева; 4. выгони из гаража; 5. вынесем из квартиры; 6. вывезти с дачи; 7. выкатилась из-под шкафа; 8. слез со стула; 9. вытащил с этой вечеринки; 10. выедем из гаража; 11. слетел с крыши; 12. вышел из-за угла дома; 13. слез со шкафа; 14. выбежал с почты; 15. вышло из-за тучи.
- 647.** 1. заедут; 2. взошёл; 3. взлетел; 4. забрели; 5. взбежал; 6. завёл; 7. зайти; 8. возвёл; 9. взошло; 10. взлетели; 12. зашёл; 13. возносил (вознёс).
- 650.** пойти, вышли, всходить, зашли, пойти, прошли, перешли через, вышли (подошли); перейти, обойти, уйти, подвёз, дошли, зашло, пойти, вошли (зашли), проползать (пролезать), перелезать (переходить), облетать, заносила, отгонять, вылетела (взлетела), перевести, вытащил, ушли (зашли), Прошло, отлегло, прошёл, унёс, переплыть, пробежал (прошёл), выползла, пошли, принёс, отвезли, пройдёт.

- 651.** 1. потерплю; 2. Замечу; 3. Брожу, сплю, ловлю; 4. прощу, спущусь; 5. Изображу; 6. привожу, гляжу; 7. тороплюсь; 8. Лжёт; 9. Ищу, вижу.
- 652.** 1. верь, верь, бойся; 2. спаси, попроси; 3. Помолись; 4. Поживи, Окажи; 5. пой, Улети, Поноби, Прощебечь (прощебечи), скажи; 6. Освободите, поймите; 7. спорьте; 8. печалься, сердись, смиришь, верь.
- 653.** 1. гонит; 2. стелет; 3. бьёт; 4. скрю; 5. мелешь; 6. возьму, назову, приму, живём, дышим; 7. умру, переживёт; 8. жжёт; 9. запрю; 10. Обнимет; 11. отмою, покрою.
- 654.** 1. Сотри, Познай; 2. Примй(те), ложись (ложитесь), отдохни(те); 3. Приди; 4. ной, жалуйся; 5. Возьми; 6. Лейся, вылей; 7. пойми; 8. жди, жги.
- 655.** 1. пеклись; 2. принёс; 3. спас; 4. рос; 5. сжёл; 6. Мелó, горела, горела; 7. Облетёл, Замерла; 8. упала; 9. пропал; 10. уходили, взвился, ласкало, напряг.
- 656.** 1. вздвиг; 2. хлынул; 3. вяла и сохла; 4. пахло; 5. покинул; 6. Мелькнул; 7. Погиб; 8. Умолк; 9. утих; 10. Дохнула, Увял, Потух; 11. дрогнули.
- 657.** 1. не вдаёмся; 2. преодолеваёт; 3. не советую; 4. недостаёт; 5. существует; 6. сочувствую; 7. не задевает; 8. преуспеваёт; 9. обрадуется; 10. подозреваешь; 11. не реагируешь; 12. заночуем; 13. попробую; 14. сформулируете; 15. узнаю.
- 658.** 1. танцую, призывает; 2. требует; 3. воюет; 4. плюют; 5. Беседуют; 6. Бушует; 7. подозреваю; 8. отговариваюсь, обрадуется.
- 659.** а) съезжались, заполнялась, установился, составился, учредились, Осталось (Остались). б) спускались, измучились, бьётся. в) случаются, установилась, разливаются, погрузится, поднимается, появляются, трогаются, сдвигаются, теснятся.
- 660.** 1. расклинаюсь в том; 2. задумывались; 3. жаловался на твоё опоздание; 4. подчиниться решению; 5. догадаться; 6. увеличилось (повысились); 7. не устроилась (наладилась); 8. гордился своим сыном; 9. сердиться (раздражаешься); 10. женился на своей однокурснице; 11. коснулись очень важного вопроса; 12. вдаваться в детали; 13. пробрался сквозь; 14. отличалась от; 15. убедитесь в том; 16. Распишись; 17. боялись его; 18. он увлечётся (интересуется) лёгкой атлетикой; 19. добиться; 20. воспользоваться этим случаем.
- 661.** входила, занимала, вошла, взглянул, сжалось, затерявшаяся, наполняла (заполняла), вошёл, покачивал, обозвала (назвала), ушёл (пошёл), подошёл, взглянула, побледнела, взглянула, сжала, упасть, испуганный, запели, встала, пошла, поднимаясь, опускаясь, обдавая, вспомнил, увидятся, написано, испугали (напугали), испугали (напугали), приехали.
- 662.** 1. выделит, принять; 2. продолжать, занимают (займутся); 3. пренебрегать, рассчитываем; 4. Бойсь, ответить; 5. вспомнить; 6. воспользоваться, работает; 7. заниматься; 8. прервать, помочь; 9. отдыхать, поработать; 10. пожалеть, поехал; 11. записать; 12. оторвать; 13. слушать; 14. найти; 15. отменить, перенести.
- 663.** считать, приглашать, пригласил, согласился, почувствовал, говорить, помнить, забыть, удалось, говорил, отвечал, обращался, восклицал, поверить, говорили, составить, сказала, назвать, называй, ответил, любят, спорю, сказала, разволновался (волнуешься), подумал, подходили, говорили, обращали, пришёл, удалось, хотела, видеть, не было, чувствовал, расселись, услышал, вскочил, оказалось, избрали, видят, расскажу, преуменьшать, преувеличиваю, увидеть, услышать, слушал, слушать, поговорим, сказал, пригласили, огляделся, отличить, работаю, заявил, Играю, посмотрел, понял, сказали, родились,

