

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

У. С. Кутяева
Е. П. Лопорт

**ПИШЕМ ПО-РУССКИ:
РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебное пособие

Издание рекомендовано методическим советом
Уральского федерального университета
в качестве учебного пособия для студентов вуза,
обучающихся по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»

Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2017

ББК Ш141.12-96
УДК 811.161.1(075.8)
К 955

Рецензенты:

кафедра русского и иностранного языков Российского государственного профессионально-педагогического университета (заведующая кафедрой доктор педагогических наук, профессор А. А. Евтюгина);

И. Н. Борисова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского и иностранных языков НОУВПО Гуманитарный университет

Кутяева, У. С.

К 955 Пишем по-русски : развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень) : учебное пособие / У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 96 с.

ISBN 987-5-7996-2105-6

Учебное пособие «Пишем по-русски: развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень)» предназначено для иностранцев, владеющих русским языком в объеме элементарного уровня. Цель учебного издания – формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи в объеме Государственного стандарта базового уровня ТРКИ-TORFL.

Пособие адресовано студентам подготовительных отделений вузов, обучающимся по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный», а также слушателям курсов по русскому языку как иностранному.

ББК Ш141.12-96
УДК 811.161.1(075.8)

Предисловие

Пособие предназначено для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объёме элементарного уровня, и рассчитано на 72 учебных часа. Цель пособия – формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи в объёме Государственного стандарта базового уровня владения русским языком как иностранным.

Пособие построено по тематическому принципу. Предлагаемые темы актуальны для учащихся, овладевающих русским языком в объёме базового уровня: «Ваша семья. Какая она?», «Какие вы?», «Где вы живёте?», «Где вы учитесь?», «Кто вы по профессии?», «Ваш город. Какой он?», «Какие праздники вы отмечаете?», «Куда пойти, поехать в выходные, каникулы?». Каждый из указанных разделов при этом представляет собой завершённый комплекс упражнений, решающих различные обучающие задачи. Первый тип упражнений в каждом разделе направлен на формирование необходимых для письменной речи языковых навыков, а также актуализацию известного учащимся грамматического и лексического материала. Этой задаче также служат представленные в пособии опорные схемы и таблицы. Вторая группа упражнений служит для формирования речевых навыков, т. е. навыков работы с письменным текстом (деление на части, извлечение необходимой информации, трансформация в соответствии с заданной установкой и др.). Третью группу составляют упражнения коммуникативной направленности, дающие возможность учащимся познакомиться с некоторыми доступными для данного уровня владения языком жанрами письменных текстов, используемых в повседневном общении (анкета, личное письмо, объявление, приглашение, поздравительная открытка и др.).

В конце пособия имеется раздел «Материалы для преподавателя», где содержатся тексты для диктантов, а также предполагаемые ответы к некоторым текстовым заданиям.

Используемые в пособии иллюстрации заимствованы из электронного каталога бесплатных изображений pixabay (URL: <https://pixabay.com/ru/>).

Пособие апробировано в группах включённого обучения кафедры русского языка для иностранных учащихся Института гуманитарных наук и искусств, а также в группах подготовительного отделения Центра подготовки и сопровождения иностранных слушателей УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Тема: «Ваша семья. Какая она?»

Задание 1. Сколько им лет? Напишите.

Образец: Меня зовут Ирина. Мне 24 года. Вот мой муж.
Ему 26 лет.

Таблица 1

Сколько лет?

1, 21, 31, ...	год
2–4	года
22–24	
...	
5–20	лет
25–30	
...	
сколько много	

- 1) Это Пáвел. Ему́ 32 _____.
- 2) Это мой муж. Ему́ 44 _____.
- 3) Сáша, ско́лько тебе́ _____?
- 4) Это моя́ ба́бушка. Ей 72 _____.
- 5) Это я. Мне 21 _____.
- 6) Это мой дядя. Ему́ 46 _____.
- 7) Это моя́ дочь Ка́тя. Ей 5 _____.
- 8) Вот моя́ мла́дшая сестра́ Лэна.
Ей 19 _____.
- 9) Это мои́ роди́тели. Им 58
и 60 _____.
- 10) Это мой брат и моя́ сестра́. Ему́ 17 _____, а ей 23 _____.

Задание 2. Впишите в таблицу 2 личные местоимения в форме Р. п.

Таблица 2

У меня есть...

Кто это?	У кого? (Р. п.) есть	кто? что? (И. п.)
Это я.	→ У меня	есть брат. есть машина.
Это ты.	→	
Это он.	→	
Это она́.	→	
Это мы.	→	
Это вы.	→	
Это они́.	→	

Задание 3. Восстановите пропущенные местоимения по образцу.

Образец: Это Ива́н. ... есть сестра́. → Это Ива́н. У него́ есть сестра́.

1) Это Па́вел. ... есть ста́рший брат. 2) Это Ма́рта. ... есть ба́бушка и де́душка. 3) Это Ива́н и Тама́ра. ... есть сын и дочь. 4) Это Влади́мир. ... есть жена́. 5) Ири́на Петро́вна, ... есть де́ти? 6) Это я. ... есть ма́ма, па́па, мла́дший брат и ста́ршая сестра́. 7) Ка́тя, ... есть муж? 8) Это Бори́с и Ри́та. ... есть своя́ кварта́ра. 9) Та́ня изуча́ет кита́йский язы́к. ... есть уче́бник кита́йского язы́ка. 10) Ми́ша, ... есть но́вый музыка́льный диск гру́ппы «Pink»? 11) Андре́й – музыкант. ... есть гита́ра. 12) А́нна – фото́граф. ... есть хоро́ший фотоаппара́т. 13) Игоре́ – банки́р. ... есть доро́гой компью́тер.

Задание 4. Подберите текст к фотографии. Напишите об этих людях по образцу.

Образец: Это Ка́тя. Ей лет. Она́



Рисунок 1
Ка́тя



Рисунок 2
Влади́мир

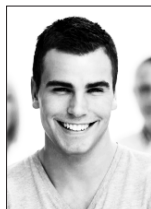


Рисунок 3
Арте́м

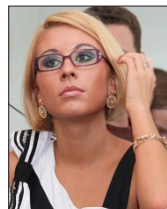


Рисунок 4
О́ля

1) Мне 27 лет. Я журналистка. Я замужем. У меня есть дочь. Ей три года.

2) Мне 21 год. Я студентка химического факультета МГУ. Я не замужем, но у меня есть молодой человек. Сейчас я живу с родителями.

3) Мне 24 года. Я недавно окончил университет. Я про-граммист. Сейчас работаю в строительной фирме. У меня есть любимая девушка. Скоро у нас свадьба. У нас будет своя семья.

4) Мне 32 года. Я бизнесмен. Я много работаю. И у меня пока нет жены.

Таблица 3

У кого есть кто? что?

И. п. Кто это?		Р. п. У кого?		есть	И. п. кто? что?
Это Анто́н.	□	У Анто́на	-а	есть	брат.
Это Андре́й.	-й	У Андре́я	-я		сестра.
Это Ёго́рь.	-ь	У Ёго́ря	-я		мама.
Это Ири́на.	-а	У Ири́ны	-ы		дом.
Это Ма́ша.	-а	У Ма́ши	-и		машина.
Это Та́ня	-я	У Та́ни	-и		словарь.
Это Мари́я	-ия	У Мари́и	-ии		письмо.

Задание 5. Напишите по образцу.

Образец: Анто́н – брат → У Анто́на есть брат.

а) 1) Андре́й – сестра́. 2) А́нна – подру́га. 3) Ка́тя – друг.
4) Ива́н – жена́. 5) Мари́я – муж. 6) Ви́ктор – кварта́ра.

б) 1) Ёго́рь – компью́тер. 2) Мы – де́ти. 3) Ната́ша – часы́.
4) Вы – сын? 5) Друг – маши́на. 6) Ко́ля – слова́рь? 7) Ты – рю́чка?
8) О́ни – дочь. 9) О́на – пле́ер. 10) Я – но́утбу́к.

Задание 6. Напишите по образцу.

Образец: Это Ива́н. ... есть сестра́ → Это Ива́н. У **Ива́на** есть сестра́.

1) Это Та́ня. ... есть ста́рший брат. 2) Это Ёра. ... есть муж.
3) Это Влади́мир. ... есть ба́бушка и де́душка. 4) Это Софи́я.
... есть друг. Его́ зову́т Макси́м. 5) Это Ли́за и Ви́ктор. ... и ...
есть де́ти. 6) Ива́н Петро́вич – преподава́тель. ... есть больша́я
дома́шняя библиоте́ка. 7) Ма́рта лю́бит фотогра́фировать.
... есть хоро́шие фотогра́фии. 8) Ири́на лю́бит слу́шать му́зыку.
... есть музыка́льные ди́ски. 9) Са́ша лю́бит игра́ть в футбо́л.
... есть футбо́льный мяч. 10) О́льга – худо́жник. ... есть
интересные карти́ны.

Задание 7.

а) Прочитайте интервью.

– Здравствуй, Марта!

– Здравствуйте!

– Скажи, пожалуйста, у тебя большая семья?

– Да, большая. Вот наша фотография.

– Кто это? Это твоя старшая сестра?

– Нет! Это моя мама. Ей 47 лет, но она очень хорошо выглядит. Она художник.

– А это твой папа?

– Да, это мой папа. Ему 50 лет. Он врач.

– А это кто?

– Это мой брат Кристиан.

– Кто он?

– Он экономист, работает в банке.

– Это тоже твой брат?

– Нет, это мой муж Николас.

– А это ваши дети?

– Да, это наш сын, а это наша дочь.

– Вы живёте все вместе?

– Да, мы живём все вместе. Наш дом просторный и уютный. У нас большая и дружная семья.



Рисунок 5

б) Напишите ответы на вопросы, чтобы получился *рассказ* о семье Марты.

- 1) У Марты большая семья?
- 2) Кто её родители?
- 3) Сколько им лет?
- 4) У неё есть брат или сестра?
- 5) Как его/её зовут?
- 6) Где он/она работает?
- 7) У Марты есть муж?
- 8) У неё есть дети?
- 9) Какой у них дом?
- 10) У Марты дружная семья?

Где вы живёте?

Где вы	живёте? работаете? учитесь?	Я живу в Китае. Я работаю в фирме. Я учусь в институте.	(П. п.)
--------	-----------------------------------	---	---------

Задание 8. Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: Где вы живёте? (Амэрика). → Мы живём в Амэрике.

- 1) Где работает Тамара? (больница).
- 2) Где ты учишься? (школа).
- 3) Где живут Оля и Наташа? (Москва).
- 4) Где ты живёшь? (общество).
- 5) Где Вы работаете? (банк).
- 6) Где живёт Анна? (Россия).
- 7) Где работают Том и Дэви? (гостиница).
- 8) Где сейчас Вероника? (Испания, санаторий).

Запомните!

-ИЙ	(П. п.) → -ИИ
-ИЯ	
-ИЕ	

Задание 9. Давайте поиграем в детектива.

а) В Россию приехала группа туристов из разных стран. Ваша задача – выяснить точную информацию о трёх людях: имя, место работы, должность и страна, где каждый из них живёт. Сегодня Вы опросили других туристов из этой группы. Вот информация, которую вы получили:

1. Лукас работает в банке.
2. Испанец – директор.
3. Менеджер живёт в Греции.
4. Секретарь работает в банке.
5. Человек, который занимает должность директора, работает в гостинице.
6. Родная страна человека, который работает в банке, – Америка.
7. Человека, который работает в гостинице, зовут Эдуардо.
8. Человек, который работает в фирме, живёт в Греции.



Рисунок 6

Впишите полученную информацию в таблицу

Параметр	Турист 1	Турист 2	Турист 3
Имя	Виктор		
Страна		Испания	
Место работы			
Должность			секретарь

б) Напишите *полные* ответы на вопросы о каждом из трёх туристов:

Как его зовут? Кто он? Где он работает? В какой стране он живёт?

Турист 1.

Турист 2.

Турист 3.

Таблица 5

Где они родились?

Он родил сь ся	в Москв е е (П. п.)
Она родил ась ась	
Они родил ись ись	

Задание 10. Кто где родился? Напишите предложения правильно.

- 1) Пáвел родил~~ся~~**ся** (Москв~~а~~**а**). 2) Ир~~ина~~**ина** родил~~ась~~**ась** (Петерб~~ург~~**ург**).
- 3) Ан~~тон~~**тон** и С~~аша~~**аша** родил~~ись~~**ись** (Вор~~онеж~~**онеж**). 4) Мен~~я~~**я** зов~~ут~~**ут** Пол.
- Я родил~~ся~~**ся** (Ам~~ерика~~**ерика**). 5) Мен~~я~~**я** зов~~ут~~**ут** А~~нна~~**нна**. Я родил~~ась~~**ась** (Берл~~ин~~**ин**).
- 6) Мы родил~~ись~~**ись** (Кит~~ай~~**ай**). 7) В~~ера~~**ера**, ты родил~~ась~~**ась** (Росси~~я~~**я**)?
- 8) Алекс~~ей~~**ей** Ива~~нович~~**нович**, Вы родил~~ись~~**ись** (Калу~~та~~**та**)?

Задание 11. Напишите глагол *родиться* в правильной форме:

1) – Ли Пэ~~й~~**й**, где ты

– Я в Харби~~не~~**не**, в Кит~~ае~~**ае**.

- 2) – Анна, где ты?
 – Я в Берли́не.
 3) – Нага́лья Петро́вна, где Вы?
 – Я в То́мске.
 4) – Том и Джон, где вы?
 – Мы в Вашингто́не.
 5) – Где Ма́рия и Ви́ктор?
 – Ма́рия в Москвё, а Ви́ктор в О́мске.
 6) – Ири́на, где тво́я ба́бушка?
 – Она́ в Варша́ве, в По́льше.

Задание 12. Прочитайте ответы, которые дали эти люди в интервью. Восстановите вопросы.

Интервью 1.

-?
 – Меня́ зову́т Э́мма.
 –?
 – Я роди́лась в Кана́де, в Отта́ве.
 –?
 – Нет, я учи́лась в Аме́рике. Я о́кóнчила шко́лу в Вашингто́не, пото́м учи́лась в университе́те в Калифо́рнии.
 –?
 – Сейча́с я изуча́ю ру́сский язы́к в Росси́и.

Интервью 2.

-?
 – Меня́ зову́т То́мас.
 –?
 – Я роди́лся и ви́рос в Москвё.
 –?
 – Мой па́па – испа́нец. В Москвё он изуча́л ру́сский язы́к в университе́те. Здесь он познако́мился с моёй ма́мой.
 –?
 – Да, мо́я ма́ма ру́сская.
 –?
 – Сейча́с они́ живу́т в Москвё.

Задание 13. Напишите ответы на вопросы.

1) Кто ваши родители? 2) Откуда они? 3) Где вы родились? 4) Где вы учились в школе? 5) Где вы учитесь (учились) в университете? 6) Чем вы занимаетесь сейчас? 7) Где вы сейчас живёте?

Задание 14. Напишите *рассказ* о семье Соколовых, используя информацию, данную после текста.

Семья Соколовых

Пётр Ива́нович Соко́лов – де́тский врач. Он рабо́тает в городско́й больни́це. Ему 48 лет. Он лю́бит футбо́л. Ещё ему очень нра́вится чита́ть фанта́стику.

У него есть жена́. Её зову́т

Их ста́ршего сы́на зову́т

Их мла́дшего сы́на зову́т

У них есть дочь

Вме́сте с ними живёт ба́бушка.

