ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ: СОН ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ ОЛИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАДҚИҚОТЛАРИ ВА ИЛҒОР ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ ЭТИШ МАРКАЗИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ: СОН ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИ

Методик қўлланма

ТОШКЕНТ
2023

УЎК: 378(575.1):316.422
КБК: 74.03
Э – 99
Эшмуродов, А.

Олий таълим ислоҳотлари: сон ва сифат кўрсаткичлари [Матн] : методик қўлланма / А. Эшмуродов, М. Мамарасулов. – Тошкент: "Sano-Standart", 2023. – 32 б.

ISBN 978-9943-7215-7-9

Мазкур методик қўлланмада кейинги йилларда олий таълим тизимида амалга оширилган ислоҳотлар ва ўзгаришлар жараёни рақамларда таҳлил этилди.

Очигини айтганда, сўнги 5-6 йил ичида олий таълим тизимида туб ислоҳотлар амалга оширилиб, тизим янги қиёфа касб этмоқда. Бу ўзгаришларни олий таълимга кириш тест-синовларидан бошлаб, ўқув-тарбия жараёни, илмий тадқиқот фаолияти, хорижий ҳамкорлик, профессор-ўқитувчиларнинг малака ошириши ва стажировка жараёнлари, "Рақамли университет" лойиҳаси доирасида олий таълим жараёнларини бошқариш ахборот тизими, электрон кутубхона платформаси кабиларда кўриш мумкин ҳамда қўлланмада ушбу ислоҳотлар жараёни рақамларда таҳлил этилган.

Қўлингиздаги методик қўлланма турли ёшлар, талабалар, профессор-ўқитувчилар, фуқаролар ва кенг жамоатчиликка мўлжалланган бўлиб, кейинги йилларда олий таълим тизимида амалга оширилган туб ислоҳотларнинг мазмун-моҳиятини қулай ва асослантирилган тарзда етказишга хизмат қилади.

Таҳрир ҳайъати:
Ш.Якубов, М.Эсанов, Т.Аҳмедов,
Л.Зарипов, С.Мусамедов, А.Сабриев

УЎК: 378(575.1):316.422
КБК: 74.03

Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2022 йил 29 октябрдаги 6-сонли йиғилиш баёни ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2022 йил 25 ноябрдаги 388-сонли буйруғи билан нашрга тавсия этилган.

ISBN 978-9943-7215-7-9

© Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази, 2023 й.

КИРИШ

Бугунги кунда Янги Ўзбекистон ҳаётида барча соҳаларда ортга қайтмас чуқур ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Бу ўзгаришлар жараёнида ижтимоий соҳанинг асоси ҳисобланган ва миллатнинг келажагини белгиловчи таълим тизимидаги ўзгаришлар, янгиликлар ҳақида сўзламасликнинг иложи йўқ. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: "Ҳаммамизга аёнки, тараққиётнинг тамал тоши ҳам, мамлакатни қудратли, миллатни буюк қиладиган куч ҳам бу — илм-фан, таълим ва тарбиядир. Эртанги кунимиз, Ватанимизнинг ёруғ истиқболи, биринчи навбатда, таълим тизими ва фарзандларимизга бераётган тарбиямиз билан чамбарчас боғлиқ".

Олий таълим тизимида юзага келган муаммоларни қисқа муддатда бартараф этиш юзасидан кейинги йилларда соҳани тубдан ислоҳ этиш, тизимли ислоҳотларни амалга ошириш ва жаҳон стандартларига мослаштириш борасида аниқ, изчил ва кенг кўламли комплекс чора-тадбирлар амалга оширилди. Соҳа тараққиётига йўналтирилган қонунлар, ўнлаб муҳим фармон, қарор ва дастурлар қабул қилинди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги Фармони билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси соҳадаги янги ислоҳотлар учун дастуруламал вазифасини бажармоқда. Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг таълим соҳасидаги муносабатларни тартибга солишга йўналтирилган "Таълим тўғрисида"ги қонуни 2020 йил 23 сентябрь куни қабул қилинди. Бундан ташқари, давлат олий таълим муассасаларига академик, молиявий ва ташкилий-бошқарувда мустақиллик бериш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги қарорлари қабул қилинди.

Зеро, мамлакатимиздаги кенг кўламли демократик ўзгаришлар, жумладан, олий таълим ислоҳотлари орқали Ўзбекистонда янги Уйғониш даври, яъни учинчи Ренессанс пойдевори бунёд этилади. Айни вақтда юртимизда олий таълим соҳасида амалга оширилаётган ислоҳотлар, янгиликларни кенг жамоатчиликка етказиш, уларда соҳага бўлган ишонч ва эътиборни кучайтириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Шу боисдан, ушбу қўлингиздаги методик қўлланма турли ёшлар, талабалар, профессор-ўқитувчилар, фуқаролар ва кенг жамоатчиликка мўлжалланган бўлиб, кейинги йилларда олий таълим тизимида амалга оширилган туб ислоҳотларнинг мазмун-моҳиятини қулай ва асослантирилган тарзда етказилишига хизмат қилади.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ ИСЛОҲОТЛАР: СОН ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧИ

Истиқлолнинг дастлабки йилларидан бошлаб мамлакатимизда таълим-тарбия тизимини тубдан ислоҳ қилиш, фарзандларимизнинг жаҳон андозалари даражасида замонавий билим ва касб-ҳунарларни эгаллаши, жисмонан ва маънан етук инсонлар бўлиб улғайиши, уларнинг қобилият ва истеъдодини, интеллектуал салоҳиятини юзага чиқариш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Ўтган 6 йил мобайнида олий ўқув юртлари сони 77 тадан 199 тага етди, уларга қабул 3,5 бараварга ортди. Натижада, нодавлат олий ўқув юртлари 55 тага, хорижий олийгоҳлар 30 тага, давлат олийгоҳлари эса 114 тага етди.

Ҳудудлар кесимида олий таълим муассасалари тақсимоти қуйидагича:

№	Ҳудудлар	Давлат ОТМ	Хорижий ОТМ	Нодавлат ОТМ
1.	Қорақалпоғистон Республикаси	10	0	1
2.	Андижон вилояти	7	2	1
3.	Бухоро вилояти	5	0	5
4.	Жиззах вилояти	3	1	1
5.	Навоий вилояти	2	0	1
6.	Наманган вилояти	6	0	3
7.	Самарқанд вилояти	14	0	1
8.	Сирдарё вилояти	3	0	0
9.	Сурхондарё вилояти	6	0	1
10.	Тошкент вилояти	7	2	1
11.	Фарғона вилояти	8	1	3
12.	Хоразм вилояти	5	1	2
13.	Қашқадарё вилояти	6	0	4
14.	Тошкент шаҳри	32	23	31
	Жами	114	30	55

Олий таълимга қамров даражасини ошириш мақсадида республика ОТМ-ларига 2022/2023 ўқув йилида қабул кўрсаткичлари жами 197 минг 858 тани (шу жумладан, 16 минг 933 та магистратура) ташкил этиб, ўтган ўқув йилига нисбатан 15 фоизга (27 минг 203 нафар) оширилган. Шу асосда ёшларни олий таълим билан қамров даражаси 9 фоиздан 38 фоизга оширилди.

Олий таълим тизимидаги трансформация жараёнлари натижасида:

– Тошкент давлат аграр университетининг Нукус ҳамда Термиз филиаллари ҳамда Тошкент давлат техника университетининг Термиз филиали негизида алоҳида институтлар ташкил этилди;

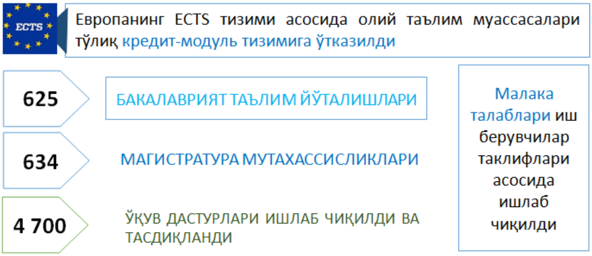
– Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институтига “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети, унинг Бухоро ва Қарши филиалларига алоҳида институт мақоми берилди.

Мамлакатимизда чет тили ўқитувчиларга бўлган эҳтиёжни инобатга олган ҳолда, Андижон давлат чет тиллар институти ва Наманган давлат чет тиллар институти ташкил этилди. Самарқанд давлат университети ҳузурида Муҳандислик институти ва Ургут филиали ташкил этилди. Шунингдек, “Янги Ўзбекистон” университетининг ташкил этилганлиги иқтидорли ёшларимиз учун яратилган алоҳида имконият бўлди.

Шу билан бирга, юртимизда хорижий етакчи университетлар филиаллари ташкил этилди. Бунда Санкт-Петербург давлат университети, Пирогов номидаги Россия миллий тадқиқот тиббиёт университети, Қозон федерал университети, Италиянинг Пиза университети филиалларини алоҳида қайд этиш лозим. Бундай салоҳиятли хорижий олийгоҳларнинг фаолияти маҳаллий олийгоҳларнинг ривожланишига ҳам ижобий таъсирини кўрсатмоқда.