- унижать, взглянул, сказал, спать, делать, пошли, спустились, протянул (протягивал), подбежал, шеннул, Проводите, согласились, проводить (провождать), останусь, проговорил, побежал, подумал, делать.
- 664.** 1. бегали; 2. идёт; 3. везу; 4. летать; 5. ведёт; 6. ездили; 7. идёт; 8. Летал; 9. ходит; 10. летит (летела); 11. вожу; 12. плывёт; 13. ведёт; 14. бегут, бегут.
- 665.** 1. гоните, бежать; 2. бродит; 3. катал; 4. катили; 5. ползут; 6. тащит, ходит; 7. гнал; 8. таскала; 9. ползали; 10. катишь; 11. лезли.
- 666.** 1. кататься; 2. тащили; 3. гонит; 4. неслись; 5. гонял; 6. тащит; 7. катился; 8. таскался; 9. носилась; 10. тащить; 11. Катался; 12. таскается; 13. носите; 14. катились; 15. носится; 16. катал.
- 667.** 1. несёт; 2. идут; 3. катаётся; 4. лезь; 5. идёт; 6. гнать; 7. Несёшься; 8. ходит; 9. идёт; 10. плывёшь; 11. водит; 12. идёшь; 13. катится; 14. идти; 15. ходим.
- 668.** Прошло, подъехала, вылез, пошёл, вошёл, приехали, подошёл (пошёл), отвёл, Войдите, войдите, ввёл.
- 669.** 1. пробежала; 2. внести; 3. выйти; 4. довести; 5. прийти; 6. пойдёт; 7. проведи; 8. войти; 9. пойдём; 10. прийти; 11. унёс; 12. принести; 13. вывести; 14. выйдет; 15. довести; 16. ушла; 17. войти.
- 670.** 1. перейдёшь в православную веру; 2. перейти на английский язык; 3. перевели на службу; 4. не переносу жи (ложь); 5. перешли к бездействию мрачному; 6. перевёл на английский язык; 7. перешёл на злоупотребления; перевела его на другую тему; 8. с образа перевёл глаза на охотника; 9. перешёл на "ты"; 10. перешёл к делу; 11. перешёл в нападение; 12. перешёл на службу.
- 671.** 1. подбежать к ней; 2. дойду; 3. Придёт; 4. подъехала к крыльцу; 5. дошли до самой середины; 6. подвёл к Одинцовой; 7. принёс; 8. прилетели; 9. подлетел к сиреневой барышне; 10. довёл до гостиницы (привёл к гостинице (в гостиницу)); 11. прикатил; 12. дойти до сведения.
- 672.** 1. уехала; 2. вышел; 3. отвезти; 4. выгнать; 5. унесёт (унёс); 6. вышли (пошли), отошли (прошли); 7. выбежал; 8. уйти; 9. вывести; 10. выбежал, Уведи; 11. отъехал; 12. вынесли; 13. увёз, выезжал.
- 673.** 1. сбегает; 2. выехать из; 3. выбежал из; 4. слезал с; 5. выбежала; 6. сбегал с; 7. выехал; 8. слезет с; 9. вылетало; 10. сойти; 11. выехали; 12. сбегала с; 13. вылетел, вышел; 14. выехал; 15. Сходила.
- 674.** 1. сходите; 2. Отнеси (Отнесёшь); 3. отвезу; 4. сбегала; 5. отвёз; 6. сбегая; 7. отведёт; 8. Оттащите; 9. сходить; 10. отведу; 11. сходите.
- 675.** 1. пробежал; 2. влетел; 3. Пройдите; 4. вбежала; 5. вошёл, прошёл; 6. въехал, вошёл; 7. Прошёл; 8. прошла; 9. вошли; 10. пройдем; 11. вошёл; 12. Вошёл.
- 676.** 1. зашёл; 2. подвести; 3. сойдёт; 4. перевести; 5. обвести; 6. загонять; 7. подошёл; 8. отлегло; 9. отвели; 10. сошли; 11. залез (влез); 12. перешёл; 13. сойти.
- 677.** а) въехала, ездят, доедет, доедет, Доедет, доедет, доедет, подъезжала (подъехала), слетел, пошёл, въехал, выбежал (сбежал, прибежал, подбежал), повёл. б) выезжает (уезжает), ездят, въехала, уходили, проходила.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Предлоги и их значения