Муж: Пётр Ива́нович Соко́лов – 48 лет; де́тский врач, городско́я больни́ца; лю́бит: футбо́л, чита́ть фанта́стику.

Жена́: О́льга Па́вловна Соко́лова – 46 лет; гид, туристи́ческая фи́рма «Вокру́г све́та»; фотографи́ровать, чита́ть журна́лы.

Ста́рший сын: Никола́й Петро́вич Соко́лов – 24 го́да, молодóй инженер, завод; фи́зика и матемáтика.

Мла́дший сын: Оле́г Петро́вич Соко́лов – 15 лет; шко́льник, 9 класс; гуля́ть, игра́ть на компью́тере.

Дочь: Мари́на Петро́вна Соко́лова – 19 лет; студéнтка, медици́нская акаде́мия, 2 курс; кинокомéдии, разгова́ривать по телефо́ну.

Ба́бушка: О́льга Дми́триевна Подо́льская – 65 лет; пенсионе́рка, не рабо́тает; смотре́ть телеви́зор, чита́ть рома́ны.

Задание 15. Напишите предложения в правильном порядке, чтобы получился *текст*.

Образец: Семья **Максіма живёт в городе Владімир**.
Его семья не очень больша́я. В семье Максіма пять человек.
У него́ есть брат и сестра́.

А) Семья Максіма живёт в городе Владімир.	1. В семье Максіма пять человек. 2. Его́ семья не очень больша́я. 3. У него́ есть брат и сестра́.
Б) Родители Максіма работают.	1. У него́ своя́ фірма. 2. Его́ отец – бизнесме́н. 3. Она́ фото́граф. 4. А мать рабо́тает в журна́ле «Сто́л».
В) Мла́дшего брата́ Максіма зову́т Віктор.	1. А в свободное время́ он пи́шет статьи́ для газе́ты «Мой го́род». 2. Он у́чится в юриди́ческом институ́те на второ́м ку́рсе. 3. Віктор – студе́нт.
Г) Сестра́ Максіма Ка́тя – шко́льница.	1. Она́ ду́мает, что эти предме́ты са́мые интере́сные. 2. Она́ у́чится в девя́том кла́ссе в шко́ле № 20. 3. Ка́тя о́чень лю́бит ру́сский язы́к и литерату́ру.
Д) В свободное время́ Ка́тя занима́ется спо́ртом.	1. Пла́вает она́ два́ раза в неде́лю – во вто́рник и в пя́тницу. 2. Ей нра́вится пла́вание и баскетбо́л. 3. А в баскетбо́л она́ игра́ет с друзья́ми по выхо́дны́м.

Задание 16. Закончите предложения правильно.

Образец: Ван Пэй думает, что русский язык трудный, но интересный.

1. Мы хорошо знаем Марту и Диану,	потому что очень любит музыку.
2. Мои родители познакомились,	что русский язык трудный, но интересный.
3. Павел много занимается,	что решил стать врачом.
4. Ван Пэй думает,	потому что мы живём в одном доме.
5. Иван часто слушает плéер,	почему Хуан не любит гулять.
6. Я приехал в Россию,	чтобы изучать русский язык.
7. Мы не знаем,	потому что хочет поступить в университет.
8. Недавно Андрей сказал мне,	когда учились в университете.

Задание 17. Напишите предложения. Используйте союзы *что, когда, поэтому, потому что*.

1) Виктор часто смотрит спортивные передачи, он любит спорт. 3) я делаю домашнее задание, я не слушаю музыку. 4) Мы знаем, мама Анто́на работает в поликлинике. 5) Иван хочет купить подарок для сестры, он едет в магазин «Мега». 6) Я думаю, у Маши дружная семья. 7) Саша хорошо знает центр Екатеринбургa, давно живёт в этом городе.

Задание 18.

а) Прочитайте диалог.

Семейный фотоальбом

- Марина, кто это? Это твои родители и ты?
- Нет, это моя бабушка и дедушка. А эта девочка – моя мама. Это старая фотография. Сейчас моей маме уже 45 лет.
- А сколько лет твоей бабушке?
- Ей 63 года.
- А дедушке?
- Ему 67 лет.
- Где они живут? В Москве?
- Нет, в Казани.
- Значит, твоя мама из Казани?
- Да, она родилась и выросла там.
- А папа?



Рисунок 7

- Папа – москвич. Мои родители познакомились, когда учились в МГУ.
- Они учились на одном факультете?
- Нет, папа учился на физическом факультете, а мама – на факультете журналистики. Они познакомились на студенческой дискотеке.

– Это их свадьба?

– Да. Они поженились, когда окончили университет.

– Где они работают сейчас?

– Папа работает на заводе, он инженер.

Мама работает в газете «Вести Москвы».

– А это кто? Это ты?

– Нет, это моя старшая сестра Лена. Ей 25 лет.

– Твоя сестра учится или работает?

– В прошлом году она окончила университет. Сейчас она экономист, работает в фирме.

– А что ты будешь делать, когда окончишь университет?

– Не знаю. Когда я училась в школе, я хотела быть юристом. Поэтому я поступила на юридический факультет. Но недавно я поняла, что хочу быть переводчиком.



Рисунок 8



Рисунок 9

– Ты любишь изучать иностранные языки?
 – Да. Я хорошо знаю английский язык. Я люблю читать книги и журналы на английском языке. Летом я хочу поехать в Англию, чтобы изучать английский язык там.

б) Напишите ответы на вопросы, чтобы получился *рассказ о семье Марины*.

1) Где живут бабушка и дедушка Марины? 2) Сколько им лет? 3) Откуда мама и папа Марины? 4) Где они познакомились? 5) На каком факультете они учились? 6) Когда они поженились? 7) Где они работают сейчас? 8) У Марины есть сестра или брат? 9) Как его/её зовут? 10) Сколько ему/ей лет? 11) Он/она учится или работает? 12) Кто он/она? 13) Где сейчас учится Марина? 14) Ей нравится учиться там? Почему? 15) Где она хочет изучать английский язык летом?

Таблица 6

У кого нет кого? чего?

Р. п.							
У кого?	нет	кого?	чего?				
У меня			брата.	-а			
У Анто́на	-а		учителя.	-я			
У Андре́я	-я	нет	сестры.	-ы			
			подруги.	-и			
У Ири́ны	-ы					журнала.	-а
У Ка́ти	-и					машины.	-ы
У Мари́и	-ии				книги.	-и	

Запомните!

дочь – нет дóчери
 мать – нет ма́тери
 время – нет времени

проблемы – нет проблем
 вопросы – нет вопро́сов
 деньги – нет де́нег

Задание 19. Напишите по образцу.

Образец: Антoн – брат. → У Антoна нет брата.

- 1) Ольга – дядя. 2) Вера Алексеевна – сын. 3) Владимир – жена.
- 4) Подруга – муж. 5) Олег – подруга. 6) Надя – друг.
- 7) Преподаватель – время. 8) Таня – словарь. 9) Михаил Петрович – машина. 10) Игорь – ручка.

Задание 20. Ответьте на вопрос *отрицательно*.

Образец: – У Виктора есть ручка? – У Виктора нет ручки.

- а) 1) У Маши есть сестра? 2) У Сергея есть дедушка?
- 3) У Анны есть муж? 4) У Веры есть друг? 5) У Марины Ивановны есть сын? 6) У Михаила Петровича есть ноутбук?
- 7) У Ирины есть сумка? 8) У сестры есть фотоаппарат?

- б) 1) – Скажите, у Вас уже есть билет на балет «Лебединое озеро»? – Нет,
- 2) – Извините, у Вас сейчас есть время? – К сожалению, сейчас, я очень занят.
- 3) – У вас есть вопросы? – Нет,
- 4) – У меня высокая температура. – У тебя есть лекарство? – Нет,
- 5) – Как ты думаешь, у Ивана есть девушка? – Нет, я думаю, что
- 6) – У вас какая-то проблема? – Нет,
- 7) – Саша, дай мне, пожалуйста, займы 100 рублей. – Я забыл кошелек дома.

Задание 21. Напишите, почему...

Образец: Почему Иван не слушает плеер? → Иван не слушает плеер, потому что у него нет плеера.

- 1) Почему Саша не фотографирует? 2) Почему ты не пишешь?
- 3) Почему Антон не водит машину? 4) Почему Павел не играет на гитаре? 5) Почему Марта не читает журнал?

6) Почему Ива́н Петро́вич не сме́трит телеви́зор? 7) Почему студёнты сейча́с не в аудито́рии?

Задание 22. Напишите ответы на вопросы как *текст*.

1) У вас есть брат или сестра? 2) У вас есть муж (жена)?
3) У вас есть сын или дочь? 4) У вас есть друг? 5) У вас есть квартира?
6) У вас есть машина? 7) У вас есть ноутбук?
8) У вас есть плеер? 9) У вас есть гитара? 10) У вас есть фотоаппарат?

Задание 23. Напишите рассказ о семье Виктора Петровича по образцу.

Образец: **Ви́ктор Петро́вич (46 лет, программист, фирма). Он – есть – жена. → Это Ви́ктор Петро́вич. Ему 46 лет. Он программист, работает в фирме. У него есть жена.**

Ви́ктор Петро́вич (46 лет, программист, фирма). Он – есть – жена (А́нна Ива́новна, 42 года, менеджер, банк). Они живут в Екатеринбу́рге. Они – есть – квартира и машина. А́нна Ива́новна – есть – фотоаппарат. Она очень любит фотографировать.

Ви́ктор Петро́вич и А́нна Ива́новна – есть – сын и дочь. Сына зовут Алексе́й (20 лет, студент, юридический институт). Алексе́й – пока нет – квартира. Поэтому он живёт вместе с родителями. Алексе́й – пока нет – девушка. Но он её ждёт.

Их дочь зовут Ка́тя (14 лет, школьница, школа № 5). Ка́тя хочет стать журналисткой. Она – есть – ноутбук. Иногда она пишет статьи для газеты «Вести Екатеринбу́рга».

Ка́тя – есть – друг (Ми́ша, школьник, 16 лет, школа № 20). Ми́ша – симпатичный молодой человек. Он любит музыку. Он – есть – гитара. Ка́тя любит слушать, как Ми́ша играет на гитаре и поёт.

Задание 24. Какой? Какая? Какое? В каком?

Образец: Ли Пэй, **какая** тво́я родна́я страна́? → Моя́ родна́я страна́ – Кита́й.

- 1) – родно́й го́род Мари́ны?
– Родно́й го́род Мари́ны – Москва́.
- 2) – это музе́й?
– Это музе́й П. П. Бажо́ва.
- 3) – Ири́на Ива́новна, Ва́ша люби́мая кни́га?
– Моя́ люби́мая кни́га – «А́нна Каре́нина».
- 4) – Але́на, университе́те ты учи́шься?
– Я учу́сь в УрФУ́.
– тво́я специа́льность?
– Моя́ специа́льность – филоло́гия.
- 5) – Скажи́те, пожа́луйста, это у́лица?
– Это у́лица Чапа́ева.
– А это дом?
– Это дом № 8.

Задание 25.

а) Прочитайте текст.

Са́мый бога́тый челове́к плане́ты

Билл Гейтс – изве́стный амери́канский програ́ммист и бизне́смен. Он роди́лся 28 октября́ 1955 го́да в амери́канском го́роде Сиэ́тл. Его́ оте́ц – адво́кат, а мать – преподава́тельница. Билл Гейтс учи́лся в лу́чшей шко́ле Сиэ́тла. Бо́льше всего́ он люби́л матема́тику. Он мог рабо́тать на компью́тере весь день, мог не спа́ть и не есть. Когда́ ему бы́ло 17 лет, Билл поступи́л в знамени́тый Га́рвардский университе́т на юриди́ческий факульте́т. Но Би́ллу не нра́вилось учи́ться там, ведь бо́льше всего́ на све́те он люби́л компью́теры.



Рисунок 10

В 1975 году Билл Гейтс создал компанию «Microsoft». Сейчас это очень известная компания. Её знает весь мир. А Билл Гейтс – знаменитый и очень богатый человек. Конечно, у него есть большой дом, машины, яхта. У него есть даже свой личный самолёт и остров!

А ещё у него есть жена. Её зовут Мелинда Френч. Когда они познакомились, Мелинда работала менеджером компании «Microsoft». В 1994 году Билл и Мелинда поженились. Сейчас у них трое детей.

б) Напишите ответы на вопросы, чтобы получился *рассказ*.

1) Кто такой Билл Гейтс? 2) Какой его родной город? 3) Кто его родители? 4) В какой школе он учился? 5) Какой предмет он любил больше всего? 6) На какой факультет он поступил? 7) Ему нравилось учиться там? Почему? 8) Какую известную компанию создал Билл Гейтс? 9) Он богатый человек? 10) Что у него есть? 11) У него есть жена? 12) Как её зовут? 13) Где они познакомились? 14) Когда они поженились? 15) У них есть дети?

Задание 26. Слушайте рассказ. Восстановите пропуски. Прочитайте рассказ. Как вы думаете, кто в этой семье самый счастливый? Почему?

Вот _____ Ивановых. Это Никола́й Петро́вич, _____ 40 _____. У него́ есть _____, _____, есть _____, _____. Есть мно́го вопро́сов: как зарабо́тать _____ на но́вую кварти́ру? в какой шко́ле бу́дет учи́ться сын? куда́ поеха́ть в о́тпуск? У него́ соверше́нно нет свобо́дного _____. Он ду́мает: «Как хорошо́, когда́ ты _____! Мо́жно де́лать, что ты хо́чешь».

Это Ири́на Васи́льевна, _____ 39 _____. _____ есть _____, _____, есть _____, _____. _____ всегда́ мно́го дел и мно́го вопро́сов: что пригото́вить _____ на у́жин? что подарить сы́ну на день рождéния? како́е пла́тье надéть

на работу? ____ думает: «Как хорошо, когда ты маленькая ____! Можно играть и гулять весь день».

Это их сын Саша, ____ 20 ____, он _____. _____ нет _____, нет своей _____ и _____, нет _____, нет девушки. Зато _____ есть свободное _____. Ещё есть много вопросов: как найти работу? как заработать _____? как познакомиться с девушкой? ____ думает: «Эх, хорошо быть взрослым, как папа! Взрослые всё знают, всё умеют».

А это маленький Сережа. ____ 5 _____. _____ нет _____, нет _____, нет своей _____ и _____. У Сережи ещё нет _____. Зато всегда есть много вопросов: почему снег белый? почему ночью темно? почему идёт дождь?

А какие _____ есть _____?

Тема: «Какие вы?»

Таблица 7

Как вы вы́глядите?

Это Ви́ктор. →	Он какой? Какие у него глаза? Он худой. У него чёрные глаза.
Это Ве́ра. →	Она какая? Какие у неё во́лосы? Она невысокая. У неё длинные волосы.

Задание 1. Вставьте на месте пропусков местоимения *он, она, у него, у неё*.

1) Это А́нна. голубые глаза́ и дли́нные свётлые во́лосы. вы́сокая и краси́вая.

2) Меня́ зову́т Па́вел. невы́сокий и худо́й. зе-
ле́ные глаза́, чёрные во́лосы. Я ду́маю, что симпатичный.

3) Это Э́мма. кудря́вые ры́жие во́лосы, зелёные глаза́.
.... немно́го по́лная. симпатичная.

4) Это мой брат Макси́м. те́мные во́лосы, ка́рие глаза́.
..... спортсме́н. хоро́шая фигу́ра.