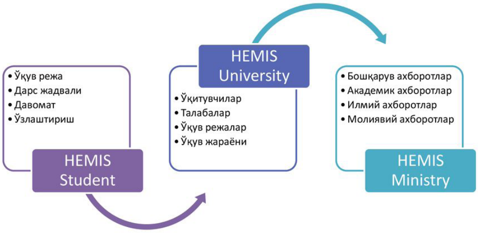
Сўнгги йиллардаги ислоҳотлар натижасида олий таълим жараёни тўлиқ кредит-модуль тизимига ўтказилди. Асос сифатида Европанинг ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) тизими қабул қилинди. Ўқув режа ва ўқув дастурлар таянч олий таълим муассасалари томонидан ишлаб чиқилиб, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан келишилган ҳолда тасдиқланиши амалиёти бекор қилинди.

Олий таълим муассасаларига академик мустақиллик берилиб, 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб барча ўқув режалар ва ўқув дастурлар ҳар бир олий таълим муассасаси томонидан мустақил ишлаб чиқилиши ва тасдиқланиши тартиби жорий этилди.

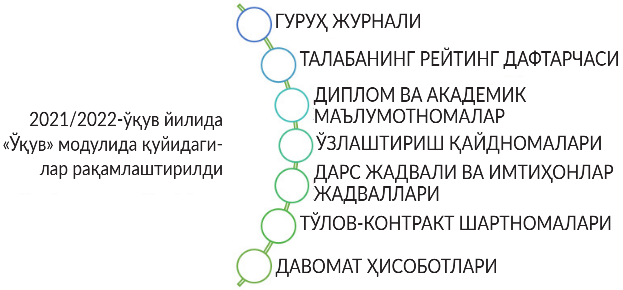


Таълим жараёнига олий таълим муассасаларидан олинадиган турли ҳисобот ва маълумотлар сонини кескин камайтириш, уларни тайёрлашнинг қоғоз шаклидан воз кечиш, бошқарув тизимини рақамлаштириш мақсадида “Рақамли университет” лойиҳаси доирасида “Олий таълим жараёнларини бошқариш ахборот тизими” (HEMIS – Higher Education Management Information Systems) ишлаб чиқилди. Бу тизим “Маъмурий”, “Ўқув”, “Илмий” ва “Молиявий” жараёнларини бошқариш модулларини ўз ичига олади.

HEMIS ахборот тизими структураси

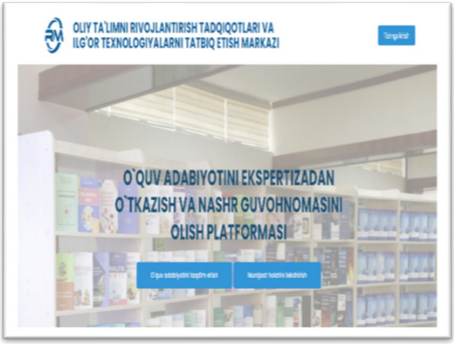


“Маъмурий жараён” модулида олий таълим муассасаси структураси, талабалар контингенти ва уларнинг ҳаракати, профессор-ўқитувчилар таркиби тўғрисидаги маълумотларни юритиш ҳамда ҳисоботларни тайёрлаш рақамлаштирилди.

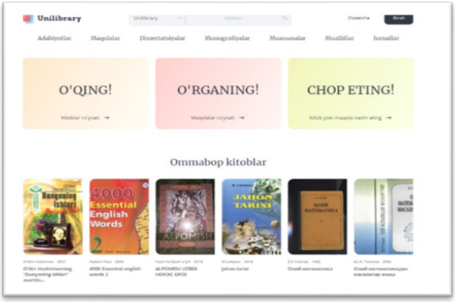


Таълим жараёнини ортиқча меъёрлаштиришни қисқартириш мақсадида олий таълимнинг 26 та таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандартларидан воз кечилди ва стандартлар сони 2 тагача қисқартирилди. Мазкур стандартлар ЮНЕСКО томонидан жорий этилган “Таълимнинг халқаро стандарт классификацияси” (ТХСК 2011) ҳамда “ТХСК: Таълим ва касбий тайёрлаш соҳалари” (ТХСК-С 2013) асосида қайта ишлаб чиқилиб, тасдиқланди ва Давлат рўйхатидан ўтказилди. Олдинги классификация бўйича 6 босқичли тизим амал қилган бўлса, эндиликда 8 даражали тизим жорий этилди.

Республика олий таълим муассасаларини ўқув адабиётлари билан таъминлаш таълим сиёсатининг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Сўнгги 5 йилда 11 минг 990 номдаги янги авлод ўқув адабиётлари яратилди ҳамда нашр этишга рухсат берилди. Жумладан, жорий йилнинг 1 июль ҳолатига 1 минг 527 номда (шундан, дарслик – 504 та, ўқув қўлланма – 1 023 та) ўқув адабиётлари нашр этишга рухсат берилган. Олий таълим муассасалари учун яратиладиган ўқув адабиётларини нашр этишга тавсия бериш жараёнини рақамлаштириш, мазкур жараённинг шаффофлигини таъминлаш ҳамда яратилаётган ўқув адабиётларининг сифатини ошириш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази томонидан **adabiyot.edu.uz** электрон платформаси ишлаб чиқилди ҳамда амалиётга жорий қилинди.



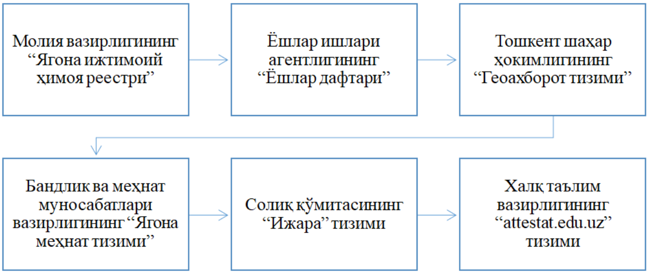
Президентимизнинг “Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорига кўра, вазирлик ҳузурида ягона “Электрон кутубхона” (**unilibrary.uz)** платформаси ишга туширилди. Мазкур платформани жорий этиш орқали республикамизда



3,87 млн.дан зиёд номдаги адабиётлар тўлиқ электрон шаклга ўтказилди

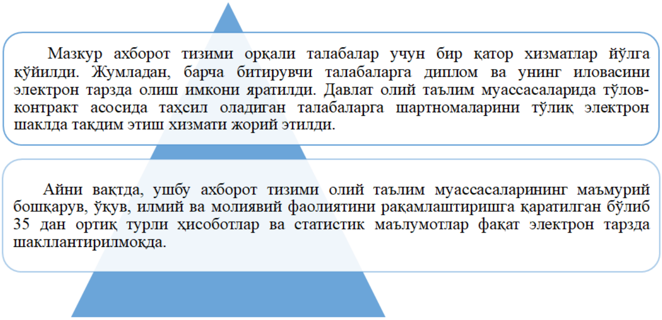
барча талабалар, профессор-ўқитувчилар, ишчи-ходимлар ва аҳолига замонавий ҳамда сифатли кутубхона хизматини кўрсатиш имконияти яратилади. Айтиш жоизки, ушбу платформа фойдаланувчиси исталган ҳудуддан туриб барча олийгоҳлар ўқув ва илмий, бадиий адабиётларидан бирдек фойдалана олади. Бу эса илм олиш истагида бўлганларнинг вақт, макон чегарасини бузиб, ўз устларида ишлаш, мустақил таълим олиш учун қулайлик яратади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ахборот тизими асосида шакллантирилган маълумотлар базалари Молия вазирлигининг “Ягона ижтимоий ҳимоя реестри”, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг “Ягона меҳнат тизими”, Солиқ қўмитасининг “Ижара” тизими, Ёшлар ишлари агентлигининг “Ёшлар дафтари”, Тошкент шаҳар ҳокимлигининг “Геоахборот тизими”, Халқ таълим вазирлигининг “attestat.edu.uz” тизимига интеграция қилинмоқда.

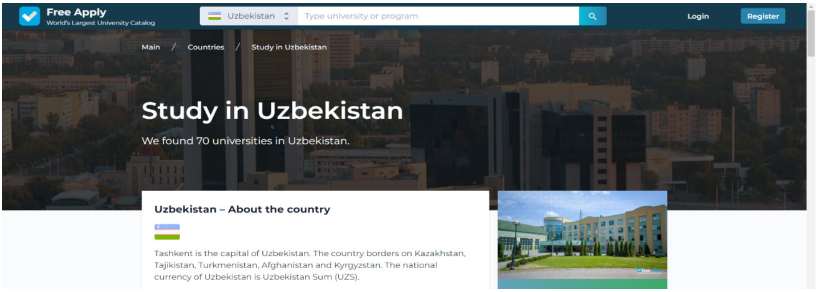


Электрон ҳукуматнинг ягона идоралараро тармоғи билан интеграция қилиш натижасида талабаларнинг ўқиш жойидан маълумотнома сўраш амалиёти бекор қилинди.