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
без	+ родительный падеж	Причина почему?	<i>нельзя́ пройти́ без билéта</i>
благодаря́	+ дательный падеж	Причина (благоприятный фактор)	<i>Я сдал экза́мен благода́ря ва́шей по́мощи</i>
в	+ винительный падеж	Направление куда? (движение к объекту: из города – в город)	<i>идти́ в шко́лу, положи́ть в су́мку</i>
	+ предложный падеж	1) Место где? (внутри или в пределах чего-либо) 2) Время когда? а) месяц, год, век (столетие) б) период жизни 3) Состояние или положение, в котором кто-либо (что-либо) находится 4) Выражение области проявления или применения признака 5) Выражение предмета, который надет или покрывает кого-то (что-то)	<i>находи́ться в до́ме, ключ в свя́зке, отдыха́ть в лесу́ в а́вгусте, в 20-м году́, в про́шлом ве́ке, в сле́дующем столе́тии в де́тстве, в ю́ности, в ста́рости крича́ть в гне́ве, аплоди́ровать в вос- то́рге, уйти́ в слеза́х, сад в цвету́ широ́кий в плеча́х, наде́жный в рабо́те, поддержáть в беде́ де́вушка в шля́пе, ходи́ть в очка́х, небо́ в туча́х, кни́ги в пыли́</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
вдоль	+ родительный падеж	Место где?	<i>идти вдоль проспекта</i>
внутри	+ родительный падеж	Место где? (снаружи дома – внутри дома)	<i>ждать внутри здания</i>
вместо	+ родительный падеж	Замещение	<i>Вместо тетради я купил два блокнота</i>
вокруг	+ родительный падеж	Место где?	<i>обойти вокруг сада</i>
вопреки	+ дательный падеж	Противодействие	<i>Больной встал с постели вопреки советам врачей</i>
для	+ родительный падеж	1) Объект действия 2) Цель	<i>купить для друга, использовать для ремонта</i>
до	+ родительный падеж	1) Конечный объект следования 2) Временной предел	<i>дойти до дома, дописать до конца, работать до вечера</i>
за	+ винительный падеж	Направление куда?	<i>сесть за стол, повернуть за угол</i>
	+ творительный падеж	1) Место где? 2) Время когда?	<i>сидеть за столом, прятать за спиной Мы можем поговорить об этом за обедом</i>
из	+ родительный падеж	1) Направление откуда? (движение изнутри)	<i>выйти из магазина, вынуть из ящика, вытащить из кармана</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
		2) Причина почему?	<i>сделать из принципа</i>
из-за	+ родительный падеж	1) Направление откуда? (движение с противоположной стороны предмета) 2) Причина (негативная ситуация)	<i>выйти из-за леса, выйти из-за стола, выглянуть из-за туч остаться из-за дождя, пропустить из-за болезни</i>
из-под	+ родительный падеж	Направление откуда? (движение с нижней стороны предмета)	<i>вынуть из-под стола, выглянуть из-под снега, выплыть из-под моста</i>
к	+ дательный падеж	1) Направление куда? (движение к объекту: от врача – к врачу) 2) Выражение приближения, присоединения 3) Выражение временного предела	<i>идти к другу, ехать к родителям, плыть к берегу подойти к дому, прикрепить к доске прийти к часу дня, закончить к вечеру</i>
кроме	+ родительный падеж	Исключение или необходимость дополнения	<i>Кроме моих друзей, никто не знал об этом Кроме яблонь в саду росли вишнёвые деревья</i>
между	+ творительный падеж	1) Место где? 2) Время когда?	<i>пройти между детским садом и школой в перерыве между занятиями</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
мимо	+ родительный падеж	1) Место где? 2) Направление куда?	<i>пройти́ мимо́ музея́, попа́сть мимо́ цели́</i>
на	+ винительный падеж	Направление куда? (движение к объекту: со стола – на стол)	<i>положи́ть на стол, пойти́ на по́чту, упа́сть на́ пол</i>
	+ предложный падеж	1) Место где? (на поверхности чего-то) 2) Время, в пределах которого происходит действие 3) Средство передвижения 4) Способ передвижения 5) Основа, материала, из которого что-то сделано; средство осуществления действия 6) В устойчивых словосочетаниях	<i>находи́ться на кры́ше, отды́хать на берегú прие́хать на э́той неде́ле, зайти́ на днях, просну́ться на рассвете́ е́хать на велосипе́де (на по́езде, на трам-ва́е, на, на коне́, на маши́не, на лы́жах, на конька́х) ползти́ на колéнях, ходи́ть на руках, иди́ти на цы́почках стро́ить на фунда́менте, жа́рить на ма́сле, блины́ на молоке́, гово́рить на ру́сском языке́ отве́тить на бегú, есть на ходу́, пойма́ть на летú, спры́гнуть с ло́шади на скаку́</i>
над	+ творительный падеж	Место где?	<i>виси́ть над столóм, пролета́ть над кры́шами</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
навстрéчу	+ дательный падеж	1) Движение к приближающемуся объекту 2) Движения предметов друг к другу	<i>идти́ навстрéчу опáсностям</i> <i>машины двíгались навстрéчу друг дрúгу</i>
наканúне	+ родительный падеж	Время когда?	<i>собрáться наканúне Рождествá</i>
наперекóр	+ дательный падеж	Противодействие	<i>Он всегда́ шёл вперед, не замечáя трудностей, наперекóр судьбé</i>
напрóтив	+ родительный падеж	Место где?	<i>жить напрóтив метрó, выйти напрóтив вокзáла</i>
о	+ винительный падеж	Препятствие	<i>споткнúться о кáмень, разбítься о скáлы</i>
	+ предложный падеж	1) Объект разговора 2) Объект мысли 3) Объект заботы	<i>говорítь о концéрте, спóрить о вы́ставке, сообщéние о приезде</i> <i>размышлénия о перспектíвах, пóмнить о встрéче</i> <i>забóта о живóтных, беспоко́иться о здорóвье</i>
óколо	+ родительный падеж	Место где?	<i>остановítься óколо подьезда</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
от	+ родительный падеж	1) Направление от куда? (движение от объекта) 2) Причина	<i>отойти от дома, возвращаться от друзей</i> <i>дрожать от холода</i>
недалеко от	+ родительный падеж	Место где?	<i>жить недалеко от метро, расположен недалеко от входа</i>
перед	+ творительный падеж	1) Место где? 2) Время когда?	<i>остановиться перед домом</i> <i>Перед занятиями можно сходить в кафе</i>
по	+ дательный падеж	1) Движение по поверхности 2) Сфера распространения движения 3) Средства связи 4) Регулярная повторяемость во времени 5) Специальность 6) Причина	<i>идти по улице, плыть по воде</i> <i>разослать по миру, разехать по разным городам, ходить по магазинам</i> <i>послать по почте, позвонить по телефону</i> <i>работать по выходным дням, занятия по вторникам</i> <i>лекция по истории, учебник по русскому языку, инженер по технике безопасности</i> <i>сделать ошибку по неопытности, отсутствовать по уважительной причине</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
	+ винительный падеж	1) Временной предел (при обозначении месяца) 2) Предел	<i>(с сентября) по декабрь</i> <i>сыт по горло, рука по локоть, нога по колено</i>
под	+ винительный падеж	Направление куда?	<i>засунуть под шкаф, уйти под воду</i>
	+ творительный падеж	Место где?	<i>гулять под дождём, находиться под снегом</i>
	+ предложный падеж	Место где?	<i>проплыть под водой, прорыть под землёй</i>
после	+ родительный падеж	Время когда?	<i>уехать после Нового года</i>
при	+ предложный падеж	1) Время когда? 2) Условие или обстановка 3) Лицо, в присутствии которого совершается действие	<i>жить при Иване Грозном, узнать при встрече, родиться при социализме</i> <i>добиться при жестикуляции, сделать при поддержке, гулять при луне</i> <i>сказать при постороннем, сделать при свидетелях</i>
с	+ родительный падеж	1) Направление откуда? (движение от объекта: на балёт с балёта) 2) Причина эмоционального характера	<i>вернуться с дня рождения, взять с полки</i> <i>сказать со злости, покраснеть со стыда</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
		3) Время (начало отсчёта)	<i>работать с утра, заниматься с сентября</i>
	+ творительный падеж	1) Лицо или предмет, совместно с которым осуществляется действие 2) Определение 3) Образ действия 4) Значение принадлежности, при указании на предмет, которым обладают 5) Время или событие, с наступлением которого происходит действие 6) Лицо или предмет в сочетании с глаголами совместного действия с постфиксом -ся	<i>разговаривать с преподавателем, приехать с портфелем комната с высоким потолком, корзина с грибами слушать с интересом, ждать с нетерпением рыбачить с удочкой, подойти с улыбкой проснуться с рассветом знакомиться с достопримечательностями, встретиться с другом</i>
снаружи	+ родительный падеж	Место где? (внутри дома – снаружи дома)	<i>Снаружи здания нас ждали несколько человек</i>
сквозь	+ винительный падеж	Направление куда?	<i>пройти сквозь стену, видеть сквозь стекло</i>
среди	+ родительный падеж	1) Место где? 2) Время когда?	<i>жить среди людей проснуться среди ночи</i>