5) Это моя́ подру́га Ви́ка. невы́сокая. корóткие
те́мные во́лосы, чёрные глаза́. стро́йная.

6) Это на́ша ба́бушка. невы́сокая и по́лная.
се́дые во́лосы, голу́бые глаза́.

Таблица 8

Какой? Какая? Какое? Какие?

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
чёрн ЫЙ	чёрн АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
прям ОЙ	прям АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
больш ОЙ (г, к, х, ж, ш)	больш АЯ	-ОЕ	-ИЕ
маленьк ИЙ (г, к, х)	маленьк АЯ	-ОЕ	-ИЕ
хорош ИЙ (ж, ш, щ, ч)	хорош АЯ	-ЕЕ	-ИЕ
син ИЙ	син ЯЯ	-ЕЕ	-ИЕ

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные окончания прилагательных. Найдите на фото Артёма и Люду.

Меня зовут Артём. У меня есть мама, папа и старший брат Саша.

Вот мои родители. У мамы светлые волосы и зелёные глаза. Она невысокая и немного полная. У папы тёмные волосы и карие глаза. Он высокий.

А это я и мой брат. У меня тёмные волосы, зелёные глаза. Я высокий и худой. У Саши карие глаза. Он брюнет. У него спортивная фигура. У него есть девушка. Её зовут Катя. Вот она. У неё голубые глаза, короткие волосы. Она блондинка. Я думаю, что она симпатичная.

А это моя любимая девушка. Её зовут Люда. У неё серые глаза, кудрявые тёмные волосы. Она стройная. Она самая красивая девушка в мире!



Рисунок 11



Рисунок 12

Задание 3. Напишите рассказ о вашей семье. Как выглядите вы? Как выглядят ваши родители, ваши брат, сестра, бабушка, дедушка?

Задание 4.

а) Прочитайте диалоги.

Диалог 1.

– Олэг, кто твой любимый актёр?
– Евгений Миронов.
– Я его не знаю. В каком фильме он играл?

– В фильме «Идиот». Он играл Мышкина! Высокий, светлые волосы, серые глаза...

– А, конечно, я его знаю!

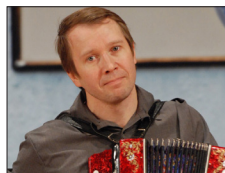


Рисунок 13

Диалог 2.

– Маша, кто твоя любимая певица?

– Земфира.

– Я её не знаю. Какие её самые известные песни?

– «Лондон», «Синоптик», «Ромашки».

– А как она выглядит?

– У неё короткие чёрные волосы, зелёные глаза. Она не очень высокая.

– А, я её знаю!



Рисунок 14

б) Напишите ответы на вопросы.

1. Кто такой Евгений Миронов? В каком фильме он играл? Какие у него глаза? Какие у него волосы? Он высокий? + *Что ещё вы хотите узнать о нём? (придумайте 3 вопроса.)*

2. Кто такая Земфира? Какие её самые известные песни? Какие у неё глаза? Какие у неё волосы? Она высокая? + *Что ещё вы хотите узнать о ней? (придумайте 3 вопроса.)*

в) У вас есть любимый актёр, певец, спортсмен? Какой он? Расскажите о нём.

Задание 5.

а) Прочитайте диалог:

– Привёт, Андрей.

– Саша, привёт.

– Как дела?

– Не очень.

– А что случилось?

– Понимаешь, у меня проблема. Недавно в кафе я познакомился с симпатичной девушкой. Она невысокая, стройная. У неё длинные светлые волосы, серые глаза. Её зовут Аня. Я думаю, ей около 20 лет. Она студентка.



Рисунок 15

?



Рисунок 16

Мне ка́жется, она́ учёится на филологическом факультёте или на факультёте журналистики. Она́ мно́го читаёт, хоро́шо знаёт современную литерату́ру, непло́хо говори́т по-англи́йски. И с ней о́чень интере́сно разговáривать! Мне ка́жется, я влюбился в неё. Она́ дала́ мне свой но́мер телефо́на, но я его́ потеря́л. И тепе́рь не зна́ю, что де́лать. Я о́чень хочú её найти́.

– Андре́й, я придумал! На́до написа́ть сообще́ние на са́йте «ВКонта́кте». Это се́годня о́чень популярно. Напиши́, что ты ищешь де́вушку. Мно́гие лю́ди прочита́ют твоё сообще́ние и отпра́вят тебе́ фотогра́фии разны́х де́вушек. Мо́жет быть, одна́жды ты полу́чишь фо́то Ани!

– То́чно! Я се́годня же напишу́.

– А я помогу́ тебе́ разо́слать это сообще́ние.

б) Напишите ответы на вопросы как текст.

1) Где и с кем недавно познакомился Андрей?

2) Как её зовут?

3) Где она учится?

4) Что она любит? Что она хорошо знает?

5) У Андрея есть телефон Ани? Почему?

6) Что посоветовал сделать Саша?

в) Вы – Андрей. Напишите сообщение на сайте «ВКонтакте».

Помогите найти девушку!

20 февраля в Екатеринбургe в кафе «Арба́т» я познакомился с девушкой. Её зовут

У неё..... Она.....

Я потерял её телефон, но очень хочу с ней встретиться. Пожалуйста, помогите её найти!

Мой e-mail: suvorovandrey@mail.ru

Суворов Андрей.

Задание 6.

а) Прочитайте, что написали эти люди на сайте знакомств.

Привёт! Меня зовут Андрей . Мне 18 лет. Живу в Москвѣ. Рост 184 см, вес 75 кг. Я брюнет, у меня зелёные глаза. Я серьёзный и спокойный человек. Люблю спорт. Хочу познакомиться с симпатичной, стройной девушкой 16–18 лет.
Марина , 15 лет, Екатеринбург. Рост 170 см, вес 62 кг. Блондинка, голубые глаза, стройная, симпатичная. Хочу познакомиться с симпатичным парнем 16–20 лет.
Познакомлюсь с девушкой! О себе: Стас , 16 лет, рост 180 см, вес 80 кг, брюнет, глаза карие. Она: 15–16 лет, блондинка, симпатичная, высокая, стройная.
Ольга , 20 лет. Живу в Екатеринбурге. Брюнетка, карие глаза, симпатичная, высокая, стройная. Весёлая и энергичная. Хочу познакомиться с парнем 24–25 лет для создания семьи.

б) Вы хотите познакомиться с молодым человеком/девушкой.
Напишите своё объявление.

Таблица 9

Какой у вас характер?

хороший	–	плохой
спокойный	–	сложный
лёгкий	–	ужасный

Задание 7.

а) Прочитайте маленькие рассказы людей, которые прислали письма в молодёжный журнал.

Меня зовут Антон. У моей девушки ужасный характер. Она капризная, поэтому мы часто ругаемся. Она всегда думает, что виноват только я. Если я что-то делаю неправильно, она кричит на меня. Но я не ребёнок!

Меня зовут Анна. Мои друзья и родители говорят, что у меня лёгкий характер. Наверное, это потому, что у меня много братьев и сестёр. В большой семье очень важно уметь договариваться.

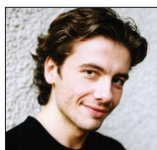


Рисунок 19

Меня зовут Макс. Конечно, я неидеальный. Иногда я ленивый и неаккуратный. И я могу забыть сделать что-то важное. Но у меня есть чувство юмора. Я думаю, что это самое главное.



Рисунок 17



Рисунок 18

б) Посмотрите на эти фотографии и напишите небольшие рассказы об этих людях.

1) Как её зовут? Какой у неё характер? Какой она человек?

2) Как его зовут? Какой у него характер? Какой он человек?



Рисунок 20

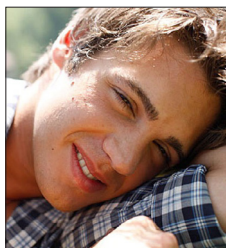


Рисунок 21

Какой вы человек?

активный
аккуратный
весёлый
внимательный
добрый
жизнерадостный
интересный
ленивый
серьёзный
спокойный
скучный
смелый
талантливый
трудолюбивый
умный
честный

Задание 8. Кто такой идеальный мужчина? Кто такая идеальная женщина?

а) Прочитайте, что написали эти люди.

Нина

Я думаю, идеальный мужчина – это ответственный, внимательный, заботливый человек. Например, хорошо, если он помнит, когда у меня день рождения!

Иван

Мне нравятся скромные девушки. Добрая, чуткая, внимательная девушка – вот мой идеал. Я не думаю, что «стерва» – это хорошая жена. Главный в семье – мужчина. Хорошо, если девушка это понимает.

Олег

Я думаю, идеальный человек – это очень скучно. У моей девушки должно быть чувство юмора!

Вера

Мой идеал – умный, честный и добрый мужчина. Хорошо, если он при этом ещё красивый и богатый. Но так не бывает!

б) А какой ваш идеальный мужчина? Какая ваша идеальная женщина? Напишите.

Задание 9. Выберите из списка и вставьте в текст подходящие по смыслу слова.

1. Аня – девушка. У неё отличное чувство юмора.
2. Виктор – очень человек. Он любит читать, много знает. Мне нравится слушать его рассказы.
3. Я знаю, что Хуан – человек. Он всегда говорит правду.
4. Я думаю, что Том – человек. Он не любит работать и никогда не делает домашнее задание.
5. Марта обычно делает упражнения правильно. Она человек.
6. Мой друг –

человек. Он красиво поёт и неплохо умеет играть на гитаре. 7. Иван много работает, потому что хочет поступить в университет. Он уже знает, что хочет быть врачом. Он человек.

Слова: интересный, весёлый, ленивый, внимательный, честный, талантливый, серьёзный.

Задание 10. А какой у вас характер? Напишите.

1) Вы весёлый человек? Как вы думаете, у вас хорошее чувство юмора? Вы любите общаться с друзьями?

2) Вам нравится ваш университет, ваша группа? Вам нравится ваша квартира (комната в общежитии)? Вы любите Екатеринбург? А свой родной город? Как вы думаете, вы оптимист или пессимист?

3) Вы трудолюбивый или ленивый человек? Вы любите работать, делать домашнее задание? Вы всегда ходите на занятия? Вам нравится изучать русский язык?

4) Вы серьёзный человек? Вы всегда выполняете свои обещания? Вы уже знаете, кем вы хотите работать? Где вы уже работали? (Где вы работаете?)

5) Вы заботливый, внимательный человек? Вы часто помогаете родителям (брату, сестре, жене, мужу)? Вы всегда помните, когда день рождения у вашего друга (подруги)?

Задание 11.

а) Прочитайте письмо, которое Иван прислал своему другу.

Привет, Юра! Как твои дела? Как твоя учёба в институте? Как работа?

Я написал тебе, потому что у меня есть одна проблема. И я хочу попросить у тебя совет.

Конечно, ты помнишь Олю. Она хорошая, спокойная и добрая девушка. Мы знаем друг друга с детства. У нас много общего. Она понимает меня. И я думаю, что она любит меня.



Рисунок 22

Но недáвно я познако́мился с друго́й де́вушкой. Её зову́т Ви́ка. Она́ капри́зная, но о́чень краси́вая. И она́ сра́зу мне по́нра́вилась. Тепе́рь весь день я ду́маю то́лько о ней, я не могу́ спать и есть. Навер́ное, я люблю́ её. Я не хочу́ обма́нывать О́лю, но оби́деть её я то́же не хочу́.

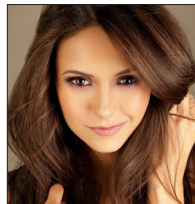


Рисунок 23

Есть и друго́я пробле́ма: Ви́ка ча́сто провóдит вре́мя с друго́ими мужчи́нами – ходит с ни́ми в кафе́ или в кино́. Мне это о́чень не нра́вится! Но она́ говори́т, что это не моё де́ло. Иногда́ я ду́маю, что она́ совсе́м не лю́бит меня́. Я не зна́ю, что де́лать. Пожа́луйста, посоветуй мне что́-нибудь. Твой друг Ива́н.

б) Напишите ответы на вопросы как рассказ.

- 1) Кому Иван написал письмо?
- 2) Кого Иван знает с детства?
- 3) Какой она человек?
- 4) С кем Иван недавно познакомился?
- 5) Почему она понравилась Ивану?
- 6) Какой она человек?
- 7) Как вы думаете, Вика любит Ивана? Почему вы так думаете?
- 8) Как вы думаете, что должен сделать Иван? **Выберите** один вариант:

– Я думаю, что Иван должен всё рассказать Оле, потому что обманывать близкого человека нельзя. Может быть, она сможет полюбить другого мужчину.

– Я думаю, что Иван должен забыть Вику, потому что она его не любит.

– Я думаю, что Иван должен дарить Вике цветы и дорогие подарки, и тогда Вика будет общаться только с ним.

– Я думаю, что Иван не должен торопиться, потому что он слишком мало времени знает Вику. Может быть, Оля – это его настоящая любовь.

Задание 12. Посмотрите на фотографию (рис. 24). Это Макс и его друзья. Как вы думаете, как их зовут, кто они, какие они люди, что они любят? Напишите текст в тетрадь.

Я и мой друзья

Меня зовут Макс. Я весёлый и активный человек. Я диджэй. И я очень люблю свою работу. И мне нравится, что многие люди могут слушать мою музыку. Часто я работаю ночью, а днём отдыхаю. Но зато моя жизнь очень интересная.

А это моя девушка..... Она.... У неё....

Это мой друг..... Он У него.....

А это моя подруга.....

Это тоже моя подруга. Её зовут

.....

Я очень люблю своих друзей. По выходным мы часто играем в теннис или катаемся на коньках. Летом мы иногда путешествуем вместе. Это так весело!



Рисунок 24

Задание 13. Слушайте рассказ. Восстановите пропуски. Прочитайте рассказ.

На кого похожа собака?*

Вот моя _____. Это мой _____. Папа – _____,
_____ человек. Он _____, у него _____
_____ и _____. Мама – _____ и
_____. Она _____, _____. У неё _____
_____.

* Гордиенко Н. Ф. Чтение – вот лучшее учение : учеб. пособие по чтению для иностранцев. Екатеринбург, 2007. 122 с. (Материалы кафедры русского языка для иностранных учащихся ИГНИ УрФУ.)

Мой брат Серге́й – _____, учё́тся в университе́те.
Он _____, _____, похо́ж на па́пу, а _____ у
него́ _____, как у ма́мы. У него́ спорти́вная фигу́ра.
Он игра́ет в баскетбо́л.

Я – Ве́ра. А кака́я я? Говоря́т, похо́жа на ма́му. Я то́же
_____, у меня́ _____, _____ –
_____. Подру́ги говоря́т, что у меня́ _____
_____. Я люблю́ пла́вать. Како́й у меня́ _____?
Тру́дно сказа́ть. Я ду́маю, что я надё́жная подру́га, _____,
_____, но иногда́ капри́зная. У меня́ мно́го друзе́й.
Я _____, у меня́ почти́ всегда́ _____ настро́ение.

Ещё́ у нас есть соба́ка и кот. Соба́ка _____,
дружелю́бная. Она́ о́чень лю́бит гуля́ть и пла́вать.
Кот _____, иногда́ злой, у него́ сло́жный _____.
Наве́рное, он _____.

Тема: «Где вы живёте?»

Задание 1. Кто где живёт? Вставьте пропущенные местоимения.