Шу билан бир қаторда, талабаларга транспорт воситаларидан фойдаланиш учун имтиёзли чипталарни харид қилиш мақсадида Транспорт вазирлигининг ахборот тизимларига интеграция қилиш натижасида талабалардан “талабалик гувоҳномаси”ни қоғоз кўринишида талаб қилишга чек қўйилди. 2022 йилдан бошлаб, талабаларга ижара пулларини қоплаб бериш мақсадида маълумотларни Давлат солиқ қўмитасининг махсус платформасига тақдим этиш орқали ижарага берувчи ва талаба ўртасида электрон шартномалар тузиш йўлга қўйилди.



Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази томонидан мамлакат олий таълим жозибадорлигини тарғиб қилувчи “Study in Uzbekistan” (“Ўзбекистонда таҳсил олиш”) махсус веб-портали ишлаб чиқилмоқда. Мазкур портал Ўзбекистондаги олий таълим муассасаларининг бакалавриат, магистратура, докторантура таълим йўналишлари, мустақил тадқиқотчилик, изланувчилик хусусиятидан келиб чиқиб, мавжуд барча таълим йўналишлари ва таълим шакллари бўйича таҳсил олиш истагини билдирган хорижий абитуриентлар ва талабалар учун аризаларни онлайн топширишга имкон беради.



МАЛАКА ОШИРИШ ВА СТАЖИРОВКА ЎТАШ

Ҳамкорлик дастурлари ҳамда “Эл-юрт умиди” жамғармаси грантлари доирасида охирги олти йилда (2017-2022 йй.) 6 минг 151 нафар профессор-ўқитувчилар хорижий олий таълим ҳамда илмий тадқиқот муассасаларига малака ошириш ва стажировка ўташ учун юборилди.

2017–2022 йиллар давомида олий таълим муассасаларида таълим сифати ва самарадорлигини янада ошириш мақсадида 6 минг 279 нафар хорижлик мутахассислар ўқув жараёнига жалб қилинди.

Малака ошириш ва стажировка ўташ
(6 151)

2185 (Европа)

445 (Америка)

1059 (Осиё)

2462 (МДХ)

Ўқув жараёнига жалб қилиган хорижлик профессор-ўқитувчилар
(6 279)

1 845 (Европа)

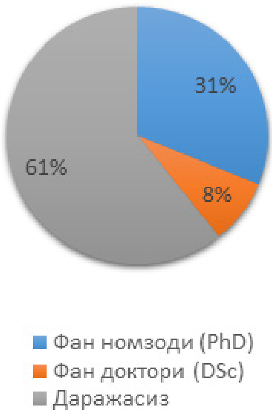
462 (Америка)

1 759 (Осиё)

2 213 (МДХ)

ИЛМИЙ ВА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТ

Бугунги кунда олий таълим муассасаларида 800 мингдан ортиқ талабаларга 33 минг 63 нафар профессор-ўқитувчи таълим бермоқда. Илмий даражага эгалар – 13 минг 2 нафар бўлиб, шундан, фан доктори (DSc) – 2 минг 687, фалсафа доктори (PhD) – 10 минг 315 нафарни ташкил этади. Докторлик диссертация ҳимоя кўрсаткичи эса 2017 йилга нисбатан 5,1 мартага оширилиб, илмий даражали педагоглар улуши республика бўйича 39,3 фоизга етказилди.

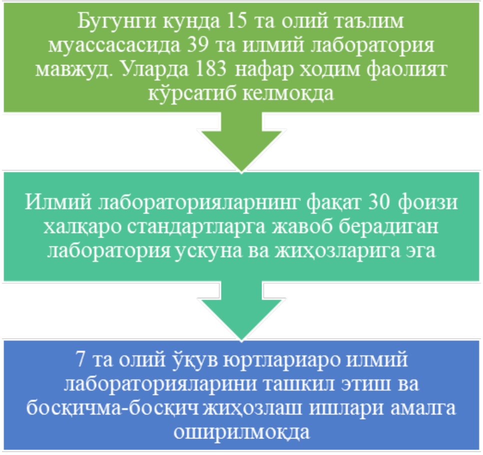


2022 йилда квоталар сони қарийб 100 фоизга оширилиб, вазирлик тизимидаги олийгоҳларга докторантура учун 1993 та квота (1704 та PhD, 128 та DSc, мақсадли докторантурага 156 та PhD, 5 та DSc) ҳамда стажёр-тадқиқотчиликка 308 та квота ажратилди. Бугунги кунда олий таълим муассасаларида 5 минг 166 нафар докторант ва 379 нафар стажёр-тадқиқотчилар илмий тадқиқот фаолияти билан шуғулланмоқда.

Ҳозирги кунда 71 та олий таълим муассасаси ва 88 та илмий ташкилотларда (жами 159 та) докторантура фаолияти йўлга қўйилган. Илмий раҳбар/маслаҳатчиларга 5 нафаргача тадқиқотчига раҳбарлик қилишга рухсат этилди.

2021 йилда 1765 та диссертация иши, жумладан, 244 та фан доктори (DSc), 1521 та фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш бўйича ҳимоялар амалга оширилди. 2022 йилнинг 1-ярим йиллигида республика олий таълим муассасаларида 929 та диссертация ҳимоя қилинди.

Шу билан бир қаторда, 72,8 миллион доллар бўлган 337 та халқаро илмий-амалий лойиҳа бажирилган. 27 та олий таълим муассасасида Жаҳон банки кредити доирасида Академик инновациялар фонди маблағлари (4 млн. АҚШ доллари) ҳисобидан 32 та лойиҳа йўлга қўйилди. 2022 йилнинг 1-ярим йиллигида давлат илмий дастурлари доирасида умумий маблағи 142 миллиард сўм бўлган 370 та илмий лойиҳа бажарилмоқда.



2021 йилда 206 та халқаро ва 273 та республика миқёсидаги илмий ва илмий-техник тадбирлар режага асосан ўтказилди.

Халқаро стандартларга жавоб берадиган “Ўзбекистон илмий журналлари” онлайн портали (https://uzjournals.edu.uz) яратилди ва 41 та илмий журнал халқаро талабларга мослаштирилди. Мазкур журналларда бугунгача жами 8 минг 404 та мақола чоп этилди ҳамда 108 та давлатдан 335 мингдан зиёд юклаб олишлар кузатилди.

Жорий йилда 14 та олий таълим муассасаси ҳузурида “Бизнес-акселераторлар” фаолияти йўлга қўйилди ва ушбу олий таълим муассасаларида “Инкубация марказлари” ташкил этилди ва ҳозирги кунда уларнинг сони 47 та етказилди. Ҳудудларда “фан – таълим – ишлаб чиқариш” интеграциясини таъминлаш мақсадида 18 та олий таълим муассасасида Технологиялар ва инновацияларни қўллаб-қувватлаш марказлари (ТИҚҚМ) фаолиятини йўлга қўйиш бўйича ишлар амалга оширилмоқда.

Қорқалпоғистон Республикасидаги олий ўқув юртларининг профессор-ўқитувчилари, илмий тадқиқотчилари, ёш олимлари ва иқтидорли талабаларини илмий фаолият билан шуғулланишларига зарур шарт-шароит яратиш мақсадида Қорақалпоқ давлат университетида олий таълим муасасалариаро Ахборот маркази (“Information Center”) ва “Кимёвий технология” илмий тадқиқот лаборатория кластери ташкил этилди.

Жорий йилдаги яна бир муҳим воқеалардан бири QS-халқаро рейтинг компаниясининг 2022 йилда Шарқий Европа ва Марказий Осиё давлатлари университетлари рейтингида 2 та олий таълим муассасаси, жумладан, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш муҳандислари институти 40 поғона кўтарилиб, (ўтган йил 251-ўриндан) 211+ ўринга, Ўзбекистон миллий университети 100 поғона кўтарилиб, (ўтган йил 351-ўриндан) 251+ ўринга эга бўлганидир.

2022 йил сўнгига қадар “Scopus”, “Science Direct”, “Web of Science” ва бошқа халқаро илмий-техник маълумотлар базасида индексланувчи журналлардаги мақолалар сони 4 000 тага етказилади. “Scopus”, “Science Direct”, “Web of Science” ва бошқа халқаро илмий-техник маълумотлар базасига киритилган олий таълим муассасалари илмий журналлар сони 5 тага етказилади. Илмий даража ва унвонларни бериш ваколати босқичма-босқич ОТМга ўтказилади.

Барчамизга маълумки, бугунги кунда олий таълимга кириш учун ёшлармизга 20 га яқин имтиёз берилган бўлиб, уларнинг асосий қисми давлат гранти асосида қабул қилинади.