Предлоги	Падеж	Значение	Примеры
со- гласно	+ дательный падеж	Причина почему? (распоряжение)	<i>Согласно распоряжению ректора конференция будет проведена в октябре</i>
у	+ родительный падеж	Место где?	<i>ждать у входа, встретиться у друзей</i>
через	+ винительный падеж	Направление куда?	<i>перейти через улицу, мост через Неву</i>

Прилагательные, частично совпадающие по звучанию

Прилагательные	Значение	Словосочетания	Предложения
видный	1) 'доступный зрению' 2) 'значительный', 'важный' 3) 'рослый'	<i>видное место</i> <i>видное положение, видный специалист</i> <i>видный человек, видный мужчина</i>	Положи ключи на самое <i>видное</i> место. В обществе он занимает <i>видное</i> положение. Мужчина он <i>видный</i> : высокий, широкоплечий, на него трудно не обратить внимания.
видимый	'доступный зрению'	<i>видимые причины, видимая разница, видимые результаты</i>	Мы расстались внезапно, без <i>видимых</i> причин, просто перестали <i>видеться</i> .
каменный	'сделанный из камня'	<i>каменный дом, каменная стена</i>	На горе стоял <i>каменный</i> дом, окружённый садом.
каменистый	'содержащий много камней'	<i>каменистая почва, каменистая дорога</i>	Почва здесь тяжёлая, <i>каменистая</i> , хорошего урожая ждать не приходится.
лобный	'относящийся ко лбу'	<i>лобная кость, лобные пазухи</i>	У него было воспаление <i>лобных</i> пазух.
лобовой	1) 'направленный в упор, в лоб' 2) 'находящийся в передней части'	<i>лобовой удар, лобовая атака</i> <i>лобовое стекло, лобовая часть</i>	<i>Лобовым</i> ударом здесь ничего не добиться, надо действовать осторожно. Дождь хлестал в <i>лобовое</i> стекло машины.