- 1) ... живу́ в Москвѣ.
- 2) ... живѐм в Екатеринбургѣ.
- 3) Ири́на Петро́вна, где ... живѐте?
- 4) Это Ива́н и Тама́ра. ... живу́т в Петербу́рге.
- 5) Ван Хуэй – кита́йка. ... живѐт в Кита́е, в Пеки́не.
- 6) Том, где ... живѐшь?

Задание 2. Прочитайте диалоги. Напишите глагол *жить* в правильной форме.

Диалог 1.

- Анна, где ты
- Я и учу́сь в Москвѣ.
- А где твои́ родите́ли?
- Они́ в Каза́ни.

Диалог 2.

- Викто́р и Андре́й, где вы
- Я до́ма с родите́лями, а Андре́й
в общежи́тии.
- Андре́й, а где твои́ родите́ли?
- Они́ в Перми́. Пермь – мой родно́й го́род.

Задание 3. Напишите, кто в какой стране живёт.

Образец: Камы́ла – испа́нка. → **Камы́ла живет в Испа́нии.**

- | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| Диэ́го – италя́нец. | Ван Чжен – кита́ец. | Люк – францу́з. |
| Никола́с – грек. | Сте́фан – неме́ц. | Ха́нна – неме́ка. |
| Ким Мин Су – коре́ец. | Лу́ис – мексика́нец. | Ли Мей – кита́йка. |
| Жакли́н – францу́женка. | Ма́о – япо́нка. | Ро́берт – англича́нин. |
| Джон – америка́нец. | Да́на – по́лька. | Андре́й – ру́сский. |

Страны:

Коре́я	Ита́лия	Япо́ния	Кита́й
Аме́рика	Герма́ния	А́нглия	По́льша
Росси́я	Ме́ксика	Фра́нция	Гре́ция

Задание 4.

а) Напишите, где живут эти люди.

Образец: Анто́н: Москва́, ул. Образцо́ва, д. 138, кв. 5. →
**Анто́н живет в Москва́е, на у́лице Обра́зцова, в до́ме 138,
в кварта́ире 5.**

1. Ма́ша: Екате́ринбу́рг, ул. 8 Ма́рта,
д. 51, кв. 100.

2. Ири́на: Са́нкт-Пете́рбу́рг, ул.
Ми́ра, д. 25, кв. 50.

3. Са́ша: Челя́бинск, ул. Ки́рова, д. 2б, кв. 15.

4. Оле́г: Новосиби́рск, ул. Со́лнечная, д. 15,
кв. 351.

5. Ка́тя: Сама́ра, проспе́кт Ле́нина, д. 48,
общежи́тие № 2, ко́мната 321.



Рисунок 25



Рисунок 26

б) А где живёте вы? Где живут ваши друзья?
Напишите адрес.

Задание 5. Какой? Какая? Какое? Заполните пропуски.

Образец:

– это у́лица? → *Кака́я* это у́лица?

– Это у́лица Чапа́ева.

1) – это го́род?

– Это го́род Екате́ринбу́рг.

2) – это пло́щадь?

– Это пло́щадь Труда́.

- 3) –здáние?
– Это здáние Кита́йского посóльства.
- 4) –?
– Это у́лица Большако́ва.
- 5) –?
– Это проспéкт Лéнина.
- 6) –?
– Это у́лица Техн́ическая.
- 7) –?
– Это Ботани́ческий райо́н.
- 8) –?
– Это гости́ница «Онéгин».

Задание 6. В (на) каком? В (на) какой? Напишите правильно.

Образец:

.....? → – В *како́м* гóроде живёт Антóн?
– Антóн живёт в Москвé.

- 1) – Ива́н,?
– Я живу́ на у́лице Гага́рина.
- 2) –?
– О́льга и Ви́ктор живу́т в до́ме № 50.
- 3) –?
– Ири́на Ива́новна живёт на у́лице Ми́ра.
- 4) – А́ня,?
– Я живу́ в Са́нкт-Петербу́рге.
- 5) –?
– Джон живёт в А́нглии.
- 6) –?
– Мы живём в до́ме № 8.
- 7) –?
– Мари́на живёт в кварт́ире № 32.
- 8) – Антóн Петро́вич,?
– Я живу́ в кварт́ире № 15.

Задание 7. В каком? В какой? Выберите правильный вариант.

1) Мы живём в общежитии.	студенческом, студенческой
2) Антон живёт на этаже в комнате.	пятом, пятой восьмом, восьмой
3) Марта живёт в подъезде.	первом, первой
4) Иван живёт в доме в квартире.	десятым, десятой третьем, третьей
5) Мой друг Максим живёт на улице.	Московском, Московской

Задание 8. Напишите текст правильно.

Это Анна. Её родной город – Санкт-Петербург. Анна живёт – (старый дом; Невский проспект). Она учится (медицинский институт). Когда Анна окончит институт, она будет работать врачом (городская больница). В свободное время Анна часто занимается (институтская библиотека). Обычно Анна обедает (студенческая столовая), а по выходным она любит обедать (Театральное кафе). А ещё она очень любит футбол! Поэтому иногда вместе с друзьями она смотрит футбол (центральный стадион).

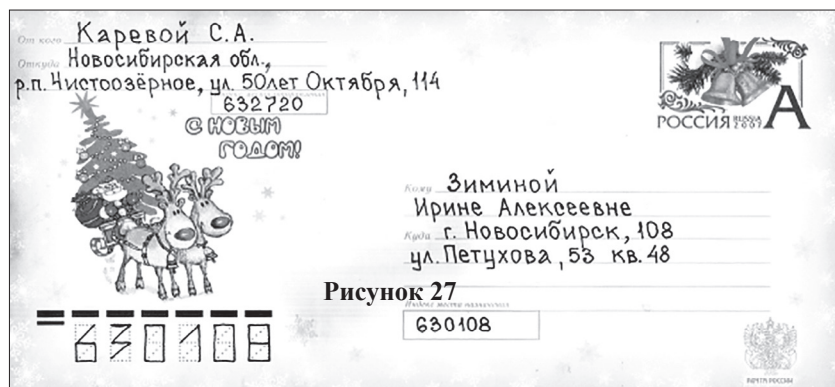
Задание 9. Напишите ответы на вопросы.

- 1) В каком университете вы учитесь?
- 2) На каком факультете вы учитесь?
- 3) В какой группе вы учитесь?
- 4) В каком общежитии вы живёте?

- 5) В каком подъезде вы живёте?
- 6) На каком этаже ваша комната?
- 7) В какой столовой вы обычно обедаете?

Задание 10.

а) Рассмотрите внимательно конверт, прочитайте текст ниже. Обратите внимание на то, где и как следует писать адрес, имя и фамилию. Найдите на конверте *индекс*.



Как подписать конверт?

Как правильно подписать адрес на конверте? Порядок заполнения такой: страна, город, улица (проспект), номер дома (корпуса), номер квартиры (комнаты). Когда вы пишете адрес, удобно использовать сокращения. Некоторые из них вы уже знаете: г. – город, п. – посёлок, ул. – улица, пр. – проспект, пер. – переулок, д. – дом, кв. – квартира, ком. – комната. В графе «откуда» напишите свой адрес. В графе «куда» – адрес человека, который должен получить ваше письмо. Не забудьте написать индекс! **Почтовый индекс** – это номер, который использует почтовая служба. В России это всегда шесть цифр.

Первые три цифры – это номер города в России, последние три – номер почты в городе.

Свой имя, отчество и фамилию напишите в графе «от кого» в родительном падеже (Р. п.). Обратите внимание, что многие иностранные имена и фамилии менять по падежам не нужно. Имя, отчество и фамилию **получателя** напишите в графе «кому» в дательном падеже (Д. п.).

б) Напишите ответы на вопросы.

1. Какой порядок заполнения адреса? (Что нужно писать сначала, а что потом?)

2. Что такое почтовый индекс?

3. Где вы должны писать свой адрес? Где нужно писать адрес получателя?

4. Где вы должны написать свое имя? Где нужно писать имя получателя?

Таблица 10

Как меняются русские имена и фамилии?

Типы фамилий	Падеж	Фамилия, имя, отчество	
		Мужчины	Женщины
Тип 1	Кто? (И.п.)	Иванов□ Антон Петрович	Иванов-а Анна Петровна
	Кого? (Р.п.)	Иванов-а Антон-а Петрович-а	Иванов-ой Анна-ы Петровна-ы
	Кому? (Д.п.)	Иванов-у Антон-у Петрович-у	Иванов-ой Анна-е Петровна-е
Тип 2	Кто? (И.п.)	Толст-ой Сергей Львович	Толст-ая Мария Львовна
	Кого? (Р.п.)	Толст-ого Сергей-я Львович-а	Толст-ой Марии-и Львовна-ы
	Кому? (Д.п.)	Толст-ому Сергей-ю Львович-у	Толст-ой Марии-и Львовна-е

Задание 11. Рассмотрите таблицу изменения русских имен и фамилий. Напишите фамилии, имена и отчества этих людей так, как они должны быть написаны на конверте.

Сергеев Алексе́й Ива́нович
Лесна́я Ири́на Оле́говна
Тихоре́цкая О́льга Па́вловна

→ от кого?
(Р. п.)

Беля́ева О́льга Влади́мировна
Люби́мов Ива́н Серге́евич
Зино́вьев Андре́й Иго́ревич
Григо́рьева Да́рья Вале́рьевна


→ кому?
(Д. п.)

Задание 12. Ваш друг – Гудко́в Дми́трий Васи́льевич. Он живёт в Москве, на улице Ки́рова, в доме 15, в квартире 112. Его индекс – 141402. Подпишите конверт от вашего имени. Напишите правильно адрес, по которому вы сейчас живёте, узнайте свой индекс.

От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления




Новосибирский государственный академический
драматический театр "Красный факел"

Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения






Рисунок 28

Тема: «Где вы учитесь?»

Задание 1. Напишите глагол *учиться* в правильной форме.

- 1) Мάρта и Хуán на филологическом факультете.
- 2) – Ван Хуэй, в какой группе ты?
– Я в шестой группе.
- 3) – Олэг и Ёра, на каком курсе вы?
– Мы на третьем курсе.
- 4) – Кто на факультете журналистики?
– Маша на факультете журналистики.
- 5) Антón в Уральском федеральном университете, а Кáтя в Уральском экономическом университете.

ЗАПОМНИТЕ!

Учётся или изучать?

учиться + где? (П. п.)

изучать + что? (В. п.)

Задание 2. Учиться или изучать? Выберите глагол и запишите предложения.

- 1) Ирiна, где ты? 2) – Áнна, какой иностранный язык ты? – Я английский язык.
- 3) – Мάρта, сколько времени ты китайский язык? – Я китайский язык полгода.
- 4) Студенты филологического факультета русский язык и литературу.
- 5) Вiктор, какие предметы ты?
- 6) Марiна и Олэг в Гуманитарном университете на факультете бизнеса на втором курсе.

Задание 3. Где вы учитесь и что вы изучаете? Сколько времени вы изучаете русский язык? Напишите.

Задание 4.

а) Прочитайте диалог.

– Катя, где ты учишься?

– В Уральском педагогическом университете на филологическом факультете.

– Какое у тебя расписание?

– Я учусь с понедельника по субботу, а в воскресенье отдыхаю.

– Сколько у тебя обычно занятий в день?

– В понедельник, вторник и четверг у меня по три пары, а в среду и пятницу – по две. В субботу у меня одно занятие.

– Какой твой любимый предмет?

– Английский язык.

– А во сколько у тебя обычно начинаются занятия?

– Обычно в 10:30 или в 12:20.

– А что ты делаешь после занятий?

– В среду и пятницу занятия заканчиваются раньше.

И в эти дни я хожу на баскетбол в спортивный зал университета. В остальные дни я обычно иду домой, немного отдыхаю, а потом готовлюсь к занятиям, читаю, иногда гуляю с друзьями. Больше всего я люблю субботу, потому что на следующий день воскресенье и можно целый вечер не думать о занятиях.

– А что ты обычно делаешь по воскресеньям?

– Отдыхаю. Долго сплю, иногда хожу в кино или просто смотрю телевизор. Вечером делаю английский язык, читаю.

б) Ниже в левом столбце запишите план ответов Кати. В правом столбце запишите её ответы. У вас должен получиться небольшой рассказ.

1. Университет.	Катя – студентка. Она учится в
2.	Она....
3.	
4.	
5.	

Задание 5.

а) Напишите расписание ваших занятий.

Расписание

Понедельник	9.00
	10.40
Вторник	9.00
	10.40
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	
Воскресенье	

б) Напишите ответы на вопросы.

В какие дни вы учитесь? Вы учитесь по субботам? Какие занятия у вас в понедельник? Во сколько у вас начинаются занятия во вторник? А во сколько заканчиваются? Сколько занятий у вас в среду? Когда у вас чтение? Что вы обычно делаете в воскресенье?

Задание 6. Напишите предложения, используя соединительные элементы *что, кто, где, когда, почему, потому что, как*.

1. Ирiна Петрiвна говорит, →	...	→ я неплохо читаю по-русски.
2. Мой друг пишет,	...	он учится хорошо.
3. В письме Хуан рассказывает,	...	учатся и отдыхают студенты УрФУ.
4. Я не знаю,	...	учится в пятой группе.
5. Кончита не слушает радио,	...	она ещё плохо понимает по-русски.

6. Мы не знаем,	...	Мárта не дéлает домашнее задáние.
7. Я знаю,	...	живёт и учётся Марíна.
8. Ирíна не знает,	...	начина́ются занятия.
9. Мы дума́ем,	...	Ива́н непло́хо говори́т по-неме́цки.

Прямáя и ко́свенная речь



Я живу́ и учу́сь
в Москвё

Анна

Рисунок 29

Прямáя речь:

А́нна сказа́ла:
«Я живу́ и учу́сь в Москвё».



Я живу́ и учу́сь
в Москвё

Анна

Рисунок 30

Ко́свенная речь:

А́нна сказа́ла, *что она́* живёт
и учётся в Москвё.

Задание 7. Напишите предложения в косвенной речи. Обратите внимание, что в косвенной речи предложения строятся по модели:

(кто?-I) сказа́л
 говори́т , что....

Образец:

а) Ви́ктор сказа́л: «У меня́ нет фотоаппара́та». → Ви́ктор сказа́л, *что у него́* нет фотоаппара́та.

б) «У **меня́** нет тетради, *потому что я* забыл её дома», – сказа́л Анто́нио. → Анто́нио сказа́л, *что у него́* нет тетради, *потому что он* забыл её дома.

1) «У меня нет учебника “Грамматика”», – сказал Том. 2) Харука написала: «Сейчас я учусь в университете в Москве». 3) Иван говорит: «Я родился в Москве, но больше всего люблю Санкт-Петербург». 4) Пол и Марта сказали: «Сегодня у нас вечер русского языка». 5) «Мы не смотрим русские фильмы, потому что ещё плохо понимаем по-русски», – говорят Шон и Катарина. 6) Александр пишет: «Мой отец – хозяин ресторана, а мать – фотограф». 7) Марта пишет: «Недавно я ездила на экскурсию в Санкт-Петербург и видела там много парков и красивых зданий».

Задание 8. Прочитайте диалоги. Напишите, что сказали студенты.

Образец:

Саша: – **Я** читаю английский текст, *но* не всё понимаю, *потому что у меня* нет словаря. → Саша сказал, *что он* читает английский текст, *но* не всё понимает, *потому что у него* нет словаря.

Анна: – **У меня** есть англо-русский словарь. **Я** купила его в магазине. → Анна сказала, *что у неё* есть англо-русский словарь, *что она* купила его в магазине.