Шу билан бирга, талабаларга ҳам турли имтиёз ва имкониятлар яратилиб келмоқда. Бунда ҳокимликлар ҳар ўқув йилида 100 нафардан хотин-қизлар учун маҳаллий бюджетнинг қўшимча манбалари ҳисобидан базавий тўлов-контракт суммасини тўлаб беради. Молиявий барқарор олий таълим муассасалари 50 нафаргача хотин-қизларни бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан бепул ўқитиб беради. 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб мазкур тартибга ўзгартириш киритилиб ҳокимликлар ҳар ўқув йилида 150 нафардан хотин-қизлар учун маҳаллий бюджетнинг қўшимча манбалари ҳисобидан базавий тўлов-контракт суммасини тўлаб берадиган бўлди. 2021/2022 ўқув йилида “Темир дафтар”га киритилган оилаларнинг давлат олий таълим муассасаларида таълим олаётган фарзандларига мазкур ўқув йилида биринчи ўқув йили учун базавий тўлов-контрактнинг тўлиқ суммаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан қоплаб берилди. Маълумот учун республика давлат олий таълим муассасаларига 2021 йилда 385 нафар талаба учун 2,7 миллиард сўм маблағ қўшимча ажратилди.

Талабаларни ижтимоий қўллаб-қувватлашга ҳам алоҳида эътибор қаратилди. Жумладан тўлов-контракт асосида таълим олаётган 1 ва 2-гуруҳ ногиронлиги бўлган ҳамда тўлиқ давлат таъминотида бўлган етим болалар ва

2020/2021 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари талабаларига тўлов-контракт миқдорини ўқув йили давомида тенг улушларда тўртга бўлиб тўлаш ҳуқуқи берилди.

2021/2022 ўқув йилида мулкчилик шаклидан қатъи назар, барча олий таълим муассасаларида коронавирус инфекциясига қарши ихтиёрий равишда эмланган талабаларга белгиланган тўлов-контракт миқдорларига нисбатан 10 фоиз чегирма бонуси берилди.

2021/2022 ўқув йилидан бошлаб базавий тўлов-контракт асосида давлат олий таълим муассасасига қабул қилинган, ота-онаси ёки уларнинг биридан айрилган муҳтож қизлар, боқувчиси йўқ ёлғиз аёлларни Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари ҳамда давлат олий таълим муассасалари ҳисобидан ўқитиш тартиби жорий этилди.

ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болалар сирасига кирувчи талабаларга стипендия тўлови давлат бюджети ҳисобидан тўланиши ва стипендиясиз контракт-тўловларини амалга оширилиши белгиланди.

2022/2023 ўқув йилидан бошлаб давлат олий таълим муассасалари магистратурасига ажратилган қабул параметрлари доирасида базавий тўлов-контракт асосида талабаликка қабул қилинган ва мазкур ўқув йилида иккинчи курсда ўқиётган хотин-қизларнинг тўлов-контракт миқдори давлат бюджети томонидан тўлаб бериш тартиби жорий этилди.

2021 йил 1 майдан бошлаб ётоқхона билан қамраб олинмаган, ижара ҳуқуқи асосида яшайдиган давлат олий таълим муассасалари талабаларининг 60 фоизига улар томонидан тўланадиган ойлик ижара тўловининг 50 фоизи Давлат бюджети ҳисобидан қоплаб берилиши белгиланди. Бунда:

ижара тўловининг қоплаб бериладиган қисми Тошкент шаҳрида – базавий ҳисоблаш миқдорининг 1 баравари (300 минг сўм), қолган ҳудудларда – базавий ҳисоблаш миқдорининг 0,5 баравари (150 минг сўм) дан ошмаслиги;

ижара тўловининг қоплаб бериладиган қисми, биринчи навбатда, эҳтиёжманд оила фарзандларига, ўрнак кўрсатган ва фаол талабалар учун қоплаб берилиши;

олий таълим муассасалари томонидан уларнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан ижара ҳуқуқи асосида яшайдиган бошқа талабаларга ҳам ойлик ижара тўловининг бир қисми қоплаб берилиши мумкин.

Талабаларни турар жойлари таъминлаш:

2021 йилда талабалар турар-жойларидаги яшаш хоналарини оптималлаштириш ва икки ярусли кроватларни жорий этиш орқали қўшимча 20 минг ўрин яратилган бўлса, унга қўшимча равишда яна 11 минг ўринли 28 та ётоқхона ташкил этилиб, фойдаланишга топширилди.

Натижада, давлат ОТМдаги талабалар турар-жойининг сони 256 тага етказилиб, 91 минг нафар талабани жойлаштириш имконияти яратилди ва ётоқхонага бўлган эҳтиёжнинг 41 фоизи таъминланди.

Ҳозирда қўшимча 132 минг ўринли талабалар турар-жойига эҳтиёж мавжуд. 2022–2025 йилларда 85 та ОТМда 91,2 минг ўринли 228 та талабалар турар жойи барпо этиш белгиланди. Шу қаторда, ОТМнинг ўз маблағлари ҳисобидан 2,1 минг ўринли 5 та талабалар турар жойи барпо этилади.

Тьюторлар фаолиятининг жорий этилишига катта эътибор қаратилмоқда. 2021 йил 1 сентябрдан талабалар билан ишлаш бўйича “гуруҳ мураббийи” институти бекор қилинди ҳамда ўрнига 1–3-курс талабалари учун муаммоларни бартараф этишда яқиндан ёрдам кўрсатувчи тьюторларни бириктириш амалиёти йўлга қўйилди.

2021/2022 ўқув йилида 97 та ОТМда кундузги ва кечки таълим шаклларида таҳсил олётган 1-3 курс 402 минг 602 нафар талабалар учун 2 минг 806 та штат бирлигида “Тьютор” лавозими жорий этилиб, барчасига олий маълумотли мутахассислар ишга қабул қилинди. Натижада, талаба билан ишлаш самараси 2 баробарга ортган ҳолда, ҳар бир олий таълим муассасасида талабаларнинг ахлоқий тарбияси билан доимий ишлайдиган вакил пайдо бўлди. Соҳадаги ишларни янги босқичга кўтариш, масъул раҳбарлар ваколат ва имкониятларини янада кенгайтириш мақсадида Ёшлар масалалари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича проректорига биринчи проректор мақоми берилди.

228 та талабалар турар жойларида 5 муҳим ташаббус доирасидаги клуб ва тўгараклар учун 500 га яқин махсус жиҳозланган хона ажратилди ва улардан талабаларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этишда фойдаланилмоқда.

103 та давлат ОТМга 840 та ҳамда 788 та профессионал таълим муассасалари ва академик лицейларга 2118 та маҳалла бириктирилди ва “маҳаллабай” ишлаш тизими йўлга қўйилди.

Талабаларнинг ижтимоий шароитини яхшилаш ва бандлигини таъминлаш масаласи муҳим вазифалардан бирига айланмоқда.

Бугунги кунга келиб олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган ишлаш ва қўшимча даромад топишга эҳтиёжи мавжуд жами 100 минг нафарга яқин талабалардан 35 минг нафаридан ортиғи, шундан, 3525 нафар чин етим, ногирон ҳамда ижтимоий ҳимоя реестрдаги дафтарларга киритилган талабалар иш билан таъминланди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш керакки, сўнгги йилларда олий таълим тизимидаги ислоҳотлар жараёни тизимни янги босқичга кўтарилди. Тизимдаги ўзгаришларга ҳар бир фуқаромиз ўз ҳаёт йўлида дуч келмоқда. Олий таълим тизимидаги ислоҳотлар узлуксиз жараён бўлганлиги сабабли бугунги кунда тизим олдида бир қатор масалалар мавжуд. Жумладан:

давлат таълим стандартларини халқаро стандартларга мослаштириш, ўқитилаётган фанларни мазмунан қайта кўриб чиқиб, ортиқча такрорланишларни қисқартириш, бўшаган дарс соатлари ўрнига мутахассислик фанларни кўпайтириш ҳамда талабаларга мустақил илмий изланиш учун имконият яратиш;

олий таълим сифати ва тақдири, биринчи навбатда, аудитория машғулоти сифатига боғлиқ бўлганлиги боис, 80 дақиқалик аудитория машғулотининг сифатини ошириш чораларини кўриш;

халқаро тажрибада илмий салоҳият 70 фоиздан кам бўлса, бундай университет нуфузли ҳисобланмайди. Шу боисдан, илмий салоҳиятини ошириш, илм-фан ва инновацияни ривожлантириш тизимини янада такомиллаштириш;

олий таълим муассасалари бошқарув кадрларини танлаш ва малакасини ошириш тизимини ислоҳ этиш;

давлат олий таълим муассасалари муассасаларининг моддий техник-базасини такомиллаштириш, замонавий ўқув лабораториялари билан таъминлаш.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

- 11 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
- 52 913 — ТАЛАБА-ЁШЛАР
- 3 372 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
- 35,7 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
- 221 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

1 846 (55%) — 1 526 (45%)

8 илмий кенгашлар

134 (фан доктори, DSc)
2 686 (даражасиз)
552 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

Эркак — 26 176 (49,5 %)
Аёл — 26 737 (50,5 %)

23 илмий лойиҳалар

Хорижий — 9; Амалий — 11; Инновацион — 3

ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

8 882 (давлат гранти)
44 031 (тўлов-контракт)

ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- АГРО ВА ТРАНСПОРТ ЛОГИСТИКАСИ
- БИОТИББИЁТ МУҲАНДИСЛИГИ
- ҚУРИЛИШ САНОАТИ, КАДАСТР
- АГРОБИЗНЕС ВА ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛИЯТ
- КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
- ГАЗНИ ЧУҚУР ҚАЙТА ИШЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 47,2 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 69 %

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

36707 (Кундузги)
15490 (Сиртқи)
716 (Кечки)

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 22 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 48 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 115 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 474 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 52 254 — бошқа

АНДИЖОН ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

- 10 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
- 49 612 — ТАЛАБА-ЁШЛАР
- 3 339 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
- 31,7 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
- 159 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

1 929 (58,48%) — 1 410 (42,52%)

7 илмий кенгашлар

105 (фан доктори, DSc)
2 744 (даражасиз)
490 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

Эркак — 25 073 (50,23 %)
Аёл — 24 539 (49,77%)

АНДИЖОН ВИЛОЯТИ ОТМЛАРИ

1 (НОДАВЛАТ ОТМ)
2 (ХОРИЖИЙ ОТМ)
7 (ДАВЛАТ ОТМ)

ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

6 887 (давлат гранти)
42 725 (тўлов-контракт)

ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- АГРОБИЗНЕС
- БИОТИББИЁТ МУҲАНДИСЛИГИ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МУҲАНДИСЛИК ХИЗМАТЛАРИ
- ЭНЕРГОАУДИТ ВА САНОАТ КОРХОНАЛАРИ ТЕКШИРУВИ
- ТУРИЗМ
- СПОРТ ФАОЛИЯТИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 21,3 %

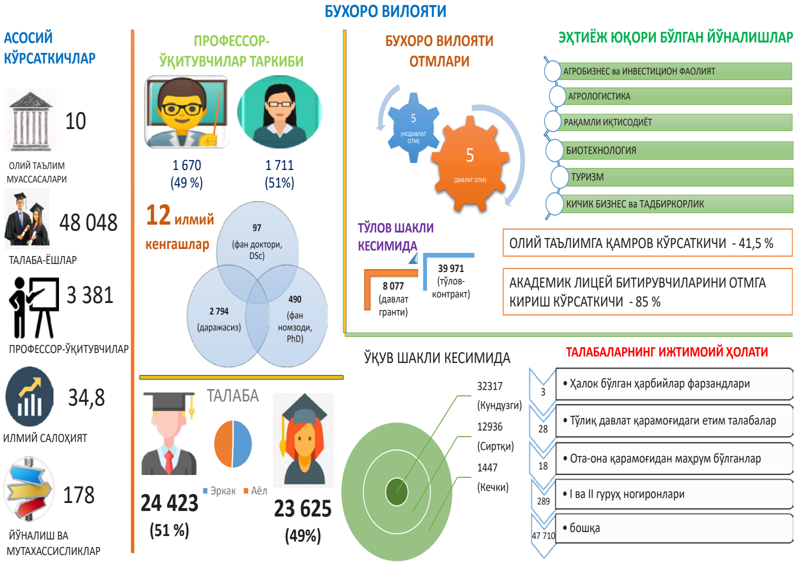
АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 74 %

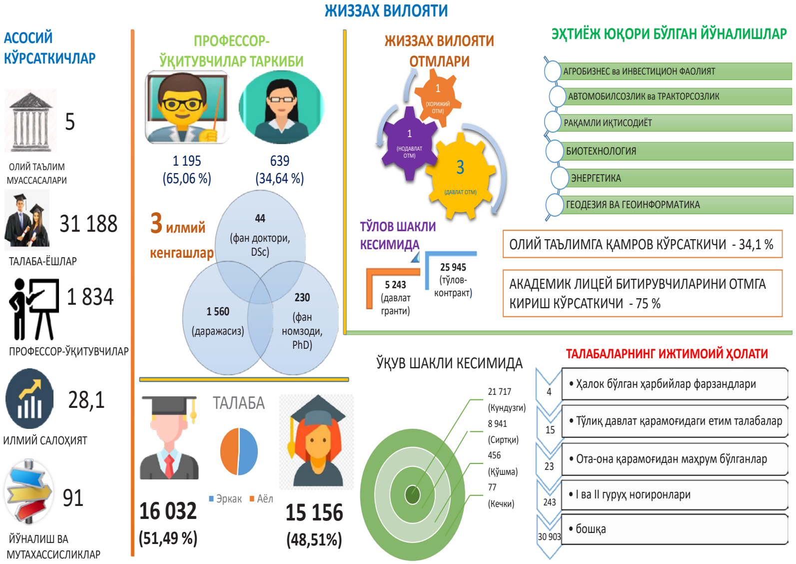
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

32817 (Кундузги)
16289 (Сиртқи)
506 (Кечки)

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 9 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 4 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 13 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 199 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 49 387 — бошқа


БУХОРО ВИЛОЯТИ
АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР
10
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
48 048
ТАЛАБА-ЁШЛАР
3 381
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
34,8
ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
178
ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ
1 670 (49 %)
1 711 (51%)
12 илмий кенгашлар
97 (фан доктори, DSc)
2 794 (даражасиз)
490 (фан номзоди, PhD)
ТАЛАБА
Эркак
Аёл
24 423 (51 %)
23 625 (49%)
БУХОРО ВИЛОЯТИ ОТМЛАРИ
5 (НОДАВЛАТ ОТМ)
5 (ДАВЛАТ ОТМ)
ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
8 077 (давлат гранти)
39 971 (тўлов-контракт)
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР
АГРОБИЗНЕС ва ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛИЯТ
АГРОЛОГИСТИКА
РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ
БИОТЕХНОЛОГИЯ
ТУРИЗМ
КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 41,5 %
АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 85 %
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
32317 (Кундузги)
12936 (Сиртқи)
1447 (Кечки)
ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ
3 • Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
28 • Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
18 • Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
289 • I ва II гуруҳ ногиронлари
47 710 • бошқа


ЖИЗЗАХ ВИЛОЯТИ
АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР
5
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
31 188
ТАЛАБА-ЁШЛАР
1 834
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
28,1
ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
91
ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ
1 195 (65,06 %)
639 (34,64 %)
3 илмий кенгашлар
44 (фан доктори, DSc)
1 560 (даражасиз)
230 (фан номзоди, PhD)
ТАЛАБА
Эркак
Аёл
16 032 (51,49 %)
15 156 (48,51%)
ЖИЗЗАХ ВИЛОЯТИ ОТМЛАРИ
1 (ХОРИЖИЙ ОТМ)
1 (НОДАВЛАТ ОТМ)
3 (ДАВЛАТ ОТМ)
ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
5 243 (давлат гранти)
25 945 (тўлов-контракт)
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР
АГРОБИЗНЕС ва ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛИЯТ
АВТОМОБИЛСОЗЛИК ва ТРАКТОРСОЗЛИК
РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ
БИОТЕХНОЛОГИЯ
ЭНЕРГЕТИКА
ГЕОДЕЗИЯ ВА ГЕОИНФОРМАТИКА
ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 34,1 %
АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 75 %
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
21 717 (Кундузги)
8 941 (Сиртқи)
456 (Қўшма)
77 (Кечки)
ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ
4 • Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
15 • Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
23 • Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
243 • I ва II гуруҳ ногиронлари
30 903 • бошқа

НАВОИЙ ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

3 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ

24 640 — ТАЛАБА-ЁШЛАР

1 107 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР

30,7 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ

70 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

580 (52 %)

527 (48 %)

1 илмий кенгашлар

31 (фан доктори, DSc)

329 (даражасиз)

147 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

Эркак ■ Аёл

10 196 (41 %)

14 444 (59 %)

12 илмий лойиҳалар

4 — Хорижий

8 — Амалий

ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

4 165 (давлат гранти)

20 475 (тўлов-контракт)

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

14 506 (Кундузги)

9 497 (Сиртқи)

637 (Кечки)

ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА БОШҚАРИШ
- КИМЁВИЙ ТЕХНОЛОГИЯ
- ФОЙДАЛИ ҚАЗИЛМАЛАРНИ БОЙИТИШ
- МЕТАЛЛУРГИЯ
- ЭНЕРГЕТИКА
- ГЕОДЕЗИЯ ВА ГЕОИНФОРМАТИКА

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 47,7 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 92 %

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 0 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 8 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 18 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 113 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 24 501 — бошқа

НАМАНГАН ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

9 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ

43 132 — ТАЛАБА-ЁШЛАР

2 564 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР

38,2 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ

133 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

1 728 (69,18 %)

836 (30,82 %)

8 илмий кенгашлар

62 (фан доктори, DSc)

2 072 (даражасиз)

430 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

Эркак ■ Аёл

22 468 (52,12 %)

20 664 (47,88 %)

27 илмий лойиҳалар

7 — Хорижий

6 — Амалий

14 — Инновацион

ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

6 078 (давлат гранти)

37 065 (тўлов-контракт)

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

26 973 (Кундузги)

12 822 (Сиртқи)

2900 (Кечки)

437 (Қўшма)

ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- УРБАНИСТИКА, ШАҲАРСОЗЛИКНИ РЕЖАЛАШТИРИШ
- БИОТЕХНОЛОГИЯ
- ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШТИРИШ
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
- ЕНГИЛ САНОАТ, ТЎҚИМАЧИЛИК