Прилагательные	Значение	Словосочетания	Предложения
мысленный	‘представляемый в мыслях’	<i>мысленный спор, мысленный образ</i>	Он мог часами вести <i>мысленные</i> споры со своими оппонентами.
мыслительный	‘связанный с мышлением’	<i>мыслительный процесс, мыслительные способности</i>	Любой <i>мыслительный</i> процесс связан с работой головного мозга.
официальный	1) ‘установленный государством’ или ‘исходящий от государства’ 2) ‘формальный’	<i>официальное сообщение, официальный документ</i> <i>официальное приглашение, официальный тон</i>	Мне нужна не эта записка, а <i>официальный</i> документ, подтверждающий ваши полномочия. Отношения наши в то время были сугубо <i>официальными</i> .
официозный	‘проводящий точку зрения правительства’	<i>официозный журнал</i>	Эту точку зрения поддержали несколько <i>официозных</i> газет и журналов.
передний	‘находящийся впереди’	<i>передний зуб, переднее сиденье</i>	На <i>переднем</i> плане картины изображён старик.
передовой	‘стоящий выше других по развитию’	<i>передовые идеи, передовой метод</i>	Мы народ консервативный, <i>передовые</i> идеи распространяются у нас крайне медленно.
песчаный	‘состоящий из песка’	<i>песчаное дно, песчаная дорожка</i>	Ему удалось нащупать ногами <i>песчаное</i> дно реки.

Прилагательные	Значение	Словосочетания	Предложения
песочный	‘содержащий (сахарный) песок’	<i>песочные часы, песочное тесто, песочное пирожное</i>	Он перевернул <i>песочные</i> часы и стал ждать.
понятный	‘доступный пониманию, ясный’	<i>понятная речь, понятное объяснение</i>	Говорил он тихо и быстро, его речь не всегда была <i>понятна</i> для окружающих.
понятливый	‘быстро понимающий, усваивающий информацию’	<i>понятливый человек, понятливый ребёнок</i>	Он человек <i>понятливый</i> , ему два раза объяснить не нужно.
проблемный	‘содержащий проблему’	<i>проблемная статья, проблемный доклад</i>	Недавно он выступил в газете с <i>проблемной</i> статьёй на эту тему.
проблематичный	‘предположительный, не решённый до конца’	<i>проблематичное решение, проблематичная ситуация</i>	В этой ситуации возможность урегулирования конфликта становилась весьма <i>проблематичной</i> .
родной	1) ‘находящийся в кровном родстве’ 2) ‘близкий сердцу’	<i>родной брат, родной отец</i> <i>родной человек, родной язык</i>	Мы с ней <i>родные</i> сёстры; Это мой <i>родной</i> брат. Он для меня самый близкий и <i>родной</i> человек.
родимый	устаревшее (то же, что <i>родной</i>)	<i>родимое пятно</i> (идиома)	Сладко засыпать в <i>родимом</i> доме на мягкой постели. Не погубите, <i>родимые</i> .

Прилагательные	Значение	Словосочетания	Предложения
серебряный	1) 'сделанный из серебра' 2) 'по цвету напоминающий серебро'	<i>серебряные ложки, серебряное кольцо серебряный йней, серебряная краска</i>	На столе стоял стакан с чаем в <i>серебряном</i> подстаканнике. В его волосах уже были заметны <i>серебряные (серебристые)</i> нити.
серебристый	'отливающий серебром'	<i>серебристая пена, серебристый свет</i>	По всей долине разливался <i>серебристый (серебряный)</i> свет луны.
сонный	1) 'связанный со сном' 2) 'спящий или не совсем проснувшийся'	<i>сонное царство, сонный бред сонный человек, сонный взгляд</i>	Когда я вошёл, все спали: настоящее <i>сонное</i> царство. Спать приходилось мало, и все ходили <i>сонные, злые</i> .
сонливый	'склонный ко сну, желающий спать'	<i>сонливый человек, сонливый взгляд</i>	Характера он был непредприимчивого, даже <i>сонливого</i> .
тяжёлый	1) 'имеющий большой вес' 2) 'требующий большого труда' 3) 'полный трудностей; переносимый с трудом'	<i>тяжёлый груз, тяжёлый чемодан тяжёлая работа, тяжёлый подъём тяжёлые условия, тяжёлая жизнь</i>	Лошадь с трудом тащила <i>тяжёлый</i> воз с сеном. День у меня завтра <i>тяжёлый</i> , многое надо сделать. Болезнь была <i>тяжёлой</i> и продолжительной. У него <i>тяжёлый</i> характер.
тяжкий	в фольклоре то же, что <i>тяжёлый</i>	<i>тяжкая доля (ноша), тяжкий труд</i>	В борьбе с собой, под грузом <i>тяжких</i> дум, Я молчалив, суров, угрюм (М.Лермонтов).