1. Хуан: – Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому я занимаюсь каждый день – учу новые слова и пишу упражнения, слушаю аудиозаписи.

Пол: – Я тоже люблю русский язык, но занимаюсь не всегда, потому что у меня совершенно нет свободного времени.

Марта и Анна: – А мы часто говорим с русскими друзьями по Интернету. По выходным мы иногда ходим в клуб иностранных языков.

2. Джон: – Я очень хочу найти русского друга, но я ещё плохо говорю по-русски.
- Моника: – А у меня уже есть друг, мы познакомились в университете. Он помогает мне изучать русский язык.
3. Карина: – Недавно друзья пригласили меня на балет «Лебединое озеро» в Оперный театр. Я давно мечтала посмотреть его, потому что это самый знаменитый русский балет.
- Майкл: – Я тоже смотрел этот балет. Это мой любимый балет Чайковского.
- Жан: – А я не люблю балет. Мне больше нравится опера. Я очень хочу послушать оперу Моцарта «Свадьба Фигаро».

Задание 9.

а) Журналист из «Молодёжной газеты» взял интервью у Лены, студентки из Санкт-Петербурга. Прочитайте интервью.

- Лена, здравствуй!
– Здравствуйте!
– Сколько тебе лет?
– Мне 21.
– Ты родилась в Санкт-Петербурге?
– Нет, я родилась в Москве. Там живут мои родители.
– Какой город тебе больше нравится – Петербург или Москва?
– Трудно сказать. Я выросла в Москве и хорошо знаю этот город. Там остались мои школьные друзья. А Петербург – очень красивый город.

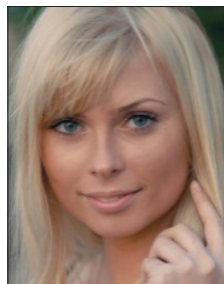


Рисунок 31

- Ты сейчас учишься в университете? В каком?
- В Санкт-Петербургском государственном университете.
- На каком факультете?
- На факультете международных отношений.
- Какая твоя специальность?
- Моя специальность – «Международная торговля».
- Тебе нравится твоя специальность?
- Да, очень нравится.

Я думаю, я сделала правильный выбор.

– Лена, какие иностранные языки ты знаешь?

– Английский и французский.

– Какие у тебя планы на ближайший год?

– Летом буду поступать в магистратуру. Ещё хочу поехать на конференцию во Францию.

– Спасибо за интервью.

– До свидания.



Рисунок 32

б) Вы журналист. Напишите заметку для «Молодёжной газеты», отвечая на следующие вопросы.

Кто такая Лена? Сколько ей лет? Где она родилась? В каком городе она живёт сейчас? Что Лена думает об этом городе? В каком университете учится Лена? Какая её специальность? Какие иностранные языки она знает? Что Лена говорит о своих планах на ближайший год?

Задание 10. Вы хотите поступить в российский университет. Заполните анкету на сайте университета.

АНКЕТА

Личные данные	
Ф. И. О.	
Пол	мужской / женский
Дата рождения	
Страна	
Паспортные данные	
Домашний адрес	
Телефон	
E-mail	
Образование (название учебного заведения, год окончания)	
Родной язык	
Иностранные языки	
Поступление в университет	
Факультет	
Специальность	

Задание 11.

а) Прочитайте текст. Придумайте название для него.

.....

Шон и Ханна – студенты. Сейчас они живут в России. Они учатся в Московском государственном университете на филологическом факультете на первом курсе.

Шон хорошо говорит по-английски, потому что это его родной язык. Родной язык Ханна – немецкий, но она немного понимает и по-английски.



Рисунок 33

по-ру́сски. Они́ ду́мают, что учи́ть ру́сский язы́к интере́сно, потому́ что на уро́ке они́ не то́лько де́лают упражне́ния, но и слу́шают стихи́, пою́т ру́сские пе́сни и да́же смóтрят ру́сские фи́льмы.

Их преподава́тель Пе́тр Ива́нович роди́лся и вы́рос в Москве́. Он лю́бит и хоро́шо зна́ет э́тот го́род. Пе́тр Ива́нович ча́сто рассказы́вает о Москве́, а студéнты с удовóльствием слу́шают его́. Сейча́с они́ уже́ немно́го зна́ют исто́рию и достопримеча́тельности Москвы́.

Шон и Ха́нна уже́ побыва́ли на Кра́сной пло́щади и в Кремлé. Шон бо́льше всего́ лю́бит смотре́ть хра́мы и музе́и Кремля́. А Ха́нна лю́бит ходи́ть в торго́вый ко́мплекс ГУМ на Кра́сной пло́щади, потому́ что там мо́жно купи́ть интере́сные ру́сские сувени́ры, оде́жду и о́бувь.



Рисунок 34

б) Задайте вопросы к абзацам текста и запишите их в таблицу, у вас получится план текста. Запишите на отдельном листе план и опорные слова (вы сможете пользоваться ими во время изложения текста).

План

План	Опорные слова
1. Кто такие Шон и Ханна?	жить – Россия; учиться – МГУ, филологический факультет, первый курс
2.	английский, немецкий, родной язык говорить, знать
3.	изучать интенсивно; читать, писать, говорить; делать, смотреть, слушать, петь
4.	Пётр Иванович, родился и вырос; рассказывать; слушать с удовольствием; история и достопримечательности Москвы
5.	Красная площадь, Кремль; храмы и музеи Кремля; торговый комплекс ГУМ

в) Подготовьте изложение текста. Для подготовки используйте вопросы (во время изложения ими пользоваться нельзя).

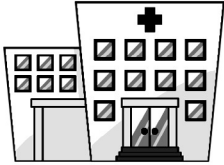
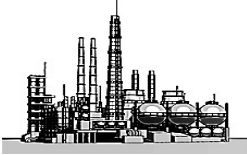


Кто такие Шон и Ханна? Где они живут? Где они учатся? Почему Шон хорошо говорит по-английски? Какие языки хорошо знает Ханна? Какой язык Шон и Ханна изучают сейчас? Они уже говорят по-русски? Как они изучают русский язык? Кто их преподаватель? Как его зовут? Почему студенты любят слушать его рассказы? Что уже знают Шон и Ханна? Где они уже побывали? Что они больше всего любят в Москве?

Тема: «Кто вы по профессии?»

Задание 1.

а) В таблице под картинками впишите название места работы.

б) Выберите названия профессий, соответствующие каждому месту работы, и впишите их в пустую колонку.

Место работы	Профессия	Профессии
		Профессии бизнесмэн [э] бухгалтер водитель врач дипломат журналист инженер медсестра менеджер [э] официант парикмахер переводчик писатель повар полицейский преподаватель программист продавец рабочий секретарь спортсмен учитель юрист
		
		
		

Задание 2.

а) Разыграйте диалоги в парах по образцу.

Образец: – Кто В́иктор по профе́ссии?

– В́иктор – преподава́тель.

- 1) Па́вел – трéнер. 2) Андре́й – програ́ммист. 3) Светла́на – парикма́хер. 4) Еле́на – продаве́ц. 5) Илья́ – водите́ль. 6) Мари́я – секрета́рь. 7) Ю́лия – медсестра́. 8) Васи́лий – полицéйский.

б) Измените предложения.

Запишите их в форме диалогов по образцу. См. таблицу 11.

Образец: В́иктор – преподава́тель → – **Кем рабо́тает В́иктор?**
– **В́иктор рабо́тает преподава́телем.**

Таблица 11

Кем вы работаете?	
Мужской/ женский	Т. п.
он →	-ОМ / -ЕМ / -ЁМ
она →	-ОЙ / -ЕЙ

Задание 3.

а) Скажите, где работают эти люди.

Образец: Пе́тр – учи́тель. Он рабо́тает **в шко́ле.**

- 1) Артём – бухгалте́р.
2) Еле́на – официа́нт. 3) Оле́г – рабо́чий. 4) О́льга – актри́са.
5) Макси́м – юри́ст. 6) Поли́на – диплома́т. 7) Ю́рий – журна́лист.
8) Анто́н – врач.

Таблица 12

В каком? В какой? (П.п.)	
в каком?	-ОМ / -ЕМ
в какой?	-ОЙ / -ЕЙ

б) Измените предложения в задании а) по образцу, подобрав подходящие по смыслу прилагательные (см. слова для справок). Окончания прилагательных см. в таблице 12. Полученные предложения запишите.

Образец: Пётр – учитель. Он работает в школе. → Он работает **в новой** школе.

Слова для справок: большóй, малёнький, рúсский, кита́йский, москóвский, дётский, извёстный, дорогóй.

Задание 4.

а) Соотнесите профессию с обязанностями.

Профессия	Обязанности
1) бизнесмэн	А) дéлать причёски
2) преподаватéль	Б) играти́ в театре
3) журналист	В) готóвить
4) строитель	Г) писати́ стáтьи
5) бухгалтёр	Д) учíti студéнтов
6) программíст	Е) считати́ дéньги
7) парикмáхер	Ж) писати́ программы
8) пóвар	З) стрóить нóвые домá
9) актёр	И) покупáть и продавáть

б) На основе задания:

1) разыграйте диалоги в парах по образцу. Запишите диалоги.

Образец:

– Что делает на работе преподаватель?

– Преподаватель учит студентов.

2) Измените предложения по модели:

(кто?) должен (что делать?)

Образец: Преподаватель учит студентов → Преподаватель **должен учить** студентов.

Задание 5. Напишите, что можно и что нельзя делать на работе. Запишите предложения по модели:

(где?) можно (что делать?)

(где?) нельзя (что делать?)

1. Звонить всем родственникам и спрашивать, как у них дела.

2. Спать.

3. Делать перерыв на обед.

4. Говорить о делах с коллегами.

5. Носить домашнюю одежду.

6. Работать с документами.

7. Играть в компьютерные игры.

8. Смотреть любимые сериалы.



Рисунок 35

Задание 6. А кто ваши родители, друзья по профессии (кем они работают)? Где они работают? Что они должны делать на работе? Что им нельзя делать на работе? Напишите.

Задание 7.

а) Ориентируясь на рисунок художника Х. Бидструпа «Близнецы» (см. рис. 36), восстановите последовательность событий, описанных ниже. Впишите буквы в таблицу ответов в соответствии с порядком событий.

1	2	3	4	5	6	7	8



Рисунок 36

- А) Сначала парикмахер работал медленно.
 Б) На улице клиент встретил своего брата и посоветовал ему хорошему парикмахера.
 В) Однажды к парикмахеру пришёл клиент.
 Г) Потом он стал работать очень быстро.
 Д) Парикмахер посадил его в кресло.
 Е) Когда брат клиента пришёл в парикмахерскую, парикмахер очень испугался.
 Ж) Он взял в руки ножницы и расчёску, чтобы сделать клиенту причёску.
 З) Наконец, парикмахер показал клиенту его новую причёску.

б) Прочитайте получившийся текст ещё раз. Посмотрите на название рисунка. Кто первый и второй клиенты? Как вы думаете, почему парикмахер испугался, когда увидел второго клиента? Напишите ответы на эти вопросы.

Запомните!

быть	+ кем (Т. п.)
стать	

Задание 8. Измените предложения по образцу. Запишите их.

Образец: Моя мама – тренер. → Моя мама **была тренером.**

1) Моя бабушка – актриса. 2) Твой брат – официант. 3) Его дедушка – строитель. 4) Ваша сестра – менеджер. 5) Наши родители – преподаватели.

Задание 9. Составьте предложения при помощи глагола *стать*. Используйте образец.

Образец: Мой брат – водитель, а моя сестра – менеджер. → Мой брат **стал водителем**, а моя сестра **стала менеджером.**

1) Твой друг – пилот, а твоя подружка – врач. 2) Её дочь – врач, а её сын – писатель. 3) Его племянник – полицейский, а его племянница – продавец. 4) Их внук – рабочий, а их внучка – спортсменка.

Задание 10. Творческий диктант. Прослушайте и запишите тему диктанта. Прослушайте и запишите начало каждого предложения. Закончите предложения самостоятельно, чтобы получился текст.

Задание 11. Напишите, кем мечтают стать эти люди, используя грамматическую конструкцию:

(кто?) мечтает быть/стать (кем?)

1) Я – журналистом. 2) Пётя – бизнесменом. 3) Мои братья – полицейскими. 4) Все дети – актёрами и актрисами. 5) Ты – преподавателем. 6) Наташа – моделью. 7) Мы – врачами.

Задание 12.

а) Как вы думаете, кем мечтают стать эти дети? Напишите.

1) Сёня, 10 лет: Я очень люблю небо, очень люблю летать. Недалеко от моего дома есть маленький аэропорт. Мы с друзьями часто ходим туда посмотреть на самолёты. Я уже очень много знаю о самолётах. Иногда мне кажется, я знаю о них всё.



Рисунок 37

2) Жанна, 12 лет: Я очень честная и всегда говорю правду. Ещё люблю помогать другим людям и учить законы. Мама говорит, что ребёнку учить законы очень скучно, лучше учить стихи. Но я думаю, что знать законы очень важно, потому что это знание помогает жить. И я уже не ребёнок.



Рисунок 38

3) Валэра, 5 лет: Я хорошо бэгаю и хорошо плаваю. Мой трéнер говорит, что я молодéц и у меня большóе бóдущее.

б) А кем мечтаете стать вы? Почему? Напишите.



Рисунок 39

Задание 13. Что профессионалы не могут делать плохо? Напишите по образцу.

Образец: Отличный учитель \neq плохо учить. \rightarrow **Отличный учитель не мóжет учить плохо. Он учит хорошо.**

1) Отличный бухгалтер \neq плохо считать. 2) Чудесный повар \neq плохо готовить. 3) Замечательный переводчик \neq плохо знать иностранный язык. 4) Прекрасный водитель \neq плохо водить машину. 5) Настоящий юрист \neq плохо знать законы.

Задание 14.

а) Прочитайте текст.

Семья дрессировщиков

Есть сёмьи, в котóрых у всех людей одна и тá же профéссия. Напримёр, бабушка работáет врачóм, мáма работáет врачóм, и внúчка тóже работáет врачóм. Тогда говорят, что в ётой сёмье динáстия врачéй.

В сёмье Запáшных динáстия дрессировщиков.

Дрессировщик – это человек, котóрый работáет с живóтными в цёрке. Он учит живóтных делáть рáзные задáния.

Запáшные – óчень извёстная цирковáя фамíлия. Михайл



Рисунок 40. Марица и Вáльтер Запáшные

Запáшный и его жена Лидия рабóтали гимнастами ещё в начале XX вéка.

Дéти Михайла – Мстислáv и Вáльтер – дрессировáли дйких кошек. Онй бйли очень талантливыми дрессирóвщиками. Вáльтер пёрвый в мйре сдéлал нóмер, в котóром одновременно участвовали тйгры, львы, пантёры и рыси.



**Рисунок 41. Эдгард и Аскольд
Запáшные**

Сыновья Мстислáва – Аскольд и Эдгард – продóлжили династию дрессировщиков.

Пёрвый раз мáльчики бйзко подошли к тйграм, когда учйлись в пёрвом клáссе. Онй пригласйли своих друзей в цирк на репетицию. Аскольд и Эдгард думали, что легко смóгут зайтй в клётку с тйгами. Но когда онй подошли к клётке, то óчень испугáлись. Их отéц увидел это, крёпко óбнял мáльчиков, зашёл в клётку и прошёл óколо всех тйгров. Тйгры внимáтельно смотрели на дрессировщика и его сыновей, но ничего не дéлали.