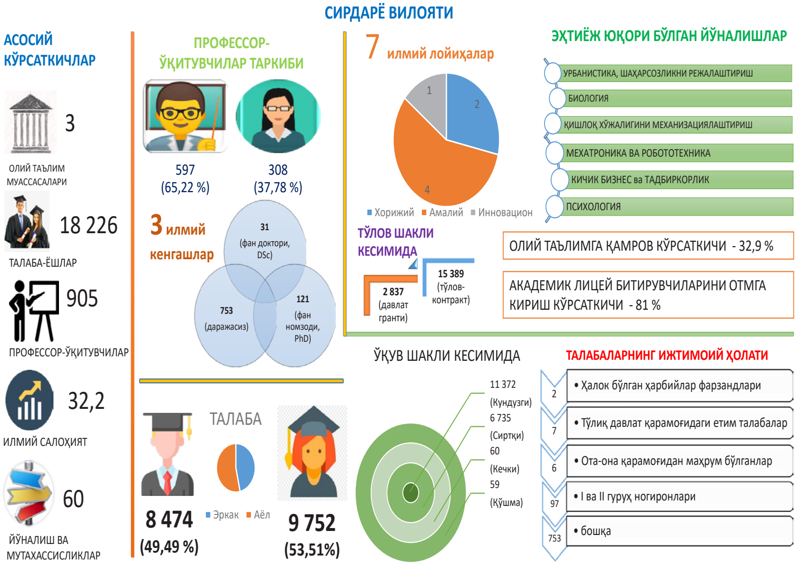
ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 21 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 69 %

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 7 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 20 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 55 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 318 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 42 732 — бошқа

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ
АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР
15
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
76 032
ТАЛАБА-ЁШЛАР
5 302
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
39,1
ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
374
ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ
3 229
(60,77 %)
2 073
(39,23 %)
16 илмий кенгашлар
285
(фан доктори, DSc)
4057
(даражасиз)
960
(фан номзоди, PhD)
ТАЛАБА
42 686
(56,11 %)
Эркак
Аёл
33 346
(43,89%)
21 илмий лойиҳалар
1
3
3
14
Хорижий
Амалий
Инновацион
Фундаментал
ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
12 322
(давлат гранти)
63 170
(тўлов-контракт)
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР
УРБАНИСТИКА, ШАҲАРСОЗЛИКНИ РЕЖАЛАШТИРИШ
БИОТЕХНОЛОГИЯ
ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШТИРИШ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
ТУРИЗМ, ХИЗМАТ КЎРСАТИШ
ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 27,5 %
АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 60 %
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
53 594
(Кундузги)
16 998
(Сиртқи)
3 900
(Кечки)
1 180
(Қўшма)
ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ
6
Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
32
Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
75
Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
409
I ва II гуруҳ ногиронлари
75 510
бошқа


СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ
АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР
3
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
18 226
ТАЛАБА-ЁШЛАР
905
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
32,2
ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
60
ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР
ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ
597
(65,22 %)
308
(37,78 %)
3 илмий кенгашлар
31
(фан доктори, DSc)
753
(даражасиз)
121
(фан номзоди, PhD)
ТАЛАБА
8 474
(49,49 %)
Эркак
Аёл
9 752
(53,51%)
7 илмий лойиҳалар
1
2
4
Хорижий
Амалий
Инновацион
ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
2 837
(давлат гранти)
15 389
(тўлов-контракт)
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР
УРБАНИСТИКА, ШАҲАРСОЗЛИКНИ РЕЖАЛАШТИРИШ
БИОЛОГИЯ
ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШТИРИШ
МЕХАТРОНИКА ВА РОБОТОТЕХНИКА
КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
ПСИХОЛОГИЯ
ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 32,9 %
АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 81 %
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА
11 372
(Кундузги)
6 735
(Сиртқи)
60
(Кечки)
59
(Қўшма)
ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ
2
Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
7
Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
6
Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
97
I ва II гуруҳ ногиронлари
753
бошқа

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

- 7 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
- 46 637 — ТАЛАБА-ЁШЛАР
- 2 896 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
- 19,7 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
- 121 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

18727 (63 %) | 1069 (37 %)

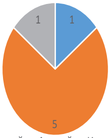
4 илмий кенгашлар

- 79 (фан доктори, DSc)
- 2 583 (даражасиз)
- 234 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

23 615 (51 %) | 23 022 (49 %)

7 илмий лойиҳалар



ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

- 6 402 (давлат гранти)
- 40 235 (тўлов-контракт)

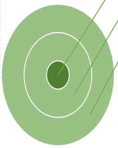
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- ТУРИЗМ, ШАҲАРСОЗЛИКНИ РЕЖАЛАШТИРИШ
- КАДАСТР
- МУҲАНДИСЛИК МЕХАНИКАСИ
- МЕХАТРОНИКА ВА РОБОТОТЕХНИКА
- КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
- МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ПСИХОЛОГИЯСИ ВА ПЕДАГОГИКАСИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 22,2 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 84 %

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА



- 27 786 (Кундузги)
- 16 981 (Сиртқи)
- 1 870 (Кечки)

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 5 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 36 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 94 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 428 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 46 074 — бошқа

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

- 10 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
- 48 289 — ТАЛАБА-ЁШЛАР
- 2 521 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР
- 41,2 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ
- 194 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

1 544 (62 %) | 977 (38 %)

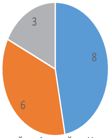
6 илмий кенгашлар

- 129 (фан доктори, DSc)
- 1 979 (даражасиз)
- 413 (фан номзоди, PhD)

ТАЛАБА

28 488 (59,04 %) | 19 801 (40,96 %)

17 илмий лойиҳалар



ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

- 6 698 (давлат гранти)
- 41 591 (тўлов-контракт)

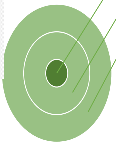
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- ТУРИЗМ, ШАҲАРСОЗЛИКНИ РЕЖАЛАШТИРИШ
- СУВ БИОРЕСУРСЛАРИ ва АКВАМАДАНИЯТ
- МУҲАНДИСЛИК МЕХАНИКАСИ
- АГРОТУРИЗМ ВА АГРОЛОГИСТИКА
- КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
- ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ва СПОРТ МЕНЕЖМЕНТИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 30,4 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 78 %

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА



- 25 123 (Кундузги)
- 21 315 (Сиртқи)
- 1 851 (Кечки)

ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

- 6 — Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
- 42 — Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
- 56 — Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
- 344 — I ва II гуруҳ ногиронлари
- 47 841 — бошқа

ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

12 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ

68 111 — ТАЛАБА-ЁШЛАР

4 274 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР

28 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ

190 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

2 447 (57,27 %)

1 827 (42,73 %)

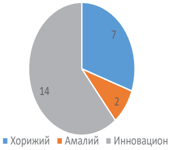
9 илмий кенгашлар

ТАЛАБА

31 513 (46,26 %)

36 598 (53, 74 %)

23 илмий лойиҳалар



ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

9 555 (давлат гранти)

58 556 (тўлов-контракт)

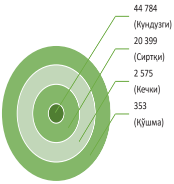
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- ТУРИЗМ, ГЕОДЕЗИЯ
- МИНТАҚАВИЙ ИҚТИСОДИЁТ
- АГРОТУРИЗМ ВА АГРОЛОГИСТИКА
- БИОТИББИЁТ МУҲАНДИСЛИГИ
- КИЧИК БИЗНЕС ва ТАДБИРКОРЛИК
- ЁШЛАР БИЛАН ИШЛАШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 25,4 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 77 %

ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА



ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

5	Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
26	Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
71	Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
404	I ва II гуруҳ ногиронлари
67 605	бошқа

ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ

АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАР

8 — ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ

34 302 — ТАЛАБА-ЁШЛАР

2 186 — ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР

27,2 — ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ

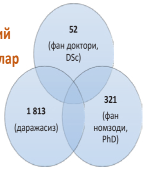
111 — ЙЎНАЛИШ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАР

ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАР ТАРКИБИ

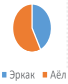
1 203 (55 %)

983 (45 %)

5 илмий кенгашлар



ТАЛАБА



14 643 (42,6 %)

19 659 (57,4%)

24 илмий лойиҳалар

ТЎЛОВ ШАКЛИ КЕСИМИДА

4 976 (давлат гранти)

29 326 (тўлов-контракт)

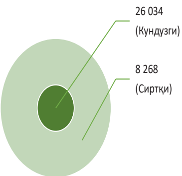
ЭҲТИЁЖ ЮҚОРИ БЎЛГАН ЙЎНАЛИШЛАР

- ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ
- МИНТАҚАВИЙ ИҚТИСОДИЁТ
- ЕНГИЛ САНОАТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ЖИҲОЗЛАРИ
- ЭЛЕКТРОН ТИЖОРАТ
- ТУРИЗМ
- ҚУРИЛИШ САНОАТИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМГА ҚАМРОВ КЎРСАТКИЧИ - 23,1 %

АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ОТМГА КИРИШ КЎРСАТКИЧИ - 79 %

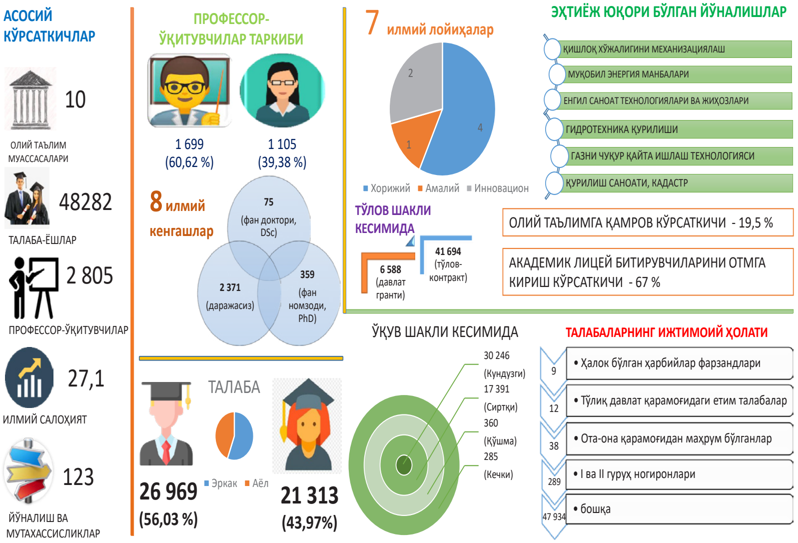
ЎҚУВ ШАКЛИ КЕСИМИДА



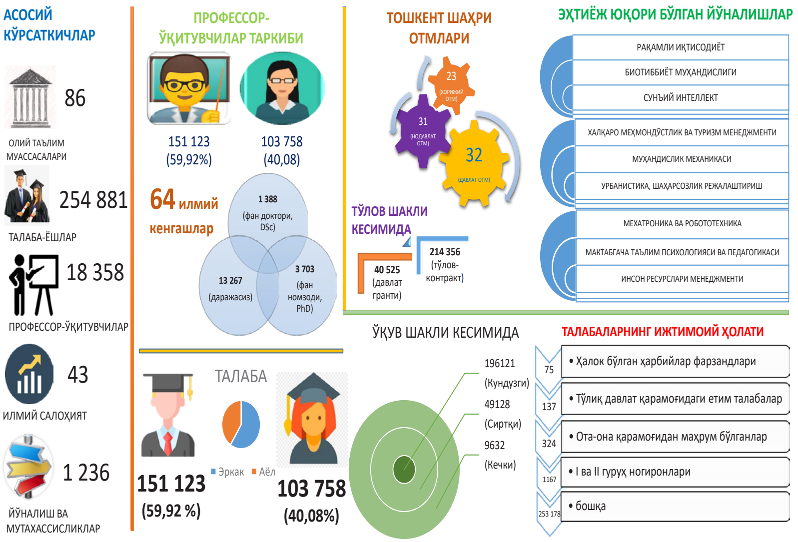
ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ҲОЛАТИ

3	Ҳалок бўлган ҳарбийлар фарзандлари
27	Тўлиқ давлат қарамоғидаги етим талабалар
71	Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлганлар
261	I ва II гуруҳ ногиронлари
33 940	бошқа

ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИ



ТОШКЕНТ ШАҲРИ



Республикамиздаги олий таълим муассасалари
РЎЙХАТИ

Давлат олий таълим муассасалари	
1	Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
2	Ўзбекистон миллий университети
3	Ўзбекистон миллий университети Жиззах филиали
4	Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар университети
5	Тошкент давлат техника университети
6	Термиз муҳандислик-технология институти
7	Тошкент давлат техника университети Олмалиқ филиали
8	Тошкент давлат техника университети Қўқон филиали
9	Тошкент давлат иқтисодиёт университети
10	Тошкент давлат иқтисодиёт университети Самарқанд филиали
11	Тошкент молия институти
12	Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти
13	Тошкент давлат шарқшунослик университети
14	Тошкент кимё-технология институти
15	Тошкент кимё-технология институти Шаҳрисабз филиали
16	Тошкент кимё-технология институти Янгиер филиали
17	Тошкент давлат педагогика университети
18	Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети
19	Андижон машинасозлик институти
20	Андижон давлат университети
21	Андижон давлат педагогика институти
22	Андижон давлат чет тиллари институти
23	Андижон иқтисодиёт ва қурилиш институти
24	Бухоро давлат университети
25	Бухоро давлат педагогика институти
26	Бухоро муҳандислик-технология институти
27	Гулистон давлат университети
28	Гулистон давлат педагогика иниституги
29	Жиззах политехника институти

30	Қорақалпоқ давлат университети
31	Қарши давлат университети
32	Шаҳрисабз давлат педагогика институти
33	Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти
34	Наманган давлат университети
35	Наманган давлат педагогика институти
36	Наманган муҳандислик-қурилиш институти
37	Наманган муҳандислик-технология институти
38	Наманган тўқимачилик саноати институти
39	Наманган давлат чет тиллар институти
40	Самарқанд давлат университети
41	Самарқанд давлат университетининг Каттақўрғон филиали
42	Самарқанд давлат университетининг Ургут филиали
43	Самарқанд давлат университетининг Денов тадбиркорлик ва педагогика институти
44	Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти
45	Самарқанд давлат чет тиллар институти
46	Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
47	Термиз давлат университети
48	Термиз давлат педагогика институти
49	Фарғона давлат университети
50	Фарғона политехника институти
51	Урганч давлат университети
52	Урганч давлат педагогика институти
53	Навоий давлат педагогика институти
54	Нукус давлат педагогика институти
55	Жиззах давлат педагогика университети
56	Қўқон давлат педагогика институти
57	Чирчиқ давлат педагогика университети
58	«Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти» миллий тадқиқот университети
59	Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти
60	Қарши ирригация ва агротехнологиялар институти

61	Навоий давлат кончилик ва технологиялар университети
62	Навоий давлат кончилик ва технологиялар университети Нукус кончилик институти
63	Тошкент архитектура-қурилиш университети
64	Самарқанд давлат архитектура-қурилиш университети
65	Тошкент давлат аграр университети
66	Қорақалпоғистон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
67	Термиз агротехнологиялар ва инновацион ривожланиш институти
68	Тошкент давлат аграр университети Самарқанд филиали
69	Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
70	Тошкент тиббиёт академияси
71	Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали
72	Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали
73	Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти
74	Тошкент педиатрия тиббиёт институти
75	Қорақалпоғистон тиббиёт институти
76	Тошкент фармацевтика институти
77	Тошкент давлат стоматология институти
78	Андижон давлат тиббиёт институти
79	Бухоро давлат тиббиёт институти
80	Самарқанд давлат тиббиёт университети
81	Фармацевтика техник университети
82	Ўзбекистон давлат консерваторияси
83	Ўзбекистон давлат консерваторияси ҳузуридаги Миллий эстрада санъати институти
84	Ўзбекистон давлат консерваторияси Нукус филиали
85	Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти
86	Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти Нукус филиали
87	Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти Фарғона минтақавий филиали
88	Ўзбекистон давлат хореография академияси
89	Ўзбекистон давлат хореография академияси Урганч филиали
90	Ўзбек миллий мусиқа санъати институти
91	Миллий рассомлик ва дизайн институти

92	Тошкент ахборот технологиялари университети
93	Тошкент ахборот технологиялари университети Қарши филиали
94	Тошкент ахборот технологиялари университети Нукус филиали
95	Тошкент ахборот технологиялари университети Самарқанд филиали
96	Тошкент ахборот технологиялари университети Фарғона филиали
97	Тошкент ахборот технологиялари университети Урганч филиали
98	Тошкент ахборот технологиялари университети Нурафшон филиали
99	Тошкент давлат юридик университети
100	Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси
101	Тошкент давлат транспорт университети
102	Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети
103	Ўзбекистон халқаро ислом академияси
104	“Ипак йўли” туризм ва маданий мерос халқаро университети
105	Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети
106	Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети Нукус филиали
107	Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети Фарғона филиали
108	Олий спорт маҳорати институти
109	Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети
110	Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети Нукус филиали
111	Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар университети Тошкент филиали
112	Геология фанлари университети
113	Фискал институт
114	«Янги Ўзбекистон» университети
Нодавлат олий таълим муассасалари	
1	Тошкент шаҳридаги Ёджу техника институти
2	Акфа университети
3	Қўқон университети
4	Фарғона шаҳридаги Корея халқаро университети
5	«Tashkent International University» халқаро университети
6	TEAM университети