Прилагательные	Значение	Словосочетания	Предложения
удачный	‘успешный’	<i>удачный день, удачное выступление</i>	Это был <i>удачный</i> год в его жизни, всё у него получалось само собой.
удачливый	‘тот, которому сопутствует удача’	<i>удачливый игрок, удачливый человек</i>	Я <i>удачлив</i> , может быть, и на этот раз мне повезёт.
чужой	1) ‘принадлежащий другому’ 2) ‘посторонний, несходный’	<i>чужое письмо, чужие вещи</i> <i>чужой человек, чужой мир</i>	Он долгое время скрывался, жил под <i>чужим</i> именем. Он был для них новым, незнакомым и совсем <i>чужим</i> человеком.
чуждый	‘неразделяемый, вызывающий антипатию’	<i>чуждые взгляды, чуждые мысли</i>	Ты проповедуешь <i>чуждые</i> нам взгляды, взгляды, с которыми мы не можем согласиться.
экономический	‘относящийся к экономике’	<i>экономический закон, экономическая статья</i>	<i>Экономическая</i> зависимость неприятна в любом её проявлении.
экономный	‘бережливо расходующий’	<i>экономная хозяйка, экономный способ</i>	Человек он был <i>экономный</i> , даже скупой.
эффективный	‘приводящий к нужным результатам’	<i>эффективный способ, эффективные методы</i>	Необходимо найти самый <i>эффективный</i> способ использования ресурсов.
эффектный	‘производящий сильное впечатление, эффект’	<i>эффектный жест, эффектный костюм</i>	Его необычная внешность и <i>эффектная</i> манера говорить вызвали всеобщее восхищение.

Суффиксы прилагательных

Суффикс	Функциональное значение суффикса	От каких слов образуются	Примеры
-н-	образование прилагательных	глаз, зуб, честь, злость, злоба, вода, сталь, туман, дым, нож, гнев, гора, мир	<i>глазной, зубной, честный, злостный, злобный, водный, стальной, туманный, дымный, ножной, гневный, горный, мирный</i>
-енн- -онн-	образование прилагательных от существительных на <i>-ия</i> и с основой на несколько согласных	государство, клятва, искусство, отечество, множество, форма, общество, буква, клюква, болёзнь; традиция, дискуссия, революция	<i>государственный, клятвенный, искусственный, отечественный, множественный, форменный, общественный, буквенный, клюквенный, болезненный; традиционный, дискуссионный, революционный</i>
-ск-	образование прилагательных с относительным значением	город, университет, француз, пассажир, июнь, брат, автор, Сибирь, дети, герой	<i>городской, университетский, французский, пассажирский, июньский, братский, авторский, сибирский, детский, героический</i>
-ов- -ев-	образование прилагательных с относительным значением	бронза, класс, орех, ковёр, мех, мир, часы, дело, быт, поле, грош; сирень, тюль	<i>бронзовый, классовый, ореховый, ковровый, меховой, мировой, часовый, деловой, бытовой, полевой, грошовый; сиреневый, тюлевый</i>

Суффикс	Функциональное значение суффикса	От каких слов образуются	Примеры
-ШН-	образование прилагательных с относительным значением	вчера, сегодня, завтра, нынче	<i>вчера́шний, се́гodayний, ны́нешний, за́втрашний</i>
-АН- -ЯН-	образование прилагательных от существительных, обозначающих вещество или материал	серебро, кость, глина, масло, лёд, олово, дерево, стекло; кожа, рожь	<i>се́ребра́нный, ко́стяной, гли́няный, ма́сляный, ле́дяной, оло́вянный¹, дере́вянный, сте́кля́нный, ко́жана́ый, ржа́ной</i>
-К-	образование прилагательных со значением постоянного качества или свойства	клеить, липнуть, скользить, ломаться, звенеть, греметь	<i>кле́йкий, ли́пкий, ско́льзкий, ло́мкий, зве́онкий, гро́мкий</i>
-Л-	образование прилагательных со значением приобретённого качества или свойства	зреть, спеть/поспеть, вянуть, мёрзнуть, возмужать, гореть, окаменеть	<i>зре́лый, спе́лый, вя́лый, ме́рзлый, возму́жальный, горе́лый, окамене́лый</i>

¹ Суффикс **-яньн-** пишется в прилагательных *оловя́нный, дере́вянный, сте́кля́нный*.