Сейчáс Аскольд и Эдгард ужé не боятся дйких живóтных и дéлают мнóго опáсных, но очень красйвых нóмеров со львáми и тйгами.

б) Составьте вопросный план текста.

в) Напишите часть о первой встрече Аскольда и Эдгарда с тиграми как рассказ одного из братьев о себе.

г) Как вы думаете, почему тигры ничего не сделали с дрессировщиком и его сыновьями? Напишите ответ.

Задание 15. Напишите по плану *небольшой рассказ* о необычной профессии.

- 1) Какая профессия необычная для вас?
- 2) Что делают люди, которые работают в этой профессии?
- 3) Что нельзя делать людям, которые работают в этой профессии?
- 4) Вам нравится эта профессия? Почему?
- 5) Вы хотите работать в этой профессии? Почему?

Тема: «Ваш город. Какой он?»

Задание 1.

а) Прочитайте диалог. Употребите слова в скобках в нужной форме.

– Саша, ты давно живёшь в Екатеринбурге?

– Нет, только два года. Я студент, сейчас я учусь на третьем курсе в Медицинской академии.

– Почему ты решил учиться в нашем городе?

– В моём родном городе нет (университет), поэтому я приехал в Екатеринбург.

– Тебе нравится жить здесь?

– Да. В Екатеринбурге есть (хорошие кафе, театры, музеи, филармония, цирк, зоопарк, бассейны, стадион, площади, парки). В моём родном городе нет (филармония, цирк, зоопарк, бассейн, большой стадион).

– Что есть в твоём городе?

– В нём есть (библиотека, школы, больницы, театр, гостиницы, кафе, кинотеатр). Но самое главное – в нём есть (прекрасный, чистый пруд)! Летом там можно купаться.

б) Напишите ответы на вопросы.

Почему Саша приехал в Екатеринбург? Что есть в Екатеринбурге? Чего нет в родном городе Саши? Что там есть?

в) Какой ваш родной город? Что в нём есть? Чего в нём нет?

Задание 2. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это аптека. Где можно купить лекарство? →
Лекарство можно купить **в аптеке**.

Это аптека.	Где можно посмотреть спектакль?
Это Театр драмы.	Где можно вкусно пообедать?
Это почта.	Где можно купить лекарство?
Это филармония.	Где можно взять словарь и учебник?
Это кафе «Своя компания».	Где можно послушать классическую музыку?
Это кинотеатр «Салют».	Где можно купить музыкальный диск?
Это библиотека.	Где можно посмотреть новый фильм?
Это магазин «Мир музыки».	Где можно купить конверт?

Таблица 13

Это или этот?

Что это?		Какой? Какая? Какое? Какие?	
Это	Это музей. = Вот музей.	этот	<i>какой музей?</i> Этот музей находится на улице Вайнера.
	Это выставка. = Вот выставка.	эта	<i>какая выставка?</i> Мне нравится эта выставка.
	Это новое кафе. = Вот новое кафе.	это	<i>какое кафе?</i> Это кафе находится в центре города.
	Это магазины. = Вот магазины.	эти	<i>какие магазины?</i> Эти магазины очень дорогие.

Задание 3. Это? или Этот? Эта? Это? Эти? Рассмотрите таблицу 13. Выберите местоимения и напишите предложения.

1) Что это? ... наш бассейн. 2) Какой бассейн находится около университета? ... бассейн находится около университета. 3) Что это? ... студенческое кафе. 4) Какое кафе очень хорошее? ... кафе очень хорошее. 5) Что это? ... Оперный театр. 6) Какой театр очень старый? ... театр очень старый. 7) Что это? ... ресторан «СССР». ... ресторан хороший и дорогой. 8) Где находится ... ресторан? На улице Первомайская. 9) Тебе нравится ... музей? 10) Что это? ... Музей изобразительных искусств. 11) Где находится ... музей? 12) Что такое «Мега»? «Мега» – ... большой семейный магазин. ... магазин есть во многих городах России.

Задание 4. *Этот? Эта? Это? Эти?* Выберите подходящие местоимения и запишите предложения.

- 1) – Маша, пойдём в кафе «Pizza Mia»? Там отличная пицца!
– А где находится?
– На улице 8 Марта, около цирка.
- 2) – Вчера мы были на выставке фотографии. Нам всё очень понравилось.
– Где находится?
– В Музее Метенкова. Сходи обязательно!
- 3) – Андрей, завтра мы хотим пойти на Центральный стадион.
– Где находится?
– На улице Рёпина.
- 4) – Саша, где можно купить билет на концерт?
– В городских зрелищных кассах.
– Где находятся?
– В магазине «Успенский» и в «Гринвиче» на первом этаже.
- 5) – Ирина, какое красивое у тебя пальто! Где ты купила его?
– В магазине «Мегаполис».
– Где находится?
– На улице 8 Марта, около автовокзала.

Что где находится?

Что? (И. п.)	Где? (П. п.)
он Оперный театр	нахо́дится на проспекте Ленина.
она Городская библиотека	нахо́дится на улице Вóйкова.
оно Китайское посольство	нахо́дится на улице Чайко́вского.
они Большой театр и Малый театр	нахо́дятся на Театра́льной площа́ди в Москве.

Задание 5. Что где находится? Рассмотрите таблицу 14. Подберите подписи к фотографиям известных мировых достопримечательностей, размещенным ниже. Напишите предложения по образцу.

Образец: Собор Святой Софии – Стамбул. → Где находится Собор Святой Софии? Собор Святой Софии находится в Стамбуле.



Рисунок 42



Рисунок 43



Рисунок 44

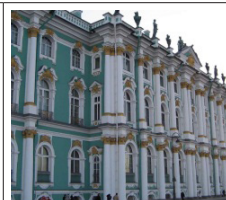


Рисунок 45



Рисунок 46



Рисунок 47



Рисунок 48



Рисунок 49

1. Биг-Бэн и Тауэрский мост – Лондон.
2. Эйфелева башня – Париж.
3. Статуя Свободы – Нью-Йорк*. (*Склоняется только вторая часть слова!)
4. Мост «Золотые ворота» – Сан-Франциско*. (*Слово не склоняется!)
5. Эрмитаж и Исаакиевский собор – Петербург.
6. Собор Святого Петра – Рим.

Задание 6.

- а) Прочитайте текст. Напишите *вопросы* к выделенным словам.

Москва – столица России. В центре Москвы находится Кремль, Красная площадь. На Красной площади находится Собор Василия Блаженного, Мавзолей Ленина, торговый комплекс ГУМ. В Кремле находятся красивые соборы и дворцы, интересные музеи.

б) Напишите текст по памяти, отвечая на вопросы, которые вы написали.

в) А что находится в столице вашей страны? Что находится в вашем городе? Напишите.

Задание 7.

- а) Прочитайте текст.

Москва – столица России. Это самый большой город в России и один из самых больших городов в мире. Население Москвы – десять миллионов человек.

Сердце Москвы – Красная площадь и Кремль. На Красной площади можно увидеть собор Василия Блаженного,

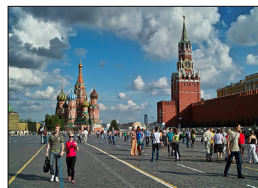


Рисунок 50.
Красная площадь

знаменитый торговый комплекс ГУМ, Мавзолей Лёнина, Исторический музей. В Кремле много старинных дворцов и соборов, а также есть современный Кремлёвский дворец, где можно посмотреть концерты и музыкальные спектакли.

Главная улица Москвы – Тверская. На ней находится мэрия Москвы, газета «Московские новости» и «Банк Москвы». Здесь много больших и современных магазинов, клубов, ресторанов.



Рисунок 52.
Мэрия Москвы

На Тверской расположены дорогой и популярный ресторан «Пушкин», гастронóm «Елисеевский», а также старая и известная гостиница «Националь». Тверская – самая длинная и самая дорогая улица Москвы.

В Москве много театров (например, Большой театр, Малый театр, театр «Современник», МХАТ имени Горького и др.) и музеев (Третьяковская галерея, Государственный музей А. С. Пушкина, Музей СССР, Музей театральных кукол и многие другие). В центре Москвы можно увидеть разные памятники, например, памятник Пушкину, памятник Маяковскому.

Москва – интересный и красивый город. Здесь есть много зелёных парков, больших площадей и широких улиц.

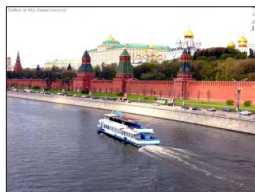


Рисунок 51.
Москва-река

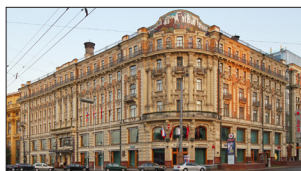


Рисунок 53.
Гостиница «Националь»

б) Придумайте название текста, разделите его на части, напишите план текста.

План

1. Москва – столица России.
2.
3.

в) Подготовьте краткий письменный пересказ текста по вопросам.

1) Что такое Москва? Какой это город? Сколько человек в нём живёт?

2) Как называется главная площадь Москвы? Что там есть?

3) Что можно увидеть в Кремле?

4) Какая главная улица Москвы? Какой известный магазин и ресторан находится на главной улице? Какая гостиница находится на этой улице?

5) Какие известные театры и музеи находятся в Москве? Какие памятники можно увидеть в центре Москвы?

6) Почему Москва – это интересный и красивый город?

Задание 8. Выберите падеж существительных правильно. Там, где нужно, используйте предлог *в*. Предложения запишите.

1) В Москвѣ мно́го (университет и школа).

2) В Екатеринбурге не́сколько (театр).

3) В Санкт-Петербурге мно́го (музей).

4) На Тверско́й у́лице в Москвѣ мно́го (магазин) и (кафе).

5) (Ресторан) «Да́ча» мо́жно вку́сно пое́сть.

6) Мэ́рия Москвѣ́ нахо́дится (Тверская улица).

7) (Тверская) – гла́вная у́лица Москвѣ́.

8) Кинотеа́тр «Салю́т» нахо́дится (центр Екатеринбург).

9) Нам нра́вится (клуб «Арт-Ха́ус»).

10) Мы лю́бим обе́дать (кафе́ «Арба́т»).

Задание 9.

а) Прочитайте текст. Рассмотрите фотографии. Придумайте название текста. На отдельном листе напишите его план. Под каждым пунктом плана запишите вопросы к выделенным словам.

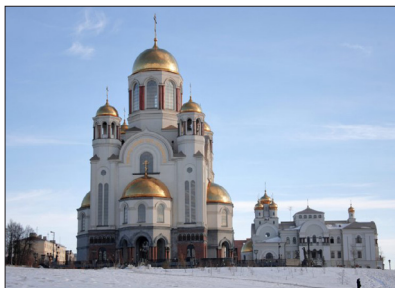


Рисунок 54.
Храм-на-Крови



Рисунок 55.
Оперный театр

План

1. Общие сведения о Екатеринбурге.

Какой город Екатеринбург?

2. Исторический центр Екатеринбурга.

.....??

3.

.....



Рисунок 56.
Плотинка



Рисунок 57.
Здание Администрации

Екатеринбург – самый большой город на Урале и четвёртый город в России по численности населения. Сейчас в нём живёт примерно 1 400 000 (один миллион четырёхста тысяч) человек.

Екатеринбур́г стои́т на реке́ Исе́ть. Истори́ческий центр го́рода – это Плоти́нка и Пло́щадь 1905 го́да. На Пло́щади 1905 го́да нахо́дится па́мятник В. И. Ле́нину и зда́ние администра́ции Екате́ринбу́рга. На Плоти́нке нахо́дятся Музе́й приро́ды и Музе́й промышле́нности, а та́кже интере́сный Музе́й изобре́дительных иску́ств. Но са́мая изве́стная достопримеча́тельность Екате́ринбу́рга – это, коне́чно, Храм-на-Крови́. Его́ постро́или на ме́сте, где поги́б послéдний ру́сский импе́ра́тор Никола́й II и его́ семья́. Тури́сты и го́сти Екате́ринбу́рга ча́сто быва́ют в э́том хра́ме.

Гла́вная у́лица Екате́ринбу́рга – э́то проспе́кт Ле́нина. Там мно́го магази́нов (наприме́р, кни́жный магази́н «Чи́тай-го́род», продукто́вый магази́н «Моско́вский»), торго́вых це́нтров (наприме́р, «Си́ти-це́нтр», «Евро́па», «Кра́сный леопард»), рестора́нов (наприме́р, «Фа́брика-ку́хня», «Да́ча», «Хитро́вка»), кафе́ («Ко́фе Ха́уз», «Сба́рро»).

На проспе́кте Ле́нина нахо́дится О́перный теа́тр, где мо́жно послу́шать о́перу или посмотре́ть балéт. Недалеко́ Теа́тр музыка́льной коме́дии. Там мо́жно посмотре́ть спекта́кль и́ли послу́шать му́зикл. Кро́ме э́того, в це́нтре го́рода нахо́дятся Филармо́ния, Теа́тр дра́мы, Теа́тр ку́кол, знамени́тый «Коляда́-теа́тр».

В це́нтре Екате́ринбу́рга не́сколько кинотеа́тров – «Сало́т», «Колизе́й», Дом кино́, «Космос». Недалеко́ от це́нтра (на у́лице Ма́мина-Сибиря́ка, 189) нахо́дится зоопарк. А на у́лице 8 Ма́рга, 43, нахо́дится цирк.

В Екате́ринбу́рге не́сколько стадио́нов. Са́мый большо́й и современны́й – это Центра́льный стадио́н. Ещé в Екате́ринбу́рге есть замеча́тельный спорти́вный ко́мплекс, кото́рый называ́ется Дворе́ц игрово́х ви́дов спо́рта (ДИВС). Там мо́жно посмотре́ть соре́внования́ по волейбо́лу, баскетбо́лу, ми́ни-футбо́лу, спорти́вным та́нцам, те́ннису.

В Екате́ринбу́рге мно́го университе́тов. В це́нтре го́рода нахо́дится Ура́льский федера́льный университе́т, эконо́мический университе́т, медици́нская акаде́мия,

юридическая академия, Театральный институт, консерватория имени М. П. Мусоргского. Самый известный университет Екатеринбурга – это, конечно, Уральский федеральный университет. Это очень большой и хороший университет. Сейчас в нём учится примерно 57 тысяч студентов.

б) Ваш иностранный друг хочет узнать о Екатеринбурге. Напишите ему письмо и расскажите ему об этом городе.

Привет,!

Как твои дела? Как учёба? Что нового?

Ты знаешь, я хочу приехать учиться в Екатеринбург. Но я совсем не знаю, какой это город. Пожалуйста, расскажи мне о нём. Сколько человек в нём живёт? Какая главная улица Екатеринбурга? Какие хорошие торговые центры и рестораны находятся в центре города? Какие достопримечательности и интересные места есть в Екатеринбурге? Ты знаешь, я люблю искусство и спорт. И, конечно, самое главное, расскажи, какие большие хорошие университеты есть в Екатеринбурге.

С нетерпением жду ответа.

Джон.

Задание 10. Составьте и запишите рассказ о своём родном городе или о столице вашей страны. В вашем тексте должно быть не менее 15 предложений.

Тема: «Какие праздники вы отмечаете?»

Задание 1.

а) Прочитайте диалог.

- Миша, какие праздники вы отмечаете в семье?
- Мы отмечаем **Новый год**, **Рождество**, дни рождения.
- А **23 Февраля**? **8 Марта**?
- Не всегда. Но я обязательно поздравляю маму и папу по телефону, если не могу приехать сам.