7	Тошкент шаҳридаги Британия менежмент университети
8	«Tashkent International University of Education» халқаро университети
9	Япония рақамли университети
10	SAMBHRAM университети
11	Меҳнат ва ижтимоий муносабатлар академияси
12	Маъмун номидаги жаҳон тиллари институти
13	«AL-BUKHARI» университети
14	«CAMBRIDGE INTERNATIONAL» университети
15	«STARS INTERNATIONAL» университети
16	«TMC» институти
17	«EUROPEAN MEDICAL» университети
18	Фармацевтика таълим ва тадқиқот институти
19	International school of finance and technology
20	Бухоро психология ва хорижий тиллар институти
21	Урганч ранч технология университети
22	Diplomat university
23	University of Tashkent for applied sciences
24	Profi university
25	Янги аср университети
26	IT-Park University
27	«PDP» University
28	Turan International University
29	University of science and technologies
30	Рақамли иқтисодиёт ва агротехнологиялар университети
31	Қарши халқаро университети
32	Effect EDU
33	Бухоро инновацион тиббиёт институти
34	Турон зармед университети
35	Навоий инновациялар институти
36	Халқаро нордик университети
37	Алфраганус университети
38	Иқтисодиёт ва педагогика университети
39	Central asian medical university

40	University of economics and pedagogy
41	Тошкент иқтисодиёт ва педагогика институти
42	Самарқанд халқаро технология университети
43	Нукус инновацион институти
44	Бухоро инновациялар университети
45	Осиё халқаро университети
46	Қарши инновацион таълим университети
47	UNIVERSITY OF BUSINESS AND SCIENCE
48	IMPULS BSR
49	ТЕРМИЗ ИҚТИСОДИЁТ ВА СЕРВИС УНИВЕРСИТЕТИ
50	CAPITAL SCHOOL
51	International Digital University
52	ТОШКЕНТ МЕНЕДЖМЕНТ ВА ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ
53	«PERFECT-UNIVERSITY»
54	«UNIVERSITY OF MANAGEMENT AND FUTURE TECHNOLOGIES»
55	ТОШКЕНТ ХАЛҚАРО МОЛИЯВИЙ БОШҚАРУВ ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТИ
Хорижий олий таълим муассасалари ва уларнинг филиаллари	
1	И.М.Губкин номидаги Россия давлат нефт ва газ университети Тошкент шаҳридаги филиали (Россия)
2	М.В.Ломоносов номидаги Москва давлат университетининг Тошкент шаҳридаги филиали (Россия)
3	Г.В.Плеханов номли Россия иқтисодиёт университети Тошкент филиали (Россия)
4	Тошкент шаҳридаги Турин политехника университети (Италия)
5	Тошкент Халқаро Вестминстер Университети
6	Тошкент шаҳридаги Сингапур Менежментни ривожлантириш институти
7	Тошкент шаҳридаги Инха университети
8	Федерал давлат автоном олий таълим муассасаси “Миллий технологик тадқиқотлар университети “МИСиС”нинг Олмалиқ шаҳридаги филиали (Россия)
9	Тошкент шаҳридаги Пучон университети (Корея)
10	Латвиянинг Ахборот тизимлари менежменти Олий мактабининг Фарғона шаҳридаги филиали (Латвия)

11	“ММФИ” миллий тадқиқот ядро университети” федерал давлат автоном олий таълим муассасасининг Тошкент шаҳридаги филиали (Россия)
12	Тошкент шаҳридаги Аджу университети (Корея)
13	Тошкент шаҳридаги Амити университети (Ҳиндистон)
14	«Россия Федерацияси Ташқи ишлар вазирлигининг Москва давлат халқаро муносабатлар институти (университети)» Федерал давлат автоном олий таълим муассасасининг Тошкент шаҳридаги филиали (Россия)
15	Тошкент шаҳридаги Вебстер университетининг таълим дастурларини амалга ошириш маркази (АҚШ)
16	Ўзбекистондаги Шарда университети (Ҳиндистон)
17	«МЭИ» миллий тадқиқот университети» Федерал давлат бюджети олий таълим муассасасининг Тошкент филиали (Россия)
18	«Д.И.Менделеев номидаги Россия кимё-технология университети» Федерал давлат бюджети олий таълим муассасасининг Тошкент филиали (Россия)
19	Астрахань давлат университетининг Тошкент вилоятидаги филиали (Россия)
20	Тошкент шаҳридаги Беларусь-Ўзбекистон қўшма тармоқлараро амалий техник квалификациялар институти (Беларусь)
21	Иқтисодиёт ва технологиялар университетининг Тошкент шаҳридаги филиали (Туркия)
22	Урганч шаҳридаги халқаро «Binary» университети (Малайзия)
23	А.И.Герцен номидаги Россия давлат педагогика университети Федерал давлат бюджети олий таълим муассасасининг Тошкент филиали (Россия)
24	“Санкт-Петербург давлат университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси Тошкент шаҳридаги филиали
25	«Collegium Humanium» Варшава менежмент университети Андижон филиали
26	Н.И.Пирогов номидаги Россия миллий тадқиқот тиббиёт университетининг Тошкент шаҳридаги филиали
27	Жиззах шаҳридаги Қозон федерал университетининг филиали
28	Тошкент шаҳридаги «С.А. Герасимов номидаги Бутунроссия давлат кинематография институти» федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиали
29	Тошкент шаҳридаги Италиянинг Пиза университети филиали
30	Халқаро қишлоқ хўжалиги университети

ХУЛОСА

Инсоният тарихидан маълумки, ҳар қандай жамият тараққиёти, энг аввало, кенг дунёқарашга эга бўлган баркамол авлодга ҳамда замонавий фикрловчи, чуқур билим ва салоҳиятга эга бўлган кадрларга боғлиқ. Инчунин, сўнгги беш-олти йилда мамлакатимизда таълим ва тарбия жараёни билан боғлиқ ислоҳотлар янада жадаллашиб, янги босқичга кўтарилди.

Мамлакатимизни келгуси беш йилдаги тараққиётини белгилаб берган 2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясидаги 100 та мақсадларда ҳам таълим ва тарбия йўналишида амалга оширилиши лозим бўлган устувор вазифалар белгиланди.

Кейинги йилларда олий таълим тизимига нодавлат ва хусусий секторнинг, шунингдек, кўплаб хорижий олий ўқув юртлари ва филиалларининг кириб келиши ижобий ҳолат бўлди. Бу, бир жиҳатдан, олий таълимнинг қамровини кенгайтирса, иккинчидан, давлат ва нодавлат таълим муассасалари ўртасида ижобий маънодаги ўзаро рақобатни таъминлаб, тизимда бозор қонунлари ишлашини бошлаб берди. Бунинг натижасида ҳар бир олий таълим муассасаси сифатли кадрлар тайёрлаш учун курашмоқда. Рақобат ва бозор сифатсиз маҳсулотларни ёқтирмайди. Оқибатда, рақобатбардош маҳсулот яратиш ҳар бир олий таълим муассасасининг асосий мақсадига айланади ҳамда натижа кутилганидек юқори бўлади. Шунинг ўзиёқ олий таълимдаги ислоҳотлар чуқур ўйланган ҳолда олиб борилаётганини англатади.

Олдимиздаги долзарб вазифа “Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси”да белгиланган стратегик мақсад ва вазифалардан оғишмаган ҳолда, таълим ислоҳотларини амалга оширишдир. Ушбу қўлланма орқали концепцияда қўйилган мақсад ва вазифалар ижроси рақамларда таҳлил қилиниб, китобхонга етказишга ҳаракат қилинди.

Мухтасар қилиб айта оламизки, олий таълим тизими мамлакатнинг эртанги тараққиётини белгилаб берадиган, жамият ҳаётининг барча жабҳасини ислоҳ этишда ҳал қилувчи вазифани бажарадиган муҳим омилдир. Жамиятда олий маълумотга эга, юксак малакали мутахассислар қанча кўп бўлса, ривожланиш шунча тез ва самарали бўлади. Таълим сифати ривожланса, ҳар бир соҳада ўзгариш, ривожланиш кузатилади.

МУНДАРИЖА

Кириш 3
Олий таълим тизимидаги ислоҳотлар: сон ва сифат кўрсаткичи 4
Олий таълим тизимидаги асосий кўрсаткичлар 16
Республикамиздаги олий таълим муассасалари рўйхати 23
Хулоса 30

Услубий нашр

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ: СОН ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИ

Методик қўлланма

Муҳаррир
А.Тилавов

Мусаҳҳиҳ
А.Абдужалилов

Саҳифаловчи
О.Исмаилов

Техник муҳаррир
Н.Мирпўлатова

Наш.лиц. № AI 245, 02.10.2013.
Теришга 09.01.2023 йилда топширилди. Босишга 18.01.2023 йилда рухсат этилди. Бичими: 84x108 1/32.
Офсет босма. "Latto" гарнитураси. Шартли б.т. 1,68.
Нашр б.т. 1,0. Адади 250 нусха. Буюртма №108.
Баҳоси шартнома асосида

«Sano-standart» нашриёти, 100190, Тошкент шаҳри, Юнусобод-9, 13-54. E-mail: sano-standart@mail.ru

«Go To Print» ХК босмахонасида босилди.
Тошкент шаҳри, Широқ кўчаси, 100-уй.
Телефон: 71 228-07-96, факс: 71 228-07-95

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ: СОН ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИ

ISBN 978-9943-7215-7-9

ОЛИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАДҚИҚОТЛАРИ ВА ИЛҒОР ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ ЭТИШ МАРКАЗИ