Суффикс	Функциональное значение суффикса	От каких слов образуются	Примеры
Суффиксы, обладающие дополнительными значениями			
-ЕНЬК- -ОНЬК-	уменьшительно-ласкательное значение	милый, молодой, новый, тёплый, чистый, низкий, худой, вкусный, холодный, сладкий, сухой, плохой	<i>миленький, молоденький, новенький, тёпленький, чистенький, низенький, худенький, вкусненький, холодненький, сладенький; сухонький, плохонький</i>
-ЧАТ-	‘покрытый каким-то рисунком’	клетка, сетка, узор, веснушка, чешуйка	<i>клетчатый, сетчатый, узорчатый, веснушчатый, чешуйчатый</i>
-ИСТ-	1) ‘покрытый рельефом’ 2) ‘обладающий признаками существительному качествами’	волна, горы, скалы, болото золото, ветви, луч, пух, искра, голос	<i>волнистые (волосы), гористый, скалистый, болотистый; золотистый, ветвистый, лучистый, пушистый, искристый, голосистый</i>
-ОВАТ- -ЕВАТ-	‘незначительная степень проявления признака’	серый, сухой, узкий, грязный, старый, тёмный, горький, голубой, сладкий, дорогой, короткий, плохой	<i>сероватый, суховатый, узковатый, грязноватый, староватый, тёмноватый, горьковатый, голубоватый, сладковатый, дороговатый, коротковатый, плоховатый</i>

Суффикс	Функциональное значение суффикса	От каких слов образуются	Примеры
-аст-	1) 'имеющий большие глаза' 2) 'отличающийся повышенными качествами (зоркостью, мастерством, сообразительностью)'	глаза́, ру́ки, голова́, ще́ки, зу́бы, цве́ты, го́рло	<i>глаза́стый, рука́стый, голова́стый, щека́стый, зу́бастый, цве́тастый, гора́стый</i>
-лив-	'обладающий качествами, выраженными глаголами и существительными'	пуга́ться, поня́ть, болта́ть, дога́дываться, хва́стать, торопи́ться, бере́чь; стыд, жа́лость, дождь, насме́шка, крик, уро́д, за́висть, слёзы, тоска́, сове́сть, тала́нт	<i>пугли́вый, поня́тливый, болтли́вый, дога́дливый, хвастли́вый, торопли́вый, бережли́вый; стыдли́вый, жа́лостливый, дождли́вый, насме́шливый, крикли́вый, уро́дливый, зави́стливый, слезли́вый, тоскли́вый, сове́стливый, тала́ншливый</i>
-чив-	'обладающий качествами, выраженными глаголами'	вспы́лить, вдума́ться, уступа́ть, влю́бляться, уклони́ться, доверя́ть	<i>вспы́лчивый, вдумчи́вый, усту́пчивый, влю́бчивый, уклони́чивый, дове́рчивый</i>

Количественные и порядковые числительные

Цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные
1	один	пёрвый
2	два	второй
3	три	третий
4	четыре	четвёртый
5	пять	пятый
6	шесть	шестой
7	семь	седьмой
8	восемь	восьмой
9	девять	девятый
10	десять	десятый
11	одиннадцать	одиннадцатый
12	двенадцать	двенадцатый
13	тринадцать	тринадцатый
14	четырнадцать	четырнадцатый
15	пятнадцать	пятнадцатый
16	шестнадцать	шестнадцатый
17	семнадцать	семнадцатый
18	восемнадцать	восемнадцатый
19	девятнадцать	девятнадцатый
20	двадцать	двадцатый
21	двадцать один	двадцать пёрвый
30	тридцать	тридцатый
40	сорок	сороковой
50	пятьдесят	пятидесятый
60	шестьдесят	шестидесятый
70	сёмьдесят	семидесятый
80	восемьдесят	восьмидесятый
90	девянóсто	девянóстый

Цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные
100	сто	со́тый
200	двэ́сти	двухсо́тый
300	три́ста	трёхсо́тый
400	четы́реста	четырёхсо́тый
500	пятьсо́т	пятисо́тый
600	шестьсо́т	шестисо́тый
700	семьсо́т	семисо́тый
800	восемьсо́т	восемисо́тый
900	девятьсо́т	девятисо́тый
1000	ты́сяча	ты́сячный
2000	две ты́сячи	двухты́сячный
3000	три ты́сячи	трёхты́сячный
4000	четы́ре ты́сячи	четырёхты́сячный
5000	пять ты́сяч	пятиты́сячный
6000	шесть ты́сяч	шеститы́сячный
7000	семь ты́сяч	семиты́сячный
...		
100 000	сто ты́сяч	стоты́сячный
...		
10⁶	миллио́н	миллио́нный
...		
10⁹	миллиа́рд	миллиа́рдный
...		
10¹²	триллио́н	триллио́нный
...		
10¹⁵	квадриллио́н	квадриллио́нный
...		
10¹⁵	квинтиллио́н	квинтиллио́нный

Склонение количественных числительных

один, одно, одна				два, две три; четыре			
<i>И.п.</i>	один	одно	одна	<i>И.п.</i>	два две	три	четыре
<i>Р.п.</i>	одного́		одной	<i>Р.п.</i>	двух	трёх	четырёх
<i>Д.п.</i>	одному́		одной	<i>Д.п.</i>	двум	трём	четырёх
<i>В.п.</i>	как <i>Р.п.</i> или <i>И. п.</i>		одну́	<i>В.п.</i>	как <i>Р.п.</i> или <i>И. п.</i>		
<i>Т.п.</i>	одни́м		одной	<i>Т.п.</i>	двумя́	тремя́	четырьмя́
<i>П.п.</i>	об одно́м		об одной	<i>П.п.</i>	о двух	о трёх	о четырёх