б) Напишите, какие праздники отмечают в вашей стране. Есть ли какие-то особенные праздники в вашей семье?

Задание 2. Прочитайте текст.

Новый год – это самый популярный русский праздник. Считается, что это семейный праздник. Поэтому чаще всего его отмечают дома, всей семьёй. Люди заранее наряжают ёлку. 31 (тридцать первого) декабря готовят праздничный стол. Традиционное новогоднее блюдо – это салат «Оливье». На Новый год едят и другие вкусные блюда например, курицу, заливную рыбу, пельмени. Ещё на столе обязательно должно быть шампанское. Около полуночи все слушают новогоднее поздравление президента. После этого, ровно в 12 ночи, когда бьют часы, нужно загадать желание и выпить шампанское. А потом можно есть, пить, танцевать, петь песни, запускать на улице фейерверк. И, конечно, нужно дарить друг другу подарки.



Рисунок 58

Рецепт салата «Оливье»

картофель – 2 шт.
огурец – 1 шт.
колбаса – 150 г.
варёное яйцо – 2 шт.
зелёный горошек – 100 г.
соль
майонез

На Но́вый год ру́сские лю́бят приглаша́ть госте́й или ходи́ть в го́сти. И е́сли у вас мно́го друзе́й, Но́вый год бу́дет весе́лым.

Что нельзя́ де́лать на Но́вый год? Спать, коне́чно!

Задание 3.

а) Напишите мини-изложение. Закройте текст задания 2. Напишите текст в тетради, отвечая на вопросы о том, как русские празднуют Новый год.

1) Когда в России отмечают Новый год? 2) Что делают русские перед праздником? 3) Какое традиционное новогоднее блюдо вы знаете? 4) Что обязательно пьют на Новый год? 5) Что можно делать на Новый год? А что делать нельзя?

б) Напишите, какие продукты нужно *взять*, чтобы приготовить салат «Оливье». Для этого используйте следующую грамматическую конструкцию:

Чтобы, *нужно* + (что? – В. п.)

Задание 4. Сделайте стенгазету или презентацию с фотографиями. Расскажите, как в вашей стране отмечают Новый год (или другой праздник, на ваш выбор).

1. Когда в вашей стране отмечают Новый год?
2. Сколько времени продолжается праздник?
3. Где вы его отмечаете? Принято ли на Новый год собираться дома, всей семьёй?
4. Что вы обязательно делаете в этот праздник?
5. Вы дарите подарки? (какие, кому?)
6. Какое традиционное новогоднее блюдо есть в вашей стране? (напишите его рецепт).

Задание 5.

а) Прочитайте текст.

Кого, когда, как поздравляют в России?

Тридцать первого декабря в России отмечают самый большой и весёлый праздник – **Новый год**. В этот день все люди поздравляют своих родственников, друзей, знакомых и коллег. Кстати, поздравлять с Новым годом можно не только 31 декабря, но и в первые праздничные дни января. В новогоднюю ночь есть традиция дарить друг другу подарки – их обычно кладут под ёлку.

Восьмёе марта в России считается женским праздником. В этот прекрасный весенний день мужчины поздравляют своих женщин, коллег, подруг и знакомых, дарят им цветы, а иногда и другие подарки.

У мужчин тоже есть свой праздник – **День защитника Отечества**, или **23 февраля** (двадцать третье февраля).

Конечно, это большой праздник для тех, кто участвовал в войне, служил в армии. Но обычно с Днём защитника Отечества российские женщины поздравляют всех знакомых мужчин. Какие подарки дарят мужчинам? Бритву, дорогую зажигалку, галстук, кошелек, различные гаджеты, коньяк.

Пятого октября поздравляют учителей и преподавателей с **Днём учителя**. В этот день учителям обычно дарят цветы, конфеты и другие небольшие подарки.

Очень важным праздником у русских считается день рождения. Этот день чаще всего отмечают дома или в кафе – в кругу семьи, с друзьями, а также на работе – с коллегами. На день рождения дарят подарки. В семье подарок часто выбирают вместе с именинником – это может быть одежда, бытовая техника, телефон, фотоаппарат, украшения и так



Рисунок 59

дáleе. Иногда дарят деньги в красивом конверте. Если вам трудно выбрать подарок другу или подруге, хорошая идея – сертификат в книжный или ювелирный магазин, магазин косметики и так далее. Можно также подарить и билет в театр, на концерт.



Рисунок 60

А что же дарят по праздникам коллегам и знакомым? Это могут быть сувениры (красивые свечи, календари, кружки и так далее), цветы, коробка конфет, хороший чай, бутылка вина. Нельзя дарить косметику, духи и одежду людям, которых вы плохо знаете, потому что эти вещи дарят только очень близким людям. К подарку можно приложить и небольшую открытку. В открытке обязательно нужно написать несколько приятных слов.

Таблица 15

Кого и с чем вы поздравляете?

кто? (И. п.)	поздравляет	кого? (В. п.)	с чем? (Т. п.) с каким праздником?
	дарит	кому? (Д. п.)	что? (В. п.)

б) Обратите внимание на конструкции таблицы 16. Напишите ответы на вопросы:

1) Кто кого поздравляет с Новым годом в России? С 8 Марта? С Днём защитника Отечества?

2) Кого и с каким праздником русские поздравляют пятого октября?

3) Что дарят на день рождения членам семьи, друзьям?

4) Что обычно дарят коллегам и знакомым?

в) Посоветуйте. Используйте следующие грамматические конструкции:

Подари́ + кому?(Д. п.) + что?(В. п.)

Ты мо́жешь подарить + кому?(Д. п.) + что?(В. п.)

1) – У Андре́я ско́ро день рождéния. Ра́ньше я уже да́рила ему тёплый шарф, бритву, часы, галстук. Ох, как трудно вы́брать подаро́к своему́ па́рню!

–

2) – В четвёрг день рождéния у на́шего преподава́теля, А́нны Серге́евны. Как ты ду́маешь, что ей мо́жно подарить?

–

3) – Я зна́ю, что Лéна о́чень лю́бит украше́ния. Но бою́сь, не угадаю́ с вы́бором.

–

4) – На Но́вый год мы поéдем к на́шим но́вым друзья́м из Санкт-Петербу́рга. На́до вы́брать подаро́к. Не представляю́, что они лю́бят.

–

Таблица 16

Как написа́ть пожела́ние?

Жела́ть	кому? (Д. п.)	че́го? (Р. п.)
Жела́ю(-ем)	тебе	сча́стья
	Вам	лю́бви
	дру́гу	здоро́вья
	подрúге	

Задание 6. Посмотрите на эти открытки. Как вы думаете, кто такие Таня и Оля? Кто такие Нина Ивановна и Юй Вэнь? Кто получил открытки? С какими праздниками их поздравили? Чего им пожелали? Обратите внимание на грамматическую конструкцию в таблице 16.



Рисунок 61

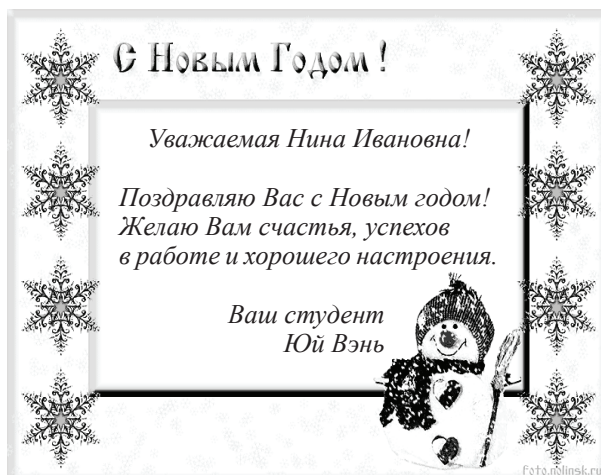


Рисунок 62

Как подписать поздравительную открытку?

В неофициальной ситуации	В официальной ситуации
<i>Обращение</i>	
Дорогая Маша! Милая доченька! Машенька! Любимая! Солнышко!	Уважаемый Сергей Петрович! Многоуважаемая Ольга Анатольевна!
<i>Содержание поздравления</i>	
Поздравляю(-ем) тебя с Днём рождения / с Новым годом / с 8 Марта!	Поздравляю(-ем) Вас с Днём рождения / с Новым годом / с 8 Марта / с юбилеем!
Желаю(-ем) тебе любви, успехов, хорошей учёбы, хороших друзей.	Желаю(-ем) Вам успехов, здоровья, благополучия во всём, хороших учеников, надёжных партнёров.
<i>Подпись</i>	
Саша. Мама и папа. Твоя подруга Оля.	Ваш студент Су Линь. Студенты группы № 9. Коллеги.

Задание 7. Прочитайте поздравления. Подумайте, кто и кому написал эти поздравления. Как вы можете понять, к официальной или неофициальной ситуации относится каждое из поздравлений?

1) Уважаемая Нина Ивановна!

От всей души поздравляем Вас юбилеем!

Желаем Вам здоровья, счастья и успеха, пусть рядом с Вами всегда будут добрые друзья. Удачи и благополучия в семье и работе!

С наилучшими пожеланиями,
коллеги.

2) Солнышко, с днём рождения!

Родной мой человек, поздравляю тебя с этим прекрасным днём. Как хорошо, что ты есть! Желаю тебе много-много радости каждый день. Хочу быть с тобой всегда. Люблю тебя.

Твой Котик.

3) Катенька, милая, родная, с днём рождения!

Желаем тебе здоровья, радости, улыбок, хороших и верных друзей, солнца, тепла, много-много подарков. Расть, хорошо учись. Пусть в этот день все твои желания исполнятся!

Мама и папа.

Задание 8. Напишите следующие существительные в форме Р. п. Если вы испытываете трудности, перечитайте тексты задания 7 ещё раз.

Что? (И. п.)		Чего? (Р. п.)
счастье →	желаю(-ем) +
здоровье →		
радость →		
успех →		
удача →		
благополучие →		
любовь →		
тепло →		
солнце →		
улыбки →		

Задание 9. Подпишите *поздравительную открытку* 1) русскому другу с Новым годом; 2) любимой девушке (молодому человеку) с днём рождения; 3) преподавателю с Днём учителя от своего имени; 4) преподавателю с юбилеем от вашей группы.

Тема: «Куда пойти, поехать в выходные, каникулы?»

Задание 1. Рассмотрите внимательно таблицу 18. Впишите в предложения глаголы *пойти*, *поехать* в форме будущего времени.

Таблица 18

Изменение глаголов *пойти́*, *поехать* в будущем времени

Местоимение	пойти́	поехать
я	пойду́	поеду́
ты	пойдёшь	поедешь
он, она	пойдёт	поедет
мы	пойдём	поедем
вы	пойдёте	поедете
они	пойду́т	поедут

пойти́

1) Олэг, куда ты в воскресенье? 2) Я на каток с друзьями. 3) Натáша зáвтра в парк. 4) Вéра и Андрéй в кинотеáтр. 5) В выходные обещают дождь. Я дúмаю, мы никуда 6) А вы с нáми катáться на лыжах?

поехать

1) В суббóту нет занятий. Мы вмéсте в «Мéгу». 2) Мáша, ты с нáми зá город? 3) Сáша и Артём в выходные с родíтелями на дáчу. 4) Я простýл, плóхо себя чúвствую. Навёрное, зáвтра я с вáми в лес. 5) Вы на пикнiк?

Задание 2. Прочитайте, что любят, чем увлекаются, что хотят делать эти люди. Как вы думаете, куда они пойдут в выходные? Объясните, почему. Запишите ответы по модели:

Я думаю, что Лена, потому что

1. Лэна Я очень люблю плавать. Занимаюсь плаванием с восьми лет. Тренировки у меня четыре раза в неделю – и в выходные тоже.
2. Аня и Света В субботу обещают хорошую погоду. Будем вместе кататься на коньках.
3. Максим Увлекаюсь рок-музыкой. В это воскресенье в Екатеринбург приезжает моя любимая группа. Такое пропустить нельзя!
4. Катя Мои интересы в жизни: 1) баскетбол; 2) фотография – люблю всё фотографировать.
5. Павел Не могу долго сидеть дома, это скучно. Люблю активный отдых, особенно на природе – прогулки, велосипед, лыжи.
6. Дима У меня день рождения, в субботу отмечаю с друзьями. Уже выбрал место – обязательно хочу попробовать что-то из грузинской кухни.

Запомните!

Глаголы движения *ходить, ездить*
в прошедшем времени

был (-а, -и) + (где? -П. п.)	=	ходил (-а, -и) ездил (-а, -и) + (куда? -В. п.)
---------------------------------	---	--

Задание 3. Напишите, куда ходили, ездили эти люди.

- 1) Ирина Петровна уже была в Москве.
- 2) Вчера студенты были на выставке в Музее истории Екатеринбурга.
- 3) А вы уже были в Санкт-Петербурге?
- 4) Я ещё не была в нашем новом зоопарке.
- 5) Мы были в магазине «Мега» на прошлой неделе.
- 6) В воскресенье вся наша группа была в лесу на пикнике.
- 7) В выходные Ван Чэнь был на даче с русскими друзьями.

Задание 4. Напишите, куда ходили (ездили) эти люди вчера и куда они пойдут (поедут) завтра по модели (см. таблицу 19):

Вчера Вера, а завтра она



Рисунок 63

Таблица 19

Кто?	вчера	завтра
1. Вера	кинотеатр	дискотека
2. Андрей и Лена	выставка	парк
3. Мы	пикник	велосипедная прогулка
4. Ты	стадион	торговый центр
5. Вы	хоккейный матч	ресторан

Задание 5.

а) Познакомьтесь с таблицей 20. Прочитайте диалоги, данные ниже.

Таблица 20

Как предложить?

– Пойдём/поедем	+ куда? (В. п.) + когда?
– Давай(-те) пойдём/поедем	
– Давай(-те) сходим/съездим	

Диалог 1

- Мíша: – Вéра, **пойдём** зáвтра в кино!
- Вéра: – Хорошо, Мíша, с удовóльствием. А когда?
- Мíша: – Давáй зáвтра. В шесть часóв. В «Салюте» как раз бóдет премьёра фíльма «Дёвушка в пóезде».
- Вéра: – Отлíчно. А где мы встрéтимся?
- Мíша: – Давáй óколо «Салюта» в 17:40.
- Вéра: – Хорошó.

Диалог 2

- Мáша: – А́ня и О́ля, **дава́йте сходи́м** в выходные в Цéнтр совремéнного искúсства.
- А́ня: – А что там бóдет?
- Мáша: – Там сейчас отличная вýставка совремéнной итальянской фотогра́фии.
- О́ля: – Здо́рово! Мóжет быть, в суббóту вéчером сходи́м?
- А́ня: – Ой, я в суббóту занятá.
- О́ля: – А в воскресéнье?
- А́ня: – Воскресéнье мне подходит.
- Мáша: – Тогда догово́рились.

Диалог 3

- Ма́рина: – Кóстя, **пойдём** в пýтницу вéчером в рестора́н «Сво́я компа́ния».
- Кóстя: – Извини́, Марина, но я уже ходи́л туда вчера́.
- Ма́рина: – Хорошо, тогда дава́й пойдём туда́, где ты ещё не́ был.

Кóстя: – А тебе нрáвится ресторáн «Тану́ки»?

Ма́рина: – Япо́нская кúхня, прáвильно?

Кóстя: – Да.

Ма́рина: – Чéстно говоря́, в этом ресторáне я сама́ никогда́ не была́.

Кóстя: – Я то́же. Вот дава́й попрóбуем.