сорок; девяносто; сто			
<i>И.п.</i>	со́рок	девяно́сто	сто
<i>Р.п.</i>	сорока́	девяно́ста	ста
<i>Д.п.</i>	сорока́	девяно́ста	ста
<i>В.п.</i>	как <i>И.п.</i>		
<i>Т.п.</i>	сорока́	девяно́ста	ста
<i>П.п.</i>	о сорока́	о девяно́ста	о ста

пять; пятьдесят; пятьсот			
<i>И.п.</i>	пять	пятьдеся́т	пятьсо́т
<i>Р.п.</i>	пяти́	пяти́десяти	пятисо́т
<i>Д.п.</i>	пяти́	пяти́десяти	пятиста́м
<i>В.п.</i>	как <i>И. п.</i>		
<i>Т.п.</i>	пятью́	пятью́десятью	пятьюста́ми
<i>П.п.</i>	о пяти́	о пяти́десяти	о пятиста́х

1. Числительные 5—20 (*пять—два́дцать*) и 30 (*три́дцать*) изменяются по падежам как существительные женского рода, оканчивающиеся на мягкую согласную: *жизнь, степь*.

2. В числительных 50—80 (*пятьдеся́т—во́сьмьдесят*) и 200—900 (*двё́сти—девя́тсо́т*) при склонении изменяются обе части: *шести́десяти, семью́десятью, осьмиде́сяти; двухсо́т, тремя́стами, о четырёхсо́т*.

3. *Едини́ца, ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд* изменяются по падежам как существительные.

4. Существительные и числительные *едини́ца, ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд*, сочетающиеся с количественными числительными, начиная с 2, во всех падежах (за исключением именительного и винительного) имеют форму множественного числа: *двух едини́ц, двух вариáнтов, трё́м ты́сячам, трё́м пози́циям, четы́рьмя миллио́нами, четы́рьмя приме́рами, пяти́ миллиа́рдам, пяти́ числам*.

Притяжательные местоимения и местоимение весь

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Мужской род	Женский род	Средний род	
мой <i>Р.п. моего</i> <i>Д.п. моему</i> <i>В.п. мой моего</i> <i>Т.п. моим</i> <i>П.п. о моём</i>	моя <i>Р.п. моёй</i> <i>Д.п. моёй</i> <i>В.п. мою</i> <i>Т.п. моёй</i> <i>П.п. о моёй</i>	моё <i>Р.п. моего</i> <i>Д.п. моему</i> <i>В.п. мой</i> <i>Т.п. моим</i> <i>П.п. о моём</i>	мой <i>Р.п. моих</i> <i>Д.п. моим</i> <i>В.п. мой моих</i> <i>Т.п. моими</i> <i>П.п. о моих</i>
твой <i>Р.п. твоего</i> <i>Д.п. твоему</i> <i>В.п. твой твоего</i> <i>Т.п. твоим</i> <i>П.п. о твоём</i>	твоя <i>Р.п. твоёй</i> <i>Д.п. твоёй</i> <i>В.п. твою</i> <i>Т.п. твоёй</i> <i>П.п. о твоёй</i>	твоё <i>Р.п. твоего</i> <i>Д.п. твоему</i> <i>В.п. твоё</i> <i>Т.п. твоим</i> <i>П.п. о твоём</i>	твой <i>Р.п. твоих</i> <i>Д.п. твоим</i> <i>В.п. твой твоих</i> <i>Т.п. твоими</i> <i>П.п. о твоих</i>
ваш <i>Р.п. вашего</i> <i>Д.п. вашему</i> <i>В.п. ваш вашего</i> <i>Т.п. вашим</i> <i>П.п. о вашем</i>	ваша <i>Р.п. вашей</i> <i>Д.п. вашей</i> <i>В.п. вашу</i> <i>Т.п. вашей</i> <i>П.п. о вашей</i>	ваше <i>Р.п. вашего</i> <i>Д.п. вашему</i> <i>В.п. ваше</i> <i>Т.п. вашим</i> <i>П.п. о вашем</i>	ваши <i>Р.п. ваших</i> <i>Д.п. вашим</i> <i>В.п. ваши ваших</i> <i>Т.п. вашими</i> <i>П.п. о ваших</i>

его́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	его́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	его́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	его́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>
её́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	её́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	её́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	её́ <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>
их <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	их <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	их <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>	их <i>И.п.</i> ... <i>П.п.</i>
весь <i>Р.п.</i> всего́ <i>Д.п.</i> всему́ <i>В.п.</i> весь всего́ <i>Т.п.</i> всем <i>П.п.</i> обо всем	вся <i>Р.п.</i> всей <i>Д.п.</i> всей <i>В.п.</i> всю <i>Т.п.</i> всей <i>П.п.</i> обо всей	всё <i>Р.п.</i> всего́ <i>Д.п.</i> всему́ <i>В.п.</i> всё <i>Т.п.</i> всё <i>П.п.</i> обо всё	все <i>Р.п.</i> всех <i>Д.п.</i> всем <i>В.п.</i> все всех <i>Т.п.</i> все́ми <i>П.п.</i> обо все́х