Ма́рина: – Давáй.

б) Напишите, куда и когда пойдут Миша и Вера, Аня и Оля, Костя и Марина.

Таблица 21

Куда вы хотите поехать?

кто?	хóчет мечтáет предлагáет плани́рует	пойти́ поéхать	+ куда? (В.п.)

Задание 6.

а) Прочитайте диалог.

Стас: – А́нна, Макси́м, Ю́ля, вы уже реши́ли, куда хоти́те поéхать в кани́кулы?

Макси́м: – Мо́жет быть, на мо́ре.

Ю́ля: – Я очень хочú поéхать в Евро́пу. Но одной éхать неинтерéсно.

А́нна: – А я ещё не реши́ла.

Стас: – У меня есть предложéние. Давáйте вме́сте куда́-нибудь поéдем. Будет вéсело.

Ю́ля: – Мо́жет, в Евро́пу?

- Максiм: – Или в Таилáнд.
- Стас: – Друзья, а мóжет быть, в éтом году поéдем путешéствовать по Росси́и? Неда́вно мой друг из Кита́я спрашивал меня о достопримечáтельных Росси́и. И я пóнял, что очень máло зная о своей странé.
- А́нна: – Тóчно, наша странá такая большáя! Мне кáжется, иностранцы знают о Росси́и бóльше, чем мы сáми.
- Ю́ля: – Тогда **предлагаю поехать** в Санкт-Петербург. Это почти европейский гóрод, и там есть мóре.
- Анна: – Я согласна. Я там никогда не была́.
- Максiм: – А я был. Но с удовóльствием поеду ещё раз. Это замечáтельный гóрод.
- Стас: – Отлiчно! Едем в Пiтер. Напримёр, на неделю.

б) Куда хотел поехать Максим? А Юля? Анна? Куда предложил поехать путешествовать Стас? В какой город предложила поехать Юля? Что ответила Анна? Что сказал Максим? Куда в итоге решили поехать друзья? Напишите.

Задание 7. Напишите о себе.

1) Куда вы планируете поехать в каникулы?

2) В каких странах вы уже были? В какую страну вы мечтаете поехать? В какой русский город вы хотите поехать?

3) В каких театрах, музеях, ресторанах Екатеринбурга вы уже были? Куда вы хотите пойти (сходить) в Екатеринбурге?



Рисунок 64

Задание 8.

а) Прочитайте афишу событий Екатеринбурга на выходные. Напишите ответы на вопросы:

1) Когда и где будет концерт «Рок-классика»? 2) Что можно посмотреть в субботу во Дворце молодёжи? 3) Где будет фестиваль «Веган-фест»? Когда он начинается? 4) Что можно делать в конно-спортивном клубе «Белая лошадь» в выходные? 5) Где будет проходить новогодняя ярмарка игрушек? Что на ней можно купить? 6) Где будет фестиваль «Кино Индии»? Когда он начинается?

Афиша	
Мероприятие	Анонс
1) Концерт «Рок-классика» Где: клуб «Дом печати» Когда: пятница, 20:00 Стоимость: от 2 700 руб.	Группа «Стаут-квартет» сыграет самые известные рок-композиции.
2) Спектакль «Гамлет» Театра им. Ермоловой Где: Дворец молодёжи Когда: суббота, 19:00 Стоимость: от 800 руб.	Актёры знаменитого московского Театра имени Ермоловой представят пьесу Шекспира по-новому.
3) Фестиваль «Веган-фест» Где: ТРЦ «Алатырь» Когда: суббота, с 10:00 Вход свободный	Фестиваль для тех, кто заботится о своём здоровье. Работает ярмарка полезных продуктов.
4) Семейный праздник Где: конно-спортивный клуб «Белая лошадь» Когда: суббота Вход свободный	Приглашаются взрослые и дети. Вы можете покататься на сноуборде, лыжах, санях, на лошади.

<p>5) Новогóдня я́рмарка игрушек</p> <p>Где: Центра́льный универма́г «Пасса́ж»</p> <p>Когда: воскресе́нье, 11:00–17:00</p> <p>Вход свободный</p>	<p>На я́рмарке вы мо́жете купить новогóдние игру́шки, а также научи́ться де́лать их самостоя́тельно.</p>
<p>6) Фестива́ль «Кино́ Инди́и»</p> <p>Где: кинотеа́тр «Салю́т»</p> <p>Когда: воскресе́нье, 13:00</p> <p>Стои́мость: 200 руб.</p>	<p>Вы уви́дите я́ркие инди́йские музыка́льные фи́льмы.</p>

б) Из афиши выберите три мероприятия, которые вам нравятся. Напишите три SMS друзьям с предложением вместе пойти туда. Обязательно укажите место и время встречи.

Задание 9. Прочитайте текст SMS-приглашения. Напишите, кто, кого, куда и когда пригласил.

10-12 16:05

Привет, Саша! В эту пятницу приглашаю тебя ко мне на день рождения! Встречаемся в 17:00 у меня дома.

10-12 16:10

О, привет, Марина! Спасибо за приглашение. Буду обязательно.

Задание 10.

а) Чтобы узнать, как правильно написать приглашение, познакомьтесь с таблицей 22. Прочитайте следующие приглашения. Определите, они относятся к официальной или неофициальной ситуации.

Таблица 22**Как написать приглашение?**

Неофициальное	Официальное
<i>Обращение</i>	
Мáша! Дорогáя Натáша! Олég и Марíна!	Уважáемый Сергéй Петрóвич! Уважáемая Марíя Ивáновна!
<i>Содержание приглашения</i>	
Приглашáю(-ем) тебя Приглашáю(-ем) вас Приходи́	Разрешите пригласи́ть Вас...
<i>куда?</i>	
на день рождéния на концéрт на вы́ставку на фестивáль	на вéчер на банкéт на юбилéй
Концéрт Банкéт Вéчер Откры́тие вы́ставки	состои́тся
<i>где?</i>	
в ресторáне «Прáга» в банкéтном зáле универси́тета в студéнческом общежитии № 1	
<i>когда?</i>	
в пýтницу в 18 часóв 18 декабря́ в 15 часóв	
<i>Подпись</i>	
Сáша Твоя́ подру́га	Вáши студéнты Дирéктор институ́та

б) Ответьте на вопросы после каждого из приглашений.

Приглашение 1

Уважаемая Ольга Ивановна!
Разрешите пригласить Вас на вечер
китайской культуры. Ждём Вас в среду
в концертном зале университета в 19:00.
Студенты группы № 8.

Кто такая Ольга Ивановна? Кто и куда её пригласил?

Приглашение 2

Дорогая Аяка!
Приглашаю тебя в Оперный театр на балет
«Лебединое озеро». Буду ждать тебя
15 января в 18:00 около входа в театр.
Владимир.

Куда пойдут Аяка и Владимир? Кто кого пригласил? Когда и где они должны встретиться?

Приглашение 3

Приглашение на свадьбу
Уважаемый Иван Андреевич!
Приглашаем Вас на торжество, которое
состоится 24 марта 2017 года в 13 часов по
адресу г. Екатеринбург, пр. Ленина, 20.
Будем рады Вас видеть!
Александр и Виктория.



Кого и куда пригласили Александр и Виктория? Когда и где состоится торжество?

Приглашение 4

12-08 13:20

Привет, я приглашаю тебя
на свидание в эту субботу!

12-08 13:22

Нет, в эту субботу я выхожу
замуж.

12-08 13:23

Тогда давай в воскресенье.

Как вы можете понять, что приглашение 4 – это шутка?

Задание 11. Продолжите следующие приглашения, используя информацию, данную в скобках.

1) Оля, приглашаю тебя.... (выставка, Музей изобразительных искусств, 17 ноября, 15:00)

2) Разрешите пригласить Вас.... (студенческий конкурс стихов, читальный зал библиотеки университета, суббота, 16:00)

3) Уважаемые Андрей Петрович и Ольга Витальевна, приглашаем вас.... (новогодний вечер, актовый зал школы №108, 25 декабря, 17:00)

Задание 12. Пригласите: 1) подругу на свой день рождения; 2) преподавателя на собрание группы; 3) своего друга на свадьбу; 4) брата на выставку. Тексты приглашений напишите в тетрадь.

Материалы для преподавателя

Тема «Ваша семья. Какая она?»

Задание 9. Таблица ответов

Параметр	Гость 1	Гость 2	Гость 3
Имя	Виктор	Эдуардо	Лукас
Страна	Греция	Испания	Америка
Место работы	фирма	гостиница	банк
Должность	менеджер	директор	секретарь

Задание 15. Правильный порядок предложений в тексте

А) Семья Максима живёт в городе Владимир.	<ol style="list-style-type: none">1. Его семья не очень большая.2. В семье Максима пять человек.3. У него есть брат и сестра.
Б) Родители Максима работают.	<ol style="list-style-type: none">1. Его отец – бизнесмен.2. У него своя фирма.3. А мать работает в журнале «Стол».4. Она фотограф.
В) Младшего брата Максима зовут Виктор.	<ol style="list-style-type: none">1. Виктор – студент.2. Он учится в юридическом институте на втором курсе.3. А в свободное время он пишет статьи для газеты «Мой город».
Г) Сестра Максима, Катя, – школьница.	<ol style="list-style-type: none">1. Она учится в девятом классе в школе № 20.2. Катя очень любит русский язык и литературу.3. Она думает, что эти предметы самые интересные.

Д) В свободное время Катя занимается спортом.

1. Ей нравится плавание и баскетбол.
2. Плавает она два раза в неделю – во вторник и в пятницу.
3. А в баскетбол она играет с друзьями по выходным.

Задание 26. Звучащий материал.

Вот семья Ивановых. Это Николай Петрович, ему 40 лет. У него есть жена, дети, есть работа, квартира, машина. Есть много вопросов: как заработать деньги на новую квартиру? в какой школе будет учиться сын? куда поехать в отпуск? У него совершенно нет свободного времени. Он думает: «Как хорошо, когда ты студент! Можно делать, что ты хочешь».

Это Ирина Васильевна, ей 39 лет. У неё есть муж, дети, есть работа, квартира, машина. У неё всегда много дел и много вопросов: что приготовить сегодня на ужин? что подарить сыну на день рождения? какое платье надеть сегодня? Она думает: «Как хорошо, когда ты маленькая девочка! Можно играть и гулять весь день».

Это их сын Саша, ему 20 лет, он студент. У него нет денег, нет своей квартиры и машины, нет работы, нет девушки. Зато у него есть свободное время. Ещё есть много вопросов: как найти работу? как заработать деньги? как познакомиться с девушкой? Он думает: «Эх, хорошо быть взрослым, как папа! Взрослые всё знают, всё умеют».

А это маленький Серёжа. Ему 5 лет. У него нет денег, нет работы, нет своей машины и квартиры. У Серёжи ещё нет проблем. Зато всегда есть много вопросов: почему снег белый? почему ночью темно? почему идёт дождь?

А какие вопросы есть у вас?

Тема «Какие вы?»

Задание 13. Текст для диктанта.

На кого похожа собака?

Вот моя семья. Это мои родители. Папа – умный, серьёзный человек. Он высокий, у него тёмные волосы и карие глаза. Мама – активная и добрая. Она невысокая, полная. У неё большие серые глаза.

Мой брат Сергей – студент, учится в университете. Он симпатичный, высокий, похож на папу, а глаза у него серые, как у мамы. У него спортивная фигура. Он играет в баскетбол.

Я – Вера. А какая я? Говорят, похожа на маму. Я тоже невысокая, у меня короткие светлые волосы, глаза – зелёные. Подруги говорят, что у меня хорошая фигура. Я люблю плавать. Какой у меня характер? Трудно сказать. Я думаю, что я надёжная подруга, добрая, весёлая, но иногда капризная. У меня много друзей. Я оптимист, у меня почти всегда хорошее настроение.

Ещё у нас есть собака и кот. Собака весёлая, дружелюбная. Она очень любит гулять и плавать. Кот серьёзный, иногда злой, у него сложный характер. Наверное, он пессимист.

Тема «Где вы учитесь?»

Задание 4. План и рассказ.

1. Университет Катя – студентка. Она учится в Уральском педагогическом университете на филологическом факультете.
2. Расписание Она учится с понедельника по субботу, а в воскресенье отдыхает. В понедельник, вторник и четверг у неё по три пары, а в среду и пятницу – по две. В субботу у неё одно занятие.

3. Любимый предмет Её любимый предмет – английский язык.
4. Свободное время В свободное время она ходит на баскетбол в спортивный зал университета, отдыхает, готовится к занятиям, читает, иногда гуляет с друзьями.
5. Выходной В воскресенье она отдыхает, долго спит, иногда ходит в кино или просто смотрит телевизор, вечером делает английский язык, читает.

Задание 11. План текста.

План	Опорные слова
1. Кто такие Шон и Ханна?	жить – Россия; учиться – МГУ, филологический факультет, первый курс
2. Какие языки они хорошо знают?	английский, немецкий, родной язык говорить, знать
3. Как они изучают русский язык?	изучать интенсивно; читать, писать, говорить; делать, смотреть, слушать, петь
4. О чём часто рассказывает их преподаватель?	Пётр Иванович, родился и вырос; рассказывать; слушать с удовольствием; история и достопримечательности Москвы
5. Где студенты уже побывали?	Красная площадь, Кремль; храмы и музеи Кремля; торговый комплекс ГУМ

Тема «Кто вы по профессии?»

Задание 10. Творческий диктант.

Кто мой папа по профессии?

1) Сначала папа работал в кафе и был... . 2) Потом он выучил английский язык и стал.... . 3) После этого папа писал статьи и был... . 4) Потом ему понравился спорт, и папа стал... . 5) Ещё он работал на рынке и был... . 6) И когда друзья спрашивают, кто мой папа по профессии, я...

Задание 14. б) Примерный план текста.

1. Что такое династия?
2. Какая династия в семье Запашных?
3. Кто такой дрессировщик?
4. Кем работали Михаил и Лидия Запашные?
5. Кем по профессии были Мстислав и Вальтер Запашные?
6. Кто продолжил династию Запашных?
7. Как Аскольд и Эдгард первый раз встретились с тиграми?
8. Что делают Аскольд и Эдгард с тиграми сейчас?

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема: «Ваша семья. Какая она?»	5
Тема: «Какие вы?»	22
Тема: «Где вы живёте?»	33
Тема: «Где вы учитесь?»	40
Тема: «Кто вы по профессии?»	50
Тема: «Ваш город. Какой он?»	60
Тема: «Какие праздники вы отмечаете?»	70
Тема: «Куда пойти, поехать в выходные, каникулы?»	78
Материалы для преподавателя	90

Учебное издание

Кутяева Ульяна Сергеевна
Лопорт Екатерина Павловна

**ПИШЕМ ПО-РУССКИ:
РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебное пособие

Ответственная за выпуск *Д. Д. Залесова*
Редактор и корректор *Е. Е. Крамаревская*
Компьютерная верстка *А. Ю. Матвеев*

Подписано в печать 10.05.2017. Формат 60х90 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура Times
Уч.-изд. л. 4,7. Усл. печ. л. 6,0.
Тираж 300 экз. Заказ 208.

Издательство Уральского университета
620000, Екатеринбург-83, ул. Тургенева, 4

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре УрФУ
620000, Екатеринбург-83, ул. Тургенева, 4
Тел.: +7 (343) 358-93-06, 350-58-20
Факс: +7 (343) 358-93-06
E-mail: press-urfu@mail.ru
<http://print.urfu.ru>